

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Вятский государственный университет»
(ВятГУ)
г. Киров**

Ввести в действие с
31.08.2019



Утверждаю
Ректор ФГБОУ ВО «ВятГУ» / В.Н. Пугач /
27.06.2019

Номер регистрации
ООП_3-07.03.04.04_2019

Основная профессиональная образовательная программа

высшего образования – программа бакалавриата по направлению подготовки
07.03.04 Градостроительство, направленность (профиль)
Проектирование предметно-пространственной среды

Код и наименование образовательной программы

Бакалавр

Квалификация выпускника

Общая характеристика образовательной программы

Квалификация – Бакалавр.

Направленность (профиль) образовательной программы - "Проектирование предметно-пространственной среды".

Программа подготовки - бакалавриат.

Образовательная программа реализуется на русском языке.

Образовательная программа разработана в соответствии с:

- федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 07.03.04 Градостроительство, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.06.2017 № 511;

- профессиональным стандартом "Градостроитель", утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 17.03.2016 № 110н.

Нормативный срок освоения образовательной программы по очной форме обучения - 5 лет.

Трудоемкость образовательной программы 300 зачетных единиц.

1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам.

В рамках образовательной программы возможно обучение по индивидуальным учебным планам.

Характеристика профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности и сфера профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата (далее выпускники), могут осуществлять профессиональную деятельность:

10 Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн (в сфере градостроительного проектирования и урбанистики).

Тип задач профессиональной деятельности, к которой готовится выпускник, - проектно-технологический (градостроительное проектирование)

Выпускник подготовлен к решению следующих задач профессиональной деятельности:

разработка творческих проектных решений в области проектирования предметно-пространственной среды, планировки и благоустройства территории;

оформление градостроительной документации в соответствии с установленными требованиями.

Планируемые результаты освоения образовательной программы:

В результате освоения образовательной программы у выпускника должны быть сформированы компетенции:

Универсальные компетенции:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.

Общепрофессиональные компетенции:

ОПК-1. Способен представлять проектные решения с использованием традиционных и новейших технических средств изображения на должном уровне владения основами художественной культуры и объемно-пространственного мышления.

ОПК-2. Способен осуществлять комплексный предпроектный анализ и поиск творческого проектного решения.

ОПК-3. Способен участвовать в комплексном проектировании на основе системного подхода, исходя из действующих правовых норм, финансовых ресурсов, анализа ситуации в социальном, функциональном, экологическом, технологическом, инженерном, историческом, экономическом и эстетическом аспектах.

ОПК-4. Способен применять методики определения технических параметров проектируемых объектов.

Профессиональные компетенции:

ПК-1. Способен осуществлять сбор и систематизацию информации для разработки градостроительной документации.

ПК-2. Способен формировать комплект градостроительной документации применительно к территориальному объекту.

Содержание и организация образовательного процесса при реализации данной образовательной программы регламентируется:

- учебными планами (УП) (по каждой форме обучения);
- рабочими программами дисциплин (модулей);
- программами практик;
- календарным учебным графиком;
- оценочными материалами;
- программой и материалами итоговой аттестации;
- методическими материалами.

Условия реализации образовательной программы

Образовательные технологии

Реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (в том числе компьютерные симуляции, деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. В рамках учебных курсов предусмотрены встречи с представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов.

При реализации образовательной программы могут применяться дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

Сведения о кадровых условиях реализации образовательной программы

В соответствии с требованиями ФГОС ВО реализация образовательной программы обеспечивается Университетом с привлечением педагогических работников, а также лиц, привлекаемых к реализации программы на иных условиях, минимальный уровень требований к которым приведен ниже (Таблица 1).

Таблица 1. Требования к кадровым условиям реализации программы

Критерий	Значение
Численность педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны вести научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля)	Не менее 60%
Численность педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны являться руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет)	Не менее 5%
Численность педагогических работников Организации и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Организации на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны иметь ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации)	Не менее 50%

Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса

Образовательная программа обеспечена необходимой учебно-методической документацией и материалами по всем учебным дисциплинам (модулям), практикам, научно-исследовательской работе студента (при наличии).

Реализация данной программы обеспечивает доступ каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе.

