

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Вятский государственный гуманитарный университет»

УТВЕРЖДАЮ:
Ректор ВятГУ
В.Т. Юнгблуд
«04» февраля 2014
Регистрационный номер 3/6

Образовательная программа высшего образования
(программа бакалавриата)

44.03.05 Педагогическое образование

(код и наименование направления подготовки)
«Английский язык», «Немецкий язык»

(наименование профиля)

Квалификация

Академический бакалавр

Форма обучения
очная



Содержание

1. Общие положения	3
1.1. Образовательная программа высшего образования (программа бакалавриата) по направлению подготовки <u>44.03.05 Педагогическое образование</u> профиля «Английский язык» «Немецкий язык»	3
1.2. Нормативные документы для разработки программы бакалавриата по направлению подготовки	3
1.3. Общая характеристика программы бакалавриата	3
1.3.1. Цель (миссия) программы бакалавриата	5
1.3.3. Целевые программы бакалавриата по направлению подготовки	5
1.4. Требования к абитуриенту	6
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника программы бакалавриата по направлению подготовки	6
2.1. Область профессиональной деятельности выпускника	6
2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника	6
2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника	6
2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника	7
3. Компетенции выпускника программы бакалавриата	8
4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации программы бакалавриата по направлению подготовки	12
4.1. Рабочий учебный план подготовки бакалавра и календарный учебный график	12
4.2. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин/модулей (УМК)	13
4.2.1. Методические указания по самостоятельной работе студента	13
4.3. Программы учебной и производственной практики	18
4.3.1. Программа учебной практики	19
4.3.2. Программа производственной практики	19
5. Условия реализации программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование: профили «Английский язык» «Немецкий язык» в	20
Выпиту	20
6. Характеристика среды вуза, обеспечивающая развитие компетенций выпускника (социально-личностных) компетенций выпускников	12
7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества образования обучающихся программы бакалавриата по направлению подготовки	14
7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	55
7.2. Государственная итоговая аттестация выпускников программы бакалавриата	56
8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся	56
Ошибки! Заставка не определена.	

Образовательная программа рассмотрена на заседании учёного совета факультета лингвистики «24» января 2014 г. (Протокол № 1)

Декан факультета лингвистики

В. А. Банин

1. Общие положения

1.1. Образовательная программа высшего образования (программа бакалавриата) по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование, профили подготовки: «Английский язык», «Немецкий язык» (далее – программа бакалавриата), реализуемая ФГБОУ ВПО «Вятский государственный гуманитарный университет», представляет собой систему документов, разработанную факультетом лингвистики и утвержденную Ученым советом ВятГУ с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки высшего профессионального образования и примерных образовательных программ.

Программа бакалавриата регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.2. Нормативные документы для разработки программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование, профили подготовки: «Английский язык», «Немецкий язык».

Нормативно-правовую базу разработки программы бакалавриата составляют:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- постановление Правительства РФ от 14.02.2008 № 71 «Об утверждении Типового положения об образовательном учреждении высшего профессионального образования (вышем учебном заведении)»;
- Приказ Минобрнауки России от 12.09.2013 N 1061 "Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования"

- Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (два профиля) высшего профессионального образования (ВПО), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» января 2011 г. № 46;

- нормативно-методические документы Министерства образования и науки РФ;

- Примерная основная образовательная программа (ПроОП ВПО) по направлению подготовки, утвержденная 17.10.2012 г. (носит рекомендательный характер);

- Устав ВятГТУ;

- Положение об основной образовательной программе, утвержденное приказом по ВятГТУ от 30.03.2012 г. № 211;

- Положение об учебно-методическом комплексе, утвержденное приказом по ВятГТУ от 11.03.2012 г. № 152;

- Положение об организации самостоятельной работы студентов ВятГТУ, утвержденное приказом по ВятГТУ от 24.12.2010 г. № 830;

- Положение об учебном плане по направлениям подготовки (специальностям) высшего профессионального образования, утвержденное приказом по ВятГТУ от 10.04.2012 г. № 242;

- Положение о государственной итоговой аттестации выпускников Вятского государственного гуманитарного университета, обучающихся по программам высшего и среднего профессионального образования, утвержденное приказом по ВятГТУ от 12.03.2013 г. № 154;

- Положение об организации текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Вятского государственного гуманитарного университета, утвержденное приказом по ВятГТУ от 20.10.2011 г. № 691;

- Положение об организации и проведении практик студентов, обучающихся по основным образовательным программам высшего и среднего профессионального образования на основе ФГОС, утвержденное приказом по ВятГТУ от 25.05.2013 г. № 397;

- Методические рекомендации по формированию ключевых общекультурных компетенций у студентов ВятГТУ, обучающихся по основным образовательным программам высшего профессионального образования, утвержденные приказом по ВятГТУ от 11.02.2013 г., № 85;

- Паспорта общекультурных компетенций для студентов ВятГТУ, утвержденные приказом по ВятГТУ от 11.02.2013 г., № 85.

Педагогическое образование, профилией подготовки: «Английский язык», «Немецкий язык» разработаны В. С. Гуляевой, Е. Е. Макаровой; утверждены на заседании кафедры английского и немецкого языков и методики обучения иностранным языкам 27.01.2011 г., протокол № 5.

Программа государственного экзамена для направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование, профилией подготовки: «Английский язык», «Немецкий язык» разработана С. С. Куклиной, М. Г. Швецовой, Г. Г. Буториной, В. С. Гуляевой, М. Н. Татариновой, С. Л. Боярищевой, Е. Е. Макаровой; утверждена на заседании кафедры английского и немецкого языков и методики обучения иностранным языкам 27.01.2011 г., протокол № 5.

8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся

«Положение о баально-рейтинговой оценке».

Мониторинг образовательной программы осуществляется на основании «Положения о внутривузовском контроле качества образовательного процесса».

Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по каждой учебной дисциплине определены в УМК учебной дисциплины, по практике – в программе практики.

В соответствии с требованиями ФГОС ВПО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям программы бакалавриата разработаны и утверждены фонды оценочных средств.

Материалы, содержащие контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов, примерную тематику курсовых работ и проектов, рефератов и т.п., включены в учебно-методические комплексы учебных дисциплин и программы практик.

Методические рекомендации по выполнению курсовых работ для направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование, профили подготовки: «Английский язык», «Немецкий язык» разработаны Г. Г. Буториной, С. Л. Бояринцевой; утверждены на заседании кафедры английского и немецкого языков и методики обучения иностранным языкам 27.01.2011 г., протокол № 5.

7.2. Государственная итоговая аттестация выпускников программы бакалавриата 44.03.05 Педагогическое образование,

профили подготовки: «Английский язык», «Немецкий язык»

Государственная итоговая аттестация выпускника является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы высшего образования в полном объеме.

Государственная итоговая аттестация включает:

- защиту бакалаврской выпускной квалификационной работы;
- государственный экзамен по направлению подготовки (*вводится по решению Ученого совета вуза*).

Программа государственной итоговой аттестации для направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование, профили подготовки: «Английский язык», «Немецкий язык» разработана С.Л. Бояринцевой, утверждена на заседании кафедры английского и немецкого языков и методики обучения иностранным языкам «28» августа 2013 г., протокол № 1.

Методические рекомендации по подготовке и защите бакалаврских выпускных квалификационных работ для направления подготовки 44.03.05

1.3. Общая характеристика программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование, профили подготовки: «Английский язык», «Немецкий язык».

1.3.1. Цель (миссия) программы бакалавриата

Программа бакалавриата имеет своей целью развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВПО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование, профили подготовки: «Английский язык», «Немецкий язык».

ОП бакалавриата должна подготовить студента к решению профессиональных задач в соответствии с профильной направленностью и видами профессиональной деятельности; призвана стимулировать интеллектуальное развитие личности студента, овладение им определенными когнитивными приемами, позволяющими совершать познавательную, коммуникативную и обучающую деятельность; развитие индивидуальных психологических особенностей, развитие способностей к социальному взаимодействию, межличностной и межкультурной коммуникации; формирование умения постоянного самосовершенствования в области педагогического образования. ОП бакалавра способствует воспитанию гражданственности и социальной ответственности, толерантности, трудолюбия, стремления к совершенствованию в профессии в рамках непрерывного образования и самообразования, развитию творческого мышления и общей культуры студентов.

