

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Вятский государственный гуманитарный университет»

Образовательная программа
утверждена Ученым советом ВятГГУ
Протокол № 12

УТВЕРЖДАЮ:
и.о. ректора ВятГГУ

«17» декабря 2015 г.

 В.Т. Юнгблюд
«18» декабря 2015 г.

Образовательная программа высшего образования
(программа магистратуры)

04.04.01 Химия

(код*, наименование направления подготовки)

Химия окружающей среды, химическая экспертиза и экологическая
безопасность

(направленность (профиль))

Квалификация

магистр

Форма обучения

(очная)

Киров
2015



Содержание

1. Общие положения	3
1.1. <i>Общая характеристика образовательной программы</i>	3
1.2. <i>Нормативно-правовое обеспечение ОП ВО</i>	3
1.3. <i>Требования к абитуриенту</i>	5
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры	5
2.1. <i>Область профессиональной деятельности выпускников</i>	5
2.2. <i>Объекты профессиональной деятельности выпускников</i>	5
2.3. <i>Виды профессиональной деятельности выпускников</i>	5
2.4. <i>Профессиональные задачи, которые готовы решать выпускники, освоившие программу</i>	5
3. Планируемые результаты освоения образовательной программы	6
4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОП ВО 04.04.01 Химия	12
4.1. <i>Учебный план и календарный учебный график</i>	12
4.2. <i>Учебно-методические комплексы (рабочие программы) учебных курсов, предметов, дисциплин/модулей (УМК)</i>	13
4.2.1. <i>Методические указания по самостоятельной работе студента</i>	13
4.3. <i>Программы практик и научно-исследовательской работы</i>	13
4.3.1. <i>Программа учебной практики</i>	14
4.3.2. <i>Программа производственной практики</i>	15
4.3.3. <i>Программа преддипломной практики</i>	15
4.3.4. <i>Программа научно-исследовательской работы (НИР)</i>	14
5. Условия реализации образовательной программы	15
6. Характеристика среды вуза, обеспечивающая развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников	17
6.1. <i>Характеристики среды вуза, обеспечивающие формирование общекультурных компетенций</i>	17
6.2. <i>Задачи воспитательной деятельности, решаемые в ОП ВО</i>	18
6.3. <i>Система традиционных мероприятий, обеспечивающих формирование общекультурных компетенций у студентов ВятГГУ</i>	18
6.4. <i>Основные студенческие сообщества/объединения (названия), в которых участвуют студенты, обучающиеся по ОП ВО</i>	19
6.5. <i>Формы студенческого самоуправления в рамках ОП ВО</i>	20
6.6. <i>Организация поощрения студентов</i>	20
6.7. <i>Основные компоненты инфраструктуры вуза, используемые в развитии общекультурных компетенций выпускников</i>	20
6.8. <i>Используемая социокультурная среда вуза</i>	22
6.9. <i>Социальные партнеры</i>	23
6.10. <i>Ресурсное обеспечение воспитательной деятельности в рамках реализации ОП ВО</i>	24
7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОП ВО	25
7.1. <i>Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации</i>	26
7.2. <i>Государственная итоговая аттестация выпускников ОП ВО</i>	26

1. Общие положения

1.1. Общая характеристика образовательной программы

Образовательная программа высшего образования (программа магистратуры) по направлению подготовки 04.04.01 Химия, направленность (профиль) «Химия окружающей среды, химическая экспертиза и экологическая безопасность» (далее – программа магистратуры), реализуемая ФГБОУ ВО «Вятский государственный гуманитарный университет», представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики образовательной программы, учебного плана, календарного учебного графика, учебно-методических комплексов учебных дисциплин (модулей), включающих в себя рабочие программы, программ практик, оценочных средств, методических материалов, иных компонентов, включенных в состав образовательной программы на основании действующего в университете Положения об основной профессиональной образовательной программе.

Образовательная программа разработана институтом естественных наук с учетом требований рынка труда, научно-исследовательских и материально-технических ресурсов ВятГГУ, на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 04.04.01 Химия, утвержденного Минобрнауки РФ от 23 сентября 2015 г. № 1042.

Образовательная программа имеет своей целью развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 04.04.01 Химия.

Срок освоения ОП ВО составляет по очной форме обучения 2 года.

Трудоемкость образовательной программы 120 зачетных единиц.

1 зачетная единица – 36 академических часов.

1.2. Нормативно-правовое обеспечение ОП ВО

Нормативно-правовую базу разработки ОП ВО составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Минобрнауки России от 12.09.2013 г. № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования»;

- Приказ Минобрнауки России от 19.12.2013 г. № 1367 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования -

программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- Приказ Минобрнауки России от 09.01.2014 г. № 2 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (далее – ФГОС) по направлению подготовки 04.04.01 Химия (уровень магистратуры), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 сентября 2015 г. № 1042;

- Письмо Минобрнауки РФ от 13.05.2010 г. № 03-956 «О разработке вузами основных образовательных программ» (вместе с «Разъяснениями разработчикам основных образовательных программ для реализации федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования»);

- Письмо Минобрнауки РФ от 31.03.2011 г. № 12-532 «О профилях и специализациях ООП высшего профессионального образования»;

- Устав ВятГГУ;

- Положение об образовательной программе высшего образования (пр. от 14.04.2015 г. № 358);

- Положение о государственной итоговой аттестации выпускников Вятского государственного гуманитарного университета, обучающихся по программам высшего и среднего профессионального образования (пр. от 12.05.2015 г. № 465);

- Положение об организации текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ВятГГУ (пр. 12.05.2015 г. № 467);

- Положение об учебно-методическом комплексе учебной дисциплины / НИР (пр. от 14.04.2015 г. № 357);

- Положение об учебном плане по направлениям подготовки (специальностям) высшего профессионального образования (пр. 20.04.2015 г. № 385);

- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы (пр. 14.04.2015 г. № 356);

- Положение об организации самостоятельной работы студентов ВятГГУ (пр. 24.12.2010 г. № 830);

- Положения о выпускной квалификационной работе / научной квалификационной работе обучающихся по образовательным программам высшего образования в Вятском государственном гуманитарном университете (пр. 28.09.2015 г. № 753);

- Положение о порядке организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ВятГГУ (пр. 07.05.2015 г. № 453);

- Положение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в

Вятском государственном гуманитарном университете (пр. 15.05.2015 г. № 472).

1.3. Требования к абитуриенту

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о высшем образовании (диплом бакалавра, дипломированного специалиста, специалиста).

