

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Вятский государственный университет»
(«ВятГУ»)
г. Киров

Утверждаю
Директор/Декан Юшина Е. А.



Номер регистрации
РПД_3-46.03.01.01_2017_70854

Аннотированная программа учебной дисциплины
Безопасность жизнедеятельности

	наименование дисциплины
Квалификация выпускника	Бакалавр
Направление подготовки	46.03.01 шифр
	История наименование
Направленность (профиль)	3-46.03.01.01 шифр
	История России наименование
Формы обучения	Очная наименование
Кафедра-разработчик	Кафедра медико-биологических дисциплин (ОРУ) наименование
Выпускающая кафедра	Кафедра отечественной истории (ОРУ) наименование

Сведения о разработчиках аннотированной программы учебной дисциплины

Безопасность жизнедеятельности

наименование дисциплины

Квалификация выпускника	Бакалавр
Направление подготовки	46.03.01 шифр
	История наименование
Направленность (профиль)	3-46.03.01.01 шифр
	История России наименование
Формы обучения	Очная наименование

Разработчики РП

Кандидат наук: кандидат биологических наук, Кошкина Наталья Александровна

степень, звание, ФИО

Кандидат наук: кандидат биологических наук, Попова Галина Александровна

степень, звание, ФИО

Зав. кафедры ведущей дисциплину

Кандидат наук: кандидат биологических наук, Доцент, Морозова Марина Алексеевна

степень, звание, ФИО

РП соответствует требованиям ФГОС ВО

РП соответствует запросам и требованиям работодателей

Аннотированная программа учебной дисциплины: Безопасность жизнедеятельности

Учебная дисциплина входит в учебный цикл	Б1
Обеспечивающие (предшествующие) учебные дисциплины и практики	Информационные технологии и информационная безопасность Элективные курсы по физической культуре
Обеспечиваемые (последующие) учебные дисциплины и практики	Последующие учебные дисциплины и практики не предусмотрены основной образовательной программой
Концепция учебной дисциплины	<p>Во все времена существования человечества обеспечение безопасности жизнедеятельности являлось важнейшей проблемой, но именно сейчас, в условиях обострения экологической ситуации, социальных и военных противоречий, вопрос стоит прямо и однозначно: будет ли человек жить дальше на планете Земля или нет. В настоящее время механизмы взаимодействия человека и природы, индивида и общества все чаще нарушаются, что ведет к возникновению многих новых опасностей для нормальной жизнедеятельности. Обществу наносится большой ущерб в виде человеческих потерь и убытков от аварий, катастроф и стихийных бедствий. Обеспечение экологической, военной и социальной безопасности представляет собой одну из главных проблем государства. В этих условиях все более значимым и необходимым становится формирование знаний по безопасности жизнедеятельности как предпосылки для устойчивой безопасной жизни. Одним из путей решения данной задачи в процессе образования, самообразования и воспитания является изучение современных методов адаптации человека к изменяющимся условиям существования. Необходима организация системы всеобщего комплексного и непрерывного образования по безопасности жизнедеятельности, предусматривающей изучение этого предмета сначала в школах, а в дальнейшем – в высших учебных заведениях, при повышении квалификации и переподготовке кадров. Безопасность жизнедеятельности представляет собой междисциплинарный комплекс знаний, который основывается на научной концепции безопасного взаимодействия человека с природой и обществом, достижениях философии, социологии, психологии, физиологии человека, экологии, права и других наук и включает в себя вопросы общей и прикладной направленности.</p>
Цель учебной дисциплины	Формирование знаний и представлений об опасностях среды обитания и способов защиты от них; формирование профессиональной культуры безопасного поведения
Задачи учебной дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> • изучение негативных факторов среды обитания и последствий их влияния, наиболее распространенных чрезвычайных и опасных ситуаций;

	<ul style="list-style-type: none"> • ознакомление с нормативно-правовой базой в области безопасности; • формирование умений и навыков по оцениванию и предупреждению опасности, определению способов надежной защиты от них; • формирование сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих; • формирование культуры безопасного поведения, знаний и умений для сохранения жизни и здоровья и безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях; • формирование умений и навыков действий по предотвращению и смягчению последствий чрезвычайных и опасных ситуаций; • воспитание творческого подхода к решению проблем, возникающих в процессе профессиональной деятельности в области безопасности жизнедеятельности; • приобретение знаний, умений и навыков оказания первой помощи при ЧС и в повседневной жизни.
Содержание учебной дисциплины	<p>Модуль 1. Введение в дисциплину " Безопасности жизнедеятельности"</p> <p>Модуль 2. Окружающий мир и опасности, возникающие в повседневной жизни: опасности в природе</p> <p>Модуль 3. Окружающий мир и опасности, возникающие в повседневной жизни: опасности в быту</p> <p>Модуль 4. Чрезвычайные ситуации природного характера</p> <p>Модуль 5. Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС</p> <p>Модуль 6. Средства индивидуальной и коллективной защиты</p> <p>Модуль 7. ЧС техногенного характера</p> <p>Модуль 8. Основы пожарной безопасности</p> <p>Модуль 9. Транспорт и его опасности</p> <p>Модуль 10. Экономическая, продовольственная и информационная безопасность</p> <p>Модуль 11. Подготовка и сдача промежуточной аттестации</p>
Результаты освоения учебной дисциплины	Формируемые компетенции: ОК-9;