1.3.2. Срок освоения программы бакалавриата

Срок освоения программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование, профили подготовки: «Английский язык», «Немецкий язык»

составляет: по очной форме обучения 5 лет.

1.3. Трудоемкость программы бакалавриата по направлению подготовки по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование, профили подготовки: «Английский язык», «Немецкий язык» составляет 300 зачетных единиц.

1.4. Требования к абитуриенту

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем общем образовании либо о среднем профессиональном образовании.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05

Педагогическое образование,

профили подготовки: «Английский язык», «Немецкий язык».

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности бакалавров: образование, социальная сфера, культура.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объекты профессиональной деятельности бакалавров: обучение, воспитание, развитие, просвещение; образовательные системы (образовательные учреждения, реализующие общеобразовательную программу начального общего, основного общего, среднего (полного) образования и Центра дополнительного образования) в соответствии с ФГОС ВПО.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

– педагогическая;
– культурно-просветительская.
Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым в основном готовятся бакалавры, определяются высшим учебным заведением

подготовки 44.03.05 Педагогическое образование,

профили подготовки: «Английский язык», «Немецкий язык»

В соответствии с ФГОС ВПО бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование, профили подготовки: «Английский язык», «Немецкий язык», Типовым положением о вузе и локальными актами ВятГУ оценка качества освоения обучающимися основной образовательной программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательной программе осуществляется в соответствии:

- 1) с Типовым положением об образовательном учреждении высшего профессионального образования (высшем учебном заведении), утвержденным Постановлением Правительства Российской Федерации от 14 февраля 2008 г. № 71;
- 2) Положением о государственной итоговой аттестации выпускников Вятского государственного гуманитарного университета, обучающихся по программам высшего и среднего профессионального образования, утвержденным приказом по ВятГУ от 12.03.2013 г. № 154;
- 3) Положением об организации текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Вятского государственного гуманитарного университета, утвержденным приказом по ВятГУ от 20.10.2011 г. № 691;
- 4) Положением о баально-рейтинговой системе оценки знаний студентов очной формы обучения ВятГУ, утвержденным приказом по ВятГУ от 13.10.2011 г. № 654.

7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация студентов по программе бакалавриата осуществляется в соответствии с Положением об организации текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Вятского государственного гуманитарного университета, утвержденным приказом по ВятГУ от 20.10.2011 г. № 691

7. Нормативно-методическое обеспечение

системы оценки качества освоения обучающимися

ОП бакалавриата по направлению подготовки

44.03.05 Педагогическое образование,

профили подготовки: «Английский язык», «Немецкий язык»

В соответствии с ФГОС ВПО бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование, профили подготовки: «Английский язык», «Немецкий язык» и Типовым положением о вузе оценка качества освоения обучающимися образовательной программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ОП бакалавриата осуществляется в соответствии со следующими документами:

– Типовое положение об образовательном учреждении высшего профессионального образования (высшем учебном заведении), утвержденным Постановлением Правительства Российской Федерации от 14 февраля 2008 г. № 71;

– Положение о внутривузовском контроле качества образовательного процесса;

– Положение об организации текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов;

– Положение о балльно-рейтинговой системе оценки.

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися программы бакалавриата по направлению

совместно с обучающимися, научно-педагогическими работниками высшего учебного заведения и объединениями работодателей.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

В области педагогической деятельности:

– изучение возможностей, потребностей, достижений обучающихся в области образования и проектирование на основе полученных результатов образовательных программ, дисциплин и индивидуальных маршрутов обучения, воспитания, развития;

– организация обучения и воспитания в сфере образования с использованием технологий, соответствующих возрастным особенностям обучающихся и отражающих специфику областей знаний (в соответствии с реализуемыми профилями);

– организация взаимодействия с общественными и образовательными организациями, детскими коллективами и родителями для решения задач профессиональной деятельности;

– использование возможностей образовательной среды для обеспечения качества образования, в том числе с применением информационных технологий;

– осуществление профессионального самообразования и личностного роста, проектирование дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры.

В области культурно-просветительской деятельности:

– изучение, формирование и реализация потребностей детей и взрослых в культурно-просветительской деятельности;

– организация культурного пространства;

– в области научно-исследовательской деятельности;

– сбор, анализ, систематизация и использование информации по актуальным проблемам науки и образования;

– разработка современных педагогических технологий с учетом особенностей образовательного процесса, задач воспитания, обучения и развития личности;

– проведение экспериментов по использованию новых форм учебной и воспитательной деятельности, анализ результатов

3. Компетенции выпускника программы бакалавриата, формируемые в результате ее освоения

Результаты освоения программы бакалавриата определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностями применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения данной программы бакалавриата выпускник должен обладать следующими компетенциями:

1 Общекультурные компетенции (ОК):

– владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);

– способен анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы (ОК-2);

– способен понимать значение культуры как формы человеческого существования и руководствоваться в своей деятельности современными принципами толерантности, диалога и сотрудничества (ОК-3);

– способен использовать знания о современной естественнонаучной картине мира в образовательной и профессиональной деятельности, применять методы математической обработки информации, теоретического и экспериментального исследования (ОК-4);

– готов использовать методы физического воспитания и самовоспитания для повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья (ОК-5);

Молодежь против экстремизма. Вып. 2 [Текст] : материалы конкурса творческих работ среди спец. г. Кирова, работающих с молодежью, г. Киров, 2 апреля 2010 г. / Историко-культурное молодежное науч. о-во «Самобытная Вятка»; [отв. ред. А. Г. Поляков]. – Киров, 2010. – 165 с.

Профилактика наркомании в общеобразовательном учреждении [Текст] : система работы, метод. рекомендации, разработки мероприятий / [сост. Ю. В. Науменко]. – М. : Глобус, 2009. – 250 с.

Фейгинов, С. Р. Педагогическая драматизация. 200 этюдных приемов воспитания [Текст] / С. Р. Фейгинов. – Ярославль : Академия развития : Академия холдинг, 2004. – 272 с.

– материально-техническое:

Мультимедийный класс (каб. № 207, уч. корп. 2): проектор-мультимедиа ТЛР-47, блок системный Селетон 500/64, Монитор 15", прибор камера Flex, телевизор LG29, колонки, терминал цифровой.

Каб. № 216 (уч. корп. 2): Видеоматрифон Samsung, терминал цифровой VA-Fox (спутниковое ТВ), DVD проигрыватель DV313S, телевизор LG26 LC51.

Каб. № 218 (уч. корп. 2): телевизор Elenberg, LG видео DVD плеер, 6HD HiFi stereo.

Каб. № 211 (уч. корп. 2): компьютер, колонки, экран настенный, проектор мультимедийный Benq MP622, усилитель Home Theatre receiver AV110 T, EEE netbook.

Конкретная информация об организации воспитательной работы по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование, профили подготовки: «Английский язык», «Немецкий язык» отражена в Программе воспитательной работы со студентами факультет лингвистики на 2012–2016 гг., утвержденной на заседании Ученого совета факультета лингвистики 28.08.2012 г., протокол № 6.

Положение об организации научно-исследовательской работы студентов (утв. ректором ВятГГУ от 05.09.2003 г.);

Положение о конкурсе «Лучший студент года в науке» (утв. решением Ученого совета ВятГГУ от 20.03.2008 г.);

Положение о конкурсе «Лучший куратор года» (утв. ректором ВятГГУ от 25.01.2011 г.) и др.

– научно-методическое:

Булыгин, И. В.

[http://library.vggu.ru/cgi-](http://library.vggu.ru/cgi-bin/rbbs64r_11.cgi?bbs_64_exe?LANG=&Z2IID=&I2IDBN=NB&P21IDBN=NB&S21ISTN=1&S21REF=3&S21FM)

[bin/rbbs64r_11.cgi?bbs_64_exe?LANG=&Z2IID=&I2IDBN=NB&P21IDBN=NB&S21ISTN=1&S21REF=3&S21FM](http://library.vggu.ru/cgi-bin/rbbs64r_11.cgi?bbs_64_exe?LANG=&Z2IID=&I2IDBN=NB&P21IDBN=NB&S21ISTN=1&S21REF=3&S21FM)
[T=fullweb&C21COM=SK&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=0&S21P03=M-&S21ISTR=Основы](http://library.vggu.ru/cgi-bin/rbbs64r_11.cgi?bbs_64_exe?LANG=&Z2IID=&I2IDBN=NB&P21IDBN=NB&S21ISTN=1&S21REF=3&S21FM)

обороны государства и военной службы [Текст] : учеб. пособие для студ. вузов / И. В. Булыгин, А. Д. Корощенко, С. В. Петров ; Новосибирский гос. пед. ун-т, МПГУ. – Новосибирск ; М. : АРТА, 2011. – 224 с.