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу *магистратуры*

2.1. Область профессиональной деятельности выпускников

Включает:

- решение комплексных задач в научно-исследовательской, организационно-управленческой и педагогической сферах деятельности, связанных с использованием химических явлений и процессов.

- участие в исследованиях химических процессов, происходящих в природе и проводимых в лабораторных условиях, выявление общих закономерностей их протекания и возможности управления ими.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, являются химические элементы, простые молекулы и сложные соединения в различном агрегатном состоянии (неорганические и органические вещества и материалы на их основе), полученные в результате химического синтеза (лабораторного, промышленного) или выделенные из природных объектов.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускников

- научно-исследовательская;
- научно-педагогическая.

2.4. Профессиональные задачи, которые готовы решать выпускники, освоившие программу

Научно-исследовательская деятельность:

- сбор и анализ литературных данных по заданной тематике исследования;
- планирование работы и самостоятельный выбор метода решения задач;
- анализ полученных результатов и подготовка рекомендаций по продолжению исследований;

- подготовка отчета и возможных публикаций.

Научно-педагогическая деятельность:

- подготовка учебных материалов и проведение теоретических и лабораторных занятий в образовательных организациях высшего образования;

применение и разработка новых образовательных технологий, включая системы компьютерного и дистанционного обучения.

3. Планируемые результаты освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения ОП ВО определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т. е. его способностями применять знания, умения и личные качества в соответствии с профессиональными задачами.

В результате освоения данной ОП ВО у выпускника будут сформированы следующие компетенции:

Общекультурные компетенции (ОК):

способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);

готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3).

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

способность использовать и развивать теоретические основы традиционных и новых разделов химии при решении профессиональных задач (ОПК-1);

владение современными компьютерными технологиями при планировании исследований, получении и обработке результатов научных экспериментов, сборе, обработке, хранении, представлении и передачи научной информации (ОПК-2);

способность реализовывать нормы техники безопасности в лабораторных и технологических условиях (ОПК-3);

готовность к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-4);

готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-5).

Профессиональные компетенции (ПК):

научно-исследовательская деятельность:

способность проводить научные исследования по сформулированной тематике, самостоятельно составлять план исследования и получать новые научные и прикладные результаты (ПК-1);

владение теорией и навыками практической работы в избранной области химии (ПК-2);

готовность использовать современную аппаратуру при проведении научных исследований (ПК-3);

способность участвовать в научных дискуссиях и представлять полученные в исследованиях результаты в виде отчетов и научных

публикаций (стендовые доклады, рефераты и статьи в периодической научной печати (ПК-4);

научно-педагогическая деятельность:

владение методами отбора материала, преподавания и основами управления процессом обучения в образовательных организациях высшего образования (ПК-7);

в соответствии с направленностью (профилем) «Химия окружающей среды, химическая экспертиза и экологическая безопасность»

имеет представления о наиболее актуальных направлениях исследований в современной теоретической и экспериментальной химии (ПК-8);

знает основы природопользования, сущность оценки воздействия химических факторов на окружающую среду, основы законодательства при определении юридической ответственности за экологические правонарушения, связанные с химическим загрязнением окружающей среды и его последствиями (ПК-9);

владеет методами экологического проектирования и экспертизы, экологического картографирования; владеет методами обработки, анализа и синтеза полевой и лабораторной экологической информации и использует теоретические знания на практике (ПК-10);

знает основные экологически опасные химические факторы и биохимические механизмы негативного воздействия этих факторов на живые организмы (ПК-11);

знает основные закономерности распространенности и миграции химических элементов в природе, имеет представление о химическом составе, свойствах и применении наиболее распространенных минералов и горных пород (ПК-12);

знает современные методы пробоотбора и пробоподготовки, умеет выбирать наиболее эффективные методы пробоотбора и пробоподготовки анализируемых образцов в соответствии с поставленной задачей и применять выбранные методы и методики на практике (ПК-13);

знает теоретические основы экологического мониторинга химического загрязнения окружающей среды и владеет основными методами его ведения, знает особенности трансформации ксенобиотиков в окружающей среде и способы оценки экологического риска (ПК-14);

понимает концепцию малоотходных и безотходных технологий, основные закономерности работы и устройство типовых систем очистки отходов и объектов окружающей среды (ПК-15).

Соответствие компетенций, определенных в ФГОС ВО, компетенциям, заданным ФГОС ВПО, отражено в табл.1

Таблица 1

**Соответствие компетенций, определенных в ФГОС ВО,
компетенциям ФГОС ВПО**

Компетенции, определённые ФГОС ВПО	Компетенции, определённые ФГОС ВО (ФГОСЗ+)
ОК-1: способен ориентироваться в условиях производственной деятельности и адаптироваться в новых условиях;	ОПК-5: готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ОК-2: умеет принимать нестандартные решения	ОК-2: готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения
ОК-3: владеет иностранным (прежде всего английским) языком в области профессиональной деятельности и межличностного общения	ОПК-4: готовность к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности
ОК-4: понимает философские концепции естествознания, роль естественных наук (химии в том числе) в выработке научного мировоззрения	-
ОК-5: владеет современными компьютерными технологиями, применяемыми при обработке результатов научных экспериментов и сборе, обработке, хранении и передаче информации при проведении самостоятельных научных исследований	ОПК-2: владение современными компьютерными технологиями при планировании исследований, получении и обработке результатов научных экспериментов, сборе, обработке, хранении, представлении и передаче научной информации
ОК-6: понимает принципы работы и умеет работать на современной научной аппаратуре при проведении научных исследований	ПК-3: готовность использовать современную аппаратуру при проведении научных исследований
ОК-7: владеет развитой письменной и устной коммуникацией, включая иноязычную культуру	ОПК-4: готовность к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности
ОК-8: способен понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы	-
ОК-9: использует универсальные пакеты прикладных компьютерных программ, создает базы данных на основе ресурсов Интернет	ОПК-2: владение современными компьютерными технологиями при планировании исследований, получении и обработке результатов научных экспериментов, сборе, обработке, хранении, представлении и передаче научной информации
ОК-10: способен в условиях развития науки и техники к критической переоценке накопленного опыта и творческому анализу своих возможностей; ОК-12: владеет культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения	ОК-1: способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
ОК-11: стремится к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства	ОК-3: готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала
ОК-13: умеет строить и анализировать математические модели процессов и технологий, используемых в профессиональной деятельности	-
ОК-14: понимает физические законы и явления, лежащие в основе процессов и технологий, используемых в профессиональной деятельности	-
ОК-15: проявляет экологическую грамотность и использует базовые знания в области экологии в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности;	-