Учебно-методическое и информационное обеспечение указано в рабочих программах дисциплин, практик, итоговой аттестации.

Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Вуз располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы обучающихся.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, в том числе коворкинговые зоны, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ РАБОТОДАТЕЛЯ

**на основную профессиональную образовательную программу
высшего образования – программу бакалавриата
по направлению подготовки 07.03.04 Градостроительство
направленность (профиль) Проектирование предметно-пространственной среды
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Вятский государственный университет»**

Представленная на экспертизу основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата по направлению подготовки 07.03.04 Градостроительство, направленность (профиль) Проектирование предметно-пространственной среды (далее – ОПОП), разработанная федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Вятский государственный университет» (далее – ВятГУ), представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и форм аттестации, который представлен в виде системы учебно-методических документов, включающих в себя общую характеристику образовательной программы, учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин (модулей), программы практик, программу государственной итоговой аттестации, оценочные и методические материалы.

Цель экспертизы: установление соответствия ОПОП требованиям профессиональных стандартов (при наличии) и (или) иным квалификационным требованиям, установленным федеральными законами и другими нормативными актами Российской Федерации, а также требованиям к профессиональным компетенциям, предъявляемым к выпускникам на рынке труда.

В ходе экспертизы проведен анализ ОПОП в части планируемых результатов, содержания, структуры, условий реализации и оценочных средств на предмет соответствия профессиональному стандарту «Градостроитель», утвержденному приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 17.03.2016 № 110н, Единому квалификационному справочнику должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников, занятых в научно-исследовательских учреждениях, конструкторских, технологических, проектных и изыскательских организациях», утвержденному приказом Минтруда России от 21.08.1998 № 37, Единому квалификационному справочнику должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов архитектуры и градостроительной деятельности», утвержденному приказом Минздравсоцразвития России от 23.04.2008 № 188 (ред. от 12.02.2014), а также требованиям рынка труда.

На основании результатов проведенной экспертизы ОПОП сделаны следующие выводы:

1. Выпускник, освоивший данную образовательную программу, будет готов к работе в области профессиональной деятельности и сфере профессиональной

- деятельности 10 Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн (в сфере градостроительного проектирования и урбанистики).
2. Содержание ОПОП направлено на подготовку выпускника к решению задач профессиональной деятельности следующих типов: проектно-технологический (градостроительное проектирование).
 3. Предусмотренные ОПОП результаты в полной мере соответствуют требованиям профессионального стандарта и квалификационным требованиям, предъявляемых к лицам, занимающим должности архитектор-градостроитель II категории, ландшафтный архитектор-градостроитель II категории.
 4. ОПОП предусмотрено формирование квалификации выпускников в соответствии с современными запросами и требованиями рынка труда, в том числе с учетом региональных особенностей.
 5. Объем времени, отведенный на освоение программы и ее составляющих, достаточен для получения заявленных в ней результатов.
 6. Объем и содержание практического обучения (практических занятий, практик) достаточен для получения заявленных в ОПОП результатов.
 7. Наличие в ОПОП элективных и факультативных дисциплин обеспечивает гибкость и адаптивность образовательной программы.
 8. Предусмотренное материально-техническое обеспечение позволяет обеспечить качественную подготовку выпускников и приближено к реальным условиям, в которых выпускнику предстоит осуществлять свою профессиональную деятельность.
 9. Форма и содержание процедур контроля качества освоения основной профессиональной образовательной программы позволяют дать целостную оценку качества подготовки выпускников, их готовность к решению профессиональных задач.

Заключение эксперта: представленная на экспертизу основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата по направлению подготовки 07.03.04 Градостроительство направленность (профиль) Проектирование предметно-пространственной среды соответствует требованиям профессионального стандарта и квалификационным требованиям, установленным федеральными законами и другими нормативными актами Российской Федерации, а также современным требованиям к профессиональным компетенциям, предъявляемым к выпускникам на рынке труда.

