

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования  
«Вятский государственный университет»  
(«ВятГУ»)  
г. Киров

Ввести в действие с

31.08.2017 г.

Ректор ФГБОУ ВО "ВятГУ"



Пугач В.Н.

30.06.2017 г.

Номер регистрации

ООП\_3-40.05.01.01\_2017 г.

## Основная профессиональная образовательная программа

Образовательная программа высшего образования по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, специализация Гражданско-правовая специализация (уровень специалитета)

---

Код и наименование образовательной программы

Юрист

---

Квалификация выпускника

## **Общая характеристика образовательной программы**

Квалификация – Юрист.

Специализация (профиль) образовательной программы - "Гражданско-правовая специализация".

Образовательная программа реализуется на русском языке.

Нормативный срок освоения образовательной программы по очной форме обучения - 5 года.

Трудоемкость образовательной программы 300 зачетных единиц.

1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам.

В рамках образовательной программы возможно обучение по индивидуальным учебным планам.

## **Характеристика профессиональной деятельности выпускников**

Область профессиональной деятельности специалистов включает: разработку и реализацию правовых норм, правовое обеспечение национальной безопасности, обеспечение законности и правопорядка, юридическое образование и правовое воспитание.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета, являются: события и действия, имеющие юридическое значение, общественные отношения в сфере реализации правовых норм, правового обеспечения национальной безопасности, обеспечения законности и правопорядка.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник:

### **Основные:**

- правотворческая
- правоохранительная
- правоприменительная
- экспертно-консультационная
- организационно-управленческая
- научно-исследовательская

### **Дополнительные:**

- педагогическая

Выпускник подготовлен к решению следующих профессиональных задач в соответствии с видами профессиональной деятельности:

### **правотворческая:**

- разработка нормативных правовых актов

### **педагогическая:**

- осуществление правового воспитания
- преподавание юридических дисциплин в общеобразовательных учреждениях, образовательных учреждениях начального профессионального, среднего профессионального, высшего профессионального и дополнительного образования

### **правоохранительная:**

- выявление и предупреждение угроз безопасности личности, общества и государства

обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства

обеспечение международного взаимодействия правоохранительных органов

обеспечение реализации актов применения права

оказание помощи физическим и юридическим лицам в защите их прав и законных интересов

поиск, получение, анализ и оценка информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере национальной безопасности

правовое обеспечение служебной деятельности

профилактика, предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений

**правоприменительная:**

обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм

составление юридических документов

**экспертно-консультационная:**

оказание юридической помощи, консультирование по вопросам права

проведение правовой экспертизы нормативных правовых актов

**организационно-управленческая:**

организация работы малых коллективов и групп исполнителей в процессе решения конкретных профессиональных задач

**научно-исследовательская:**

проведение научных исследований в соответствии с профилем профессиональной деятельности

### **Планируемые результаты освоения образовательной программы:**

В результате освоения образовательной программы у выпускника должны быть сформированы компетенции:

#### **Общекультурные компетенции:**

В результате освоения образовательной программы у выпускника должны быть сформированы компетенции:

#### **Общекультурные компетенции:**

ОК-1 - способностью понимать и анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы

ОК-2 - способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, ее место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма

ОК-3 - способностью ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах

ОК-4 - способностью выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета

ОК-5 - способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности

ОК-6 - способностью проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния

ОК-7 - способностью к логическому мышлению, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии

ОК-8 - способностью принимать оптимальные организационно-управленческие решения

ОК-9 - способностью организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни

ОК-10 - способностью осуществлять письменную и устную коммуникацию на русском языке

ОК-11 - способностью к деловому общению, профессиональной коммуникации на одном из иностранных языков

ОК-12 - способностью работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации

#### **Общепрофессиональные компетенции:**

ОПК-1 - способностью использовать знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений применительно к отдельным отраслям юридической науки

ОПК-2 - способностью реализовывать нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности

#### **Профессиональные компетенции:**

ПК-1 - способностью разрабатывать нормативные правовые акты

ПК-2 - способностью юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства

ПК-3 - способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации

ПК-4 - способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в профессиональной деятельности