ОК-16: имеет представления о взаимоотношениях и взаимосвязи живых организмов и окружающей среды	
ОК-17: имеет представление о современных проблемах экологии, понимает системный характер кризисных экологических ситуаций, знает о причинах возникновения напряженных экологических ситуаций и экологических кризисов в истории России и мира	-
ОК-18: способен использовать нормативно-правовые документы в своей деятельности	-
ОК-19: способен строить свою деятельность в соответствии с нравственными, этическими и правовыми нормами	-
ОК-20: способен самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности	-
ОК-21: способен к самосовершенствованию и саморазвитию на основе рефлексии своей деятельности	ОК-3: готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала
ПК-1: имеет представления о наиболее актуальных направлениях исследований в современной теоретической и экспериментальной химии (синтез и применение веществ в наноструктурных технологиях, исследования в экстремальных условиях, химия жизненных процессов, химия и экология и другие)	ПК-8: имеет представления о наиболее актуальных направлениях исследований в современной теоретической и экспериментальной химии
ПК-2: знает основные этапы и закономерности развития химической науки, понимает объективную необходимость возникновения новых направлений, имеет представления о системе фундаментальных химических понятий и методологических аспектов химии, форм и методов научного познания, их роли в общеобразовательной профессиональной подготовке химиков	ОПК-1: способность использовать и развивать теоретические основы традиционных и новых разделов химии при решении профессиональных задач
ПК-3: владеет теорией и навыками практической работы в избранной области химии (в соответствии с темой магистерской диссертации)	ПК-2: владение теорией и навыками практической работы в избранной области химии
ПК-4: умеет анализировать научную литературу с целью выбора направления исследования по предлагаемой научным руководителем теме и самостоятельно составлять план исследования	-
ПК-5: способен анализировать полученные результаты, делать необходимые выводы и формулировать предложения; ПК-6: имеет опыт профессионального участия в научных дискуссиях; ПК-7: умеет представлять полученные в исследованиях результаты в виде отчетов и научных публикаций (стендовые доклады, рефераты и статьи в периодической научной печати)	ПК-4: способность участвовать в научных дискуссиях и представлять полученные в исследованиях, результаты в виде отчетов и научных публикаций (стендовые доклады, рефераты и статьи в периодической научной печати)
ПК-8: понимает принципы построения преподавания химии в образовательных учреждениях высшего профессионального образования; ПК-9: владеет методами отбора материала, преподавания и основами управления процессом	ПК-7: владение методами отбора материала, преподавания и основами управления процессом обучения в образовательных организациях высшего образования

обучения в образовательных учреждениях высшего профессионального образования; ПК-20: знает основные принципы и положения, лежащие в основе проведения занятий по химии в различных учебных заведениях, организации самостоятельной работы, контроля и оценки качества химических знаний обучающихся	
ПК-10: способен определять и анализировать проблемы, планировать стратегию их решения; ПК-11: владеет основами делового общения, имеет навыки межличностных отношений и способен работать в научном коллективе; ПК-12: понимает проблемы организации и управления деятельностью научных коллективов	ОПК-3 : способность реализовывать нормы техники безопасности в лабораторных и технологических условиях ОПК-4: готовность к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности
ПК-13: знает основы природопользования, экономики природопользования, устойчивого развития, оценки воздействия на окружающую среду, правовых основ природопользования и охраны окружающей среды; способен понимать, излагать и критически анализировать базовую информацию в области экологии и природопользования	ПК-9: знает основы природопользования, сущность оценки воздействия химических факторов на окружающую среду, основы законодательства при определении юридической ответственности за экологические правонарушения, связанные с химическим загрязнением окружающей среды и его последствиями
ПК-14: знает теоретические основы экологического мониторинга, нормирования и снижения загрязнения окружающей среды, техногенных систем и экологического риска; обладает способностью к использованию теоретических знаний в практической деятельности; ПК-34: владеет основными методами ведения мониторинговых исследований (в том числе методами биоиндикации и биомониторинга); ПК-36: знает особенности биотрансформации ксенобиотиков и механизмы деструкции поллютантов в окружающей среде; ПК-35: умеет моделировать химические процессы, протекающие в окружающей среде и в живых организмах; ПК-37: знает основные экологические последствия деструкции в экосистемах химических соединений	ПК-14: знает теоретические основы экологического мониторинга химического загрязнения окружающей среды и владеет основными методами его ведения, знает особенности трансформации ксенобиотиков в окружающей среде и способы оценки экологического риска
ПК-15: владеет методами экологического проектирования и экспертизы, экологического менеджмента и аудита, экологического картографирования; владеет методами обработки, анализа и синтеза полевой и лабораторной экологической информации и использует теоретические знания на практике	ПК-10: владеет методами экологического проектирования и экспертизы, экологического картографирования; владеет методами обработки, анализа и синтеза полевой и лабораторной экологической информации и использует теоретические знания на практике
ПК-16: владеет навыками химического эксперимента, основными синтетическими и аналитическими методами получения и исследования химических веществ и реакций; ПК-19: владеет приемами работы с основным лабораторным оборудованием, химической посудой, простейшими приборами; ПК-22: знает принципы, закономерности, области применения современных химических, физико-химических и физических методов анализа различных объектов; ПК-23: умеет выбирать наиболее эффективные методы определения компонентов, анализируемых образцов в соответствии с поставленной задачей и применять выбранные методы и методики на	ПК-1: способность проводить научные исследования по сформулированной тематике, самостоятельно составлять план исследования и получать новые научные и прикладные результаты

