

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«Вятский государственный университет»
(«ВятГУ»)
г. Киров

Ввести в действие с

31.08.2015 г.

И.о. ректора ФГБОУ ВО "ВятГУ"



Пугач В.Н.

26.06.2015 г.

Номер регистрации

ООП_3-38.06.01.02_2015 г.

Основная профессиональная образовательная программа

Образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 38.06.01
Экономика, направленность Региональная экономика (уровень кадров высшей
квалификации)

Код и наименование образовательной программы

Исследователь. Преподаватель -исследователь

Квалификация выпускника

Общая характеристика образовательной программы

Квалификация – Исследователь. Преподаватель -исследователь.

Направленность (профиль) образовательной программы - "Региональная экономика".

Образовательная программа реализуется на русском языке.

Нормативный срок освоения образовательной программы по очной форме обучения - 3 года.

Трудоемкость образовательной программы 180 зачетных единиц.

1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам.

В рамках образовательной программы возможно обучение по индивидуальным учебным планам.

Характеристика профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, включает экономическую теорию, макроэкономическое управление, регулирование и планирование, экономику и управление предприятием, отраслями и межотраслевыми комплексами, менеджмент, маркетинг, логистику, управление инновациями, финансы, денежное обращение и кредит, бухгалтерский учет, статистику, математические и инструментальные методы экономики, мировую экономику, экономику предпринимательства.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, являются:

концептуальные (фундаментальные) проблемы экономической науки, включая методы экономического анализа; прикладные проблемы функционирования различных экономических агентов, рынков и систем.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник:

научно-исследовательская деятельность в области экономики,
преподавательская деятельность.

Выпускник подготовлен к решению следующих профессиональных задач в соответствии с видами профессиональной деятельности:

научно-исследовательская:

анализ современных тенденций и прогнозов развития экономики, определение научно обоснованных организационно-экономических форм деятельности

выявление, анализ и разрешение проблем инновационного развития национальной экономики, управления основными параметрами инновационных процессов в современной экономике, научно-технического и организационного обновления социально-экономических систем, а также методов и инструментов оценки результатов инновационной деятельности

денежного рынка, денежной системы и денежного оборота
изучение закономерностей и тенденций развития системы ведения предпринимательской деятельности

исследование проблем становления и развития теории и практики управления организациями как социальными и экономическими системами с целью вскрытия

устойчивых связей и закономерностей, определяющих природу и содержание этих проблем, логику и механизмы их разрешения

исследования в области истории экономических процессов, истории экономических учений и развития методологии экономического анализа

исследования национальной и мировой финансовых систем

исследования, раскрывающие источники и механизмы достижения фирмами конкурентных преимуществ на современных рынках, новейшие явления и тенденции мировой практики управления компаниями

кредитных отношений, банков и иных финансово-кредитных организаций

методологии, теории формирования и развития предпринимательства

общегосударственных, территориальных и местных финансов

оценочной деятельности

планирование, организация и управление потоками материальных, информационных, финансовых и людских ресурсов с целью их рационализации

прикладные экономические исследования на основе фундаментальных методов экономического анализа

разработка и совершенствование математических и инструментальных методов экономического анализа, методов анализа экономической статистики и бухгалтерского учета

разработка теоретических и методологических принципов, методов и способов управления социальными и экономическими системами

рынка ценных бумаг и валютного рынка

рынок страховых услуг

совершенствование методов управления и государственного регулирования

спрос и предложение, структура и развитие рынков, их исследование и сегментация, рыночное позиционирование продуктов и компаний, конкурентоспособность и конкуренция, концепции маркетинга, методы и формы управления маркетинговой деятельностью в организации в современных условиях развития российской экономики и глобализации рынков

финансов домохозяйств

финансов хозяйствующих субъектов

фундаментальные и прикладные исследования отраслевых, региональных и мировых рынков организационно-хозяйственной деятельности субъектов рынка

фундаментальные исследования в области экономической теории и финансов

преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования:

ведение научно-исследовательской работы в образовательной организации, в том числе руководство научно-исследовательской работой студентов

