

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Вятский государственный гуманитарный университет»

Образовательная программа
утверждена Ученым советом ВятГГУ
протокол №7
от «30» апреля 2015 г.



УТВЕРЖДАЮ:
Ректор ВятГГУ
В.Т. Юнгблюд

«30» апреля 2015

**Образовательная программа высшего образования
(программа бакалавриата)**

01.03.02 Прикладная математика и информатика
(код, наименование направления подготовки)

Математическое и программное обеспечение информационных систем
(направленность (профиль))

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

очная



Киров
2015

Содержание

1. Общие положения	3
1.1. <i>Общая характеристика образовательной программы</i>	3
1.2. <i>Нормативно-правовое обеспечение ОП ВО</i>	3
1.3. <i>Требования к абитуриенту</i>	5
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата	5
2.1. <i>Область профессиональной деятельности выпускников</i>	5
2.2. <i>Объекты профессиональной деятельности выпускников</i>	5
2.3. <i>Виды профессиональной деятельности выпускников</i>	6
2.4. <i>Профессиональные задачи, которые готовы решать выпускники, освоившие программу</i>	6
3. Планируемые результаты освоения образовательной программы	8
4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОП ВО по направлению подготовки 01.03.02 Прикладная математика и информатика	13
4.1. <i>Рабочий учебный план и календарный учебный график</i>	13
4.2. <i>Учебно-методические комплексы (рабочие программы) учебных курсов, предметов, дисциплин (УМК)</i>	14
4.2.1. <i>Методические указания по самостоятельной работе студента</i>	14
4.3. <i>Программы учебной и производственной практик студентов</i>	15
4.3.1. <i>Программа учебной практики</i>	15
4.3.2. <i>Программа производственной практики</i>	15
5. Условия реализации образовательной программы	15
6. Характеристика среды вуза, обеспечивающая развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников	18
7.1. <i>Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации</i>	27
7.2. <i>Государственная итоговая аттестация выпускников ОП ВО</i>	28

1. Общие положения

1.1. Общая характеристика образовательной программы

Образовательная программа высшего образования по направлению подготовки **01.03.02 Прикладная математика и информатика** направленность (профиль) **«Математическое и программное обеспечение информационных систем»** (далее – образовательная программа, ОП ВО, программа бакалавриата), реализуемая ФГБОУ ВПО «Вятский государственный гуманитарный университет», представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики образовательной программы, учебного плана, календарного учебного графика, учебно-методических комплексов учебных дисциплин, включающих в себя рабочие программы, программ практик, оценочных средств, методических материалов, иных компонентов, включенных в состав образовательной программы на основании действующего в университете Положения об основной профессиональной образовательной программе.

Образовательная программа разработана факультетом информатики, математики и физики, с учетом требований рынка труда, научно-исследовательских и материально-технических ресурсов ВятГГУ, на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 01.03.02 Прикладная математика и информатика (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Минобрнауки России от «12» марта 2015 г. N 228.

Образовательная программа имеет своей целью развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки **01.03.02 Прикладная математика и информатика**.

Срок освоения ОП ВО составляет: по очной форме обучения 4 года.

Трудоемкость образовательной программы 240 зачетных единиц.

1 зачетная единица = 36 академических часов.

Образовательная программа реализуется на русском языке.

1.2. Нормативно-правовое обеспечение ОП ВО

Нормативно-правовую базу разработки ОП ВО составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Приказ Минобрнауки России от 12.09.2013 N 1061 "Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования";

- Приказ Минобрнауки России от 09.01.2014 N 2 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»

- Приказ Минобрнауки России от 19.12.2013 N 1367 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования-программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (далее – ФГОС ВО) по направлению подготовки 01.03.02 Прикладная математика и информатика (уровень бакалавриата), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «12» марта 2015 г. № 228;

- Письмо Минобрнауки РФ от 13.05.2010 N 03-956 "О разработке вузами основных образовательных программ" (вместе с "Разъяснениями разработчикам основных образовательных программ для реализации федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования");

- Письмо Минобрнауки РФ от 31.03.2011 N 12-532 "О профилях и специализациях ООП высшего профессионального образования"

- Устав ВятГГУ;

- Положение об образовательной программе высшего образования (пр. от 30.06.2014 № 496);

- Положение об учебно-методическом комплексе учебной дисциплины/научно-исследовательской работы, утвержденное приказом по ВятГГУ от 14.04.2015 г. № 357;

- Положение об организации самостоятельной работы студентов ВятГГУ, утвержденное приказом по ВятГГУ от 24.12.2010 г. № 830;

- Положение об учебном плане по направлениям подготовки (специальностям) высшего профессионального образования, утвержденное приказом по ВятГГУ от 10.04.2012 г. № 242;

- Положение о государственной итоговой аттестации выпускников Вятского государственного гуманитарного университета, обучающихся по программам высшего и среднего профессионального образования, утвержденное приказом по ВятГГУ от 12.03.2013 г. № 154;

- Положение об организации текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ВятГГУ, утвержденного приказом ректора от 24.07.2013 г. № 527;

- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы, утвержденное приказом по ВятГГУ от 14.04.2015 г. № 356;

- Положение о выпускной квалификационной работе студентов, обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры в Вятском государственном гуманитарном университете (утверждено приказом по ВятГГУ от 24.03.2014 г. № 219).

1.3. Требования к абитуриенту

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем общем образовании либо о среднем профессиональном образовании либо о высшем образовании.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата

2.1. Область профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает:

- научные и ведомственные организации, связанные с решением научных и технических задач;
- научно-исследовательские и вычислительные центры;
- научно-производственные объединения;
- образовательные организации среднего профессионального и высшего образования;
- органы государственной власти;
- организации, осуществляющие разработку и использование информационных систем, научных достижений, продуктов и сервисов в области прикладной математики и информатики.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников

- математическое моделирование;
- математическая физика;
- обратные и некорректно поставленные задачи;
- численные методы;
- теория вероятностей и математическая статистика;
- исследование операций и системный анализ;
- оптимизация и оптимальное управление;
- математическая кибернетика;
- дискретная математика;
- нелинейная динамика, информатика и управление;
- математические модели сложных систем: теория, алгоритмы, приложения; математические и компьютерные методы обработки изображений;
- математическое и информационное обеспечение экономической деятельности;
- математические методы и программное обеспечение защиты информации;
- математическое и программное обеспечение компьютерных сетей;
- информационные системы и их исследование методами математического прогнозирования и системного анализа;

- математические модели и методы в проектировании сверхбольших интегральных схем;
- высокопроизводительные вычисления и технологии параллельного программирования;
- вычислительные нанотехнологии;
- интеллектуальные системы;
- биоинформатика;
- программная инженерия;
- системное программирование;
- средства, технологии, ресурсы и сервисы электронного обучения и мобильного обучения;
- прикладные интернет-технологии;
- автоматизация научных исследований;
- языки программирования, алгоритмы, библиотеки и пакеты программ, продукты системного и прикладного программного обеспечения;
- системное и прикладное программное обеспечение;
- базы данных;
- системы управления предприятием;
- сетевые технологии.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускников

- научно-исследовательская;
- проектная и производственно-технологическая;
- организационно-управленческая.

