

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«Вятский государственный университет»
(ВятГУ)
г. Киров



Утверждаю,
Проректор по образованию
С.В. Никулина

Номер регистрации
ООП_3-40.03.01.01_AZ_2019

Адаптированная основная профессиональная образовательная программа

(для лиц с нарушением зрения)

40.03.01 Юриспруденция, профиль Гражданско-правовой

Шифр и наименование образовательной программы

Бакалавр

Квалификация выпускника

ЛОПОП разработана на основе
основной профессиональной
образовательной программы,
регистрационный № ООП_3-
40.03.01.01_2019 г.

Общая характеристика адаптированной основной профессиональной образовательной программы

АОПОП разработана для лиц с нарушением зрения на основе основной профессиональной образовательной программы, регистрационный № ООП_3-40.03.01.01_2019 г.

Квалификация – бакалавр.

АОПОП реализуется на русском языке.

Нормативный срок освоения образовательной программы по очной форме обучения - 4 года. В очно-заочной или заочной формах обучения вне зависимости от применяемых образовательных технологий увеличивается не менее чем на 6 месяцев и не более чем на 1 год, по сравнению со сроком получения образования по очной форме обучения. Реализуется с применением дистанционных образовательных технологий.

Трудоемкость образовательной программы 240 зачетных единиц.

1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам

В рамках образовательной программы возможно обучение по индивидуальным учебным планам.

При освоении образовательной программы возможно изучение факультативных дисциплин. Факультативные дисциплины не включаются в объем программы.

Нормативно-правовое обеспечение АОПОП

Нормативно-правовую базу разработки АОПОП составляют:

-Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 26.07.2019);

«Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса», утвержденные Минобрнауки России 08.04.2014 N АК-44/05вн

- Приказ Минобрнауки России от 12.09.2013 N 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования» (ред. от 23.03.2018);

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.04.2017 N 301 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- Письмо Минобрнауки РФ от 13.05.2010 N 03-956 «О разработке вузами основных образовательных программ» (вместе с «Разъяснениями разработчикам основных образовательных программ для реализации федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования»);

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата), утвержденный приказом Министерства образования и науки N 1511 от 01.12.2016г (в ред. Приказов Минобрнауки России от 13.07.2017 N 653, от 11.01.2018 N 28);

-Устав ВятГУ;

- Локальные акты университета:

Приказ ВятГУ № 318 от 4.07.2014 «Об утверждении политики Университета в отношении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья»;

Решение Ученого совета № 28-4 от 1.09.2017 «Об утверждении Положения об образовательных программах бакалавриата, специалитета, магистратуры и подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, реализуемых Вятским государственным университетом»;

Решение Ученого совета № 26-1 от 18.07.2017 «Об утверждении Положения об организации практики обучающихся, осваивающих программы высшего образования в ФГБОУ ВО «ВятГУ»;

Решение Ученого совета № 8 от 20.04.2018 «Об утверждении Положения о реализации дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту в Вятском государственном университете»;

Решение Ученого совета № 51 от 26.12.2016 «Об утверждении Положения об итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета, магистратуры в Вятском государственном университете»;

Приказ № 825-1 от 12.12.2016 «Об утверждении Программы содействия трудоустройству выпускников-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья».

Требования к абитуриенту. Права абитуриента.

Прием абитуриентов осуществляется в соответствии с Правилами приема.

Абитуриент с нарушением зрения должен иметь документ государственного образца о среднем общем образовании или среднем профессиональном образовании или высшем образовании и продемонстрировать необходимый уровень подготовки по предметам, предусмотренным перечнем вступительных испытаний.

Лицо с нарушением зрения при поступлении на адаптированную образовательную программу предъявляет индивидуальную программу реабилитации или абилитации инвалида с рекомендацией об обучении по данному направлению подготовки, содержащую информацию о необходимых специальных условиях обучения, а также сведения относительно рекомендованных условий и видов труда.

При поступлении в вуз абитуриенты с нарушением зрения, не имеющие результатов Единого государственного экзамена, могут сдавать вступительные испытания, проводимые вузом самостоятельно.

ВятГУ обеспечивает проведение вступительных испытаний для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (при наличии сведений о необходимости создания специальных условий).

ВятГУ создаются материально-технические условия, обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа поступающих с ограниченными возможностями здоровья в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (в том числе наличие пандусов, поручней, лифтов).

ВятГУ создаются специальные условия (при наличии сведений о необходимости создания специальных условий), включающие в себя возможность выбора формы вступительных испытаний (письменно или устно, с использованием дистанционных образовательных технологий), возможность использовать технические средства, помощь ассистента, а также увеличение продолжительности вступительных испытаний.

Характеристика профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программы бакалавриата включает:

- разработку и реализацию правовых норм;
- обеспечение законности и правопорядка.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программы бакалавриата являются:

- общественные отношения в сфере реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата:

- правоприменительная.

При разработке и реализации программы бакалавриата организация ориентируется на конкретный вид (виды) профессиональной деятельности, к которому (которым) готовится бакалавр, исходя из потребностей рынка труда, научно-исследовательских и материально-технических ресурсов организации.

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, в соответствии с видом (видами) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа бакалавриата, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

- обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм;
- составление юридических документов.

