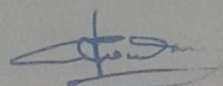


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Вятский государственный гуманитарный университет»



УТВЕРЖДАЮ:
Ректор ВятГГУ
В.Т. Юнгблюд

«04» февраля 2014

Образовательная программа высшего образования
(программа магистратуры)

02.04.01 Математика и компьютерные науки

(код и наименование направления подготовки)

«Алгебра и дискретная математика»

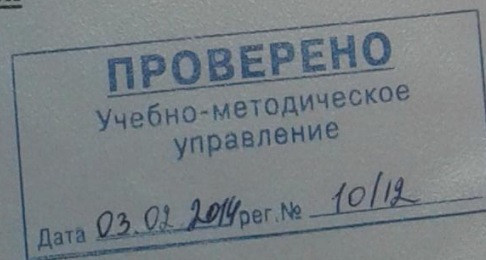
(наименование профиля)

Квалификация

Магистр

Форма обучения

очная



Киров
2014

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Вятский государственный гуманитарный университет»

Образовательная программа
утверждена Ученым советом ВятГГУ
Протокол № _____
_____ 20 ____ г.

УТВЕРЖДАЮ:
Ректор ВятГГУ
В.Т. Юнгблюд
_____ « ____ » _____ 20 ____

**Образовательная программа высшего образования
(программа магистратуры)**

02.04.01 Математика и компьютерные науки

(код*, наименование направления подготовки)

«Алгебра и дискретная математика»

направленность (профиль)

Квалификация
магистр

Форма обучения
очная

Киров
2015

Содержание

1. Общие положения	4
1.1. Общая характеристика образовательной программы	4
1.2. Нормативно-правовое обеспечение ОП ВО	5
1.3. Требования к абитуриенту	6
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры	6
2.1. Область профессиональной деятельности выпускника:	6
2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника:	6
2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника:	6
2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника:	6
3. Планируемые результаты освоения образовательной программы	7
4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОП ВО	9
4.1. Рабочий учебный план и календарный учебный график	9
4.2. Учебно-методические комплексы (рабочие программы) учебных курсов, предметов, дисциплин (УМК)	10
4.2.1. Методические указания по самостоятельной работе студента	10
4.3. Программы научно-педагогической, научно-исследовательской практик и научно-исследовательской работы студентов	11
4.3.1. Программа научно-педагогической практики	11
4.3.2. Программа научно-исследовательской практики	11
4.3.3. Программа научно-исследовательской работы студента	11
5. Условия реализации образовательной программы	12
6. Характеристика среды вуза, обеспечивающая развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников	14
7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОП ВО	21
7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	21
7.2. Государственная итоговая аттестация выпускников ОП ВО	22

1. Общие положения

1.1. Общая характеристика образовательной программы

Образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 02.04.01 Математика и компьютерные науки, направленность (профиль) «Алгебра и дискретная математика» (далее – образовательная программа, ОП ВО, программа магистратуры), реализуемая ФГБОУ ВПО «Вятский государственный гуманитарный университет», представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики образовательной программы, учебного плана, календарного учебного графика, учебно-методических комплексов учебных дисциплин, включающих в себя рабочие программы, программ практик, оценочных средств, методических материалов, иных компонентов, включенных в состав образовательной программы на основании действующего в университете Положения об основной профессиональной образовательной программе.

Образовательная программа разработана факультетом информатики, математики и физики, с учетом требований рынка труда, научно-исследовательских и материально-технических ресурсов ВятГГУ, на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования направления подготовки 010200.68 Математика и компьютерные науки, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 21.12.2009, регистрационный №760.

Образовательная программа имеет своей целью развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВПО по направлению подготовки 010200.68 Математика и компьютерные науки.

Срок освоения ОП ВО составляет: по очной форме обучения 2 года.

Трудоемкость образовательной программы 120 зачетных единиц. Объем программы магистратуры при очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е.

1 зачетная единица = 36 академическим часам.

1.2. Нормативно-правовое обеспечение ОП ВО

Нормативно-правовую базу разработки ОП ВО составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Приказ Минобрнауки России от 12.09.2013 N 1061 "Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования";
- Приказ Минобрнауки России от 09.01.2014 N 2 « Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»
- Приказ Минобрнауки России от 19.12.2013 N 1367 « Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) по направлению подготовки 010200.68 Математика и компьютерные науки, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 21.12.2009, регистрационный №760;
- Письмо Минобрнауки РФ от 13.05.2010 N 03-956 "О разработке вузами основных образовательных программ" (вместе с "Разъяснениями разработчикам основных образовательных программ для реализации федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования");
- Письмо Минобрнауки РФ от 31.03.2011 N 12-532 "О профилях и специализациях ООП высшего профессионального образования"
- Устав ВятГГУ;
- Положение об образовательной программе высшего образования (пр. от 30.06.2014 № 496);
- Положение об учебно-методическом комплексе, утвержденное приказом по ВятГГУ от 11.03.2012 г. № 152;
- Положение об организации самостоятельной работы студентов ВятГГУ, утвержденное приказом по ВятГГУ от 24.12.2010 г. № 830;
- Положение о государственной итоговой аттестации выпускников Вятского государственного гуманитарного университета, обучающихся по программам высшего и среднего профессионального образования, утвержденное приказом по ВятГГУ от 12.03.2013 г. № 154;
- Положение об организации текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ВятГГУ, утвержденный приказом ректора от 24.07.2013 г. № 527;
- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы, утвержденный приказом по ВятГГУ от 14.04.2015 г. № 356.

- Регламент организации практики обучающихся по основным образовательным программам высшего и среднего профессионального образования, на базе структурных подразделений ВятГГУ, в том числе в лабораториях и на кафедрах (утв. Приказом ВятГГУ от 12.05.2014 № 375);

- Положение о выпускной квалификационной работе студентов, обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры в Вятском государственном гуманитарном университете (утверждено приказом по ВятГГУ от 24.03.2014 г. № 219);

1.3. Требования к абитуриенту

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о высшем образовании.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности магистров включает: научно-исследовательскую деятельность в областях, использующих математические методы и компьютерные технологии; решение различных задач с использованием математического моделирования процессов и объектов и программного обеспечения; разработку эффективных методов решения задач естествознания, техники, экономики и управления; программно-информационное обеспечение научной, исследовательской, проектно-конструкторской и эксплуатационно-управленческой деятельности; преподавание цикла математических дисциплин (в том числе информатики)

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности магистров являются понятия, гипотезы, теоремы, методы и математические модели, составляющие содержание фундаментальной и прикладной математики, механики и других естественных наук.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника:

- научно-исследовательская и научно-изыскательская;
- производственно-технологическая;
- организационно-управленческая;
- педагогическая

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника:

- применение методов математического и алгоритмического моделирования при анализе реальных процессов и объектов с целью

нахождения эффективных решений общенаучных и прикладных задач широкого профиля;

- развитие математической теории и математических методов;
- создание новых математических моделей и алгоритмов;
- проведение научно-исследовательских работ в области математики и компьютерных наук;
- разработка фундаментальных основ и решение прикладных задач в области защищенных информационных и телекоммуникационных технологий и систем;
- разработка математического и программного обеспечения вычислительных машин;
- создание методов и систем защиты информации, интеллектуальных систем;
- развитие методологических, технологических и практических аспектов информационного поиска и интеллектуальной обработки данных;
- развитие методов математического моделирования, численных методов, необходимых для осуществления производственно-технологической деятельности;
- внедрение результатов научно-исследовательских работ в практику;
- создание нового математического обеспечения;
- организация и проведение научно-исследовательских семинаров, конференций и научных симпозиумов;
- руководство производственно-технологическими и научно-исследовательскими группами;
- проведение экспертиз научно-исследовательских работ в области математики и компьютерных наук;
- возможностью преподавания математики и компьютерных наук в общеобразовательных учреждениях, образовательных учреждениях начального профессионального, среднего профессионального и высшего профессионального образования.

3. Планируемые результаты освоения образовательной программы

В результате освоения программы магистратуры у выпускника должны быть сформированы общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции:

Общекультурные компетенции:

1. способность работать в междисциплинарной команде (ОК-1);
2. способность общаться со специалистами из других областей (ОК-2);
3. способность работать в международной среде (ОК-3);
4. углубленные знания правовых и этических норм при оценке последствий своей профессиональной деятельности, при разработке и осуществлении социально значимых проектов (ОК-4);
5. способность порождать новые идеи и применять в научно-исследовательской и профессиональной деятельности базовые знания в

области фундаментальной и прикладной математики и естественных наук (ОК-5);

6. значительные навыки самостоятельной научно-исследовательской работы и научно-изыскательской работы, а также деятельности в составе группы (ОК-6);

7. способность к постоянному совершенствованию и углублению своих знаний, инициативность и стремление к лидерству (ОК-7);

8. способность быстро адаптироваться к любым ситуациям (ОК-8);

9. умение планировать и организовывать собственную работу и работу коллектива (ОК-9);

10. умение быстро находить анализировать и грамотно контекстно обрабатывать научно-техническую, естественнонаучную и общенаучную информацию, приводя ее к проблемно-задачной форме (ОК-10)

Профессиональные компетенции:

1. владение методами математического моделирования при анализе глобальных проблем на основе глубоких знаний фундаментальных математических дисциплин и компьютерных наук (ПК-1);

2. владение методами математического и алгоритмического моделирования при анализе проблем естествознания (ПК-2);

