

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Вятский государственный гуманитарный университет»

Образовательная программа
утверждена Ученым советом ВятГГУ
Протокол № 9
«18» декабря 2014г.

УТВЕРЖДАЮ:
Ректор ВятГГУ
В.Т. Юнгблуд

«19» декабря 2014

Образовательная программа высшего образования
(программа бакалавриата)

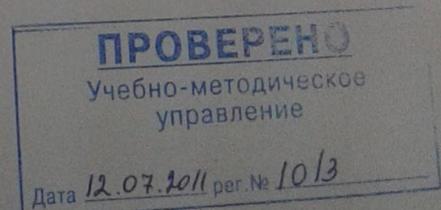
02.03.01 Математика и компьютерные науки
(код, наименование направления подготовки)

Квалификация

Академический бакалавр

Форма обучения
очная

Киров
2014



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Вятский государственный гуманитарный университет»

Образовательная программа
утверждена Ученым советом ВятГГУ
Протокол № 9
«18» декабря 2014г.

УТВЕРЖДАЮ:
Ректор ВятГГУ
В.Т. Юнгблюд

«__» _____ 20__

**Образовательная программа высшего образования
(программа бакалавриата)**

02.03.01 Математика и компьютерные науки

(код, наименование направления подготовки)

Квалификация

Академический бакалавр

Форма обучения
очная

Киров
2014

Содержание

1. Общие положения	4
1.1. <i>Общая характеристика образовательной программы</i>	4
1.2. <i>Нормативно-правовое обеспечение ОП ВО</i>	4
1.3. <i>Требования к абитуриенту</i>	6
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника образовательной программы	6
2.1. <i>Область профессиональной деятельности выпускника</i>	6
2.2. <i>Объекты профессиональной деятельности выпускника</i>	6
2.3. <i>Виды профессиональной деятельности выпускника</i>	6
2.4. <i>Задачи профессиональной деятельности выпускника</i>	6
3. Компетенции выпускника образовательной программы, формируемые в результате ее освоения	7
4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОП ВО	17
4.1. <i>Рабочий учебный план и календарный учебный график</i>	17
4.2. <i>Учебно-методические комплексы (рабочие программы) учебных курсов, предметов, дисциплин (УМК)</i>	18
4.2.1. <i>Методические указания по самостоятельной работе студента</i>	18
4.3. <i>Программы учебной и производственной практик и научно-исследовательской работы студентов</i>	19
4.3.1. <i>Программа учебной практики</i>	Ошибка! Закладка не определена.
4.3.2. <i>Программа производственной практики</i>	Ошибка! Закладка не определена.
4.3.3. <i>Программа научно-исследовательской работы студента</i> ...	Ошибка! Закладка не определена.
5. Условия реализации образовательной программы	20
6. Характеристика среды вуза, обеспечивающая развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников	22
7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОП ВО	29
7.1. <i>Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации</i>	30
7.2. <i>Государственная итоговая аттестация выпускников ОП ВО</i>	30
8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся	Ошибка! Закладка не определена.

1. Общие положения

1.1. Общая характеристика образовательной программы

Образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 02.03.01 Математика и компьютерные науки (далее – образовательная программа, ОП ВО, программа бакалавриата), реализуемая ФГБОУ ВПО «Вятский государственный гуманитарный университет», представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики образовательной программы, учебного плана, календарного учебного графика, учебно-методических комплексов учебных дисциплин (модулей), включающих в себя рабочие программы, программ практик, оценочных средств, методических материалов, иных компонентов, включенных в состав образовательной программы на основании действующего в университете Положения об основной профессиональной образовательной программе.

Образовательная программа разработана факультетом информатики, математики и физики с учетом требований рынка труда, научно-исследовательских и материально-технических ресурсов ВятГГУ, на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования направления подготовки 02.03.01 Математика и компьютерные науки, утвержденного приказом Минобрнауки России от 07.08.2014 N 949.

Образовательная программа имеет своей целью развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВПО по направлению подготовки 02.03.01 Математика и компьютерные науки.

Срок освоения ОП ВО составляет: по очной форме обучения 4 года.

Трудоемкость образовательной программы 240 зачетных единиц.

1 зачетная единица = 36 академических часов.

1.2. Нормативно-правовое обеспечение ОП ВО

Нормативно-правовую базу разработки ОП ВО составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

- Приказ Минобрнауки России от 12.09.2013 N 1061 "Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования";

- Приказ Минобрнауки России от 09.01.2014 N 2 « Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»

- Приказ Минобрнауки России от 19.12.2013 N 1367 « Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (далее – ФГОС) по направлению подготовки 02.03.01 Математика и компьютерные науки, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 августа 2014 г. № 949;

- Письмо Минобрнауки РФ от 13.05.2010 N 03-956 "О разработке вузами основных образовательных программ" (вместе с "Разъяснениями разработчикам основных образовательных программ для реализации федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования");

- Письмо Минобрнауки РФ от 31.03.2011 N 12-532 "О профилях и специализациях ООП высшего профессионального образования"

- Устав ВятГГУ;

- Положение об образовательной программе высшего образования, утвержденное приказом по ВятГГУ от 30.06.2014 г. № 496;

- Положение об учебно-методическом комплексе, утвержденное приказом по ВятГГУ от 11.03.2012 г. № 152;

- Положение об организации самостоятельной работы студентов ВятГГУ, утвержденное приказом по ВятГГУ от 24.12.2010 г. № 830;

- Положение о государственной итоговой аттестации выпускников Вятского государственного гуманитарного университета, обучающихся по программам высшего и среднего профессионального образования, утвержденное приказом по ВятГГУ от 12.03.2013 г. № 154;

- Положение об организации текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ВятГГУ, утвержденного приказом ректора от 24.07.2013 г. № 527;

- Положение об организации и проведении практик студентов, обучающихся по основным образовательным программам высшего и среднего профессионального образования на основе ФГОС, утвержденное приказом по ВятГГУ от 25.05.2013 г. № 397;

- Положение о выпускной квалификационной работе студентов, обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры в Вятском государственном гуманитарном университете (утверждено приказом по ВятГГУ от 24.03.2014 г. № 219).

1.3. Требования к абитуриенту

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем общем образовании либо о среднем профессиональном образовании либо о высшем образовании (бакалавр, магистр).

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата

2.1. Область профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает научно-исследовательскую деятельность в областях, использующих математические методы и компьютерные технологии; решение различных задач с использованием математического моделирования процессов, объектов и программного обеспечения; разработку эффективных методов решения задач естествознания, техники, экономики и управления; программно-информационное обеспечение научной, исследовательской, проектно-конструкторской и эксплуатационно-управленческой деятельности; преподавание цикла математических дисциплин (в том числе информатики).

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются: системообразующие понятия фундаментальной (гипотезы, теоремы, методы, математические модели) и прикладной (алгоритмы, программы, базы данных, операционные системы, компьютерные технологии) математики.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускников

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата:

- научно-исследовательская;
- педагогическая.

2.4. Профессиональные задачи, которые готовы решать выпускники, освоившие программу

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

научно-исследовательская деятельность:

- применение методов математического и алгоритмического моделирования при анализе прикладных проблем;

- использование базовых математических задач и математических методов в научных исследованиях;
 - участие в работе научно-исследовательских семинаров, конференций, симпозиумов,
 - представление собственных научных достижений, подготовка научных статей, научно-технических отчетов;
 - контекстная обработка общенаучной и научно-технической информации, приведение ее к проблемно-задачной форме, анализ и синтез информации;
 - решение прикладных задач в области защищенных информационных и телекоммуникационных технологий и систем;
- педагогическая деятельность:
- преподавание физико-математических дисциплин и информатики в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях;
 - разработка методического обеспечения учебного процесса в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях.

3. Планируемые результаты освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения ОП ВО определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т. е. его способностями применять знания, умения и личные качества в соответствии с профессиональными задачами.

В результате освоения данной ОП ВО у выпускника будут сформированы следующие компетенции:

Общекультурные компетенции (ОК):

1. способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);
2. способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);
3. способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3);
4. способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4);
5. способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);
6. способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);
7. способность к самоорганизации и к самообразованию (ОК-7);
8. способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);

9. способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

1. готовность использовать фундаментальные знания в области математического анализа, комплексного и функционального анализа, алгебры, аналитической геометрии, дифференциальной геометрии и топологии, дифференциальных уравнений, дискретной математики и математической логики, теории вероятностей, математической статистики и случайных процессов, численных методов, теоретической механики в будущей профессиональной деятельности (ОПК-1);

2. способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-2);

3. способность к самостоятельной научно-исследовательской работе (ОПК-3);

4. способность находить, анализировать, реализовывать программно и использовать на практике математические алгоритмы, в том числе с применением современных вычислительных систем (ОПК-4).

Профессиональные компетенции (ПК):

научно-исследовательская деятельность:

1. способность к определению общих форм и закономерностей отдельной предметной области (ПК-1);

2. способность математически корректно ставить естественнонаучные задачи, знание постановок классических задач математики (ПК-2);

3. способность строго доказывать утверждение, сформулировать результат, увидеть следствия полученного результата (ПК-3);

4. способность публично представлять собственные и известные научные результаты (ПК-4);

педагогическая деятельность:

5. способность к организации учебной деятельности в конкретной предметной области (математика, физика, информатика) (ПК-9);

6. способность к планированию и осуществлению педагогической деятельности с учетом специфики предметной области в образовательных организациях (ПК-10);

7. способность к проведению методических и экспертных работ в области математики (ПК-11).

Соответствие компетенций, определенных в ФГОС ВО, компетенциям, заданным ФГОС ВПО отражено в табл. 1

Таблица 1

**Соответствие компетенций, определенных в ФГОС ВО,
компетенциям ФГОС ВПО**

Компетенции, определенные ФГОС ВПО	Компетенции, определенные ФГОС ВО (ФГОСЗ+)
<p><u>Общекультурные компетенции (ОК):</u></p> <p>– умение работать самостоятельно и в коллективе, руководить людьми и подчинять личные интересы общей цели (ОК-1);</p>	<p>– способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);</p>
<p>– знания правовых и этических норм и использование их в профессиональной деятельности (ОК-2);</p>	
<p>– приверженность к здоровому образу жизни, нацеленность на должный уровень физической подготовки, необходимый для активной профессиональной деятельности (ОК-3);</p>	<p>– способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);</p>
<p>– способность выстраивать и реализовывать перспективные линии интеллектуального, культурного, нравственного и профессионального саморазвития и самосовершенствования (ОК-4);</p>	<p>– способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);</p> <p>– способность к самоорганизации и к самообразованию (ОК-7);</p>
<p>– способность критически переосмысливать накопленный опыт, изменять при необходимости профиль своей профессиональной деятельности (ОК-5);</p>	<p>– способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);</p>
<p>– способность применять в научно-</p>	<p>– готовность использовать</p>

<p>исследовательской и профессиональной деятельности базовые знания в области фундаментальной и прикладной математики и естественных наук (ОК-6);</p>	<p>фундаментальные знания в области математического анализа, комплексного и функционального анализа, алгебры, аналитической геометрии, дифференциальной геометрии и топологии, дифференциальных уравнений, дискретной математики и математической логики, теории вероятностей, математической статистики и случайных процессов, численных методов, теоретической механики в будущей профессиональной деятельности (ОПК-1);</p>
<p>– иметь значительные навыки самостоятельной научно-исследовательской работы (ОК-7);</p>	<p>– способность к самостоятельной научно-исследовательской работе (ОПК-3);</p>
<p>– способность и постоянную готовность совершенствовать и углублять свои знания, быстро адаптироваться к любым ситуациям (ОК-8);</p>	<p>– способность к самоорганизации и к самообразованию (ОК-7);</p>
<p>– способность понимать сущность и значение информации в развитии современного общества, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственных интересов и приоритетов (ОК-9);</p>	<p>– способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-2);</p>
<p>– умение быстро находить, анализировать и грамотно контекстно обрабатывать научно-техническую, естественнонаучную и общенаучную информацию, приводя ее к проблемно-задачной форме (ОК-</p>	<p>– способность находить, анализировать, реализовывать программно и использовать на практике математические алгоритмы, в том числе с применением современных вычислительных</p>

10);	систем (ОПК-4).
<p>– фундаментальная подготовка в области фундаментальной математики и компьютерных наук, готовность к использованию полученных знаний в профессиональной деятельности (ОК-11);</p>	<p>– готовность использовать фундаментальные знания в области математического анализа, комплексного и функционального анализа, алгебры, аналитической геометрии, дифференциальной геометрии и топологии, дифференциальных уравнений, дискретной математики и математической логики, теории вероятностей, математической статистики и случайных процессов, численных методов, теоретической механики в будущей профессиональной деятельности (ОПК-1);</p>
<p>– значительные навыки самостоятельной работы с компьютером, программирования, использования методов обработки информации и численных методов решения базовых задач (ОК-12);</p>	<p>– способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-2);</p> <p>– способность к самостоятельной научно-исследовательской работе (ОПК-3);</p>
<p>– базовые знания в областях информатики и современных информационных технологий, навыки использования программных средств и навыки работы в компьютерных сетях, умение создавать базы данных и использовать ресурсы Интернет (ОК-</p>	<p>– способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований</p>

13);	информационной безопасности (ОПК-2); – способность находить, анализировать, реализовывать программно и использовать на практике математические алгоритмы, в том числе с применением современных вычислительных систем (ОПК-4). –
– способность к анализу и синтезу информации, полученной из любых источников (ОК-14); –	– способность строго доказывать утверждение, сформулировать результат, увидеть следствия полученного результата (ПК-3); –
– способность к письменной и устной коммуникации на русском языке (ОК-15);	– способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);
– знание иностранного языка (ОК-16); –	
– - владение основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОК-17).	– способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).
<u>Профессиональные компетенции (ПК):</u> – научно-исследовательская и научно-изыскательская деятельность: – определение общих форм, закономерностей, инструментальных средств отдельной предметной области (ПК-1);	– способность к определению общих форм и закономерностей отдельной предметной области (ПК-1); – способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3); – способность использовать основы правовых знаний в различных

	сферах жизнедеятельности (ОК-4);
– умение понять поставленную задачу (ПК-2);	– способность строго доказывать утверждение, сформулировать результат, увидеть следствия полученного результата (ПК-3);
– умение формулировать результат (ПК-3);	
– умение строго доказать утверждение (ПК-4);	
– умение на основе анализа увидеть и корректно сформулировать результат (ПК-5);	
– умение самостоятельно увидеть следствия сформулированного результата (ПК-6);	
– умение грамотно пользоваться языком предметной области (ПК-7);	– способность к определению общих форм и закономерностей отдельной предметной области (ПК-1);
– умение ориентироваться в постановках задач (ПК-8);	– способность математически корректно ставить естественнонаучные задачи, знание постановок классических задач математики (ПК-2);
– знание корректных постановок классических задач (ПК-9);	
– понимание корректности постановок задач (ПК-10);	
– самостоятельное построение алгоритма и его анализ (ПК-11);	– способность находить, анализировать, реализовывать программно и использовать на практике математические алгоритмы, в том числе с применением современных вычислительных систем (ОПК-4).

