

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Вятский государственный гуманитарный университет»

Образовательная программа  
утверждена Ученым советом ВятГГУ  
Протокол № 12  
«17» декабря 2015 г.

УТВЕРЖДАЮ:  
И.о. ректора ВятГГУ  
В.Т. Юнгблюд  
«18» декабря 2015 г.

**Образовательная программа высшего образования  
(программа магистратуры)**

05.04.06 Экология и природопользование  
(код\*, наименование направления подготовки)

Геоэкология  
(направленность (профиль))

Квалификация

магистр

Форма обучения

(очная)



Киров  
2015

## Содержание

1. Общие положения .....	3
1.1. <i>Общая характеристика образовательной программы</i> .....	3
1.2. <i>Нормативно-правовое обеспечение ОП ВО</i> .....	3
1.3. <i>Требования к абитуриенту</i> .....	4
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры.....	4
2.1. <i>Область профессиональной деятельности выпускников</i> .....	4
2.2. <i>Объекты профессиональной деятельности выпускников</i> .....	5
2.3. <i>Виды профессиональной деятельности выпускников</i> .....	5
2.4. <i>Профессиональные задачи, которые готовы решать выпускники, освоившие программу</i> .....	5
3. Планируемые результаты освоения образовательной программы.....	5
4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОП ВО 05.04.06 Экология и природопользование.....	11
4.1. <i>Учебный план (ы) и календарный учебный график</i> .....	11
4.2. <i>Учебно-методические комплексы (рабочие программы) учебных курсов, предметов, дисциплин/модулей (УМК)</i> .....	11
4.2.1. <i>Методические указания по самостоятельной работе студента</i> .....	12
4.3. <i>Программы практик и научно-исследовательской работы (НИР)</i> .....	12
4.3.1. <i>Программы производственной практики</i> .....	12
4.3.2. <i>Программа преддипломной практики</i> .....	13
4.3.3. <i>Программа научно-исследовательской работы (НИР)</i> .....	13
5. Условия реализации образовательной программы .....	13
6. Характеристика среды вуза, обеспечивающая развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников.....	15
6.1. <i>Характеристики среды вуза, обеспечивающие формирование общекультурных компетенций</i> .....	15
6.2. <i>Задачи воспитательной деятельности, решаемые в ОП ВО</i> .....	16
6.3. <i>Система традиционных мероприятий, обеспечивающих формирование общекультурных компетенций у студентов ВятГГУ</i> .....	16
6.4. <i>Основные студенческие сообщества/объединения (названия), в которых участвуют студенты, обучающиеся по ОП ВО</i> .....	17
6.5. <i>Формы студенческого самоуправления в рамках ОП ВО</i> .....	18
6.6. <i>Организация поощрения студентов</i> .....	18
6.7. <i>Основные компоненты инфраструктуры вуза, используемые в развитии общекультурных компетенций выпускников</i> .....	18
6.8. <i>Используемая социокультурная среда вуза</i> .....	21
6.9. <i>Социальные партнеры</i> .....	21
6.10. <i>Ресурсное обеспечение воспитательной деятельности в рамках реализации ОП ВО</i> .....	22
7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОП ВО.....	22
7.1. <i>Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации</i> .....	22
7.2. <i>Государственная итоговая аттестация выпускников ОП ВО</i> .....	23

## 1. Общие положения

### *1.1. Общая характеристика образовательной программы*

Образовательная программа высшего образования (программа магистратуры) по направлению подготовки 05.04.06 Экология и природопользование (далее – программа магистратуры), реализуемая ФГБОУ ВО «Вятский государственный гуманитарный университет», представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики образовательной программы, учебного плана, календарного учебного графика, учебно-методических комплексов учебных дисциплин (модулей), включающих в себя рабочие программы, программ практик, оценочных средств, методических материалов, иных компонентов, включенных в состав образовательной программы на основании действующего в университете Положения об основной профессиональной образовательной программе.

Образовательная программа разработана институтом естественных наук с учетом требований рынка труда, научно-исследовательских и материально-технических ресурсов ВятГГУ, на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 05.04.06 Экология и природопользование, утвержденного Минобрнауки РФ от 23 сентября 2015 г. № 1041.

Образовательная программа имеет своей целью развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 05.04.06 Экология и природопользование.

Срок освоения ОП ВО составляет по очной форме обучения 2 года.

Трудоемкость образовательной программы 120 зачетных единиц.

1 зачетная единица – 36 академических часов.

### *1.2. Нормативно-правовое обеспечение ОП ВО*

Нормативно-правовую базу разработки ОП ВО составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

- Приказ Минобрнауки России от 12.09.2013 N 1061 "Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования";

- Приказ Минобрнауки России от 19.12.2013 N 1367 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- Приказ Минобрнауки России от 09.01.2014 N 2 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (далее – ФГОС) по направлению подготовки 05.04.06 Экология и природопользование утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «23» сентября 2015г. № 1041.

- Письмо Минобрнауки РФ от 13.05.2010 N 03-956 "О разработке вузами основных образовательных программ" (вместе с "Разъяснениями разработчикам основных образовательных программ для реализации федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования");

- Письмо Минобрнауки РФ от 31.03.2011 N 12-532 "О профилях и специализациях ООП высшего профессионального образования"

- Устав ВятГГУ;

- Положение об образовательной программе высшего образования (пр. от 14.04.2015 № 358);

- Положение о государственной итоговой аттестации выпускников Вятского государственного гуманитарного университета, обучающихся по программам высшего и среднего профессионального образования (пр. от 12.05.2015 г. № 465);

- Положение об организации текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ВятГГУ (пр. 12.05.2015 г. № 467);

- Положение об учебно-методическом комплексе учебной дисциплины/НИР (пр. от 14.04.2015 № 357);

- Положение об учебном плане по направлениям подготовки (специальностям) высшего профессионального образования, утвержденное приказом по ВятГГУ от 20.04.2015 г. № 385;

- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы (пр. от 14.04.2015 № 356);

- Положение об организации самостоятельной работы студентов ВятГГУ, утвержденное приказом по ВятГГУ от 24.12.2010 г. № 830;

- Положения о выпускной квалификационной работе / научной квалификационной работе обучающихся по образовательным программам высшего образования в Вятском государственном гуманитарном университете (утверждено приказом по ВятГГУ от 28.09.2015 г. № 753);

- Положение о порядке организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ВятГГУ, утвержденное приказом по ВятГГУ от 07.05.2015 г. № 453.

