

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Вятский государственный гуманитарный университет»

Образовательная программа
утверждена Ученым советом ВятГГУ
Протокол № 9
« 18 » декабря 2014 г.



УТВЕРЖДАЮ:
Ректор ВятГГУ
В.Т. Юнгблюд
« 19 » декабря 2014 г.

**Образовательная программа высшего образования
(программа бакалавриата)**

05.03.02 География

код, наименование направления подготовки

направленность (профиль)

Квалификация

академический бакалавр

Форма обучения

очная



Киров
2014

Содержание

1. Общие положения	3
1.1. <i>Общая характеристика образовательной программы</i>	3
1.2. <i>Нормативно-правовое обеспечение ОП ВО</i>	3
1.3. <i>Требования к абитуриенту</i>	5
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника образовательной программы	5
2.1. <i>Область профессиональной деятельности выпускника</i>	5
2.2. <i>Объекты профессиональной деятельности выпускника</i>	5
2.3. <i>Виды профессиональной деятельности выпускника</i>	5
2.4. <i>Задачи профессиональной деятельности выпускника</i>	6
3. Компетенции выпускника образовательной программы, формируемые в результате ее освоения	7
4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОП ВО	10
4.1. <i>Рабочий учебный план (ы) и календарный учебный график</i>	11
4.2. <i>Учебно-методические комплексы (рабочие программы) учебных курсов, предметов, дисциплин/модулей (УМК)</i>	11
4.2.1. <i>Методические указания по самостоятельной работе студента</i>	11
4.3. <i>Программы учебной, производственной и преддипломной практик</i>	12
4.3.1. <i>Программа учебной практики</i>	12
4.3.2. <i>Программа производственной практики</i>	13
4.3.3. <i>Программа преддипломной практики</i>	
5. Условия реализации образовательной программы	13
6. Характеристика среды вуза, обеспечивающая развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников	15
7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОП ВО	22
7.1. <i>Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации</i>	19
7.2. <i>Государственная итоговая аттестация выпускников ОП ВО</i>	25

1. Общие положения

1.1. Общая характеристика образовательной программы

Образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 05.03.02 География (далее – образовательная программа, ОП ВО, программа бакалавриата), реализуемая ФГБОУ ВПО «Вятский государственный гуманитарный университет», представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики образовательной программы, учебного плана, календарного учебного графика, учебно-методических комплексов учебных дисциплин (модулей), включающих в себя рабочие программы, программ практик, оценочных средств, методических материалов, иных компонентов, включенных в состав образовательной программы на основании действующего в университете Положения об основной профессиональной образовательной программе.

Образовательная программа разработана институтом естественных наук с учетом требований рынка труда, научно-исследовательских и материально-технических ресурсов ВятГГУ, на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 05.03.02 География (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07 августа 2014 г. № 955.

Образовательная программа имеет своей целью развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 05.03.02 География.

Срок освоения ОП ВО составляет: по очной форме обучения 4 года.

Трудоемкость образовательной программы 240 зачетных единиц.

1 зачетная единица = 36 академических часов.

1.2. Нормативно-правовое обеспечение ОП ВО

Нормативно-правовую базу разработки ОП ВО составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 12.09.2013 N 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 09.01.2014 N 2 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную

деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»

- Приказ Минобрнауки России от 19.12.2013 N 1367 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (далее – ФГОС) по направлению подготовки 05.03.02 География, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07 августа 2014 г. № 955;

- Письмо Минобрнауки РФ от 13.05.2010 N 03-956 «О разработке вузами основных образовательных программ» (вместе с «Разъяснениями разработчикам основных образовательных программ для реализации федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования»);

- Письмо Минобрнауки РФ от 31.03.2011 N 12-532 «О профилях и специализациях ООП высшего профессионального образования»;

- Устав ВятГГУ;

- Положение об образовательной программе высшего образования, утвержденное приказом по ВятГГУ от 30.06.2014 г. № 496;

- Положение об учебно-методическом комплексе, утвержденное приказом по ВятГГУ от 11.03.2012 г. № 152;

- Положение об организации самостоятельной работы студентов ВятГГУ, утвержденное приказом по ВятГГУ от 24.12.2010 г. № 830;

- Положение о государственной итоговой аттестации выпускников Вятского государственного гуманитарного университета, обучающихся по программам высшего и среднего профессионального образования, утвержденное приказом по ВятГГУ от 12.03.2013 г. № 154;

- Положение об организации текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ВятГГУ, утвержденного приказом ректора от 24.07.2013 г. № 527;

- Положение об организации и проведении практик студентов, обучающихся по основным образовательным программам высшего и среднего профессионального образования на основе ФГОС, утвержденное приказом по ВятГГУ от 25.05.2013 г. № 397;

- Положение о выпускной квалификационной работе студентов, обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры в Вятском государственном гуманитарном университете (утверждено приказом по ВятГГУ от 24.03.2014 г. № 219);

1.3. Требования к абитуриенту

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем общем образовании, либо о среднем профессиональном образовании, либо о высшем образовании.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата по направлению подготовки 05.03.02 География

2.1. Область профессиональной деятельности выпускников

- комплексные экспедиционные и камеральные исследования по проблемам развития городов и территорий различного уровня,
- проведение географических и экологических экспертиз,
- диагностика проектов различного типа.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников

- природные, антропогенные, природно-хозяйственные, эколого-экономические, производственные, социальные, рекреационные, общественные территориальные системы и структуры на глобальном, национальном, региональном и локальном уровнях, а также государственное планирование и регулирование на разных уровнях, территориальное планирование, проектирование и прогнозирование, комплексная географическая экспертиза всех форм хозяйственной деятельности;
- программы устойчивого развития;
- экологический, социально-экономический и статистический мониторинг;
- федеральные и региональные целевые программы социально-экономического развития, в том числе устойчивого развития;
- миграционные и этнокультурные процессы;
- объекты природного и культурного наследия, туризм;
- образование, просвещение и здоровье населения.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускников

научно-исследовательская (основная);
педагогическая (основная);
проектная и производственная;
организационно-управленческая.

