

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Вятский государственный университет»
(«ВятГУ»)
г. Киров

Утверждаю
Директор/Декан Капустин А. Г.



Номер регистрации
РПД_4-44.03.05.68_2017_72462

Аннотированная программа учебной дисциплины
Теоретические основы организации и обеспечения пожарной
безопасности. Методика обучения

	наименование дисциплины
Квалификация выпускника	Бакалавр пр. <small>бакалавр, магистр, специалист, преподаватель, преподаватель-исследователь</small>
Направление подготовки	44.03.05 <small>шифр</small>
	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) ФФКС <small>наименование</small>
Направленность (профиль)	3-44.03.05.68 <small>шифр</small>
	Безопасность жизнедеятельности. Физическая культура <small>наименование</small>
Формы обучения	Очная <small>наименование</small>
Кафедра-разработчик	Кафедра медико-биологических дисциплин (ОРУ) <small>наименование</small>
Выпускающая кафедра	Кафедра медико-биологических дисциплин (ОРУ) <small>наименование</small>

Сведения о разработчиках аннотированной программы учебной дисциплины

Теоретические основы организации и обеспечения пожарной безопасности. Методика обучения

наименование дисциплины

Квалификация выпускника	Бакалавр пр.
Направление подготовки	44.03.05
	шифр
	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) ФФКС
	наименование
Направленность (профиль)	3-44.03.05.68
	шифр
	Безопасность жизнедеятельности. Физическая культура
	наименование
Формы обучения	Очная
	наименование

Разработчики РП

Кандидат наук: кандидат биологических наук, Четверикова Елена Валерьевна
степень, звание, ФИО

Зав. кафедры ведущей дисциплину

Кандидат наук: кандидат биологических наук, Доцент, Морозова Марина Алексеевна
степень, звание, ФИО

РП соответствует требованиям ФГОС ВО

РП соответствует запросам и требованиям работодателей

Аннотированная программа учебной дисциплины: Теоретические основы организации и обеспечения пожарной безопасности. Методика обучения

Учебная дисциплина входит в учебный цикл	Б1
Обеспечивающие (предшествующие) учебные дисциплины и практики	<p>Безопасность жизнедеятельности Безопасность педагогической деятельности Введение в педагогическую деятельность. Общие основы педагогики Воспитание культуры безопасного поведения детей и подростков Воспитание культуры здоровья школьника Методика обучения безопасному отдыху и туризму Методика обучения оказанию первой помощи пострадавшему Нормативно-правовое обеспечение образования. Управление образовательными системами. Современные средства оценивания результатов обучения Основы медицинских знаний и здорового образа жизни Проектная деятельность по методике обучения безопасности жизнедеятельности Теоретические основы гражданской обороны. Методика обучения Теоретические основы и понятийный аппарат безопасности жизнедеятельности. Методика обучения Теоретические основы национальной безопасности и противодействия терроризму. Методика обучения Теоретические основы обеспечения безопасности образовательного учреждения. Методика обучения Теоретические основы обеспечения комплексной безопасности детей. Методика обучения</p>
Обеспечиваемые (последующие) учебные дисциплины и практики	Преддипломная практика
Концепция учебной дисциплины	<p>Учебная дисциплина «Теоретические основы организации и обеспечения пожарной безопасности. Методика обучения» направлена на формирование у студентов компетентности в области пожарной безопасности, противопожарной профилактики, методики обучения по соответствующим темам. Дисциплина изучается в 10 семестре и логически, содержательно и методически связана с другими учебными дисциплинами ООП. При изучении учебной дисциплины «Теоретические основы организации и обеспечения пожарной безопасности. Методика обучения» необходимо опираться на знания, умения, навыки, компетенции, которые формировались у студентов в процессе изучения таких дисциплин как «Безопасность жизнедеятельности», «Методика обучения безопасности жизнедеятельности», «Теоретические основы и понятийный аппарат безопасности жизнедеятельности», «Первая помощь</p>

	<p>пострадавшему».</p> <p>Многие темы дисциплины «Теоретические основы организации и обеспечения пожарной безопасности. Методика обучения» логически связаны с темами параллельно изучаемых дисциплин: «Теоретические основы опасных ситуаций природного характера и защита от них. Методика обучения», «Теоретические основы опасных ситуаций техногенного характера и защита от них. Методика обучения», «Оказание медицинской помощи при неотложных состояниях».</p> <p>Знания и умения, полученные студентами в ходе освоения дисциплины «Организация и обеспечение пожарной безопасности», готовят их к овладению такими дисциплинами, как «Комплексная безопасность детей», «Теоретические основы организации и обеспечения безопасности образовательного учреждения. Методика обучения». В ходе изучения дисциплины «Теоретические основы организации и обеспечения пожарной безопасности. Методика обучения» возможно выполнения курсовых и дипломных работ; она выступает средством формирования профессиональной культуры в целом и дает студентам знания для успешной самореализации в их профессиональной деятельности.</p>
<p>Цель учебной дисциплины</p>	<p>изучение требований пожарной безопасности и причин возникновения пожаров, привитие студентам навыков поведения и порядка действий в случае пожара.</p>
<p>Задачи учебной дисциплины</p>	<ul style="list-style-type: none"> • изучение основных направлений по обеспечению пожарной безопасности зданий и сооружений; • изучение основных требований нормативных документов и правил пожарной безопасности; • ознакомление с основами обеспечения пожарной безопасности; • формирование навыков проведения агитационно-массовой и разъяснительной работы по вопросам пожарной безопасности; • формирование умения принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации с учётом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей; • воспитание чувства долга, ответственности, смелости, умения работать в коллективе.
<p>Содержание учебной дисциплины</p>	<p>Модуль 1. Пожары и пожарная безопасность</p> <p>Модуль 2. Правовые основы обеспечения пожарной безопасности</p> <p>Модуль 3. Противопожарный режим</p> <p>Модуль 4. Горение и горючесть. Требования к веществам, материалам, конструкциям, зданиям, объектам по пожарной безопасности.</p> <p>Модуль 5. Обеспечение пожарной безопасности в зданиях и сооружениях.</p>

	<p>Модуль 6. Правила действий при пожаре.</p> <p>Модуль 7. Первичные средства пожаротушения.</p> <p>Модуль 8. Методика преподавания темы пожарная безопасность в школе</p> <p>Модуль 9. Подготовка и сдача промежуточной аттестации</p>
Результаты освоения учебной дисциплины	Формируемые компетенции: ОК-9; ПК-2; СК-24; СК-26; СК-28;