<p>– понимание того, что фундаментальное знание является основой компьютерных наук (ПК-12);</p>	<p>– готовность использовать фундаментальные знания в области математического анализа, комплексного и функционального анализа, алгебры, аналитической геометрии, дифференциальной геометрии и топологии, дифференциальных уравнений, дискретной математики и математической логики, теории вероятностей, математической статистики и случайных процессов, численных методов, теоретической механики в будущей профессиональной деятельности (ОПК-1);</p>
<p>– глубокое понимание сути точности фундаментального знания (ПК-13);</p>	<p>– способность находить, анализировать, реализовывать программно и использовать на практике математические алгоритмы, в том числе с применением современных вычислительных систем (ОПК-4).</p>
<p>– контекстная обработка информации (ПК-14);</p>	<p>– способность к определению общих форм и закономерностей отдельной предметной области (ПК-1);</p>
<p>– способность передавать результат проведенных физико-математических и прикладных исследований в виде конкретных рекомендаций, выраженной в терминах предметной области изучавшегося явления (ПК-15);</p>	<p>– способность публично представлять собственные и известные научные результаты (ПК-4);</p>
<p>– выделение главных смысловых аспектов в доказательствах (ПК-16);</p>	<p>– способность строго доказывать утверждение, сформулировать результат, увидеть следствия полученного результата (ПК-3);</p>

<p>– умение извлекать полезную научно-техническую информацию из электронных библиотек, реферативных журналов, сети Интернет и т.п. (ПК-17);</p>	<p>– способность к определению общих форм и закономерностей отдельной предметной области (ПК-1);</p>
<p>– умение публично представить собственные и известные научные результаты (ПК-18);</p>	<p>– способность публично представлять собственные и известные научные результаты (ПК-4);</p>
<p>– производственно-технологическая деятельность: – владение методом алгоритмического моделирования при анализе постановок математических задач (ПК-19);</p>	<p>– способность математически корректно ставить естественнонаучные задачи, знание постановок классических задач математики (ПК-2);</p>
<p>– владение методами математического и алгоритмического моделирования при анализе и решении прикладных и инженерно-технических проблем (ПК-20);</p>	<p>– готовность использовать фундаментальные знания в области математического анализа, комплексного и функционального анализа, алгебры, аналитической геометрии, дифференциальной геометрии и топологии, дифференциальных уравнений, дискретной математики и математической логики, теории вероятностей, математической статистики и случайных процессов, численных методов, теоретической механики в будущей профессиональной деятельности (ОПК-1);</p>
<p>– владение проблемно-задачной формой представления математических и естественно-научных знаний (ПК-21);</p>	<p>– способность публично представлять собственные и известные научные результаты (ПК-4);</p>
<p>– умение увидеть прикладной аспект в решении научной задачи, грамотно представить и</p>	<p>– способность публично представлять собственные и известные научные результаты (ПК-</p>

интерпретировать результат (ПК-22);	4);
– умение проанализировать результат и скорректировать математическую модель, лежащую в основе задачи (ПК-23);	– способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-2);
– организационно-управленческая деятельность: – владение методами математического и алгоритмического моделирования при анализе управленческих задач в научно-технической сфере, а также в экономике, бизнесе и гуманитарных областях знаний (ПК-24);	– способность находить, анализировать, реализовывать программно и использовать на практике математические алгоритмы, в том числе с применением современных вычислительных систем (ОПК-4).
– умение самостоятельно математически и физически корректно ставить естественно-научные и инженерно-физические задачи и организовывать их решение в рамках небольших коллективов (ПК-25);	– способность математически корректно ставить естественнонаучные задачи, знание постановок классических задач математики (ПК-2);
– обретение опыта самостоятельного различения типов знания (ПК-26);	– способность к определению общих форм и закономерностей отдельной предметной области (ПК-1);
– преподавательская деятельность: – умение точно представить математические знания в устной форме (ПК-27);	– способность к проведению методических и экспертных работ в области математики (ПК-11).

<p>– владение основами педагогического мастерства (ПК-28);</p>	<p>– способность к планированию и осуществлению педагогической деятельности с учетом специфики предметной области в образовательных организациях (ПК-10);</p>
<p>– возможность преподавания физико-математических дисциплин и информатики в средней школе и средних специальных образовательных учреждениях на основе полученного фундаментального образования (ПК-29).</p>	<p>– способность к организации учебной деятельности в конкретной предметной области (математика, физика, информатика) (ПК-9);</p> <p>– способность к планированию и осуществлению педагогической деятельности с учетом специфики предметной области в образовательных организациях (ПК-10);</p>

Матрица соответствия формируемых компетенций составным частям образовательной программы является частью рабочего учебного плана.

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОП ВО

Содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОП ВО 02.03.01 Математика и компьютерные науки регламентируется:

- рабочим учебным планом (РУП);
- УМК учебных курсов, предметов, дисциплин, включающими рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин и фонды оценочных средств;
- материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся;
- программами учебных и производственных практик;
- календарным учебным графиком;
- программой и материалами государственной итоговой аттестации;
- методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

4.1. Рабочий учебный план и календарный учебный график

РУП и календарный учебный график по направлению подготовки 02.03.01 Математика и компьютерные науки утверждены на заседании Ученого совета ВятГГУ. Протокол № 9 от 16.12.2014 г. Регистрационный номер Ф 167611 от 18.12.2014 (приложение 1).

В рамках образовательной программы возможно обучение по индивидуальным учебным планам. Индивидуальные учебные планы разрабатываются на основе утвержденного РУП.

4.2. Учебно-методические комплексы (рабочие программы) учебных курсов, предметов, дисциплин/модулей (УМК)

ОП ВО 02.03.01 Математика и компьютерные науки в соответствии с требованиями ФГОС ВО полностью обеспечена учебно-методической документацией (приложение 2).

4.2.1. Методические указания по самостоятельной работе студента

Методические указания по самостоятельной работе студента являются составной частью УМК учебной дисциплины. Разрабатываются в соответствии с Положением об организации самостоятельной работы студентов ВятГГУ, утвержденным приказом по ВятГГУ от 24.12.2010 г. № 830, Положением об учебно-методическом комплексе, утвержденным приказом по ВятГГУ от 11.03.2012 г. № 152 и Методическими рекомендациями по разработке учебно-методических комплексов по направлению подготовки высшего профессионального образования на основании ФГОС ВПО, составленными УМУ ВятГГУ.

Самостоятельная работа – это познавательная деятельность, выполняемая студентами самостоятельно, под руководством преподавателя и по заранее составленной программе или инструкции с учетом психологических особенностей, личных интересов и планов студентов, в рамках требований учебных программ.

Самостоятельная работа студентов по ОП ВО организуется в соответствии с Положением об организации самостоятельной работы студентов ВятГГУ, утвержденным приказом по ВятГГУ от 24.12.2010 г. № 830.

Объем самостоятельной работы по учебным дисциплинам в соответствии с требованиями ФГОС ВО по ОП ВО составляет в среднем 51 %.

Самостоятельная работа организуется в следующих формах:

- самостоятельное выполнение заданий преподавателя во время проведения аудиторных занятиях;
- проработка учебного материала в соответствии с графиком самостоятельной работы (по конспектам, учебной и научной литературе);
- подготовка докладов и презентаций выступлений;
- написание рефератов (эссе);

- публикация тезисов докладов, научных статей;
- поиск (подбор) и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме;
- аналитический разбор научной публикации;
- подготовка и написание курсовой работы и ВКР;
- групповые и индивидуальные консультации;
- домашние задания с последующей проверкой;
- аудиторные и домашние контрольные работы;
- индивидуальные домашние задания;
- выполнение заданий практик;
- анализ статистических и фактических материалов по заданной теме, проведение расчетов, составление схем и моделей на основе статистических материалов.

Структура, содержание и методические рекомендации по самостоятельной работе студента отражены в УМК учебных дисциплин, программах практик.

4.3. Программы учебной и производственной практик

В соответствии с ФГОС по направлению подготовки 02.03.01 Математика и компьютерные науки блок 2 ОП ВО «Практики» является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки, способствуют комплексному формированию общекультурных и профессиональных компетенций обучающихся.

ОП ВО предусматривает следующие виды практики:

- учебную практику в объеме 3 з.ед.;
- производственную практику в объеме 8 з.ед., в том числе преддипломную практику в объеме 3 з.ед.

Программы практик соответствуют требованиям Положения об организации и проведении практик студентов, обучающихся по основным образовательным программам высшего и среднего профессионального образования на основе ФГОС, утвержденного приказом по ВятГГУ от 25.05.2013 г. № 397.

4.3.1. Программа учебной практики

При реализации данной ОП ВО предусматривается учебная практика (приложение 3 программы):

Тип учебной практики – практика по получению первичных профессиональных умений и навыков

Способ проведения учебной практики – стационарная.

4.3.2. Программа производственной практики

При реализации данной ОП ВО предусматривается производственная практика (приложение 3).

Тип производственной практики – практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Производственная практика включает в себя преддипломную практику, которая проводится для выполнения выпускной квалификационной работы.

Способ проведения производственной практики – стационарная.

5. Условия реализации образовательной программы

***Образовательные технологии**

Реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (в том числе компьютерные симуляции, деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. В рамках учебных курсов предусмотрены встречи с представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов, например:

Махнев Александр Алексеевич, доктор физ.-мат. наук, профессор, член-корреспондент РАН, зав. отделом алгебры и топологии ИММ УрО РАН.

Занятия лекционного типа составляют 35 % аудиторных занятий.

Объем аудиторных занятий составляет 40%.

***Кадровое обеспечение ОП ВО**

Кадровое обеспечение ОП ВО формируется на основе требований к условиям реализации программы, определяемых ФГОС ВО по направлению подготовки 02.03.01 Математика и компьютерные науки.

Реализация программы бакалавриата обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет не менее 70 процентов.

Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет не менее 60 процентов.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых

связана с направленностью реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата, составляет не менее 5 процентов.

Сведения о профессорско-преподавательском составе образовательной программы на учебный год приведены в приложении 4.

****Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса***

ОП ВО обеспечена необходимой учебно-методической документацией и материалами по всем учебным дисциплинам.

Реализация данной программы обеспечивает доступ каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 02.03.01 Математика и компьютерные науки (приложение 5).

Фонд дополнительной литературы, помимо учебной, включает официальные справочно-библиографические и периодические издания в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 02.03.01 Математика и компьютерные науки.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе «Издательство Лань. Электронно-библиотечная система» (договор от 22.01.2014 №14/3), содержащей издания учебной, учебно-методической и иной литературы по основным изучаемым дисциплинам и сформированной на основании прямых договоров с правообладателями и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), и отвечают техническим требованиям.

Электронная информационно-образовательная среда ВятГГУ обеспечивает:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;

проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения;

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети "Интернет".

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

****Материально-техническое обеспечение учебного процесса***

Вуз располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

6. Характеристика среды вуза, обеспечивающая развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников

1. Характеристики среды, важные для воспитания личности и позволяющие формировать общекультурные компетенции.

1. Это среда, построенная на ценностях, устоях российского общества, нравственных ориентирах, принятых сообществом ВятГГУ.

2. Это правовая среда, где в полной мере действуют основной закон нашей страны Конституция РФ, законы, регламентирующие образовательную деятельность и работу с молодежью, Устав университета и правила внутреннего распорядка.

3. Это высокоинтеллектуальная среда, содействующая развитию инновационного потенциала студентов и приходу молодых одарённых людей в фундаментальную и прикладную науку.

4. Это гуманитарная среда, поддерживаемая современными информационно-коммуникационными технологиями.

5. Это среда высокой коммуникативной культуры, толерантного диалогового взаимодействия студентов и преподавателей, студентов друг с другом, студентов и сотрудников университета.

6. Это среда, открытая к сотрудничеству с работодателями, с различными социальными партнерами, в том числе с зарубежными.

7. Это среда, ориентированная на психологическую комфортность, здоровый образ жизни, богатая событиями, традициями, формирующая опыт создания социокультурной среды образовательного учреждения, ориентированного на реализацию ФГОС-3.

2. Задачи воспитательной деятельности, решаемые в ООП:

- **приобщение к ценностям:** нравственные (жизнь, личность, любовь и др.); духовные (истина, добро, красота, правда и др.); интеллектуальные (опыт, познание, потенциал, творчество и др.); коммуникативные (конгруэнтность, толерантность, эмпатия и др.); социальные (честь и достоинство, понимание, свобода, ответственность, семья, права человека и др.); экологические (здоровье, природа и др.), эстетические (прекрасное, гармония, искусство, возвышенное, изящное и др.); этические ценности (сознание, деятельность, целеустремленность, мудрость, смелость, самообладание, искренность, верность и преданность и др.) и др.

- **воспитание личностных качеств:** самодисциплина, ответственность, толерантность, эмпатия, доброта, самостоятельность, коммуникабельность, стремление к самореализации; сознательное социально обусловленное отношение к здоровью как условию успешности; желание быть сильной, успешной личностью, креативность, владение эмоциональной компетентностью и др.

- **воспитание профессиональных качеств:** познавательная и социальная активность, способность профессионально и грамотно объяснять собственные достижения; умение видеть затруднения в своей деятельности и намечать пути их устранения; повышение уровня профессиональной знаниевой базы, совершенствование на ее основе практической деятельности, повышение уровня включенности в инновационные решения; умение профессионально грамотно анализировать чужой и собственный опыт и др.