2.4. Профессиональные задачи, которые готовы решать выпускники, освоившие программу

а) в научно-исследовательской деятельности:

- проведение комплексных географических исследований отраслевых, региональных, национальных и глобальных проблем под руководством специалистов и квалифицированных научных сотрудников;

- участие в оценке воздействий на окружающую среду, выявлении и диагностике проблем охраны природы и систем взаимодействия общества и природы, решении эколого-географических задач, связанных с устойчивым развитием под руководством специалистов и квалифицированных научных сотрудников;

- анализ частных и общих проблем рационального использования природных условий и ресурсов, в управлении природопользованием под руководством специалистов и квалифицированных научных сотрудников;

- анализ закономерностей формирования пространственных структур хозяйства и населения, анализ и прогноз развития территориальных социально-экономических систем разного уровня, территориальной организации общества, размещения производительных сил под руководством специалистов и квалифицированных научных сотрудников;

- оценка туристско-рекреационного потенциала территорий под руководством специалистов и квалифицированных научных сотрудников;

б) в проектной и производственной деятельности:

- разработка практических рекомендаций по сохранению природной среды, проектирование типовых природоохранных мероприятий;

- решение инженерно-географических задач;

- эколого-экономическая оптимизация хозяйственной деятельности в городах и регионах, разработка мер по снижению экологических рисков;

- территориальное проектирование, градостроительное и ландшафтное планирование;

- мониторинг социально-экономических, в том числе демографических, миграционных и этнокультурных процессов, региональная социально-экономическая диагностика стран, регионов, городов;

- разработка практических рекомендаций по региональному социально-экономическому развитию, проектирование социально-экономической и хозяйственной деятельности в регионах разного иерархического уровня, системах расселения и городах;

- проектирование туристско-рекреационных систем, разработка туристских и экскурсионных маршрутов, региональных и ведомственных программ развития туризма;

в) в организационно-управленческой деятельности:

- участие в организационной и управленческой работе, в т.ч. административных органов управления;

г) в педагогической деятельности:

- в организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

3. Планируемые результаты освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения ОП ВО определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностями применять знания, умения и личные качества в соответствии с профессиональными задачами.

В результате освоения данной ОП ВО у выпускника будут сформированы следующие компетенции:

Общекультурные компетенции (ОК):

способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);

способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);

способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3);

способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4);

способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);

способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);

способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);

способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

способность использовать базовые знания в области фундаментальных разделов математики в объеме, необходимом для владения математическим аппаратом в географических науках, для обработки информации и анализа географических данных (ОПК-1);

способность использовать базовые знания фундаментальных разделов физики, химии, биологии, экологии в объеме, необходимом для освоения физических, химических, биологических, экологических основ в общей, физической и социально-экономической географии (ОПК-2);

способность использовать базовые общепрофессиональные теоретические знания о географии, землеведении, геоморфологии с основами геологии, климатологии с основами метеорологии, гидрологии, биогеографии, географии почв с основами почвоведения, ландшафтоведения

(ОПК-3);

способность использовать в географических исследованиях знания об общих основах социально-экономической географии, географии населения с основами демографии, геоурбанистики (ОПК-4);

способность использовать знания в области топографии и картографии, уметь применять картографический метод в географических исследованиях (ОПК-5);

способность использовать знания общих и теоретических основ физической географии и ландшафтов России, физической географии материков и океанов (ОПК-6);

способность использовать в географических исследованиях знания об общих и теоретических основах экономической и социальной географии России и мира (ОПК-7);

способность использовать знания о географических основах устойчивого развития на глобальном и региональном уровнях (ОПК-8);

способность использовать теоретические знания на практике (ОПК-9);

способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-10).

Профессиональные компетенции (ПК):

а) в научно-исследовательской деятельности:

способность использовать основные подходы и методы комплексных географических исследований, в том числе географического районирования, теоретические и научно-практические знания основ природопользования (ПК-1);

способность использовать базовые знания, основные подходы и методы физико-географических, геоморфологических, палеогеографических, гляциологических исследований, уметь проводить исследования в области геофизики и геохимии ландшафтов (ПК-2);

способность использовать базовые знания, основные подходы и методы экономико-географических исследований, уметь применять на практике теоретические знания по политической географии и геополитике, географии основных отраслей экономики, их основные географические закономерности, факторы размещения и развития (ПК-3);

способность применять на практике базовые и теоретические знания по рекреационной географии и туризму, объектах природного и культурного наследия, анализировать туристско-рекреационные потребности, а также рекреационную и туристскую активность населения, виды рекреационной и туристской деятельности, особенности развития туристской инфраструктуры, своеобразие территориальных рекреационных систем России и мира и процессы глобализации в мировом туризме (ПК-4);

б) в проектной и производственной деятельности:

способность применять методы комплексных географических

исследований для обработки, анализа и синтеза географической информации, географического прогнозирования, планирования и проектирования природоохранной и хозяйственной деятельности (ПК-5);

способность применять на практике методы физико-географических, геоморфологических, палеогеографических, гляциологических, геофизических, геохимических исследований (ПК-6);

способность применять на практике методы экономико-географических исследований, экономико-географического районирования, социально-экономической картографии для обработки, анализа и синтеза экономико-географической информации, владением навыками территориального планирования и проектирования различных видов социально-экономической и природоохранной деятельности, умением применять на практике основные модели и инструменты региональной политики (ПК-7);

способность применять и анализировать методы рекреационно-географических исследований, оценивать механизмы организации рекреационно-туристской отрасли, основы ее эффективности (ПК-8);

г) в организационно-управленческой деятельности:

способность использовать навыки планирования и организации полевых и камеральных работ, а также участия в работе органов управления (ПК-10);

д) в педагогической деятельности:

способность использовать навыки преподавания географических дисциплин в организациях, осуществляющих образовательную деятельность (ПК-11).