3. способность к интенсивной научно-исследовательской и научно-изыскательской деятельности (ПК-3);

4. самостоятельный анализ физических аспектов в классических постановках математических задач (ПК-4);

5. умение публично представить собственные новые научные результаты (ПК-5);

6. самостоятельное построение целостной картины дисциплины (ПК-6);

7. умение ориентироваться в современных алгоритмах компьютерной математики, совершенствовать, углублять и развивать математическую теорию, лежащую в их основе (ПК-7);

8. собственное видение прикладного аспекта в строгих математических формулировках (ПК-8);

9. способность к творческому применению, развитию и реализации математически сложных алгоритмов в современных программных комплексах (ПК-9);

10. определение общих форм, закономерностей, инструментальных средств для групп дисциплин (ПК-10);

11. владение методами математического и алгоритмического моделирования при анализе экономических и социальных процессов, задач бизнеса, финансовой и актуарной математики (ПК-11);

12. способность различным образом представлять и адаптировать математические знания с учетом уровня аудитории (ПК-12);

13. способность к управлению и руководству научной работой коллективов (ПК-13);

14. умение формулировать в проблемно-задачной форме нематематические типы знания (в том числе гуманитарные) (ПК-14);

15. возможностью преподавания физико-математических дисциплин и информатики в общеобразовательных учреждениях, образовательных учреждениях начального профессионального, среднего профессионального и высшего профессионального образования на основе полученного фундаментального образования и научного мировоззрения (ПК-15);

16. умение извлекать актуальную научно-техническую информацию из электронных библиотек, реферативных журналов (ПК-16);

Профильные компетенции:

17. способность к творческому развитию знаний в области алгебры, дискретной математики и компьютерных наук (ПК-17);

18. способность к интенсивной научно-исследовательской деятельности с применением знаний по выбранному профилю (ПК-18);

19. умение публично представить известные и собственные новые научные результаты в области алгебры и дискретной математики (ПК-19);

20. умением различным образом представлять и адаптировать знания в области алгебры и дискретной математики с учетом уровня аудитории (ПК-20);

21. видение прикладного аспекта знаний из области алгебры и дискретной математики (ПК-21).

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОП ВО

Содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОП ВО регламентируется:

- рабочими учебными планами (РУП) (по каждой форме обучения);
- УМК учебных курсов, предметов, дисциплин, включающими рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин и фонды оценочных средств;
- УМК по научно-исследовательской работе студентов;
- материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся;
- программами учебных и производственных практик;
- календарным учебным графиком;
- программой и материалами государственной итоговой аттестации;
- методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

4.1. Рабочий учебный план и календарный учебный график

РУП и календарный учебный график по направлению подготовки 02.04.01 Математика и компьютерные науки, направленность (профиль) «Алгебра и дискретная математика», утверждены на заседании Ученого

совета ВятГГУ. Протокол № 1 от 16 марта 2011 г. Регистрационный номер № 846/1 от 15.02.2011 (приложение 1)

4.2. Учебно-методические комплексы (рабочие программы) учебных курсов, предметов, дисциплин (УМК)

ОП ВО 02.04.01 Математика и компьютерные науки, направленность (профиль) «Алгебра и дискретная математика» в соответствии с требованиями ФГОС ВО полностью обеспечена учебно-методической документацией (приложение 2).

УМК разработаны в соответствии с Положением об учебно-методическом комплексе, утвержденным приказом по ВятГГУ от 11.03.2012 г. № 152.

4.2.1. Методические указания по самостоятельной работе студента

Самостоятельная работа – это познавательная деятельность, выполняемая студентами самостоятельно, под руководством преподавателя и по заранее составленной программе или инструкции с учетом психологических особенностей, личных интересов и планов студентов, в рамках требований учебных программ.

Самостоятельная работа студентов по ОП ВО организуется в соответствии с Положением об организации самостоятельной работы студентов ВятГГУ, утвержденным приказом по ВятГГУ от 24.12.2010 г. № 830.

Объем самостоятельной работы по учебным дисциплинам в соответствии с требованиями ФГОС ВО по ОП ВО составляет в среднем 60%.

Самостоятельная работа организуется в следующих формах:

- домашнее задание;
- домашняя контрольная работа;
- участие в научных студенческих конференциях и семинарах;
- практикум по учебной дисциплине с использованием программного обеспечения;
- анализ статистических и фактических материалов по заданной теме, проведение расчетов, составление схем и моделей на основе статистических материалов;
- поиск (подбор) и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме;
- самостоятельное выполнение заданий на семинарских и практических занятиях по изучаемым дисциплинам;
- освоение учебного материала в соответствии с графиком самостоятельной работы (по конспектам, учебной и научной литературе);
- работа над рефератами, докладами, рецензиями, обзор литературы и выполнение других видов научных исследований второго уровня;
- выполнение переводов с иностранных языков;

– осуществление учебно-исследовательской и научно-исследовательской работы;

– выполнение различных видов самостоятельной работы во время прохождения всех видов практик и других видов деятельности в соответствии с основной образовательной программой.

Структура, содержание и методические рекомендации по самостоятельной работе студента отражены в УМК учебной дисциплины, УМК научно-исследовательской работы студента, программах практик.

4.3. Программы научно-педагогической, научно-исследовательской практик и научно-исследовательской работы студентов

В соответствии с требованием ФГОС магистратуры по направлению подготовки практика и научно-исследовательская работа обучающихся является обязательным разделом образовательной программы и направлена на формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и целями данной магистерской программы.

ОП ВО предусматривает следующие виды практики и научно-исследовательской работы:

№ п/п	Наименование	Неделя	Семестр	Зач. ед.
1	Научно-исследовательская работа		1-3	27
2	Научно-педагогическая практика	6	4	9
3	Научно-исследовательская практика	8	4	12

Программы практик разработаны в соответствии с требованиями Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы, утвержденного приказом по ВятГГУ от 14.04.2015 г. № 356.

4.3.1. Программа научно-педагогической практики

Сведения о программе практики и местах проведения практики – приложение 3.

4.3.2. Программа научно-исследовательской практики

Сведения о программе научно-исследовательской практики – приложение 3.

4.3.3. Программа научно-исследовательской работы студента

Научно-исследовательская работа обучающихся является обязательным разделом образовательной программы и направлена на формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВПО по направлению подготовки 010200.68 Математика и компьютерные науки и целями данной программы.

Научно-исследовательская работа реализуется в объеме 27 зачетных единиц в течение 1–3 семестров.

УМК разработаны в соответствии с Положением об учебно-методическом комплексе, утвержденным приказом по ВятГГУ от 11.03.2012 г. № 152.

5. Условия реализации образовательной программы

****Образовательные технологии***

Реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (в том числе компьютерные симуляции, деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. В рамках учебных курсов предусмотрены встречи с представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов, например:

Махнев Александр Алексеевич, доктор физ.-мат. наук, профессор, член-корреспондент РАН, зав. отделом алгебры и топологии ИММ УрО РАН.

Занятия лекционного типа составляют не более 20% аудиторных занятий.

****Кадровое обеспечение ОП ВО***

Кадровое обеспечение ОП ВО формируется на основе требований к условиям реализации программы, определяемых ФГОС ВО по направлению подготовки 010200.68 Математика и компьютерные науки.

Реализация программы магистратуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации.

Доля штатных преподавателей (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет 100 процентов от общего количества преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс в образовательной организации.

Доля преподавателей (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по программе магистратуры, составляет не менее 80 процентов.

Доля преподавателей (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих высшее образование и (или) ученую степень, соответствующие профилю преподаваемой дисциплины, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по программе магистратуры, составляет не менее 70 процентов.

Доля преподавателей (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа действующих руководителей и работников профильных

организаций (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) составляет не менее 7 процентов.

Общее руководство научным содержанием и образовательной частью программы магистратуры осуществляет доктор физико-математических наук, профессор, Заслуженный работник высшей школы РФ Евгений Михайлович Вечтомов. Е.М. Вечтомов – основатель (1994 г.) и руководитель научной школы ВятГГУ «Функциональная алгебра и теория полуколец», автор более 360 научных статей, 5 монографий. Под его руководством в ВятГГУ ведутся систематические исследования по полукольцам непрерывных функций и общей теории полуколец, защищено по алгебре 12 кандидатских и одна докторская диссертации.

Все научные руководители, назначенные обучающимся, имеют ученые степени докторов и кандидатов наук (физико-математических, технических, педагогических).

Количество цитирований за календарный год в «Web of Science», Российском индексе научного цитирования, «Scopus» составляет не менее 20 единиц на 100 штатных преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по магистратуре.

Сведения о профессорско-преподавательском составе образовательной программы на учебный год приведены в приложении 4.

****Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса***

ОП ВО обеспечена необходимой учебно-методической документацией и материалами по всем учебным дисциплинам, научно-исследовательской работе студента.

Реализация данной программы обеспечивает доступ каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки Математика и компьютерные науки (приложение 5).

Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные справочно-библиографические и периодические издания в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки Математика и компьютерные науки.

Электронная информационно-образовательная среда ВятГГУ обеспечивает:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин, практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;

проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения,

дистанционных образовательных технологий;

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети "Интернет".

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

****Материально-техническое обеспечение учебного процесса***

Вуз располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

6. Характеристика среды вуза, обеспечивающая развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников

1. Характеристики среды, важные для воспитания личности и позволяющие формировать общекультурные компетенции.

1. Это среда, построенная на ценностях, устоях российского общества, нравственных ориентирах, принятых сообществом ВятГГУ.