Планируемые результаты освоения АОПОП

В результате освоения образовательной программы у выпускника должны быть сформированы компетенции:

Общекультурные компетенции:

- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);
- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-2);
- владением основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией (ОК-3);
- способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-4);
- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);
- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);
- готовностью пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОК-9).

Общепрофессиональные компетенции:

- способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации (ОПК-1);
- способностью работать на благо общества и государства (ОПК-2);
- способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОПК-3);
- способностью сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу (ОПК-4);
- способностью логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь (ОПК-5);
- способностью повышать уровень своей профессиональной компетентности (ОПК-6);
- способностью владеть необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке (ОПК-7).

Профессиональные компетенции:

- способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2);

-способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права (ПК-3);

-способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-4);

-способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);

-способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6);

-владением навыками подготовки юридических документов (ПК-7).

При разработке программы бакалавриата все общекультурные и общепрофессиональные компетенции, а также профессиональные компетенции, отнесенные к тем видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата, включаются в набор требуемых результатов освоения программы бакалавриата.

При разработке программы бакалавриата организация вправе дополнить набор компетенций выпускников с учетом ориентации программы бакалавриата на конкретные области знания и (или) вид (виды) деятельности.

При разработке программы бакалавриата требования к результатам обучения по отдельным дисциплинам (модулям), практикам организация устанавливает самостоятельно с учетом требований соответствующих примерных основных образовательных программ.

Планируемые результаты освоения образовательной программы в виде компетентностной модели выпускника и матрицы компетенций

Матрица компетенций Образовательной программы высшего образования по направлению подготовки бакалавров 40.03.01 Юриспруденция, направленность/ профиль Гражданско-правовой, регистрационный номер: КОМП_3-40.03.01.01_2019 приведена в Приложении №1.

Содержание и организация образовательного процесса при реализации данной образовательной программы регламентируется:

- учебными планами (УП) (по каждой форме обучения);

- рабочими программами учебных дисциплин (модулей), включающими оценочные средства (материалы);

- рабочими программами научно-исследовательской работы обучающихся (при наличии)

- программами практик, включающими оценочные средства (материалы);

- календарным учебным графиком;

- программой и материалами государственной итоговой аттестации), включающими оценочные средства;

- методическими материалами.

Организация практики

Практика организуется соответствии с ФГОС ВО, относится к вариативной части образовательной программы, является обязательной и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки, способствуют комплексному формированию общекультурных и профессиональных компетенций обучающихся.

При выборе мест прохождения практик учитываются состояние здоровья и требования по доступности, рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При необходимости для прохождения практик могут быть оборудованы специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых обучающимся-инвалидом трудовых функций.

ОП ВО предусматривает следующие виды практики: учебная практика, производственная практика, в том числе преддипломная.

Практика организуется в соответствии с действующим Положением об организации практики обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования в Вятском государственном университете.

Условия реализации адаптивной образовательной программы Образовательные технологии

Для обучения лиц с нарушением зрения при планировании контактной работы следует отдавать предпочтение технологиям, соответствующим сенсорным, когнитивным, личностным возможностям данной категории обучающихся. Целесообразно использовать: когнитивно-ориентированные, личностно-ориентированные технологии, технологии обучения в сотрудничестве, проблемного обучения, практико-ориентированные технологии, индивидуальные компьютерные технологии, обеспечивающие максимальное включение обучающихся с нарушением зрения в учебный процесс и решение задач формирования профессиональных компетенций и профессиональной мотивации. Необходимым условием успешного обучения лиц с нарушением зрения является применение ассистивных технологий, которые выполняют адаптационно-компенсирующие функции в процессе обучения, использование которых позволяет расширить возможности обучающихся с нарушением зрения в процессе приема информации, их адаптации к условиям обучения и профессиональной интеграции. Для обучения лиц с нарушением зрения необходимо предусмотреть присутствие ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую помощь непосредственно на учебных занятиях, а также тьютора, помогающего организовать учебный процесс.

Реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (в том числе компьютерные симуляции, деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. В рамках учебных курсов предусмотрены встречи с представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов.

При применении технологий электронного обучения и обучения с применением дистанционных образовательных технологий для лиц с нарушением зрения предусматривается возможность приема-передачи информации в доступных для них формах, предоставление доступа к электронным учебно-методическим материалам, размещенным в электронной библиотеке вуза на электронных образовательных ресурсах и/или на компакт-дисках. Основная форма, применяемая вузом в электронном обучении, индивидуальная, что позволяет полностью индивидуализировать содержание, методы и темпы учебной деятельности обучающегося с нарушением зрения, вносить вовремя необходимые коррективы, как в деятельность обучающегося, так и преподавателя.

Для реализации образования лиц с нарушением зрения возможно использование сетевой формы социально-психологического сопровождения обучающихся.

Обучающихся с нарушением зрения обеспечиваются (при наличии сведений о необходимости создания специальных условий) печатными и электронными

образовательными ресурсами по дисциплине в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации:

- в печатной форме увеличенного формата или по системе Брайля;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Сведения о кадровом обеспечении адаптированной образовательной программы

Кадровое обеспечение АОПОП формируется на основе требований к условиям реализации программы, определяемых ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (при наличии сведений о необходимости создания специальных условий) обеспечивается присутствие ассистентов (помощников), оказывающих обучающимся необходимую помощь.