2.4. Профессиональные задачи, которые готовы решать выпускники, освоившие программу

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

научно-исследовательская деятельность:

- изучение новых научных результатов, научной литературы или научно-исследовательских проектов в соответствии с профилем объекта профессиональной деятельности;
- изучение информационных систем методами математического прогнозирования и системного анализа;
- изучение больших систем современными методами высокопроизводительных вычислительных технологий, применение современных суперкомпьютеров в проводимых исследованиях;

- исследование и разработка математических моделей, алгоритмов, методов, программного обеспечения, инструментальных средств по тематике проводимых научно-исследовательских проектов;
- составление научных обзоров, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований;
- участие в работе научных семинаров, научно-тематических конференций, симпозиумов;
- подготовка научных и научно-технических публикаций;

проектная и производственно-технологическая деятельность:

- использование математических методов моделирования информационных и имитационных моделей по тематике выполняемых научно-исследовательских прикладных задач или опытно-конструкторских работ;
- исследование автоматизированных систем и средств обработки информации, средств администрирования и методов управления безопасностью компьютерных сетей;
- изучение элементов проектирования сверхбольших интегральных схем, моделирование и разработка математического обеспечения оптических или квантовых элементов для компьютеров нового поколения;
- разработка программного и информационного обеспечения компьютерных сетей, автоматизированных систем вычислительных комплексов, сервисов, операционных систем и распределенных баз данных;
- разработка и исследование алгоритмов, вычислительных моделей и моделей данных для реализации элементов новых (или известных) сервисов систем информационных технологий;
- разработка архитектуры, алгоритмических и программных решений системного и прикладного программного обеспечения;
- изучение и разработка языков программирования, алгоритмов, библиотек и пакетов программ, продуктов системного и прикладного программного обеспечения;
- изучение и разработка систем цифровой обработки изображений, средств компьютерной графики,
- мультимедиа и автоматизированного проектирования;
- развитие и использование инструментальных средств, автоматизированных систем в научной и практической деятельности;
- применение наукоемких технологий и пакетов программ для решения прикладных задач в области физики, химии, биологии, экономики, медицины, экологии.

организационно-управленческая:

- разработка и внедрение процессов управления качеством производственной деятельности, связанной с созданием и использованием информационных систем;
- соблюдение кодекса профессиональной этики;
- планирование процессов и ресурсов для решения задач в области прикладной математики и информатики;

- разработка методов и механизмов мониторинга и оценки качества процессов производственной деятельности, связанной с созданием и использованием информационных систем.

3. Планируемые результаты освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения ОП ВО определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностями применять знания, умения и личные качества в соответствии с профессиональными задачами.

В результате освоения данной ОП ВО у выпускника будут сформированы следующие компетенции:

Общекультурные компетенции (ОК):

1. Способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);
2. Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);
3. Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3);
4. Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4);
5. Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);
6. Способность работать в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);
7. Способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
8. Способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);
9. Способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

1. Способность использовать базовые знания естественных наук, математики и информатики, основные факты, концепции, принципы теорий, связанных с прикладной математикой и информатикой (ОПК-1);
2. Способность приобретать новые научные и профессиональные знания, используя современные образовательные и информационные технологии (ОПК-2);
3. Способность к разработке алгоритмических и программных решений в области системного и прикладного программирования, математических, информационных и имитационных моделей, созданию информационных ресурсов глобальных сетей, образовательного контента, прикладных баз данных, тестов и средств тестирования систем и средств на соответствие стандартам и исходным требованиям (ОПК-3);

4. Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-4)

Профессиональные компетенции (ПК):

1. Способность собирать, обрабатывать и интерпретировать данные современных научных исследований, необходимые для формирования выводов по соответствующим научным исследованиям (ПК-1);

2. Способность понимать, совершенствовать и применять современный математический аппарат (ПК-2);

3. Способность критически переосмысливать накопленный опыт, изменять при необходимости вид и характер своей профессиональной деятельности (ПК-3);

4. Способность работать в составе научно-исследовательского и производственного коллектива и решать задачи профессиональной деятельности (ПК-4);

5. Способность осуществлять целенаправленный поиск информации о новейших научных и технологических достижениях в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее – сеть "Интернет") и в других источниках (ПК-5);

6. Способность формировать суждения о значении и последствиях своей профессиональной деятельности с учетом социальных, профессиональных и этических позиций (ПК-6);

7. Способность к разработке и применению алгоритмических и программных решений в области системного и прикладного программного обеспечения (ПК-7).

8. Способность приобретать и использовать организационно-управленческие навыки в профессиональной и социальной деятельности (ПК-8).

9. Способность составлять и контролировать план выполняемой работы, планировать необходимые для выполнения работы ресурсы, оценивать результаты собственной работы (ПК-9).

Профильные компетенции (ПК):

1. Способность владения навыками работы с компьютером как средством управления информацией (ПК-14);

2. Способность работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ПК-15);

3. Способность работы с информацией из различных источников, включая сетевые ресурсы сети Интернет, для решения профессиональных и социальных задач (ПК-16);

4. Способность применять в профессиональной деятельности современные языки программирования и языки баз данных, операционные системы, электронные библиотеки и пакеты программ, сетевые технологии (ПК-17).