2. Это правовая среда, где в полной мере действуют основной закон нашей страны Конституция РФ, законы, регламентирующие образовательную деятельность и работу с молодежью, Устав университета и правила внутреннего распорядка.

3. Это высокоинтеллектуальная среда, содействующая развитию инновационного потенциала студентов и приходу молодых одарённых людей в фундаментальную и прикладную науку.

4. Это гуманитарная среда, поддерживаемая современными информационно-коммуникационными технологиями.

5. Это среда высокой коммуникативной культуры, толерантного диалогового взаимодействия студентов и преподавателей, студентов друг с другом, студентов и сотрудников университета.

6. Это среда, открытая к сотрудничеству с работодателями, с различными социальными партнерами, в том числе с зарубежными.

7. Это среда, ориентированная на психологическую комфортность, здоровый образ жизни, богатая событиями, традициями, формирующая опыт создания социокультурной среды образовательного учреждения, ориентированного на реализацию ФГОС-3.

2. Задачи воспитательной деятельности, решаемые в ОП ВО:

- **приобщение к ценностям:** нравственные (жизнь, личность, любовь и др.); духовные (истина, добро, красота, правда и др.); интеллектуальные (опыт, познание, потенциал, творчество и др.); коммуникативные (конгруэнтность, толерантность, эмпатия и др.); социальные (честь и достоинство, понимание, свобода, ответственность, семья, права человека и др.); экологические (здоровье, природа и др.), эстетические (прекрасное, гармония, искусство, возвышенное, изящное и др.); этические ценности (сознание, деятельность, целеустремленность, мудрость, смелость, самообладание, искренность, верность и преданность и др.) и др.

- **воспитание личностных качеств:** самодисциплина, ответственность, толерантность, эмпатия, доброта, самостоятельность, коммуникабельность, стремление к самореализации; сознательное социально обусловленное отношение к здоровью как условию успешности; желание быть сильной, успешной личностью, креативность, владение эмоциональной компетентностью и др.

- **воспитание профессиональных качеств:** познавательная и социальная активность, способность профессионально и грамотно объяснять собственные достижения; умение видеть затруднения в своей деятельности и намечать пути их устранения; повышение уровня профессиональной знаниевой базы, совершенствование на ее основе практической деятельности, повышение уровня включенности в инновационные решения; умение профессионально грамотно анализировать чужой и собственный опыт и др.

Система традиционных мероприятий, обеспечивающих формирование общекультурных компетенций у студентов ВятГГУ

Период	Название мероприятия	Шифр компетенций
Формирование духовно-нравственной культуры		
Апрель-март	Студенческая весна	ОК-1, ОК-2, ОК-4
Март	Студенческий праздник «Экватор»	ОК-1, ОК-2, ОК-4
Май	«Последний звонок»	ОК-7, ОК-8, ОК-9
Март	Концерт к 8 марта «На сцене только юноши»	ОК-1, ОК-2, ОК-8
В течение всего года	Коллективные выходы в театр	ОК-1, ОК-2
Сентябрь	День здоровья	ОК-7, ОК-8
Формирование профессионально-трудовой культуры		
В течение всего года	Помощь в проведении научных конференций, выполнение заданий по грантам, фестиваль деловых и социальных проектов	ПК-3, ПК-5, ПК-9
В течение всего учебного года	Подготовка научно-методических статей	ПК-3, ПК-5, ПК-9
Декабрь, март	Фестиваль студенческого творчества	ПК-3, ПК-5, ПК-9
Март	Олимпиада по математике	ОК-6, ОК-8
Март-апрель	Математические бои между курсами	ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9
Апрель	Студенческая научная конференция	ПК-3, ПК-5, ПК-9
По приглашению других вузов	Студенческий конкурс или олимпиада по математике	ПК-6, ПК-8, ПК-9
Формирование потребности в здоровом образе жизни и укрепление здоровья		
сентябрь	День здоровья для студентов факультета в Порошино	ОК-7, ОК-8
в течение года	Участие в мероприятиях, проводимых «Центром здоровья» г. Кирова: беседы по профилактике СПИДа, алкоголизма, наркомании, табакокурения, психологических стрессов; регулярное медицинское и психологическое обследование	ОК-7, ОК-8
март-апрель	Первенство по волейболу среди сборных команд факультетов (юноши и девушки)	ОК-7, ОК-8
апрель	Первенство по плаванию (юноши и девушки)	ОК-7, ОК-8
апрель	Первенство по баскетболу среди сборных команд факультетов (юноши и девушки)	ОК-7, ОК-8
май	Первенство по л/атлетике - эстафета среди сборных команд факультетов (юноши и девушки)	ОК-7, ОК-8

3. Основные студенческие сообщества/объединения, в которых участвуют студенты, обучающиеся по ОП ВО:

Уровень академической группы	Факультетский уровень	Межфакультетский уровень	Межвузовский уровень
Объединение академической группы	Студенческий совет факультета	Студенческий совет университета	Областной студенческий совет
	Старостат факультета	Оперотряд	
		Школа вожатых	
Профсоюзный комитет академической группы	Профсоюзный комитет факультета	Студенческий профком	
		Профсоюзный комитет вуза	
Научное объединение академической группы	Студенческое научное общество факультета	Студенческое научное общество вуза	
Культурно-массовое объединение академической группы	Культурно-массовое объединение факультета		Студенческое телевидение
	Танцевальный коллектив факультета	Танцевальный коллектив «Модерн. Boom-балет»	КВН
	Редколлегия факультетской газеты	Камерный хор «Гаудеамус»	
Спортивное объединение студенческой группы	Спортивные команды факультета по волейболу, баскетболу, футболу	Спортивные команды вуза по волейболу и баскетболу	

4. Формы студенческого самоуправления в рамках ОП ВО

Форма ССУ	Формы педагогического сопровождения
Студенческий совет	заседание
Старостат	собрание
Студенческая конференция	дискуссионная площадка
Профком	совещание
Редколлегия факультетской газеты	круглый стол
Оргкомитет конкурса, фестиваля	круглый стол
Школа вожатых	деловая игра, тренинги

6. Организация поощрения студентов.

Формы морального поощрения: грамота, благодарственное письмо студенту, благодарственные письма родителям, рекомендация, диплом и др.

Формы материального поощрения:

Стипендии:

- государственная академическая,
- повышенная государственная академическая стипендия,
- государственная социальная,
- стипендия нуждающимся студентам первого и второго курса, обучающимся по очной форме за счет бюджетных средств ассигнований федерального бюджета по программам бакалавриата и программам подготовки специалиста и имеющим оценки успеваемости «хорошо» и «отлично»,
- именные стипендии (персональная стипендия имени Д.С. Лихачева. А.А. Собчака. А.И. Солженицына. В. А. Туманова: стипендии ОАО Банк ВТБ. именные стипендии ООО "Росгострах",
- стипендии студентам первого курса Вятского государственного гуманитарного университета, являющимся победителями и призерами Заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников,
- стипендии Вятского государственного гуманитарного университета,
- стипендии Президента РФ и Правительства РФ,
- стипендии Правительства Кировской области в размере 15 000руб. 10 000 руб.. 4330 руб. и 2500 руб.,
- социальные выплаты студентам в виде стипендии в размере 5000 руб., обучающимся на условиях целевой контрактной подготовки по договору с Департаментом образования Кировской области.

Другие формы материального поощрения: оплата расходов по участию в олимпиадах, студенческих форумах (оргвзнос, проезд, проживание), перевод на места, финансируемые из бюджета (при наличии бюджетных мест по соответствующей специальности, курсу).

7. Основные компоненты инфраструктуры вуза, используемые в развитии общекультурных компетенций выпускников (см. Приложение 1).

8. Используемая социокультурная среда города: Театральная площадь, библиотека им. А. И. Герцена, ОГУК Кировский областной ордена Трудового Красного Знамени «Драматический театр» им. С.М. Кирова, ОГУК Кировский государственный театр юного зрителя «Театр на Спасской», библиотека ЦНТБ ЦНТИ ФГУ «Кировский центр научно-технической информации», стадион «Динамо», «Вятская кунсткамера», «Диорама», Дом-музей М.Е. Салтыкова-Щедрина, ОГУК Кировский областной краеведческий музей, Кировский областной художественный музей им. В.М. и А.М. Васнецовых, музей К.Э. Циолковского, авиации и космонавтики, «Центр здоровья» г. Кирова.

9. Социальные партнеры (см. Приложение 2).

10. Ресурсное обеспечение воспитательной деятельности в рамках реализации ОП ВО:

Нормативно-правовое:

Концепция воспитания студентов ВятГГУ (утверждена Ученым советом ВятГГУ 26.01.2012 г., приказ № 45 от 30.01.2012 г.)

Положение о координационном совете по воспитательной политике (утверждено Ученым советом ВятГГУ 29.03.2012 г., приказ № 216).

Положение об объединенном совете обучающихся (утверждено Ученым советом ВятГГУ 02.03.2012 г., приказ № 136))

Положение о студенческом совете (утверждено Ректором ВятГГУ 23.11.2005 объявлено пр. №354 от 06.12.2005 внесены изменения пр. №322 от 01.11.2006)

Положение о кураторе учебной группы (утверждено и.о. ректора ВятГГУ 15.02.2013, приказ № 106 от 15.02.2013 г.)

Положение о старосте студенческой группы (утверждено Ректором ВятГГУ 26.10.2006)

Положение о добровольческом студенческом отряде ВятГГУ по охране общественного порядка (студенческом оперативном отряде) (утверждено ректором ВятГГУ 30.12.2009 г.)