Ефимова, О. С.

[http://library.vggu.ru/cgi-](http://library.vggu.ru/cgi-bin/rbbs64r_11.cgi?bbs_64_exe?LANG=&Z2IID=&I2IDBN=NB&P21IDBN=NB&S21ISTN=1&S21REF=3&S21FM)

[bin/rbbs64r_11.cgi?bbs_64_exe?LANG=&Z2IID=&I2IDBN=NB&P21IDBN=NB&S21ISTN=1&S21REF=3&S21FM](http://library.vggu.ru/cgi-bin/rbbs64r_11.cgi?bbs_64_exe?LANG=&Z2IID=&I2IDBN=NB&P21IDBN=NB&S21ISTN=1&S21REF=3&S21FM)
[T=fullweb&C21COM=SK&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=0&S21P03=M-&S21ISTR=Подготовка](http://library.vggu.ru/cgi-bin/rbbs64r_11.cgi?bbs_64_exe?LANG=&Z2IID=&I2IDBN=NB&P21IDBN=NB&S21ISTN=1&S21REF=3&S21FM)

студентов педагогического вуза к работе классного руководителя на основе компетентностного подхода [Текст] : дис. ... канд. пед. наук : 13.00.08 / О. С. Ефимова. – Киров, 2010. – 210 с.

Молодежь Кировской области [Текст] : материалы II межрегион. науч.-практ. конф., г. Киров, 9 декабря 2010 г. / Управление по делам молодежи, КГМА, каф. социальных наук, Филиал Московского гос. индустр. ун-та в г. Кирове, Кировский технологический колледж, Кировский торгов.-экономический техникум, Центр детского творчества с изучением прикладной экономики г. Кирова, Вятская обл. детская обществен. организация «Вече», Кировская обл. обществен. молодежн. поисковая организация «Долг», Молодежная избирательная комиссия Кировской обл., Историко-культурное молодежное науч. о-во «самобытная Вятка» ; [отв. ред. А. Г. Поляков, Л. Г. Сахарова]. – Киров, 2010. – 236 с.

– способен логически верно строить устную и письменную речь (ОК-6);

– готов к взаимодействию с коллегами, к работе в коллективе (ОК-7);

– готов использовать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, готов работать с компьютером как средством управления информацией (ОК-8);

– способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-9);

– владеет одним из иностранных языков на уровне, позволяющем получать и оценивать информацию в области профессиональной деятельности из зарубежных источников (ОК-10);

– готов использовать основные методы защиты от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОК-11);

– способен понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (ОК-12);

– готов использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-13);

– готов к толерантному восприятию социальных и культурных различий, уважительному и бережному отношению к историческому наследию и культурным традициям (ОК-14);

– способен понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, место человека в историческом процессе, политической организации общества (ОК-15);

– способен использовать навыки публичной речи, ведения дискуссии и полемики (ОК-16);

– умеет критически оценивать свои достоинства и недостатки.
Стремление к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-17).

2. Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

– осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности (ОПК-1);

– способен использовать систематизированные теоретические и практические знания гуманитарных, социальных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач (ОПК-2);

– владеет основами речевой профессиональной культуры (ОПК-3);

– способен нести ответственность за результаты своей профессиональной деятельности (ОПК-4);

– владеет одним из иностранных языков на уровне профессионального общения (ОПК-5);

– способен к подготовке и редактированию текстов профессионального и социально значимого содержания (ОПК-6).

3. Профессиональные компетенции (ПК):

В области педагогической деятельности:

– способен реализовывать учебные программы базовых и элективных курсов в различных образовательных учреждениях (ПК-1);

– готов применять современные методики и технологии, в том числе и информационные, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса на конкретной образовательной ступени конкретного образовательного учреждения (ПК-2);

– способен применять современные методы диагностики достижений обучающихся и воспитанников, осуществлять педагогическое сопровождение процессов социализации и профессионального самоопределения обучающихся, подготовки их к сознательному выбору профессии (ПК-3);

– Тема: формирование у студентов положительного отношения к здоровому образу жизни и неприятие вредных привычек как форм деструктивного поведения.

– Суть работы: проведение круглых столов и дискуссий в сотрудничестве с правоохранительными органами, с учреждениями культуры, физкультуры и спорта, здравоохранения по проблемам формирования у обучающихся негативного отношения к вредным привычкам; проведение акций, посвященных Всемирному дню борьбы со СПИДом, Международному дню борьбы с курением; проведение акции «Я выбираю жизнь»; проведение конкурса «Лучшая студенческая группа по здоровому образу жизни»; организация волонтерских отрядов по формированию потребности в здоровом образе жизни у студентов ВятГУ, населения г. Кирова и Кировской области; проведение университетского Дня туризма; организация работы спортивных секций для студентов факультета; мониторинг состояния здоровья студентов.

– Ожидаемые результаты: Сохранение и укрепление здоровья студентов, формирование у них потребности в здоровом образе жизни.

16. Ресурсное обеспечение:

– нормативно-правовое:

Концепция воспитания студентов ВятГУ (утв. решением Ученого совета ВятГУ от 26.01.2012 г., протокол № 1);

Положение о студенческом совете (утв. ректором ВятГУ от 23.11.2005 г.);

Положение о кураторе студенческой академической группы (утв. ректором ВятГУ от 26.10.2006 г.);

ВятГУ от 26.10.2006 г.);

Положение о старосте студенческой группы (утв. ректором ВятГУ от 26.10.2006 г.);

Положение о студенческом научном обществе (утв. ректором ВятГУ от 05.09.2003 г.);

движения и формирование отрядов педагогической направленности ; организация и проведение деловых игр, конкурсов, направленных на формирование установок толерантного сознания и профилатику различных форм экстремизма, создание и обеспечение функционирования общественной организации «Рука друга».

– Ожидаемые результаты: формирование у студентов социально-активной гражданской позиции, основанной на реализации прав и обязанностей члена общества.

– Статус: профессионально-трудова культура студентов ВятГГУ.

– Тема: создание условий для успешной адаптации будущих специалистов на рынке труда.

– Суть работы: организация и проведение анкетирования студентов университета «Портрет выпускника ВятГГУ», работодателей – «Требования к выпускнику университета»; организация и проведение общеуниверситетской и областной «Ярмарок вакансий» для студентов выпускных курсов с приглашением работодателей; деятельность Ассоциации выпускников ВятГГУ; организация и проведение встреч студентов с успешными выпускниками факультета по вопросам построения будущей профессиональной карьеры; определение университетом лучших выпускников по итогам каждого учебного года и включение их в региональный сборник «Лучшие выпускники»; организация и проведение общеуниверситетского «Дня выпускника».

– Ожидаемые результаты: профессиональное становление выпускников ВятГГУ.

– Статус: содействие здоровому образу жизни студентов ВятГГУ.

– способен использовать возможности образовательной среды, в том числе информационной, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса (ПК-4);

– готов включаться во взаимодействие с родителями, коллегами, социальными партнерами, заинтересованными в обеспечении качества учебно-воспитательного процесса (ПК-5);

– способен организовывать сотрудничество обучающихся и воспитанников (ПК-6);

– готов к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности (ПК-7).

В области культурно-просветительской деятельности:

– способен разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы для различных категорий населения, в том числе с использованием современных информационных-коммуникационных технологий (ПК-8);

– способен профессионально взаимодействовать с участниками культурно-просветительской деятельности (ПК-9);

– способен к использованию отечественного и зарубежного опыта организации культурно-просветительской деятельности (ПК-10);

– способен выявлять и использовать возможности региональной культурной образовательной среды для организации культурно-просветительской деятельности (ПК-11);

– решение задач воспитания средствами учебного предмета (ПК-12).

4. Специальные компетенции (СК):

– владеет навыками восприятия, понимания, а также многоаспектного анализа устной и письменной речи на изучаемом иностранном языке (СК-1);

– способен использовать языковые средства для достижения коммуникативных целей в конкретной ситуации общения на изучаемом иностранном языке (СК-2);

– умест выстраивать стратегию устного и письменного общения на изучаемом иностранном языке в соответствии с социокультурными особенностями изучаемого языка (СК-3).