Соответствие компетенций, определенных в ФГОС ВО, компетенциям, заданным ФГОС ВПО отражено в табл.1

Таблица 1

**Соответствие компетенций, определенных в ФГОС ВО, компетенциям
ФГОС ВПО**

Компетенции, определенные ФГОС ВПО	Компетенции, определенные ФГОС ВО
способностью владеть культурой мышления, умение аргументированно и ясно строить устную и письменную речь (ОК-1)	Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5)
способностью уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантность в восприятии социальных и культурных различий (ОК-2)	Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);
способностью понимать движущие силы и закономерности исторического процесса; роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества (ОК-3)	Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);
способностью понимать и анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы (ОК-4)	Способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);
способностью понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (ОК-5)	Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-4)
способностью использовать нормативные правовые документы в своей деятельности, проявлять настойчивость в достижении цели с учетом моральных и правовых норм и обязанностей (ОК-6)	Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4);
способностью владеть одним из иностранных языков на уровне не ниже разговорного (ОК-7)	Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);
способностью самостоятельно, методически правильно использовать методы физического воспитания и укрепления здоровья, готовность к достижению должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8)	Способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);
способностью осознать социальную значимость своей будущей профессии,	Способность формировать суждения о значении и последствиях своей

обладать высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ОК-9)	профессиональной деятельности с учетом социальных, профессиональных и этических позиций (ПК-6)
способностью и готовностью к письменной и устной коммуникации на родном языке (ОК-10)	Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);
способностью владения навыками работы с компьютером как средством управления информацией (ОК-11)	Способность владения навыками работы с компьютером как средством управления информацией (ПК-14)
способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-12)	способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ПК-15)
способностью работать в коллективе и использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-13)	Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4);
способностью использовать в научной и познавательной деятельности, а также в социальной сфере профессиональные навыки работы с информационными и компьютерными технологиями (ОК-14)	Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-4)
способностью работы с информацией из различных источников, включая сетевые ресурсы сети Интернет, для решения профессиональных и социальных задач (ОК-15)	способностью работы с информацией из различных источников, включая сетевые ресурсы сети Интернет, для решения профессиональных и социальных задач (ПК-16)
способностью к интеллектуальному, культурному, нравственному, физическому и профессиональному саморазвитию, стремление к повышению своей квалификации и мастерства (ОК-16)	Способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
	Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3);
способностью демонстрации общенаучных базовых знаний естественных наук, математики и информатики, понимание основных фактов, концепций, принципов теорий, связанных с прикладной математикой и информатикой (ПК-1)	Способность использовать базовые знания естественных наук, математики и информатики, основные факты, концепции, принципы теорий, связанных с прикладной математикой и информатикой (ОПК-1)
способностью приобретать новые научные и профессиональные знания, используя современные образовательные и информационные технологии (ПК-2)	Способность приобретать новые научные и профессиональные знания, используя современные образовательные и информационные технологии (ОПК-2)
способностью понимать и применять в исследовательской и прикладной деятельности современный математический аппарат (ПК-3)	Способность понимать, совершенствовать и применять современный математический аппарат (ПК-2)
способностью в составе научно-исследовательского и производственного коллектива решать задачи профессиональной	Способность работать в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и

деятельности (ПК-4)	культурные различия (ОК-6)
	Способность работать в составе научно-исследовательского и производственного коллектива и решать задачи профессиональной деятельности (ПК-4)
способностью критически переосмысливать накопленный опыт, изменять при необходимости вид и характер своей профессиональной деятельности (ПК-5)	Способность критически переосмысливать накопленный опыт, изменять при необходимости вид и характер своей профессиональной деятельности (ПК-3)
способностью осуществлять целенаправленный поиск информации о новейших научных и технологических достижениях в сети Интернет и из других источников (ПК-6)	Способность осуществлять целенаправленный поиск информации о новейших научных и технологических достижениях в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и в других источниках (ПК-5)
способностью собирать, обрабатывать и интерпретировать данные современных научных исследований, необходимые для формирования выводов по соответствующим научным, профессиональным, социальным и этическим проблемам (ПК-7)	Способность собирать, обрабатывать и интерпретировать данные современных научных исследований, необходимые для формирования выводов по соответствующим научным исследованиям (ПК-1)
способностью формировать суждения о значении и последствиях своей профессиональной деятельности с учетом социальных, профессиональных и этических позиций (ПК-8)	Способность формировать суждения о значении и последствиях своей профессиональной деятельности с учетом социальных, профессиональных и этических позиций (ПК-6)
способностью решать задачи производственной и технологической деятельности на профессиональном уровне, включая: разработку алгоритмических и программных решений в области системного и прикладного программирования (ПК-9)	Способность к разработке и применению алгоритмических и программных решений в области системного и прикладного программного обеспечения (ПК-7)
	Способность к разработке алгоритмических и программных решений в области системного и прикладного программирования, математических, информационных и имитационных моделей, созданию информационных ресурсов глобальных сетей, образовательного контента, прикладных баз данных, тестов и средств тестирования систем и средств на соответствие стандартам и исходным требованиям (ОПК-3)
способностью применять в профессиональной деятельности современные языки программирования и языки баз данных, операционные системы, электронные библиотеки и пакеты программ, сетевые технологии (ПК-10)	способностью применять в профессиональной деятельности современные языки программирования и языки баз данных, операционные системы, электронные библиотеки и пакеты программ, сетевые технологии (ПК-17)
способностью приобретать и использовать организационно-управленческие навыки в профессиональной и социальной деятельности (ПК-11)	Способность приобретать и использовать организационно-управленческие навыки в профессиональной и социальной деятельности (ПК-8)

способностью составлять и контролировать план выполняемой работы, планировать необходимые для выполнения работы ресурсы, оценивать результаты собственной работы (ПК-12)	Способность составлять и контролировать план выполняемой работы, планировать необходимые для выполнения работы ресурсы, оценивать результаты собственной работы (ПК-9)
способностью использовать основы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и применения современных средств поражения, основных мер по ликвидации их последствий, способность к общей оценке условий безопасности жизнедеятельности (ПК-13)	Способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9)

Матрица соответствия формируемых компетенций составным частям образовательной программы является частью рабочего учебного плана.

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОП ВО по направлению подготовки 01.03.02 Прикладная математика и информатика

Содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОП ВО регламентируется:

- рабочими учебными планами (РУП);
- УМК учебных курсов, предметов, дисциплин, включающими рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин и фонды оценочных средств;
- материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся;
- программами учебных и производственных практик;
- календарным учебным графиком;
- программой и материалами государственной итоговой аттестации;
- методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

4.1. Рабочий учебный план и календарный учебный график

РУП и календарный учебный график по направлению подготовки 01.03.02 Прикладная математика и информатика утверждены на заседании Ученого совета ВятГГУ. Протокол № 7 от «30» апреля 2015 г. Регистрационный номер Ф 1872/1 от 23.04.2015 г. (приложение 1).