АОПОП обеспечивается профессорско-преподавательским составом, прошедшим программу повышения квалификации по вопросам организации инклюзивного образования, при необходимости помощью ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь.

Дополнительно АОПОП может обеспечиваться деятельностью социального работника, психолога, прошедшими программу повышения квалификации по вопросам организации инклюзивного образования.

Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации адаптированной образовательной программы

В соответствии с требованиями ФГОС ВО Университетом обеспечивается уровень требований к реализации образовательной программы (Таблица 1).

Таблица 1 - Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы 3- 40.03.01.01_AZ_2019

Критерий	Значение
Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, % не менее	90
Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, должна составлять, % не менее	60
Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 5 лет) в общем числе работников реализующих программу бакалавриата, должна составлять, % не менее	5
Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) от общего количества научно-	60

педагогических работников организации должна составлять, % не менее	
---	--

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования", утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. N 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный N 20237), и профессиональным стандартам (при наличии).

Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса

Образовательная программа обеспечена необходимой учебно-методической документацией и материалами по всем учебным дисциплинам (модулям), практикам, научно-исследовательской работе студента (при наличии).

Реализация данной программы обеспечивает доступ каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе.

Учебно-методическое и информационное обеспечение указано в рабочих программах дисциплин, практик, ГИА.

Образовательная программа обеспечена комплектом лицензионного и программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определен в рабочих программах дисциплин (модулей)).

Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Вуз располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определен в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся (Таблица 2), а также коворкинговые зоны, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Таблица 2 - Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Учебный корпус	Номер помещения
Учебный корпус №1, ул. Московская, д. 36	1-207
Учебный корпус №2, ул. Московская, д. 39	2-208
Учебный корпус №3, ул. Московская, д. 29	3-1036
Учебный корпус №4, ул. К. Либкнехта, 76	1-207a

Учебный корпус №5, ул. Карла Маркса, д. 77	5-402
Учебный корпус №6, Студенческий проезд, д. 9	6-411
Учебный корпус №7, ул. Преображенская, д. 32	7-19
Учебный корпус №8, Студенческий проезд, д. 11	8-602
Учебный корпус №10, ул. Ломоносова, д. 18-а	10-204
Учебный корпус №11, ул. Преображенская, 41	11-23
Учебный корпус №13, ул. Красноармейская, д.26	13-206
Учебный корпус №14, ул. Ленина, д.111	14-215
Учебный корпус №15, ул. Ленина, д.198	15-152
Учебный корпус №15, ул. Ленина, д.198	15-252
Учебный корпус №15, ул. Ленина, д.198	15-321
Учебный корпус №16, ул. Свободы, д.122	16-316
Учебный корпус №17, ул. Ленина, д.111а	14-215
Учебный корпус №18, ул. Молодой Гвардии, д.13	18-206
Учебный корпус №19, ул. Орловская, д.12	19-105
Учебный корпус №21, ул. Ленина, д.111а	21-164

**Мероприятия медицинской реабилитации или абилитации в соответствии с
индивидуальной программой реабилитации или абилитации инвалида
№ 416.11.43/2019**

Медицинская реабилитация или абилитация студента с инвалидностью осуществляется в процессе медико-оздоровительного сопровождения посредством диагностики физического состояния студента-инвалида с нарушением зрения, сохранения его здоровья, развития адаптационного потенциала. Данное направление реализуется на базе санатория-профилактория, реабилитационно-оздоровительного центра, здравпункта, спортивно-оздоровительного лагеря «Луч» с наличием специально оборудованных спортивных, тренажерных и плавательных залов и специалистов, имеющих соответствующую подготовку для работы со студентами с нарушением зрения. Наличие специальных помещений для проведения занятий по настольным, интеллектуальным видам спорта.

**Мероприятия по профессиональной реабилитации или абилитации в соответствии с
индивидуальной программой реабилитации или абилитации инвалида
№ 416.11.43/2019**

Для осуществления профессиональной ориентации и содействия в трудоустройстве студента с нарушением зрения в вузе создано Управление организации приема и довузовского образования с отделами организации приема и профориентации, довузовского образования и тестирования, по работе с работодателями и трудоустройству выпускников.

Таблица 3 – Мероприятия, обеспечивающие профессиональную ориентацию и содействие в трудоустройстве студента с нарушением зрения

Период (курс)	Название мероприятия	Форма
1-4 курс	Встреча с инспектором ПДН и инспектором ГИБДД	Встреча
1-4 курс	Информационная встреча с представителем межрайонной ИФНС России по Кировской области в целях профилактики и пресечения незаконной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей на подставных лиц среди студентов	Встреча
1-4 курс	Встреча с сотрудниками УКОН УМВД в рамках ежегодного месячника правовых знаний и в соответствии с планом работы	Встреча