Матрица соответствия формируемых компетенций составным частям образовательной программы размещена в приложении 2 программы бакалавриата.

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование, профилям подготовки: «Английский язык», «Немецкий язык»

В соответствии с п. 39 Типового положения о вузе и ФГОС ВПО бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование, профили подготовки: «Английский язык», «Немецкий язык»

и локальными актами ВятГУ содержание и организация образовательного процесса при реализации данной программы бакалавриата регламентируется:

- рабочими учебными планами (РУП) бакалавра с учетом его профиля (по каждой форме обучения);
- УМК учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), включающими рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и фонды оценочных средств;
- материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся;
- программами учебных и производственных практик;
- годовым календарным учебным графиком;
- паспортами компетенций;
- программой и материалами государственной итоговой аттестации;
- методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

4.1. Рабочий учебный план подготовки бакалавра и календарный учебный график

РУП и календарный учебный график по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование, профили подготовки: «Английский язык», «Немецкий язык» утверждены на заседании Ученого совета ВятГУ.

– Статус: духовно-нравственная культура студентов ВятГУ.

– Тема: внедрение поведенческих моделей, обеспечивающих формирование духовно-нравственной идентичности студентов в условиях поликультурного и поликонфессионального общества.

– Суть работы: создание и организация деятельности Интеллектуального клуба с участием представителей различных творческих сообществ, политиков и др. категорий; организация и проведение деловых игр, способствующих формированию духовно-нравственной идентичности студентов в условиях поликультурного и поликонфессионального общества; реализация совместных социальных проектов с некоммерческими объединениями, образовательными учреждениями г. Кирова и Кировской области по формированию духовно-нравственной культуры молодежи, проведение факультетами традиционных социальных акций («Рука друга», «Подари улыбку детям», «День донора», «День пожилого человека»).

– Ожидаемые результаты: воспитание свободно и ответственно мыслящих, творчески активных людей, которые уважают человека, свою историю, культурные и религиозные традиции других народов, обладают высоким уровнем внешней и внутренней культуры, культурой общения; умеют ориентироваться в мировоззренческих вопросах и применять знания на практике.

– Статус: правовая культура студентов ВятГУ.

– Тема: обеспечение становления социально-активной гражданской позиции студентов.

– Суть работы: проведение мероприятий, посвященных Дню защитника Отечества, Дню Победы, Дню единства, Дню памяти и скорби; встречи ректора и администрации университета со студентами I курса; проведение Дней Губернатором Кировской области в ВятГУ; проведение мероприятий, посвященных Международному дню солидарности студентов; проведение мероприятий, посвященных Дню молодежи; организация волонтерского

игрушка», музейно-выставочный центр «Диорама», музей К. Э. Циолковского авиации и космонавтики, Вятский художественный музей им. В. М. и А. М. Васнецовых.

- воспитание правовой культуры: ООО «Центр правовой поддержки», Кировская городская избирательная комиссия.
- формирование профессионально-трудовой культуры: Кировская орден Почета государственная универсальная областная научная библиотека им. А. И. Герцена, КОГОКУ «Вятская гуманитарная гимназия с углубленным изучением английского языка», МОАУ «Средняя общеобразовательная школа № 16 г. Кирова», СОШ с УИОП «Средняя общеобразовательная школа № 28 им. Октябрьской революции г. Кирова», КОГОАУ «Кировский физико-математический лицей», КОГОАУ «Кировский экономико-правовой лицей», МОАУ «Средняя общеобразовательная школа № 31 г. Кирова», МОАУ «Средняя общеобразовательная школа № 70 г. Кирова».

– содействие здоровому образу жизни: Департамент здравоохранения Кировской области, ГОУ ВПО «Кировская государственная медицинская академия» Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации.

14. Социальные партнеры:

- Управление по делам молодежи Кировской области.
- КОГКУ «Областной Дворец молодежи».
- КОГКУ «Центр международного сотрудничества».
- КОМОО «Мир без границ».
- АНО «Молодежный информационный центр».
- Вятское отделение Всероссийской Ассоциации учителей английского языка.

15. Инновации в воспитании:

Протокол № от 2014 г. Регистрационный № 356/1-3 от 17.01.14 г. (Приложение 1). Пока не указываем № и дату заседания Ученого совета

Рабочий учебный план разработан в соответствии с Положением об учебном плане по направлениям подготовки (специальностям) высшего профессионального образования, утвержденным приказом по ВятГУ от 10.04.2012 г. № 242 и Методическими рекомендациями по разработке учебных планов по направлению подготовки высшего профессионального образования на основании ФГОС ВПО, составленными УМУ ВятГУ.

4.2. Работа программы учебных курсов, предметов, дисциплин/модулей (УМК)

Программа бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование, профили подготовки: «Английский язык», «Немецкий язык» в соответствии с требованиями ФГОС ВПО полностью обеспечена учебно-методической документацией (приложение 3 программы).

УМК разработаны в соответствии с Положением об учебно-методическом комплексе, утвержденным приказом по ВятГУ от 11.03.2012 г. № 152.

4.2.1. Методические указания по самостоятельной работе студента

являются составной частью УМК учебной дисциплины (модуля.) Разрабатываются в соответствии с Положением об организации самостоятельной работы студентов ВятГУ, утвержденным приказом по ВятГУ от 24.12.2010 г. № 830, Положением об учебно-методическом комплексе, утвержденным приказом по ВятГУ от 11.03.2012 г. № 152 и Методическими рекомендациями по разработке учебно-методических комплексов по направлению подготовки высшего профессионального образования на основании ФГОС ВПО, составленными УМУ ВятГУ.

Самостоятельная работа – это познавательная деятельность, выполняемая студентами самостоятельно, под руководством преподавателя и по заранее составленной программе или инструкции с учетом психологических особенностей, личных интересов и планов студентов, в рамках требований учебных программ.

Самостоятельная работа студентов по программе бакалавриата организуется в соответствии с Положением об организации самостоятельной

работы студентов ВятГУ, утвержденным приказом по ВятГУ от 24.12.2010 г. № 830.

Объем самостоятельной работы бакалавров по учебным дисциплинам / модулям в соответствии с требованиями ФГОС ВПО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование, профилям подготовки «Английский язык», «Немецкий язык» составляет в среднем 50%.

Самостоятельная работа по учебной дисциплине может осуществляться в различных формах (например: подготовка докладов; написание рефератов; публикация тезисов; научных статей; подготовка и защита курсовой работы / проекта и др.).

Самостоятельная работа осуществляется в различных формах, выделенных для каждого типа (аудиторной и внеаудиторной) и соответствующего вида (общей, групповой, индивидуальной, по выбору студента):

1. Аудиторная:

а) общая:

- работа на лекции: составление или слежение за планом чтения лекции, проработка конспекта лекции, дополнение конспекта рекомендованной литературой;
- участие в работе семинара: выступление с докладом, рефератом, подготовка конспектов выступлений, рефератов, выполнение заданий;
- практические занятия: действие в соответствии с инструкциями и методическими указаниями;
- самостоятельное решение задач;
- контрольная работа, проверочная работа, тест – письменное выполнение;
- перевод текстов с иностранных языков;
- самостоятельная отработка практических навыков с использованием алгоритмов отработки, таблиц, видеоматериалов.

характеристики, рекомендации, занесение на доску почета; объявление благодарности, презентацию опыта и результатов деятельности; стипендии, разовые денежные выплаты, оплату расходов по участию в олимпиадах и студенческих форумах, ценные подарки.

12. Используемая инфраструктура вуза:

- Административная структура университета: международный отдел.
- Структура образовательной деятельности университета: отдел учебно-воспитательной и социальной работы, центр практики и содействия трудоустройству выпускников.
- Структура дополнительного образования университета: центр довузовской подготовки, лингвистический центр ВятГУ.

– Структура научно-исследовательской деятельности университета: научная библиотека, научная социологическая лаборатория, научно-исследовательская лаборатория экспериментально-фонетических и перцептивных исследований языков различного типологического строя, центр по изучению истории, культуры, языка российских немцев.

– Социальная структура университета: музей истории ВятГУ, центр по развитию творческой инициативы студентов, ботанический сад ВятГУ, оздоровительно-спортивный клуб, центр здоровья, комбинат общественного питания.