практике; ПК-24: знает физические и химические свойства различных неорганических и органических веществ и материалов и умеет прогнозировать их использование в различных сферах; ПК-25: готов осуществлять качественный и количественный анализ веществ, продуктов, полупродуктов и сырья в рамках профессиональной деятельности; ПК-21: способен и готов проводить химические и физико-химические расчеты с помощью известных формул и уравнений, в том числе с помощью компьютерных программ, проводить стандартные химические и физико-химические измерения, пользоваться справочной литературой по химии	
ПК-17: знает основные экологически опасные факторы и основные механизмы негативного воздействия экологически опасных факторов на природную среду и организм человека	ПК-11: знает основные экологически опасные химические факторы и биохимические механизмы негативного воздействия этих факторов на живые организмы
ПК-18: владеет методами безопасного обращения с химическими материалами с учетом их физических и химических свойств, способностью проводить оценку возможных рисков	ОПК-3: способность реализовывать нормы техники безопасности в лабораторных и технологических условиях
ПК-26: знает основные закономерности распространенности и миграции химических элементов в природе, имеет представление о химическом составе, свойствах и применении наиболее распространенных минералов и горных пород	ПК-12: знает основные закономерности распространенности и миграции химических элементов в природе, имеет представление о химическом составе, свойствах и применении наиболее распространенных минералов и горных пород
ПК-27: использует нормативные документы по качеству, стандартизации и сертификации продуктов и изделий, элементы экономического анализа в практической деятельности ПК-28: способен анализировать техническую документацию, подбирать оборудование, готовить заявки на приобретение и ремонт оборудования ПК-29: знает систему законных и подзаконных актов, регулирующих природопользование и умеет правильно применять законодательство при определении юридической ответственности за экологические правонарушения ПК-30: знает структурные особенности различных химических веществ и умеет объяснять их свойства на основе структурных данных, понимает сущность кристаллохимического дизайна неорганических соединений; ПК-31: понимает особенности поведения химических веществ и объектов на микро- и наноуровнях	--
ПК-32: знает современные методы пробоотбора и пробоподготовки, умеет выбирать наиболее эффективные методы пробоотбора и пробоподготовки анализируемых образцов в соответствии с поставленной задачей и применять выбранные методы и методики на практике	ПК-13: знает современные методы пробоотбора и пробоподготовки, умеет выбирать наиболее эффективные методы пробоотбора и пробоподготовки анализируемых образцов в соответствии с поставленной задачей и применять выбранные методы и методики на практике
ПК-33: владеет дистанционными методами изучения окружающей среды ПК-38: владеет знаниями и навыками анализа и управления техногенными системами и методологией оценки экологического риска	-
ПК-39: понимает физические и химические	ПК-15: понимает концепцию малоотходных и

закономерности типовых технологических процессов очистки, имеет представление о новейших открытиях в методике очистки загрязненных природных объектов; ПК-40: знает основные принципы работы и методики расчета при очистке объектов окружающей среды; ПК-44: понимает концепцию малоотходных и безотходных технологий, знает варианты технологий переработки промышленных и бытовых отходов и умеет их применять на практике	безотходных технологий, основные закономерности работы и устройство типовых систем очистки отходов и объектов окружающей среды
ПК-41: понимает сущность техногенеза, формирования природно-техногенного ландшафта, техногенной миграции химических элементов; ПК-42: умеет выбирать наиболее эффективные методы разделения и концентрирования компонентов анализируемых образцов в соответствии с поставленной задачей и применять выбранные методы и методики на практике; ПК-43: знает основы геоэкологического проектирования и геоинформационных систем	-

Матрица соответствия формируемых компетенций составным частям образовательной программы является частью учебного плана.

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОП ВО 04.04.01 Химия

Содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОП ВО регламентируется:

- учебными планами (УП);
- УМК учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), включающими рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и фонды оценочных средств;
- УМК по научно-исследовательской работе студентов;
- материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся;
- программами производственной и преддипломной практик;
- календарным учебным графиком;
- программой и материалами государственной итоговой аттестации;
- методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

4.1. Учебный план и календарный учебный график

УП и календарный учебный график по направлению подготовки 04.04.01 Химия, направленность (профиль): «Химия окружающей среды, химическая экспертиза и экологическая безопасность» утверждены на заседании Ученого совета ВятГГУ. Протокол № 12 от «17» декабря 2015 г. Регистрационный номер Ф 2196/4 от 30.10.2015 г. (приложение 1).

4.2. Учебно-методические комплексы (рабочие программы) учебных курсов, предметов, дисциплин/модулей (УМК)

Программа магистратуры по направлению подготовки 04.04.01 Химия, направленность (профиль): «Химия окружающей среды, химическая экспертиза и экологическая безопасность» в соответствии с требованиями ФГОС ВПО полностью обеспечена учебно-методической документацией (приложение 2).

УМК разработаны в соответствии с Положением об учебно-методическом комплексе учебной дисциплины /НИР, утвержденным приказом по ВятГГУ от 14.04.2015 г. № 357.

4.2.1. Методические указания по самостоятельной работе студента

Самостоятельная работа – это познавательная деятельность, выполняемая студентами самостоятельно, под руководством преподавателя и по заранее составленной программе или инструкции с учетом психологических особенностей, личных интересов и планов студентов, в рамках требований учебных программ.

Самостоятельная работа студентов по программе магистратуры организуется в соответствии с Положением об организации самостоятельной работы студентов ВятГГУ, утвержденным приказом по ВятГГУ от 24.12.2010 г. № 830.

Объем самостоятельной работы магистров по учебным дисциплинам (модулям) в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки Химия составляет в среднем 67,1%.

Самостоятельная работа организуется в следующих формах: подготовка к коллоквиумам, самостоятельное решение задач, задания по обработке экспериментальных данных, построению графиков, написание рефератов, выполнение индивидуальных творческих заданий, подготовка докладов по темам изучаемых дисциплин, защита домашних заданий в форме презентаций, стендовых докладов, выступлений с докладами на тематических учебных конференциях по учебным дисциплинам, дополнительные занятия, консультации, индивидуальные собеседования по темам курсовых и выпускных квалификационных работ и др.

Структура, содержание и методические рекомендации по самостоятельной работе студента отражены в УМК учебных дисциплин.

4.3. Программы практик и научно-исследовательской работы (НИР)

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 04.04.01 Химия раздел ОП ВО «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)» является обязательным разделом программы магистратуры и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики

закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки, способствуют комплексному формированию общекультурных и профессиональных компетенций обучающихся.

Программа магистратуры предусматривает следующие виды практик:

- учебная в объеме 4 з. ед.;
- производственная практика в объеме 12 з. ед.;
- преддипломная практика в объеме 10 з. ед.;
- научно-исследовательская работа составляет 24 з. ед.

Программы практик разработаны в соответствии с требованиями Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы, утвержденного приказом по ВятГГУ от 14.04.2015 г. № 356.

4.3.1. Программа учебной практики

При реализации данной ОП ВО предусматривается следующий тип учебной практики (приложение 3): практика по получению первичных профессиональных умений и навыков.

Способ проведения учебной практики: стационарная.

4.3.2. Программа производственной практики

При реализации данной программы магистратуры предусматривается следующий тип производственной практики (приложение 3): практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности. Способ проведения производственной практики: стационарная.

4.3.3. Программа преддипломной практики

Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной. Способ проведения преддипломной практики: стационарная.

4.3.3. Программа научно-исследовательской работы студента

Научно-исследовательская работа обучающихся является обязательным разделом ОП ВО и направлена на формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО и целями данной программы.

Научно-исследовательская работа реализуется в объеме 24 зачетных единиц в течение всего периода обучения.

УМК по научно-исследовательской работе студентов разработан д.б.н., профессором кафедры химии Ашихминой Т.Я., утвержден на заседании кафедры химии 24 ноября 2015 г., протокол № 5.

