

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Вятский государственный университет»
(ВятГУ)
г. Киров

Ввести в действие с

01.09.2017

Ректор ВятГУ



Пугач В.Н.

30.06.2017

Номер регистрации

ООП_3-07.03.04.01_2017

Основная профессиональная образовательная программа

высшего образования – программа бакалавриата по направлению подготовки

07.03.04 Градостроительство, направленность (профиль)

Градостроительное проектирование

Код и наименование образовательной программы

Бакалавр

Квалификация выпускника

Общая характеристика образовательной программы

Квалификация – Бакалавр.

Направленность (профиль) образовательной программы - "Градостроительное проектирование".

Программа подготовки - Академический бакалавриат.

Образовательная программа реализуется на русском языке.

Образовательная программа разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 07.03.04 Градостроительство (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.02.2016 № 94.

Нормативный срок освоения образовательной программы по очной форме обучения - 5 лет.

Трудоемкость образовательной программы 300 зачетных единиц.

1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам.

В рамках образовательной программы возможно обучение по индивидуальным учебным планам.

Характеристика профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности бакалавра включает:

градостроительную проектную практику с учетом социальных, экономических, природных, инженерных факторов в виде проектов территориального планирования, генеральных планов поселений, градостроительного зонирования, планировки и застройки территории;

градорегулирование или контроль за соблюдением правил землепользования и застройки с использованием информационных систем градостроительной документации, управление реализацией проектов, планов и программ.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются градостроительная политика, планы и программы градостроительного развития, нормативные правовые акты, регулирующие строительную деятельность, пространственные решения для конкретной территории с учетом социальных, экономических, природных, инженерных факторов в виде проектов территориального планирования, генеральных планов поселений, градостроительного зонирования, планировки и застройки территории, градорегулирование или контроль за соблюдением правил землепользования и застройки, с использованием информационных систем градостроительной документации, управление реализацией проектов, планов и программ.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник:

Исследовательская.

Выпускник подготовлен к решению следующих профессиональных задач в соответствии с видами профессиональной деятельности:

исследовательская:

проведение прикладных исследований, обоснование и планирование пространственного развития территориальных систем;

обоснование проектных решений, обеспечивающих устойчивое развитие территорий, охрану и использование историко-культурного наследия.

Планируемые результаты освоения образовательной программы:

В результате освоения образовательной программы у выпускника должны быть сформированы компетенции:

Общекультурные компетенции:

ОК-1 - владением высоким уровнем культуры, в том числе осознанием значения гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации, уважительным и бережным отношением к историко-культурному наследию;

ОК-2 - способностью анализировать социально значимые проблемы и процессы, понимать мировоззренческие и философские проблемы;

ОК-3 - способностью к восприятию профессиональной критики, саморазвитию, готовностью к кооперации с коллегами, работе в творческом коллективе, знанию принципов и методов организации и управления малыми коллективами, основ взаимодействия со специалистами смежных областей;

ОК-4 - владением научным мировоззрением, в том числе навыками научного анализа, прогноза, стратегического и оперативного планирования;

ОК-5 - способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

ОК-6 - способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;

ОК-7 - пониманием социальной значимости своей будущей профессии, высокая мотивация к осуществлению профессиональной деятельности, стремлением к самообразованию, повышению квалификации и мастерства;

ОК-8 - владением знаниями о природных системах и искусственной среде, системе жизнеобеспечения городов и поселений необходимыми для формирования градостроительной политики;

ОК-9 - способностью поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

Общепрофессиональные компетенции:

ОПК-1 - готовностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования;

ОПК-2 - пониманием сущности и значения информации в развитии современного общества, осознание опасностей и угроз, возникающих в этом процессе, способностью соблюдать основные требования информационной безопасности, защиты государственной тайны;

ОПК-3 - способностью осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, предоставлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий.

Профессиональные компетенции:

ПК-1 - владением знаниями комплекса гуманитарных, естественнонаучных и прикладных дисциплин, необходимых для формирования градостроительной политики и разработки программ градостроительного развития территории, навыками предпроектного градостроительного анализа, в том числе выявлением достоинств и недостатков, ограничений и рисков освоения территории и реконструкции застройки; готовностью планировать градостроительное развитие территории;

ПК-2 - владением знаниями истории и теории градостроительства, методов охраны и использования объектов историко-культурного наследия, реконструкции ценной застройки, навыками участия в градостроительных исследованиях, проведения визуально-ландшафтного анализа.

Содержание и организация образовательного процесса при реализации данной образовательной программы регламентируется:

- учебными планами (УП) (по каждой форме обучения);
- рабочими программами дисциплин (модулей);
- программами практик;
- календарным учебным графиком;
- оценочными материалами;
- программой и материалами итоговой аттестации;
- методическими материалами.

Условия реализации образовательной программы

Образовательные технологии

Реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (в том числе компьютерные симуляции, деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. В рамках учебных курсов предусмотрены встречи с представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов.