Положение о студенческих общежитиях (утверждено ректором ВятГГУ 23.08.2010, приказ № 466, внесены изменения приказ № 590 от 02.09.2013 г.)

Положение о трудовом зачете студентов (утверждено Ученым советом ВятГГУ 26.06.2006 г.)

Положение о студенческом научном обществе (07.08.2013 Объявлено приказом № 559 от 07.08.2013)

Положение о конкурсе «Лучшее студенческое научное общество факультета» (утверждено ректором ВятГГУ 30.03.2012 г.)

Положение об организации научно-исследовательской работы студентов (утверждено Ректором ВятГГУ 05.09.2013)

Положение о конкурсе «Лучший студент года в науке» (утверждено Ректором ВятГГУ 20.03.2008)

Положение о конкурсе «Лучший лидер студенческого научного общества факультета» в ВятГГУ (утверждено ректором ВятГГУ 20.03.2012 г.).

Положение о научно-образовательном проекте «Школа молодого ученого» (утверждено ректором ВятГГУ 20.03.2012 г.).

Положение о конкурсе «Дебют в науке» (утверждено ректором ВятГГУ 20.03.2012 г.).

И др.

Научно-методическое:

1. Организационно-правовые основы деятельности Вятского государственного гуманитарного университета: сборник нормативно-

правовых документов. Часть I. Положения о структурных [Текст] / под общ. ред. В. Т. Юнгблюда – Киров: Изд-во ВятГГУ, 2013. – 270 с.

2. Организационно-правовые основы деятельности Вятского государственного гуманитарного университета: сборник нормативно-правовых документов. Часть II. Организационно-правовые основы деятельности Вятского государственного гуманитарного университета [Текст] / под общ. ред. В. Т. Юнгблюда – Киров: Изд-во ВятГГУ, 2013. – 571 с.

3. Концепция воспитания студентов Вятского государственного гуманитарного университета, утверждено решением Ученого совета ВятГГУ 26 января 2012 г.г., протокол 1.

4. Воспитательная работа в Вятском государственном гуманитарном университете [Текст]: сборник нормативных и методических материалов. Ч. I / под ред. В. С. Данюшенкова, Т. В. Машаровой. – Киров: Изд-во ВятГГУ, 2005. – 68 с.

5. Воспитательная работа в Вятском государственном гуманитарном университете [Текст]: сборник нормативных и методических материалов. Ч. II / под ред. В. С. Данюшенкова, Т. В. Машаровой. – Киров: Изд-во ВятГГУ, 2005. – 172 с.

6. Воспитательная работа в Вятском государственном гуманитарном университете [Текст]: сборник нормативных и методических материалов. Ч. III / под ред. В. С. Данюшенкова, Т. В. Машаровой. – Киров: Изд-во ВятГГУ, 2005. – 96 с.

7. Воспитательная работа в Вятском государственном гуманитарном университете [Текст]: сборник нормативных и методических материалов Ч. IV / [под ред. В. С. Данюшенкова, Т. В. Машаровой; сост. Л. Н. Береснева]. – Киров: Изд-во ВятГГУ, 2008. – 139 с.

8. Лаптева С.В. Кураторский час как форма воспитательной деятельности в вузе: учебно-методическое пособие. – Киров: Изд-во ВятГГУ, 2014. – 69 с.

9. Адаптация студентов младших курсов к условиям обучения в вузе: Сборник методических рекомендаций для кураторов учебных групп и преподавателей высших учебных заведений / авт. – сост. С.В. Лаптева – Киров: Изд-во ВятГГУ, 2014. – 92 с.

10. Проектирование воспитательной среды в ООП: учебно-методическое пособие под ред. Проф. Р. У. Богдановой № 1.1. – СПб.: Издательство Автономная некоммерческая организация «Центр информатизации образования», 2011 – 111с.

11. Проектирование воспитательной среды в ООП: учебно-методическое пособие под ред. Проф. Р. У. Богдановой № 1.2. – СПб.: Издательство Автономная некоммерческая организация «Центр информатизации образования», 2011 – 101с.

И др.

Материально-техническое: музыкальная аппаратура, видео и фото аппаратура, персональные компьютеры с периферийными устройствами и выходом в глобальную сеть Интернет, информационные стенды, множительная техника, канцелярские материалы и т.д.

Информационное:

<http://kpmp.ru/> Комитет по молодежной политике.

<http://www.fadm.gov.ru/> Федеральное агентство по делам молодежи. Министерство науки и образования Российской Федерации.

<http://vsekonkursy.ru/> Все конкурсы, гранты, стипендии и конференции 2011 – 2012 гг.

<http://www.vshu.kirov.ru/> Сайт Вятского государственного гуманитарного университета.

<http://molpol43.ru/news> Сайт Молодежной политики Кировской области.

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОП ВО

Оценка качества освоения студентами ОП ВО включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательной программе осуществляется в соответствии с:

1) Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденным Приказом Минобрнауки РФ от 25 марта 2003г. № 1155.

2) Положением о государственной итоговой аттестации выпускников Вятского государственного гуманитарного университета, обучающихся по программам высшего и среднего профессионального образования, утвержденным приказом по ВятГГУ от 12.03.2013 г. № 154;

3) Положением об организации текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ВятГГУ, утвержденного приказом ректора от 24.07.2013 г. № 527;

4) Положением о балльно-рейтинговой системе оценки знаний студентов очной формы обучения ВятГГУ, утвержденным приказом по ВятГГУ от 13.10.2011 г. № 654;

7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация студентов по ОП ВО осуществляется в соответствии с Положением об организации текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

обучающихся ВятГГУ, утвержденного приказом ректора от 24.07.2013 г. №527;

Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по каждой учебной дисциплине, практике, научно-исследовательской работе определены в УМК учебной дисциплины, УМК по научно-исследовательской работе студента, по практике – в программе практики.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ОП ВО разработаны и утверждены фонды оценочных средств.

Материалы, содержащие контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов, примерную тематику курсовых работ и проектов, рефератов и т. п., включены в учебно-методические комплексы учебных дисциплин и программы практик.

7.2. Государственная итоговая аттестация выпускников ОП ВО

Государственная итоговая аттестация выпускника является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы высшего образования в полном объеме.

Государственная итоговая аттестация включает:

- защиту выпускной квалификационной работы (*магистерская диссертация*);

Методические рекомендации по подготовке и защите выпускных квалификационных работ для направления подготовки 02.04.01 Математика и компьютерные науки, направленность (профиль) «Алгебра и дискретная математика», разработаны Е.М. Вечтомовым, В.И. Варанкиной, утверждены на заседании кафедры фундаментальной и компьютерной математики 20 января 2015 г., протокол № 5.

Образовательная программа высшего образования утверждена на заседании ученого совета факультета информатики, математики и физики, протокол от 27.02.2015г. № 1.

Декан факультета ИМФ

_____ Н.А. Бушмелева

**Перечень УМК учебных дисциплин
в соответствии с рабочим учебным планом**

№п/п	Название УМК	Автор	Кафедра	Регистрационный номер и дата
1.	Методология и методы научного исследования	С.А.Чернова	кафедра философии и социологии	Ф 12/27 (21.06.2012 г.)
2.	Современные проблемы науки и образования	С.А.Чернова	кафедра философии и социологии	Ф 12/62 (15.06.2012 г.)
3.	История и методология математики	В.И. Варанкина	кафедра фундаментальной и компьютерной математики	Ф 35/31 (01.03.2013 г.)
4.	История и методология компьютерных наук	Н.Л. Караваев	кафедра информационных технологий и МОИ	Ф 36/18 (14.12.2011 г.)
5.	Математические методы обработки информации	З.В. Шилова	кафедра фундаментальной и компьютерной математики	Ф 33/42 (12.03.2013 г.)
6.	Педагогика и дидактика высшей школы	Е.О. Галицких	кафедра педагогики	Ф 4/29 (10.12.2012 г.)
7.	Компьютерные технологии в науке и образовании	Е.В.Соболева	кафедра информационных технологий и МОИ	Ф 36/66 (21.12.2012 г.)
8.	Технология создания обучающих программ	Е.В.Соболева	кафедра информационных технологий и МОИ	Ф 36/46 (17.11.2012 г.)
9.	Технологии дистанционного обучения	О.В.Токмакова	кафедра информационных технологий и МОИ	Ф 36/20 (27.12.2011 г.)
10.	Современная алгебра	В.В.Чермных	кафедра фундаментальной и компьютерной математики	Ф 35/22 (21.06.2012 г.)
11.	Алгебраические методы в информатике	Д.В. Чупраков	кафедра фундаментальной и компьютерной математики	Ф 35/17 (21.06.2012 г.)
12.	Упорядоченные множества и решетки	Е.М. Вечтомов	кафедра фундаментальной и компьютерной математики	Ф 35/23 (21.06.2012 г.)
13.	Криптография и защита информации	Д.В. Чупраков	кафедра фундаментальной и компьютерной математики	Ф 35/25 (04.12.2012 г.)
14.	Теория полуконечных групп	В.В. Чермных	кафедра фундаментальной и компьютерной математики	Ф 35/29 31.01.13
15.	Дополнительные главы геометрии	Л.В. Тимшина, Я.П. Понарин	кафедра фундаментальной и компьютерной математики	Ф 35/19 (21.06.2012 г.)
16.	Дополнительные главы математического анализа	С.И. Калинин	кафедра фундаментальной и компьютерной математики	Ф 33/20 (04.10.2012 г.)