Соответствие компетенций, определенных в ФГОС ВО, компетенциям, заданным ФГОС ВПО отражено в табл. 1

Таблица 1

**Соответствие компетенций, определенных в ФГОС ВО,
компетенциям ФГОС ВПО**

Компетенции, определенные ФГОС ВПО	Компетенции, определенные ФГОС ВО (ФГОС3+)
ОК-1	-
ОК-2	ОК-5
ОК-11	
ОК-3	ОК-7
ОК-4	-
ОК-5	ОК-3
ОК-6	ОК-1
ОК-7	ОК-4
ОК-8	ОК-2
ОК-9	ОПК-10
ОК-15	

ОК-16	
ОК-10	-
ОК-12	ПК-11
ОК-13	ОК-6
	ПК-10
ОК-14	ОК-8
ПК-1	ОПК-1
ПК-2	ОПК-2
ПК-3	ОПК-3
ПК-4	
ПК-5	ОПК-4
ПК-6	ОПК-5
ПК-7	ОПК-6
ПК-8	ОПК-7
ПК-9	ОПК-8
ПК-10	ОПК-9
ПК-11	ОК-9
ПК-12	ПК-1
ПК-13	
ПК-15	
ПК-14	ПК-5
ПК-16	ПК-2
ПК-17	ПК-6
ПК-18	ПК-7
ПК-20	
ПК-19	ПК-3
ПК-21	ПК-4
ПК-22	
ПК-23	ПК-8

Матрица соответствия формируемых компетенций составным частям образовательной программы является частью рабочего учебного плана.

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОП ВО по направлению подготовки 05.03.02 География

Содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОП ВО регламентируется:

- рабочими учебными планами (РУП) (по каждой форме обучения);
- УМК учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), включающими рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и фонды оценочных средств;
- материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся;
- программами учебных и производственных практик;
- календарным учебным графиком;

- программой и материалами государственной итоговой аттестации;
- методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

4.1. Рабочий учебный план и календарный учебный график

РУП и календарный учебный график по направлению подготовки 05.03.02 География утверждены на заседании Ученого совета ВятГГУ. Протокол № 9 от 18 декабря 2014 г. Регистрационный номер Ф 1683/1 от 18.12.2014 (приложение 1).

4.2. Учебно-методические комплексы (рабочие программы) учебных курсов, предметов, дисциплин/модулей (УМК)

ОП ВО по направлению подготовки 05.03.02 География в соответствии с требованиями ФГОС ВО полностью обеспечена учебно-методической документацией (приложение 2).

УМК разработаны в соответствии с Положением об учебно-методическом комплексе, утвержденным приказом по ВятГГУ от 11.03.2012 г., № 152.

4.2.1. Методические указания по самостоятельной работе студента

Самостоятельная работа – это познавательная деятельность, выполняемая студентами самостоятельно, под руководством преподавателя и по заранее составленной программе или инструкции с учетом психологических особенностей, личных интересов и планов студентов, в рамках требований учебных программ.

Самостоятельная работа студентов по ОП ВО организуется в соответствии с Положением об организации самостоятельной работы студентов ВятГГУ, утвержденным приказом по ВятГГУ от 24.12.2010 г., № 830.

Объем самостоятельной работы по учебным дисциплинам (модулям) в соответствии с требованиями ФГОС ВО составляет в среднем 60%.

Самостоятельная работа организуется в следующих формах: подготовка к коллоквиумам, самостоятельное решение задач, задания по обработке экспериментальных данных, построению графиков, написание рефератов, выполнение индивидуальных творческих заданий, подготовка докладов по темам изучаемых дисциплин, защита домашних заданий в форме презентаций, стендовых докладов, выступлений с докладами на тематических учебных конференциях по учебным дисциплинам, дополнительные занятия, консультации, индивидуальные собеседования по темам курсовых и выпускных квалификационных работ и др.

Структура, содержание и методические рекомендации по самостоятельной работе студента отражены в УМК учебной дисциплины (модуля), в программах практик.

4.3. Программы учебной и производственной практик

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 05.03.02 География блок 2 ОП ВО «Практики» является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки, способствуют комплексному формированию общекультурных и профессиональных компетенций обучающихся.

ОП ВО предусматривает следующие виды практики:

- учебная (полевая по геологии динамической) в объеме 1 з.ед.;
- учебная (полевая по метеорологии) 1 з.ед.;
- учебная (полевая по топографии) 2 з.ед.;
- учебная (полевая по геологии исторической) 1 з.ед.;
- учебная (полевая по геоморфологии) 1 з.ед.;
- учебная (полевая по гидрологии) 1 з.ед.;
- учебная (полевая по географии почв) 2 з.ед.;
- учебная (полевая ландшафтная) 3 з.ед. (в т.ч. зимняя - 1 з.ед.);
- учебная (полевая дальняя комплексная по географии) 3 з.ед.;
- производственная 6 з.ед.;
- преддипломная 4 з.ед.