РУП разработан в соответствии с Положением об учебном плане по направлениям подготовки (специальностям) высшего профессионального образования, утвержденным приказом по ВятГГУ от 10.04.2012 г. № 242.

В рамках образовательной программы возможно обучение по индивидуальным учебным планам. Индивидуальные учебные планы разрабатываются на основе утвержденного(ых) РУП.

4.2. Учебно-методические комплексы (рабочие программы) учебных курсов, предметов, дисциплин (УМК)

ОП ВО по направлению подготовки 01.03.02 Прикладная математика и информатика в соответствии с требованиями ФГОС ВО полностью обеспечена учебно-методической документацией (приложение 2).

УМК разработаны в соответствии с Положением об учебно-методическом комплексе учебной дисциплины/научно-исследовательской работы, утвержденное приказом по ВятГГУ от 14.04.2015 г. № 357.

4.2.1. Методические указания по самостоятельной работе студента

Самостоятельная работа – это познавательная деятельность, выполняемая студентами самостоятельно, под руководством преподавателя и по заранее составленной программе или инструкции с учетом психологических особенностей, личных интересов и планов студентов, в рамках требований учебных программ.

Самостоятельная работа студентов по ОП ВО организуется в соответствии с Положением об организации самостоятельной работы студентов ВятГГУ, утвержденным приказом по ВятГГУ от 24.12.2010 г. № 830.

Объем самостоятельной работы по учебным дисциплинам в соответствии с требованиями ФГОС ВО по ОП ВО составляет в среднем 50 %.

Самостоятельная работа организуется в следующих формах:

- самостоятельное выполнение заданий преподавателя во время проведения аудиторных занятий;
- практикум по учебной дисциплине с использованием программного обеспечения;
- проработка учебного материала в соответствии с графиком самостоятельной работы (по конспектам занятий, учебной и научной литературе);
- выполнение домашних заданий с последующей их проверкой;
- выполнение аудиторных и домашних контрольных работ;
- поиск (подбор) и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме;
- анализ статистических и фактических материалов по заданной теме, проведение расчетов, составление схем и моделей на основе статистических материалов;
- написание реферата (эссе) по заданной проблеме;
- подготовка и написание курсовой работы и ВКР;
- выполнение заданий практик;
- подготовка докладов и презентаций выступлений;
- публикация тезисов докладов и научных статей;
- аналитический разбор научной публикации.

Структура, содержание и методические рекомендации по самостоятельной работе студента отражены в УМК учебной дисциплины, программах практик.

4.3. Программы учебной и производственной практик студентов

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 01.03.02 Прикладная математика и информатика Блок 2 ОП ВО «Практики» является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки, способствуют комплексному формированию общекультурных и профессиональных компетенций обучающихся.

ОП ВО предусматривает следующие виды практики:

- учебную практику в объеме 7 з.ед.;
- производственную практику в объеме 7 з.ед., в том числе преддипломную практику в объеме 4 з.ед.

Программы практик разработаны в соответствии с требованиями Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы, утвержденном приказом по ВятГГУ от 14.04.2015 г. № 356.

4.3.1. Программа учебной практики

При реализации данной ОП ВО предусматривается следующий тип учебной практики (приложение 3 программы):

Тип учебной практики – практика по получению первичных профессиональных умений и навыков.

Способ проведения учебной практики – стационарная.

4.3.2. Программа производственной практики

При реализации данной ОП ВО предусматриваются следующие типы производственных практик (приложение 3):

Тип производственной практики – практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Способ проведения производственной практики – стационарная.

Преддипломная практика производится для выполнения ВКР.

5. Условия реализации образовательной программы

****Образовательные технологии***

Реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (в том числе компьютерные симуляции, деловые и ролевые игры, разбор

конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. В рамках учебных курсов предусмотрены встречи с представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов, например:

Прозоров Дмитрий Евгеньевич, д-р техн.наук, ведущий специалист ОАО «Научно-исследовательский институт средств вычислительной техники»;

Голышев Артем Валерьевич – ведущий специалист ООО «Кировский региональный центр деловой информации».

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется главной целью программы, особенностью контингента обучающихся и содержанием конкретных дисциплин, и в целом в учебном процессе они составляют не менее 35 % аудиторных занятий.

Занятия лекционного типа составляют 39,5 % аудиторных занятий.

Объем аудиторных занятий составляет 50 %.

****Кадровое обеспечение ОП ВО***

Кадровое обеспечение ОП ВО формируется на основе требований к условиям реализации программы, определяемых ФГОС ВО по направлению подготовки 01.03.02 Прикладная математика и информатика.

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 50 % от общего количества научно-педагогических работников организации.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет не менее 70%.

Доля преподавателей, имеющих ученую степень и(или) ученое звание, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет не менее 60 %.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата, составляет не менее 5 %.

Сведения о профессорско-преподавательском составе образовательной программы на учебный год приведены в приложении 4.

****Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса***

ОП ВО обеспечена необходимой учебно-методической документацией и материалами по всем учебным дисциплинам.

Реализация данной программы обеспечивает доступ каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 01.03.02 Прикладная математика и информатика (приложение 5).

Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные справочно-библиографические и периодические издания в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 01.03.02 Прикладная математика и информатика.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), и отвечают техническим требованиям.

Электронная информационно-образовательная среда ВятГГУ обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин, практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (при наличии);
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети Интернет.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

****Материально-техническое обеспечение учебного процесса***

Вуз располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки,

практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

6. Характеристика среды вуза, обеспечивающая развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников

6.1. Характеристики среды, важные для воспитания личности и позволяющие формировать общекультурные компетенции

1. Это среда, построенная на ценностях, устоях российского общества, нравственных ориентирах, принятых сообществом ВятГГУ.

2. Это правовая среда, где в полной мере действуют основной закон нашей страны Конституция РФ, законы, регламентирующие образовательную деятельность и работу с молодежью, Устав университета и правила внутреннего распорядка.

3. Это высокоинтеллектуальная среда, содействующая развитию инновационного потенциала студентов и приходу молодых одарённых людей в фундаментальную и прикладную науку.