	антинаркотической комиссии ВятГУ	
1-4 курс	Месячник правовых знаний (совместно с Минюстом, Прокуратурой и ЦИК Кировской области)	Комплекс мероприятий
1-4 курс	Экскурсия в Законодательное собрание Кировской области	Экскурсия
1-4 курс	Встреча студентов ЮИ с начальником Управления Министерства юстиции по Кировской области О. В. Бычковой	Встреча
4 курс	Встреча студентов выпускных курсов с сотрудниками Следственного комитета	Встреча
1-4 курс	Беседы по профилактике преступлений и правонарушений в рамках месячника правовых знаний в ходе учебного процесса силами ППС ЮИ	Беседа
1-4 курс	Выступление представителя прокуратуры Кировской области в рамках акции "Будущее Кировской области - без наркотиков".	Встреча
1-4 курс	Круглый стол, посвященный Дню Конституции РФ	Круглый стол
1 курс	Встреча студентов 1 курса с сотрудниками Прокуратуры в рамках акции «Молодежь против коррупции»	Встреча
3-4 курс	Экскурсия в УМВД по Кировской области	Экскурсия
3-4 курс	Встреча студентов ЮИ с руководителем кадровой службы Прокуратуры Кировской области	Встреча
3-4 курс	Экскурсия в отдельный батальон патрульно-постовой службы УМВД России по г. Кирову.	Экскурсия

К мероприятиям по профессиональной реабилитации или абилитации студента с инвалидностью относится включение в учебный план факультативной дисциплины (модуля) «Основы адаптации на рынке труда».

Мероприятия социальной реабилитации или абилитации в соответствии с индивидуальной программой реабилитации или абилитации инвалида

№ 416.11.43/2019

Мероприятия социальной реабилитации или абилитации осуществляются через социально-средовую реабилитацию или абилитацию, социально-психологическую реабилитацию или абилитацию, социокультурную реабилитацию или абилитацию.

Социально-средовая реабилитация или абилитация реализуется путем обеспечения студента с нарушением зрения необходимым набором материально-технических средств реабилитации, созданием доступной среды.

Таблица 4 - Материально-технические средства реабилитации и средства для создания доступной среды

№	Наименование оборудования	Количество, шт	Принципы комплектации центра коллективного пользования				
			по нозологическим группам инвалидности	по степени сенсорного нарушения	по формам организации учебного процесса в вузе	по уровню мобильности оборудования	по требованиям нормативной документации
1.	Специализированное стационарное рабочее место «ЭлПро 132»	1	нарушения зрения	слабовидящие, слепые	самостоятельная работа	стационарное	Письмо № 06-281, 18.03.2014 МР N АК-44/05вн, п.5.2
2.	Стационарный видеоувеличитель Topaz HD	2	нарушения зрения	слабовидящие	самостоятельная работа, индивидуальная работа	стационарное	Письмо № 06-281, 18.03.2014 МР N АК-44/05вн, п.5.2
3.	Переносной видеоувеличитель ONYX™ Deskset HD	1	нарушения зрения	слабовидящие	лекция, семинар	условно мобильное	Письмо № 06-281, 18.03.2014 МР N АК-44/05вн, п.5.2
4.	Универсальный электронный видеоувеличитель «ONYX Portable HD»	1	нарушения зрения	слабовидящие	лекция, семинар	мобильное	Письмо № 06-281, 18.03.2014 МР N АК-44/05вн, п.5.2
5.	Портативный компьютер с вводом/выводом шрифтом Брайля и синтезатором речи	1	нарушения зрения	слепые	лекция, семинар, самостоятельная работа	мобильное	Письмо № 06-281, 18.03.2014 МР N АК-44/05вн, п.5.2

№	Наименование оборудования	Количество, шт	Принципы комплектации центра коллективного пользования				
			по нозологическим группам инвалидности	по степени сенсорного нарушения	по формам организации учебного процесса в вузе	по уровню мобильности оборудования	по требованиям нормативной документации
	EI Braille-W 14J G2						
6.	Читающая машина Sara	1	нарушения зрения	слабовидящие, слепые	самостоятельная работа	условно мобильное	Письмо № 06-281, 18.03.2014 MP N АК-44/05вн, п.5.2
7.	Портативное устройство для чтения/увеличения «Eye-PalAce»	1	нарушения зрения	слабовидящие, слепые	самостоятельная работа, индивидуальная работа	мобильное	Письмо № 06-281, 18.03.2014 MP N АК-44/05вн, п.5.2
8.	Специализированное устройство для чтения "говорящих книг" (тифлофлешплеер)	2	нарушения зрения	слабовидящие, слепые	самостоятельная работа	мобильное	Письмо № 06-281, 18.03.2014 MP N АК-44/05вн, п.5.2
9.	Планшет для рельефного рисования	1	нарушения зрения	слепые	семинар, самостоятельная работа	мобильное	MP N АК-44/05вн, п.5.2
10.	Устройство для печати тактильной графики	1	нарушения зрения	слепые	подготовка учебных материалов	условно мобильное	Приказ № 1309, 09.11.2015 Письмо № 06-281, 18.03.2014 MP N АК-44/05вн, п.5.2
11.	Настольная лампа с регулируемой яркостью и 3 режимами цветовой температуры	1	нарушения зрения	слабовидящие	самостоятельная работа, индивидуальная работа	мобильное	