УМК разработан в соответствии с Положением об учебно-методическом комплексе учебной дисциплины/НИР, утвержденным приказом по ВятГГУ от 14.04.2015 № 357.

5. Условия реализации образовательной программы

****Образовательные технологии***

Реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (в том числе компьютерные симуляции, деловые игры, разбор конкретных ситуаций) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. В рамках учебных курсов предусмотрены встречи с представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов: ОАО «Завод минеральных удобрений Кирово-Чепецкого химического комбината», ООО «Кировский биохимический завод», ЗАО «Интера», ОАО «Весна», ОАО «ВМП "Авитек"», ОАО «Кировский машзавод 1 Мая», ОАО «Кировская фармацевтическая фабрика», РЦГЭКиМ по Кировской области ФБУ «ГосНИИЭНП», КОГОбУ СПО «Кировский механико-технологический техникум» и др.

Удельный вес занятий, проводимых в активных и интерактивных формах, определяется главной целью программы, особенностью контингента обучающихся и содержанием конкретных дисциплин, и в целом в учебном процессе они составляют 25,5% аудиторных занятий. Занятия лекционного типа составляют 30,8% аудиторных занятий.

****Кадровое обеспечение ОП ВО***

Кадровое обеспечение ОП ВО формируется на основе требований к условиям реализации программы, определяемых ФГОС ВО по направлению подготовки 04.04.01 Химия.

Реализация программы магистратуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы магистратуры на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу магистратуры, составляет 60,9 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской

Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу академической магистратуры, составляет 95,3 процента.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы магистратуры (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу академической магистратуры, составляет 20 процентов.

Общее руководство научным содержанием и образовательной частью программы магистратуры осуществляет доктор технических наук, профессор Т.Я.Ашихмина.

Непосредственное руководство магистрантами осуществляют: к.б.н., доцент кафедры химии Резник Е.Н., к.б.н., доцент кафедры экологии Огородникова С.Ю., к.техн.н., доцент кафедры химии Ярмоленко А.С., к.биол.н., доцент кафедры химии Сырчина Н.В.

Сведения о профессорско-преподавательском составе образовательной программы на учебный год приведены в приложении 4.

****Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса***

ОП ВО обеспечена необходимой учебно-методической документацией и материалами по всем учебным дисциплинам (модулям).

Реализация данной программы обеспечивает доступ каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 04.04.01 Химия (приложение 5).

Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные справочно-библиографические и периодические издания в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 04.04.01 Химия.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе «Университетская библиотека онлайн» (договор от 13.05.2015 года № 15/23), содержащей издания учебной, учебно-методической и иной литературы по основным изучаемым дисциплинам и сформированной на основании прямых договоров с правообладателями, и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-

телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), и отвечают техническим требованиям.

Электронная информационно-образовательная среда ВятГГУ обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети "Интернет".

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации и осуществляется в соответствии с Положением о структуре и функционировании электронной информационно-образовательной среды университета (приказ от 15.05.2015 № 473).

****Материально-техническое обеспечение учебного процесса***

Вуз располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом (приложение 6).

6. Характеристика среды вуза, обеспечивающая развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников

6.1. Характеристики среды, важные для воспитания личности и позволяющие формировать общекультурные компетенции

1. Это среда, построенная на ценностях, устоях российского общества, нравственных ориентирах, принятых сообществом ВятГГУ.
2. Это правовая среда, где в полной мере действуют основной закон нашей страны Конституция РФ, законы, регламентирующие образовательную деятельность и работу с молодежью, Устав университета и правила внутреннего распорядка.
3. Это высокоинтеллектуальная среда, содействующая развитию инновационного потенциала студентов и приходу молодых одарённых людей в фундаментальную и прикладную науку.

4. Это гуманитарная среда, поддерживаемая современными информационно-коммуникационными технологиями.

5. Это среда высокой коммуникативной культуры, толерантного диалогового взаимодействия студентов и преподавателей, студентов друг с другом, студентов и сотрудников университета.

6. Это среда, открытая к сотрудничеству с работодателями, с различными социальными партнерами, в том числе с зарубежными.

7. Это среда, ориентированная на психологическую комфортность, здоровый образ жизни, богатая событиями, традициями, формирующая опыт создания социокультурной среды образовательного учреждения.

6.2. Задачи воспитательной деятельности, решаемые в ОП ВО

• **приобщение к ценностям:** нравственные (жизнь, личность, любовь и др.); духовные (истина, добро, красота, правда и др.); интеллектуальные (опыт, познание, потенциал, творчество и др.); коммуникативные (конгруэнтность, толерантность, эмпатия и др.); социальные (честь и достоинство, понимание, свобода, ответственность, семья, права человека и др.); экологические (здоровье, природа и др.), эстетические (прекрасное, гармония, искусство, возвышенное, изящное и др.); этические ценности (сознание, деятельность, целеустремленность, мудрость, смелость, самообладание, искренность, верность и преданность и др.).

• **воспитание личностных качеств:** самодисциплина, ответственность, толерантность, эмпатия, доброта, самостоятельность, коммуникабельность, стремление к самореализации; сознательное социально обусловленное отношение к здоровью как условию успешности; желание быть сильной, успешной личностью, креативность, владение эмоциональной компетентностью.

• **воспитание профессиональных качеств:** познавательная и социальная активность, способность профессионально и грамотно объяснять собственные достижения; умение видеть затруднения в своей деятельности и намечать пути их устранения; повышение уровня профессиональной знаниевой базы, совершенствование на ее основе практической деятельности, повышение уровня включенности в инновационные решения; умение профессионально грамотно анализировать чужой и собственный опыт.