			математики	
17.	Логические средства интеллектуальных систем	Е.В. Котельников	кафедра прикладной математики и информатики	Ф 37/25 (05.03.2013)
18.	Интеллектуальный анализ данных	Е.В. Котельников, А.В.Лялин	кафедра прикладной математики и информатики	Ф 37/17 (30.06.2012 г.)
19.	Дополнительные главы компьютерной алгебры	Д.В. Чупраков	кафедра фундаментальной и компьютерной математики	Ф 35/19 (21.06.2012 г.)
20.	Математическая лингвистика	Е.В. Котельников	кафедра прикладной математики и информатики	Ф 37/13 (26.03.2012 г.)
21.	Аксиоматические системы и теория моделей	Д.В. Широков	кафедра фундаментальной и компьютерной математики	Ф 35/28 25.01.13
22.	Математическое моделирование	Д.В.Чупраков	кафедра фундаментальной и компьютерной математики	Ф 35/26 (04.12.2012 г.)
23.	Научно-исследовательская работа (в т.ч. семинар)	Е.М. Вечтомов	кафедра фундаментальной и компьютерной математики	Ф 35/30 (27. 02. 2013 г.)
24.	Научно-педагогическая практика	В.И. Варанкина	кафедра фундаментальной и компьютерной математики	09/12-01 (06.09.2011)
25.	Научно-исследовательская практика	Е.М. Вечтомов	кафедра фундаментальной и компьютерной математики	09/12-02 (06.09.2011)
26.	Подготовка и защита магистерской диссертации	Е.М. Вечтомов, В.И. Варанкина	кафедра фундаментальной и компьютерной математики	Ф 35/24 (17.11.2012 г.)
27.	Государственный экзамен	Е.М. Вечтомов, В.И. Варанкина	кафедра фундаментальной и компьютерной математики	Ф 35/27 (24.12.2012 г.)

Приложение 3

Виды практик и научно-исследовательской работы и сведения о программах практик и НИР

ОП ВО предусматривает следующие виды практики и научно-исследовательской работы:

№ п/п	Вид практики и НИР	Недель	Семестр	Зач. ед.
1	Научно-педагогическая практика	6	4	9
2	Научно-исследовательская практика	8	4	12
3	Научно-исследовательская работа (в т. ч. семинар)		1-3	27

Программы практик разработаны в соответствии с требованиями Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы, утвержденного приказом по ВятГГУ от 14.04.2015 г. № 356.

Программа научно-педагогической практики

Сведения о программе практики

№ п/п	Вид практики	Автор программы практики	Кафедра	Регистрационный номер и дата
1	Научно-педагогическая практика	к.ф.-м.н., доцент. В.И. Варанкина	Фундаментально й и компьютерной математики	

Сведения о местах проведения практики

№	Вид практики	Предприятие/ учреждение	Реквизиты и сроки действия договора
1	I. Научно-педагогическая практика	ФГБОУ ВПО "Вятский государственный гуманитарный университет	-
2		ГАОУ СПО «Вятский электромашиностроительный техникум»	№ 004-12-13 инф от 15.01.2013
7		КОГОУ "Кировский физико-матем. лицей"	650-11-12л от 01.09.2011
8		КОГОАУ "Кировский экономико-правовой лицей"	649-11-12л от 01.09.2011
9		МОАУ "Вятская православная гимназия"	662-11-12Г от 28.10.2011

10	КОГОКУ "Вятская гуманитарная гимназия"	644-11-12гим от 01.09.2011
11	МОАУ СОШ № 14	673-11-12ш от 01.09.2011
12	МОАУ СОШ № 16	655-11-12 от 03.10.2011
13	МОАУ лицей № 21	666-11-12ш от 31.10.2011
14	МОАУ СОШ с УИОП № 27	647-11-12ш от 01.07.2011
15	МОУ СОШ с УИОП № 28	012-12-13ш от 01.07.2013
16	МОУ СОШ с УИОП № 30	670-11-12ш от 10.01.2012
17	МОАУ СОШ № 31	668-11-12ш от 01.09.2011
18	МОУ СОШ № 32	230-10-11пс от 20.06.2011
20	МБОУ СОШ № 39	672-11-12ш от 01.02.2012
21	МБОУ СОШ № 42	671-11-12ш от 10.01.2012
22	СКОШ №44	657-11-12ш от 01.09.2011
23	МОАУ гимназия № 46	660-11-12Г от 24.10.2011
24	МОУ СОШ с УИОП № 47	020-12-13ш от 19.09.2012
25	МОУ СОШ с УИОП № 48	676-11-12ш от 23.01.2012
26	МОУ СКОШ № 50	625-10-11ш от 07.02.2011
27	МОУ СОШ с УИОП № 52	661-11-12ш от 24.10.2011
29	МОУ СОШ № 58	648-11-12ш от 01.09.2011
30	МОУ СОШ № 59	156-12-13е от 19.11.2012
31	МОУ СОШ с УИОП № 60	652-11-12ш от 26.09.2011
32	МОУ СОШ с УИОП № 61	667-11-12ш от 01.12.2011
33	МОАУ СОШ с УИОП № 66	663-11-12ш от 01.02.2011
34	МОАУ СОШ № 70	654-11-12ш от 29.09.2011
35	МОУ СОШ № 73	677-11-12ш от 10.11.2010

Программа научно-исследовательской практики
Сведения о программе научно-исследовательской практики

№ п/п	Вид практики	Автор программы практики	Кафедра	Регистрационный номер и дата
1	Научно-исследовательская практика	д.ф.-м.н., профессор Е.М. Вечтомов	Фундаментальной и компьютерной математики	

Сведения о местах проведения практики

№	Наименование вида практики в соответствии с учебным планом	Место проведения практики
1	Научно-исследовательская практика	ФГБОУ ВПО «Вятский государственный гуманитарный университет»

Программа научно-исследовательской работы (НИР)
Сведения о программе научно-исследовательской работы

№ п/п	Наименование в соответствии с учебным планом	Автор программы	Кафедра	Регистрационный номер и дата
1	Научно-исследовательская работа (в т. ч. семинар)	д.ф.-м.н., профессор Е.М. Вечтомов	Фундаментальной и компьютерной математики	Ф 35/30 (27. 02. 2013 г.)

Сведения о местах проведения НИР

№	Наименование в соответствии с учебным планом	Место проведения НИР
1	Научно-исследовательская работа (в т. ч. семинар)	ФГБОУ ВПО «Вятский государственный гуманитарный университет»

**Сведения о профессорско-преподавательском составе
на 2014/2015 учебный год**

№ п/п	Наименование дисциплины по РУП, практики, НИР	Ф.И. О. преподавате ля	Ученая степень, ученое звание	Должность	Базовое образование	Условия привлечения к учебному процессу (штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель)
1.	Методология и методы научного исследования	Останина Ольга Александровна	д.филос.н., профессор	Заведующий кафедрой философии	История с дополнительной специальностью; Учитель	штатный работник
2.	Современные проблемы науки и образования	Счастливцев а Елена Анатольевна	д.филос.н.	Доцент кафедры философии	История; Учитель Юриспруденци я; Юрист	штатный работник
3	История и методология математики	Варанкина Вера Ивановна	к.ф.-м.н., доцент	Доцент кафедры фундаментальной и компьютерной математики	Математика; Учитель	штатный работник
4	История и методология компьютерных наук	Васенина Елена Александровна	к.пед.н., доцент	Доцент кафедры информационных технологий и методики обучения информатике	Физика и математика; Учитель	штатный работник
5	Математические методы обработки информации	Шилова Зоя Вениаминовна	к.пед.н., доцент	Доцент кафедры фундаментальной и компьютерной математики	Математика; учитель Математика и компьютерные науки; Магистр	штатный работник
6	Педагогика и дидактика высшей школы	Галицких Елена Олеговна	д.пед. н., профессор	Профессор кафедры педагогики	Русский язык и литература; Учитель	штатный работник
7	Компьютерные технологии в науке и образовании	Караваев Никита Леонидович	к.филос.н. .	Заведующий кафедрой информационных технологий и методики обучения информатике	Информатика с дополнительной специальностью; Учитель	штатный работник
8	Технология создания обучающих программ	Соболева Елена Витальевна	к.пед.н.	Доцент кафедры информационных технологий и методики обучения информатике	Математика; Учитель	штатный работник
9	Технологии дистанционного обучения	Соболева Елена Витальевна	к.пед.н.	Доцент кафедры информационных технологий и методики обучения информатике	Математика; Учитель	штатный работник
10	Современная алгебра	Чермных Василий Владимирович	д.ф.-м.н., профессор	Профессор кафедры фундаментальной и компьютерной математики	Математика и физика; Учитель	штатный работник