- Положение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в Вятском государственном гуманитарном университете» утвержденное приказом по ВятГГУ от 15.05.2015 № 472.

### ***1.3. Требования к абитуриенту***

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о высшем образовании (диплом бакалавра, дипломированного специалиста, специалиста).

## **2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры**

### ***2.1. Область профессиональной деятельности выпускников***

Включает:

- проектные, изыскательские, научно-исследовательские, производственные, маркетинговые, консалтинговые, экономические, юридические, обучающие,

экспертные отделы, департаменты, бюро, центры, компании, институты в сфере экологии и природопользования;

- общеобразовательные организации, профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования.

## **2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников**

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, являются

- природные, антропогенные, природно-хозяйственные, эколого-экономические, производственные, социальные, общественные территориальные системы и структуры на глобальном, национальном, региональном и локальном уровнях;

- государственное планирование, контроль, мониторинг, экспертиза экологических составляющих всех форм хозяйственной деятельности;

- образование, просвещение и здоровье населения, демографические процессы, программы устойчивого развития на всех уровнях.

## **2.3. Виды профессиональной деятельности выпускников**

- научно-исследовательская деятельность (основная);

- контрольно-экспертная деятельность (производственная).

## **2.4. Профессиональные задачи, которые готовы решать выпускники, освоившие программу**

*Научно-исследовательская деятельность:*

- определение проблем, задач и методов научного исследования; получение новой информации на основе наблюдений, опытов, научного анализа эмпирических данных;

- реферирование научных трудов, составление аналитических обзоров накопленных сведений в мировой науке и производственной деятельности;

- обобщение полученных результатов в контексте ранее накопленных в науке знаний;

- формулирование выводов и практических рекомендаций на основе репрезентативных и оригинальных результатов исследований;

- проведение комплексных исследований отраслевых, региональных, национальных и глобальных экологических проблем, разработка рекомендаций по их разрешению;

- оценка состояния, устойчивости и прогноз развития природных комплексов; оценка состояния здоровья населения и основных демографических тенденций региона по имеющимся статистическим отчетным данным;

*Контрольно-экспертная деятельность:*

- проведение экологической экспертизы различных видов проектного задания;

- разработка практических рекомендаций по сохранению природной среды;

- контрольно-ревизионная деятельность, экологический аудит.

### 3. Планируемые результаты освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения ОП ВО определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностями применять знания, умения и личные качества в соответствии с профессиональными задачами.

В результате освоения данной ОП ВО у выпускника будут сформированы следующие компетенции:

*Общекультурные компетенции (ОК):*

способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);

готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);

готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3).

*Общепрофессиональные компетенции (ОПК):*

владение знаниями о философских концепциях естествознания и основах методологии научного познания при изучении различных уровней организации материи, пространства и времени (ОПК-1);

способность применять современные компьютерные технологии при сборе, хранении, обработке, анализе и передаче географической информации и для решения научно-исследовательских и производственно-технологических задач профессиональной деятельности (ОПК-2);

способность к активному общению в научной, производственной и социально-общественной сферах деятельности (ОПК-3);

способность свободно пользоваться государственным языком Российской Федерации и иностранным языком как средством делового общения (ОПК-4);

способность к активной социальной мобильности (ОПК-5);

владение методами оценки репрезентативности материала, объема выборок при проведении количественных исследований, статистическими методами сравнения полученных данных и определения закономерностей (ОПК-6);

способность использовать углублённые знания правовых и этических норм при оценке последствий своей профессиональной деятельности, разработке и осуществлении социально значимых проектов и использовать на практике навыки и умения в организации научно-исследовательских и научно-производственных работ, в управлении научным коллективом (ОПК-7);

готовность к самостоятельной научно-исследовательской работе и работе в научном коллективе, способность порождать новые идеи (креативность) (ОПК-8);

готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-9).

*Профессиональные компетенции (ПК):*

*научно-исследовательская деятельность:*

способность формулировать проблемы, задачи и методы научного исследования, получать новые достоверные факты на основе наблюдений, опытов, научного анализа эмпирических данных, реферировать научные труды, составлять аналитические обзоры накопленных сведений в мировой науке и производственной деятельности, обобщать полученные результаты в контексте ранее накопленных в науке знаний, формулировать выводы и практические рекомендации на основе репрезентативных и оригинальных результатов исследований (ПК-1);

способность творчески использовать в научной и производственно-технологической деятельности знания фундаментальных и прикладных разделов специальных дисциплин программы магистратуры (ПК-2);

владение основами проектирования, экспертно-аналитической деятельности и выполнения исследований с использованием современных подходов и методов, аппаратуры и вычислительных комплексов (ПК-3);

использование современных методов обработки и интерпретации экологической информации при проведении научных и производственных исследований (ПК-4);

контрольно-экспертная деятельность:

способность проводить экологическую экспертизу различных видов проектного задания, осуществлять экологический аудит любого объекта и разрабатывать рекомендации по сохранению природной среды (ПК-8);

в соответствии с направленностью (профилем) Геоэкология:

знание основных этапов и закономерностей развития экологической науки, пониманием объективной необходимости возникновения новых направлений, наличием представления о системе фундаментальных экологических понятий и методологических аспектов экологии, форм и методов научного познания, их роли в общеобразовательной профессиональной подготовке экологов (ПК-11);

знание теоретических основ экологического мониторинга, нормирования и снижения загрязнения окружающей среды, техногенных систем и экологического риска; способностью к использованию теоретических знаний в практической деятельности (ПК-12);

владение современными химическими, физико-химическими и биологическими методами, применяемыми для анализа различных природных объектов (ПК-13);

представление об устойчивости экосистем, факторах формирования устойчивости водных объектов, почв, растительного покрова, атмосферы (ПК-14).

Соответствие компетенций, определенных в ФГОС ВО, компетенциям, заданным ФГОС ВПО, отражено в табл.1.

