

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Вятский государственный университет»
(«ВятГУ»)
г. Киров

Утверждаю
Директор/Декан Юшина Е. А.



Номер регистрации
РПД_4-46.03.01.01_2017_70880

Аннотированная программа учебной дисциплины
История и культура российского дворянства

наименование дисциплины	
Квалификация выпускника	Бакалавр <small>бакалавр, магистр, специалист, преподаватель, преподаватель-исследователь</small>
Направление подготовки	46.03.01 <small>шифр</small>
	История <small>наименование</small>
Направленность (профиль)	3-46.03.01.01 <small>шифр</small>
	История России <small>наименование</small>
Формы обучения	Очная <small>наименование</small>
Кафедра-разработчик	Кафедра отечественной истории (ОРУ) <small>наименование</small>
Выпускающая кафедра	Кафедра отечественной истории (ОРУ) <small>наименование</small>

Сведения о разработчиках аннотированной программы учебной дисциплины

История и культура российского дворянства

наименование дисциплины

Квалификация выпускника	Бакалавр
Направление подготовки	46.03.01
Направленность (профиль)	История
Формы обучения	Очная
	бакалавр, магистр, специалист, преподаватель, преподаватель-исследователь
	шифр
	наименование
	шифр
	наименование
	наименование

Разработчики РП

Кандидат наук: кандидат философских наук, Доцент, Криушина Вера Александровна

степень, звание, ФИО

Зав. кафедры ведущей дисциплину

Доктор наук: исторические, Доцент, Печенкин Александр Алексеевич

степень, звание, ФИО

РП соответствует требованиям ФГОС ВО

РП соответствует запросам и требованиям работодателей

Аннотированная программа учебной дисциплины: История и культура российского дворянства

Учебная дисциплина входит в учебный цикл	Б1
Обеспечивающие (предшествующие) учебные дисциплины и практики	Актуальные проблемы историографии отечественной истории Актуальные проблемы социально-политической истории России История государственных учреждений История и культура российского дворянства История местного самоуправления в России История мировой и отечественной культуры История России XIX века История России XVII - XVIII вв.
Обеспечиваемые (последующие) учебные дисциплины и практики	История и культура российского дворянства
Концепция учебной дисциплины	Актуальность дисциплины определяется тем, что на рубеже XX–XXI вв. наметилась тенденция обращения исторической науки к изучению сословной проблематики в дореволюционной истории России, что является возрождением традиций дореволюционной историографии (например, курс по истории сословий, разработанный В. О. Ключевским). Дворянство как социальная опора российского самодержавия, сословие, создавшее традиции государственного управления, основы светской культуры России, выдвигавшее на первый план социально-экономической, общественно-политической и культурной жизни своих лучших представителей заслуживает серьезного изучения будущими специалистами историками. Нельзя не отметить и того факта, что поляризация интересов дворянства и крестьянства является основной осью, вокруг которой на протяжении XVIII–XIX веков вращались противоречия российской действительности, разрешившиеся в конечном счете крушением имперской государственности.
Цель учебной дисциплины	Цель учебной дисциплины – познакомить студентов с историческим процессом становления дворянского сословия, с накопленным дворянством опытом служения Отечеству на военной, гражданской, культурной стезях.
Задачи учебной дисциплины	Задачи учебной дисциплины: 1. Углубить знания студентов по основному курсу истории России в аспекте изучения основных этапов формирования дворянского сословия в России. 2. Показать органическую взаимосвязь сословной истории дворянства с событиями, явлениями, процессами российской социально-экономической и государственно-политической истории, проследить эволюцию статуса дворянства от Московской Руси до императорской России. 3. Познакомить студентов с генеалогией дворянских родов России, обозначив роль и участие представителей каждого из

	<p>них в социально-экономической, государственно-политической, культурной истории России.</p> <p>4. Представить наиболее серьезные исследования дореволюционной и современной отечественной историографии в контексте проблематики спецкурса.</p> <p>5. Углубить знания студентов по курсу источниковедения, обозначив структуру и особенности источниковой базы изучения сословной истории дворянства.</p> <p>6. Сформировать умения и навыки самостоятельной работы с источниками, учебной и научной литературой, в том числе через подробное изучение законодательных актов Российской империи, определяющих правовое положение дворянского сословия на разных этапах его истории.</p> <p>7. Показать возможности междисциплинарного подхода к изучению отечественной истории, основывая изучение ряда тем спецкурса в методологии культурологии, исторической психологии, семиотики, искусствоведения, музееведения.</p> <p>8. Воспитать уважение к прошлому России, формировать патриотическое чувство на основе знакомства с образцами служения личности своему Отечеству.</p>
Содержание учебной дисциплины	<p>Модуль 1. Предмет и задачи курса. Периодизация. Историография</p> <p>Модуль 2. Становление дворянского сословия в истории Московской Руси (XIV–XVII вв.)</p> <p>Модуль 3. Генеалогия дворянских родов России</p> <p>Модуль 4. Дворянское сословие в системе формирования аппарата власти и управления Российской империи в XVIII веке</p> <p>Модуль 5. Выдающиеся представители дворянского сословия в развитии истории России</p> <p>Модуль 6. Психология элиты российского дворянства в XVIII–XIX вв.</p> <p>Модуль 7. Дворянская усадьба: история и культура</p> <p>Модуль 8. Семиотические аспекты сословного дворянского быта</p> <p>Модуль 9. Подготовка и сдача промежуточной аттестации</p>
Результаты освоения учебной дисциплины	Формируемые компетенции: ПК-1; ПК-2; ПК-3;