6.3. Система традиционных мероприятий, обеспечивающих формирование общекультурных компетенций у студентов ВятГГУ

Период	Название мероприятия	Форма	Шифр компетенций
Формирование духовно-нравственной культуры			
октябрь	День учителя	концерт	ОК-2, ОК-3
октябрь	Участие в конкурсе «Эй, первокурсник»	конкурс	ОК-2, ОК-3
ноябрь	Участие в фестивале «Театральная осень»	конкурс	ОК-1 – ОК-3
февраль	День защитника Отечества	конкурс, концерт	ОК-2, ОК-3
март	8 Марта	концерт	ОК-2, ОК-3
март-апрель	Участие в конкурсе «Студенческая весна»	конкурс	ОК-1-ОК-3
апрель	Лагерь актива	интерактивная площадка для оперативного взаимодействия	ОК-3 ОПК-4 ОПК-5
май	День Победы		ОК-1, ОК-2

Период	Название мероприятия	Форма	Шифр компетенций
Формирование профессионально-трудовой культуры			
декабрь	Городская олимпиада школьников по химии	олимпиада	ОК-1 ОК-2
декабрь	Химическая елка	конкурс	ОК-3
март	Интеллектуальный турнир	турнир	ОПК-2
апрель	Неделя студенческой науки	научно-практическая конференция	ПК-4
май	Ярмарка вакансий и мастер классы	образовательные выставки	ОК-2
май	День химика	день здоровья	ОК-1 ОПК-2 ОК-2 ОПК-3 ОК-3
Формирование гражданско-правовой культуры			
ноябрь-декабрь	Мероприятия по борьбе с экстремизмом	рассказ, беседа с показом	ОК-2
май-июнь	Акция по очистке памятников природы в рамках дней защиты от экологической опасности	акция	ОК-1 ПК-9 ОК-2 ОК-3
Формирование потребности в здоровом образе жизни и укрепление здоровья			
сентябрь	Посвящение первокурсников в студенты	спортивно-оздоровительный турнир	ОК-1 ОК-2 ОК-3
в течение года	Участие в физкультурно-спортивных и туристическо-краеведческих мероприятиях, днях здоровья	спортивно-оздоровительные состязания	ОК-3 ОПК-5
март	Мероприятия по борьбе с курением, акции по борьбе с наркоманией		ОК-2

Другие направления воспитательной работы в рамках реализации ОП ВО: формирование экологической и химической культуры студентов; формирование интеллектуальной культуры студентов.

6.4. Основные студенческие сообщества/объединения (названия), в которых участвуют студенты, обучающиеся по ОП ВО:

Уровень академической группы	Факультетский уровень	Межфакультетский уровень	Межвузовский уровень
Сообщества по интересам	Студсовет	Студсовет ВятГГУ	Молодежный парламент
	Редколлегия газеты «ОриЕНнтир»	Информационный центр ВятГГУ	Студенческий координационный совет
Кружки по направлениям	СНО факультета	СНО ВятГГУ	
	Туристическая группа	Турклуб «Данко»	
		Танцевальный	

		коллектив «Модерн Воом-балет»	
		Камерный хор «Гаудеамус»	
		Оперотряд	Студенческие отряды

6.5. Формы студенческого самоуправления в рамках ОП ВО

Форма ССУ	Формы педагогического сопровождения
Студенческий совет, Студенческое научное общество, старостат, редакция газеты	Собрание, дискуссионная площадка, деловая игра, «мозговой штурм», круглый стол

6.6. Организация поощрения студентов

Формы морального поощрения: грамота, благодарственное письмо студенту, благодарственные письма родителям, рекомендация, диплом и др.

Формы материального поощрения: академическая стипендия, повышенная академическая стипендия, социальная стипендия, именные стипендии (стипендия Президента, стипендия Правительства), оплата расходов по участию в олимпиадах, студенческих форумах (оргвзнос, проезд, проживание), перевод на места, финансируемые из бюджета (при наличии бюджетных мест по соответствующей специальности, курсу).

6.7. Основные компоненты инфраструктуры вуза, используемые в развитии общекультурных компетенций выпускников

В соответствии с Приказом № 652 «Об утверждении структуры федерального государственного бюджетного образовательного учреждения «Вятский государственный гуманитарный университет» от 15.09.2014.

АДМИНИСТРАТИВНАЯ СТРУКТУРА УНИВЕРСИТЕТА

- Отдел кадров
- Юридический отдел
- Отдел делопроизводства
- архив
- Международный отдел
- Управление информатизации и телекоммуникаций
- отдел автоматизированных систем управления
- отдел обслуживания компьютерной техники
- отдел эксплуатации телекоммуникационных систем
- Режимно-секретный отдел
- Отдел по мобилизационной подготовке
- Отдел по информационной политике и связям с общественностью
- телестудия
- редакция газеты «Университетский вестник»
- Издательство
- редакционно-издательский отдел
- редакция журнала «Вестник Вятского государственного гуманитарного университета»
- магазин «Студенческий»

СТРУКТУРА ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УНИВЕРСИТЕТА

- Управление бухгалтерского учета, экономики и финансов
- Отдел государственных закупок

СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УНИВЕРСИТЕТА

- Учебно-методическое управление

- отдел образовательных программ и стандартов профессионального образования
- отдел методического обеспечения образовательного процесса
- Отдел дистанционного образования
- Центр содействия занятости студентов и трудоустройства выпускников
- Центр аудита качества образования

ИНСТИТУТЫ, ФАКУЛЬТЕТЫ: кафедры, лаборатории, службы, студенческие агентства

- *Институт истории и культуры*
 - кафедра отечественной истории
 - кафедра философии
 - кафедра культурологи
- *Факультет лингвистики*
 - кафедра иностранных языков неязыковых специальностей
- *Факультет социальных технологий*
 - кафедра издательского дела и редактирования
 - рекламное студенческое агентство
- *Юридический факультет*
 - кафедра правового обеспечения профессиональной деятельности
 - кафедра государственно-правовых дисциплин
 - кафедра трудового и социального права
 - юридическая клиника
- *Институт педагогики и психологии*
 - кафедра педагогики
 - психологическая служба
- *Институт естественных наук*
 - кафедра биологии
 - кафедра географии
 - кафедра химии
 - кафедра экологии
- *Факультет информатики, математики и физики*
 - кафедра физики и методики обучения физике
 - кафедра прикладной математики и информатики
 - кафедра информационных технологий и методике обучения информатике
- *Факультет технологии и дизайна*
 - студенческое дизайнерское агентство
- *Факультет физической культуры*
 - кафедра медико-биологических дисциплин
 - кафедра физического воспитания
- *Факультет экономики и управления*
 - кафедра экономики и управления трудовыми ресурсами

СТРУКТУРА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ УНИВЕРСИТЕТА

- Центр довузовской подготовки
- Центр дополнительного образования
- Лингвистический центр
- Автошкола

СТРУКТУРА НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УНИВЕРСИТЕТА

- Научно-исследовательский отдел
- Отдел аспирантуры и докторантуры
- Научная библиотека

Научно-исследовательские лаборатории и центры ВятГГУ, работающие совместно с академиями

- Научно-исследовательская лаборатория биомониторинга Института биологии Коми НЦ УрО РАН и ВятГГУ
- Региональный центр государственного экологического контроля и биомониторинга.