Программы практик разработаны в соответствии с требованиями Положения об организации и проведении практик студентов, обучающихся по основным образовательным программам высшего и среднего профессионального образования на основе ФГОС, утвержденного приказом по ВятГГУ от 25.05.2013 г. № 397

4.3.1. Программа учебной практики

При реализации данной ОП ВО предусматриваются следующие типы учебных практик (приложение 3):

Тип учебной практики: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (полевая по геологии динамической). Способ проведения учебной практики: выездная (полевая).

Тип учебной практики: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (полевая по метеорологии). Способ проведения учебной практики: выездная (полевая).

Тип учебной практики: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (полевая по топографии). Способ проведения учебной практики: выездная (полевая).

Тип учебной практики: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (полевая по геологии исторической). Способ проведения учебной практики: выездная (полевая).

Тип учебной практики: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (полевая по геоморфологии). Способ проведения учебной практики: выездная (полевая).

Тип учебной практики: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (полевая по гидрологии). Способ проведения учебной практики: выездная (полевая).

Тип учебной практики: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (полевая по географии почв). Способ проведения учебной практики: выездная (полевая).

Тип учебной практики: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (полевая ландшафтная). Способ проведения учебной практики: выездная (полевая).

Тип учебной практики: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (полевая дальняя комплексная по географии). Способ проведения учебной практики: выездная (полевая).

4.3.2. Программа производственной, в т.ч. преддипломной практик

При реализации данной ОП ВО предусматриваются следующие типы производственных практик, в том числе преддипломная (приложение 3).

Тип производственной практики: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности. Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной. Способ проведения производственной практики: стационарная.

5. Условия реализации образовательной программы

****Образовательные технологии***

Реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (в том числе компьютерные симуляции, деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. В рамках учебных курсов предусмотрены встречи с представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, в том числе «Гипрозем», «Кировнедра», «Гидромет» и др., мастер-классы экспертов и специалистов.

Занятия лекционного типа составляют не более 50 % аудиторных занятий.

****Кадровое обеспечение ОП ВО***

Кадровое обеспечение ОП ВО формируется на основе требований к условиям реализации программы, определяемых ФГОС ВО по направлению подготовки 05.03.02 География.

Реализация программы бакалавриата обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на условиях гражданско-правового договора.

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет 87% от общего количества научно-педагогических работников организации.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее

профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет 70%.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет 93%.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата, составляет 7%.

Сведения о профессорско-преподавательском составе образовательной программы на учебный год приведены в приложении 4.

****Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса***

ОП ВО обеспечена необходимой учебно-методической документацией и материалами по всем учебным дисциплинам (модулям).

Реализация данной программы обеспечивает доступ каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 05.03.02 География (приложение 5).

Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные справочно-библиографические и периодические издания в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 05.03.02 География.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) «Издательство Лань. Электронно-библиотечная система» (договор от 22.01.2014 № 14/3) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), и отвечают техническим требованиям.

Электронная информационно-образовательная среда ВятГГУ обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (*при наличии*);
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети "Интернет".

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

****Материально-техническое обеспечение учебного процесса***

Вуз располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

6. Характеристика среды вуза, обеспечивающая развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников

6.1. Характеристики среды, важные для воспитания личности и позволяющие формировать общекультурные компетенции:

1. Это среда, построенная на ценностях, устоях российского общества, нравственных ориентирах, принятых сообществом ВятГГУ.
2. Это правовая среда, где в полной мере действуют основной закон нашей страны Конституция РФ, законы, регламентирующие образовательную деятельность и работу с молодежью, Устав университета и правила внутреннего распорядка.

3. Это высокоинтеллектуальная среда, содействующая развитию инновационного потенциала студентов и приходу молодых одарённых людей в фундаментальную и прикладную науку.

4. Это гуманитарная среда, поддерживаемая современными информационно-коммуникационными технологиями.

5. Это среда высокой коммуникативной культуры, толерантного диалогового взаимодействия студентов и преподавателей, студентов друг с другом, студентов и сотрудников университета.

6. Это среда, открытая к сотрудничеству с работодателями, с различными социальными партнерами, в том числе с зарубежными.

7. Это среда, ориентированная на психологическую комфортность, здоровый образ жизни, богатая событиями, традициями, формирующая опыт создания социокультурной среды образовательного учреждения.

6.2. Задачи воспитательной деятельности, решаемые в ОП:

- *приобщение к ценностям*: нравственные (жизнь, личность, любовь и др.); духовные (истина, добро, красота, правда); интеллектуальные (опыт, познание, потенциал, творчество); коммуникативные (конгруэнтность, толерантность, эмпатия); социальные (честь и достоинство, понимание, свобода, ответственность, семья, права человека); экологические (здоровье, природа и др.); эстетические (прекрасное, гармония, искусство, возвышенное, изящное); этические ценности (сознание, деятельность, целеустремленность, мудрость, смелость, самообладание, искренность, верность и преданность).

- *воспитание личностных качеств*: самодисциплина, ответственность, толерантность, эмпатия, доброта, самостоятельность, коммуникабельность, стремление к самореализации; сознательное отношение к здоровью; желание быть сильной, успешной личностью, креативность, владение эмоциональной компетентностью.

- *воспитание профессиональных качеств*: познавательная и социальная активность, способность профессионально и грамотно объяснять собственные достижения; умение видеть затруднения в своей деятельности и намечать пути их устранения; повышение уровня профессиональной знаниевой базы, совершенствование на ее основе практической деятельности, повышение уровня включенности в инновационные решения; умение профессионально грамотно анализировать чужой и собственный опыт.

