

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Вятский государственный университет»
(«ВятГУ»)
г. Киров

Утверждаю
Директор/Декан Меркулова И.А.



Номер регистрации
РПД_3-45.03.02.02_2017_84412

Аннотированная программа учебной дисциплины
Философия

	наименование дисциплины
Квалификация выпускника	Бакалавр
Направление подготовки	45.03.02 шифр
	Лингвистика наименование
Направленность (профиль)	3-45.03.02.02 шифр
	Русский и английский языки для иностранных граждан наименование
Формы обучения	Очная наименование
Кафедра-разработчик	Кафедра философии (ОРУ) наименование
Выпускающая кафедра	Кафедра русского языка как иностранного (ОРУ) наименование

Сведения о разработчиках аннотированной программы учебной дисциплины

Философия

наименование дисциплины

Квалификация выпускника	Бакалавр
Направление подготовки	45.03.02 шифр
	Лингвистика наименование
Направленность (профиль)	3-45.03.02.02 шифр
	Русский и английский языки для иностранных граждан наименование
Формы обучения	Очная наименование

Разработчики РП

Кандидат наук: кандидат философских наук, Горюнова Татьяна Александровна
степень, звание, ФИО

Зав. кафедры ведущей дисциплину

Доктор наук: доктор философских наук, Профессор, Останина Ольга Александровна
степень, звание, ФИО

РП соответствует требованиям ФГОС ВО

РП соответствует запросам и требованиям работодателей

Аннотированная программа учебной дисциплины: Философия

Учебная дисциплина входит в учебный цикл	Б1
Обеспечивающие (предшествующие) учебные дисциплины и практики	Основы истории и культуры России
Обеспечиваемые (последующие) учебные дисциплины и практики	Аналитическое чтение публицистических текстов Информационные технологии в лингвистике Основы научной речи Язык художественных фильмов (аудиовизуальный курс)
Концепция учебной дисциплины	<p>Данный курс философии ориентирован на раскрытие культурных оснований бытия человека в мире. Философия исследует структуру отношений человека к миру, ядром которых выступает система ценностей. Через призму ценностей, в первую очередь, осваивается каждым человеком и профессиональная сфера деятельности. Понимание профессиональных стандартов и норм зависит от иерархии ценностей общества и человека, изучением этой иерархии занимаются специализированные области философского знания – социальная философия и философская антропология. Таким образом, философское миропонимание способствует более полному осмыслению и собственно профессиональных проблем любого человека.</p> <p>С другой стороны, так как человечество вступило в информационную эпоху, любая современная профессия требует умения работать с различной информацией и критически осмысливать ее, требует владения техникой постановки вопросов; современный человек должен уметь видеть проблему с разных точек зрения, делать ее качественный анализ и, конечно, уметь выстраивать коммуникации с разными людьми. В процессе профессиональной вузовской подготовки философия способна сыграть инструментальную роль в формировании таких навыков у студентов.</p> <p>Понимать мир и себя, выстраивать приоритеты собственного мышления и деятельности, осознано выражать собственную личностную позицию – вот чему призвана научить философия в рамках учебного курса будущего профессионала и социально ответственного российского гражданина.</p>
Цель учебной дисциплины	Гуманитаризация процесса профессиональной социализации акторов образовательной деятельности посредством моделирования и проектирования деонтологической константы человеческой безусловности
Задачи учебной дисциплины	Формирование обоснованно всестороннего знания о специфике и генезисе философии, об истории определения предметной области философских исследований, категориальном аппарате философии, о соотношении научной, религиозной и мифологической картин мира;

	<p>Классификация функций философии: гуманистической, социально-аксиологической, информационной, эвристической, логико-гносеологической и интегрирующей</p> <p>Формирование системного представления о современном мире и месте человека в нем;</p> <p>Обоснование специфики гуманитарного знания, позволяющей комплементизировать онтологическую и деонтологическую проблематику человека в современном мире;</p> <p>Анализ основных философских проблем науки, технологии и техники посредством введения проблематики когнитивной ответственности ученого в контекст вызовов и рисков современного глобализируемого мира;</p> <p>Актуализация проблемы «конца истории» с точки зрения исторических вызовов и места России в современном глобализируемом мире и ценностного несовершенства общества с капиталистическими формационными характеристиками.</p>
Содержание учебной дисциплины	<p>Модуль 1. Философия в культуре человечества</p> <p>Модуль 2. Философия бытия</p> <p>Модуль 3. Философия познания</p> <p>Модуль 4. Социальная философия</p> <p>Модуль 5. Философия человека</p> <p>Модуль 6. Подготовка и сдача промежуточной аттестации</p>
Результаты освоения учебной дисциплины	<p>Формируемые компетенции: ОК-1; ОК-2; ОК-5; ОК-6; ПК-23; ОПК-1; ОПК-15;</p>