- **Система традиционных мероприятий, обеспечивающих формирование общекультурных компетенций у студентов ВятГГУ**

Период	Название мероприятия	Форма	Шифр компетенций
Формирование духовно-нравственной культуры			
Август - сентябрь	Лекция «Права и обязанности студентов» в рамках XIX учебно-методического летнего лагерного сбора «Первокурсник»		ОК-2, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7
Сентябрь	Лекция «История и традиции факультета»		ОК-1, ОК-2, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7
Сентябрь	Посвящение в студенты		ОК-1, ОК-2, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9
Август - сентябрь	Концерт – конкурс талантов в рамках учебно-методического летнего лагерного сбора «Первокурсник»		ОК-5, ОК-6, ОК-7,
Август - сентябрь	Конкурс стенгазет в рамках XIX учебно-методического летнего лагерного сбора		ОК-1, ОК-2, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7
Сентябрь-ноябрь	Марафон «Я – первокурсник!»		ОК-1, ОК-2, ОК-4, ОК-5, ОК-6
Октябрь	Студенческий КВН		ОК-1, ОК-2, ОК-4, ОК-5, ОК-6

Март	Концерт к 8 марта «На сцене только юноши»		ОК-1, ОК-2, ОК-4, ОК-5, ОК-6
Март-апрель	Конкурс «Студенческая весна»		ОК-1, ОК-2, ОК-4, ОК-5, ОК-6
Май	«Последний звонок»		ОК-1, ОК-2, ОК-4, ОК-5, ОК-6
Формирование профессионально-трудовой культуры			
Май, декабрь, март	Исследование процессов обучения физике (традиционная студенческая конференция по итогам выполнения учебно-исследовательских проектов). Научно-методические конференции по итогам практики		ОК-6, ОПК-1, ОПК-3, ПК-3, ПК-4
В течение всего года	Помощь в проведении научных конференций, выполнение заданий в рамках грантовых проектов, фестиваль деловых и социальных проектов		ОК-6, ОПК-1, ОПК-3, ПК-3, ПК-4
В течение года	Студенческие конкурсы по специальности или олимпиада по направлению подготовки		ОК-6, ОПК-1, ОПК-3, ПК-3, ПК-4
Формирование гражданско-правовой культуры			
Сентябрь	Посещение музея ВятГГУ		ОК-1, ОК-2, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7
Октябрь, декабрь	Встреча с сотрудниками правоохранительных органов (ВятГГУ), Встреча с сотрудником МВД		ОК-1, ОК-2, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7
апрель	Олимпиада по БЖД		ОК-1, ОК-2, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-9
май	Участие в мероприятиях, посвященных 9 Мая		ОК-1, ОК-2, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7
Формирование потребности в здоровом образе жизни и укрепление здоровья			
сентябрь-октябрь	Первенство по волейболу среди 1-х курсов (юноши и девушки)		ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОК-6
сентябрь-октябрь	Первенство по баскетболу среди 1-х курсов (юноши и девушки)		ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОК-6
сентябрь-октябрь	Первенство по футболу среди 1-х курсов (юноши)		ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОК-6
сентябрь-октябрь	Спортивный турнир «Движение – жизнь» среди 1-х курсов		ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОК-6
сентябрь	День здоровья для студентов факультета в Порошино		ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОК-6
в течение года	Участие в мероприятиях, проводимых «Центром здоровья» г. Кирова: беседы по профилактике СПИДа, алкоголизма, наркомании, табакокурения, психологических стрессов; регулярное медицинское и психологическое обследование		ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОК-6
март-апрель	Первенство по волейболу среди сборных команд факультетов (юноши и девушки)		ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОК-6
апрель	Первенство по плаванию (юноши и девушки)		ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОК-6
апрель	Первенство по баскетболу среди сборных команд факультетов (юноши и девушки)		ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОК-6
май	Первенство по л/атлетике - эстафета среди сборных команд факультетов (юноши и девушки)		ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОК-6

- **Основные студенческие сообщества/объединения, в которых участвуют студенты, обучающиеся по ОП ВО:**

Уровень академической группы	Факультетский уровень	Межфакультетский уровень	Межвузовский уровень
Объединение академической группы	Студенческий совет факультета	Студенческий совет университета	Областной студенческий совет
	Старостат факультета	Оперотряд	
		Школа водителей	
Профсоюзный комитет академической группы	Профсоюзный комитет факультета	Студенческий профком	
		Профсоюзный комитет вуза	
Научное объединение академической группы	Студенческое научное общество факультета	Студенческое научное общество вуза	
Культурно-массовое объединение академической группы	Культурно-массовое объединение факультета		Студенческое телевидение
	Танцевальный коллектив факультета	Танцевальный коллектив «Модерн. Воом-балет»	КВН
	Редколлегия факультетской газеты	Камерный хор «Гаудеамус»	
Спортивное объединение студенческой группы	Спортивные команды факультета по волейболу, баскетболу, футболу	Спортивные команды вуза по волейболу и баскетболу	

- **Формы студенческого самоуправления в рамках ОП ВО**

Форма ССУ	Формы педагогического сопровождения
Студенческий совет	заседание, ученый совет факультета
Старостат	собрание

Студенческая конференция	дискуссионная площадка, заседания оргкомитета/рабочей группы по направлению конференции
Профком	совещание, собрание
Редколлегия факультетской газеты	совещание
Оргкомитет конкурса, фестиваля	заседания оргкомитета/рабочей группы по направлению конкурса, фестиваля
Школа вожатых	деловая игра, тренинги

6. Организация поощрения студентов.

Формы морального поощрения: грамота, благодарственное письмо студенту, благодарственные письма родителям, рекомендация, диплом и др.

Формы материального поощрения:

Стипендии:

- государственная академическая,
- повышенная государственная академическая стипендия,
- государственная социальная,
- стипендия нуждающимся студентам первого и второго курса, обучающимся по очной форме за счет бюджетных средств ассигнований федерального бюджета по программам бакалавриата и программам подготовки специалиста и имеющим оценки успеваемости «хорошо» и «отлично»,

- именные стипендии (персональная стипендия имени Д.С. Лихачева. А.А. Собчака. А.И. Солженицына. В. А. Туманова: стипендии ОАО Банк ВТБ. именные стипендии ООО "Росгострах",

- стипендии студентам первого курса Вятского государственного гуманитарного университета, являющимся победителями и призерами Заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников,

- стипендии Вятского государственного гуманитарного университета,
- стипендии Президента РФ и Правительства РФ,
- стипендии Правительства Кировской области в размере 15 000руб. 10 000 руб.. 4330 руб. и 2500 руб.,

- социальные выплаты студентам в виде стипендии в размере 5000 руб., обучающимся на условиях целевой контрактной подготовки по договору с Департаментом образования Кировской области.

Другие формы материального поощрения: оплата расходов по участию в олимпиадах, студенческих форумах (оргвзнос, проезд, проживание), перевод на места, финансируемые из бюджета (при наличии бюджетных мест по соответствующей специальности, курсу).

7. Основные компоненты инфраструктуры вуза, используемые в развитии общекультурных компетенций выпускников (см. Приложение 1).

8. Используемая социокультурная среда города: Театральная площадь, библиотека им. А. И. Герцена, ОГУК Кировский областной ордена

Трудового Красного Знамени «Драматический театр» им. С.М. Кирова, ОГУК Кировский государственный театр юного зрителя «Театр на Спасской», библиотека ЦНТБ ЦНТИ ФГУ «Кировский центр научно-технической информации», стадион «Динамо», «Вятская кунсткамера», «Диорама», Дом-музей М.Е. Салтыкова-Щедрина, ОГУК Кировский областной краеведческий музей, Кировский областной художественный музей им. В.М. и А.М. Васнецовых, музей К.Э. Циолковского, авиации и космонавтики, «Центр здоровья» г. Кирова.

9. Социальные партнеры (см. Приложение 2).

10. Ресурсное обеспечение воспитательной деятельности в рамках реализации ОП ВО:

Нормативно-правовое:

Концепция воспитания студентов ВятГГУ (утверждена Ученым советом ВятГГУ 26.01.2012 г., приказ № 45 от 30.01.2012 г.)

Положение о координационном совете по воспитательной политике (утверждено Ученым советом ВятГГУ 29.03.2012 г., приказ № 216).

Положение об объединенном совете обучающихся (утверждено Ученым советом ВятГГУ 02.03.2012 г., приказ № 136))

Положение о студенческом совете (утверждено Ректором ВятГГУ 23.11.2005 объявлено пр. №354 от 06.12.2005 внесены изменения пр. №322 от 01.11.2006)

Положение о кураторе учебной группы (утверждено и.о. ректора ВятГГУ 15.02.2013, приказ № 106 от 15.02.2013 г.)

Положение о старосте студенческой группы (утверждено Ректором ВятГГУ 26.10.2006)

Положение о добровольческом студенческом отряде ВятГГУ по охране общественного порядка (студенческом оперативном отряде) (утверждено ректором ВятГГУ 30.12.2009 г.)

Положение о студенческих общежитиях (утверждено ректором ВятГГУ 23.08.2010, приказ № 466, внесены изменения приказ № 590 от 02.09.2013 г.)

Положение о трудовом зачете студентов (утверждено Ученым советом ВятГГУ 26.06.2006 г.)

Положение о студенческом научном обществе (07.08.2013 Объявлено приказом № 559 от 07.08.2013)

Положение о конкурсе «Лучшее студенческое научное общество факультета» (утверждено ректором ВятГГУ 30.03.2012 г.)

Положение об организации научно-исследовательской работы студентов (утверждено Ректором ВятГГУ 05.09.2013)

Положение о конкурсе «Лучший студент года в науке» (утверждено Ректором ВятГГУ 20.03.2008)

Положение о конкурсе «Лучший лидер студенческого научного общества факультета» в ВятГГУ (утверждено ректором ВятГГУ 20.03.2012 г.)

Положение о научно-образовательном проекте «Школа молодого ученого» (утверждено ректором ВятГГУ 20.03.2012 г.)

Положение о конкурсе «Дебют в науке» (утверждено ректором ВятГГУ 20.03.2012 г.).

И др.

Научно-методическое:

1. *Организационно-правовые основы деятельности Вятского государственного гуманитарного университета: сборник нормативно-правовых документов. Часть I. Положения о структурных [Текст] / под общ. ред. В. Т. Юнгблюда – Киров: Изд-во ВятГГУ, 2013. – 270 с.*

2. *Организационно-правовые основы деятельности Вятского государственного гуманитарного университета: сборник нормативно-правовых документов. Часть II. Организационно -правовые основы деятельности Вятского государственного гуманитарного университета [Текст] / под общ. ред. В. Т. Юнгблюда – Киров: Изд-во ВятГГУ, 2013. – 571 с.*

3. *Концепция воспитания студентов Вятского государственного гуманитарного университета, утверждено решением Ученого совета ВятГГУ 26 января 2012 г.г., протокол 1.*

4. *Воспитательная работа в Вятском государственном гуманитарном университете [Текст]: сборник нормативных и методических материалов. Ч. I / под ред. В. С. Данюшенкова, Т. В. Машаровой. – Киров: Изд-во ВятГГУ, 2005. – 68 с.*

5. *Воспитательная работа в Вятском государственном гуманитарном университете [Текст]: сборник нормативных и методических материалов. Ч. II / под ред. В. С. Данюшенкова, Т. В. Машаровой. – Киров: Изд-во ВятГГУ, 2005. – 172 с.*

6. *Воспитательная работа в Вятском государственном гуманитарном университете [Текст] : сборник нормативных и методических материалов. Ч. III / под ред. В. С. Данюшенкова, Т. В. Машаровой. – Киров: Изд-во ВятГГУ, 2005. – 96 с.*

7. *Воспитательная работа в Вятском государственном гуманитарном университете [Текст]: сборник нормативных и методических материалов Ч. IV / [под ред. В. С. Данюшенкова, Т. В. Машаровой; сост. Л. Н. Береснева]. – Киров: Изд-во ВятГГУ, 2008. – 139 с.*

8. *Лаптева С.В. Кураторский час как форма воспитательной деятельности в вузе: учебно-методическое пособие. – Киров: Изд-во ВятГГУ, 2014. – 69 с.*

9. *Адаптация студентов младших курсов к условиям обучения в вузе: Сборник методических рекомендаций для кураторов учебных групп и преподавателей высших учебных заведений / авт. – сост. С.В. Лаптева – Киров: Изд-во ВятГГУ, 2014. – 92 с.*

10. *Проектирование воспитательной среды в ООП: учебно-методическое пособие под ред. Проф. Р. У. Богдановой № 1.1. – СПб.: Издательство Автономная некоммерческая организация «Центр информатизации образования», 2011 – 111с.*

11. *Проектирование воспитательной среды в ООП: учебно-методическое пособие под ред. Проф. Р. У. Богдановой № 1.2. – СПб.: Издательство Автономная некоммерческая организация «Центр информатизации образования», 2011 – 101с.*

И др.

Материально-техническое: музыкальная аппаратура, видео и фото аппаратура, персональные компьютеры с периферийными устройствами и выходом в глобальную сеть Интернет, информационные стенды, множительная техника, канцелярские материалы и т.д.

Информационное:

<http://kpmr.ru/> Комитет по молодежной политике.

<http://www.fadm.gov.ru/> Федеральное агентство по делам молодежи. Министерство науки и образования Российской Федерации.

<http://vsekonkursy.ru/> Все конкурсы, гранты, стипендии и конференции 2011 – 2012 гг.

<http://www.vshu.kirov.ru/> Сайт Вятского государственного гуманитарного университета.

<http://molpol43.ru/news> Сайт Молодежной политики Кировской области.

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОП ВО.

Оценка качества освоения студентами ОП ВО включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательной программе осуществляется в соответствии с:

1) Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, утвержденным Приказом Минобрнауки РФ от 20.03.2003 № 1155;

2) Положением о государственной итоговой аттестации выпускников Вятского государственного гуманитарного университета, обучающихся по программам высшего и среднего профессионального образования, утвержденным приказом по ВятГГУ от 12.03.2013 г. № 154;

3) Положением об организации текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ВятГГУ, утвержденного приказом ректора от 24.07.2013 г. № 527;

4) Положением о балльно-рейтинговой системе оценки знаний студентов очной формы обучения ВятГГУ, утвержденным приказом по ВятГГУ от 13.10.2011 г. № 654.

7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация студентов по ОП ВО осуществляется в соответствии с Положением об организации текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ВятГГУ, утвержденного приказом ректора от 24.07.2013 г. № 527;

Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по каждой учебной дисциплине определены в УМК учебной дисциплины, по практике – в программе практики.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ОП ВО разработаны и утверждены фонды оценочных средств.

Материалы, содержащие контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов, примерную тематику курсовых работ, рефератов и т.п., включены в учебно-методические комплексы учебных дисциплин и программы практик.

Методические рекомендации по выполнению курсовых работ для направления подготовки 02.03.01 Математика и компьютерные науки разработаны В.И. Варанкиной, утверждены на заседании кафедры фундаментальной и компьютерной математики 24.11.2014 г., протокол № 3.

7.2. Государственная итоговая аттестация выпускников ОП ВО

Государственная итоговая аттестация выпускника является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы высшего образования в полном объеме.

Государственная итоговая аттестация включает:

- защиту выпускной квалификационной работы.

Программа государственной итоговой аттестации для направления ОП ВО 02.03.01 Математика и компьютерные науки разработана Е.М. Вечтомовым, утверждена на заседании кафедры фундаментальной и компьютерной математики 24.11.2014 г., протокол № 3.

Методические рекомендации по подготовке и защите выпускных квалификационных работ для направления ОП ВО 02.03.01 Математика и компьютерные науки разработаны В.И. Варанкиной, утверждены на заседании кафедры фундаментальной и компьютерной математики 24.11.2014 г., протокол № 3.

Программа бакалавриата по направлению 02.03.01 Математика и компьютерные науки утверждена на заседании ученого совета факультета информатики, математики и физики 11 декабря 2014 г. (протокол № 7).