преподавание экономических дисциплин и учебно-методическая работа по областям профессиональной деятельности

разработка учебных курсов по областям профессиональной деятельности, в том числе на основе результатов проведенных теоретических и эмпирических исследований, включая подготовку методических материалов, учебных пособий и учебников

Планируемые результаты освоения образовательной программы:

В результате освоения образовательной программы у выпускника должны быть сформированы компетенции:

Общепрофессиональные компетенции:

ОПК-1 - способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий
ОПК-2 - готовностью организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки
ОПК-3 - готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования

Профессиональные компетенции:

ПК-4 - Способен выбирать современные инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы

ПК-5 - Способен выявлять и формулировать актуальные научные проблемы в области микро и макроэкономической теории

ПК-7 - Способен обобщать и систематизировать результаты научных исследований различных авторов, анализировать и интерпретировать финансово-экономическую, статистическую и иную информацию и использовать их для разработки новых теоретико-методологических концепций

ПК-10 - Способен собирать данные, анализировать их, готовить информационно-аналитические обзоры (отчеты) и/или научные доклады, используя отечественные и зарубежные источники информации

ПК-11 - Способен собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

ПК-13 - Способен анализировать направления и практические механизмы функционирования мировой экономической системы на различных уровнях (национальном, наднациональном, международном) на основе стандартизации правил организации бухгалтерских учетных систем для трансформации национальной отчетности в соответствии с международными стандартами

ПК-14 - Способен выбирать объекты учета, анализа и статистики и идентифицировать реальные экономические связи и процессы в качестве упорядоченных совокупностей информационных массивов

ПК-15 - Способен изучать различные экономические системы в процессе финансово-хозяйственной жизни с использованием присущих им методологического инструментария на основе балансового обобщения всех изменений экономических систем для формирования базы данных в целях управления ими

ПК-16 - Способен использовать теоретические и методологические положения математических и инструментальных методов экономики, для формирования достоверной базы данных об объектах бухгалтерского учета (активах, пассивах, хозяйственных процессах, капитале, доходах и расходах)

ПК-17 - Способен развивать метод бухгалтерского учета, анализа, статистики, контроля, обеспечивающего достоверное формирование финансовых результатов, денежной оценки активов хозяйствующих субъектов, кредитных отношений в их учетных информационных системах с целью контроля и повышения эффективности управления ими

ПК-18 - Способен определять проблемы социально-экономического районирования страны по материальным и нематериальным критериям

ПК-19 - Способен проводить исследование традиционных и новых тенденций, закономерностей, факторов и условий функционирования и развития региональных социально-экономических систем

- ПК-20 - Способен разрабатывать инструменты разработки перспектив развития пространственных социально-экономических систем
- ПК-21 - Способен разрабатывать методы оценки регионального использования региональных материальных и нематериальных активов – природных ресурсов, материально-технической базы, человеческого капитала
- ПК-22 - Способен составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом
- ПК-23 - Способен выявлять факторы инновационной активности хозяйствующих субъектов в целях их устойчивого экономического развития и роста
- ПК-24 - Способен проводить оценку инновационного потенциала экономических систем
- ПК-25 - Способен разрабатывать методы оценки, анализа, моделирования и прогнозирования инновационной деятельности в экономических системах
- ПК-26 - Способен разрабатывать системы управления инновационной деятельностью хозяйственных систем
- ПК-27 – Способен конструировать имитационные модели экспериментальной экономики для анализа деятельности сложных социально-экономических систем и определения эффективности направлений развития социально-экономических и финансовых сфер
- ПК-28 – Способен организовать работу малых внедренческих групп и разрабатывать системы поддержки принятия решений для реализации организационных структур и оптимизации управления научными исследованиями на всех уровнях
- ПК-29 –Способен осваивать теорию и методологию экономико-математического моделирования исследовать его возможности и диапазон применения, теоретические и методологические вопросы, отображения социально-экономических процессов и систем в виде математических. Информационных и компьютерных моделей
- ПК-30 – Способен принимать в профессиональной области новые положения теории, методологии и практики компьютерного эксперимента в социально-экономических исследованиях и задачах управления
- ПК-31 – Способен развивать применение математического аппарата экономических исследований, методов его использования и встраивания в инструментальные средства для повышения обоснованности управленческих решений на всех уровнях экономики;
- ПК-32 – Способен развивать теоретические основы методологии и инструментария проектирования, разработки и сопровождения информационных систем субъектов экономической деятельности, методы формального представления предметной области, программные средства, базы данных, корпоративные хранилища данных, базы знаний, коммуникационные технологии.
- ПК-33 – Способен разрабатывать и исследовать микро и макромоделли экономической динамики в условиях равновесия и неравновесия, конкурентной экономики, монополии, олигополии, сочетания различных форм собственности
- ПК-34 – Способен разрабатывать и обосновывать предложения по совершенствованию различных вариантов управленческих решений с учётом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий
- ПК-35 – Способен разрабатывать и развивать математические методы и модели анализа и прогнозирования развития социально-экономических процессов общественной жизни: демографических процессов. Рынка труда и занятости населения.
- ПК-36 – Способен разрабатывать и развивать математический аппарат анализа экономических систем: математической экономики, эконометрики, прикладной статистики, анализа данных, теории игр, оптимизации теории принятия решений,

