

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Вятский государственный университет»
(«ВятГУ»)
г. Киров

Утверждаю
Директор/Декан Капустин А. Г.



Номер регистрации
РПД_3-44.03.05.68_2017_72067

Аннотированная программа учебной дисциплины
Гимнастика

	<small>наименование дисциплины</small>
Квалификация выпускника	Бакалавр пр.
Направление подготовки	44.03.05 <small>шифр</small>
	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) ФФКС <small>наименование</small>
Направленность (профиль)	3-44.03.05.68 <small>шифр</small>
	Безопасность жизнедеятельности. Физическая культура <small>наименование</small>
Формы обучения	Очная <small>наименование</small>
Кафедра-разработчик	Кафедра спортивных дисциплин и методики обучения (ОРУ) <small>наименование</small>
Выпускающая кафедра	Кафедра медико-биологических дисциплин (ОРУ) <small>наименование</small>

Сведения о разработчиках аннотированной программы учебной дисциплины

Гимнастика

наименование дисциплины

Квалификация выпускника	Бакалавр пр.
Направление подготовки	44.03.05 шифр
	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) ФФКС наименование
Направленность (профиль)	3-44.03.05.68 шифр
	Безопасность жизнедеятельности. Физическая культура наименование
Формы обучения	Очная наименование

Разработчики РП

Микрюкова Марина Геннадьевна

степень, звание, ФИО

Кандидат наук: кандидат педагогических наук, Доцент, Анфилатова Ольга Викторовна

степень, звание, ФИО

Зав. кафедры ведущей дисциплину

Кандидат наук: кандидат педагогических наук, Доцент, Анфилатова Ольга Викторовна

степень, звание, ФИО

РП соответствует требованиям ФГОС ВО

РП соответствует запросам и требованиям работодателей

Аннотированная программа учебной дисциплины: Гимнастика

Учебная дисциплина входит в учебный цикл	Б1
Обеспечивающие (предшествующие) учебные дисциплины и практики	Анатомия Проектная деятельность по педагогике Психология
Обеспечиваемые (последующие) учебные дисциплины и практики	Атлетизм Безопасность педагогической деятельности Биомеханика Внеклассная работа по физической культуре Воспитание культуры здоровья школьника Гигиена физического воспитания и спорта Основы социальной медицины Плавание Проектная деятельность по педагогике Производственная практика № 1 Теория обучения. Педагогические технологии
Концепция учебной дисциплины	<p>Раздел «Гимнастика» (учебная дисциплина «Базовые и новые физкультурно-спортивные виды и методика обучения») относится к БЗ.В.ОД.16.1, изучается на первом и втором курсах и основывается на учебном материале дисциплины «Элективные курсы по физической культуре (раздел "Гимнастика")».</p> <p>Учебная дисциплина «Гимнастика» изучается одновременно с дисциплиной «Анатомия», «История физической культуры», «Теория обучения. Педагогические технологии» и тесно связана с ними.</p> <p>На знаниях, умениях и навыках, полученных при изучении раздела «Гимнастика», базируются следующие дисциплины 2-го курса:</p> <ul style="list-style-type: none"> – «Плавание», «Лыжный спорт». – «Теория и методика физической культуры и спорта». – «Основы медицинских знаний». – «Спортивная морфология». – «Биохимия физического воспитания и спорта». <p>3-го курса:</p> <ul style="list-style-type: none"> – «Теория и методика физической культуры и спорта». – «Основы тренерского мастерства». – «Основы научно-исследовательской деятельности».
Цель учебной дисциплины	Цель дисциплины – формирование у выпускника осознанного отношения к занятиям по гимнастике, профессиональная подготовка студентов к будущей деятельности в области физической культуры и спорта, способность эффективно решать образовательные, оздоровительные и воспитательные задачи средствами и методами гимнастики в общеобразовательной школе и учреждениях дополнительного образования.

<p>Задачи учебной дисциплины</p>	<p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование у студентов специальных знаний в области гимнастики, обучение новым видам движений, совершенствование функций организма; - развитие психомоторных способностей, необходимых для успешного овладения гимнастическими упражнениями различной сложности, бытовыми, профессионально-прикладными двигательными умениями и навыками; - формирование организаторских и обогащение профессиональных знаний, умений и навыков, необходимых для успешной педагогической деятельности. - воспитать личностные и профессиональные качества будущих педагогов: педагогическую наблюдательность, требовательность, организаторские способности, такт, общительность, самостоятельность, ответственность за качество учебного труда и подготовки к профессиональной деятельности, потребность приобщения к практической деятельности в сфере физической культуры.
<p>Содержание учебной дисциплины</p>	<p>Модуль 1. Раздел 1. ОСНОВЫ ТЕОРИИ И МЕТОДИКИ ОБУЧЕНИЯ ГИМНАСТИКИ Модуль 2. Раздел 2. ОСНОВНЫЕ СРЕДСТВА ГИМНАСТИКИ Модуль 3. Подготовка и сдача промежуточной аттестации</p>
<p>Результаты освоения учебной дисциплины</p>	<p>Формируемые компетенции: ОПК-2; СК-29; СК-31; СК-32; СК-33;</p>