Декан факультета ИМФ _____

Н. А. Бушмелева

Разработчики образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 02.03.01 Математика и компьютерные науки

Н. А. Бушмелева
декан факультета ИМФ

В. И. Варанкина
доцент кафедры фундаментальной
и компьютерной математики)

Е. Н. Лубягина
доцент кафедры фундаментальной
и компьютерной математики)

И. А. Полозова
ст. лаборант кафедры фундаментальной
и компьютерной математики)

Согласовано:

Проректор по УР

Е.А. Ходырева

Начальник УМУ

М.А. Зайцев

Начальник УВиСР

Н.В. Винокурова

Приложение 2 к ОП ВО

Перечень УМК учебных дисциплин в соответствии с рабочим учебным планом

№ п/п	Название УМК	Автор	Кафедра, БОО/ОО	Рег. номер, дата
1.	История	Машковцева В.В.	Кафедра отечественной истории, ВятГГУ	1.12.2011 Ф 2/17
2.	Философия	Коротков Н.В.	Кафедра философии и социологии, ВятГГУ	
3.	Иностранный язык	Кириллина Т.Н.	Кафедра иностранных языков неязыковых специальностей, ВятГГУ	21.12.2011 Ф 20/30 20.02.2012 Ф 20/60
4.	Экономическая теория	Андреева Н.А.	Кафедра экономики и управления трудовыми ресурсами, ВятГГУ	09.09.2013 Ф 24/91
5.	Информатика	Шалагинова Н.В.	Кафедра прикладной математики и информатики, ВятГГУ	30.04.2015 Фа 37/185
6.	Численные методы	Чупраков Д.В.	Кафедра фундаментальной и компьютерной математики, ВятГГУ	30.04.2015 Фа 35/54
7.	Языки технологии программирования	Марков Р.В.	Кафедра фундаментальной и компьютерной математики, ВятГГУ	26.06.2013 Ф 37/33
8.	Практикум решения задач на ЭВМ	Лялин А.В.	Кафедра прикладной математики и информатики, ВятГГУ	14.02.2012 Ф 37/9
9.	Математический анализ (часть I)	Варанкина В.И.	Кафедра фундаментальной и компьютерной математики, ВятГГУ	06.10.2011 Ф 35/1
10.	Математический анализ (часть II)	Варанкина В.И.	Кафедра фундаментальной и компьютерной математики, ВятГГУ	
11.	Математический анализ (часть III)	Варанкина В.И.	Кафедра фундаментальной и компьютерной математики, ВятГГУ	
12.	Математический анализ (часть IV)	Варанкина В.И.	Кафедра фундаментальной и компьютерной математики, ВятГГУ	
13.	Комплексный анализ	Махнев А.С.	Кафедра фундаментальной и компьютерной математики, ВятГГУ	

14.	Действительный и функциональный анализ	Калинин С.И.	Кафедра фундаментальной и компьютерной математики, ВятГГУ	30.04.2015 Фа 35/61
15.	Алгебра (часть I)	Сидоров В.В.	Кафедра фундаментальной и компьютерной математики, ВятГГУ	25.05.2012 Ф 35/12
16.	Алгебра (часть II)			
17.	Алгебра (часть III)			
18.	Компьютерная алгебра	Лубягина Е.Н.	Кафедра фундаментальной и компьютерной математики, ВятГГУ	02.05.2015 Фа 35/70
19.	Аналитическая геометрия	Тимшина Л.В.	Кафедра фундаментальной и компьютерной математики, ВятГГУ	30.04.2015 Фа 35/51
20.	Дифференциальная геометрия и топология	Тимшина Л.В.	Кафедра фундаментальной и компьютерной математики, ВятГГУ	30.04.2015 Фа 35/55
21.	Трудовые ресурсы и их адаптация на рынке труда	Лугинина А.А.	Кафедра экономики и управления трудовыми ресурсами, ВятГГУ	
22.	Стохастический анализ	Широков Д.В.	Кафедра фундаментальной и компьютерной математики, ВятГГУ	
23.	Дискретная математика	Чермных В.В.	Кафедра фундаментальной и компьютерной математики, ВятГГУ	02.05.2015 Фа 35/78
24.	Математическая логика	Широков Д.В.	Кафедра фундаментальной и компьютерной математики, ВятГГУ	05.05.2015 Фа 35/87
25.	Дифференциальные уравнения	Чермных О.В.	Кафедра фундаментальной и компьютерной математики, ВятГГУ	
26.	Теория баз данных	Петухова М.В.	Кафедра прикладной математики и информатики, ВятГГУ	
27.	Операционные системы	Плетнева М.В.	Кафедра прикладной математики и информатики, ВятГГУ	30.04.2015 Фа 37/225
28.	Безопасность жизнедеятельности	Беспярых О.Ю.	Кафедра медико-биологических дисциплин и безопасности жизнедеятельности, ВятГГУ	05.09.2012 Ф 43/40

29.	Физическая культура	Беличева Т.В	Кафедра физического воспитания, ВятГГУ	30.03.2015 Фа 46/44
30.	Компьютерная геометрия и геометрическое моделирование	Гимшина Л.В.	Кафедра фундаментальной и компьютерной математики, ВятГГУ	02.05.2015 Фа 35/76
31.	Русский язык и культура речи	Бочкарева А.С.	Кафедра издательского дела и редактирования, ВятГГУ	02.04.2012 Ф 13/22
32.	Политология	Урванцева Т.А.	Кафедра всеобщей истории, ВятГГУ	07.11.2012 Ф 1/28
33.	Концепции современного естествознания	Долгих А.Ю.	Кафедра философии и социологии, ВятГГУ	
34.	Экология	Цепелева М.Л.	Кафедра экологии, ВятГГУ	
35.	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	Тулякова О.В.	Кафедра медико-биологических дисциплин и безопасности жизнедеятельности, ВятГГУ	24.02.2014 Ф 43/112
36.	Современные информационные технологии	Исупова Т.Н.	Кафедра прикладной математики и информатики, ВятГГУ	26.12.2012 Ф 36/67
37.	Объектно-ориентированное программирование	Вотинцева М.Л.	Кафедра прикладной математики и информатики, ВятГГУ	
38.	Классические алгоритмы и структуры данных	Шалагинова Н.В.	Кафедра прикладной математики и информатики, ВятГГУ	04.10.2011 Ф 37/3
39.	Теория чисел	Лубягина Е.Н.	Кафедра фундаментальной и компьютерной математики, ВятГГУ	30.04.2015 Фа 35/49
40.	Теория алгоритмов	Широков Д. В.	Кафедра фундаментальной и компьютерной математики, ВятГГУ	30.04.2015 Фа 35/60
41.	Абстрактная алгебра: группы, кольца и поля	Сидоров В.В.	Кафедра фундаментальной и компьютерной математики, ВятГГУ	05.05.2015 Фа 35/99
42.	Архитектура компьютера и компьютерных сетей	Плетнева М.В.	Кафедра прикладной математики и информатики, ВятГГУ	30.04.2015 Фа 37/228
43.	Сетевое администрирование	Пескишева Т.А.	Кафедра прикладной математики и информатики, ВятГГУ	
44.	Методы оптимизации	Чермных О.В.	Кафедра фундаментальной и компьютерной математики, ВятГГУ	02.05.2015 Фа 35/82

45.	Основы права	Мосечкин И.Н.	Кафедра теории и истории государства и права	06.06.2012 Ф 50/33
46.	Социальная политика	Урванцева Т.В.	Кафедра всеобщей истории	04.02.2013 Ф 1/44
47.	Психотерапия депрессивных состояний при личностных кризисах		Кафедра общей и специальной психологии	18.05.2015 Фа 14/98
48.	Психодрама в групповой терапии лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов		Кафедра общей и специальной психологии	18.05.2015 Фа 14/103
49.	Психология делового общения	Королева О.Л.	Кафедра общей и специальной психологии	06.12.2012 Ф 14/35
50.	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	Частоедова И.А.	Кафедра медико-биологических дисциплин и безопасности жизнедеятельности	14.03.2013 Ф 43/85
51.	Программирование на Java	Вотинцева М.Л.	Кафедра прикладной математики и информатики	30.04.2015 Фа 37/161
52.	Программирование на C#	Вотинцева М.Л.	Кафедра прикладной математики и информатики	30.04.2015 Фа 37/155
53.	Вводный курс математики	Широков Д.В.	Кафедра фундаментальной и компьютерной математики	30.12.2011 Ф 35/7
54.	Элементарная математика	Широков Д.В.	Кафедра фундаментальной и компьютерной математики	25.05.2012 Ф 35/11
55.	Конечные алгебры и геометрии	Махнев А.А.	Кафедра фундаментальной и компьютерной математики	
56.	Теория дискретных функций	Марков Р.В.	Кафедра фундаментальной и компьютерной математики	
57.	Веб-программирование	Плетнева М.В.	Кафедра прикладной математики и информатики	30.04.2015 Фа 37/165
58.	Интернет-технологии	Караваев Н.Л.	Кафедра информационных технологий и методики обучения информатике	13.04.2015 Фа 36/141
59.	Нейросетевые технологии		Кафедра прикладной математики и	30.04.2015 Фа 37/224

			информатики	
60.	Интеллектуальные системы	Лялин А.В.	Кафедра прикладной математики и информатики, ВятГГУ	
61.	Комбинаторные алгоритмы	Шалагинова Н.В.	Кафедра прикладной математики и информатики, ВятГГУ	
62.	Алгоритмы на графах		Кафедра прикладной математики и информатики	30.04.2015 Фа 37/164

**Типы учебной практики
и сведения о программах учебных практик**

№ п/п	Тип учебной практики	Автор программы практики	Кафедра	Регистрационный номер и дата
	практика по получению первичных профессиональных умений и навыков.	Д.В. Чупраков	Кафедра фундаментальной и компьютерной математики	

Сведения о местах проведения учебной практики

№ п/п	Тип учебной практики	Название предприятия (учреждения, организации), с которыми вуз имеет заключенные договоры)
1	практика по получению первичных профессиональных умений и навыков.	ВятГГУ: кафедра фундаментальной и компьютерной математики

Учебная практика проводится в компьютерных классах корпуса 1 ВятГГУ:

каб. 130 (15 компьютеров Celeron, объединенных в локальную сеть с выходом в Интернет),

каб.133 (12 компьютеров Celeron, объединенных в локальную сеть с выходом в Интернет),

каб.139 (15 компьютеров Celeron, объединенных в локальную сеть с выходом в Интернет),

каб.140 (15 компьютеров Celeron, объединенных в локальную сеть с выходом в Интернет)

**Кадровый и научно-технический потенциал
кафедры фундаментальной и компьютерной математики ВятГГУ**

На кафедре фундаментальной и компьютерной математики ВятГГУ работает 21 штатный преподаватель: 5 докторов наук, из них 4 доктора физ.-мат. наук и 1 доктор педагогических наук (24%); 10 кандидатов наук, из них 5 кандидатов физ.-мат. наук и 5 кандидатов педагогических наук. Остепененность составляет 71%. 5 членов кафедры (24%) имеют почетные звания.

На кафедре функционируют две аспирантуры – алгебраическая (руководитель – проф. Е.М. Вечтомов) и методическая (руководитель – проф. С.И. Калинин).

**Типы производственной практики
и сведения о программах производственных практик**

№ п/п	Тип производственной практики	Автор программы практики	Кафедра
1	практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	Е.М. Вечтомов	Кафедра фундаментальной и компьютерной математики (ВятГГУ)
2	преддипломная	Д.В. Чупраков	Кафедра фундаментальной и компьютерной математики (ВятГГУ)

Сведения о местах проведения производственной практики

№ п/п	Тип производственной практики	Название предприятия (учреждения, организации, с которыми вуз имеет заключенные договоры)	Реквизиты договора
1	практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	ВятГГУ: кафедра фундаментальной и компьютерной математики	-
2	преддипломная	ВятГГУ: кафедра фундаментальной и компьютерной математики	-

Сведения о профессорско-преподавательском составе на 2014/2015 учебный год

№ п/п	Наименование дисциплины или модуля по РУП, практики, НИР	Ф.И. О. преподавателя	Ученая степень, ученое звание	Должность	Базовое образование	Условия привлечения к учебному процессу (штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель)
63.	История	Машковцева В.В.	Кандидат исторических наук	доцент	ВГПУ, «Филология»	штатный работник
64.	Философия	Коротков Н.В.	Кандидат философских наук	доцент	ВятГГУ, «Философия»	штатный работник
65.	Иностранный язык	Кириллина Т.Н.		старший преподаватель	КГПИ им. В.И. Ленина, «Английский язык»	штатный работник
		Черезова А.С.		ассистент	ВятГГУ, «Перевод и переводоведение»	штатный работник
66.	Экономическая теория	Андреева Н.А.		ассистент	ВГПУ «Технология и предпринимательство»	штатный работник
67.	Информатика	Шалагинова Н.В.		ассистент	ВятГГУ, «Математика»	штатный работник
68.	Численные методы	Чупраков Д.В.	Кандидат физико-математических наук	доцент	ВятГГУ, «Математика»	штатный работник
69.	Языки технологии программирования	Марков Р.В.		старший преподаватель	ВятГГУ, «Математика и информатика»	штатный работник
70.	Практикум решения задач на ЭВМ	Лялин А.В.		ассистент	ВятГГУ, «Математика»	штатный работник
71.	Математический анализ (часть I)	Варанкина В.И.	Кандидат физико-математических наук	доцент	КГПИ им. В.И. Ленина, «Математика»	штатный работник
72.	Математический анализ (часть II)					
73.	Математический анализ (часть III)					
74.	Математичес					

	кий анализ (часть IV)					
75.	Комплексный анализ	Махнев А.С.	Доктор физико-математических наук	профессор	МГУ им. М.В. Ломоносова, «Физическая химия»	штатный работник
76.	Действительный и функциональный анализ	Калинин С.И.	Доктор пед.наук, кандидат физико-математических наук	профессор	Горьковский госуниверситет им. Н.И. Лобачевского, «Математика»	штатный работник
77.	Алгебра (часть I)	Сидоров В.В.	Кандидат физико-математических наук	доцент	ВятГГУ, «Математика и компьютерные науки»	штатный работник
78.	Алгебра (часть II)					
79.	Алгебра (часть III)					
80.	Компьютерная алгебра	Лубягина Е.Н.	Кандидат физико-математических наук	доцент	ВятГГУ, «Математика и компьютерные науки»	штатный работник
81.	Аналитическая геометрия	Тимшина Л.В.		старший преподаватель	ВятГГУ, «Математика и компьютерные науки»	штатный работник
82.	Дифференциальная геометрия и топология	Тимшина Л.В.		старший преподаватель	ВятГГУ, «Математика и компьютерные науки»	штатный работник
83.	Трудовые ресурсы и их адаптация на рынке труда	Лугинина А.А.		ассистент	ВятГГУ, «Управление персоналом»	штатный работник
84.	Стохастический анализ	Широков Д.В.	Кандидат физико-математических наук	доцент	КГПИ им. В.И. Ленина, «Математика и информатика»	штатный работник
85.	Дискретная математика	Тимшина Л.В.		старший преподаватель	ВятГГУ, «Математика и компьютерные науки»	штатный работник
86.	Математическая логика	Чупраков Д. В.	Кандидат физико-математических наук	доцент	ВятГГУ, «Математика»	штатный работник
87.	Дифференциальные уравнения	Чермных О.В.		старший преподаватель	МПУ им. В.И. Ленина, «Математика»	внешний совместитель
88.	Теория баз данных	Петухова М.В.	Кандидат педагогич	доцент	КГПИ им. В.И. Ленина,	штатный работник

