

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Вятский государственный университет»
(ВятГУ)
г. Киров



Ввести в действие с

31.08.2021

Ректор ВятГУ

Пугач В.Н.

03.06.2021

Номер регистрации

ООП_3-27.04.07.01_2021

Основная профессиональная образовательная программа

высшего образования – программа магистратуры по направлению подготовки
27.04.07 Научеёмкие технологии и экономика организаций,
направленность (профиль) Экономика и управление инновационными научеёмкими
проектами

Код и наименование образовательной программы

Магистр

Квалификация выпускника

Общая характеристика образовательной программы

Квалификация – Магистр.

Направленность (профиль) образовательной программы - " Экономика и управление инновационными наукоемкими проектами ".

Программа подготовки - магистратуры.

Образовательная программа реализуется на русском языке.

Образовательная программа разработана в соответствии с:

- федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – магистратура по направлению подготовки 27.04.07 Наукоемкие технологии и экономика инноваций, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 11 августа 2020 г. N 941;

- профессиональным стандартом "Специалист по стратегическому и тактическому планированию и организации производства", утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2014 г. N 609н

- профессиональным стандартом "Руководитель проектов в области информационных технологий", утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 ноября 2014 г. N 893н

Нормативный срок освоения образовательной программы по очной форме обучения - 2 лет.

Трудоемкость образовательной программы 120 зачетных единиц.

1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам.

В рамках образовательной программы возможно обучение по индивидуальным учебным планам.

Характеристика профессиональной деятельности выпускников

Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу магистратуры, могут осуществлять профессиональную деятельность:

40 сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности (в сферах: стратегического управления проектами и программами по внедрению новых методов и моделей планирования производства на уровне промышленной организации); сфера высокотехнологических инновационных проектов, включая исследования технологий и рынков;

сфера разработки научных идей, изобретательства, опытно-конструкторских разработок, защиты интеллектуальной собственности;

сфера коммерциализации новых высоких технологий, в том числе информационных, новой продукции, созданной на базе новых технологий, а также новых услуг, поддерживаемых новыми технологиями.

Тип задач профессиональной деятельности, к которой готовится выпускник – организационно-управленческий

Выпускник подготовлен к решению следующих задач профессиональной деятельности:

- стратегическое управление проектами и программами по внедрению новых методов и моделей организации и планирования производства на уровне промышленной организации

Планируемые результаты освоения образовательной программы:

В результате освоения образовательной программы у выпускника должны быть сформированы компетенции:

Универсальные компетенции:

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

Общепрофессиональные компетенции:

ОПК-1. Способен анализировать и выявлять естественно-научную сущность проблем в сфере наукоемких технологий и экономики инноваций на основе положений, законов и методов в области математики, технических и естественных наук

ОПК-2. Способен формулировать задачи управления в сфере наукоемких технологий и экономики инноваций и обосновывать методы их решения

ОПК-3. Способен самостоятельно решать задачи управления в сфере наукоемких технологий и экономики инноваций на базе последних достижений науки и техники

ОПК-4. Способен определять и применять критерии оценки эффективности полученных результатов и их внедрения в сфере разработки наукоемких технологий

ОПК-5. Способен проводить патентные исследования, определять формы и методы правовой охраны и защиты прав на результат интеллектуальной деятельности, распоряжаться правами на них для решения задач в области развития науки, техники и технологии

ОПК-6. Способен осуществлять сбор и проводить анализ научно-технической информации, обобщать отечественный и зарубежный опыт в области наукоемких технологий и экономики инноваций

ОПК-7. Способен разрабатывать практические рекомендации по использованию качественных и количественных результатов научных исследований, проектных разработок, анализа собранных данных

ОПК-8. Способен использовать на практике умения и навыки организации процесса принятия и экономического обоснования управленческих решений в сфере своей профессиональной деятельности

ОПК-9. Способен осуществлять профессиональную эксплуатацию оборудования и приборов для решения задач управления

Профессиональные компетенции:

ПК-1. Способен разрабатывать основные положения стратегии развития организации, обосновывать стратегические решения по совершенствованию процессов стратегического и тактического планирования и организации производства

ПК-2. Готовностью организовывать и управлять междисциплинарной проектной командой, обеспечивать необходимое разделение ролей и обязанностей, организовывать

внутрикомандную кооперацию в ходе осуществления сложных междисциплинарных проектов

ПК-3. Готовностью управлять наукоемкими инновациями на основе проектной парадигмы, выявлять и оценивать тенденции технологического развития в наукоемких сферах на основе анализа, обобщения и систематизации передового опыта в сфере инноватики

ПК-4. Готовностью осуществлять экспертизу наукоемких инновационных проектов с учетом социальных и экологических последствий инновационной деятельности; выполнять технико-экономический анализ проектных, конструкторских и технологических решений для выбора оптимального варианта

Содержание и организация образовательного процесса при реализации данной образовательной программы регламентируется:

- учебными планами (по каждой форме обучения);
- календарным учебным графиком;
- рабочими программами учебных дисциплин (модулей);
- программами практик;
- программой государственной итоговой аттестации;
- оценочными материалами;
- методическими материалами.

Условия реализации образовательной программы

Образовательные технологии

Реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (в том числе компьютерные симуляции, деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. В рамках учебных курсов предусмотрены встречи с представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов.

При реализации образовательной программы могут применяться дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

Сведения о кадровых условиях реализации образовательной программы

В соответствии с требованиями ФГОС ВО реализация образовательной программы обеспечивается Университетом с привлечением педагогических работников, а также лиц, привлекаемых к реализации программы на иных условиях, минимальный уровень требований к которым приведен ниже (Таблица 1).

Таблица 1. Требования к кадровым условиям реализации программы

Критерий	Значение
Численность педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны вести научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля)	Не менее 70%
Численность педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны являться руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет)	Не менее 5%
Численность педагогических работников Организации и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Организации на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны иметь ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации)	Не менее 60%

Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса

Образовательная программа обеспечена необходимой учебно-методической документацией и материалами по всем учебным дисциплинам (модулям), практикам, научно-исследовательской работе студента (при наличии).

Реализация данной программы обеспечивает доступ каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе.

Учебно-методическое и информационное обеспечение указано в рабочих программах дисциплин, практик, итоговой аттестации.

Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Вуз располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы обучающихся.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, в том числе коворкинговые зоны, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.