11	Алгебраические методы в информатике	Чупраков Дмитрий Вячеславович	к.ф.-м.н., доцент	Доцент кафедры фундаментальной и компьютерной математики	Математика; Учитель	штатный работник
12	Упорядоченные множества и решетки	Вечтомов Евгений Михайлович	д.ф.-м.н., профессор	Заведующий кафедрой фундаментальной и компьютерной математики	Математика; Учитель	штатный работник
13	Криптография и защита информации	Чупраков Дмитрий Вячеславович	к.ф.-м.н., доцент	Доцент кафедры фундаментальной и компьютерной математики	Математика; Учитель	штатный работник
14	Теория полуконеч	Чермных Василий Владимирович	д.ф.-м.н., профессор	Профессор кафедры фундаментальной и компьютерной математики	Математика и физика; Учитель	штатный работник
15	Дополнительные главы геометрии	Тимшина Лариса Вячеславовна		Ст. преподаватель кафедры фундаментальной и компьютерной математики	Математика; учитель Математика и компьютерные науки, магистр	штатный работник
16	Дополнительные главы математического анализа	Калинин Сергей Иванович	д.пед. н., профессор	Профессор кафедры фундаментальной и компьютерной математики	Прикладная математика; Математик	штатный работник
17	Логические средства интеллектуальных систем	Лялин Андрей Васильевич		Ассистент кафедры прикладной математики и информатики	Математика; Учитель	штатный работник
18	Интеллектуальный анализ данных	Лялин Андрей Васильевич		Ассистент кафедры прикладной математики и информатики	Математика; Учитель	штатный работник
19	Дополнительные главы компьютерной алгебры	Лубягина Елена Николаевна	к.ф.-м.н.	Доцент кафедры фундаментальной и компьютерной математики	Математика; учитель Математика и компьютерные науки, магистр	штатный работник
20	Математическая лингвистика	Котельников Евгений Вячеславович	к.т.н.	Доцент кафедры прикладной математики и информатики	Электропривод и автоматика промышленных установок и технологических комплексов	штатный работник
21.	Аксиоматические системы и теория моделей	Чермных Василий Владимирович	д.ф.-м.н., профессор	Профессор кафедры фундаментальной и компьютерной математики	Математика и физика; Учитель	штатный работник
22	Математическое моделирование	Чупраков Дмитрий Вячеславович	к.ф.-м.н., доцент	Доцент кафедры фундаментальной и компьютерной математики	Математика; Учитель	штатный работник

Учебно-методическое обеспечение учебного процесса

№ п/п	Наименование дисциплины	Наименование учебников, учебно-методических, методических пособий, разработок и рекомендаций	Количество экземпляров
	Общенаучный цикл		
	Базовая часть		
1	Методология и методы научного исследования - 1	1. Утемов, Вячеслав Викторович. Формирование результатов педагогического исследования [Текст] : учеб.-метод. пособие / В. В. Утемов. - М. : Перо, 2014. - 56 с.	2
		2. Коржуев, Андрей Вячеславович. Педагогика в зеркале исследовательского поиска. На перекрестке мнений [Текст] / А. В. Коржуев, А. С. Соколова. - М. : URSS, 2014. - 216 с.	1
		3. Кузнецов, Игорь Николаевич. Основы научных исследований [Текст] : учеб. пособие / И. Н. Кузнецов. - М. : Дашков и К, 2013. - 284 с.	3
2	Современные проблемы науки и образования - 1	1. Загвязинский, Владимир Ильич. Теории обучения и воспитания [Текст] : учеб. для студ. вузов / В. И. Загвязинский, И. Н. Емельянова. - М. : Академия, 2012. - 256 с.	3
		2. Современные образовательные технологии [Текст] : учеб. пособие для студ., магистрантов, аспирантов, докторантов, шк. педагогов и вуз. преподавателей / под ред. Н. В. Бордовской. - 3-е изд., стер. - М. : КноРус, 2013. - 432 с.	1
		3. Аكوпова, Мария Алексеевна. Междисциплинарные связи в высшей школе [Текст] : учеб. для студентов и аспирантов гуманитар. профиля / М. А. Аكوпова, Н. В. Попова. - СПб. : Изд-во Политехн. ун-та, 2013. - 121 с.	1
		4. Аниськин, Владимир Николаевич. Социокультурная компетентность преподавателя высшей профессиональной школы: особенности формирования [Текст] : учеб.-метод. пособие для преподавателей и студентов пед. вузов / В. Н. Аниськин, В. И. Богословский, Т. А. Жукова ; Поволжская гос. соц.-гуманит. акад., РГПУ им. А. И. Герцена. - Самара ; СПб. : [б. и.], 2011. - 172 с.	1
		5. Винеvская, Анна Вячеславовна. Профессиональная мобильность учителя. Формы и технологии взаимодействий субъектов образования в условиях современной образовательной ситуации [Текст] : учеб. пособие для студентов вузов / А. В. Винеvская ; под ред. Л. В. Чернега ; М-во образования и науки РФ, Таганрогский гос. пед. ин-т им. А. П. Чехова. - [Б. м.] : Изд-во Таганрогского гос. пед. ин-та им. А. П. Чехова, 2012. - 244 с.	1
		6. Современные проблемы науки и образования [Текст] : учеб.-метод. пособие / [И. В. Гладкая и др.] ; РГПУ им. А. И. Герцена. - СПб. : [б. и.], 2012. - 84 с.	1
3	История и методология математики - 2	1. Вечтоmов, Евгений Михайлович. Философия математики [Текст] : монография / Е. М. Вечтоmов ; ВятГГУ, РАЕН. - Киров : [б. и.], 2013. - 316 с.	3
		2. Дорофеева, Алла Владимировна. Высшая математика для гуманитарных направлений [Текст] : учеб. для бакалавров : учеб. для студ. вузов, обучающихся по гуманитарно-социальным спец. / А. В. Дорофеева. - 3-е изд. - М. : Юрайт, 2012.	5

4	История и методология компьютерных наук - 1, 2	1. Гринченко, Сергей Николаевич. Информационные технологии в истории человечества [Текст] / С. Н. Гринченко, Ю. Л. Щапова. - М. : Новые технологии, 2013. - 32 с.	1
		2. Лейпяля, Т. Из истории вычислительной техники в России XIX - начала XX веков [Текст] / Т. Лейпяля, В. В. Шилов. - М. : Новые технологии, 2012. - 32 с.	1
5	Математические методы обработки информации - 3	1. Ашихмина, Татьяна Викторовна. Методы математической статистики обработки результатов выпускной квалификационной работы [Текст] : учеб.-метод. пособие для студентов вузов / Т. В. Ашихмина, Н. А. Бушмелева, З. В. Шилова. - Киров : Изд-во ВятГГУ, 2014. - 113 с.	2
		2. Гмурман, Владимир Ефимович. Теория вероятностей и математическая статистика [Текст] : учеб. пособие для бакалавров : учеб. пособие для студ. вузов / В. Е. Гмурман. - 12-е изд. - М. : Юрайт, 2012. - 479 с.	5
		3. Мхитарян, Владимир Сергеевич. Теория вероятностей и математическая статистика [Текст] : учеб. для студ. вузов, обучающихся по направлениям "Математические методы в экономике" и "Прикладная информатика (по областям)" и др. экон. спец. / В. С. Мхитарян, В. Ф. Шишов, А. Ю. Козлов. - М. : Академия, 2012.	5
	Вариативная часть		
	Дисциплины, устанавливаемые вузом		
6	Педагогика и дидактика высшей школы - 1	1. Аكوпова, Мария Алексеевна. Междисциплинарные связи в высшей школе [Текст] : учеб. для студентов и аспирантов гуманитар. профиля / М. А. Аكوпова, Н. В. Попова. - СПб. : Изд-во Политехн. ун-та, 2013. - 121 с.	1
		2. Сорокопуд, Юнна Валерьевна. Педагогика высшей школы [Текст] : учеб. пособие для магистров, аспирантов и слушателей системы повышения квалификации и переподготовки, обучающихся по доп. программе для получения квалификации "Преподаватель высш. шк." / Ю. В. Сорокопуд. - Ростов н/Д : Феникс, 2011. - 541 с.	1
		3. Аниськин, Владимир Николаевич. Социокультурная компетентность преподавателя высшей профессиональной школы: особенности формирования [Текст] : учеб.-метод. пособие для преподавателей и студентов пед. вузов / В. Н. Аниськин, В. И. Богословский, Т. А. Жукова ; Поволжская гос. соц.-гуманит. акад., РГПУ им. А. И. Герцена. - Самара ; СПб. : [б. и.], 2011. - 172 с.	1
7	Компьютерные технологии в науке и образовании - 1	1. Плоцкая, Ольга Андреевна. Информационно-коммуникационные технологии в образовательном процессе [Текст] : учеб. пособие / О. А. Плоцкая, Ж. Б. Иванова, Ж. Ф. Таннинг ; Коми респ. акад. гос. службы и управления. - Сыктывкар : [б. и.], 2012. - 110 с.	1
		2. Федулина, Слава Борисовна. Информационные и коммуникационные технологии в гуманитарной подготовке студентов вузов [Текст] : учеб. пособие / С. Б. Федулина, М. В. Кручинин, Г. А. Кручинина ; Ун-т РАО, Нижегород. фил. - Н. Новгород : [б. и.], 2012. - 194 с.	1
		3. Захарова, Ирина Гелиевна. Информационные технологии в образовании [Текст] : [учеб. пособие для студ. вузов] / И. Г. Захарова. - 7-е изд., перераб. и доп. - М. : Академия, 2011. - 192 с.	3
		4. Креативная педагогика: методология, теория, практика [Текст] / под ред. В. В. Попова, Ю. Г. Круглова. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : БИНОМ Лаборатория знаний, 2011. - 319 с.	3