**Таблица 1**

**Соответствие компетенций, определенных в ФГОС ВО, компетенциям ФГОС ВПО**

Компетенции, определённые ФГОС ВПО	Компетенции, определённые ФГОС ВО (ФГОС3+)
ОК-1 понимает философские концепции естествознания и владеет основами методологии научного познания при изучении различных уровней организации материи, пространства и времени	ОПК-1 владение знаниями о философских концепциях естествознания и основах методологии научного познания при изучении различных уровней организации материи, пространства и времени
ОК-2 знает современные компьютерные технологии, применяемые при сборе, хранении, обработке, анализе и передаче географической информации; способен самостоятельно использовать современные компьютерные технологии для решения научно-исследовательских и производственно-технологических задач профессиональной деятельности	ОПК-2 способность применять современные компьютерные технологии при сборе, хранении, обработке, анализе и передаче географической информации и для решения научно-исследовательских и производственно-технологических задач профессиональной деятельности

<p>ОК-3 способен и готов к активному общению в научной, производственной и социально-общественной сферах деятельности; способен свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения; способен к активной социальной мобильности</p>	<p>ОПК-3 способность к активному общению в научной, производственной и социально-общественной сферах деятельности</p>
<p>ОК-9 владеет одним из иностранных языков (преимущественно английским) на уровне навыков разговорной речи и чтения научной литературы, позволяющем получать и оценивать информацию в области профессиональной деятельности из зарубежных источников</p>	<p>ОПК-4 способность свободно пользоваться государственным языком Российской Федерации и иностранным языком как средством делового общения</p>
<p>ОК-4 владеет методами оценки репрезентативности материала, объема выборок при проведении количественных исследований, статистическими методами сравнения полученных данных и определения закономерностей</p> <p>ОК-8 умеет строить и анализировать математические модели процессов и технологий, используемых в профессиональной деятельности</p> <p>ОК-13 знает базовые законы экологии и их роль в жизни природы и общества</p> <p>ОК-14 знает о причинах возникновения напряженных экологических ситуаций и области охраны окружающей среды</p> <p>ОК-15 имеет представление о перспективах развития профессионального экологического образования в России и мире</p>	<p>ОПК-6 владение методами оценки репрезентативности материала, объема выборок при проведении количественных исследований, статистическими методами сравнения полученных данных и определения закономерностей</p>
	<p>ОПК-5 способность к активной социальной мобильности</p>
<p>ОК-5 способен использовать углубленные знания правовых и этических норм при оценке последствий своей профессиональной деятельности, при разработке и осуществлении социально значимых проектов, использует на практике навыки и умения в организации научно-исследовательских и научно-производственных работ, в управлении научным коллективом</p>	<p>ОПК-7 способность использовать углубленные знания правовых и этических норм при оценке последствий своей профессиональной деятельности, разработке и осуществлении социально значимых проектов и использовать на практике навыки и умения в организации научно-исследовательских и научно-производственных работ, в управлении научным коллективом</p>
<p>ОК-6 владеет навыками самостоятельной научно-исследовательской работы и работы в научном коллективе, способностью порождать новые идеи</p>	<p>ОПК-8 готовность к самостоятельной научно-исследовательской работе и работе в научном коллективе, способность порождать новые идеи (креативность)</p>
<p>ОК-10 стремится к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства</p> <p>ОК-16 знает теоретические основы концепции устойчивого развития, имеет представление о состоянии разработки и реализации идей устойчивого развития в разных странах и в России</p>	<p>ОПК-9 готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>
<p>ОК-7 владеет культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения</p>	<p>ОК-1 способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</p>

ОК-11 проявляет экологическую грамотность и использует базовые знания в области экологии в жизненных ситуациях	
ОК-12 имеет представления о взаимоотношениях и взаимосвязи живых организмов и окружающей среды	ОК-2 готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения
ОК-17 способен самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности	ОК-3 готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала
ПК-1 способностью формулировать проблемы, задачи и методы научного исследования; получать новые достоверные факты на основе наблюдений, опытов, научного анализа эмпирических данных; реферировать научные труды, составлять аналитические обзоры накопленных сведений в мировой науке и производственной деятельности; обобщать полученные результаты в контексте ранее накопленных в науке знаний; формулировать выводы и практические рекомендации на основе репрезентативных и оригинальных результатов исследований	ПК-1 способностью формулировать проблемы, задачи и методы научного исследования, получать новые достоверные факты на основе наблюдений, опытов, научного анализа эмпирических данных, реферировать научные труды, составлять аналитические обзоры накопленных сведений в мировой науке и производственной деятельности, обобщать полученные результаты в контексте ранее накопленных в науке знаний, формулировать выводы и практические рекомендации на основе репрезентативных и оригинальных результатов исследований
ПК-2 глубоким пониманием и творческим использованием в научной и производственно-технологической деятельности знания фундаментальных и прикладных разделов специальных дисциплин образовательной программы магистратуры	ПК-2 способность творчески использовать в научной и производственно-технологической деятельности знания фундаментальных и прикладных разделов специальных дисциплин программы магистратуры
ПК-3 владением основами проектирования, экспертно-аналитической деятельности и выполнения исследований с использованием современных подходов и методов, аппаратуры и вычислительных комплексов в соответствии с профильной направленностью образовательной программы магистратуры	ПК-3 владение основами проектирования, экспертно-аналитической деятельности и выполнения исследований с использованием современных подходов и методов, аппаратуры и вычислительных комплексов
ПК-4 использованием современных методов обработки и интерпретации экологической информации при проведении научных и производственных исследований ПК-37 умением оценивать последствия воздействия природных и антропогенных факторов на состояние биосферы ПК-29 владеет представлением о комплексной геоэкологической оценке территории, прикладном значении данного метода в экологическом проектировании, составлении планов регионального развития, мониторинге окружающей среды	ПК-4 использование современных методов обработки и интерпретации экологической информации при проведении научных и производственных исследований
ПК-5 умением разработать типовые природоохранные мероприятия	ПК-8 способность проводить экологическую экспертизу различных видов проектного задания, осуществлять