– Органы студенческого самоуправления: студенческое научное общество, студенческий совет, первичная профсоюзная организация студентов, кадровый студенческий центр, студенческие советы общежитий, штаб студенческих отрядов.

13. Используемая социокультурная среда города:

- формирование духовно-нравственной культуры: Дом-музей М. Е. Салтыкова-Щедрина, музей «Вятская кунсткамера», Кировский областной краеведческий музей, Дом-музей А. С. Грина, Вятский палеонтологический музей, Кировский музей железнодорожного транспорта, музей «Дымковская

Направление	Форма ССУ	Формы педагогического сопровождения	Регламентирующие документы
Содействие здоровому образу жизни	Студенческий совет, Первичная профсоюзная организация студентов	Индивидуальные и групповые консультации, тренинги, дискуссии	Студенческого научного общества Федеральные законодательные акты, нормативные акты, законодательство Кировской области, Устав Университета, Правила внутреннего распорядка, Положение о Студенческом совете ВятГУ

10. Формы представления студентами достижений и способы оценки освоения компетенций во внеаудиторной работе:

Направление	Формы	Способы оценки
Формирование духовно-нравственной культуры	Проект, конкурс, конференция, круглый стол, диспут, фестиваль, концерт, представление, самопрезентация	Экспертиза, отзыв, рецензирование, рефлексия, характеристика, дипломы, грамоты
Воспитание правовой культуры	Акция, конкурс, диспут, творческий отчет, самопрезентация	Отзыв, характеристика, дипломы, грамоты, медали
Формирование профессионально-трудовой культуры	Проект, конкурс, отчет, конференция, круглый стол, представление, самопрезентация	Согласование оценок, форма представления к повышенной стипендии, дипломы, грамоты, медали
Содействие здоровому образу жизни	Проект, акция, конкурс	Творческий отчет, дипломы, грамоты, медали

11. Организация учета и поощрения социальной активности:

Составление портфолио достижений студента, который включает дипломы, грамоты, благодарственные письма, сертификаты участника,

- самостоятельное решение ситуационных задач с использованием условий из задачникков, имеющихся в кабинете;
- составление задач с представлением эталонов ответов.

б) групповая:

- деловая игра;
- коллективное обсуждение докладов, рефератов;
- работа в малых группах (решение ситуационных задач, разыгрывание ситуаций, мини-конференции и т. д.);
- проектная деятельность.

2. Внеаудиторная:

а) общая:

- конспектирование;
- реферирование литературы;
- аннотирование книг, статей;
- работа с первоисточниками;
- подготовка конспектов выступлений на семинаре;
- углубленный анализ научно-методической литературы, проведение эксперимента;
- УИРС и НИРС при выполнении самостоятельной, контрольной, курсовой и выпускной квалификационной работ;
- изучение нормативных документов по заданной теме;
- выполнение заданий по наблюдению и сбору материалов в процессе практики;
- выполнение домашнего задания или домашней контрольной работы, предусматривающих решение задач, выполнение упражнений и т. п. и выдаваемых на практических занятиях;
- перевод текстов с иностранных языков;
- изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку;

- подготовка к практическим и семинарским занятиям;
- подготовка к контрольной работе;
- подготовка к зачету и аттестациям;
- подготовка к экзамену;
- написание реферата (эссе) по заданной проблеме.

б) групповая:

- подготовка бесед-лекций по актуальным темам;
- разработка сценариев деловых игр;
- изготовление наглядных пособий;
- проектная деятельность.

в) индивидуальная:

- анализ конкретной ситуации с подготовкой аналитической записки;
- выполнение заданий поисково-исследовательского характера;
- выполнение заданий по наблюдению и сбору материалов в процессе практики;
- написание реферата (эссе) по заданной проблеме;
- поиск (подбор) и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса;
- подготовка тематических обзоров по периодике;
- выполнение дипломных работ;
- выполнение расчетно-графической работы;
- выполнение курсовой работы или проекта;
- исследовательская работа и участие в научных студенческих конференциях, семинарах и олимпиадах;
- анализ научной публикации по заранее определенной преподавателем теме;
- анализ статистических и фактических материалов по заданной теме;

Сроки (Месяц)	Кур- сы	Название событий, дел, конкурсов	Компете нции
Июнь	5	Торжественная церемония вручения дипломов выпускникам, окончившим университет с отличием	ОК-7, ОК-14

9. Студенческое самоуправление в ОП:

Направление	Форма ССУ	Формы педагогического сопровождения	Регламентирующие документы
Формирование духовно-нравственно й культуры	Студенческий совет, Первичная профсоюзная организация студентов	Индивидуальные и групповые консультации, тренинги, дискуссии	Федеральные законодательные нормативные акты, законодательство Кировской области, Устав Университета, Правила внутреннего распорядка, Положение о Студенческом совете ВятГУ
Воспитание правовой культуры	Студенческий и совет, Первичная профсоюзная организация студентов, Кадровый студенческий центр	Индивидуальные и групповые консультации, тренинги, дискуссии	Федеральные законодательные нормативные акты, законодательство Кировской области, Устав Университета, Правила внутреннего распорядка, Положение о Студенческом совете ВятГУ
Формирование профессионально-трудовой культуры	Студенческое научное общество, Студенческий совет, Кадровый студенческий центр	Семинары, конференции, мастер-классы, открытые занятия	Нормативно-правовые и рекомендательные документы Министерства образования РФ, Устав ВятГУ, Положение об организации научно-исследовательской работы студентов ВятГУ, Положение о Студенческом научном обществе, Устав

Сроки (Месяц)	Курс	Название событий, дел, конкурсов	Компетенции
Февраль	1-5	Встреча с представителями студенческих стройотрядов г. Кирова совместно с Управлением по делам молодежи Кировской области	ПК-10 ОПК-1, ПК-9, ПК-11
Февраль	1	День Святого Валентина	ОК-14, ОК-16
Март, апрель	1-5	Встреча с представителями Центра международного сотрудничества, Отделом международного сотрудничества г. Кирова	ОК-15, ОПК-3
Март, апрель, май	1-5	Посещение театров и музеев г. Кирова	ОК-16, ПК-7, ПК-10
Апрель	2	Шекспировский фестиваль	ОК-14, ОК-16
Апрель	3	Весенний фонетический конкурс «Открывая Францию»	ОК-14, ОК-16
Апрель	4-5	День самоуправления	ОПК-5, ПК-6
Апрель	5	Организация и проведения праздника «Последний звонок»	ОК-16, ПК-7, ПК-10
Апрель, май	4-5	Общегородская «Ярмарка вакансий» для выпускников ВятГГУ в рамках проведения общегородской «Ярмарки вакансий» с приглашением работодателей	ОПК-1, ПК-9, ПК-11
Май	1-5	Участие в Открытом чемпионате г. Кирова по настольному теннису в ДЮСШ № 5	ОК-5, ПК-8
Май	1-2	Встречи с ветеранами ВОВ, праздничный концерт	ОК-15, ОПК-3
Май	1-3	Торжественная церемония открытия трудового лета «Лето твоего успеха»	ОК-16, ПК-7, ПК-10
Май	1-5	«День здоровья» для студентов и преподавателей факультета	ОК-5, ПК-8
Май	1-5	Конкурс на лучшую комнату в общежитии	ОК-16, ПК-7, ПК-10
Май	4	Викторина по странам изучаемого языка	ОК-16, ПК-7, ПК-10
Май	1-5	Отчетная конференция по итогам работы Студенческого актива факультета	ОК-15, ОПК-3

- оформление мультимедийных презентаций учебных разделов и тем, актуальной тематики, слайдового сопровождения докладов;
 - подготовка бесед-лекций по актуальным темам;
 - подготовка графических диктантов, кроссвордов, глоссариев;
 - изготовление наглядных пособий;
 - разработка анкет, сценариев, интервью, программ опроса, моделей, проектов и т. д.
 - выполнение домашнего задания по спорным и проблемным вопросам;
 - создание портфолио.
- г) по выбору студента:
- подготовка и участие в научных студенческих конференциях, семинарах, олимпиадах;
 - изучение дополнительной литературы по теме;
 - публикация статьи в научном журнале;
 - практикум по учебной дисциплине с использованием программного обеспечения;
 - анализ статистических и фактических материалов по заданной теме;
 - написание реферата, доклада, эссе (студенту предоставляется право выбора темы);
 - поиск (подбор) и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса;
 - аналитический разбор научной публикации;
 - изготовление наглядных пособий;
 - выполнение домашнего задания по спорным и проблемным вопросам;
 - создание портфолио.