№	Наименование оборудования	Количество, шт	Принципы комплектации центра коллективного пользования				
			по нозологическим группам инвалидности	по степени сенсорного нарушения	по формам организации учебного процесса в вузе	по уровню мобильности оборудования	по требованиям нормативной документации
12.	Стационарная настольная лупа с подсветкой	2	нарушения зрения	слабовидящие	семинар, самостоятельная работа	мобильное	Письмо № 06-281, 18.03.2014 МР N АК-44/05вн, п.5.2
13.	Диктофон для записи лекций для лиц с нарушениями зрения	1	нарушения зрения	слабовидящие, слепые	лекция, самостоятельная работа	мобильное	
14.	Цифровой маркер-диктофон «PennyTalks» с 4 пакетами тактильных наклеек	3	нарушения зрения	слепые	семинар, самостоятельная работа	мобильное	СП 59.13330.2016, п.6.5
15.	Принтер Брайля Everest-D V4	1	нарушения зрения	слепые	подготовка учебных материалов	стационарное	Приказ № 1367, 19.12.2013, п. IV. Приказ № 1309, 09.11.2015 Письмо № 06-281, 18.03.2014 МР N АК-44/05вн, п.5.2
16.	Шумопоглощающий шкаф Acoustic Hood Everest V4/V5	1	нарушения зрения	слепые	подготовка учебных материалов, обеспечение комфортной работы принтера Брайля	стационарное	

№	Наименование оборудования	Количество, шт	Принципы комплектации центра коллективного пользования				
			по нозологическим группам инвалидности	по степени сенсорного нарушения	по формам организации учебного процесса в вузе	по уровню мобильности оборудования	по требованиям нормативной документации
17.	Брайлевский дисплей Focus-40 Blue	1	нарушения зрения	слепые	самостоятельная работа	мобильное	Письмо № 06-281, 18.03.2014 МР N АК-44/05вн, п.5.2
18.	ПО экранного доступа и увеличения Zoom TextFusion 11	1	нарушения зрения	слабовидящие	самостоятельная работа	стационарное	Письмо № 06-281, 18.03.2014 МР N АК-44/05вн, п.5.2
19.	ПО для создания цифровых говорящих книг в формате DAISY «Easy Converter»	1	нарушения зрения	слабовидящие, слепые	подготовка учебных материалов	стационарное	Приказ № 1367, 19.12.2013, п. IV. Письмо № 06-281, 18.03.2014 МР N АК-44/05вн, п.5.2
20.	ПО для создания, хранения и управления текстовым и голосовым и заметками «EINotes»	1	нарушения зрения	слабовидящие, слепые	самостоятельная работа	стационарное	Письмо № 06-281, 18.03.2014 МР N АК-44/05вн, п.5.2
21.	ПО «Duxbury Braille Translator» (DBT)	1	нарушения зрения	слепые	подготовка учебных материалов	стационарное	Письмо № 06-281, 18.03.2014 Приказ № 1367, 19.12.2013, п. IV. Приказ № 1309, 09.11.2015 МР N АК-44/05вн, п.5.2
22.	ПО для печати тактильно	1	нарушения зрения	слепые	подготовка учебных	стационарное	Письмо № 06-281, 18.03.2014

№	Наименование оборудования	Количество, шт	Принципы комплектации центра коллективного пользования				по требованиям нормативной документации
			по нозологическим группам инвалидности	по степени сенсорного нарушения	по формам организации учебного процесса в вузе	по уровню мобильности оборудования	
	й графики EIPicsPrint				материалов		Приказ № 1367, 19.12.2013, п. IV. Приказ № 1309, 09.11.2015 МР N АК-44/05вн, п.5.2
23.	Рельефообразующая термобумага	2	нарушения зрения	слепые	подготовка учебных материалов	мобильное	
24.	Бумага для печати рельефно-точечным шрифтом Брайля	2	нарушения зрения	слепые	подготовка учебных материалов	мобильное	
25.	Листы для рисования для планшета	1	нарушения зрения	слепые	подготовка учебных материалов	мобильное	
26.	Контрастная лента для маркировки и дверных проемов и ступеней 25 мм	1	доступная среда	слабовидящие	доступная среда	стационарное	МР N АК-44/05вн, п.4. СП 59.13330.2016, п.5.1.12
27.	Система вызова помощника «Пульсар-3»	1	доступная среда	все	доступная среда	стационарное	Приказ № 1367, 19.12.2013, п. IV. МР N АК-44/05вн, п.4. СП 59.13330.2016, п.6.5
28.	Мнемосхема 600 х 800 мм и настенное	1	доступная среда	слепые	доступная среда	стационарное	Приказ № 1367, 19.12.2013, п. IV. Приказ № 1309, 09.11.2015

№	Наименование оборудования	Количество, шт	Принципы комплектации центра коллективного пользования				по требованиям нормативной документации
			по нозологическим группам инвалидности	по степени сенсорного нарушения	по формам организации учебного процесса в вузе	по уровню мобильности оборудования	
	крепление прямое						МР N АК-44/05вн, п.4. СП 59.13330.2016, п.6.5, 8.1.6
29.	Плитка тактильная	1	доступная среда	слепые	доступная среда	стационарное	МР N АК-44/05вн, п.4. СП 59.13330.2016, п.5.1.12, 6.2.3
30.	Информационно-тактильный знак (табличка)	5	доступная среда	слепые	доступная среда	стационарное	Приказ № 1367, 19.12.2013, п. IV. Приказ № 1309, 09.11.2015 МР N АК-44/05вн, п.4. СП 59.13330.2016, п.6.5
31.	Мебель и офисное оборудование для центра коллективного пользования	1	все	все	самостоятельная работа, индивидуальная работа, подготовка учебных материалов	стационарное	
32.	Тактильно-сенсорный терминал	1	все	все	доступная среда	стационарное	Приказ № 1367, 19.12.2013, п. IV. Приказ № 1309, 09.11.2015 МР N АК-44/05вн, п.4. СП 59.13330.2016, п.6.5
33.	Документ-камера DOKO DS08FU	1	все	все	лекция, семинар	мобильное	МР N АК-44/05вн, п.5.1