<p>ПК-7 умением диагностировать проблемы охраны природы, разрабатывать практические рекомендации по охране природы и обеспечению устойчивого развития</p> <p>ПК-8 знанием нормативных документов, регламентирующих организацию производственно-технологических экологических работ (в соответствии с профильной направленностью образовательной программы магистратуры)</p> <p>ПК-11 готовностью осуществлять организацию и управление научно-исследовательскими и научно-производственными и экспертно-аналитическими работами с использованием углубленных знаний в области управления природопользованием (в соответствии с профильной направленностью образовательной программы магистратуры)</p>	<p>экологический аудит любого объекта и разрабатывать рекомендации по сохранению природной среды</p>
<p>ПК-40 способностью покомпонентно и комплексно оценить состояние экосистем</p>	<p>ПК-11 знание основных этапов и закономерностей развития экологической науки, пониманием объективной необходимости возникновения новых направлений, наличием представления о системе фундаментальных экологических понятий и методологических аспектов экологии, форм и методов научного познания, их роли в общеобразовательной профессиональной подготовке экологов</p>
<p>ПК-16 владением современными химическими, физико-химическими и биологическими методами, применяемыми для анализа различных природных объектов</p> <p>ПК-17 умением организовывать и проводить пробоотбор, пробоподготовку и анализ образцов почвы, воды, снега, донных отложений и растительности</p> <p>ПК-19 знанием области применения геоэкологического проектирования, классификации ГИС, основных функций геоэкологического проектирования</p> <p>ПК-33 владением методами эколога-геохимического мониторинга природно-техногенных ландшафтов</p> <p>ПК-35 применением геоинформационных технологий в практической природоохранной деятельности при проектировании, строительстве и эксплуатации объектов промышленности, сельского и коммунального хозяйства</p>	<p>ПК-12 знание теоретических основ экологического мониторинга, нормирования и снижения загрязнения окружающей среды, техногенных систем и экологического риска; способностью к использованию теоретических знаний в практической деятельности</p>
<p>ПК-25 знанием теории биоиндикации и биотестирования, готовностью к применению основных методов биоиндикации (альгоиндикации, лишеноиндикации, полиноиндикации) в практической и научной деятельности</p> <p>ПК-26 способностью грамотно выбрать биологический вид (организм) для целей биоиндикации и биотестирования</p> <p>ПК-30</p>	<p>ПК-13 владение современными химическими, физико-химическими и биологическими методами, применяемыми для анализа различных природных объектов</p>

знанием основ метрологического обеспечения экоаналитических измерений	
ПК-27 знанием основных теоретических понятий геоэкологии и методов геоэкологических исследований ПК-34 использованием электронных картографических документов для получения информации об экологическом состоянии территорий	ПК-14 представление об устойчивости экосистем, факторах формирования устойчивости водных объектов, почв, растительного покрова, атмосферы

Матрица соответствия формируемых компетенций составным частям образовательной программы является частью рабочего учебного плана.

#### **4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОП ВО 05.04.06 Экология и природопользование**

Содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОП ВО регламентируется:

- учебными планами (УП);
- УМК учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), включающими рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и фонды оценочных средств;
- УМК по научно-исследовательской работе студентов;
- материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся;
- программами производственной и преддипломной практик;
- календарным учебным графиком;
- программой и материалами государственной итоговой аттестации;
- методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

##### ***4.1. Учебный план и календарный учебный график***

УП и календарный учебный график по направлению подготовки 05.04.06 Экология и природопользование, направленность (профиль) «Геоэкология» утверждены на заседании Ученого совета ВятГГУ. Протокол № 12 от «17» декабря 2015 г. Регистрационный номер Ф 2197/4 (приложение 1).

##### ***4.2. Учебно-методические комплексы (рабочие программы) учебных курсов, предметов, дисциплин/модулей (УМК)***

ОП ВО по направлению подготовки 05.04.06 Экология и природопользование, направленность (профиль) «Геоэкология» в соответствии с требованиями ФГОС ВО полностью обеспечена учебно-методической документацией (приложение 2).

УМК разработаны в соответствии с Положением об учебно-методическом комплексе учебной дисциплины/НИР (приказ от 14.04.2015 № 357).

#### ***4.2.1. Методические указания по самостоятельной работе студента***

Самостоятельная работа – это познавательная деятельность, выполняемая студентами самостоятельно, под руководством преподавателя и по заранее составленной программе или инструкции с учетом психологических особенностей, личных интересов и планов студентов, в рамках требований учебных программ.

Самостоятельная работа студентов по ОП ВО организуется в соответствии с Положением об организации самостоятельной работы студентов ВятГГУ, утвержденным приказом по ВятГГУ от 24.12.2010 г. № 830.

Объем самостоятельной работы по учебным дисциплинам в соответствии с требованиями ФГОС ВО по ОП ВО составляет в среднем 75%.

Самостоятельная работа организуется в следующих формах: подготовка к коллоквиумам, самостоятельное решение задач, задания по обработке экспериментальных данных, построению графиков, написание рефератов, выполнение индивидуальных творческих заданий, подготовка докладов по темам изучаемых дисциплин, защита домашних заданий в форме презентаций, стендовых докладов, выступлений с докладами на тематических учебных конференциях по учебным дисциплинам, дополнительные занятия, консультации, индивидуальные собеседования по темам курсовых и выпускных квалификационных работ и др.

Структура, содержание и методические рекомендации по самостоятельной работе студента отражены в УМК учебной дисциплины, УМК научно-исследовательской работы студента, программах практик.

#### ***4.3. Программы практик и научно-исследовательской работы (НИР)***

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 05.04.06 Экология и природопользование раздел ОП ВО «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)» является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки, способствуют комплексному формированию общекультурных и профессиональных компетенций обучающихся.

ОП ВО предусматривает следующие виды практики:

- Производственная практика в объеме 8 з.ед.;
- Преддипломная практика в объеме 8 з.ед.

Программы практик разработаны в соответствии с требованиями Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы, утвержденного приказом по ВятГГУ от 14.04.2015 № 356.

##### ***4.3.1. Программа производственной практики***

При реализации данной ОП ВО предусматривается следующий тип производственной практики (приложение 3): практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Способ проведения практики: стационарный.

#### **4.3.2. Программа преддипломной практики**

Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной.

Способ проведения преддипломной практики: стационарная.

#### **4.3.3. Программа научно-исследовательской работы (НИР)**

Научно-исследовательская работа обучающихся является обязательным разделом ОП ВО и направлена на формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО и целями данной программы.

Научно-исследовательская работа реализуется в объеме 42 зачетных единиц в течение всего периода обучения.

УМК по научно-исследовательской работе студентов разработан Кондаковой Л.В., зав. кафедрой экологии, д.биол.н., доцентом кафедры экологии ВятГГУ и Пестовым С.В. к.биол.н., доцентом кафедры экологии ВятГГУ, утвержден на заседании кафедры экологии 9 декабря 2015 г., протокол № 13.

УМК разработан в соответствии с Положением об учебно-методическом комплексе учебной дисциплины/НИР (приказ от 14.04.2015 № 357).