			еских наук		«Математика и информатика»	
89.	Операционные системы	Плетнева М.В.		ассистент	ВятГГУ, «Прикладная математика и информатика»	штатный работник
90.	Безопасность жизнедеятельности	Беспятовых О.Ю.	Кандидат биологических наук	доцент	Вятская государственная сельскохозяйственная академия, «Ветеринария»	штатный работник
91.	Физическая культура	Мешенина Н.В.		Старший преподаватель	КГПИ им. В.И. Ленина, «Учитель физической культуры»	штатный работник
92.	Компьютерная геометрия и геометрическое моделирование	Тимшина Л.В.		старший преподаватель	ВятГГУ, «Математика и компьютерные науки»	штатный работник
93.	Русский язык и культура речи	Бочкарева А.С.	Кандидат филологических наук	доцент	КГПИ им. В.И. Ленина, «Русский язык и литература»	штатный работник
94.	Политология	Урванцева Т.А.	Кандидат философских наук	доцент	КГПИ им. В.И. Ленина, «История и обществоведение»	штатный работник
95.	Концепции современного естествознания	Долгих А.Ю.	Кандидат философских наук	доцент	Уральский госуниверситет им. Горького, «Философия»	штатный работник
96.	Экология	Цепелева М.Л.		старший преподаватель	ВятГГУ, «Экология»	штатный работник
97.	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	Тулякова О.В.	Кандидат биологических наук	доцент	ВГПУ, «Биология»	штатный работник
98.	Современные информационные технологии	Исупова Т.Н.		ассистент	ВятГГУ, «Математика»	штатный работник
99.	Объектно-ориентированное программирование	Вотинцева М.Л.		ассистент	ВГПУ, «Информатика»	штатный работник
100.	Классические алгоритмы	Шалагинова Н.В.		ассистент	ВятГГУ, «Математика»	штатный работник

	и структуры данных					
101.	Теория чисел	Лубягина Е.Н.	Кандидат физико-математических наук	доцент	ВятГГУ, «Математика и компьютерные науки»	штатный работник
102.	Теория алгоритмов	Широков Д. В.	Кандидат физико-математических наук	доцент	КГПИ им. В.И. Ленина, «Математика и информатика»	штатный работник
103.	Абстрактная алгебра: группы, кольца и поля	Сидоров В.В.	Кандидат физико-математических наук	доцент	ВятГГУ, «Математика и компьютерные науки»	штатный работник
104.	Архитектура компьютера и компьютерных сетей	Плетнева М.В.		ассистент	ВятГГУ, «Прикладная математика и информатика»	штатный работник
105.	Сетевое администрирование	Пескишева Т.А.	кандидат технических наук	старший преподаватель	ВятГГУ, «Информатика с доп. специальностью»	штатный работник
106.	Методы оптимизации	Чермных О.В.		старший преподаватель	МПУ им. В.И. Ленина, «Математика»	внешний совместитель
107.	Основы права	Мосечкин И.Н.		ассистент	ВятГГУ, «Юриспруденция»	внешний совместитель
108.	Психология делового общения	Королева О.Л.	Кандидат психологических наук	доцент	Нижегородский гос. пед. институт, «Педагогическая психология»	штатный работник
109.	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	Частоедова И.А.	Кандидат медицинских наук	доцент	Пермский государственный медицинский институт, «Педиатрия»	внешний совместитель
110.	Программирование на Java	Вотинцева М.Л.		ассистент	ВГПУ, «Информатика»	штатный работник
111.	Вводный курс математики	Широков Д.В.	Кандидат физико-математических наук	доцент	КГПИ им. В.И. Ленина, «Математика и информатика»	штатный работник
112.	Конечные алгебры и	Махнев А.А.	Доктор физико-	профессор	Свердловский ГУ,	штатный совместитель

	геометрии		математических наук		«Математика»	
113.	Теория дискретных функций	Марков Р.В.		старший преподаватель	ВятГГУ, «Математика и информатика»	штатный работник
114.	Веб-программирование	Плетнев К.В.		ассистент	ВятГГУ, «Прикладная математика и информатика»	штатный работник
115.	Интеллектуальные системы	Лялин А.В.		ассистент	ВятГГУ, «Математика»	штатный работник
116.	Комбинаторные алгоритмы	Шалагинова Н.В.		ассистент	ВятГГУ, «Математика»	штатный работник

**Учебно-методическое обеспечение учебного процесса
по направлению подготовки
02.03.01 Математика и компьютерные науки**

№ п/п	Наименование дисциплины	Наименование учебников, учебно-методических, методических пособий, разработок и рекомендаций	Кол-во экз.
	Гуманитарный, социальный и экономический цикл		
	Базовая часть		
1	История - 2	1. История для бакалавров [Текст] : учеб. для студ. вузов / П. С. Самыгин [и др.]. - 2-е изд., стер. - Ростов н/Д : Фе-никс, 2012. - 573 с.	5
		2. Новейшая история России [Текст] : учебник / под ред. А. Н. Сахарова. - М. : Проспект, 2012. - 480 с.	5
		3. История России с древнейших времен до наших дней [Текст] : учебник / МГУ им. М. В. Ломоносова ; под ред. А. В. Сидорова. - М. : Проспект, 2012. - 464 с.	1
2	Философия - 4	1. Хрусталеv, Юрий Михайлович. Философия [Текст] : учеб. для студ., обучающихся по всем направлениям подготовки и спец., кроме направления 030100 Философия / Ю. М. Хрусталеv. - [Б. м.] : Академия, 2011. - 320 с.	20
3	Иностранный язык - 1, 2	1. Агабекян, Игорь Петрович. Английский язык для бакалавров [Текст] = A Course of English for Bachelor's Degree Students. Intermediate Level : учеб. пособие для студ. вузов / И. П. Агабекян. - Ростов н/Д : Феникс, 2011. - 381 с.	10
		2. Катаева, Алмазия Гаррафовна. Немецкий язык для гуманитарных вузов [Текст] : учеб. для бакалавров / А. Г. Катаева, С. Д. Катаев, В. А. Гандельман. - 3-е изд. - М. : Юрайт, 2012. - 318 с. + 1 эл. опт. диск (CD-ROM).	10
		3. Левина, Марина Сергеевна. Французский язык [Текст] : учеб. для бакалавров : учеб. для студ. вузов / М. С. Левина, О. Б. Самсонова, В. В. Хараузова ; Высшая школа экономики, Национальный исследовательский ун-т. - М. : Юрайт, 2012. - 612 с.	5
4	Экономическая теория - 6, 7	1. Пястолов, Сергей Михайлович. Экономика [Текст] : учеб. для студ. вузов, обучающихся по гуманит. и техн. направлениям (квалификация "бакалавр") / С. М. Пястолов. - М. : Академия, 2012. - 288 с.	10
5	Информатика - 1	1. Информатика [Текст] : учеб. для студентов вузов / Санкт-Петербургский гос. ун-т экономики и финансов ; под ред. В. В. Трофимова. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Юрайт, 2013. - 917 с.	5
		2. Гаврилов, Михаил Викторович. Информатика и информационные технологии [Текст] : учеб. для бакалавров / М. В. Гаврилов, В. А. Климов. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Юрайт, 2012. - 350 с.	5
6	Численные методы - 8	1. Зализняк, Виктор Евгеньевич. Численные методы. Основы научных вычислений [Текст] : учеб. пособие для бакалавров : учеб. пособие для студ. вузов, обучающихся по спец. (направлению) подготовки ВПО 010501 (010501.62) "Прикладная математика и информатика" (ОПД.Ф.09 - Численные методы) / В. Е. Зализняк ; Сибирский федеральный ун-т. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2012. - 356 с.	5

7	Языки технологии программирования - 3, 4	1. Анашкина, Наталия Викторовна. Технологии и методы программирования [Текст] : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки 090900 "Информационная безопасность" (уровень - бакалавр) и специальностям 090301 "Компьютерная безопасность", 090303 "Информационная безопасность автоматизированных систем" / Н. В. Анашкина, Н. Н. Петухова, В. Ю. Смольянинов. - М. : Академия, 2012. - 384 с.	5
		2. Баженова, Ирина Юрьевна. Языки программирования [Текст] : учеб. для студ. вузов, обучающихся по направлениям "Фундаментальная информатика и информационные технологии" и "Информационная безопасность" / И. Ю. Баженова ; под ред. В. А. Сухомлина. - М. : Академия, 2012. - 368 с.	7
		3. Головин, Игорь Геннадьевич. Языки и методы программирования [Текст] : учеб. для студентов вузов, обучающихся по направлениям 010400 "Прикладная математика и информатика" и 010300 "Фундамент. информатика и информ. технологии" / И. Г. Головин, И. А. Волкова. - М. : Академия, 2012. - 304 с.	5
		4. Окулов, Станислав Михайлович. Основы программирования [Текст] / С. М. Окулов. - 6-е изд., перераб. - М. : БИНОМ Лаборатория знаний, 2012. - 336 с.	7
		5. Орлов, Сергей Александрович. Технологии разработки программного обеспечения [Текст] : соврем. курс по программ. инженерии : учеб. для студ. вузов / С. А. Орлов, Б. Я. Цилькер. - 4-е изд. - СПб. : Питер, 2012. - 608 с.	5
8	Практикум решения задач на ЭВМ - 1	1. Зализняк, Виктор Евгеньевич. Численные методы. Основы научных вычислений [Текст] : учеб. пособие / В. Е. Зализняк ; Сибирский федеральный ун-т. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2012. - 356 с.	5
9	Математический анализ		
9.1.	Математический анализ (часть I) - 1	1. Балдин, Константин Васильевич. Математический анализ [Текст] : учебник / К. В. Балдин, В. Н. Башлыков, А. В. Рукосуев ; под общ. ред. К. В. Балдина ; РАО, Московский психолого-социальный ин-т. - М. : Флинта, 2013. - 368 с.	3
		2. Шершнев, В. Г. Математический анализ. Сборник задач с решениями [Текст] : учеб. пособие для студентов вузов / В. Г. Шершнев. - М. : ИНФРА-М, 2013. - 164 с.	2
		3. Кудрявцев, Лев Дмитриевич. Курс математического анализа. Т. 1 [Текст] : учеб. для бакалавров : учеб. для студентов вузов, обучающихся по естественнонауч. и техн. направлениям и специальностям / Л. Д. Кудрявцев ; Московский физико-техн. ин-т (гос. ун-т). - 6-е изд. - М. : Юрайт, 2012. - 703 с.	7
		4. Кудрявцев, Лев Дмитриевич. Курс математического анализа. Т. 2 [Текст] : учеб. для бакалавров : учеб. для студентов вузов, обучающихся по естественнонауч. и техн. направлениям и специальностям / Л. Д. Кудрявцев ; Московский физико-техн. ин-т (гос. ун-т). - 6-е изд. - М. : Юрайт, 2012. - 720 с.	7
		5. Кудрявцев, Лев Дмитриевич. Курс математического анализа. Т. 3 [Текст] : учеб. для бакалавров : учеб. для студентов вузов, обучающихся по естественнонауч. и техн. направлениям и специальностям / Л. Д. Кудрявцев ; Московский физ.-техн. ин-т (гос. ун-т). - 6-е изд. - М. : Юрайт, 2012. - 351 с.	7
		6. Сборник задач по высшей математике. Ч. 1 [Текст] : учеб. пособие для бакалавров : учеб. пособие для студ. вузов, обучающихся по направлениям и спец. в обл. техники и технологии / под ред. А. С. Пospelova. - М. : Юрайт, 2012. - 605 с.	5

		7. Сборник задач по высшей математике. Ч. 2 [Текст] : учеб. пособие для бакалавров : учеб. пособие для студ. вузов, обучающихся по направлениям и спец. в обл. техники и технологии / под ред. А. С. Пospelова. - М. : Юрайт, 2012. - 611 с.	5
9.2.	Математический анализ (часть II) - 2	1. Балдин, Константин Васильевич. Математический анализ [Текст] : учебник / К. В. Балдин, В. Н. Башлыков, А. В. Рукосуев ; под общ. ред. К. В. Балдина ; РАО, Московский психолого-социальный ин-т. - М. : Флинта, 2013. - 368 с.	3
		2. Шершнев, В. Г. Математический анализ. Сборник задач с решениями [Текст] : учеб. пособие для студентов вузов / В. Г. Шершнев. - М. : ИНФРА-М, 2013. - 164 с.	2
		3. Кудрявцев, Лев Дмитриевич. Курс математического анализа. Т. 1 [Текст] : учеб. для бакалавров : учеб. для студентов вузов, обучающихся по естественнонауч. и техн. направлениям и специальностям / Л. Д. Кудрявцев ; Московский физико-техн. ин-т (гос. ун-т). - 6-е изд. - М. : Юрайт, 2012. - 703 с.	7
		4. Кудрявцев, Лев Дмитриевич. Курс математического анализа. Т. 2 [Текст] : учеб. для бакалавров : учеб. для студентов вузов, обучающихся по естественнонауч. и техн. направлениям и специальностям / Л. Д. Кудрявцев ; Московский физико-техн. ин-т (гос. ун-т). - 6-е изд. - М. : Юрайт, 2012. - 720 с.	7
		5. Кудрявцев, Лев Дмитриевич. Курс математического анализа. Т. 3 [Текст] : учеб. для бакалавров : учеб. для студентов вузов, обучающихся по естественнонауч. и техн. направлениям и специальностям / Л. Д. Кудрявцев ; Московский физ.-техн. ин-т (гос. ун-т). - 6-е изд. - М. : Юрайт, 2012. - 351 с.	7
		6. Сборник задач по высшей математике. Ч. 1 [Текст] : учеб. пособие для бакалавров : учеб. пособие для студ. вузов, обучающихся по направлениям и спец. в обл. техники и технологии / под ред. А. С. Пospelова. - М. : Юрайт, 2012. - 605 с.	5
		7. Сборник задач по высшей математике. Ч. 2 [Текст] : учеб. пособие для бакалавров : учеб. пособие для студ. вузов, обучающихся по направлениям и спец. в обл. техники и технологии / под ред. А. С. Пospelова. - М. : Юрайт, 2012. - 611 с.	5
9.3.	Математический анализ (часть III) - 3	1. Балдин, Константин Васильевич. Математический анализ [Текст] : учебник / К. В. Балдин, В. Н. Башлыков, А. В. Рукосуев ; под общ. ред. К. В. Балдина ; РАО, Московский психолого-социальный ин-т. - М. : Флинта, 2013. - 368 с.	3
		2. Шершнев, В. Г. Математический анализ. Сборник задач с решениями [Текст] : учеб. пособие для студентов вузов / В. Г. Шершнев. - М. : ИНФРА-М, 2013. - 164 с.	2
		3. Кудрявцев, Лев Дмитриевич. Курс математического анализа. Т. 1 [Текст] : учеб. для бакалавров : учеб. для студентов вузов, обучающихся по естественнонауч. и техн. направлениям и специальностям / Л. Д. Кудрявцев ; Московский физико-техн. ин-т (гос. ун-т). - 6-е изд. - М. : Юрайт, 2012. - 703 с.	7
		4. Кудрявцев, Лев Дмитриевич. Курс математического анализа. Т. 2 [Текст] : учеб. для бакалавров : учеб. для студентов вузов, обучающихся по естественнонауч. и техн. направлениям и специальностям / Л. Д. Кудрявцев ; Московский физико-техн. ин-т (гос. ун-т). - 6-е изд. - М. : Юрайт, 2012. - 720 с.	7
		5. Кудрявцев, Лев Дмитриевич. Курс математического анализа. Т. 3 [Текст] : учеб. для бакалавров : учеб. для студентов вузов, обучающихся по естественнонауч. и техн. направлениям и специальностям / Л. Д. Кудрявцев ; Московский физ.-техн. ин-т (гос. ун-т). - 6-е изд. - М. : Юрайт, 2012. - 351 с.	7