4. Это гуманитарная среда, поддерживаемая современными информационно-коммуникационными технологиями.

5. Это среда высокой коммуникативной культуры, толерантного диалогового взаимодействия студентов и преподавателей, студентов друг с другом, студентов и сотрудников университета.

6. Это среда, открытая к сотрудничеству с работодателями, с различными социальными партнерами, в том числе с зарубежными.

7. Это среда, ориентированная на психологическую комфортность, здоровый образ жизни, богатая событиями, традициями, формирующая опыт создания социокультурной среды образовательного учреждения, ориентированного на реализацию ФГОС ВО.

6.2. Задачи воспитательной деятельности, решаемые в ОП ВО

- **приобщение к ценностям:** нравственные (жизнь, личность, любовь и др.); духовные (истина, добро, красота, правда и др.); интеллектуальные (опыт, познание, потенциал, творчество и др.); коммуникативные (конгруэнтность, толерантность, эмпатия и др.); социальные (честь и достоинство, понимание, свобода, ответственность, семья, права человека и др.); экологические (здоровье, природа и др.); эстетические (прекрасное, гармония, искусство, возвышенное, изящное и др.); этические ценности (сознание, деятельность, целеустремленность, мудрость, смелость, самообладание, искренность, верность и преданность и др.) и др.

- **воспитание личностных качеств:** самодисциплина, ответственность, толерантность, эмпатия, доброта, самостоятельность, коммуникабельность, стремление к самореализации; сознательное социально обусловленное отношение к здоровью как условию успешности; желание быть сильной, успешной личностью, креативность, владение эмоциональной компетентностью и др.

- **воспитание профессиональных качеств:** познавательная и социальная активность, способность профессионально и грамотно объяснять собственные

достижения; умение видеть затруднения в своей деятельности и намечать пути их устранения; повышение уровня профессиональной знаниевой базы, совершенствование на ее основе практической деятельности, повышение уровня включенности в инновационные решения; умение профессионально грамотно анализировать чужой и собственный опыт и др.

6.3. Система традиционных мероприятий, обеспечивающих формирование общекультурных компетенций у студентов ВятГГУ

Период (курс)	Название мероприятия	Форма	Шифр компетенций
Формирование духовно-нравственной культуры			
1 – 4 курс	Проведение встреч с общественными деятелями, представителями творческих объединений, религиозных конфессий	Встреча	ОК-1, ОК-2, ОК-5,
1 -4 курс	Студенческая научно-практическая конференция в рамках научной сессии ВятГГУ, посвященной проблемам духовности	Конференция	ОК-1, ОК-2
1 -4 курс	Конкурс студенческих научных работ, проектов по проблемам духовно-нравственной культуры, краеведческой проблематике	Конкурс	ОК-1, ОК-2, ОК-5
1 – 4 курс	Студенческого тура «Общежитие - наш дом»	Конкурс	ОК-5, ОК-6
1 -2 курс	Акции «Весенняя неделя добра»	Акция	ОК-5, ОК-6
1 -4 курс	Конкурса студенческого творчества «Студенческая весна»	Конкурс	ОК-5, ОК-6
1 курс	Марафона «Я-Первокурсник»	Конкурс	ОК-5, ОК-6
1 – 4 курс	Участие студентов в деятельности творческих коллективов университета (Камерный хор «Гаудеамус», вокальная студия, танцевальный коллектив «Modern Boom balet»).		ОК-5, ОК-6
1 курс	Лекция «Права и обязанности студентов» в рамках XXV учебно-методического летнего лагерного сбора «Первокурсник»	Учебно-методический лагерный сбор «Первокурсник»	ОК-4
1 курс	Лекция «История и традиции факультета»		ОК-2
1 курс	Посвящение в студенты		ОК-5, ОК-6
1 курс	Концерт – конкурс талантов в рамках учебно-методического летнего лагерного сбора «Первокурсник»		ОК-5, ОК-6
1 курс	Конкурс стенгазет в рамках учебно-методического летнего лагерного сбора		ОК-5, ОК-6
2 курс	Студенческий праздник «Экватор»	Концерт-фестиваль студенческого творчества	ОК-5, ОК-6
1,4 курс	«Последний звонок»		ОК-5, ОК-6
1-4 курс	Концерт к 8 марта «На сцене только юноши»		ОК-5, ОК-6
Формирование гражданско-правовой культуры			
1 -4 курс	Встречи при сотрудничестве с подразделениями Минобороны, МВД, ФСБ, МЧС России, институтами гражданского общества и лидерами общественных объединений, религиозных конфессий, этнических групп	Встречи	ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5
1 курс	Встреча ректора и администрации	Встреча	ОК-4, ОК-5

	университета со студентами 1 курса		
1 – 4 курс	Деловые игры, конкурсы, направленные на формирование системы знаний о законах и нормах поведения в обществе, правах и обязанностях гражданина	Деловая игра Конкурс	ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7
3 курс	Вузовская олимпиада по правоведению	Олимпиада	ОК-4, ОК-7
3 курс	Студенческая научно-практическая конференция по проблемам формирования гражданско-правовой культуры в рамках научной сессии ВятГГУ.	Конференция	ОК-4, ОК-5, ОК-7
1 курс	Воспитательные мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества	Шествие, кураторские часы	ОК-2, ОК-5, ОК-6
2 курс	Воспитательные мероприятия, посвященные Дню Победы	Митинг, кураторские часы, встречи с ветеранами, акции, флешмобы	ОК-2, ОК-5, ОК-6
3 курс	Воспитательные мероприятия, посвященные Дню памяти и скорби	Митинг	ОК-2, ОК-5, ОК-6
3 курс	Воспитательные мероприятия, посвященные Дню единства	Кураторские часы, встречи с ветеранами, акции, флешмобы	ОК-2, ОК-4, ОК-5, ОК-6
1 -2 курс	Проведение Дней Губернатора Кировской области в ВятГГУ	Встреча	ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6
1 -2 курс	Воспитательные мероприятия, посвященные Международному дню солидарности студентов	Акции, флешмобы	ОК-2, ОК-4, ОК-5, ОК-6
1 -3 курс	Проведение мероприятий, посвященных Дню молодежи	Акции, флешмобы	ОК-2, ОК-4, ОК-5, ОК-6
1 -4 курс	Участие студентов во Всероссийской вахте памяти (Поисковый отряд «Обелиск»)	Поисковая работа	ОК-2, ОК-5, ОК-6
1 -2 курс	Конкурсы творческих и научных работ по патриотическому воспитанию	Конкурс	ОК-2, ОК-5, ОК-6
1 -2 курс	«Недели молодого избирателя»	Акция	ОК-2, ОК-4, ОК-5, ОК-6
1 -2 курс	Проведение студентами университета патриотических акций, посвященных памятным датам	Акции, флешмобы	ОК-2, ОК-5, ОК-6
1 -2 курс	Совместные мероприятия патриотической направленности с ветеранскими организациями г. Кирова и Кировской области	Встречи, кураторские часы	ОК-2, ОК-5, ОК-6
Формирование профессионально-трудовой культуры			
2 – 4 курс	Выполнения студентами курсовых и выпускных квалификационных работ по заявкам от предприятий, организаций, учреждений	Учебная деятельность	ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7
3 – 4 курс	Участие студентов в конференциях, семинарах, проектах и иных мероприятиях, организуемых профессиональными объединениями работодателей, предприятиями, организациями, учреждениями по формированию	Научная деятельность	ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7