Социально-психологическая реабилитация или абилитация организуется социально-психологической службой, осуществляющей комплексное сопровождение образовательного процесса в соответствии с рекомендациями службы медико-социальной экспертизы или психолого-медико-педагогической комиссии в режиме сетевого взаимодействия представлена: Центром социально-психологической помощи детям, подросткам и молодежи (г. Киров. 610020, г. Киров, ул. Карла Маркса, д. 47 по договору сетевого взаимодействия).

Социокультурная реабилитация или абилитация осуществляется через комплекс мероприятий, цель которых заключается в помощи инвалиду достигнуть и поддерживать оптимальную степень участия в социальных взаимосвязях, необходимый уровень культурной компетенции.

Характеристики среды, важные для воспитания личности и позволяющие формировать общекультурные компетенции.

1. Это среда, построенная на ценностях, устоях российского общества, нравственных ориентирах, принятых сообществом ВятГУ.

2. Это правовая среда, где в полной мере действуют основной закон нашей страны Конституция РФ, законы, регламентирующие образовательную деятельность и работу с молодежью, Устав университета и правила внутреннего распорядка.

3. Это высокоинтеллектуальная среда, содействующая развитию инновационного потенциала студентов и приходу молодых одарённых людей в фундаментальную и прикладную науку.

4. Это гуманитарная среда, поддерживаемая современными информационно-коммуникационными технологиями.

5. Это среда высокой коммуникативной культуры, толерантного диалогового взаимодействия студентов и преподавателей, студентов друг с другом, студентов и сотрудников университета.

6. Это среда, открытая к сотрудничеству с работодателями, с различными социальными партнерами, в том числе с зарубежными.

7. Это среда, ориентированная на психологическую комфортность, здоровый образ жизни, богатая событиями, традициями, формирующая опыт создания социокультурной среды образовательного учреждения, ориентированного на реализацию ФГОС ВО.

Задачи воспитательной деятельности, решаемые в АОПОП

- **приобщение к ценностям:** нравственные (жизнь, личность, любовь и др.); духовные (истина, добро, красота, правда и др.); интеллектуальные (опыт, познание, потенциал, творчество и др.); коммуникативные (конгруэнтность, толерантность, эмпатия и др.); социальные (честь и достоинство, понимание, свобода, ответственность, семья, права человека и др.); экологические (здоровье, природа и др.), эстетические (прекрасное, гармония, искусство, возвышенное, изящное и др.); этические ценности (сознание, деятельность, целеустремленность, мудрость, смелость, самообладание, искренность, верность и преданность и др.) и др.

- **воспитание личностных качеств:** самодисциплина, ответственность, толерантность, эмпатия, доброта, самостоятельность, коммуникабельность, стремление к самореализации; сознательное социально обусловленное отношение к здоровью как условию успешности; желание быть сильной, успешной личностью, креативность, владение эмоциональной компетентностью и др.

- **воспитание профессиональных качеств:** познавательная и социальная активность, способность профессионально и грамотно объяснять собственные достижения; умение видеть затруднения в своей деятельности и намечать пути их устранения; повышение уровня профессиональной знаниевой базы, совершенствование на ее основе практической деятельности, повышение уровня включенности в инновационные решения; умение профессионально грамотно анализировать чужой и собственный опыт и др.

Таблица 5 - Система традиционных мероприятий, обеспечивающих формирование общекультурных и адаптационных компетенций у студента ВятГУ с нарушением зрения

Период (курс)	Название мероприятия	Форма	Шифр компетенций
1 курс	День знакомства с Юридическим институтом в рамках ориентационной недели	Собрание, игра	ОК-5, ОК-6, ОК-7
1 курс	День Знаний и День Первокурсника	Собрание	ОК-5, ОК-6, ОК-7
1 курс	Собрания 1 курс	Собрание	ОК-5, ОК-6, ОК-7
1-4 курс	Организационное собрание Студклуба ЮИ	Собрание	ОК-5, ОК-6, ОК-7
1-4 курс	Встреча с инспектором ПДН и инспектором ГИБДД	Встреча	ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-9