		6. Сборник задач по высшей математике. Ч. 1 [Текст] : учеб. пособие для бакалавров : учеб. пособие для студ. вузов, обучающихся по направлениям и спец. в обл. техники и технологии / под ред. А. С. Пospelова. - М. : Юрайт, 2012. - 605 с.	5
		7. Сборник задач по высшей математике. Ч. 2 [Текст] : учеб. пособие для бакалавров : учеб. пособие для студ. вузов, обучающихся по направлениям и спец. в обл. техники и технологии / под ред. А. С. Пospelова. - М. : Юрайт, 2012. - 611 с.	5
9.4.	Математический анализ (часть IV) - 4	1. Балдин, Константин Васильевич. Математический анализ [Текст] : учебник / К. В. Балдин, В. Н. Башлыков, А. В. Рукосуев ; под общ. ред. К. В. Балдина ; РАО, Московский психолого-социальный ин-т. - М. : Флинта, 2013. - 368 с.	3
		2. Шершнеv, В. Г. Математический анализ. Сборник задач с решениями [Текст] : учеб. пособие для студентов вузов / В. Г. Шершнеv. - М. : ИНФРА-М, 2013. - 164 с.	2
		3. Кудрявцев, Лев Дмитриевич. Курс математического анализа. Т. 1 [Текст] : учеб. для бакалавров : учеб. для студентов вузов, обучающихся по естественнонауч. и техн. направлениям и специальностям / Л. Д. Кудрявцев ; Московский физико-техн. ин-т (гос. ун-т). - 6-е изд. - М. : Юрайт, 2012. - 703 с.	7
		4. Кудрявцев, Лев Дмитриевич. Курс математического анализа. Т. 2 [Текст] : учеб. для бакалавров : учеб. для студентов вузов, обучающихся по естественнонауч. и техн. направлениям и специальностям / Л. Д. Кудрявцев ; Московский физико-техн. ин-т (гос. ун-т). - 6-е изд. - М. : Юрайт, 2012. - 720 с.	7
		5. Кудрявцев, Лев Дмитриевич. Курс математического анализа. Т. 3 [Текст] : учеб. для бакалавров : учеб. для студентов вузов, обучающихся по естественнонауч. и техн. направлениям и специальностям / Л. Д. Кудрявцев ; Московский физ.-техн. ин-т (гос. ун-т). - 6-е изд. - М. : Юрайт, 2012. - 351 с.	7
		6. Сборник задач по высшей математике. Ч. 1 [Текст] : учеб. пособие для бакалавров : учеб. пособие для студ. вузов, обучающихся по направлениям и спец. в обл. техники и технологии / под ред. А. С. Пospelова. - М. : Юрайт, 2012. - 605 с.	5
		7. Сборник задач по высшей математике. Ч. 2 [Текст] : учеб. пособие для бакалавров : учеб. пособие для студ. вузов, обучающихся по направлениям и спец. в обл. техники и технологии / под ред. А. С. Пospelова. - М. : Юрайт, 2012. - 611 с.	5
10	Комплексный анализ - 5	1. Сборник задач по высшей математике. Ч. 2 [Текст] : учеб. пособие для студ. вузов, обучающихся по направлениям и спец. в обл. техники и технологии / под ред. А. С. Пospelова. - М. : Юрайт, 2012. - 611 с.	5
11	Действительный и функциональный анализ - 6	1. Бакушинский, Анатолий Борисович. Элементы функционального анализа [Текст] : учеб. пособие для студ. вузов, обучающихся по направлению "Прикладная математика и информатика" / А. Б. Бакушинский, Ю. И. Худак. - М. : Академия, 2011. - 192 с.	10
12	Алгебра		
12.1.	Алгебра (часть I) - 1	1. Сидоров, Вадим Вениаминович. Алгебра. Алгебраические структуры, комплексные числа, многочлены [Текст] : учеб. пособие для студентов вузов / В. В. Сидоров ; ВятГГУ. - Киров : Радуга-ПРЕСС, 2013. - 232 с.	10
		2. Сидоров, Вадим Вениаминович. Алгебра. Ч. 1 [Текст] : учеб. пособие для студ. мат. направлений подготовки / В. В. Сидоров. - Киров : Изд-во ВятГГУ, 2012. - 100 с.	10

		3. Сборник задач по высшей математике. Ч. 1 [Текст] : учеб. пособие для бакалавров : учеб. пособие для студ. вузов, обучающихся по направлениям и спец. в обл. техники и технологии / под ред. А. С. Пospelова. - М. : Юрайт, 2012. - 605 с.	5
12.2.	Алгебра (часть II) - 2	1. Сидоров, Вадим Вениаминович. Алгебра. Алгебраические структуры, комплексные числа, многочлены [Текст] : учеб. пособие для студентов вузов / В. В. Сидоров ; ВятГГУ. - Киров : Радуга-ПРЕСС, 2013. - 232 с.	10
		2. Сидоров, Вадим Вениаминович. Алгебра. Ч. 1 [Текст] : учеб. пособие для студ. мат. направлений подготовки / В. В. Сидоров. - Киров : Изд-во ВятГГУ, 2012. - 100 с.	10
		3. Сборник задач по высшей математике. Ч. 1 [Текст] : учеб. пособие для бакалавров : учеб. пособие для студ. вузов, обучающихся по направлениям и спец. в обл. техники и технологии / под ред. А. С. Пospelова. - М. : Юрайт, 2012. - 605 с.	5
12.3.	Алгебра (часть III) - 3	1. Сидоров, Вадим Вениаминович. Алгебра. Алгебраические структуры, комплексные числа, многочлены [Текст] : учеб. пособие для студентов вузов / В. В. Сидоров ; ВятГГУ. - Киров : Радуга-ПРЕСС, 2013. - 232 с.	10
		2. Сборник задач по высшей математике. Ч. 1 [Текст] : учеб. пособие для бакалавров : учеб. пособие для студ. вузов, обучающихся по направлениям и спец. в обл. техники и технологии / под ред. А. С. Пospelова. - М. : Юрайт, 2012. - 605 с.	5
13	Компьютерная алгебра - 5	1. Чупраков, Дмитрий Вячеславович. Компьютерная алгебра. Алгоритмы теории чисел [Текст] : учеб. пособие для студ. мат. направлений подготовки / Д. В. Чупраков. - Киров : Изд-во ВятГГУ, 2012. - 152 с.	2
14	Аналитическая геометрия - 4	1. Баврин, Иван Иванович. Математика [Текст] : учеб. для студ. вузов / И. И. Баврин. - 9-е изд., испр. и доп. - М. : Академия, 2011. - 624 с.	5
		2. Сборник задач по высшей математике. Ч. 1 [Текст] : учеб. пособие для бакалавров : учеб. пособие для студ. вузов, обучающихся по направлениям и спец. в обл. техники и технологии / под ред. А. С. Пospelова. - М. : Юрайт, 2012. - 605 с.	10
15	Дифференциальная геометрия и топология - 5	1. Шипачев, Виктор Семенович. Высшая математика. Базовый курс [Текст] : учеб. пособие для бакалавров : учеб. пособие для студ. вузов / В. С. Шипачев ; под ред. А. Н. Тихонова. - 8-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2012. - 447 с.	9
		2. Атанасян, Левон Сергеевич. Геометрия. В 2 ч. Ч. 2 [Текст] : учеб. пособие для студ. физ.-мат. фак. пед. вузов / Л. С. Атанасян, В. Т. Базылев. - М. : КноРус, 2011. - 424 с.	10
16	Трудовые ресурсы и их адаптация на рынке труда - 6	1. Психология труда [Текст] : учеб. для бакалавров / под ред. А. В. Карпова. - 2-е изд. - М. : Юрайт, 2012. - 350 с.	5
		2. Пястолов, Сергей Михайлович. Экономика [Текст] : учеб. для студ. вузов, обучающихся по гуманитар. и техн. направлениям (квалификация "бакалавр") / С. М. Пястолов. - М. : Академия, 2012. - 288 с.	10
17	Стохастический анализ - 5, 7	1. Мхитарян, Владимир Сергеевич. Теория вероятностей и математическая статистика [Текст] : учеб. для студ. вузов, обучающихся по направлениям "Математические методы в экономике" и "Прикладная информатика (по областям)" и др. экон. спец. / В. С. Мхитарян, В. Ф. Шишов, А. Ю. Козлов. - М. : Академия, 2012.	10
		2. Гмурман, Владимир Ефимович. Теория вероятностей и математическая статистика [Текст] : учеб. пособие для бакалавров : учеб. пособие для студ. вузов / В. Е. Гмурман. - 12-е изд. - М. : Юрайт, 2012. - 479 с.	10

18	Дискретная математика - 4	1. Чашкин, Александр Викторович. Дискретная математика [Текст] : учеб. для студ. вузов по направлению подготовки 010100 "Математика" / А. В. Чашкин. - М. : Академия, 2012. - 352 с.	15
		2. Окулов, Станислав Михайлович. Дискретная математика. Теория и практика решения задач по информатике [Текст] : учеб. пособие / С. М. Окулов. - М. : БИНОМ Лаборатория знаний, 2013. - 422 с.	3
		3. Сборник задач по высшей математике. Ч. 2 [Текст] : учеб. пособие для бакалавров : учеб. пособие для студ. вузов, обучающихся по направлениям и спец. в обл. техники и технологии / под ред. А. С. Пospelова. - М. : Юрайт, 2012. - 611 с.	5
19	Математическая логика - 5	1. Вечтомов, Евгений Михайлович. Математика. Вводный курс [Текст] : учеб. пособие для студентов математ. направлений подготовки вузов / Е. М. Вечтомов, Д. В. Широков ; ВятГГУ, РАЕН. - Киров : Радуга-ПРЕСС, 2014. - 240 с.	3
20	Дифференциальные уравнения - 7	1. Битнер, Гульфия Гилязутдиновна. Обыкновенные дифференциальные уравнения [Текст] : учеб. пособие для студ. вузов / Г. Г. Битнер. - Ростов н/Д : Феникс, 2012. - 205 с.	7
21	Основы компьютерных наук		
21.1.	Теория баз данных - 5	1. Советов, Борис Яковлевич. Базы данных: теория и практика [Текст] : учеб. для бакалавров : учеб. для студентов вузов, обучающихся по направлениям "Информатика и вычислительная техника" и "Информационные системы" / Б. Я. Советов, В. В. Цехановский, В. Д. Чертовской. - 2-е изд. - М. : Юрайт, 2012, 2014. - 463 с.	7
21.2.	Операционные системы - 6	1. Информатика [Текст] : учеб. для бакалавров : учеб. для студентов вузов, обучающихся по специальности 080801 "Прикладная информатика" и др. экон. специальностям / Санкт-Петербургский гос. ун-т экономики и финансов ; под ред. В. В. Трофимова. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Юрайт, 2013. - 917 с.	5
		2. Пескишева, Татьяна Анатольевна. Операционные системы, среды и оболочки [Текст] : метод. рекомендации для студентов направления подготовки "Прикладная информатика" / Т. А. Пескишева. - Киров : Изд-во ВятГГУ, 2014. - 46 с.	4
22	Безопасность жизнедеятельности - 3	1. Безопасность жизнедеятельности [Текст] : учеб. для студ. вузов, обучающихся по всем направлениям бакалавриата / под ред. Б. С. Мاستрюкова. - М. : Академия, 2012. - 304 с.	5
		2. Айзман, Роман Иделевич. Основы безопасности жизнедеятельности [Текст] : учеб. пособие для студ. вузов / Р. И. Айзман, Н. С. Шуленина, В. М. Ширшова ; М-во образования и науки РФ, Новосибирский гос. пед. ун-т, Московский пед. гос. ун-т. - Новосибирск ; М. : АРТА, 2011. - 368 с.	10
		3. Безопасность жизнедеятельности [Текст] : практикум : учеб. пособие для студ. вузов / Р. И. Айзман [и др.] ; М-во образования и науки РФ, Новосибирский гос. пед. ун-т, Московский пед. гос. ун-т. - Новосибирск ; М. : АРТА, 2011. - 288 с.	5
23	Физическая культура - 6	1. Барчуков, Игорь Сергеевич. Физическая культура [Текст] : учеб. для студ. вузов [квалификация "бакалавр"] / И. С. Барчуков ; под общ. ред. Н. Н. Маликова. - 4-е изд., испр. - М. : Академия, 2011. - 528 с.	5
		2. Физическая культура студентов вуза [Текст] : учеб. пособие / М. С. Авдеева [и др.]. - Киров : Изд-во ВятГГУ, 2012. - 148 с.	2
	Вариативная часть		
	Обязательные дисциплины		