Результатом самостоятельной работы является формирование у студента определенных знаний, умений, навыков, компетенций.

Структура, содержание и методические рекомендации по самостоятельной работе студента отражены в УМК учебной дисциплины / модуля.

Учебный модуль предполагает:

- самостоятельную работу по каждой учебной дисциплине;
- комплексное задание по самостоятельной работе студента.

По итогам учебных модулей проводится защита комплексного задания по самостоятельной работе студента, в ходе которой определяется уровень освоения студентами определенных компетенций.

На основании положительной защиты комплексного задания по самостоятельной работе студент допускается к сдаче зачетов и экзаменов по учебным дисциплинам, входящим в состав модуля.

4.3. Программы учебной и производственной практик

В соответствии с ФГОС ВПО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование, профили подготовки: «Английский язык», «Немецкий язык» раздел основной образовательной программы бакалавриата «Учебная и производственная практики» является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки, способствуют комплексному формированию общекультурных и профессиональных компетенций обучающихся.

Разделом учебной практики может являться научно-исследовательская работа обучающихся, при разработке программы которой университет предоставляет возможность студентам:

- изучать научно-педагогическую литературу, нормативные документы, достижения отечественной и зарубежной науки и образования в области теории и методики обучения иностранным языкам;

Сроки (Месяц)	Курс	Название событий, дел, конкурсов	Компетенции
В течение года	1-5	Рейды по общежитию	ОК-7, ОК-14
В течение года	1-5	Систематическое освещение опыта воспитательной работы и студенческого самоуправления в факультетской газете «Языковой барьер»	ОК-8, ОК-9
Сентябрь	1-5	Участие в лагерях актива лидеров студенческого самоуправления ВятГУ	ОК-7, ОК-14
Сентябрь	1	Кураторский час на тему: «ВятГУ – первый вуз Вятки: история, традиции, деятельность»	ОК-15, ОПК-3
Сентябрь	1-5	Участие в «Дне Донора»	ОК-5, ОК-8, ПК-8
Сентябрь	1-5	Собрание студентов, проживающих в общежитии	ОК-14, ОК-16
Сентябрь, январь	1-5	Заседание комиссии по распределению стипендии	ОК-15, ОПК-3
Сентябрь, январь	1-5	Учет студентов из числа социально незащищенных категорий: сирот, инвалидов, беженцев, из многодетных семей, семейных студентов и участников боевых действий	ОК-15, ОПК-3
Сентябрь, январь	1-5	Подготовка представлений кандидатов на именные стипендии	ОК-8, ОК-9
Октябрь	1-5	Информационно-образовательное мероприятие «Путь к успеху», мастер-класс специалистов службы занятости населения	ОПК-1, ПК-9, ПК-11
Октябрь	1-5	Концерт, посвященный Дню Учителя	ОК-14, ОК-16
Октябрь, ноябрь	1	Марафон «Эй, первокурсник!»	ОПК-5, ПК-6
Ноябрь	1	Родительское собрание	ОПК-5, ПК-6
Декабрь	1-5	Чествование чемпионов, победителей и лауреатов международных, всероссийских, областных, городских, университетских и факультетских соревнований и конкурсов	ОК-16, ПК-7, ПК-10
Январь	1-5	Заседание студенческого актива факультета, разработка плана мероприятий на следующий год	ОК-7, ОК-14
Февраль	1-5	День открытых дверей на факультете	
Февраль	1	Посещение музея ВятГУ	ОК-15, ОПК-3
Февраль	1-5	Кураторский час на тему: «Выборы – мое почетное право и обязанность»	ОК-16, ПК-7,

Проблемы	Курс (ы)	Проекты ВД	Формы	Технологии	Компетенции
Организация летнего отдыха, оздоровления и занятости молодежи	1-5	Лагерь лидеров детских и молодежных общественных организаций Кировской области «Созвездие»	Деловая игра	Сотрудничества	ОК-14, ОК-15, ОК-16
	1-5	Областной молодежный лагерь волонтеров	Деловая игра	Сотрудничества	ОК-3, ОК-11, ОК-15
	1-5	Лагерь Лиги интеллектуальных игр Вятки	Деловая игра	Сотрудничества	ОК-16, ОПК-5, ПК-9
	1-5	Полевой учебно-тренировочный лагерь «Поисковик»	Ролевая игра	Индивидуальная творческая деятельность	ОК-7, ОК-14, ОПК-1
	1-5	Лагерь православной культуры «Благовестник»	Встреча	Проектной деятельности	ОК-7, ОК-14, ОПК-1
Кадровое обеспечение молодежной политики	1-5	Молодежный культурно-трудовой лагерь «Преображение»	Собрание	Индивидуальная творческая деятельность	ОК-13, ОПК-3, ПК-8
	1-5	Ежегодный областной конкурс молодежных лидеров «Лидер XXI века»	Индивидуальное задание	Индивидуальное рефлексивного самовоспитания	ОК-14, ОК-15, ОК-16

8. Головой круг событий и творческих дел, участие в конкурсах:

Сроки (Месяц)	Курс	Название событий, дел, конкурсов	Компетенции
В течение года	1-5	Спартакиада студентов ВятГУ	ОК-5, ПК-8
В течение года	1-5	Обновление информации на факультетской странице в социальной сети Интернета	ОК-8, ОК-9

- участвовать в проведении научных исследований или выполнении проектных разработок;
- осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию научно-педагогической информации по теме (заданию);
- составлять отчеты (разделы отчета) по теме или ее разделу (этапу, заданию);
- выступить с докладом на конференции.

Производственная практика проводится в образовательных учреждениях общего среднего образования. Содержание производственной практики соответствует профилям подготовки: «Английский язык», «Немецкий язык». Производственная практика предполагает отчет обучающегося об ее итогах и отзыв работодателя. По результатам аттестации выставляется дифференцированная оценка. Одной из форм производственной практики является летняя педагогическая практика в лагерях и на базах отдыха для детей дошкольного и школьного возраста.

Программа бакалавриата предусматривает следующие виды практики:

- учебная практика в объеме 6 з.ед.;
- производственная практика в объеме 18 з.ед.;
- педагогическая (летняя) в объеме 6 з.ед..

Программы практик разработаны в соответствии с требованиями Положения об организации и проведении практик студентов, обучающихся по основному образовательным программам высшего и среднего профессионального образования на основе ФГОС, утвержденного приказом по ВятГУ от 25.05.2013 г. № 397.

4.3.1. Программа учебной практики

При реализации данной программы бакалавриата предусматриваются следующие виды учебных практик (приложение 4 программы).

4.3.2. Программа производственной практики

При реализации данной программы бакалавриата предусматриваются следующие виды производственных практик (приложение 4 программы).

5. Условия реализации программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование, профили подготовки: «Английский язык», «Немецкий язык» в ВятГУ

***Образовательные технологии**

Реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (в том числе компьютерные симуляции, деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. В рамках учебных курсов предусмотрены встречи с представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется главной целью программы, особенностью континента обучающихся и содержанием конкретных дисциплин, и в целом в учебном процессе они составляют не менее 40% аудиторных занятий. Занятия лекционного типа составляют не более 40% аудиторных занятий.

При реализации образовательной программы используются дистанционные образовательные технологии.

***Кадровое обеспечение программы бакалавриата**

Ресурсное обеспечение программы бакалавриата формируется на основе требований к условиям реализации программы бакалавриата, определяемых ФГОС ВПО и с учетом рекомендаций ПроОП ВПО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование, профили подготовки: «Английский язык», «Немецкий язык».

Реализация программы подготовки бакалавров обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и научно-методической работой (90%).

Доля преподавателей, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по программе бакалавриата 67%.

Доля преподавателей, имеющих ученую степень доктора науки (или) ученое звание профессора, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по программе бакалавриата 19%.

Доля преподавателей профессионального цикла, имеющих ученую степень кандидата наук 60%.

Доля преподавателей профессионального цикла, имеющих опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере 100%.