ПК-5 - способностью разрабатывать и правильно оформлять юридические и служебные документы

ПК-6 - способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты

способностью проводить правовую экспертизу нормативных правовых актов, в том числе

ПК-7 - в целях недопущения в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции

ПК-8 - способностью соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина

ПК-9 - способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения

ПК-10 - способностью применять в профессиональной деятельности теоретические основы раскрытия и расследования преступлений, использовать в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений

ПК-11 - способностью реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать ее и использовать в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений

ПК-12 - способностью осуществлять профилактику, предупреждение правонарушений, коррупционных проявлений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению

ПК-13 - способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации

ПК-14 - способностью осуществлять действия по силовому пресечению правонарушений, использовать для решения профессиональных задач специальную технику, оружие, специальные средства, применяемые в деятельности правоохранительного органа, по линии которого осуществляется подготовка специалистов

ПК-15 - способностью применять при решении профессиональных задач психологические методы, средства и приемы

ПК-16 - способностью соблюдать в профессиональной деятельности требования нормативных правовых актов в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, обеспечивать соблюдение режима секретности

ПК-17 - способностью выполнять профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, оказывать первую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач

ПК-18 - способностью принимать оптимальные управленческие решения

ПК-19 - способностью организовать работу малого коллектива исполнителей, планировать и организовывать служебную деятельность исполнителей, осуществлять контроль и учет ее результатов

ПК-20 - способностью анализировать правоприменительную и правоохранительную практику, научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования

ПК-21 - способностью применять методы проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов

ПК-22 - способностью обобщать и формулировать выводы по теме исследования, готовить отчеты по результатам выполненных исследований

ПК-23 - способностью преподавать юридические дисциплины (модули) в организациях, осуществляющих образовательную деятельность

ПК-24 - способностью осуществлять правовое воспитание

Содержание и организация образовательного процесса при реализации данной образовательной программы регламентируется:

- учебными планами (УП) (по каждой форме обучения);
- рабочими программами учебных дисциплин (модулей), включающими оценочные средства (материалы);
- рабочими программами научно-исследовательской работы обучающихся (при наличии)
- программами практик, включающими оценочные средства (материалы);
- календарным учебным графиком;
- программой и материалами государственной итоговой аттестации), включающими оценочные средства;
- методическими материалами.

## Условия реализации образовательной программы

### Образовательные технологии

Реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (в том числе компьютерные симуляции, деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. В рамках учебных курсов предусмотрены встречи с представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов.

При реализации образовательной программы могут применяться дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

### Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы

В соответствии с требованиями ФГОС ВО реализация образовательной программы обеспечивается Университетом с привлечением научно-педагогических кадров, минимальный уровень требований к которым приведен ниже (Таблица 1).

Таблица 1. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы

Критерий	Значение
Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу специалитета	Не менее 70%
Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу специалитета	Не менее 60%
Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы специалитета (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих программу специалитета	Не менее 1%
Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) от общего количества научно-педагогических работников организации	Не менее 70%

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином

квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования", утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. N 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный N 20237), и профессиональным стандартам (при наличии).

## **Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса**

Образовательная программа обеспечена необходимой учебно-методической документацией и материалами по всем учебным дисциплинам (модулям), практикам, научно-исследовательской работе студента (при наличии).

Реализация данной программы обеспечивает доступ каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе и к электронной информационно-образовательной среде организации.

Учебно-методическое и информационное обеспечение указано в рабочих программах дисциплин, практик, ГИА.

## **Материально-техническое обеспечение учебного процесса**

Вуз располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом, в том числе криминалистической, а также специальной техникой, табельным оружием, специальными средствами и другими материально-техническими средствами, необходимыми для осуществления специальной или военной подготовки обучающихся в федеральных государственных организациях, находящихся в ведении федеральных государственных органов, осуществляющих подготовку кадров в интересах обороны и безопасности государства, обеспечения законности и правопорядка.

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, в том числе коворкинговые зоны, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.