	профессионально-трудовой культуры		
3 -4 курс	Встречи студентов с представителями ведущих предприятий-работодателей по вопросам адаптации и построения будущей профессиональной карьеры	Встречи	ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7
1 -4 курс	Включение студентов в деятельность Штаба студенческих отрядов ВятГГУ	Акции, агитационные мероприятия	ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7
1 -2 курс	«Дни открытых дверей»	Массовое мероприятие	ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6
1 -2 курс	«Твой выбор»	Акция	ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6
3 -4 курс	«Неделя профессий» по всем ООП, реализуемых в институте, на факультетах	Акция	ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6
1 -4 курс	Студенческие конференции по профилям реализуемых ООП	Конференция	ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6
1 -3 курс	Студенческие олимпиады и конкурсы по профилям реализуемых ООП	Олимпиада Конкурс	ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6
2 -4 курс	Конкурс «Студент года»	Конкурс	ОК-5, ОК-6
3 -4 курс	Общеуниверситетская «Ярмарка вакансий» для студентов выпускных курсов всех направлений подготовки с приглашением работодателей.	Ярмарка	ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6
1-2 курс	Встречи студентов с успешными выпускниками факультетов по вопросам построения будущей профессиональной карьеры	Встречи	ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6
4 курс	Общеуниверситетское мероприятие «День выпускника»	Массовое мероприятие	ОК-5, ОК-6, ОК-7
1-3 курс	Математические бои между курсами	Интеллектуальный конкурс	ОК-5, ОК-6, ОК-7
1-4 курс	Студенческий конкурс или олимпиада по математике, информатике, информационным технологиям	Предметные олимпиады	ОК-5, ОК-6, ОК-7
Формирование потребности в здоровом образе жизни и укрепление здоровья			
2 курс	Проведение круглых столов по проблемам формирования здорового образа жизни («Скажи жизни Да!», «Нет наркотикам», «Умей сказать Нет алкоголю», «Умей сказать Нет курению» и др.)	Круглый стол	ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9
2 курс	Конкурсы плакатов, видеороликов, фотографий по проблемам сохранения здоровья, приобщения к ЗОЖ, предупреждению заболеваний	Конкурс	ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9
2 курс	Конкурс эссе по проблемам формирования здорового образа жизни	Конкурс	ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9
1 -4 курс	Спортивные праздники и фестивали по пропаганде нетрадиционных видов спорта (дартс, паркур, скейт, керлинг, боулинг, бильярд)	Праздник Фестиваль	ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9
2 – 3 курс	Участие студентов в спортивных соревнованиях: - спортивные игры; - лыжные гонки; - плавание; - легкая атлетика; - аэробика и т.д.	Соревнования	ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9
2 – 3 курс	«Спартакиада студентов ВятГГУ по	Спартакиада	ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-

	различным видам спорта»		8, ОК-9
1 курс	«Спартакиада первокурсников»	Спартакиада	ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9
1 курс	Игры «Движение-жизнь» в рамках марафона «Я – первокурсник»	Игра	ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9
1 -4 курс	Проведение «Дней здоровья» на факультетах	Праздник	ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9
1 – 4 курс	Конкурс «Лучшая студенческая группа по ЗОЖ»	Конкурс	ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9
2 курс	Круглые столы и дискуссии в сотрудничестве с правоохранительными органами, с учреждениями культуры, физкультуры и спорта, здравоохранения по проблемам формирования у обучающихся негативного отношения к вредным привычкам	Круглые столы, дискуссии	ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9
2 курс	Акция, посвящённая Всемирному дню борьбы со СПИДОМ	Акция	ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9
2 курс	Акция, посвящённая Международному дню борьбы с курением	Акция	ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9
2 курс	Акция «Я выбираю жизнь»	Акция	ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9
1 – 4 курс	Организация волонтерских отрядов по формированию потребности в ЗОЖ у студентов ВятГГУ, населения г. Кирова и Кировской области	Волонтерская деятельность	ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9
1 – 4 курс	Проведение университетского Дня туризма	Соревнование	ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9
1 – 4 курс	Работа спортивных секций для студентов университета	Занятия	ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9

6.4. Основные студенческие сообщества/объединения (названия), в которых участвуют студенты, обучающиеся по ОП ВО

Уровень академической группы	Факультетский уровень	Межфакультетский уровень	Межвузовский уровень
Профессиональное бюро учебной группы	ППОС факультета	ППОС университета	Профсоюз работников народного образования
Студенческий совет группы	Студенческий совет факультета	Студенческий совет университета	Студенческий координационный совет
Ответственные за СНО в академической группе	СНО факультета	Студенческое научное общество	
Ответственные за культмассовый сектор в академической группе	Отделение штаба студенческих отрядов факультета	Штаб студенческих отрядов университета	Студенческие отряды России
	Творческие объединения факультета	Турклуб «Данко»	
	Команда КВН факультета		Областная студенческая лига «КВН»
	Информационная группа факультета	Студенческая информационная служба университета	Студенческое телевидение
	Культурно-массовое объединение факультета		
	Редколлегия факультетской газеты		
	Танцевальное		

	объединение		
Спортивное объединение академической группы	Женские спортивные команды факультета по волейболу, баскетболу, футболу	Мужская спортивная команда вуза по волейболу	
	Мужские спортивные команды факультета по волейболу, баскетболу, футболу	Мужская спортивная команда вуза по баскетболу	

6.5. Формы студенческого самоуправления в рамках ОП ВО

Форма ССУ	Формы педагогического сопровождения
Студенческий совет	заседание
Старостат	собрание
Профком	совещание
Редколлегия факультетской газеты	круглый стол
студенческая конференция	заседание
Школа вожатых	деловая игра, тренинги

6.6. Организация поощрения студентов

Формы морального поощрения: грамота, благодарственное письмо студенту, благодарственные письма родителям, рекомендация, диплом и др.

