

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Вятский государственный университет»
(«ВятГУ»)
г. Киров

Утверждаю
Директор/Декан Капустин А. Г.



Номер регистрации
РПД_4-44.03.05.68_2017_72048

Аннотированная программа учебной дисциплины
Теоретические основы опасных ситуаций техногенного характера и защита
от них. Методика обучения

| | наименование дисциплины |
|--------------------------|--|
| Квалификация выпускника | Бакалавр пр. <small>бакалавр, магистр, специалист, преподаватель, преподаватель-исследователь</small> |
| Направление подготовки | 44.03.05 <small>шифр</small> |
| | Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) ФФКС <small>наименование</small> |
| Направленность (профиль) | 3-44.03.05.68 <small>шифр</small> |
| | Безопасность жизнедеятельности. Физическая культура <small>наименование</small> |
| Формы обучения | Очная <small>наименование</small> |
| Кафедра-разработчик | Кафедра медико-биологических дисциплин (ОРУ) <small>наименование</small> |
| Выпускающая кафедра | Кафедра медико-биологических дисциплин (ОРУ) <small>наименование</small> |

Сведения о разработчиках аннотированной программы учебной дисциплины

Теоретические основы опасных ситуаций техногенного характера и защита от них.

Методика обучения

наименование дисциплины

| | |
|--------------------------|--|
| Квалификация выпускника | Бакалавр пр. |
| Направление подготовки | 44.03.05 |
| | шифр |
| | Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) ФФКС |
| | наименование |
| Направленность (профиль) | 3-44.03.05.68 |
| | шифр |
| | Безопасность жизнедеятельности. Физическая культура |
| | наименование |
| Формы обучения | Очная |
| | наименование |

Разработчики РП

Доктор наук: доктор биологических наук, Доцент, Беспятовых Олег Юрьевич

степень, звание, ФИО

Зав. кафедры ведущей дисциплину

Кандидат наук: кандидат биологических наук, Доцент, Морозова Марина Алексеевна

степень, звание, ФИО

РП соответствует требованиям ФГОС ВО

РП соответствует запросам и требованиям работодателей

Аннотированная программа учебной дисциплины: Теоретические основы опасных ситуаций техногенного характера и защита от них. Методика обучения

| | |
|---|--|
| Учебная дисциплина входит в учебный цикл | Б1 |
| Обеспечивающие (предшествующие) учебные дисциплины и практики | Безопасность жизнедеятельности Основы медицинских знаний и здорового образа жизни Теоретические основы и понятийный аппарат безопасности жизнедеятельности. Методика обучения Теория и методика обучения безопасности жизнедеятельности |
| Обеспечиваемые (последующие) учебные дисциплины и практики | Методика обучения оказанию первой помощи пострадавшему Преддипломная практика Производственная практика № 2 Теоретические основы гражданской обороны. Методика обучения Теоретические основы обеспечения комплексной безопасности детей. Методика обучения Теоретические основы Российской системы чрезвычайных ситуаций . Методика обучения |
| Концепция учебной дисциплины | формирование знаний и представлений об опасностях техногенного характера и способов защиты от них; формирование профессиональной культуры безопасного поведения |
| Цель учебной дисциплины | формирование знаний и представлений об опасностях техногенного характера и способов защиты от них; формирование профессиональной культуры безопасного поведения |
| Задачи учебной дисциплины | <ul style="list-style-type: none"> • изучение опасных факторов техногенного характера и последствий их влияния, наиболее распространенные чрезвычайные и опасные ситуации техногенного характера; • ознакомление с нормативно-правовой базой в области безопасности; • формирование умений и навыков по оцениванию и предупреждению опасности техногенного характера, определению способов надежной защиты от них; • формирование сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих; • формирование культуры безопасного поведения, знаний и умений для сохранения жизни и здоровья, и безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях техногенного характера; • формирование умений и навыков действий по предотвращению и смягчению последствий чрезвычайных и опасных ситуаций; • воспитание творческого подхода к решению проблем, возникающих в процессе профессиональной деятельности в области безопасности жизнедеятельности; • приобретение знаний, умений и навыков оказания первой |

| | |
|--|--|
| | помощи при ЧС техногенного характера и в повседневной жизни. |
| Содержание учебной дисциплины | <p>Модуль 1. Введение. Правовое регулирование обеспечения техногенной безопасности</p> <p>Модуль 2. Химические опасные объекты и химические вещества</p> <p>Модуль 3. Радиационно опасные объекты и опасности ионизирующих излучений</p> <p>Модуль 4. Биологические опасные объекты и биологическое оружие</p> <p>Модуль 5. Опасности в коммунальных системах жизнеобеспечения</p> <p>Модуль 6. Обрушение здания или сооружения</p> <p>Модуль 7. Проблемы электробезопасности и электромагнитной безопасности</p> <p>Модуль 8. Опасности на транспорте</p> <p>Модуль 9. Система защиты населения и объектов от опасностей техногенного характера</p> <p>Модуль 10. Подготовка и сдача промежуточной аттестации</p> |
| Результаты освоения учебной дисциплины | Формируемые компетенции: ОК-9; ПК-2; СК-24; СК-26; |