1-4 курс	Фестиваль физической культуры и спорта ВятГУ	Фестиваль	ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8
1 курс	Собрание студентов 1 курс и вновь зачисленных из числа инвалидов	Собрание	ОК-5, ОК-6, ОК-7
1 курс	Адаптация студентов 1 курса через преподавание учебной дисциплины «Тайм-менеджмент»	Учебная деятельность	ОК-3 ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7
1-4 курс	Публичные лекции для студентов ЮИ от ФССП	Лекция	ОК-1 ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7
1-4 курс	«Посвящение в студенты» (Студклуб, ППОС)	Массовое мероприятие, концерт	ОК-5, ОК-6, ОК-7
1 курс	Участие в Адаптации первокурсников от ППОС	Массовое мероприятие	ОК-5, ОК-6, ОК-7
1-4 курс	Информационная встреча с представителем межрайонной ИФНС России по Кировской области в целях профилактики и пресечения незаконной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей на подставных лиц среди студентов	Встреча	ОК-2, ОК-3, ОК-5, ОК-6, ОК-7
1-4 курс	Межвузовский научно-практический Круглый стол «Объекты гражданских прав: проблемы и тенденции правового регулирования»	Круглый стол	ОК-3, ОК-5, ОК-6, ОК-7
1-4 курс	Межвузовская игра «Что? Где? Когда?»	Игра	ОК-3, ОК-5, ОК-6, ОК-7
1-4 курс	Собрания по разъяснению действующего законодательства о последствиях вовлечения в незаконный оборот наркотиков, демонстрация фильма о последствиях употребления наркотиков Встреча с сотрудниками УКОИ УМВД в рамках ежегодного месячника правовых знаний и в соответствии с планом работы антинаркотической комиссии ВятГУ	Собрание Встреча	ОК-3, ОК-5, ОК-6, ОК-7
1-4 курс	Месячник правовых знаний (совместно с Минюстом, Прокуратурой и ЦИК Кировской области)	Комплекс мероприятий	ОК-3, ОК-5, ОК-6, ОК-7

1-4 курс	Участие во Всероссийской акции, посвященной Дню народного единства	Акция	ОК-3, ОК-5, ОК-6, ОК-7
1-4 курс	«Студенческая Осень»	Фестиваль	ОК-5, ОК-6, ОК-7
1-4 курс	Экскурсия в Законодательное собрание Кировской области	Экскурсия	ОК-3, ОК-5, ОК-6, ОК-7
1-4 курс	Встреча студентов ЮИ с начальником Управления Министерства юстиции по Кировской области О. В. Бычковой	Встреча	ОК-3, ОК-5, ОК-6, ОК-7
4 курс	Встреча студентов выпускных курсов с сотрудниками Следственного комитета	Встреча	ОК-3, ОК-5, ОК-6, ОК-7
1-4 курс	Беседы по профилактике преступлений и правонарушений в рамках месячника правовых знаний в ходе учебного процесса силами ППС ЮИ	Беседа	ОК-3, ОК-5, ОК-6, ОК-7
1-4 курс	Конкурс творческих работ среди студентов высших учебных заведений Кировской области на тему: «Права человека в современном обществе».	Конкурс	ОК-3, ОК-5, ОК-6, ОК-7
1-4 курс	Выступление представителя прокуратуры Кировской области в рамках акции "Будущее Кировской области - без наркотиков".	Встреча	ОК-3, ОК-5, ОК-6, ОК-7
1-4 курс	Круглый стол, посвященный Дню Конституции РФ	Круглый стол	ОК-3, ОК-5, ОК-6, ОК-7
1 курс	Встреча студентов 1 курса с сотрудниками Прокуратуры в рамках акции «Молодежь против коррупции»	Встреча	ОК-3, ОК-5, ОК-6, ОК-7
1 курс	Собрания первокурсников по адаптации к первой сессии	Собрание	ОК-3, ОК-5, ОК-6, ОК-7
1-4 курс	Инструктаж по технике безопасности и правомерному поведению в новогодние праздники, инструктаж о поведении в случае ЧС и теракта	Инструктаж	ОК-3, ОК-6, ОК-7, ОК-9
1-4 курс	Инструктаж по противодействию терроризму и экстремизму	Инструктаж	ОК-3, ОК-6, ОК-7, ОК-9

1-4 курс	Конкурс «Моя законотворческая инициатива» им. Лихачева ЗСКО (региональный этап)	Конкурс	ОК-1, ОК-3, ОК-5, ОК-6, ОК-7
3-4 курс	Экскурсия в УМВД по Кировской области	Экскурсия	ОК-3, ОК-5, ОК-6, ОК-7
3-4 курс	Встреча студентов ЮИ с руководителем кадровой службы Прокуратуры Кировской области	Встреча	ОК-3, ОК-5, ОК-6, ОК-7
1-4 курс	Ежегодная олимпиада на знание системы Консультант Плюс	Олимпиада	ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7
1-4 курс	Фестиваль «Студенческая весна»	Фестиваль	ОК-5, ОК-6, ОК-7
3-4 курс	Экскурсия в отдельный батальон патрульно-постовой службы УМВД России по г. Кирову.	Экскурсия	ОК-3, ОК-5, ОК-6, ОК-7

Социокультурная реабилитация или абилитация студента с инвалидностью организуется институтом кураторства, осуществляющим организационно-педагогическое сопровождение, направленное на контроль учебной деятельности обучающегося, имеющего нарушения зрения в соответствии с графиком учебного процесса в условиях инклюзивного обучения, контроль за посещаемостью занятий, помощь в организации самостоятельной работы в случае заболевания; организацию индивидуальных консультаций при длительном отсутствии студента-инвалида, контроль аттестаций, дачи зачетов, экзаменов, ликвидации академических задолженностей, коррекцию взаимодействия преподаватель – студент в учебном процессе.