Формы материального поощрения:

- государственная академическая стипендия,
- повышенная государственная академическая стипендия,
- именные стипендии (стипендия банка ВТБ, стипендия Президента, стипендия Правительства, Гордость России, Гордость ВятГГУ),
- стипендии студентам первого курса Вятского государственного гуманитарного университета, являющимися победителями и призерами заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников;
- стипендия Вятского государственного гуманитарного университета;
- социальные выплаты студентам в виде стипендий в размере 5000 рублей., обучающимся на условиях целевой контрактной подготовки по договору с Департаментом образования Кировской области;
- оплата расходов по участию в олимпиадах, студенческих форумах (оргвзнос, проезд, проживание),
- перевод на места, финансируемые из бюджета (при наличии бюджетных мест по соответствующей специальности, курсу).

6.7. Основные компоненты инфраструктуры вуза, используемые в развитии общекультурных компетенций выпускников

(см. Приложение 8)

6.8. Используемая социокультурная среда города

- Вятский палеонтологический музей
- Выставочный зал Вятского областного художественного музея им. В.М. и А.М. Васнецовых
- Вятская кунсткамера, Кировский областной краеведческий музей
- Вятские народные художественные промыслы, музей
- Геологический музей естественной истории
- Диорама
- Дом-музей М. Е. Салтыкова-Щедрина
- Дом-усадьба художника Н.Н. Хохрякова
- Кировский городской зоологический музей
- Кировский музей железнодорожного транспорта
- Кировский областной краеведческий музей (ОГУК)
- Кировский областной художественный музей им. В.М. и А.М. Васнецовых
- Котельнический палеонтологический музей
- Музей А.С. Грина
- Музей ветеранов войны в Афганистане
- Музей К.Э. Циолковского, авиации и космонавтики
- Областной музей истории народного образования
- Планетарий
- Природа, музейно-выставочный комплекс
- Центр народных художественных промыслов и ремесел Вятки
- Центральная городская библиотека имени А.С. Пушкина
- Библиотека №9 имени А.М. Васнецова
- Библиотека №1 имени М.Е. Салтыкова-Щедрина
- Кировская областная библиотека для детей и юношества имени А.С. Грина
- Библиотека для детей и юношества имени Альберта Лиханова
- Кировская областная специальная библиотека для слепых
- Библиотека им. А.И. Герцена
- Парк Аполло
- Парк Гагарина
- Александровский парк
- Ботанический сад, ВятГГУ

6.9. Социальные партнеры

(см. Приложение 9)

6.10. Ресурсное обеспечение воспитательной деятельности в рамках реализации ОП ВО

Нормативно-правовое:

Концепция воспитания студентов ВятГГУ (утверждена Ученым советом ВятГГУ 26.01.2012 г., приказ № 45 от 30.01.2012 г.)

Положение о координационном совете по воспитательной политике (утверждено Ученым советом ВятГГУ 29.03.2012 г., приказ № 216).

Положение об объединенном совете обучающихся (утверждено Ученым советом ВятГГУ 02.03.2012 г., приказ № 136)

Положение о студенческом совете (утверждено Ректором ВятГГУ 23.11.2005 объявлено пр. №354 от 06.12.2005 внесены изменения пр. №322 от 01.11.2006)

Положение о кураторе учебной группы (утверждено и.о. ректора ВятГГУ 15.02.2013, приказ № 106 от 15.02.2013 г.)

Положение о старосте студенческой группы (утверждено Ректором ВятГГУ 26.10.2006)

Положение о добровольческом студенческом отряде ВятГГУ по охране общественного порядка (студенческом оперативном отряде) (утверждено ректором ВятГГУ 30.12.2009 г.)

Положение о студенческих общежитиях (утверждено ректором ВятГГУ 23.08.2010, приказ № 466, внесены изменения приказ № 590 от 02.09.2013 г.)

Положение о трудовом зачете студентов (утверждено Ученым советом ВятГГУ 26.06.2006 г.)

Положение о студенческом научном обществе (07.08.2013 Объявлено приказом № 559 от 07.08.2013)

Положение о конкурсе «Лучшее студенческое научное общество факультета» (утверждено ректором ВятГГУ 30.03.2012 г.)

Положение об организации научно-исследовательской работы студентов (утверждено Ректором ВятГГУ 05.09.2013)

Положение о конкурсе «Лучший студент года в науке» (утверждено Ректором ВятГГУ 20.03.2008)

Положение о конкурсе «Лучший лидер студенческого научного общества факультета» в ВятГГУ (утверждено ректором ВятГГУ 20.03.2012 г.).

Положение о научно-образовательном проекте «Школа молодого ученого» (утверждено ректором ВятГГУ 20.03.2012 г.).

Положение о конкурсе «Дебют в науке» (утверждено ректором ВятГГУ 20.03.2012 г.).

И др.

Научно-методическое:

1. Организационно-правовые основы деятельности Вятского государственного гуманитарного университета: сборник нормативно-правовых документов. Часть I. Положения о структурных [Текст] / под общ. ред. В. Т. Юнгблюда – Киров: Изд-во ВятГГУ, 2013. – 270 с.

2. Организационно-правовые основы деятельности Вятского государственного гуманитарного университета: сборник нормативно-правовых документов. Часть II. Организационно -правовые основы деятельности Вятского государственного гуманитарного университета [Текст] / под общ. ред. В. Т. Юнгблюда – Киров: Изд-во ВятГГУ, 2013. – 571 с.

3. Концепция воспитания студентов Вятского государственного гуманитарного университета, утверждено решением Ученого совета ВятГГУ 26 января 2012 г.г., протокол 1.

4. Воспитательная работа в Вятском государственном гуманитарном университете [Текст]: сборник нормативных и методических материалов. Ч. I / под ред. В. С. Данюшенкова, Т. В. Машаровой. – Киров: Изд-во ВятГГУ, 2005. – 68 с.