		5. Соболева, Елена Витальевна. Дидактические основы разработки и применения современных ИКТ в образовательном процессе [Текст] : учеб. пособие / Е. В. Соболева. - Киров : Изд-во ВятГГУ, 2011. - 113 с.	2
	Дисциплины и курсы по выбору студента		
8	Технология создания обучающих программ - 3 В	1. Загвязинский, Владимир Ильич. Теории обучения и воспитания [Текст] : учеб. для студ. вузов / В. И. Загвязинский, И. Н. Емельянова. - М. : Академия, 2012. - 256 с.	3
		2. Горский, Владимир Акимович. Проектирование комплексной программы развития взаимосвязи и преемственности формального и неформального образования [Текст] : учеб. пособие / В. А. Горский, Д. В. Смирнов, А. А. Горячев ; под ред. В. А. Горского ; РАО, Ин-т содержания и методов обучения. - Киров : Изд-во ВятГГУ, 2012. - 163 с.	1
		3. Проектирование современных образовательно-профессиональных программ по направлениям педагогического образования в сфере сохранения социального здоровья детей дошкольного возраста и детей с ОВЗ [Текст] : учеб. пособие / Н. В. Иванова [и др.] ; Череповецкий гос. ун-т. - Череповец : Изд-во ЧГУ, 2012. - 228 с.	1
9	Технологии дистанционного обучения - 3 В	1. Лекция о лекции [Текст] : учеб. пособие для преподавателей вузов / Н. М. Колычев [и др.] ; Омский гос. ун-т путей сообщения, Омский гос. аграр. ун-т им. П. А. Столыпина, Ханты-Мансийская гос. мед. акад. - 2-е изд., испр. и доп. - Омск : [б. и.], 2014. - 80 с.	1
		2. Громова, Татьяна Владимировна. Преподаватель дистанционного обучения [Текст] : учеб. пособие / Т. В. Громова, Ю. А. Кустов, Г. В. Глухов ; Самарский гос. экон. ун-т, Тольяттинский гос. ун-т. - Самара : Ас Гард, 2012. - 292 с.	1
		3. Войтович, Ирина Карловна. Дидактические аспекты электронного обучения [Текст] : учеб. пособие для студ. - филологов / И. К. Войтович ; Удмуртский гос. ун-т, ин-т иностранных языков и литературы, НОЦ "Инноваци. проектирование в мультилингвальном образоват. пространстве". - Ижевск : Изд-во УГУ, 2011. - 188 с.	1
	Профессиональный цикл (вариативная часть)		
	Дисциплины, установленные вузом		
10	Современная алгебра - 1	1. Вечтомов, Евгений Михайлович. Основные математические структуры [Текст] : учеб. пособие / Е. М. Вечтомов ; ВятГГУ, РАЕН. - Киров : [б. и.], 2013. - 292 с.	4
		2. Вечтомов, Евгений Михайлович. Философия математики [Текст] : монография / Е. М. Вечтомов ; ВятГГУ, РАЕН. - Киров : [б. и.], 2013. - 316 с.	3
		3. Сидоров, Вадим Вениаминович. Алгебра. Алгебраические структуры, комплексные числа, многочлены [Текст] : учеб. пособие для студентов вузов / В. В. Сидоров ; ВятГГУ. - Киров : Радуга-ПРЕСС, 2013. - 232 с.	3
		4. Вечтомов, Евгений Михайлович. Элементы теории полуколец [Текст] / Е. М. Вечто-мов, Е. Н. Лубягина, В. В. Чермных. - Киров : Радуга-ПРЕСС, 2012. - 228 с.	4
		5. Ильин, Владимир Александрович. Высшая математика [Текст] : учеб. для студ. вузов / В. А. Ильин, А. В. Куркина ; МГУ им. М. В. Ломоносова. - М. : Проспект, 2012. - 608 с.	1

11	Алгебраические методы в информатике - 2	1. Советов, Борис Яковлевич. Базы данных: теория и практика [Текст] : учеб. для бакалавров : учеб. для студентов вузов, обучающихся по направлениям "Информатика и вычислительная техника" и "Информационные системы" / Б. Я. Советов, В. В. Цехановский, В. Д. Чертовской. - 2-е изд. - М. : Юрайт, 2014. - 463 с.	3
		2. Советов, Борис Яковлевич. Представление знаний в информационных системах [Текст] : учеб. для студ. вузов, обучающихся по направлению подготовки "Информационные системы и технологии" / Б. Я. Советов, В. В. Цехановский, В. Д. Чертовской. - М. : Академия, 2011. - 144 с.	4
12	Упорядоченное множество и решетки - 2	1. Вечтомов, Евгений Михайлович. Основные математические структуры [Текст] : учеб. пособие / Е. М. Вечтомов ; ВятГГУ, РАЕН. - Киров : [б. и.], 2013. - 292 с.	3
		2. Баврин, Иван Иванович. Математика [Текст] : учеб. для студ. вузов / И. И. Баврин. - 9-е изд., испр. и доп. - М. : Академия, 2011. - 624 с.	5
13	Криптография и защита информации - 3	1. Гаврилов, Михаил Викторович. Информатика и информационные технологии [Текст] : учебник / М. В. Гаврилов, В. А. Климов. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Юрайт, 2012. - 350 с.	5
		2. Мельников, Владимир Павлович. Информационная безопасность и защита информации [Текст] : учеб. пособие для студ. вузов / В. П. Мельников, С. А. Клейменов, А. М. Петраков ; под ред. С. А. Клейменова. - 6-е изд., стер. - М. : Академия, 2012. - 336 с.	5
		3. Коноплева, Ирина Аполлоновна. Информационные технологии [Текст] : учеб. пособие для студ. вузов / И. А. Коноплева, О. А. Хохлова, А. В. Денисов. - 2-е изд. - М. : Проспект, 2011. - 328 с.	1
14	Теория полуколец - 3	1. Вечтомов, Евгений Михайлович. Элементы теории полуколец [Текст] / Е. М. Вечтомов, Е. Н. Лубягина, В. В. Чермных. - Киров : Радуга-ПРЕСС, 2012. - 228 с.	5
	Дисциплины и курсы по выбору студента	-	
15	Дополнительные главы геометрии - 2 В	1. Атанасян, Левон Сергеевич. Геометрия. В 2 ч. Ч. 1 [Текст] : учеб. пособие для студ. физ.-мат. фак. пед. вузов / Л. С. Атанасян, В. Т. Базылев. - М. : КноРус, 2011. - 400 с.	5
		2. Атанасян, Левон Сергеевич. Геометрия. В 2 ч. Ч. 2 [Текст] : учеб. пособие для студ. физ.-мат. фак. пед. вузов / Л. С. Атанасян, В. Т. Базылев. - М. : КноРус, 2011. - 424 с.	5
16	Дополнительные главы математического анализа - 2 В	1. Балдин, Константин Васильевич. Математический анализ [Текст] : учебник / К. В. Балдин, В. Н. Башлыков, А. В. Рукосуев ; под общ. ред. К. В. Балдина ; РАО, Московский психолого-социальный ин-т. - М. : Флинта, 2013. - 368 с.	3
		2. Кудрявцев, Лев Дмитриевич. Курс математического анализа. Т. 1 [Текст] : учеб. для бакалавров : учеб. для студентов вузов, обучающихся по естественнонауч. и техн. направлениям и специальностям / Л. Д. Кудрявцев ; Московский физико-техн. ин-т (гос. ун-т). - 6-е изд. - М. : Юрайт, 2012. - 703 с.	5
		3. Кудрявцев, Лев Дмитриевич. Курс математического анализа. Т. 2 [Текст] : учеб. для бакалавров : учеб. для студентов вузов, обучающихся по естественнонауч. и техн. направлениям и специальностям / Л. Д. Кудрявцев ; Московский физико-техн. ин-т (гос. ун-т). - 6-е изд. - М. : Юрайт, 2012. - 720 с.	5