24	Компьютерная геометрия и геометрическое моделирование - 6	1. Дегтярев, Владимир Михайлович. Компьютерная геометрия и графика [Текст] : учеб. для студ. вузов, обучающихся по спец. "Информационные системы и технологии" направления подготовки "Информационные системы" / В. М. Дегтярев. - 2-е изд., стер. - М. : Академия, 2011. - 192 с.	5
		2. Дегтярев, Владимир Михайлович. Инженерная и компьютерная графика [Текст] : учеб. для студ. вузов, обучающихся по техн. направлениям / В. М. Дегтярев, В. П. Затыльников. - 2-е изд., испр. - М. : Академия, 2011. - 240 с.	5
25	Русский язык и культура речи - 3	1. Русский язык и культура речи [Текст] : учеб. для бакалавров / под общ. ред. В. Д. Черняка. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Юрайт, 2012. - 496 с.	5
		2. Русский язык и культура речи [Текст] : учеб. для бакалавров / под общ. ред. В. Д. Черняка. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Юрайт, 2012. - 496 с.	4
26	Политология - 3	1. Гаджиев, Камалудин Серажудинович. Политология. Базовый курс [Текст] : учеб. для бакалавров : учеб. для студентов вузов / К. С. Гаджиев. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2013. - 467 с.	5
		2. Кравченко, Альберт Иванович. Политология : учебник / А.И. Кравченко. - М. : Проспект, 2012. - 448 с.	5
27	Концепции современного естествознания - 5	1. Дубнищева, Татьяна Яковлевна. Концепции современного естествознания [Текст] : учеб. пособие для студ. вузов / Т. Я. Дубнищева. - М. : Академия, 2011. - 352 с.	5
		2. Юлов, Владимир Федорович. Концепции современного естествознания [Текст] : учеб. пособие для студентов бакалавриата и специалитета / В. Ф. Юлов ; ВятГГУ. - Киров : Радуга-ПРЕСС, 2013. - 280 с.	2
28	Экология - 2	1. Марфенин, Николай Николаевич. Экология [Текст] : учеб. для студ. вузов, обучающихся по естествен.-науч. и гуманитар. направлениям / Н. Н. Марфенин. - М. : Академия, 2012. - 512 с.	5
29	Возрастная анатомия, физиология и гигиена - 3	1. Назарова, Елена Николаевна. Возрастная анатомия, физиология и гигиена [Текст] : учеб. для студ. высш. проф. образования, обучающихся по направлению подготовки "Пед. образование" / Е. Н. Назарова, Ю. Д. Жилев. - 2-е изд., стер. - М. : Академия, 2012. - 256 с.	5
		2. Возрастная анатомия, физиология и гигиена [Текст] : учеб. пособие для студентов вузов / Н. Ф. Лысова, Р. И. Айзман, Я. Л. Завьялова, В. М. Ширшова ; М-во образования и науки РФ, Новосибирский гос. пед. ун-т, Московский пед. гос. ун-т. - Новосибирск ; М. : АРТА, 2011. - 335 с.	5
30	Современные информационные технологии - 2	1. Максимов, Николай Вениаминович. Современные информационные технологии [Текст] : учеб. для студентов, обучающихся по группе специальностей "Информатика и вычислительная техника" / Н. В. Максимов, Т. Л. Партыка, И. И. Попов. - М. : ФОРУМ, 2013. - 512 с.	3
31	Объектно - ориентированное программирование - 5	1. Хорев, Павел Борисович. Объектно-ориентированное программирование [Текст] : учеб. пособие для студ., обучающихся по направлению "Информатика и вычислительная техника" / П. Б. Хорев. - 3-е изд., испр. - М. : Академия, 2011. - 448 с.	10
32	Классические алгоритмы и структуры данных - 2	1. Анашкина, Наталия Викторовна. Технологии и методы программирования [Текст] : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки 090900 "Информационная безопасность" (уровень - бакалавр) и специальностям 090301 "Компьютерная безопасность", 090303 "Информационная безопасность автоматизированных систем" / Н. В. Анашкина, Н. Н. Петухова, В. Ю. Смольянинов. - М. : Академия, 2012. - 384 с.	5
		2. Окулов, Станислав Михайлович. Основы программирования [Текст] / С. М. Окулов. - 6-е изд., перераб. - М. : БИНОМ Лаборатория знаний, 2012. - 336 с.	5

		3. Окулов, Станислав Михайлович. Программирование в алгоритмах [Текст] / С. М. Окулов. - 3-е изд. - М. : БИНОМ Лаборатория знаний, 2012.	3
33	Теория чисел - 4	1. Деца, Елена Ивановна. Сборник задач по теории чисел. 112 задач с подробными решениями [Текст] : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 050201.65 "Математика", направлению 050100 "Пед. образование" (профиль "Математика") / Е. И. Деца, Л. В. Котова. - М. : URSS, 2012. - 224 с.	4
34	Теория алгоритмов - 6	1. Окулов, Станислав Михайлович. Программирование в алгоритмах [Текст] / С. М. Окулов. - 3-е изд. - М. : БИНОМ Лаборатория знаний, 2012. - 383 с.	3
35	Абстрактная алгебра: группы, кольца и поля - 4	1. Вечтомов, Евгений Михайлович. Абстрактная алгебра. Базовый курс [Текст] : учеб. пособие для студентов маг. направлений подготовки вузов / Е. М. Вечтомов, В. В. Сидоров ; ВятГГУ, РАЕН, М-во образования и науки РФ. - Киров : Радуга-ПРЕСС, 2014. - 260 с. : ил. - Библиогр.: с. 254.	5
36	Архитектура компьютера и компьютерных сетей - 3	1. Новожилов, Олег Петрович. Архитектура ЭВМ и систем [Текст] : учеб. пособие для студ. вузов, обучающихся по направлению 230100 "Информатика и вычислительная техника" / О. П. Новожилов. - М. : Юрайт, 2012, 2013. - 527 с.	5
		2. Баула, Владимир Георгиевич. Архитектура ЭВМ и операционные среды [Текст] : учеб. для студ. вузов, обучающихся по направлению 010400 "Прикладная математика и информатика" и 010300 "Фундаментальная информатика и информационные технологии" / В. Г. Баула, А. Н. Томилин, Д. Ю. Волканов. - М. : Академия, 2011. - 336 с.	5
37	Сетевое администрирование - 7	-	
38	Методы оптимизации - 8	1. Горелик, Виктор Александрович. Исследование операций и методы оптимизации [Текст] : учеб. для студентов вузов, обучающихся по направлению "Пед. образование" / В. А. Горелик. - М. : Академия, 2013. - 272 с.	5
39	Программирование баз данных - 8	1. Илюшечкин, Владимир Михайлович. Основы использования и проектирования баз данных [Текст] : учеб. пособие для студ. вузов, обучающихся по направлению "Информатика и вычислительная техника" / В. М. Илюшечкин. - М. : Юрайт, 2011. - 213 с.	8
		2. Советов, Борис Яковлевич. Базы данных: теория и практика [Текст] : учеб. для бакалавров : учеб. для студентов вузов, обучающихся по направлениям "Информатика и вычислительная техника" и "Информационные системы" / Б. Я. Советов, В. В. Цехановский, В. Д. Чертовской. - 2-е изд. - М. : Юрайт, 2012, 2014. - 463 с.	8
	Дисциплины по выбору		
40	Элективные курсы по физической культуре		
41	Основы права - 5В	1. Шкатулла, Владимир Иванович. Правоведение [Текст] : учеб. для студ. вузов / В. И. Шкатулла, В. В. Шкатулла, М. В. Сытинская. - 10-е изд., перераб. - М. : Академия, 2011. - 384 с.	5
42	Социальная политика - 5В	1. Социальная политика [Текст] : учеб. для бакалавров, обучающихся по направлению и спец. "Социальная работа" / под ред. Е. И. Холостовой, Г. И. Климантовой ; Ин-т подготовки и повышения квалификации руководящих кадров и спец. системы социальной защиты населения г. Москвы. - М. : Юрайт, 2011. - 367 с.	10

43	Психотерапия депрессивных состояний при личностных кризисах - 5 В	1. Макаров, Петр Васильевич. Профилактика, коррекция и реабилитация подросткового суицида [Текст] : учеб.-метод. пособие / П. В. Макаров ; М-во транспорта РФ, М-во образования и науки РФ, Южно-якутский ин-т ж.-д. трансп. - фил. Дальневосточного гос. ун-та путей сообщения. - М. : НИИ шк. технологий, 2013. - 96 с.	1
		2. Волченкова, Елена Валерьевна. Профилактика девиантного поведения молодежи [Текст] : учеб. пособие / Е. В. Волченкова. - Киров : Изд-во ВятГГУ, 2012. - 122 с.	4
		3. Самыгин, Сергей Иванович. Социальная безопасность [Текст] : учеб. пособие / С. И. Самыгин, А. В. Верещагина, Г. И. Колесникова. - М. : Дашков и К : Наука-Спектр, 2012. - 360 с.	2
		4. Хухлаева, Ольга Владимировна. Основы психологического консультирования и психологической коррекции [Текст] : учеб. пособие для студ. вузов / О. В. Хухлаева ; Междунар. академия наук пед. образования. - 7-е изд., стер. - М. : Академия, 2011. - 208 с.	2
		5. Столяренко, Людмила Дмитриевна. Психология личности [Текст] : учеб. пособие / Л. Д. Столяренко, С. И. Самыгин. - 2-е изд. - Ростов н/Д : Феникс, 2011. - 575 с.	2
		6. Психологическая диагностика и коррекция акцентуаций характера личности [Текст] : [учеб. пособие] / [сост. Е. П. Ивутина, С. Г. Касимова]. - Киров : Изд-во ВятГГУ, 2011. - 158 с.	4
		7. Александров, Артур Александрович. Аутотренинг [Текст] / А. А. Александров. - 2-е изд. - СПб. : Питер, 2011. - 240 с.	1
44	Психодрама в групповой терапии лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов - 5 В	1. Волченкова, Елена Валерьевна. Профилактика девиантного поведения молодежи [Текст] : учеб. пособие / Е. В. Волченкова. - Киров : Изд-во ВятГГУ, 2012. - 122 с.	4
		2. Цветкова, Наталия Викторовна. Основы психотерапии [Текст] : учеб. пособие для психол. фак. спец. 050716.65 Спец. психология и направление подготовки 050700.62 Спец. (дефектол.) образование / Н. В. Цветкова. - Киров : Изд-во ВятГГУ, 2012. - 168 с.	2
		3. Хухлаева, Ольга Владимировна. Основы психологического консультирования и психологической коррекции [Текст] : учеб. пособие для студ. вузов / О. В. Хухлаева ; Междунар. академия наук пед. образования. - 7-е изд., стер. - М. : Академия, 2011. - 208 с.	2
		4. Александров, Артур Александрович. Аутотренинг [Текст] / А. А. Александров. - 2-е изд. - СПб. : Питер, 2011. - 240 с.	1
45	Психология делового общения - 3 В	1. Бороздина, Галина Васильевна. Психология и этика делового общения [Текст] : учеб. для бакалавров / Г. В. Бороздина, Н. А. Кормнова ; под общ. ред. Г. В. Бороздиной. - М. : Юрайт, 2012, 2014. - 463 с.	5
46	Педагогика и психология - 3 В	1. Педагогика [Текст] : учеб. пособие для бакалавров / под. ред. П. И. Пидкасистого. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : Юрайт, 2013. - 511 с.	5
		2. Крюкова, Татьяна Борисовна. Психология и педагогика [Текст] : учеб.-метод. пособие для студентов, обучающихся по направлениям "Техносферная безопасность", "Теплоэнергетика и теплотехника" / Т. Б. Крюкова, Е. Ю. Моисеев ; М-во образования и науки РФ, Ивановский гос. энергетич. ун-т им. В. И. Ленина. - Иваново : [б. и.], 2012. - 160 с.	1
		3. Береснева, Лариса Николаевна. Методические рекомендации по учебной дисциплине "Педагогика и психология" для самостоятельной работы студентов [Текст] / Л. Н. Береснева, С. С. Быкова. - Киров : Изд-во ВятГГУ, 2012. - 59 с.	2

47	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни - 2 В	1. Назарова, Елена Николаевна. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни [Текст] : учеб. для студ. вузов, обучающихся по направлению 050100 Пед. образование (квалификация "бакалавр") / Е. Н. Назарова, Ю. Д. Жилов. - М. : Академия, 2012. - 192 с.	5
		2. Лытаев, Сергей Александрович. Основы медицинских знаний [Текст] : учеб. пособие для студ. вузов [квалификация "Бакалавр"] / С. А. Лытаев, А. П. Пуговкин. - М. : Академия, 2011. - 272 с.	5
		3. Основы медицинских знаний [Текст] : учеб. пособие для студентов вузов / Р. И. Айзман [и др.] ; М-во образования и науки РФ, Новосибирский гос. пед. ун-т, Московский пед. гос. ун-т. - Новосибирск ; М. : АРТА, 2011. - 224 с.	5
		4. Рубанович, Виктор Борисович. Основы здорового образа жизни [Текст] : учеб. пособие для студентов вузов / В. Б. Рубанович, Р. И. Айзман ; М-во образования и науки РФ, Новосибирский гос. пед. ун-т, Московский пед. гос. ун-т. - Новосибирск ; М. : АРТА, 2011. - 256 с.	5
48	Основы профилактики наркомании - 2 В	1. Коробкина, Зоя Васильевна. Профилактика наркотической зависимости у детей и молодежи [Текст] : учеб. пособие для студ. вузов, обучающихся по спец. 031300 Соц. педагогика / З. В. Коробкина, В. А. Попов. - 5-е изд., стер. - М. : Академия, 2012. - 192 с.	5
49	Программирование на Java - 6 В	-	
50	Программирование на C# - 6 В	1. Котельникова, Анастасия Валерьевна. Программирование на языке C# [Текст] : курс лекций и лаб. практикум / А. В. Котельникова, М. Л. Вотинцева. - Киров : Изд-во ВятГГУ, 2012. - 335 с.	2
		2. Котельникова, А. В. Введение в программирование на языке C# [Текст] : курс лекций и лаб. практикум : учеб. пособие / А. В. Котельникова, М. Л. Вотинцева. - Киров : Изд-во ВятГГУ, 2011. - 299 с.	2
51	Элементарная математика - 1 В	1. Варанкина, Вера Ивановна. Элементарные функции и их графики [Текст] : учеб. пособие для студ. мат. направлений подготовки / В. И. Варанкина, Е. С. Канин. - Киров : Изд-во ВятГГУ, 2012. - 160 с.	3
52	Вводный курс математики - 1 В	1. Вечтомов, Евгений Михайлович . Математика. Вводный курс [Текст] : учеб. пособие для студентов математ. направлений подготовки вузов / Е. М. Вечтомов, Д. В. Широков ; ВятГГУ, РАЕН. - Киров : Радуга-ПРЕСС, 2014. - 240 с.	11
53	Дополнительные главы дискретной математики - 8 В	1. Окулов, Станислав Михайлович. Дискретная математика. Теория и практика решения задач по информатике [Текст] : учеб. пособие / С. М. Окулов. - М. : БИНОМ Лаборатория знаний, 2013. - 422 с.	3
		2. Чашкин, Александр Викторович. Дискретная математика [Текст] : учеб. для студ. вузов по направлению подготовки 010100 "Математика" / А. В. Чашкин. - М. : Академия, 2012. - 352 с.	15
		3. Сборник задач по высшей математике. Ч. 2 [Текст] : учеб. пособие для бакалавров : учеб. пособие для студ. вузов, обучающихся по направлениям и спец. в обл. техники и технологии / под ред. А. С. Пospelова. - М. : Юрайт, 2012. - 611 с.	5
54	Конечные алгебры и геометрии - 8 В	1. Вечтомов, Евгений Михайлович. Основные математические структуры [Текст] : учеб. пособие / Е. М. Вечтомов ; ВятГГУ, РАЕН. - Киров : [б. и.], 2013. - 292 с.	10
55	Теория дискретных функций - 8 В	1. Чашкин, Александр Викторович. Дискретная математика [Текст] : учеб. для студ. вузов по направлению подготовки 010100 "Математика" / А. В. Чашкин. - М. : Академия, 2012. - 352 с.	5