Социальное сопровождение студента с нарушением зрения в условиях инклюзивного обучения обеспечивается: Управлением воспитательной и социальной работы; Отделом воспитательной работы и социальной адаптации; Управлением комплексом общежитий; Правовым управлением; Отделом координации работы со студентами; Студенческим профкомом; Попечительским советом ВятГУ; Студенческим координационным советом; Студенческим научным обществом.

Информационное, образовательное, техническое сопровождение осуществляют: Департамент информационных технологий; Центр корпоративных информационных

систем; Центр инфраструктуры информационных технологий; Центр технической поддержки; Центр единого информационного пространства; Центр информационной безопасности; Центр полиграфических услуг.

Социокультурная реабилитация или абилитация студента с инвалидностью является направлением деятельности волонтерского движения. Обеспечение участия студента с нарушением зрения в культурно-массовых, воспитательных, научно-исследовательских мероприятиях на уровнях университета, института, факультета осуществляется волонтерами - студентами, обучающимися в одной группе, на одном курсе, факультете, институте, университете со студентом с нарушением зрения и, которые добровольно изъявили свое желание сопровождать, осуществлять помощь обучающемуся.

Таблица 6 - Основные студенческие сообщества/объединения (названия), в которых участвует студент с нарушением зрения, обучающийся по АОПОП

1 Уровень академической группы	2 Факультетский уровень	3 Межфакультетский уровень	4 Межвузовский уровень
Профессиональное бюро учебной группы	ППОС факультета	ППОС университета	Профсоюз работников народного образования
Студенческий совет группы	Студенческий совет факультета	Студенческий совет университета	Студенческий координационный совет
Ответственные за СНО в академической группе	СНО факультета	СНО университета	Ассоциация студенческих объединений России
	Отделение штаба студенческих отрядов института / факультета	Штаб студенческих отрядов университета	Студенческие отряды России
	Творческие объединения факультета	камерный хор «Гаудеамус»	Ассоциация студенческих объединений России

		танцевальный коллектив «Модерн. Воом-балет»	
	Информационная группа факультета	Турклуб «Данко»	Федерация спортивно-оздоровительного туризма Кировской области
	Поисковая группа	Студенческая информационная служба университета	Молодежная информационный центр (АНО)
	Спортивные сборные команды институтов, факультетов	Поисковый отряд «Обелиск»	Кировская областная общественная молодежная поисковая организация «ДОЛГ»
		Сборные команды вуза по различным видам спорта	

Таблица 7 - Формы студенческого самоуправления в рамках АОПОП

Форма ССУ	Формы педагогического сопровождения
ШПОС	собрание, заседание, совещание
Студенческий совет	собрание, заседание, совещании, школа лидера.
Студенческое научное общество	собрание, заседание, совещание, дискуссионная площадка, круглый стол.
Старостат	собрание, заседание, совещание
Творческие объединения студентов	мастерская
Спортивные объединения студентов	собрания
Студенческие отряды	собрание, заседание, совещании, школа лидера.

Используемая социокультурная среда города:

- Вятский палеонтологический музей;

- Выставочный зал Вятского областного художественного музея им. В.М. и А.М. Васнецовых;
- Вятская кунсткамера, Кировский областной краеведческий музей;
- Вятские народные художественные промыслы, музей;
- Геологический музей естественной истории;
- Диорама;
- Дом-музей М. Е. Салтыкова-Щедрина;
- Дом-усадьба художника Н.Н. Хохрякова;
- Кировский городской зоологический музей;
- Кировский музей железнодорожного транспорта;
- Кировский областной краеведческий музей (ОГУК);
- Кировский областной художественный музей им. В.М. и А.М. Васнецовых;
- Котельничский палеонтологический музей;
- Музей А.С. Грина;
- Музей ветеранов войны в Афганистане;
- Музей К.Э. Циолковского, авиации и космонавтики;
- Областной музей истории народного образования;
- Планетарий;
- Природа, музейно-выставочный комплекс;
- Центр народных художественных промыслов и ремесел Вятки;
- Центральная городская библиотека имени А.С. Пушкина;
- Библиотека №9 имени А.М. Васнецова;
- Библиотека №1 имени М.Е. Салтыкова-Щедрина;
- Кировская областная библиотека для детей и юношества имени А.С. Грина;
- Библиотека для детей и юношества имени Альберта Лиханова;
- Кировская областная специальная библиотека для слепых;
- Библиотека им. А.И. Герцена;
- Парк «Аполло»;
- Парк им. А.Гагарина;
- Александровский парк;
- Ботанический сад ВятГУ

Социальные партнеры

- Областной институт развития образования;
- Библиотека им. А.И. Герцена;

- Всероссийское общество инвалидов;
- Областная служба медико-социальной экспертизы;
- Областной центр диагностики и консультирования;
- Центр социально-психологической помощи детям, подросткам и молодежи;
- Профсоюз работников народного образования;
- Ассоциация студенческих объединений России;
- Студенческие отряды России;
- Ассоциация студенческих объединений России;
- Федерация спортивно-оздоровительного туризма Кировской области;
- Областная студенческая лига «КВН»;
- Молодежная информационный центр (АНО);
- Кировская областная общественная молодежная поисковая организация «ДОЛГ».