### **5. Условия реализации образовательной программы**

#### ***\*Образовательные технологии***

Реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (в том числе компьютерные симуляции, деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. В рамках учебных курсов предусмотрены встречи с представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов: учителей лицеев и гимназий г. Кирова, методистов Института развития образования Кировской области.

Занятия лекционного типа составляют не более 18,4% аудиторных занятий.

#### ***\*Кадровое обеспечение ОП ВО***

Кадровое обеспечение ОП ВО формируется на основе требований к условиям реализации программы, определяемых ФГОС ВО по направлению подготовки 05.04.06 Экология и природопользование.

Реализация программы магистратуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы магистратуры на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу магистратуры, должна составлять не менее

60 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу академической магистратуры, должна быть не менее 70 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы магистратуры (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу академической магистратуры, должна быть не менее 20 процентов.

Общее руководство научным содержанием и образовательной частью программы магистратуры осуществляет доктор биологических наук, профессор Л.В. Кондакова.

Непосредственное руководство магистрантами осуществляют: д.биол.наук, профессор Кондакова Л.В.; д.техн.наук, профессор Ашихмина Т.Я.; д.биол.наук, профессор Широких А.А.; д.мед.наук, доцент Охапкина В.Ю.; к.техн.н., доцент Олькова А.С., к.биол.наук, доцент Огородникова С.Ю., к.биол.наук, доцент Пестов С.В., к.б.н., доцент Зимонина Н.М., к.экон.наук, доцент Бурков Н.А., к.пед.наук, доцент Хохлов А.А.

Сведения о профессорско-преподавательском составе образовательной программы на учебный год приведены в приложении 4.

#### ***\*Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса***

ОП ВО обеспечена необходимой учебно-методической документацией и материалами по всем учебным дисциплинам, научно-исследовательской работе студента.

Реализация данной программы обеспечивает доступ каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 05.04.06 Экология и природопользование (приложение 5).

Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные справочно-библиографические и периодические издания в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 05.04.06 Экология и природопользование.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе «Университетская библиотека онлайн» (договор от 13.05.2015 года № 15/23), содержащей издания учебной, учебно-методической и иной литературы по основным изучаемым дисциплинам и сформированной на основании прямых договоров с правообладателями, и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и

электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), и отвечают техническим требованиям.

Электронная информационно-образовательная среда ВятГГУ обеспечивает: доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети "Интернет".

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации и осуществляется в соответствии с Положением о структуре и функционировании электронной информационно-образовательной среды университета, утвержденное приказом по ВятГГУ от 15.05.2015 № 473.

#### ***\*Материально-техническое обеспечение учебного процесса***

Вуз располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом (приложение б).

### **6. Характеристика среды вуза, обеспечивающая развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников**

#### ***6.1. Характеристики среды, важные для воспитания личности и позволяющие формировать общекультурные компетенции***

1. Это среда, построенная на ценностях, устоях российского общества, нравственных ориентирах, принятых сообществом ВятГГУ.

2. Это правовая среда, где в полной мере действуют основной закон нашей страны Конституция РФ, законы, регламентирующие образовательную деятельность и работу с молодежью, Устав университета и правила внутреннего распорядка.

3. Это высокоинтеллектуальная среда, содействующая развитию инновационного потенциала студентов и приходу молодых одарённых людей в фундаментальную и прикладную науку.

4. Это гуманитарная среда, поддерживаемая современными информационно-коммуникационными технологиями.

5. Это среда высокой коммуникативной культуры, толерантного диалогового взаимодействия студентов и преподавателей, студентов друг с другом, студентов и сотрудников университета.

6. Это среда, открытая к сотрудничеству с работодателями, с различными социальными партнерами, в том числе с зарубежными.

7. Это среда, ориентированная на психологическую комфортность, здоровый образ жизни, богатая событиями, традициями, формирующая опыт создания социокультурной среды образовательного учреждения, а также ориентированная на реализацию ФГОС-3.

### **6.2. Задачи воспитательной деятельности, решаемые в ОП ВО**

- **приобщение к ценностям:** нравственные (жизнь, личность, любовь и др.); духовные (истина, добро, красота, правда и др.); интеллектуальные (опыт, познание, потенциал, творчество и др.); коммуникативные (конгруэнтность, толерантность, эмпатия и др.); социальные (честь и достоинство, понимание, свобода, ответственность, семья, права человека и др.); экологические (здоровье, природа и др.), эстетические (прекрасное, гармония, искусство, возвышенное, изящное и др.); этические ценности (сознание, деятельность, целеустремленность, мудрость, смелость, самообладание, искренность, верность и преданность и др.).

- **воспитание личностных качеств:** самодисциплина, ответственность, толерантность, эмпатия, доброта, самостоятельность, коммуникабельность, стремление к самореализации; сознательное социально обусловленное отношение к здоровью как условию успешности; желание быть сильной, успешной личностью, креативность, владение эмоциональной компетентностью.

- **воспитание профессиональных качеств:** познавательная и социальная активность, способность профессионально и грамотно объяснять собственные достижения; умение видеть затруднения в своей деятельности и намечать пути их устранения; повышение уровня профессиональной знаниевой базы, совершенствование на ее основе практической деятельности, повышение уровня включенности в инновационные решения; умение профессионально грамотно анализировать чужой и собственный опыт.

### **6.3. Система традиционных мероприятий, обеспечивающих формирование общекультурных компетенций у студентов ВятГГУ**

Период	Название мероприятия	Форма	Шифр компетенций
<b>Формирование духовно-нравственной культуры</b>			
1-й семестр 1-го курса	Знакомство с традициями института и университета	фотогазета конкурс, социальный проект, выставка	ОК-1, 3, ОПК-3
Октябрь Для всех курсов	День учителя	концерт	ОК-2, 3
Февраль Для всех курсов	День защитника Отечества	концерт	ОК-2, 3
Март Для всех курсов	Международный женский день	концерт	ОК-2,3
Май Для всех курсов	День победы в Великой Отечественной войне	концерт	ОК-2, 3
в течение года Для всех курсов	Внутри- и вневузовские кружки, олимпиады, фестивали	заседание научных кружков, конкурс	ОК-3, ОПК-3,4,5,7
<b>Формирование профессионально-трудовой культуры</b>			
ноябрь, январь, апрель Для 2-5 курсов	Научные конференции	конференция	ОК-3, 5, ОПК-3, 4, 8, 9
в течение года Для 3-5 курсов	Встречи с работодателями, экскурсии	социальный проект	ОК-3, ОПК-3, 4
	День самоуправления	Проведение занятий	ОК-2, 3, ОПК-3,4
Сентябрь Для всех курсов	День туризма	день здоровья	ОК-3
<b>Формирование гражданско-правовой культуры</b>			
в течение года Для всех курсов	Мероприятия к Дню знаний, Дню молодежи, Дню города и др.	Фестиваль, акция	ОК-3
Для всех курсов	Встречи с правоохранительными органами		ОПК-3