Научно-образовательные центры (НОЦ) и научные центры ВятГГУ

- НОЦ биомониторинга, экологии и природопользования
- Инновационно-образовательный центр космических услуг

Научные и научно-исследовательские лаборатории

- научная социологическая лаборатория
- научно-исследовательская лаборатория ландшафтоведения и эволюции природных сред
- научно-исследовательская археологическая лаборатория
- научно-исследовательская экоаналитическая лаборатория

СТРУКТУРА ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И КАПИТАЛЬНОГО СТРОИТЕЛЬСТВА УНИВЕРСИТЕТА

- Ботанический сад
- Гараж
- Отдел охраны труда
- Отдел по текущему ремонту и капитальному строительству
- Отдел по обслуживанию инженерных систем и контрольно-измерительных приборов.

СОЦИАЛЬНАЯ СТРУКТУРА УНИВЕРСИТЕТА

- Управление воспитательной и социальной работы
- оздоровительно-спортивный клуб
- Музей истории университета
- Центр здоровья
- Комбинат общественного питания

6.8. Используемая социокультурная среда города

- музеи: ОГУК «Кировский областной краеведческий музей», ОГУК «Вятский палеонтологический музей», Кировский городской зоологический музей, ОГУК «Вятский художественный музей им. В.М. и А.М. Васнецовых», Областной музей истории народного образования;
- памятники природы города и области, ботанический сад, парки и скверы;
- театры: ОГУК «Кировский государственный театр юного зрителя», ОГУК «Кировский областной ордена Трудового красного знамени драматический театр имени С.М. Кирова», ОГУК «Кировский театр кукол им. А.Н. Афанасьева»;
- центры культуры: ОГУК «Кировский областной Дом народного творчества», ГУ «Областной Дворец молодежи», органнй зал, филармония, Театральная площадь;
- библиотеки: Кировская областная библиотека им. А.И. Герцена, библиотека для детей и юношества имени А. Лиханова, центральная городская библиотека им. А.С. Пушкина;
- спортивные комплексы города.

6.9. Социальные партнеры

ГОСУДАРСТВЕННЫЕ СТРУКТУРЫ

- Администрация города Кирова
- Администрация Первомайского района города Кирова
- Аппарат общественной палаты Кировской области
- Государственное учреждение "Областной дворец молодёжи"
- Институт биологии Коми Научный центр Уральского округа Российской Академия наук

- Комитет по делам молодёжи Кировской области
- Правительство Кировской области
- Государственное учреждение культуры «Кировский областной краеведческий музей»
- Государственное учреждение «Государственный архив Кировской области»
- Управление государственной службы занятости населения Кировской области
- Управление по технологическому и экологическому надзору Ростехнадзора по Кировской области
- Управление охраны окружающей среды и природопользования Кировской области
- Управление Федеральной миграционной службы по Кировской области
- Управление Федеральной Службы Российской Федерации по контролю за оборотом наркотиков Кировской области
- Управление по делам молодежи Кировской области

ПРЕДПРИЯТИЯ, ОРГАНИЗАЦИИ.

- "Вятская торгово-промышленная палата"
- Открытое акционерное общество "Кировская фармацевтическая фабрика"
- Открытое акционерное общество "Кировский маргариновый завод"
- Общество с ограниченной ответственностью "Вятмедсервис"
- Общество с ограниченной ответственностью филиал "Севербургаз"
- Общество с ограниченной ответственностью "Биохимзавод"
- Общество с ограниченной ответственностью Экологический центр "Гражданпроект"
- "Редакция газеты "Вятский край"
- Санаторно-реабилитационный центр "Авитек"
- Завод минеральных удобрений Кирово-Чепецкого химического комбината

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УЧРЕЖДЕНИЯ.

- Управление образования администрации города Кирова
- Кировское областное государственное образовательное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Кировской области»
- Кировское областное государственное автономное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Центр дополнительного образования одаренных школьников»
- Кировское областное государственное общеобразовательное автономное учреждение «Лицей естественных наук»
- Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение «Лицей № 21» города Кирова
- Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов № 10 им. К. Э. Циолковского» города Кирова
- Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов № 30» города Кирова
- Негосударственная автономная некоммерческая общеобразовательная организация «Гимназия Вятского государственного гуманитарного университета»

6.10. Ресурсное обеспечение воспитательной деятельности в рамках реализации ОП ВО

Нормативно-правовое:

Концепция воспитания студентов ВятГГУ (утверждена Ученым советом ВятГГУ 26.01.2012 г., приказ № 45 от 30.01.2012 г.)

Положение о координационном совете по воспитательной политике (утверждено Ученым советом ВятГГУ 29.03.2012 г., приказ № 216).

Положение об объединенном совете обучающихся (утверждено Ученым советом ВятГГУ 02.03.2012 г., приказ № 136))

Положение о студенческом совете (утверждено Ректором ВятГГУ 23.11.2005 объявлено пр. №354 от 06.12.2005 внесены изменения пр. №322 от 01.11.2006)

Положение о кураторе учебной группы (утверждено и.о. ректора ВятГГУ 15.02.2013, приказ № 106 от 15.02.2013 г.)

Положение о старосте студенческой группы (утверждено Ректором ВятГГУ 26.10.2006)

Положение о добровольческом студенческом отряде ВятГГУ по охране общественного порядка (студенческом оперативном отряде) (утверждено ректором ВятГГУ 30.12.2009 г.)

Положение о студенческих общежитиях (утверждено ректором ВятГГУ 23.08.2010, приказ № 466, внесены изменения приказ № 590 от 02.09.2013 г.)

Положение о трудовом зачете студентов (утверждено Ученым советом ВятГГУ 26.06.2006 г.)

Положение о студенческом научном обществе (07.08.2013 Объявлено приказом № 559 от 07.08.2013)

Положение о конкурсе «Лучшее студенческое научное общество факультета» (утверждено ректором ВятГГУ 30.03.2012 г.)

Положение об организации научно-исследовательской работы студентов (утверждено Ректором ВятГГУ 05.09.2013)

Положение о конкурсе «Лучший студент года в науке» (утверждено Ректором ВятГГУ 20.03.2008)

Положение о конкурсе «Лучший лидер студенческого научного общества факультета» в ВятГГУ (утверждено ректором ВятГГУ 20.03.2012 г.).

Положение о научно-образовательном проекте «Школа молодого ученого» (утверждено ректором ВятГГУ 20.03.2012 г.).

Положение о конкурсе «Дебют в науке» (утверждено ректором ВятГГУ 20.03.2012 г.).

Научно-методическое:

1. Организационно-правовые основы деятельности Вятского государственного гуманитарного университета: сборник нормативно-правовых документов. Часть I. Положения о структурных подразделениях [Текст] / под общ. ред. В. Т. Юнгблюда – Киров: Изд-во ВятГГУ, 2013. – 270с.