56	Математическое программное обеспечение	-	
57	Веб - программирование	-	
58	Интернет - технологии - 7 В	1. Федорова, Галина Николаевна. Информационные системы [Текст] : учебник / Г. Н. Федорова. - 3-е изд., стер. - М. : Академия, 2013. - 208 с.	3
		2. Максимов, Николай Вениаминович. Современные информационные технологии [Текст] : учеб. для студ. учреждений средн. проф. образования, обучающихся по группе спец. "Информатика и вычислительная техника" / Н. В. Максимов, Т. Л. Партыка, И. И. Попов. - М. : Форум, 2011. - 512 с.	3
59	Нейросетевые технологии - 8 В	1. Советов, Борис Яковлевич. Представление знаний в информационных системах [Текст] : учеб. для студ. вузов, обучающихся по направлению подготовки "Информационные системы и технологии" / Б. Я. Советов, В. В. Цехановский, В. Д. Чертовский. - М. : Академия, 2011. - 144 с.	5
60	Интеллектуальные системы - 8 В	1. Информатика [Текст] : учеб. для бакалавров : учеб. для студентов вузов, обучающихся по специальности 080801 "Прикладная информатика" и др. экон. специальностям / Санкт-Петербургский гос. ун-т экономики и финансов ; под ред. В. В. Трофимова. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Юрайт, 2013. - 917 с.	3
		2. Советов, Борис Яковлевич. Информационные технологии [Текст] : учеб. для бакалавров : учеб. для студентов вузов, обучающихся по направлениям подготовки дипломирован. специалистов "Информатика и вычислительная техника" и "Информационные системы"р / Б. Я. Советов, В. В. Цехановский ; Санкт-Петербургский гос. электротехн. ун-т. - 6-е изд. - М. : Юрайт, 2012. - 263 с.	3
		3. Советов, Борис Яковлевич. Представление знаний в информационных системах [Текст] : учеб. для студ. вузов, обучающихся по направлению подготовки "Информационные системы и технологии" / Б. Я. Советов, В. В. Цехановский, В. Д. Чертовский. - М. : Академия, 2011. - 144 с.	3
61	Комбинаторные алгоритмы - 7 В	1. Окулов, Станислав Михайлович. Программирование в алгоритмах [Текст] / С. М. Окулов. - 3-е изд. - М. : БИНОМ Лаборатория знаний, 2012. - 383 с.	3
		2. Окулов, Станислав Михайлович. Дискретная математика. Теория и практика решения задач по информатике [Текст] : учеб. пособие / С. М. Окулов. - М. : БИНОМ Лаборатория знаний, 2013. - 422 с.	3
62	Алгоритмы на графах - 7 В	1. Окулов, Станислав Михайлович. Программирование в алгоритмах [Текст] / С. М. Окулов. - 3-е изд. - М. : БИНОМ Лаборатория знаний, 2012. - 383 с.	3
		2. Чашкин, Александр Викторович. Дискретная математика [Текст] : учеб. для студ. вузов по направлению подготовки 010100 "Математика" / А. В. Чашкин. - М. : Академия, 2012. - 352 с.	15

Материально-техническое обеспечение учебного процесса

№ п/п	Наименование дисциплины по РУП	Материально-техническое обеспечение
1.	История	Каб. 303, 304, 322, 338, 201 Видеопроектор SANYO SW 30, Ноутбук Hewlett-Packard PY 497EA, телевизор IZUMI
2.	Философия	Каб. 303, 304, 322, 338, 201 Видеопроектор SANYO SW 30, Ноутбук Hewlett-Packard PY 497EA, телевизор IZUMI
3.	Иностранный язык	Каб. 218, 303 телевизор Panasonic, видеомагнитофон JVC, телевизор IZUMI
4.	Экономическая теория	Каб. 303, 334, 338, 332, 201, 202 Проектор мультимедийный 1500 Ansi lm Benq, Компьютер Pentium 4, Настенный экран Luma 198x264 см
5.	Информатика	Каб. 202 (корпус 1), Проектор мультимедийный 1500 Ansi lm Benq, Компьютер Pentium 4, Настенный экран Luma 198x264 см. Каб. 401 (корпус 3), 15 компьютеров (Intel Core2 Duo 2.66GHz, ОЗУ 2 Гб, HDD 320 Гб, DVD +/- RW) Каб. 415 (корпус 3), 13 компьютеров (Intel Core i3-2120 3.30GHz, ОЗУ 2 Гб, HDD 320 Гб, DVD +/- RW) 417 (корпус 3), 13 компьютеров (Intel Celeron 2.53GHz, ОЗУ 512 Мб, HDD 80 Гб)
6.	Численные методы	Лекционные аудитории с презентационным оборудованием: 202, 338
7.	Языки технологии программирования	Компьютерные классы корпуса 1:
8.	Практикум решения задач на ЭВМ	каб. 130 (15 компьютеров Celeron, объединенных в локальную сеть с выходом в Интернет), каб.133 (12 компьютеров Celeron, объединенных в локальную сеть с выходом в Интернет), каб.139 (15 компьютеров Celeron, объединенных в локальную сеть с выходом в Интернет), каб.140 (15 компьютеров Celeron, объединенных в локальную сеть с выходом в Интернет)
9.	Математический анализ (часть I)	Лекционная аудитория 202: Проектор мультимедийный 1500 Ansi lm Benq, Компьютер Pentium 4, Настенный экран Luma 198x264 см
10.	Математический анализ (часть II)	Лекционная аудитория 234: Плазменный телевизор LG47CS560; Каб. 303: телевизор IZUMI,
11.	Математический анализ (часть III)	Лекционная аудитория 334: Проектор мультимедийный 1500 Ansi lm Benq, Компьютер Pentium 4, Настенный экран Luma 198x264 см, Каб. 223, 304. Переносное оборудование:
12.	Математический анализ (часть IV)	ноутбук Samsung R522; 2 нетбука Samsung NP-N150-JP01; видеопроектор Benq MX660P; экран проекционный
13.	Комплексный анализ	
14.	Действительный и функциональный анализ	
15.	Алгебра (часть I)	Лекционная аудитория 202: Проектор мультимедийный 1500 Ansi lm Benq, Компьютер Pentium 4, Настенный экран Luma 198x264 см
16.	Алгебра (часть II)	Лекционная аудитория 234: Плазменный телевизор LG47CS560; Каб. 303: телевизор IZUMI,
17.	Алгебра (часть III)	Лекционная аудитория 334: Проектор мультимедийный 1500 Ansi lm Benq, Компьютер Pentium 4, Настенный экран Luma

		198x264 см, Каб. 223, 304. Переносное оборудование: ноутбук Samsung R522; 2 нетбука Samsung NP-N150-JPO1; видеопроектор Benq MX660P; экран проекционный
18.	Компьютерная алгебра	Лекционные аудитории с презентационным оборудованием: 202, 338. Компьютерные классы корпуса 1: каб. 130 (15 компьютеров Celeron, объединенных в локальную сеть с выходом в Интернет), каб.133 (12 компьютеров Celeron, объединенных в локальную сеть с выходом в Интернет), каб.139 (15 компьютеров Celeron, объединенных в локальную сеть с выходом в Интернет), каб.140 (15 компьютеров Celeron, объединенных в локальную сеть с выходом в Интернет)
19.	Аналитическая геометрия	
20.	Дифференциальная геометрия и топология	
21.	Трудовые ресурсы и их адаптация на рынке труда	Каб. 303, 334, 338, 332, 201, 202 Проектор мультимедийный 1500 Ansi lm Benq, Компьютер Pentium 4, Настенный экран Luma 198x264 см
22.	Стохастический анализ	Лекционные аудитории с презентационным оборудованием: 202, 338. Компьютерные классы корпуса 1: каб. 130 (15 компьютеров Celeron, объединенных в локальную сеть с выходом в Интернет), каб.133 (12 компьютеров Celeron, объединенных в локальную сеть с выходом в Интернет), каб.139 (15 компьютеров Celeron, объединенных в локальную сеть с выходом в Интернет), каб.140 (15 компьютеров Celeron, объединенных в локальную сеть с выходом в Интернет)
23.	Дискретная математика	
24.	Математическая логика	
25.	Дифференциальные уравнения	Лекционная аудитория 202: Проектор мультимедийный 1500 Ansi lm Benq, Компьютер Pentium 4, Настенный экран Luma 198x264 см Лекционная аудитория 234: Плазменный телевизор LG47CS560; Каб. 303: телевизор IZUMI, Лекционная аудитория 334: Проектор мультимедийный 1500 Ansi lm Benq, Компьютер Pentium 4, Настенный экран Luma 198x264 см, Каб. 223, 304. Переносное оборудование: ноутбук Samsung R522; 2 нетбука Samsung NP-N150-JPO1; видеопроектор Benq MX660P; экран проекционный
26.	Основы компьютерных наук	Лекционные аудитории с презентационным оборудованием: 202, 338. Компьютерные классы корпуса 1: каб. 130 (15 компьютеров Celeron, объединенных в локальную сеть с выходом в Интернет), каб.133 (12 компьютеров Celeron, объединенных в локальную сеть с выходом в Интернет), каб.139 (15 компьютеров Celeron, объединенных в локальную сеть с выходом в Интернет), каб.140 (15 компьютеров Celeron, объединенных в локальную сеть с выходом в Интернет)
27.	Теория баз данных	
28.	Операционные системы	
29.	Безопасность жизнедеятельности	Каб. 201, 202, 334, 304, 303 Проектор мультимедийный 1500 Ansi lm Benq, Компьютер Pentium 4, Настенный экран Luma 198x264 см, телевизор IZUMI
30.	Физическая культура	Спортивные залы: Каб. 106, 108, 115, 147 Лекционная аудитория: Каб. 338

31.	Компьютерная геометрия и геометрическое моделирование	Лекционная аудитория 202: Проектор мультимедийный 1500 Ansi lm Benq, Компьютер Pentium 4, Настенный экран Luma 198x264 см Лекционная аудитория 234: Плазменный телевизор LG47CS560; Каб. 303: телевизор IZUMI, Лекционная аудитория 334: Проектор мультимедийный 1500 Ansi lm Benq, Компьютер Pentium 4, Настенный экран Luma 198x264 см, Каб. 223, 304. Переносное оборудование: ноутбук Samsung R522; 2 нетбука Samsung NP-N150-JP01; видеопроектор Benq MX660P; экран проекционный
32.	Русский язык и культура речи	Каб. 303, 304, 322, 338, 201 Видеопроектор SANYO SW 30, Ноутбук Hewlett-Packard PY 497EA, телевизор IZUMI
33.	Политология	Каб. 303, 334, 338, 332, 201, 202 Проектор мультимедийный 1500 Ansi lm Benq, Компьютер Pentium 4, Настенный экран Luma 198x264 см
34.	Концепции современного естествознания	Каб. 303, 334, 338, 332, 201, 202 Проектор мультимедийный 1500 Ansi lm Benq, Компьютер Pentium 4, Настенный экран Luma 198x264 см
35.	Экология	Каб. 201, 202, 334, 304, 303 Проектор мультимедийный 1500 Ansi lm Benq, Компьютер Pentium 4, Настенный экран Luma 198x264 см, телевизор IZUMI
36.	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	Каб. 201, 202, 334, 304, 303 Проектор мультимедийный 1500 Ansi lm Benq, Компьютер Pentium 4, Настенный экран Luma 198x264 см, телевизор IZUMI
37.	Современные информационные технологии	Лекционные аудитории с презентационным оборудованием: 202, 338. Компьютерные классы корпуса 1:
38.	Объектно-ориентированное программирование	каб. 130 (15 компьютеров Celeron, объединенных в локальную сеть с выходом в Интернет),
39.	Классические алгоритмы и структуры данных	каб.133 (12 компьютеров Celeron, объединенных в локальную сеть с выходом в Интернет),
40.	Теория чисел	каб.139 (15 компьютеров Celeron, объединенных в локальную сеть с выходом в Интернет),
41.	Теория алгоритмов	каб.140 (15 компьютеров Celeron, объединенных в локальную сеть с выходом в Интернет)
42.	Абстрактная алгебра: группы, кольца и поля	
43.	Архитектура компьютера и компьютерных сетей	
44.	Сетевое администрирование	
45.	Методы оптимизации	
46.	Основы права	Каб. 303, 334, 338, 332, 201, 202 Проектор мультимедийный 1500 Ansi lm Benq, Компьютер Pentium 4, Настенный экран Luma 198x264 см
47.	Психология делового общения	Каб. 201, 202, 334, 304, 303 Проектор мультимедийный 1500 Ansi lm Benq, Компьютер Pentium 4, Настенный экран Luma 198x264 см, телевизор IZUMI
48.	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	Каб. 201, 202, 334, 304, 303 Проектор мультимедийный 1500 Ansi lm Benq, Компьютер Pentium 4, Настенный экран Luma 198x264 см, телевизор

		IZUMI
49.	Программирование на Java	Лекционные аудитории с презентационным оборудованием: 202, 338. Компьютерные классы корпуса 1: каб. 130 (15 компьютеров Celeron, объединенных в локальную сеть с выходом в Интернет), каб.133 (12 компьютеров Celeron, объединенных в локальную сеть с выходом в Интернет), каб.139 (15 компьютеров Celeron, объединенных в локальную сеть с выходом в Интернет), каб.140 (15 компьютеров Celeron, объединенных в локальную сеть с выходом в Интернет)
50.	Вводный курс математики	Лекционная аудитория 202: Проектор мультимедийный 1500 Ansi lm Benq, Компьютер Pentium 4, Настенный экран Luma 198x264 см Лекционная аудитория 234: Плазменный телевизор LG47CS560; Каб. 303: телевизор IZUMI, Лекционная аудитория 334: Проектор мультимедийный 1500 Ansi lm Benq, Компьютер Pentium 4, Настенный экран Luma 198x264 см, Каб. 223, 304. Переносное оборудование: ноутбук Samsung R522; 2 нетбука Samsung NP-N150-JP01; видеопроектор Benq MX660P; экран проекционный
51.	Конечные алгебры и геометрии	Лекционные аудитории с презентационным оборудованием: 202, 338. Компьютерные классы корпуса 1:
52.	Теория дискретных функций	каб. 130 (15 компьютеров Celeron, объединенных в локальную сеть с выходом в Интернет),
53.	Веб-программирование	каб.133 (12 компьютеров Celeron, объединенных в локальную сеть с выходом в Интернет),
54.	Интеллектуальные системы	каб.139 (15 компьютеров Celeron, объединенных в локальную сеть с выходом в Интернет),
55.	Комбинаторные алгоритмы	каб.140 (15 компьютеров Celeron, объединенных в локальную сеть с выходом в Интернет)

**Лист согласования
образовательной программы по направлению подготовки
02.03 01 Математика и компьютерные науки**

_____ (наименование организации РО) _____ (подпись руководителя) _____ И.О. Фамилия

Печать

_____ (наименование организации
работодателя) _____ (подпись руководителя) _____ И.О. Фамилия

Печать

_____ (наименование организации
работодателя) _____ (подпись руководителя) _____ И.О. Фамилия

Печать