<b>Формирование потребности в здоровом образе жизни и укрепление здоровья</b>			
Февраль-март Для всех курсов	День здоровья, спартакиада	спортивно-оздоровительные состязания	ОК-3
Для всех курсов	Дни борьбы с курением, профилактики заболеваний	Газета, конкурс плакатов	ОК-3, ОПК-3

*Другие направления воспитательной работы в рамках реализации ОП ВО: формирование риторической культуры студентов; формирование интеллектуальной культуры студентов и др.*

**6.4. Основные студенческие сообщества/объединения (названия), в которых участвуют студенты, обучающиеся по ОП ВО:**

<b>Уровень академической группы</b>	<b>Факультетский уровень</b>	<b>Межфакультетский уровень</b>	<b>Межвузовский уровень</b>
Сообщества по интересам	Студсовет	Студсовет ВятГГУ	Молодежный парламент
	Редколлегия газеты «Ориентир»	Информационный центр ВятГГУ	Студенческий координационный совет
	СНО факультета	СНО ВятГГУ	
	Туристическая группа	Турклуб «Данко»	
		Камерный хор «Гаудеамус»	
		Совет общежитий	
		Оперотряд	Студенческие отряды

**6.5. Формы студенческого самоуправления в рамках ОП ВО**

<b>Форма ССУ</b>	<b>Формы педагогического сопровождения</b>
Старостат, оргкомитет конференций, студсовет, научное общество	Кураторский час, заседание, семинар, дискуссионная площадка

**6.6. Организация поощрения студентов**

**Формы морального поощрения:** грамота, благодарственное письмо студенту, рекомендация, диплом и др.

**Формы материального поощрения:** академическая стипендия, повышенная академическая стипендия, именные стипендии (стипендия банка ВТБ, стипендия Президента, стипендия Правительства, Гордость России, Гордость ВятГГУ), оплата расходов по участию в олимпиадах, студенческих форумах (оргвзнос, проезд, проживание), перевод на места, финансируемые из бюджета (при наличии бюджетных мест по соответствующей специальности, курсу).

**6.7. Основные компоненты инфраструктуры вуза, используемые в развитии общекультурных компетенций выпускников**

В соответствии с Приказом № 652 «Об утверждении структуры федерального государственного бюджетного образовательного учреждения «Вятский государственный гуманитарный университет» от 15.09.2014.

**АДМИНИСТРАТИВНАЯ СТРУКТУРА УНИВЕРСИТЕТА**

- Отдел кадров
- Юридический отдел
- Отдел делопроизводства
- архив
- Международный отдел

- Управление информатизации и телекоммуникаций
- отдел автоматизированных систем управления
- отдел обслуживания компьютерной техники
- отдел эксплуатации телекоммуникационных систем
- Режимно-секретный отдел
- Отдел по мобилизационной подготовке
- Отдел по информационной политике и связям с общественностью
- телестудия
- редакция газеты «Университетский вестник»
- Издательство
- редакционно-издательский отдел
- редакция журнала «Вестник Вятского государственного гуманитарного университета»
- магазин «Студенческий»

#### **СТРУКТУРА ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УНИВЕРСИТЕТА**

- Управление бухгалтерского учета, экономики и финансов
- Отдел государственных закупок

#### **СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УНИВЕРСИТЕТА**

- Учебно-методическое управление
- отдел образовательных программ и стандартов профессионального образования
- отдел методического обеспечения образовательного процесса
- Отдел дистанционного образования
- Центр содействия занятости студентов и трудоустройства выпускников
- Центр аудита качества образования

#### **ИНСТИТУТЫ, ФАКУЛЬТЕТЫ: кафедры, лаборатории, службы, студенческие агентства**

- *Институт истории и культуры*
  - кафедра отечественной истории
  - кафедра археологии, этнологии и культурной антропологии
  - кафедра философии
  - кафедра культурологи
- *Факультет лингвистики*
  - кафедра иностранных языков неязыковых специальностей
- *Факультет социальных технологий*
  - кафедра социально-культурного сервиса и туризма
  - кафедра издательского дела и редактирования
  - кафедра социологии
  - рекламное студенческое агентство
- *Юридический факультет*
  - кафедра правового обеспечения профессиональной деятельности
  - кафедра государственно-правовых дисциплин
  - кафедра трудового и социального права
  - юридическая клиника
- *Институт педагогики и психологии*
  - кафедра психологии
  - кафедра педагогики
  - психологическая служба
- *Институт естественных наук*
  - кафедра биологии
  - кафедра географии
  - кафедра химии
  - кафедра экологии
- *Факультет информатики, математики и физики*
  - кафедра физики и методики обучения физике
  - кафедра прикладной математики и информатики
  - кафедра информационных технологий и методике обучения информатике
- *Факультет технологии и дизайна*
  - студенческое дизайнерское агентство

- *Факультет физической культуры*
- кафедра медико-биологических дисциплин
- кафедра физического воспитания
- *Факультет экономики и управления*
- кафедра экономики и управления трудовыми ресурсами

#### **СТРУКТУРА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ УНИВЕРСИТЕТА**

- Центр довузовской подготовки
- Центр дополнительного образования
- Лингвистический центр
- Автошкола

#### **СТРУКТУРА НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УНИВЕРСИТЕТА**

- Научно-исследовательский отдел
- Отдел аспирантуры и докторантуры
- Научная библиотека

#### ***Научно-исследовательские лаборатории и центры ВятГГУ, работающие совместно с академиями***

- Научно-исследовательская лаборатория биомониторинга Института биологии Коми НЦ УрО РАН и ВятГГУ

- Региональный центр государственного экологического контроля и биомониторинга.