дискретной математики и других методов, используемых в экономико - математическом моделировании.

ПК-37 – Способен строить стандартные теоретические имитационные и эконометрические модели на основе описания экономических процессов и явлений, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты.

ПК-47 - Способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений

ПК-48 - Способен выполнять необходимые расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в стандартами

ПК-49 - Способен использовать методы, механизмы, инструменты и технологии менеджмента в условиях рыночной экономики с учетом тенденций глобализации экономических процессов в различных отраслях и сферах деятельности

ПК-50 - Способен обобщать, анализировать эмпирические данные, применять знания, проводить анализ показателей, формировать авторский подход к разработке предложений и рекомендаций в сфере управления народным хозяйством

ПК-51 - Способен применять на основе системного подхода экономико-математические методы и модели для обоснования и поддержки принятия управленческих решений в различных областях экономики, менеджмента и маркетинга

ПК-52 - Способен разрабатывать механизмы и инструментарий в области менеджмента в контексте анализа альтернатив и перспектив социально-экономического развития

ПК-53 - Способен рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы

Универсальные компетенции:

УК-1 - способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях

УК-2 - способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки

УК-3 - готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач

УК-4 - готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках

УК-5 - способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности

УК-6 - способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития

Содержание и организация образовательного процесса при реализации данной образовательной программы регламентируется:

- учебными планами (УП) (по каждой форме обучения);
- рабочими программами учебных дисциплин (модулей), включающими оценочные средства (материалы);
- рабочими программами научно-исследовательской работы обучающихся;
- программами практик, включающими оценочные средства (материалы);
- календарным учебным графиком;

- программой и материалами государственной итоговой аттестации, включающими оценочные средства;
- методическими материалами.

Условия реализации образовательной программы

Образовательные технологии

Реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (в том числе компьютерные симуляции, деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. В рамках учебных курсов предусмотрены встречи с представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов.

При реализации образовательной программы могут применяться дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы

В соответствии с требованиями ФГОС ВО реализация образовательной программы обеспечивается Университетом с привлечением научно-педагогических кадров, минимальный уровень требований к которым приведен ниже (Таблица 1).

Таблица 1. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы

Критерий	Значение
Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу аспирантуры	не менее 70 %
Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) от общего количества научно-педагогических работников организации	не менее 60 %

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования", утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. N 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный N 20237), и профессиональным стандартам (при наличии).

Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса

Образовательная программа обеспечена необходимой учебно-методической документацией и материалами по всем учебным дисциплинам (модулям), практикам, научно-исследовательской работе студента.

Реализация данной программы обеспечивает доступ каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе.

Учебно-методическое и информационное обеспечение указано в рабочих программах дисциплин, практик, ГИА.

Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Вуз располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, в том числе коворкинговые зоны, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.