6.3. Система традиционных мероприятий, обеспечивающих формирование общекультурных компетенций у студентов ВятГГУ

Период	Название мероприятия	Форма	Шифр компетенций
Формирование духовно-нравственной культуры			
1 курс, сентябрь	Адаптивные сборы для первокурсников	Акция, конкурс, кураторский час, социальный проект	ОК-5, ОК-6, ОК-7
1 курс, 1 сем	Марафон «Эй, первокурсник»	Конкурс	ОК-5, ОК-6, ОК-7
2-4 курс, 2 сем	«Студенческая весна», КВН	Конкурс	ОК-5, ОК-6, ОК-7
2-4 курс, в течение года	Внутри- и вневузовские кружки, фестивали	Конкурс	ОК-6, ОК-7
все курсы, октябрь	День самоуправления, День факультета	Конкурс, фестиваль, акция	ОК-5, ОК-6, ОК-7
декабрь, март	Конкурсы в общежитии	Социальный проект, выставка	ОК-7
2-4 курс, декабрь-март	Олимпиады по предметам, «Что Где Когда»	Конкурс	ОК-5, ОК-6
все курсы, в течение года	Университетские и городские социальные акции	Акция	ОК-5, ОК-6, ОК-7
Формирование профессионально-трудовой культуры			
в соответствии с планом	Научные конференции	Конференция, круглый стол	ОК-5, ОК-6, ПК-1, ПК-7
по расписанию	Научные кружки		ОК-1, ОК-6, ОПК-1, ОПК-2, ПК-8
все курсы, апрель-май	Дни экологической культуры, экологические акции, географический марафон	Акции, конкурсы, субботники	ОК-2, ОК-4, ОК-5, ОК-7, ОПК-2
в течение года	Встречи с работодателями, экскурсии на предприятия	Круглый стол, экскурсия, деловая игра	ОК-3, ОК-6
март-апрель	Ярмарки вакансий	Деловая игра	ОК-7
Формирование гражданско-правовой культуры			
по расписанию	Мероприятия к Дню знаний, Дню молодежи, Дню города и др.	Кураторский час, фестиваль, акция	ОК-5, ОК-6
1 курс, сентябрь	Кураторский час «Права и обязанности студента»	Кураторский час	ОК-2, ОК-4
в течение года	Встречи с представителями правоохранительных органов	Круглый стол	ОК-2
Формирование потребности в здоровом образе жизни и укрепление здоровья			
все курсы, в течение года	День туризма, день здоровья, спартакиада, туристические походы	Тренинг, соревнование, фестиваль, акция,	ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9

		конкурс	
1,2 курсы	Дни борьбы с курением, наркотиками, СПИДом и т.д.	Конкурс плакатов, газет, социальная акция	ОК-2, ОК-5, ОК-8

Другие направления воспитательной работы в рамках реализации ОП ВО: формирование интеллектуальной культуры студентов в процессе преподавания дисциплин, экскурсий и полевых практик, формирование экологической грамотности, географического мировоззрения.

6.4. Основные студенческие сообщества/объединения (названия), в которых участвуют студенты, обучающиеся по ОП ВО

Уровень академической группы	Факультетский уровень	Межфакультетский уровень	Межвузовский уровень
Сообщества по интересам	Студсовет	Студсовет ВятГГУ	Молодежный парламент
	Редколлегия газеты «Ориентир»	Информационный центр ВятГГУ	Студенческий координационный совет
	СНО факультета	СНО ВятГГУ	
	Туристическая группа	Турклуб «Данко»	
		Танцевальный коллектив «Модерн Воом-балет»	
		Камерный хор «Гаудеамус»	
		Оперотряд	Студенческие отряды

6.5. Формы студенческого самоуправления в рамках ОП ВО

Форма ССУ	Формы педагогического сопровождения
Студенческий совет, Студенческое научное общество, старостат, совет общежитий, редакция газеты	Собрание, дискуссионная площадка, деловая игра, «мозговой штурм», круглый стол

6.6. Организация поощрения студентов

Формы морального поощрения: грамота, благодарственное письмо студенту, благодарственные письма родителям, рекомендация, диплом и др.

Формы материального поощрения: академическая стипендия, повышенная академическая стипендия, именные стипендии (стипендия Президента, стипендия Правительства, стипендия ВятГГУ), оплата расходов по участию в олимпиадах, студенческих форумах (оргвзнос, проезд, проживание), перевод на места, финансируемые из бюджета (при наличии бюджетных мест по соответствующей специальности, курсу).

6.7. Основные компоненты инфраструктуры вуза, используемые в развитии общекультурных компетенций выпускников

В соответствии с Приказом № 652 «Об утверждении структуры федерального государственного бюджетного образовательного учреждения «Вятский государственный гуманитарный университет» от 15.09.2014.

АДМИНИСТРАТИВНАЯ СТРУКТУРА УНИВЕРСИТЕТА

- Отдел кадров
- Юридический отдел
- Отдел делопроизводства
- архив
- Международный отдел
- Управление информатизации и телекоммуникаций
- отдел автоматизированных систем управления
- отдел обслуживания компьютерной техники
- отдел эксплуатации телекоммуникационных систем
- Режимно-секретный отдел
- Отдел по мобилизационной подготовке
- Отдел по информационной политике и связям с общественностью
- телестудия
- редакция газеты «Университетский вестник»
- Издательство
- редакционно-издательский отдел
- редакция журнала «Вестник Вятского государственного гуманитарного университета»
- магазин «Студенческий»

СТРУКТУРА ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УНИВЕРСИТЕТА

- Управление бухгалтерского учета, экономики и финансов
- Отдел государственных закупок

СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УНИВЕРСИТЕТА

- Учебно-методическое управление
- отдел образовательных программ и стандартов профессионального образования
- отдел методического обеспечения образовательного процесса
- Отдел дистанционного образования
- Центр содействия занятости студентов и трудоустройства выпускников
- Центр аудита качества образования

