

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Вятский государственный университет»
(«ВятГУ»)
г. Киров

Утверждаю
Директор/Декан Капустин А. Г.



Номер регистрации
РПД_3-44.03.05.68_2017_72140

Аннотированная программа учебной дисциплины
Теоретические основы опасных ситуаций природного характера и защита
от них. Методика обучения

	<small>наименование дисциплины</small>
Квалификация выпускника	Бакалавр пр.
Направление подготовки	44.03.05 <small>шифр</small>
	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) ФФКС <small>наименование</small>
Направленность (профиль)	3-44.03.05.68 <small>шифр</small>
	Безопасность жизнедеятельности. Физическая культура <small>наименование</small>
Формы обучения	Очная <small>наименование</small>
Кафедра-разработчик	Кафедра медико-биологических дисциплин (ОРУ) <small>наименование</small>
Выпускающая кафедра	Кафедра медико-биологических дисциплин (ОРУ) <small>наименование</small>

Сведения о разработчиках аннотированной программы учебной дисциплины

Теоретические основы опасных ситуаций природного характера и защита от них.

Методика обучения

наименование дисциплины

Квалификация выпускника	Бакалавр пр.
Направление подготовки	44.03.05 шифр
	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) ФФКС наименование
Направленность (профиль)	3-44.03.05.68 шифр
	Безопасность жизнедеятельности. Физическая культура наименование
Формы обучения	Очная наименование

Разработчики РП

Кандидат наук: кандидат биологических наук, Доцент, Морозова Марина Алексеевна
степень, звание, ФИО

Кандидат наук: кандидат биологических наук, Сазанова Мария Леонидовна
степень, звание, ФИО

Зав. кафедры ведущей дисциплину

Кандидат наук: кандидат биологических наук, Доцент, Морозова Марина Алексеевна
степень, звание, ФИО

РП соответствует требованиям ФГОС ВО

РП соответствует запросам и требованиям работодателей

Аннотированная программа учебной дисциплины: Теоретические основы опасных ситуаций природного характера и защита от них. Методика обучения

Учебная дисциплина входит в учебный цикл	Б1
Обеспечивающие (предшествующие) учебные дисциплины и практики	<p>Безопасность педагогической деятельности</p> <p>Введение в педагогическую деятельность. Общие основы педагогики</p> <p>Воспитание культуры безопасного поведения детей и подростков</p> <p>Основы социальной медицины</p> <p>Охрана здоровья детей</p>
Обеспечиваемые (последующие) учебные дисциплины и практики	<p>Методика обучения оказанию первой помощи пострадавшему</p> <p>Основы социальной медицины</p> <p>Преддипломная практика</p> <p>Проектная деятельность по методике обучения безопасности жизнедеятельности</p> <p>Производственная практика № 2</p> <p>Региональные проблемы безопасности</p> <p>Теоретические основы гражданской обороны. Методика обучения</p> <p>Теоретические основы обеспечения комплексной безопасности детей. Методика обучения</p> <p>Теоретические основы Российской системы чрезвычайных ситуаций . Методика обучения</p> <p>Теория и методика обучения безопасности жизнедеятельности</p>
Концепция учебной дисциплины	<p>Безопасность человека и среды его обитания становится важнейшей характеристикой качества жизни и состояния экономики. Первостепенное значения приобретает необходимость изучения риска для человека и общества со стороны экономических и социальных структур, путей его предотвращения, а также создания права человека на безопасные его условия. Сложившийся уровень безопасности определяется величиной риска, как от возможных катастроф природного характера, так и от протекающих негативных процессов со стороны различных факторов и явлений на человека и окружающую его среду, которые приводят к различным травмам и гибели людей. Знание причин возникновения и характер чрезвычайных ситуаций (ЧС), заблаговременное принятие мер защиты, решительные и грамотные действия населения в случае реальной угрозы позволяет в значительной мере снизить все виды потерь. Усиленное воздействие хозяйственной деятельности человека на среду обитания нарушает динамическое равновесие между природой и обществом. Особенность современного этапа состоит в резком нарастании социально-демографических проблем общества на фоне слабой изученности закономерностей развития природы и нарастания разнообразных экстремальных явлений. Все люди поступают так,</p>

	<p>как они были научены, в полном соответствии с теми нравственными ориентирами и ценностями, которые усвоили еще в юные годы. В деле защиты населения в опасных и ЧС природного характера возрастает роль и ответственность системы образования за подготовку студентов по вопросам, относящимся к области безопасности жизнедеятельности.</p> <p>При изучении дисциплины используются активные и интерактивные методы обучения. В каждый модуль дисциплины включены темы, посвященные методическому аспекту изучения данного раздела БЖ в школьном курсе ОБЖ</p>
Цель учебной дисциплины	<p>Целью учебной дисциплины «Теоретические основы опасных ситуаций природного характера и защита от них. Методика обучения» является формирование у студентов систематизированных знаний, умений и навыков формирования безопасного поведения при угрозе, во время и после возникновения опасностей и поражающих факторов природного характера, алгоритмов прогнозирования, предупреждения и методов защиты от них</p>
Задачи учебной дисциплины	<p>предусматривается решение следующих основных задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Раскрыть содержание законодательных и нормативно-правовых актов РФ, ознакомить с организацией системы защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного происхождения. • Сформировать сознательное и ответственное отношение к вопросам личной безопасности и безопасности окружающей природной среды. • Ознакомить студентов с видами ЧС природного характера, особенностями их возникновения и проявления, выработать алгоритм безопасного поведения и способов защиты. • Подготовить к участию в работах по ликвидации последствий стихийных бедствий и оказанию первой медицинской помощи. • Подготовить студентов к рациональным, эффективным, психологически и морально обоснованным действиям в ЧС природного характера
Содержание учебной дисциплины	<p>Модуль 1. Введение. Модуль 2. Рациональное природопользование Модуль 3. Качество окружающей среды и проблемы безопасности человека Модуль 4. Общие вопросы опасных природных ситуаций Модуль 5. Биосферные опасные ситуации Модуль 6. Литосферные опасные ситуации Модуль 7. Атмосферные опасные ситуации Модуль 8. Гидросферные опасные ситуации Модуль 9. Подготовка и сдача промежуточной аттестации</p>

Результаты освоения учебной дисциплины	Формируемые компетенции: ОК-9; ПК-2; СК-24; СК-26;
--	--