Эксперт:

Директор ООО Архитектурная мастерская

«Линия-стиль», член Союза архитекторов России

/Геполова Л.Г./



ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ РАБОТОДАТЕЛЯ

**на основную профессиональную образовательную программу
высшего образования – программу бакалавриата
по направлению подготовки 07.03.04 Градостроительство
направленность (профиль) Проектирование предметно-пространственной среды
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Вятский государственный университет»**

Представленная на экспертизу основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата по направлению подготовки 07.03.04 Градостроительство, направленность (профиль) Проектирование предметно-пространственной среды (далее – ОПОП), разработанная федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Вятский государственный университет» (далее – ВятГУ), представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и форм аттестации, который представлен в виде системы учебно-методических документов, включающих в себя общую характеристику образовательной программы, учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин (модулей), программы практик, программу государственной итоговой аттестации, оценочные и методические материалы.

Цель экспертизы: установление соответствия ОПОП требованиям профессиональных стандартов (при наличии) и (или) иным квалификационным требованиям, установленным федеральными законами и другими нормативными актами Российской Федерации, а также требованиям к профессиональным компетенциям, предъявляемым к выпускникам на рынке труда.

В ходе экспертизы проведен анализ ОПОП в части планируемых результатов, содержания, структуры, условий реализации и оценочных средств на предмет соответствия профессиональному стандарту «Градостроитель», утвержденному приказом Минтруда России от 17.03.2016 № 110н, Единому квалификационному справочнику должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников, занятых в научно-исследовательских учреждениях, конструкторских, технологических, проектных и изыскательских организациях», утвержденному приказом Минтруда России от 21.08.1998 № 37, Единому квалификационному справочнику должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов архитектуры и градостроительной деятельности», утвержденному приказом Минздравсоцразвития России от 23.04.2008 № 188 (ред. от 12.02.2014), а также требованиям рынка труда.

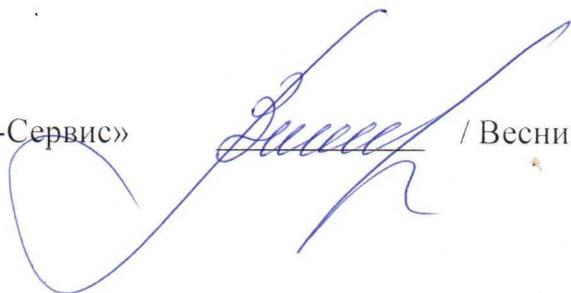
На основании результатов проведенной экспертизы ОПОП сделаны следующие выводы:

1. Выпускник, освоивший данную образовательную программу, будет готов к работе в области профессиональной деятельности и сфере профессиональной деятельности 10 Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн (в сфере градостроительного проектирования и урбанистики).

2. Содержание ОПОП направлено на подготовку выпускника к решению задач профессиональной деятельности следующих типов: проектно-технологический (градостроительное проектирование).
3. Предусмотренные ОПОП результаты в полной мере соответствуют требованиям профессионального стандарта и квалификационным требованиям, предъявляемым к лицам, занимающим должности архитектор-градостроитель II категории, ландшафтный архитектор-градостроитель II категории.
4. ОПОП предусмотрено формирование квалификации выпускников в соответствии с современными запросами и требованиями рынка труда, в том числе с учетом региональных особенностей.
5. Объем времени, отведенный на освоение программы и ее составляющих, достаточен для получения заявленных в ней результатов.
6. Объем и содержание практического обучения (практических занятий, практик) достаточен для получения заявленных в ОПОП результатов.
7. Наличие в ОПОП элективных и факультативных дисциплин обеспечивает гибкость и адаптивность образовательной программы.
8. Предусмотренное материально-техническое обеспечение позволяет обеспечить качественную подготовку выпускников и приближено к реальным условиям, в которых выпускнику предстоит осуществлять свою профессиональную деятельность.
9. Форма и содержание процедур контроля качества освоения основной профессиональной образовательной программы позволяют дать целостную оценку качества подготовки выпускников, их готовность к решению профессиональных задач.

Заключение эксперта: представленная на экспертизу основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата по направлению подготовки 07.03.04 Градостроительство направленность (профиль) Проектирование предметно-пространственной среды соответствует требованиям профессионального стандарта и квалификационным требованиям, установленным федеральными законами и другими нормативными актами Российской Федерации, а также современным требованиям к профессиональным компетенциям, предъявляемым к выпускникам на рынке труда.

Эксперт:
Исполнительный директор ООО «АСП-Сервис»

 / Веснина Е.А./