ИНСТИТУТЫ, ФАКУЛЬТЕТЫ: кафедры, лаборатории, службы, студенческие агентства

- *Институт истории и культуры*
- кафедра отечественной истории
- кафедра археологии, этнологии и культурной антропологии
- кафедра философии
- кафедра культурологии
- *Факультет лингвистики*
- кафедра иностранных языков неязыковых специальностей
- *Факультет социальных технологий*
- кафедра социально-культурного сервиса и туризма
- кафедра издательского дела и редактирования
- кафедра социологии и рекламы
- рекламное студенческое агентство
- *Юридический факультет*
- кафедра правового обеспечения профессиональной деятельности

- кафедра государственно-правовых дисциплин
- кафедра трудового и социального права
- юридическая клиника
 - *Институт педагогики и психологии*
- кафедра психологии
- кафедра педагогики
- психологическая служба
 - *Институт естественных наук*
- кафедра биологии
- кафедра географии
- кафедра химии
- кафедра экологии
 - *Факультет информатики, математики и физики*
- кафедра физики и методики обучения физике
- кафедра прикладной математики и информатики
- кафедра информационных технологий и методике обучения информатике
 - *Факультет технологии и дизайна*
- студенческое дизайнерское агентство
 - *Факультет физической культуры*
- кафедра медико-биологических дисциплин
- кафедра физического воспитания
 - *Факультет экономики и управления*
- кафедра экономики и управления трудовыми ресурсами

СТРУКТУРА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ УНИВЕРСИТЕТА

- Центр довузовской подготовки
- Центр дополнительного образования
- Лингвистический центр
- Автошкола

СТРУКТУРА НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УНИВЕРСИТЕТА

- Научно-исследовательский отдел
- Отдел аспирантуры и докторантуры
- Научная библиотека

Научно-исследовательские лаборатории и центры ВятГГУ, работающие совместно с академиями

- Научно-исследовательская лаборатория биомониторинга Института биологии Коми НЦ УрО РАН и ВятГГУ
- Региональный центр государственного экологического контроля и биомониторинга.

Научно-образовательные центры (НОЦ) и научные центры ВятГГУ

- НОЦ биомониторинга, экологии и природопользования
- Инновационно-образовательный центр космических услуг

Научные и научно-исследовательские лаборатории

- научная социологическая лаборатория
- научно-исследовательская лаборатория ландшафтоведения и эволюции природных сред
- научно-исследовательская археологическая лаборатория
- научно-исследовательская экоаналитическая лаборатория
- научно-исследовательская лаборатория интеллектуальных систем
- научно-исследовательская лаборатория биохимии, биофизики и биотехнологии

СТРУКТУРА ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И КАПИТАЛЬНОГО СТРОИТЕЛЬСТВА УНИВЕРСИТЕТА

- Ботанический сад
- Гараж
- Отдел охраны труда
- Отдел по текущему ремонту и капитальному строительству
- Отдел по обслуживанию инженерных систем и контрольно-измерительных приборов.

СОЦИАЛЬНАЯ СТРУКТУРА УНИВЕРСИТЕТА

- Управление воспитательной и социальной работы
- оздоровительно-спортивный клуб
- Музей истории университета
- Центр здоровья
- Комбинат общественного питания

6.8. Используемая социокультурная среда города

- музеи: ОГУК «Кировский областной краеведческий музей», ОГУК «Вятский палеонтологический музей», ОГУК «Вятский художественный музей им. В.М. и А.М. Васнецовых», Областной музей истории народного образования;
- памятники природы города и области, ботанический сад, парки и скверы;
- театры: ОГУК «Кировский государственный театр юного зрителя», ОГУК «Кировский областной ордена Трудового красного знамени драматический театр имени С.М. Кирова», ОГУК «Кировский театр кукол им. А.Н. Афанасьева»;
- центры культуры: ОГУК «Кировский областной Дом народного творчества», ГУ «Областной Дворец молодежи», органнй зал, филармония, Театральная площадь;
- библиотеки: Кировская областная библиотека им. А.И. Герцена, библиотека для детей и юношества имени А. Лиханова, центральная городская библиотека им. А.С. Пушкина;
- спортивные комплексы города.

6.9. Социальные партнеры

ГОСУДАРСТВЕННЫЕ СТРУКТУРЫ

- Администрация города Кирова
- Администрация Первомайского района города Кирова
- Аппарат общественной палаты Кировской области
- Государственное учреждение "Зональный научно-исследовательский институт сельского хозяйства Северо-Востока им.Н.В.Рудницкого"
- Государственное учреждение "Областной дворец молодёжи"
- Департамент лесного хозяйства Кировской области
- Институт биологии Коми Научный центр Уральского округа Российской Академия наук
- Комитет по делам молодёжи Кировской области
- Правительство Кировской области
- Территориальное управление Росимущества по Кировской области
- Управление Министерства Российской Федерации по налогам и сборам по Кировской области.
- Управление охраны окружающей среды и природопользования Кировской области
- Управление государственной службы занятости населения Кировской области

- Управление по технологическому и экологическому надзору Ростехнадзора по Кировской области
- Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Кировской области
- Управление Федеральной миграционной службы по Кировской области
- Управление Федеральной Службы Российской Федерации по контролю за оборотом наркотиков Кировской области
- Управление по делам молодежи Кировской области
- Федеральное государственное учреждение "Кировский научно-исследовательский институт гематологии и переливания крови"
- Федеральная служба государственной статистики.
- Федеральное государственное учреждение "Государственный природный заповедник "Нургуш"

ПРЕДПРИЯТИЯ, ОРГАНИЗАЦИИ.