При реализации образовательной программы могут применяться дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

Сведения о кадровых условиях реализации образовательной программы

В соответствии с требованиями ФГОС ВО реализация образовательной программы обеспечивается Университетом с привлечением руководящих и научно-педагогических работников, а также лиц, привлекаемых к реализации программы на условиях гражданско-правового договора. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы приведены ниже (Таблица 1).

Таблица 1. Требования к кадровым условиям реализации программы

Критерий	Значение
Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата	не менее 70%
Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата	не менее 70%
Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата	не менее 10%

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования",

утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. N 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный N 20237), и профессиональным стандартам.

Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса

Образовательная программа обеспечена необходимой учебно-методической документацией и материалами по всем учебным дисциплинам (модулям), практикам, научно-исследовательской работе студента (при наличии).

Реализация данной программы обеспечивает доступ каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе.

Учебно-методическое и информационное обеспечение указано в рабочих программах дисциплин, практик, итоговой аттестации.

Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Вуз располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, в том числе коворкинговые зоны, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ РАБОТОДАТЕЛЯ

**на основную профессиональную образовательную программу
высшего образования – программу бакалавриата
по направлению подготовки 07.03.04 Градостроительство
направленность (профиль) Градостроительное проектирование
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Вятский государственный университет»**

Представленная на экспертизу основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата по направлению подготовки 07.03.04 Градостроительство, направленность (профиль) Градостроительное проектирование (далее – ОПОП), разработанная федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Вятский государственный университет» (далее – ВятГУ), представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и форм аттестации, который представлен в виде системы учебно-методических документов, включающих в себя общую характеристику образовательной программы, учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин (модулей), программы практик, программу государственной итоговой аттестации, оценочные и методические материалы.

Цель экспертизы: установление соответствия ОПОП требованиям профессиональных стандартов (при наличии) и (или) иным квалификационным требованиям, установленным федеральными законами и другими нормативными актами Российской Федерации, а также требованиям к профессиональным компетенциям, предъявляемым к выпускникам на рынке труда.

В ходе экспертизы проведен анализ ОПОП в части планируемых результатов, содержания, структуры, условий реализации и оценочных средств на предмет соответствия Единому квалификационному справочнику должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов архитектуры и градостроительной деятельности», утвержденному приказом Минздравсоцразвития России от 23.04.2008 № 188 (ред. от 12.02.2014), а также требованиям рынка труда.

На основании результатов проведенной экспертизы ОПОП сделаны следующие выводы:

1. Выпускник, освоивший данную образовательную программу, будет готов к работе в области профессиональной деятельности и сфере профессиональной деятельности, включающей градостроительную проектную практику с учетом социальных, экономических, природных, инженерных факторов в виде проектов территориального планирования, генеральных планов поселений, градостроительного зонирования, планировки и застройки территории; градорегулирование или контроль за соблюдением правил землепользования и застройки с использованием информационных систем градостроительной документации, управление реализацией проектов, планов и программ.

2. Содержание ОПОП направлено на подготовку выпускника к исследовательскому виду профессиональной деятельности.
3. Предусмотренные ОПОП результаты в полной мере соответствуют требованиям профессионального стандарта и квалификационным требованиям, предъявляемых к лицам, занимающим должности Архитектор-градостроитель II категории, Градостроитель-планировщик II категории, Проектировщик-градостроитель II категории, Ландшафтный архитектор-градостроитель II категории, Специалист градостроительства.
4. ОПОП предусмотрено формирование квалификации выпускников в соответствии с современными запросами и требованиями рынка труда, в том числе с учетом региональных особенностей.
5. Объем времени, отведенный на освоение программы и ее составляющих, достаточен для получения заявленных в ней результатов.
6. Объем и содержание практического обучения (практических занятий, практик) достаточен для получения заявленных в ОПОП результатов.
7. Наличие в ОПОП элективных и факультативных дисциплин обеспечивает гибкость и адаптивность образовательной программы.
8. Предусмотренное материально-техническое обеспечение позволяет обеспечить качественную подготовку выпускников и приближено к реальным условиям, в которых выпускнику предстоит осуществлять свою профессиональную деятельность.
9. Форма и содержание процедур контроля качества освоения основной профессиональной образовательной программы позволяют дать целостную оценку качества подготовки выпускников, их готовность к решению профессиональных задач.

Заключение эксперта: представленная на экспертизу основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата по направлению подготовки 07.03.04 Градостроительство направленность (профиль) Градостроительное проектирование соответствует требованиям профессионального стандарта и квалификационным требованиям, установленным федеральными законами и другими нормативными актами Российской Федерации, а также современным требованиям к профессиональным компетенциям, предъявляемым к выпускникам на рынке труда.

Эксперт:

Генеральный директор

ОАО "Институт территориального планирования

"Кировское архитектурное, землеустроительное, проектно-изыскательское предприятие",

советник Губернатора Кировской области



 /Созинов О.Г./