

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего**  
**образования «Вятский государственный университет»**  
**(«ВятГУ»)**  
**г. Киров**

Утверждаю  
Директор/Декан Юшина Е. А.



Номер регистрации  
РПД\_4-46.03.01.01\_2017\_70860

**Аннотированная программа учебной дисциплины**  
**Теория и методология истории**

	наименование дисциплины
Квалификация выпускника	Бакалавр
Направление подготовки	бакалавр, магистр, специалист, преподаватель, преподаватель-исследователь
	46.03.01
	шифр
	История
	наименование
Направленность (профиль)	3-46.03.01.01
	шифр
	История России
	наименование
Формы обучения	Очная
	наименование
Кафедра-разработчик	Кафедра отечественной истории (ОРУ)
	наименование
Выпускающая кафедра	Кафедра отечественной истории (ОРУ)
	наименование

## Сведения о разработчиках аннотированной программы учебной дисциплины

Теория и методология истории

наименование дисциплины

Квалификация выпускника	Бакалавр
Направление подготовки	46.03.01
	шифр
	История
	наименование
Направленность (профиль)	3-46.03.01.01
	шифр
	История России
	наименование
Формы обучения	Очная
	наименование

### Разработчики РП

Кандидат наук: исторические, Доцент, Афиногенова Татьяна Евгеньевна

степень, звание, ФИО

### Зав. кафедры ведущей дисциплину

Доктор наук: исторические, Доцент, Печенкин Александр Алексеевич

степень, звание, ФИО

РП соответствует требованиям ФГОС ВО

РП соответствует запросам и требованиям работодателей

## Аннотированная программа учебной дисциплины: Теория и методология истории

Учебная дисциплина входит в учебный цикл	Б1
Обеспечивающие (предшествующие) учебные дисциплины и практики	Предшествующие учебные дисциплины и практики не предусмотрены основной образовательной программой
Обеспечиваемые (последующие) учебные дисциплины и практики	Историография всеобщей истории Методика преподавания истории
Концепция учебной дисциплины	<p>Курс «Теория и методология истории» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 030600 «История» (квалификация «бакалавр»), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 16 декабря 2009 г. № 732. Курс «Теория и методология истории» отражает взаимосвязь между теорией и методами исторического познания, учит принципам исторического исследования, применению общенаучных и специальных методов. Дает методологию и методику исследовательских задач.</p> <p>Предметом курса – является методология, как специальное учение о системах методов научного исторического познания применительно к исследовательской практике.</p> <p>Содержание курса во многом определяется современным состоянием дел в области разработки как общей, так и конкретной методологии истории представителями научного общества. Разработка данной дисциплины еще находится на стадии дискуссий и становления. Поэтому структура курса и его содержание во многом являются авторскими. Автор опиралась в своей работе на программу МГУ «Методологические проблемы исторической науки», разработанную Н.Б. Селунской и научно-методический модуль по методологии и теории истории, разработанный в РГГУ (историко-архивный институт) О.М. Медушевского и М.Ф. Румянцевой.</p>
Цель учебной дисциплины	Расширение методологического знания нового поколения историков, формирование у студентов системного и целостного представления о современных методологических проблемах истории, углубление навыков конкретной исследовательской работы.
Задачи учебной дисциплины	Показать неразрывность связи эпистемологии истории и методов исторического познания, как в процессе генезиса, так и современного развития философии истории и историографии, характеристики современных трактовок проблем теории и методологии науки, их места и роли в историческом исследовании.
Содержание учебной	Модуль 1. Общие проблемы методологии истории. Источники и

дисциплины	<p>этапы формирования методологии истории.</p> <p>Модуль 2. Особенности объекта, предмета и методов исторического познания.</p> <p>Модуль 3. Концепции исторического объяснения и понимания.</p> <p>Модуль 4. Подготовка и сдача промежуточной аттестации</p>
Результаты освоения учебной дисциплины	Формируемые компетенции: ПК-3; ПК-4; ПК-7;