- "Вятская торгово-промышленная палата"
- Открытое акционерное общество "Кировская фармацевтическая фабрика"
- Открытое акционерное общество "Кировский маргариновый завод"
- Общество с ограниченной ответственностью филиал "Севербургаз"
- Общество с ограниченной ответственностью "Биохимзавод"
- "Редакция газеты "Вятский край"
- Санаторно-реабилитационный центр "Авитек"

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УЧРЕЖДЕНИЯ.

- Управление образования администрации города Кирова
- Государственное общеобразовательное учреждение «Кировский экономико-правовой лицей»
- Государственное общеобразовательное учреждение «Вятская гуманитарная гимназия с углубленным изучением английского языка» г.Кирова
- Государственное общеобразовательное учреждение «Кировский физико-математический лицей»
- Государственное общеобразовательное учреждение «Лицей естественных наук г.Кирова»
- Государственное общеобразовательное учреждение «Лингвистическая гимназия г.Кирова»
- Муниципальное общеобразовательное учреждение «Вятская православная гимназия во имя преподобного Трифона Вятского»
- Муниципальное общеобразовательное учреждение «Художественно-технологический лицей г. Кирова»
- Муниципальное общеобразовательное учреждение «Гимназия имени Александра Грина г. Кирова»
- Муниципальное общеобразовательное учреждение «Лицей № 21 г. Кирова»
- Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 59 г.Кирова»
- Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 70 г.Кирова»
- Детский оздоровительный лагерь «Луч» (Открытое акционерное общество «Кировский мясокомбинат»)

6.10. Ресурсное обеспечение воспитательной деятельности в рамках реализации ОП ВО

Нормативно-правовое:

Концепция воспитания студентов ВятГГУ (утверждена Ученым советом ВятГГУ 26.01.2012 г., приказ № 45 от 30.01.2012 г.)

Положение о координационном совете по воспитательной политике (утверждено Ученым советом ВятГГУ 29.03.2012 г., приказ № 216).

Положение об объединенном совете обучающихся (утверждено Ученым советом ВятГГУ 02.03.2012 г., приказ № 136))

Положение о студенческом совете (утверждено Ректором ВятГГУ 23.11.2005 объявлено пр. №354 от 06.12.2005 внесены изменения пр. №322 от 01.11.2006)

Положение о кураторе учебной группы (утверждено и.о. ректора ВятГГУ 15.02.2013, приказ № 106 от 15.02.2013 г.)

Положение о старосте студенческой группы (утверждено Ректором ВятГГУ 26.10.2006)

Положение о добровольческом студенческом отряде ВятГГУ по охране общественного порядка (студенческом оперативном отряде) (утверждено ректором ВятГГУ 30.12.2009 г.)

Положение о студенческих общежитиях (утверждено ректором ВятГГУ 23.08.2010, приказ № 466, внесены изменения приказ № 590 от 02.09.2013 г.)

Положение о трудовом зачете студентов (утверждено Ученым советом ВятГГУ 26.06.2006 г.)

Положение о студенческом научном обществе (07.08.2013 Объявлено приказом № 559 от 07.08.2013)

Положение о конкурсе «Лучшее студенческое научное общество факультета» (утверждено ректором ВятГГУ 30.03.2012 г.)

Положение об организации научно-исследовательской работы студентов (утверждено Ректором ВятГГУ 05.09.2013)

Положение о конкурсе «Лучший студент года в науке» (утверждено Ректором ВятГГУ 20.03.2008)

Положение о конкурсе «Лучший лидер студенческого научного общества факультета» в ВятГГУ (утверждено ректором ВятГГУ 20.03.2012 г.).

Положение о научно-образовательном проекте «Школа молодого ученого» (утверждено ректором ВятГГУ 20.03.2012 г.).

Положение о конкурсе «Дебют в науке» (утверждено ректором ВятГГУ 20.03.2012 г.) и др.

Научно-методическое:

Организационно-правовые основы деятельности Вятского государственного гуманитарного университета: сборник нормативно-правовых документов. Часть I. Положения о структурных подразделениях [Текст] / под общ. ред. В. Т. Юнгблюда – Киров: Изд-во ВятГГУ, 2013. – 270 с.

Организационно-правовые основы деятельности Вятского государственного гуманитарного университета: сборник нормативно-правовых документов. Часть II. Положения по основным направлениям деятельности [Текст] / под общ. ред. В. Т. Юнгблюда – Киров: Изд-во ВятГГУ, 2013. – 571 с.

Концепция воспитания студентов Вятского государственного гуманитарного университета, утверждена решением Ученого совета ВятГГУ 26 января 2012 г., прот. 1.

Воспитательная работа в Вятском государственном гуманитарном университете [Текст]: сборник нормативных и методических материалов. Ч. I / под ред. В. С. Данюшенкова, Т. В. Машаровой. – Киров: Изд-во ВятГГУ, 2005. – 68 с.

Воспитательная работа в Вятском государственном гуманитарном университете [Текст]: сборник нормативных и методических материалов. Ч. II / под ред. В. С. Данюшенкова, Т. В. Машаровой. – Киров: Изд-во ВятГГУ, 2005. – 172 с.

Воспитательная работа в Вятском государственном гуманитарном университете [Текст]: сборник нормативных и методических материалов. Ч. III / под ред. В. С. Данюшенкова, Т. В. Машаровой. – Киров: Изд-во ВятГГУ, 2005. – 96 с.

Воспитательная работа в Вятском государственном гуманитарном университете [Текст]: сборник нормативных и методических материалов Ч. IV / [под ред. В. С. Данюшенкова, Т. В. Машаровой; сост. Л. Н. Береснева]. – Киров: Изд-во ВятГГУ, 2008. – 139 с.

