

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего**  
**образования «Вятский государственный университет»**  
**(«ВятГУ»)**  
**г. Киров**

Утверждаю  
Директор/Декан Капустин А. Г.



Номер регистрации  
РПД\_4-44.03.05.68\_2017\_72460

**Аннотированная программа учебной дисциплины**  
**Теоретические основы обеспечения комплексной безопасности детей.**  
**Методика обучения**

	<small>наименование дисциплины</small>
Квалификация выпускника	<b>Бакалавр пр.</b> <small>бакалавр, магистр, специалист, преподаватель, преподаватель-исследователь</small>
Направление подготовки	<b>44.03.05</b> <small>шифр</small>
	<b>Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) ФФКС</b> <small>наименование</small>
Направленность (профиль)	<b>3-44.03.05.68</b> <small>шифр</small>
	<b>Безопасность жизнедеятельности. Физическая культура</b> <small>наименование</small>
Формы обучения	<b>Очная</b> <small>наименование</small>
Кафедра-разработчик	<b>Кафедра медико-биологических дисциплин (ОРУ)</b> <small>наименование</small>
Выпускающая кафедра	<b>Кафедра медико-биологических дисциплин (ОРУ)</b> <small>наименование</small>

## Сведения о разработчиках аннотированной программы учебной дисциплины

Теоретические основы обеспечения комплексной безопасности детей. Методика обучения

наименование дисциплины

Квалификация выпускника	Бакалавр пр.
Направление подготовки	44.03.05
	шифр
	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) ФФКС
	наименование
Направленность (профиль)	3-44.03.05.68
	шифр
	Безопасность жизнедеятельности. Физическая культура
	наименование
Формы обучения	Очная
	наименование

### Разработчики РП

Кандидат наук: кандидат биологических наук, Попова Галина Александровна  
степень, звание, ФИО

Кандидат наук: кандидат биологических наук, Четверикова Елена Валерьевна  
степень, звание, ФИО

### Зав. кафедры ведущей дисциплину

Кандидат наук: кандидат биологических наук, Доцент, Морозова Марина Алексеевна  
степень, звание, ФИО

РП соответствует требованиям ФГОС ВО

РП соответствует запросам и требованиям работодателей

**Аннотированная программа учебной дисциплины: Теоретические основы обеспечения комплексной безопасности детей. Методика обучения**

Учебная дисциплина входит в учебный цикл	Б1
Обеспечивающие (предшествующие) учебные дисциплины и практики	<p>Безопасность жизнедеятельности  Безопасность педагогической деятельности  Введение в педагогическую деятельность. Общие основы педагогики  Воспитание культуры безопасного поведения детей и подростков  Личная безопасность школьника  Методика обучения безопасному отдыху и туризму  Методика обучения оказанию первой помощи пострадавшему  Нормативно-правовое обеспечение образования. Управление образовательными системами. Современные средства оценивания результатов обучения  Основы медицинских знаний и здорового образа жизни  Основы профилактики наркомании  Основы российского законодательства  Охрана здоровья детей  Теоретические основы гражданской обороны. Методика обучения  Теоретические основы и понятийный аппарат безопасности жизнедеятельности. Методика обучения  Теоретические основы национальной безопасности и противодействия терроризму. Методика обучения  Теоретические основы опасных ситуаций природного характера и защита от них. Методика обучения  Теоретические основы опасных ситуаций социального характера и защита от них. Методика обучения  Теоретические основы опасных ситуаций техногенного характера и защита от них. Методика обучения  Теоретические основы Российской системы чрезвычайных ситуаций . Методика обучения  Теория и методика обучения безопасности жизнедеятельности  Теория и методика физической культуры в дошкольных образовательных учреждениях  Теория обучения. Педагогические технологии</p>
Обеспечиваемые (последующие) учебные дисциплины и практики	<p>Преддипломная практика  Производственная практика № 2  Теоретические основы организации и обеспечения пожарной безопасности. Методика обучения  Теоретические основы Российской системы чрезвычайных ситуаций . Методика обучения</p>
Концепция учебной дисциплины	<p>Дисциплина «Теоретические основы обеспечения комплексной безопасности детей. Методика обучения» неразрывно связана и изучается параллельно с дисциплиной «Обеспечение безопасности образовательного учреждения». Обе дисциплины</p>

	обобщают и интегрируют ранее пройденный материал.
Цель учебной дисциплины	формирование у студентов систематизированных знаний, умений и навыков в области комплексной безопасности детей
Задачи учебной дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Раскрыть содержание законодательных и нормативно-правовых актов РФ, касающихся вопросов комплексной безопасности детей</li> <li>• формирование умения анализировать законодательные акты и нормативно-правовые документы, разрабатывать на их основе внутренние локальные нормативные акты для обеспечения комплексной безопасности детей;</li> <li>• обучение способам использования индивидуальных и групповых технологий принятия решений в области организации защиты детей, их социализации и адаптации;</li> <li>• формирование умения оказывать помощь детям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации.</li> <li>• формирование навыков проведения агитационно-массовой и разъяснительной работы в области комплексной безопасности детей;</li> <li>• воспитание чувства долга, ответственности, смелости, умения работать в коллективе.</li> </ul> <p>Формирование навыков оказания первой помощи детям при травмах и несчастных случаях</p>
Содержание учебной дисциплины	<p>Модуль 1. Теоретические основы комплексной безопасности детей</p> <p>Модуль 2. Нормативно-правовые основы обеспечения безопасности детей. Международные аспекты защиты прав детей</p> <p>Модуль 3. Защита прав детей в семье</p> <p>Модуль 4. Обеспечение безопасности детей в образовательных учреждениях</p> <p>Модуль 5. Безопасность детей в социуме</p> <p>Модуль 6. Опасные ситуации на транспорте и безопасность детей</p> <p>Модуль 7. Безопасность детей при угрозах военного характера</p> <p>Модуль 8. Детский травматизм</p> <p>Модуль 9. Подготовка и сдача промежуточной аттестации</p>
Результаты освоения учебной дисциплины	Формируемые компетенции: ОК-9; ОПК-6; СК-24; СК-25;