#### ***Научно-образовательные центры (НОЦ) и научные центры ВятГГУ***

- НОЦ биомониторинга, экологии и природопользования
- Инновационно-образовательный центр космических услуг

#### ***Научные и научно-исследовательские лаборатории***

- научная социологическая лаборатория
- научно-исследовательская лаборатория ландшафтоведения и эволюции природных сред
- научно-исследовательская археологическая лаборатория
- научно-исследовательская экоаналитическая лаборатория

#### **СТРУКТУРА ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И КАПИТАЛЬНОГО СТРОИТЕЛЬСТВА УНИВЕРСИТЕТА**

- Ботанический сад
- Гараж
- Отдел охраны труда
- Отдел по текущему ремонту и капитальному строительству
- Отдел по обслуживанию инженерных систем и контрольно-измерительных приборов.

#### **СОЦИАЛЬНАЯ СТРУКТУРА УНИВЕРСИТЕТА**

- Управление воспитательной и социальной работы
- оздоровительно-спортивный клуб
- Музей истории университета
- Центр здоровья
- Комбинат общественного питания

#### ***6.8. Используемая социокультурная среда города***

– музеи: ОГУК «Кировский областной краеведческий музей», ОГУК «Вятский палеонтологический музей», Кировский городской зоологический музей, ОГУК «Вятский художественный музей им. В.М. и А.М. Васнецовых», Областной музей истории народного образования;

– памятники природы города и области, ботанический сад, парки и скверы;

– театры: ОГУК «Кировский государственный театр юного зрителя», ОГУК «Кировский областной орден Трудового красного знамени драматический театр имени С.М. Кирова», ОГУК «Кировский театр кукол им. А.Н. Афанасьева»;

– центры культуры: ОГУК «Кировский областной Дом народного творчества», ГУ «Областной Дворец молодежи», органный зал, филармония, Театральная площадь;

– библиотеки: Кировская областная библиотека им. А.И. Герцена, библиотека для детей и юношества имени А. Лиханова, центральная городская библиотека им. А.С. Пушкина;

– спортивные комплексы города.

## **6.9. Социальные партнеры**

### **ГОСУДАРСТВЕННЫЕ СТРУКТУРЫ**

- Администрация города Кирова
- Администрация Первомайского района города Кирова
- Аппарат общественной палаты Кировской области
- Государственное учреждение "Областной дворец молодежи"
- Институт биологии Коми Научный центр Уральского округа Российской Академия наук
- Комитет по делам молодежи Кировской области
- Правительство Кировской области
- Государственное учреждение культуры «Кировский областной краеведческий музей»
- Государственное учреждение «Государственный архив Кировской области»
- Управление государственной службы занятости населения Кировской области
- Управление по технологическому и экологическому надзору Ростехнадзора по Кировской области
- Управление охраны окружающей среды и природопользования Кировской области
- Управление Федеральной миграционной службы по Кировской области
- Управление Федеральной Службы Российской Федерации по контролю за оборотом наркотиков Кировской области
- Управление по делам молодежи Кировской области

### **ПРЕДПРИЯТИЯ, ОРГАНИЗАЦИИ.**

- "Вятская торгово-промышленная палата"
- Открытое акционерное общество "Кировская фармацевтическая фабрика"
- Открытое акционерное общество "Кировский маргариновый завод"
- Общество с ограниченной ответственностью "Вятмедсервис"
- Общество с ограниченной ответственностью филиал "Севербургаз"
- Общество с ограниченной ответственностью "Биохимзавод"
- Общество с ограниченной ответственностью Экологический центр "Гражданпроект"
- "Редакция газеты "Вятский край"
- Санаторно-реабилитационный центр "Авитек"
- Завод минеральных удобрений Кирово-Чепецкого химического комбината

### **ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УЧРЕЖДЕНИЯ.**

- Управление образования администрации города Кирова
- Кировское областное государственное образовательное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Кировской области»
- Кировское областное государственное автономное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Центр дополнительного образования одаренных школьников»
- Кировское областное государственное общеобразовательное автономное учреждение «Лицей естественных наук»
- Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение «Лицей № 21» города Кирова
- Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов № 10 им. К. Э. Циолковского» города Кирова
- Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов № 30» города Кирова
- Негосударственная автономная некоммерческая общеобразовательная организация «Гимназия Вятского государственного гуманитарного университета»

## **6.10. Ресурсное обеспечение воспитательной деятельности в рамках реализации ОП ВО**

### **Нормативно-правовое:**

Концепция воспитания студентов ВятГГУ (утверждена Ученым советом ВятГГУ 26.01.2012 г., приказ № 45 от 30.01.2012 г.)

Положение о координационном совете по воспитательной политике (утверждено Ученым советом ВятГГУ 29.03.2012 г., приказ № 216).

Положение об объединенном совете обучающихся (утверждено Ученым советом ВятГГУ 02.03.2012 г., приказ № 136))

Положение о студенческом совете (утверждено Ректором ВятГГУ 23.11.2005 объявлено пр. №354 от 06.12.2005 внесены изменения пр. №322 от 01.11.2006)

Положение о кураторе учебной группы (утверждено и.о. ректора ВятГГУ 15.02.2013, приказ № 106 от 15.02.2013 г.)

Положение о старосте студенческой группы (утверждено Ректором ВятГГУ 26.10.2006)

Положение о добровольческом студенческом отряде ВятГГУ по охране общественного порядка (студенческом оперативном отряде) (утверждено ректором ВятГГУ 30.12.2009 г.)

Положение о студенческих общежитиях (утверждено ректором ВятГГУ 23.08.2010, приказ № 466, внесены изменения приказ № 590 от 02.09.2013 г. )

Положение о трудовом зачете студентов (утверждено Ученым советом ВятГГУ 26.06.2006 г.)

Положение о студенческом научном обществе (07.08.2013 Объявлено приказом № 559 от 07.08.2013)

Положение о конкурсе «Лучшее студенческое научное общество факультета» (утверждено ректором ВятГГУ 30.03.2012 г.)

Положение об организации научно-исследовательской работы студентов (утверждено Ректором ВятГГУ 05.09.2013)

Положение о конкурсе «Лучший студент года в науке» (утверждено Ректором ВятГГУ 20.03.2008)

Положение о конкурсе «Лучший лидер студенческого научного общества факультета» в ВятГГУ (утверждено ректором ВятГГУ 20.03.2012 г.).

Положение о научно-образовательном проекте «Школа молодого ученого» (утверждено ректором ВятГГУ 20.03.2012 г.).

Положение о конкурсе «Дебют в науке» (утверждено ректором ВятГГУ 20.03.2012 г.).