Проблемы	Курс (в)	Проекты ВУД	Формы	Технологии	Компетенции
Обеспечение поддержки научной, творческой активности молодежи	1-5	Федеральная и научно-социальная программа «Шаг в будущее»	Конкурс	Проектной деятельности	ОК-16, ОПК-5, ПК-9
	1-5	Тематические смены Всероссийского молодежного образовательного форума «Сентер»	Ролевая игра	Коллективная творческая деятельность	ОК-16, ОПК-5, ПК-9
	1-5	НО НОУ «Центр социально-психологической помощи детям, подросткам и молодежи»	Индивидуальное задание	Индивидуально-рефлексивного самовоспитания	ОК-7, ОК-14, ОК-15, ОПК-1
	1-5	Кировская областная общественная организация «Перспектива»	Индивидуальное задание	Индивидуально-рефлексивного самовоспитания	ОК-14, ОК-15, ОК-16
	1-5	Межрегиональная и Молодежная Общественная Организация «Новые люди»	Индивидуальное задание	Индивидуально-рефлексивного самовоспитания	ОК-3, ОК-11, ОК-15
Интеграция молодых граждан, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, в жизнь общества	1-5	Областная комиссия по работе с молодыми инвалидами КО ВОИ «Молодежное содружество»	Индивидуальное задание	Информационно-коммуникационные	ОК-7, ОК-14, ОПК-1

Проблемы	Курс(ы)	Проекты ВД	Формы	Технологии	Компетенции
Недостаточная степень вовлеченности молодежи в социальную практику	1-5	Участие в добровольческой (волонтерской) деятельности	Рассказ, объяснение, беседа, демонстрация	Сотрудничества	ОК-7, ОК-14, ОПК-1
	1-5	Движение студенческих отрядов	Рассказ, объяснение, беседа, демонстрация	Сотрудничества	ОК-3, ОК-11, ОК-15
Повышение правовой и политической грамотности молодежи, развитие патриотизма в молодежной среде	1-5	Молодежное Правительство Кировской области	Встречи с членами организации	Индивидуальная творческая деятельность	ОК-13, ОПК-3, ПК-8
	1-5	Молодежная избирательная комиссия Кировской области	Встречи с членами организации	Индивидуальная творческая деятельность	ОК-13, ОПК-3, ПК-8
	1-5	Кировская региональная общественная организация «Молодежная общественная палата»	Консультации с членами организации	Индивидуальная творческая деятельность	ОК-13, ОПК-3, ПК-8
Патриотическое воспитание граждан	1-5	Областной фестиваль военно-патриотических клубов и объединений	Фестиваль	Проектной деятельности	ОК-3, ОК-11, ОК-15
	1-5	Конкурсы на лучшую организацию работы в военно-патриотическом клубе	Конкурс	Проектной деятельности	ОК-14, ОК-15, ОК-16

***Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса**

Программа бакалавриата обеспечена необходимой учебно-методической документацией и материалами по всем учебным дисциплинам (модулям.)

Реализация данной программы обеспечивает доступ каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам в соответствии с требованиями ФГОС ВПО бакалавриата по направлению подготовки (приложение 5 программы) 44.03.05 Педагогическое образование, профили подготовки: «Английский язык», «Немецкий язык»

Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные справочно-библиографические и периодические издания в соответствии с требованиями ФГОС ВПО бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование, профили подготовки: «Английский язык», «Немецкий язык».

***Материально-техническое обеспечение учебного процесса**

Вуз располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом вуза.

6. Характеристика среды вуза, обеспечивающая развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников

1. Характеристики среды, важные для воспитания личности и позволяющие формировать общекультурные компетенции.
ВятГУ (факультет лингвистики) создает необходимые условия для формирования общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников и развития у студентов личностных качеств, характеризующих их отношение к окружающему миру, к людям, к обществу, к государству, к своей деятельности, к себе. Среда университета способствует:
 - удовлетворению потребностей личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии посредством получения высшего профессионального образования;
 - удовлетворению потребностей общества и государства в квалифицированных специалистах с высоким профессиональным образованием;
 - развитию наук и искусств посредством научных исследований и творческой деятельности обучающихся, использование полученных результатов в образовательном процессе;
 - сохранению и приумножению нравственных, культурных и научных ценностей общества;
 - воспитанию у обучающихся чувства патриотизма, любви и уважения к народу, национальным традициям и духовному наследию России, бережного отношения к репутации вуза;
 - формированию у обучающихся гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современной цивилизации и демократии;
 - распространению знаний среди населения, повышению его образовательного и культурного уровня.
2. Задачи воспитательной деятельности, решаемые в программе бакалавриата.

Направление	Курс (б)	Проекты ВД	Формы	Технологии	Компетенции
	1-5	именные стипендии Посещение театров и музеев г. Кирова	Встреча	Сотрудничества	ОК-3, ОК-15, ПК-9

На выбор

Направление	Курс (б)	Проекты ВД	Формы	Технологии	Компетенции
Информационное сопровождение воспитательной работы	1-5	Систематическое освещение опыта воспитательной работы и студенческого самоуправления в факультетской газете «Языковой барьер»	Круглый стол	Информационные коммуникационные	ОК-4, ОК-8, ОК-9, ОК-10
	1-5	Обновление информации на факультетской странице в социальной сети Интернета	Индивидуальное задание	Информационные коммуникационные	ОК-4, ОК-8, ОК-9, ОК-10
	1-5	Конкурс на лучшую комнату в общежитии № 4	Конкурс	Индивидуально-рефлексивного самовоспитания	ОК-3, ОК-15, ПК-9
Воспитательная работа в общежитии	1-5	Собрание студентов, проживающих в общежитии № 4	Собрание	Индивидуально-рефлексивного самовоспитания	ОК-13, ОПК-4
	1-5	Рейды по общежитию № 4	Рейд	Индивидуально-рефлексивного самовоспитания	ОК-13, ОК-16, ОПК-4

7. Проекты изменения социокультурной среды:

Проблемы	Курс (б)	Проекты ВД	Формы	Технологии	Компетенции
----------	----------	------------	-------	------------	-------------

Рекомендуемые

Направление	Курс (ы)	Проекты ВД	Формы	Технологии	Компетенции
Развитие системы студенческого самоуправления	1-5	Заседание студенческого актива факультета, разработка плана мероприятий на учебный год	Круглый стол	Проектной деятельности	ОК-13, ОК-16, ОПК-4
	1-5	День самоуправления	Ролевая игра	Проектной деятельности	ПК-1, ПК-2
	5	Организация и проведения праздника «Последний звонок»	Концерт	Проектной деятельности	ОПК-3, ПК-5, ПК-13
	1-5	Отчетная конференция по итогам работы Студенческого актива факультета	Конференция	Проектной деятельности	ОК-13, ОК-16, ОПК-4
Социально-Психологическое сопровождение воспитательного процесса	1	Родительское собрание	Собрание	Сотрудничества	ОК-13, ОПК-4
	1-5	Заседание комиссии по распределению стипендии	Заседание	Сотрудничества	ОК-13, ОК-16, ОПК-4
	1-5	Учет студентов из числа социально незащищенных категорий: сирот, инвалидов, беженцев, из многодетных семей, семейных студентов и участников боевых действий	Заседание	Сотрудничества	ОК-13, ОК-16, ОПК-4
	1-5	Подготовка представлений кандидатов на	Собрание	Сотрудничества	ОК-13, ОПК-4

- приобщение к общечеловеческим нормам морали, развитие ориентации на общечеловеческие ценности и гуманистические идеалы, воспитание адекватной самооценки результатов своей деятельности;
- воспитание чувства патриотизма, гражданской позиции, политического сознания, правовой и политической культуры;
- сохранение и приумножение историко-культурных традиций вуза, формирование чувства вузовского корпоративизма;
- воспитание потребности к труду как высшей жизненной ценности, целеустремленности, предприимчивости, конкурентоспособности в профессиональной сфере и во всех других сферах жизнедеятельности;
- формирование стремления к здоровому образу жизни, физическому совершенствованию;
- воспитание потребности в реализации лидерского потенциала, развитие навыков самоуправления и управления коллективом.

Задачи воспитательной деятельности реализуются в учебном процессе и во внеучебное время.