		4. Кудрявцев, Лев Дмитриевич. Курс математического анализа. Т. 3 [Текст] : учеб. для бакалавров : учеб. для студентов вузов, обучающихся по естественнонауч. и техн. направлениям и специальностям / Л. Д. Кудрявцев ; Московский физ.-техн. ин-т (гос. ун-т). - 6-е изд. - М. : Юрайт, 2012. - 351 с.	5
		5. Сборник задач по высшей математике. Ч. 1 [Текст] : учеб. пособие для бакалавров : учеб. пособие для студ. вузов / под ред. А. С. Поспелова. - М. : Юрайт, 2012. - 605 с.	5
17	Логические средства интеллектуальных систем -1 В	1. Ивлев, Юрий Васильевич. Логика [Текст] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям 020100 Философия, 021100 Юриспруденция / Ю. В. Ивлев ; МГУ им. М. В. Ломоносова. - Изд. 4-е, перераб. и доп. - М. : Проспект, 2014. - 304 с.	4
		2. Советов, Борис Яковлевич. Информационные технологии [Текст] : учеб. для бакалавров : учеб. для студентов вузов, обучающихся по направлениям подготовки дипломирован. специалистов "Информатика и вычислительная техника" и "Информационные системы"р / Б. Я. Советов, В. В. Цехановский ; Санкт-Петербургский гос. электротехн. ун-т . - 6-е изд. - М. : Юрайт, 2012. - 263 с.	3
		3. Советов, Борис Яковлевич. Представление знаний в информационных системах [Текст] : учеб. для студ. вузов, обучающихся по направлению подготовки "Информационные системы и технологии" / Б. Я. Советов, В. В. Цехановский, В. Д. Чертовский. - М. : Академия, 2011. - 144 с.	4
18	Интеллектуальный анализ данных - 1 В	1. Информатика [Текст] : учеб. для бакалавров : учеб. для студентов вузов, обучающихся по специальности 080801 "Прикладная информатика" и др. экон. специальностям / Санкт-Петербургский гос. ун-т экономики и финансов ; под ред. В. В. Трофимова. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Юрайт, 2013. - 917 с.	3
		2. Советов, Борис Яковлевич. Информационные технологии [Текст] : учеб. для бакалавров : учеб. для студентов вузов, обучающихся по направлениям подготовки дипломирован. специалистов "Информатика и вычислительная техника" и "Информационные системы"р / Б. Я. Советов, В. В. Цехановский ; Санкт-Петербургский гос. электротехн. ун-т . - 6-е изд. - М. : Юрайт, 2012. - 263 с.	3
		3. Советов, Борис Яковлевич. Представление знаний в информационных системах [Текст] : учеб. для студ. вузов, обучающихся по направлению подготовки "Информационные системы и технологии" / Б. Я. Советов, В. В. Цехановский, В. Д. Чертовский. - М. : Академия, 2011. - 144 с.	3
19	Дополнительные главы компьютерной алгебры - 2 В	1. Чупраков, Дмитрий Вячеславович. Компьютерная алгебра. Алгоритмы теории чисел [Текст] : учеб. пособие для студ. мат. направлений подготовки / Д. В. Чупраков. - Киров : Изд-во ВятГГУ, 2012. - 152 с.	2
20	Математическая лингвистика - 2 В	1. Информатика [Текст] : учеб. для бакалавров : учеб. для студентов вузов, обучающихся по специальности 080801 "Прикладная информатика" и др. экон. специальностям / Санкт-Петербургский гос. ун-т экономики и финансов ; под ред. В. В. Трофимова. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Юрайт, 2013. - 917 с.	2
		2. Зубов, Александр Васильевич. Информационные технологии в лингвистике [Текст] : учеб. для студентов учреждений высш. проф. образования / А. В. Зубов, И. И. Зубова. - 2-е изд., испр. - М. : Академия, 2012. - 208 с.	1
		3. Гаврилов, Михаил Викторович. Информатика и информационные технологии [Текст] : учеб. для бакалавров / М. В. Гаврилов, В. А. Климов. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Юрайт, 2012. - 350 с.	3

		4. Советов, Борис Яковлевич. Информационные технологии [Текст] : учеб. для бакалавров : учеб. для студентов вузов, обучающихся по направлениям подготовки дипломирован. специалистов "Информатика и вычислительная техника" и "Информационные системы" / Б. Я. Советов, В. В. Цехановский ; Санкт-Петербургский гос. электротехн. ун-т. - 6-е изд. - М. : Юрайт, 2012. - 263 с.	5
21	Аксиоматические системы и теории моделей - 3 В	1. Вечтомов, Евгений Михайлович. Математика. Вводный курс [Текст] : учеб. пособие для студентов математ. направлений подготовки вузов / Е. М. Вечтомов, Д. В. Широков ; ВятГГУ, РАЕН. - Киров : Радуга-ПРЕСС, 2014. - 240 с.	4
		2. Ивлев, Юрий Васильевич. Логика [Текст] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям 020100 Философия, 021100 Юриспруденция / Ю. В. Ивлев ; МГУ им. М. В. Ломоносова. - Изд. 4-е, перераб. и доп. - М. : Проспект, 2014. - 304 с.	4
		3. Вечтомов, Евгений Михайлович. Философия математики [Текст] : монография / Е. М. Вечтомов ; ВятГГУ, РАЕН. - Киров : [б. и.], 2013. - 316 с.	5
		4. Советов, Борис Яковлевич. Представление знаний в информационных системах [Текст] : учеб. для студ. вузов, обучающихся по направлению подготовки "Информационные системы и технологии" / Б. Я. Советов, В. В. Цехановский, В. Д. Чертовский. - М. : Академия, 2011. - 144 с.	4
22	Математическое моделирование - 3 В	1. Вечтомов, Евгений Михайлович. Философия математики [Текст] : монография / Е. М. Вечтомов ; ВятГГУ, РАЕН. - Киров : [б. и.], 2013. - 316 с.	5
		2. Попов, Александр Михайлович. Экономико-математические методы и модели [Текст] : учеб. для бакалавров : учеб. для студ. вузов, обучающихся по спец. экономики и управления / А. М. Попов, В. Н. Сотников. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Юрайт, 2012. - 479 с.	5

Материально-техническое обеспечение учебного процесса

№ п/п	Наименование дисциплины по РУП	Материально-техническое обеспечение
1	Методология и методы научного исследования	Лекционные аудитории корпуса 1: 332, 334, 218, 221, 222, 223, 234 Переносное оборудование: ноутбук <i>Hewlett-Packard PY497EA</i> ; видеопроектор <i>SANYO SW30</i> Лекционные аудитории корпуса 1 с презентационным оборудованием: 202, 338
2	Современные проблемы науки и образования	
3	История и методология математики	
4	История и методология компьютерных наук	Компьютерные классы корпуса 1: каб. 130 (15 компьютеров Celeron, объединенных в локальную сеть с выходом в Интернет), каб.133 (12 компьютеров Celeron, объединенных в локальную сеть с выходом в Интернет), каб.139 (15 компьютеров Celeron, объединенных в локальную сеть с выходом в Интернет), каб.140 (15 компьютеров Celeron, объединенных в локальную сеть с выходом в Интернет)
5	Математические методы обработки информации	
6	Педагогика и дидактика высшей школы	Лекционные аудитории корпуса 1: 332, 334, 218, 221, 222, 223, 234 Переносное оборудование: ноутбук <i>Hewlett-Packard PY497EA</i> ; видеопроектор <i>SANYO SW30</i> Лекционные аудитории корпуса 1 с презентационным оборудованием: 202, 338
7.	Компьютерные технологии в науке и образовании	Компьютерные классы корпуса 1: каб. 130 (15 компьютеров Celeron, объединенных в локальную сеть с выходом в Интернет), каб.133 (12 компьютеров Celeron, объединенных в локальную сеть с выходом в Интернет), каб.139 (15 компьютеров Celeron, объединенных в локальную сеть с выходом в Интернет), каб.140 (15 компьютеров Celeron, объединенных в локальную сеть с выходом в Интернет)
8	Технология создания обучающих программ	
9	Технологии дистанционного обучения	
10.	Современная алгебра	Лекционные аудитории корпуса 1: 334, 218, 221, 222, 223, 234 Переносное оборудование: ноутбук <i>Hewlett-Packard PY497EA</i> ; видеопроектор <i>SANYO SW30</i> Лекционные аудитории корпуса 1 с презентационным оборудованием: 202, 338
11	Алгебраические методы в информатике	Компьютерные классы корпуса 1: каб. 130 (15 компьютеров Celeron, объединенных в локальную сеть с выходом в Интернет), каб.133 (12 компьютеров Celeron, объединенных в локальную сеть с выходом в Интернет), каб.139 (15 компьютеров Celeron, объединенных в локальную сеть с выходом в Интернет), каб.140 (15 компьютеров Celeron, объединенных в локальную сеть с выходом в Интернет)
12.	Упорядоченные множества и решетки	Лекционные аудитории корпуса 1: 334, 218, 221, 222, 223, 234 Переносное оборудование: ноутбук <i>Hewlett-Packard PY497EA</i> ; видеопроектор <i>SANYO SW30</i> Лекционные аудитории корпуса 1 с презентационным оборудованием:

		202, 338
13	Криптография и защита информации	Компьютерные классы корпуса 1: каб. 130 (15 компьютеров Celeron, объединенных в локальную сеть с выходом в Интернет), каб.133 (12 компьютеров Celeron, объединенных в локальную сеть с выходом в Интернет), каб.139 (15 компьютеров Celeron, объединенных в локальную сеть с выходом в Интернет), каб.140 (15 компьютеров Celeron, объединенных в локальную сеть с выходом в Инте
14	Теория полуколец	Лекционные аудитории корпуса 1: 334, 218, 221, 222, 223, 234 Переносное оборудование: ноутбук <i>Hewlett-Packard PY497EA</i> ; видеопроектор <i>SANYO SW30</i> Лекционные аудитории корпуса 1 с презентационным оборудованием: 202, 338
15	Дополнительные главы геометрии	
16	Дополнительные главы математического анализа	
17	Логические средства интеллектуальных систем	Компьютерные классы корпуса 1: каб. 130 (15 компьютеров Celeron, объединенных в локальную сеть с выходом в Интернет), каб.133 (12 компьютеров Celeron, объединенных в локальную сеть с выходом в Интернет), каб.139 (15 компьютеров Celeron, объединенных в локальную сеть с выходом в Интернет), каб.140 (15 компьютеров Celeron, объединенных в локальную сеть с выходом в Инте
18	Интеллектуальный анализ данных	
19	Дополнительные главы компьютерной алгебры	
20	Математическая лингвистика	
21	Аксиоматические системы и теория моделей	Лекционные аудитории корпуса 1: 334, 218, 221, 222, 223, 234 Переносное оборудование: ноутбук <i>Hewlett-Packard PY497EA</i> ; видеопроектор <i>SANYO SW30</i> Лекционные аудитории корпуса 1 с презентационным оборудованием: 202, 338
22	Математическое моделирование	Компьютерные классы корпуса 1: каб. 130 (15 компьютеров Celeron, объединенных в локальную сеть с выходом в Интернет), каб.133 (12 компьютеров Celeron, объединенных в локальную сеть с выходом в Интернет), каб.139 (15 компьютеров Celeron, объединенных в локальную сеть с выходом в Интернет), каб.140 (15 компьютеров Celeron, объединенных в локальную сеть с выходом в Инте