5. Воспитательная работа в Вятском государственном гуманитарном университете [Текст]: сборник нормативных и методических материалов. Ч. II / под ред. В. С. Данюшенкова, Т. В. Машаровой. – Киров: Изд-во ВятГГУ, 2005. – 172 с.

6. Воспитательная работа в Вятском государственном гуманитарном университете [Текст]: сборник нормативных и методических материалов. Ч. III / под ред. В. С. Данюшенкова, Т. В. Машаровой. – Киров: Изд-во ВятГГУ, 2005. – 96 с.

7. Воспитательная работа в Вятском государственном гуманитарном университете [Текст]: сборник нормативных и методических материалов Ч. IV / [под ред. В. С. Данюшенкова, Т. В. Машаровой; сост. Л. Н. Береснева]. – Киров: Изд-во ВятГГУ, 2008. – 139 с.

8. Лаптева С.В. Кураторский час как форма воспитательной деятельности в вузе: учебно-методическое пособие. – Киров: Изд-во ВятГГУ, 2014. – 69 с.

9. Адаптация студентов младших курсов к условиям обучения в вузе: Сборник методических рекомендаций для кураторов учебных групп и преподавателей высших учебных заведений / авт. – сост. С.В. Лаптева – Киров: Изд-во ВятГГУ, 2014. – 92 с.

10. Проектирование воспитательной среды в ООП: учебно-методическое пособие под ред. Проф. Р. У. Богдановой № 1.1. – СПб.: Издательство Автономная некоммерческая организация «Центр информатизации образования», 2011 – 111с.

11. Проектирование воспитательной среды в ООП: учебно-методическое пособие под ред. Проф. Р. У. Богдановой № 1.2. – СПб.: Издательство Автономная некоммерческая организация «Центр информатизации образования», 2011 – 101с.

И др.

Материально-техническое: музыкальная аппаратура, видео и фото аппаратура, персональные компьютеры с периферийными устройствами и выходом в глобальную сеть Интернет, информационные стенды, множительная техника, канцелярские материалы и т.д.

Информационное:

<http://kpmp.ru/> Комитет по молодежной политике.

<http://www.fadm.gov.ru/> Федеральное агентство по делам молодежи. Министерство науки и образования Российской Федерации.

<http://vsekonkursy.ru/> Все конкурсы, гранты, стипендии и конференции 2011 – 2012 гг.

<http://www.vshu.kirov.ru/> Сайт Вятского государственного гуманитарного университета.

<http://molpol43.ru/news> Сайт Молодежной политики Кировской области.

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОП ВО

Оценка качества освоения студентами ОП ВО включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательной программе осуществляется в соответствии с:

1) Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденным Приказом Минобрнауки РФ от 25.03.2003 г. № 1155;

2) Положением о государственной итоговой аттестации выпускников Вятского государственного гуманитарного университета, обучающихся по программам высшего и среднего профессионального образования, утвержденным приказом по ВятГГУ от 12.03.2013 г. № 154;

3) Положением об организации текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ВятГГУ, утвержденного приказом ректора от 24.07.2013 г. № 527;

4) Положением о балльно-рейтинговой системе оценки знаний студентов очной формы обучения ВятГГУ, утвержденным приказом по ВятГГУ от 13.10.2011 г. № 654;

7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация студентов по ОП ВО осуществляется в соответствии с Положением об организации текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ВятГГУ, утвержденного приказом ректора от 24.07.2013 г. № 527;

Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по каждой учебной дисциплине определены в УМК учебной дисциплины, по практике – в программе практики.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональным достижений поэтапным требованиям ОП ВО разработаны и утверждены фонды оценочных средств.

Материалы, содержащие контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов, примерную тематику курсовых работ и проектов, рефератов и т.п., включены в учебно-методические комплексы учебных дисциплин и программы практик.

Методические рекомендации по выполнению курсовых работ для направления подготовки 01.03.02 Прикладная математика и информатика разработаны канд. техн. наук, доцентом Котельниковым Е.В., канд. пед. наук, доцентом Котельниковой А.В., канд. пед. наук, доцентом Разовой Е.В., утверждены на заседании кафедры прикладной математики и информатики «28» апреля 2015 г., протокол № 7.

7.2. Государственная итоговая аттестация выпускников ОП ВО

Государственная итоговая аттестация выпускника является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы высшего образования в полном объеме.

Государственная итоговая аттестация включает:

- защиту выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы).

Программа государственной итоговой аттестации для направления подготовки 01.03.02 Прикладная математика и информатика разработана канд. пед. наук, доцентом Бушмелевой Н.А., канд. техн. наук, доцентом Котельниковым Е.В., канд. пед. наук, доцентом Разовой Е.В., утверждена на заседании кафедры прикладной математики и информатики «28» апреля 2015 г., протокол № 7.

Методические рекомендации по подготовке и защите бакалаврских выпускных квалификационных работ для направления подготовки 01.03.02 Прикладная математика и информатика разработаны канд. пед. наук, доцентом Бушмелевой Н.А., канд. техн. наук, доцентом Котельниковым Е.В., канд. пед. наук, доцентом Разовой Е.В., утверждены на заседании кафедры прикладной математики и информатики «28» апреля 2015 г., протокол № 7.

Образовательная программа высшего образования утверждена на заседании ученого совета факультета информатики, математики и физики, протокол от 29 апреля 2015 г., протокол № 2.

Разработчики образовательной программы высшего образования по направлению
подготовки 01.03.02 Прикладная математика и информатика
направленность (профиль) Математическое и программное обеспечение
информационных систем

Н. А. Бушмелева, декан факультета
информатики, математики и физики

_____ 

Е. В. Разова, зав. кафедрой
прикладной математики
и информатики

_____ 

Е. В. Котельников, доцент кафедры
прикладной математики
и информатики

_____ 

А. В. Котельникова, доцент кафедры
прикладной математики
и информатики

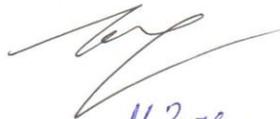
_____ 

А. Н. Соколова, доцент кафедры
прикладной математики
и информатики

_____ 

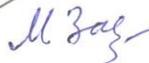
Согласовано:

Проректор по УР



Е. А. Ходырева

Начальник УМУ



М. А. Зайцев

Начальник УВиСР



Н. В. Винокурова