#### **Научно-методическое:**

1. Организационно-правовые основы деятельности Вятского государственного гуманитарного университета: сборник нормативно-правовых документов. Часть I. Положения о структурных подразделениях [Текст] / под общ. ред. В. Т. Юнгблюда – Киров: Изд-во ВятГГУ, 2013. – 270с.

2. Организационно-правовые основы деятельности Вятского государственного гуманитарного университета: сборник нормативно-правовых документов. Часть II. Организационно-правовые основы деятельности Вятского государственного гуманитарного университета [Текст] / под общ. ред. В. Т. Юнгблюда – Киров: Изд-во ВятГГУ, 2013. – 571с.

3. Концепция воспитания студентов Вятского государственного гуманитарного университета, утверждено решением Ученого совета ВятГГУ 26 января 2012 г.г., протокол 1.

4. Воспитательная работа в Вятском государственном гуманитарном университете [Текст]: сборник нормативных и методических материалов. Ч. I / под ред. В. С. Данюшенкова, Т. В. Машаровой. – Киров: Изд-во ВятГГУ, 2005. – 68 с.

5. Воспитательная работа в Вятском государственном гуманитарном университете [Текст]: сборник нормативных и методических материалов. Ч. II / под ред. В. С. Данюшенкова, Т. В. Машаровой. – Киров: Изд-во ВятГГУ, 2005. – 172 с.

6. Воспитательная работа в Вятском государственном гуманитарном университете [Текст] : сборник нормативных и методических материалов. Ч. III / под ред. В. С. Данюшенкова, Т. В. Машаровой. – Киров: Изд-во ВятГГУ, 2005. – 96 с.

7. Воспитательная работа в Вятском государственном гуманитарном университете [Текст]: сборник нормативных и методических материалов Ч. IV / [под ред. В. С. Данюшенкова, Т. В. Машаровой; сост. Л. Н. Береснева]. – Киров: Изд-во ВятГГУ, 2008. – 139 с.

8. Лаптева С.В. Кураторский час как форма воспитательной деятельности в вузе: учебно-методическое пособие. – Киров: Изд-во ВятГГУ, 2014. – 69 с.

9. Адаптация студентов младших курсов к условиям обучения в вузе: Сборник методических рекомендаций для кураторов учебных групп и преподавателей высших учебных заведений / авт. – сост. С.В. Лаптева – Киров: Изд-во ВятГГУ, 2014. – 92 с.

10. Проектирование воспитательной среды в ООП: учебно-методическое пособие под ред. Проф. Р. У. Богдановой № 1.1. – СПб.: Издательство Автономная некоммерческая организация «Центр информатизации образования», 2011 – 111с.

11. Проектирование воспитательной среды в ООП: учебно-методическое пособие под ред. Проф. Р. У. Богдановой № 1.2. – СПб.: Издательство Автономная некоммерческая организация «Центр информатизации образования», 2011 – 101с.

**Материально-техническое:** музыкальная аппаратура, видео и фото аппаратура, персональные компьютеры с периферийными устройствами и выходом в глобальную сеть Интернет, информационные стенды, множительная техника, канцелярские материалы и т.д.

**Информационное:**

<http://kpmr.ru/> Комитет по молодежной политике.

<http://www.fadm.gov.ru/> Федеральное агентство по делам молодежи. Министерство науки и образования Российской Федерации.

<http://vsekonkursy.ru/> Все конкурсы, гранты, стипендии и конференции 2011 – 2012 гг.

<http://www.vshu.kirov.ru/> Сайт Вятского государственного гуманитарного университета.

<http://molpol43.ru/news> Сайт Молодежной политики Кировской области.

## **7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОП ВО**

Оценка качества освоения студентами ОП ВО включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательной программе осуществляется в соответствии с:

1) Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденным Приказом Минобрнауки РФ от 29.06.2015 № 636;

2) Положением о государственной итоговой аттестации выпускников Вятского государственного гуманитарного университета, обучающихся по программам высшего и среднего профессионального образования (пр. от 12.05.2015 г. № 465;

3) Положением об организации текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ВятГГУ (пр. 12.05.2015 г. № 467);

4) Положением о балльно-рейтинговой системе оценки знаний студентов очной формы обучения ВятГГУ, утвержденным приказом по ВятГГУ от 13.10.2011 г. № 654.

### **7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация студентов по ОП ВО осуществляется в соответствии с Положением об организации текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ВятГГУ, утвержденного приказом ректора от 12.05.2015 г. № 467.

Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по каждой учебной дисциплине, практике, научно-исследовательской работе определены в УМК учебной дисциплины, УМК по научно-исследовательской работе студента, по практике – в программе практики.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ОП ВО разработаны и утверждены фонды оценочных средств.

Материалы, содержащие контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов, примерную тематику рефератов и т.п., включены в учебно-методические комплексы учебных дисциплин и программы практик.

### ***7.2. Государственная итоговая аттестация выпускников ОП ВО***

Государственная итоговая аттестация выпускника является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы высшего образования в полном объеме.

Государственная итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы (*магистерская диссертация*).

Программа государственной итоговой аттестации для направления ОП ВО 05.04.06 Экология и природопользование, направленность (профиль) Геоэкология разработана Кондаковой Л.В., утверждена на заседании кафедры экологии 9 декабря 2015 г., протокол № 13.

Методические рекомендации по подготовке и защите выпускных квалификационных работ для направления ОП ВО 05.04.06 Экология и природопользование, направленность (профиль) Геоэкология разработана Кондаковой Л.В., Зимониной Н.М., утверждена на заседании кафедры экологии 13 марта 2015 г., протокол № 5.

Разработчики образовательной программы высшего образования  
по направлению подготовки 05.04.06 Экология и природопользование  
направленность (профиль) «Геоэкология»

Шушканова Е. Г., зам. директора  
института естественных наук

26.11.2015  
(дата)

  
(подпись)

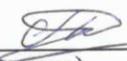
Кондакова Л. В. д-р биол. наук,  
зав.кафедрой экологии, профессор  
руководитель магистерской программы

24.11.2015  
(дата)

  
(подпись)

Пестов С. В., канд.биол.наук,  
Доцент кафедры экологии

24.11.2015  
(дата)

  
(подпись)

Образовательная программа высшего образования утверждена на заседании  
ученого совета института, протокол № 9 от 26 ноября 2015 г.

Согласовано:

Проректор по УР



Е. А. Ходырева

Начальник УМУ



М. А. Зайцев

Начальник УВиСР



Н. В. Винокурова

Директор ИЕН



А. В. Албегова