

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Вятский государственный университет»
(«ВятГУ»)
г. Киров

Утверждаю
Директор/Декан Юшина Е. А.



Номер регистрации
РПД_4-46.03.01.01_2017_70878

Аннотированная программа учебной дисциплины
Информационные технологии в изучении истории

наименование дисциплины

Квалификация выпускника	Бакалавр <small>бакалавр, магистр, специалист, преподаватель, преподаватель-исследователь</small>
Направление подготовки	46.03.01 <small>шифр</small>
	История <small>наименование</small>
Направленность (профиль)	3-46.03.01.01 <small>шифр</small>
	История России <small>наименование</small>
Формы обучения	Очная <small>наименование</small>
Кафедра-разработчик	Кафедра всеобщей истории и политических наук (ОРУ) <small>наименование</small>
Выпускающая кафедра	Кафедра отечественной истории (ОРУ) <small>наименование</small>

Сведения о разработчиках аннотированной программы учебной дисциплины

Информационные технологии в изучении истории

наименование дисциплины

Квалификация выпускника	Бакалавр
Направление подготовки	46.03.01
	шифр
	История
	наименование
Направленность (профиль)	3-46.03.01.01
	шифр
	История России
	наименование
Формы обучения	Очная
	наименование

Разработчики РП

Кандидат наук: кандидат исторических наук, Збоев Артем Вячеславович

степень, звание, ФИО

Зав. кафедры ведущей дисциплину

Кандидат наук: кандидат исторических наук, Ильин Дмитрий Владимирович

степень, звание, ФИО

РП соответствует требованиям ФГОС ВО

РП соответствует запросам и требованиям работодателей

Аннотированная программа учебной дисциплины: Информационные технологии в изучении истории

Учебная дисциплина входит в учебный цикл	Б1
Обеспечивающие (предшествующие) учебные дисциплины и практики	Предшествующие учебные дисциплины и практики не предусмотрены основной образовательной программой
Обеспечиваемые (последующие) учебные дисциплины и практики	Экскурсоведение
Концепция учебной дисциплины	<p>Актуальность дисциплины заключается в том, что отличительной чертой современной науки в эпоху становления постиндустриального общества является ее математизация и компьютеризация. «Компьютерная революция» привела к радикальному расширению возможностей интеллектуальной деятельности человека. Логика развития исторической науки настоятельно требует широкого применения информационных технологий в историческом исследовании. Поэтому современное историческое образование не может считаться полноценным без знакомства студентов с возможностями использования информационных технологий в историческом исследовании, путями решения источниковедческих проблем с помощью компьютера.</p> <p>Воспитательная роль курса состоит в формировании у студентов информационной культуры, повышении познавательной активности личности; в подготовке широко образованных, творчески и критически мыслящих специалистов, умеющих применять исторические знания на практике и в профессиональной деятельности.</p>
Цель учебной дисциплины	Цель дисциплины состоит в изучении возможностей применения информационных методов в исторических исследованиях, знакомстве студентов с тенденциями и закономерностями взаимодействия истории и точных наук, теоретическими и прикладными аспектами использования информационных технологий; методами и моделями в изучении исторических и общественных явлений и процессов.
Задачи учебной дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Знакомство с методами решения исследовательских задач на основе применения информационных технологий, а также количественной обработкой данных исторических источников разных видов. 2. Изучение простейших методов математического анализа данных исторических источников. 3. Приобретение навыков использования специализированного и стандартного программного обеспечения в научно-исследовательской деятельности.

Содержание учебной дисциплины	<p>Модуль 1. Количественные методы в исторических и обществоведческих исследованиях</p> <p>Модуль 2. Применение ресурсов сети Интернет в исторических и обществоведческих исследованиях</p> <p>Модуль 3. Подготовка и сдача промежуточной аттестации</p>
Результаты освоения учебной дисциплины	Формируемые компетенции: ОПК-1; СК-4; СК-12;