

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Вятский государственный университет»
(«ВятГУ»)
г. Киров

Утверждаю
Директор/Декан Капустин А. Г.



Номер регистрации
РПД_4-44.03.05.68_2017_72464

Аннотированная программа учебной дисциплины
Теоретические основы и понятийный аппарат безопасности
жизнедеятельности. Методика обучения

	наименование дисциплины
Квалификация выпускника	Бакалавр пр. <small>бакалавр, магистр, специалист, преподаватель, преподаватель-исследователь</small>
Направление подготовки	44.03.05 <small>шифр</small>
	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) ФФКС <small>наименование</small>
Направленность (профиль)	3-44.03.05.68 <small>шифр</small>
	Безопасность жизнедеятельности. Физическая культура <small>наименование</small>
Формы обучения	Очная <small>наименование</small>
Кафедра-разработчик	Кафедра медико-биологических дисциплин (ОРУ) <small>наименование</small>
Выпускающая кафедра	Кафедра медико-биологических дисциплин (ОРУ) <small>наименование</small>

**Сведения о разработчиках аннотированной программы учебной
дисциплины**

Теоретические основы и понятийный аппарат безопасности жизнедеятельности.

Методика обучения

наименование дисциплины

Квалификация выпускника	Бакалавр пр.
Направление подготовки	44.03.05
	<small>шифр</small>
	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) ФФКС
	<small>наименование</small>
Направленность (профиль)	3-44.03.05.68
	<small>шифр</small>
	Безопасность жизнедеятельности. Физическая культура
	<small>наименование</small>
Формы обучения	Очная
	<small>наименование</small>

Разработчики РП

Касьянов Владимир Николаевич

степень, звание, ФИО

Зав. кафедры ведущей дисциплину

Кандидат наук: кандидат биологических наук, Доцент, Морозова Марина Алексеевна

степень, звание, ФИО

РП соответствует требованиям ФГОС ВО

РП соответствует запросам и требованиям работодателей

Аннотированная программа учебной дисциплины: Теоретические основы и понятийный аппарат безопасности жизнедеятельности. Методика обучения

Учебная дисциплина входит в учебный цикл	Б1
Обеспечивающие (предшествующие) учебные дисциплины и практики	<p>Анатомия Безопасность жизнедеятельности Безопасность педагогической деятельности Введение в педагогическую деятельность. Общие основы педагогики Возрастная анатомия, физиология и гигиена Воспитание культуры безопасного поведения детей и подростков Воспитание культуры здоровья школьника Основы медицинских знаний и здорового образа жизни Теория и методика обучения безопасности жизнедеятельности Теория обучения. Педагогические технологии</p>
Обеспечиваемые (последующие) учебные дисциплины и практики	<p>Преддипломная практика Проектная деятельность по методике обучения безопасности жизнедеятельности Производственная практика № 2 Региональные проблемы безопасности Теоретические основы гражданской обороны. Методика обучения Теоретические основы обеспечения безопасности образовательного учреждения. Методика обучения Теоретические основы обеспечения комплексной безопасности детей. Методика обучения Теоретические основы обороны государства и подготовки к военной службе. Методика обучения Теоретические основы опасных ситуаций техногенного характера и защита от них. Методика обучения Теоретические основы организации и обеспечения пожарной безопасности. Методика обучения Теоретические основы Российской системы чрезвычайных ситуаций . Методика обучения Теория и методика обучения безопасности жизнедеятельности</p>
Концепция учебной дисциплины	<p>Проблема обеспечения безопасности имеет непосредственное отношение к системе образования. Процессы обучения и воспитания обучающихся, нахождения их в образовательных учреждениях, за их пределами, организация досуга, отдыха и оздоровления, создание комфортных бытовых условий, проезда до места учебы и обратно и т.д. непосредственно сопряжены с мерами безопасности. Знание основ теории безопасности позволяет полнее выявлять и учитывать разные факторы и угрозы, формировать прогнозы развития опасных ситуаций, использовать качественные и количественные оценки для формирования решений, мер и систем безопасности в разных сферах общества, в том числе в образовательном пространстве.</p>

Цель учебной дисциплины	формирование у студентов систематизированных знаний в области теоретических основ и понятийного аппарата безопасности жизнедеятельности.
Задачи учебной дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1) формирование у обучаемого контингента целостного взгляда на теоретические основы безопасности человека для применения полученных знаний в других областях безопасности жизнедеятельности; 2) создание общей картины взглядов на проблему безопасности жизнедеятельности человека; 3) воспитание у студентов ответственности и сознательного отношения к вопросам личной и общей безопасности в опасных (чрезвычайных) ситуациях; 4) формирование способности к передаче знаний и навыков по изучаемой дисциплине учащимся школ и средних специальных учебных заведений.
Содержание учебной дисциплины	<p>Модуль 1. Безопасность жизнедеятельности и её основные положения</p> <p>Модуль 2. Опасности и чрезвычайные ситуации</p> <p>Модуль 3. Анализ риска и управление рисками</p> <p>Модуль 4. Системы безопасности человека</p> <p>Модуль 5. Взаимосвязь человека и среды обитания</p> <p>Модуль 6. Дестабилизирующие факторы современности</p> <p>Модуль 7. Культура безопасности и её значение для человечества</p> <p>Модуль 8. Подготовка и сдача промежуточной аттестации</p>
Результаты освоения учебной дисциплины	Формируемые компетенции: СК-24;