2. Организационно-правовые основы деятельности Вятского государственного гуманитарного университета: сборник нормативно-правовых документов. Часть II. Организационно-правовые основы деятельности Вятского государственного гуманитарного университета [Текст] / под общ. ред. В. Т. Юнгблюда – Киров: Изд-во ВятГГУ, 2013. – 571с.

3. Концепция воспитания студентов Вятского государственного гуманитарного университета, утверждено решением Ученого совета ВятГГУ 26 января 2012 г.г., протокол 1.

4. Воспитательная работа в Вятском государственном гуманитарном университете [Текст]: сборник нормативных и методических материалов. Ч. I / под ред. В. С. Данюшенкова, Т. В. Машаровой. – Киров: Изд-во ВятГГУ, 2005. – 68 с.

5. Воспитательная работа в Вятском государственном гуманитарном университете [Текст]: сборник нормативных и методических материалов. Ч. II / под ред. В. С. Данюшенкова, Т. В. Машаровой. – Киров: Изд-во ВятГГУ, 2005. – 172 с.

6. Воспитательная работа в Вятском государственном гуманитарном университете [Текст]: сборник нормативных и методических материалов. Ч. III / под ред. В. С. Данюшенкова, Т. В. Машаровой. – Киров: Изд-во ВятГГУ, 2005. – 96 с.

7. Воспитательная работа в Вятском государственном гуманитарном университете [Текст]: сборник нормативных и методических материалов Ч. IV / [под ред.

В. С. Данюшенкова, Т. В. Машаровой; сост. Л. Н. Береснева]. – Киров: Изд-во ВятГГУ, 2008. – 139 с.

8. Лаптева С.В. Кураторский час как форма воспитательной деятельности в вузе: учебно-методическое пособие. – Киров: Изд-во ВятГГУ, 2014. – 69 с.

9. Адаптация студентов младших курсов к условиям обучения в вузе: Сборник методических рекомендаций для кураторов учебных групп и преподавателей высших учебных заведений / авт. – сост. С.В. Лаптева – Киров: Изд-во ВятГГУ, 2014. – 92 с.

10. Проектирование воспитательной среды в ООП: учебно-методическое пособие под ред. Проф. Р. У. Богдановой № 1.1. – СПб.: Издательство Автономная некоммерческая организация «Центр информатизации образования», 2011 – 111с.

11. Проектирование воспитательной среды в ООП: учебно-методическое пособие под ред. Проф. Р. У. Богдановой № 1.2. – СПб.: Издательство Автономная некоммерческая организация «Центр информатизации образования», 2011 – 101с.

Материально-техническое: музыкальная аппаратура, видео и фото аппаратура, персональные компьютеры с периферийными устройствами и выходом в глобальную сеть Интернет, информационные стенды, множительная техника, канцелярские материалы и т.д.

Информационное:

<http://kpmp.ru/> Комитет по молодежной политике.

<http://www.fadm.gov.ru/> Федеральное агентство по делам молодежи. Министерство науки и образования Российской Федерации.

<http://vsekonkursy.ru/> Все конкурсы, гранты, стипендии и конференции 2011 – 2012 гг.

<http://www.vshu.kirov.ru/> Сайт Вятского государственного гуманитарного университета.

<http://molpol43.ru/news> Сайт Молодежной политики Кировской области.

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОП ВО

Оценка качества освоения студентами ОП ВО включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательной программе осуществляется в соответствии с:

1) Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденным Приказом Минобрнауки РФ от 29.06.2015 № 636;

2) Положением о государственной итоговой аттестации выпускников Вятского государственного гуманитарного университета, обучающихся по программам высшего и среднего профессионального образования (пр. от 12.05.2015 г. № 465;

3) Положением об организации текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ВятГГУ (пр. 12.05.2015 г. № 467);

4) Положением о балльно-рейтинговой системе оценки знаний студентов очной формы обучения ВятГГУ, утвержденным приказом по ВятГГУ от 13.10.2011 г. № 654.

7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация студентов по ОП ВО осуществляется в соответствии с Положением об организации текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ВятГГУ, утвержденного приказом ректора от 12.05.2015 г. № 467.

Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по каждой учебной дисциплине, практике, научно-исследовательской работе определены в УМК учебной дисциплины, УМК по научно-исследовательской работе студента, по практике – в программе практики.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ОП ВО разработаны и утверждены фонды оценочных средств.

Материалы, содержащие контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов, примерную тематику рефератов и т. п., включены в учебно-методические комплексы учебных дисциплин и программы практик.

7.2. Государственная итоговая аттестация выпускников ОП ВО

Государственная итоговая аттестация выпускника является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы высшего образования в полном объеме.

Государственная итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы (*магистерская диссертация*).

Программа государственной итоговой аттестации для направления ОП ВО 04.04.01 Химия, направленность (профиль): "Химия окружающей среды, химическая экспертиза и экологическая безопасность" разработана Ашихминой Т.Я., утверждена на заседании кафедры химии 16.12. 2015 г., протокол № ____.

Методические рекомендации по подготовке и защите выпускных квалификационных работ для направления ОП ВО 04.04.01 Химия, направленность (профиль): "Химия окружающей среды, химическая экспертиза и экологическая безопасность" разработаны Ашихминой Т.Я., утверждены на заседании кафедры химии 26. 01. 2015 г., протокол № 6.

Разработчики образовательной программы высшего образования
по направлению подготовки 04.04.01 Химия
направленность (профиль) «Химия окружающей среды,
химическая экспертиза и экологическая безопасность»

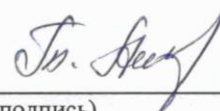
Шушканова Е. Г., зам. директора
института естественных наук

25.11.2015
(дата)


(подпись)

Ашихмина Т. Я., д-р техн.наук,
профессор, зав. кафедрой химии,
руководитель магистерской программы

23.11.2015
(дата)


(подпись)

Фокина А. И., канд.биол.наук,
доцент кафедры химии

23.11.2015
(дата)


(подпись)

Лялина Е. И.,
ассистент кафедры химии

23.11.2015
(дата)


(подпись)

Образовательная программа высшего образования утверждена на заседании
ученого совета института, протокол № 9 от 26 ноября 2015 г.

Согласовано:

Проректор по УР



Е. А. Ходырева

Начальник УМУ



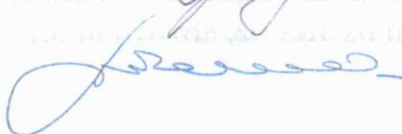
М. А. Зайцев

Начальник УВиСР



Н. В. Винокурова

Директор ИЕН



А. В. Албегова