

Сведения о разработчиках аннотированной программы учебной дисциплины

Историография отечественной истории

наименование дисциплины

Квалификация выпускника	Бакалавр
Направление подготовки	46.03.01
	шифр
	История
	наименование
Направленность (профиль)	3-46.03.01.01
	шифр
	История России
	наименование
Формы обучения	Очная
	наименование

Разработчики РП

Кандидат наук: кандидат философских наук, Доцент, Криушина Вера Александровна
степень, звание, ФИО

Зав. кафедры ведущей дисциплину

Доктор наук: исторические, Доцент, Печенкин Александр Алексеевич
степень, звание, ФИО

РП соответствует требованиям ФГОС ВО

РП соответствует запросам и требованиям работодателей

Аннотированная программа учебной дисциплины: Историография отечественной истории

Учебная дисциплина входит в учебный цикл	Б1
Обеспечивающие (предшествующие) учебные дисциплины и практики	Вспомогательные исторические дисциплины История России до начала XVII века
Обеспечиваемые (последующие) учебные дисциплины и практики	Актуальные проблемы источниковедения отечественной истории Историография всеобщей истории Преддипломная практика
Концепция учебной дисциплины	<p>Смыслом и оправданием существования науки как таковой является обретение знаний об окружающей действительности, важнейшим компонентом которой выступает человеческое общество. Любая наука, изучающая определенную область, сферу, грань реального мира, не только накапливает и систематизирует принадлежащую ей сумму знаний, но и вырабатывает определенные приемы и методы познавательной деятельности, теоретически осмысливает теоретически полученный материал, оттачивает и совершенствует свою научную мысль. Так складывается история данной науки. Все это в полной мере относится и к науке исторической, которая также имеет историю собственного развития, понимаемую как процесс накопления суммы знаний, их теоретического осмысления, выработки специфических приемов и методов (в частности, поиск, изучение, анализ источников) обретения исторической истины.</p> <p>Изучением истории зарождения, становления и дальнейшего развития исторической науки, научной исторической мысли занимается дисциплина, именуемая историографией. Поскольку отечественная историческая наука уже не первое столетие развивается двумя основными параллельными потоками (история России и всеобщая история), постольку каждый из них имеет собственную историографию. Хотя историческая наука зародилась и сделала первые шаги еще в античной древности, а первые попытки зафиксировать и как-то объяснить события отечественной истории приходятся на период Древней Руси, истинный расцвет истории России как науки падает на Новое и Новейшее время. В рамках курса выделены два больших и существенно отличных друг от друга периода, водоразделом между которыми выступает Октябрьская революция 1917 года в России.</p>
Цель учебной дисциплины	ознакомление студентов с основными этапами развития отечественной исторической науки; ключевыми направлениями и школами, авторскими концепциями в интерпретации исторического процесса в России; основными

	организационными формами функционирования исторической науки в России, начиная с древности и до современного этапа существования.
Задачи учебной дисциплины	<p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> • изучение основных этапов и содержания историографических знаний и представлений допетровской эпохи; • формирование навыков самостоятельного анализа историографических фактов (научных концепций) в их сущностных характеристиках и взаимосвязях; • осмысление личностного компонента в истории исторической науки в России; • формирование умения оценивать факты отечественной истории в контексте достижений исторической науки; • формирование умений и навыков самостоятельной работы с учебной и научной литературой; • выявление специфики трактовок основных событий и персонажей отечественной истории, сформировавшихся в различных авторских концепциях и научных школах.
Содержание учебной дисциплины	<p>Модуль 1. Возникновение исторических знаний и их развитие с древнейших времён до конца XVII века</p> <p>Модуль 2. Превращение исторических знаний в науку в XVIII веке</p> <p>Модуль 3. Историческая наука в России в XIX веке</p> <p>Модуль 4. Отечественная историография рубежа XIX – XX веков</p> <p>Модуль 5. Историография отечественной истории в XX веке</p> <p>Модуль 6. Подготовка и сдача промежуточной аттестации</p>
Результаты освоения учебной дисциплины	Формируемые компетенции: ПК-3; ПК-4; ПК-7;