Лаптева С.В. Кураторский час как форма воспитательной деятельности в вузе: учебно-методическое пособие. – Киров: Изд-во ВятГГУ, 2014. – 69 с.

Адаптация студентов младших курсов к условиям обучения в вузе: Сборник методических рекомендаций для кураторов учебных групп и преподавателей высших учебных заведений / авт. – сост. С.В. Лаптева – Киров: Изд-во ВятГГУ, 2014. – 92 с.

Проектирование воспитательной среды в ООП: учебно-методическое пособие под ред. проф. Р.У. Богдановой № 1.1. – СПб.: Издательство Автономная некоммерческая организация «Центр информатизации образования», 2011 – 111с.

Проектирование воспитательной среды в ООП: учебно-методическое пособие под ред. проф. Р.У. Богдановой № 1.2. – СПб.: Издательство Автономная некоммерческая организация «Центр информатизации образования», 2011 – 101с.

и др.

Материально-техническое: музыкальная аппаратура, видео- и фото-аппаратура, персональные компьютеры с периферийными устройствами и выходом в глобальную сеть Интернет, информационные стенды, множительная техника, канцелярские материалы и т.д.

Информационное:

<http://kpmr.ru/> Комитет по молодежной политике.

<http://www.fadm.gov.ru/> Федеральное агентство по делам молодежи. Министерство науки и образования Российской Федерации.

<http://vsekonkursy.ru/> Все конкурсы, гранты, стипендии и конференции.

<http://www.vshu.kirov.ru/> Сайт Вятского государственного гуманитарного университета.

<http://molpol43.ru/news> Сайт Молодежной политики Кировской области.

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОП ВО

Оценка качества освоения студентами ОП ВО включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательной программе осуществляется в соответствии с:

1) Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденным Приказом Минобрнауки РФ от 25.03.2003 №1155.

2) Положением о государственной итоговой аттестации выпускников Вятского государственного гуманитарного университета, обучающихся по программам высшего и среднего профессионального образования, утвержденным приказом по ВятГГУ от 12.03.2013 г. № 154;

3) Положением об организации текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ВятГГУ, утвержденного приказом ректора от 24.07.2013 г. № 527;

4) Положением о балльно-рейтинговой системе оценки знаний студентов очной формы обучения ВятГГУ, утвержденным приказом по ВятГГУ от 13.10.2011 г. № 654;

5) Положением о выпускной квалификационной работе студентов, обучающихся по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры в ВятГГУ, утвержденным приказом по ВятГГУ от 24.03.2014 № 219.

7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация студентов по ОП ВО осуществляется в соответствии с Положением об организации текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ВятГГУ, утвержденного приказом ректора от 24.07.2013 г. № 527;

Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по каждой учебной дисциплине определены в УМК учебной дисциплины, по практике – в программе практики.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ОП ВО разработаны и утверждены фонды оценочных средств.

Материалы, содержащие контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов, примерную тематику курсовых работ и проектов, рефератов и т.п., включены в учебно-методические комплексы учебных дисциплин и программы практик.

Методические рекомендации по выполнению курсовых работ для направления подготовки 05.03.02 География разработаны Алалыкиной И.Ю., Жуйковой И.А., утверждены на заседании кафедры географии «12» декабря 2014 г., протокол № 4.

7.2. Государственная итоговая аттестация выпускников ОП ВО

Государственная итоговая аттестация выпускника является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы высшего образования в полном объеме.

Государственная итоговая аттестация включает:

- защиту выпускной квалификационной работы (*бакалаврская работа*);

- государственный экзамен.

Программа государственной итоговой аттестации для направления ОП ВО 05.03.02 География разработана Прокашевым А.М., утверждена на заседании кафедры географии «12» декабря 2014 г., протокол № 4.

Методические рекомендации по подготовке и защите выпускных квалификационных работ для направления ОП ВО 05.03.02 География разработаны Алалыкиной И.Ю., Жуйковой И.А., утверждены на заседании кафедры географии «12» декабря 2014 г., протокол № 4.

Программа государственного экзамена для направления подготовки разрабатывается и утверждается кафедрой географии ежегодно.

Разработчики образовательной программы высшего образования
по направлению подготовки 05.03.02 География

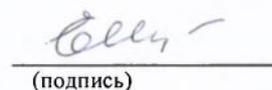
Прокашев А.М., д-р.с-х.наук, профессор,
зав.кафедрой географии

03.12.2014
(дата)


(подпись)

Шушканова Е.Г., зам.директора
института естественных наук

11.12.2014
(дата)


(подпись)

Охорзин Н.Д., канд.с.-х.наук,
доцент кафедры географии

03.12.2014
(дата)


(подпись)

Алалыкина И.Ю., канд.геогр.наук,
доцент кафедры географии

03.12.2014
(дата)


(подпись)

Колеватых Е.А., канд.геогр.наук,
начальник геологического отдела
ООО «ВятГеолКом»

10.12.2014
(дата)


(подпись)

Образовательная программа высшего образования утверждена на заседании
ученого совета института естественных наук, протокол от 11.12.2014 №4.

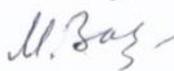
Согласовано:

Проректор по УР



Е.А. Ходырева

Начальник УМУ



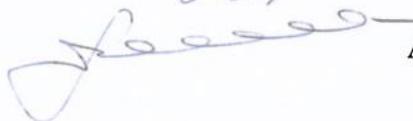
М.А. Зайцев

Начальник УВиСР



Н.В. Винокурова

Директор ИЕН



А.В. Албегова