3. Основные направления деятельности студентов:

Приоритетные	Рекомендуемые	По выбору
Формирование духовно-нравственной культуры	Развитие системы студенческого самоуправления	Информационное сопровождение воспитательной работы
Воспитание правовой культуры	Социально-педагогическое и психологическое сопровождение воспитательного процесса	Воспитательная работа в общежитии
Формирование профессионально-трудовой культуры		
Содействие здоровому образу жизни		

4. Основные студенческие сообщества / объединения на факультете:

Курс	Планируемые студенческие сообщества/объединения
1 курс	Академической группы, актива студенческого совета факультета лингвистики, профкома студентов
2 курс	Академических групп по профилям подготовки: «Английский язык», «Немецкий язык»; актива студенческого совета факультета лингвистики, студенческого научного общества факультета лингвистики
3 курс	Академических групп по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование, профилям подготовки: «Английский язык», «Немецкий язык»; «Немецкий язык»; студенческого совета университета, студенческого научного общества факультета лингвистики
4 курс	Академических групп по направлению подготовки факультета лингвистики, студенческого совета университета, студенческого научного общества университета
5 курс	Академических групп по направлению подготовки факультетов университета, студенческого совета университета, студенческого научного общества университета
Межкурсовые	Проектные сообщества

5. Используемые формы и технологии:

Направления	Формы	Технологии
Формирование духовно-нравственной культуры	Встреча со знаменитыми людьми, выставка, дискуссия, конкурс, конкурсе презентаций, конкурс университетский, конкурс эссе, конференция, концерт, кураторский час, обсуждение, олимпиада, просмотр кинофильма, рассказ, объяснение, беседа, демонстрация, рождественский вечер, ролевая игра, страноведческая викторина, танцевальные номера, творческий вечер, театральная постановка, читательский вечер, экскурсия	Коллективная творческая деятельность, индивидуальная творческая деятельность
Воспитание правовой культуры	Беседа, встреча, дискуссия, концерт, рассказ, объяснение, беседа, демонстрация	Коллективная творческая деятельность
Формирование	Беседы и консультации, встреча.	Коллективная

Направление	Курс(ы)	Проекты ВД	Формы	Технологии	Компетенции
	1-5	команда в г. Новочебоксарск	Спортивные турниры	Коллективная творческая деятельность, здоровьесберегающая	ОК-5, ОК-11, ОК-12
	1-5	Первенство ВятГУ по волейболу среди женских студенческих команд	Спортивные турниры	Коллективная творческая деятельность, здоровьесберегающая	ОК-5, ОК-11, ОК-12
	1-5	Малый спортивный турнир на приз Студенческого совета ВятГУ	Спортивные турниры	Коллективная творческая деятельность, здоровьесберегающая	ОК-5, ОК-11, ОК-12
	1-5	Выезд в Порошино на День Здоровья	Пешая прогулка	Коллективная творческая деятельность	ОК-5, ОК-11, ОК-12
	1-5	Первенство ВятГУ по легкоатлетическому кроссу на дистанции 2 км	Спортивные турниры	Коллективная творческая деятельность	ОК-5, ОК-11, ОК-12
	1-5	Первенство ВятГУ по плаванию	Спортивные турниры	Коллективная творческая деятельность	ОК-5, ОК-11, ОК-12
	1-5	Участие в качестве болельщиков в спортивном мероприятии ВятГУ	Наглядный положительный пример	Коллективная творческая деятельность	ОК-5, ОК-11, ОК-12
	1-5	Фитнес-фестиваль среди студентов ВятГУ	Фестиваль	Коллективная творческая деятельность	ОК-5, ОК-11, ОК-12
	2-3	Проблемы современной семьи	Дискуссия	Коллективная творческая деятельность	ОК-6, ОК-15, ОК-16
	1-2	Посещение Дендрария г. Кирова	День Здоровья	Наглядная агитация	ОК-5, ОК-11, ОК-12

Направление	Курс(ы)	Проекты ВД	Формы	Технологии	Компетенции
		«Учимся немецкому языку, играя»			
	1-2	Здоровый образ жизни – залог успеха студентов	Кураторский час	Коллективная творческая деятельность	ОК-1, ОК-2, ПК-7
	4-5	«Олимпийский урок» в рамках программы подготовки волонтеров для олимпийских игр в г. Сочи 2014 г.	Олимпийский урок	Коллективная творческая деятельность	ОК-5, ОК-11, ОК-12
	1-2	Нет – вредным привычкам!	Кураторский час	Коллективная творческая деятельность	ОК-1, ОК-2, ПК-7
	1-2	Спорт в нашей жизни	Кураторский час	Коллективная творческая деятельность	ОК-1, ОК-2, ПК-7
	1-2	Отказ от курения	Кураторский час	Коллективная творческая деятельность	ОК-1, ОК-2, ПК-7
	1-5	Первенство ВятГУ по настольному теннису	Спортивный турнир	Коллективная творческая деятельность	ОК-5, ОК-11, ОК-12
	1-2	Проблемы современной молодежи	Кураторский час	Коллективная творческая деятельность	ОК-1, ОК-2, ПК-7
	1-3	Лучший метод борьбы со стрессом	Дискуссия	Коллективная творческая деятельность	ОК-6, ОК-15, ОК-16
	1-5	Встреча с министром физкультуры и спорта России С. Фурсенко	Встреча	Коллективная творческая деятельность	ОК-1, ОК-2, ОК-3
	1-5	Всероссийский турнир по волейболу среди женских студенческих	Спортивный турнир	Коллективная творческая деятельность, здоровьесберегающая	ОК-5, ОК-11, ОК-12

Содействие здоровому образу жизни

Направления профессионально-трудовой культуры	Формы	Технологии
	круглый стол, кураторский час, международный экзамен, олимпиада, перевод лекций, производственное собрание, рассказ, объяснение, беседа, демонстрация, рождественский вечер, семинар, трудовой десант, ролевая игра	творческая деятельность
Содействие здоровому образу жизни	Кураторский час, олимпийский урок, спортивный турнир, дискуссия, встреча с интересными людьми, пешая прогулка, наглядный положительный пример, фестиваль, день здоровья	Коллективная творческая деятельность, наглядная агитация; здоровьесберегающая
Развитие системы студенческого самоуправления	Круглый стол, ролевая игра, концерт, конференция	Проектной деятельности
Социально-педагогическое и психологическое сопровождение воспитательного процесса	Собрание, заседание, встреча	Сотрудничества
Информационное сопровождение воспитательной работы	Круглый стол, индивидуальное задание	Информационно-коммуникационные
Воспитательная работа в общежитии	Конкурс, собрание, рейд	Индивидуального рефлексивного самовоспитания

6. Проекты воспитательной деятельности по направлениям:

Приоритетные

Направление	Курс(ы)	Проекты ВД	Формы	Технологии	Компетенции
Формирование духовно-нравственной культуры	1-5	Встреча с космонавтами России	Встреча	Коллективная творческая деятельность	ОК-1, ОК-2, ОК-3
	1-2	Посещение выставок научной библиотеки ВятГУ	Выставка	Коллективная творческая деятельность	ОК-3, ОК-14, ПК-10

Направление	Курс(ы)	Проекты ВД	Формы	Технологии	Компетенции
	1-2	Проблемы современного общества	Дискуссия	Коллективная творческая деятельность	ОК-6, ОК-15, ОК-16
	1-2	Семейные ценности – российская и американская семьи	Дискуссия	Коллективная творческая деятельность	ОК-6, ОК-15, ОК-16
	1-5	Российские немцы Кировской области – история и настоящее	Дискуссия	Коллективная творческая деятельность	ОК-6, ОК-15, ОК-16
	1-2	Старейшие вузы России и Германии	Дискуссия	Коллективная творческая деятельность	ОК-6, ОК-15, ОК-16
	1-5	Конкурс на лучший перевод стихотворения, отрывка из художественной литературы	Конкурс	Индивидуальная творческая деятельность	ОК-10, ОПК-3, ОПК-5
	1	Участие в конкурсе «Эй, первокурсник»	Конкурс	Коллективная творческая деятельность	ОК-10, ОПК-3, ОПК-5
	1-5	Конкурс «Лучший рекламный ролик о нашем университете»	Конкурс	Коллективная творческая деятельность	ОК-10, ОПК-3, ОПК-5
	1-5	Конкурс «Лучший исследовательский переводчик курса»	Конкурс	Коллективная творческая деятельность	ОК-10, ОПК-3, ОПК-5
	1-5	Университетский конкурс по теории и практике перевода	Конкурс	Коллективная творческая деятельность	ОК-10, ОПК-3, ОПК-5
	1-2	Составление презентации о краеведческом музее г. Кирова на иностранном языке	Конкурс презентации	Коллективная творческая деятельность	ОК-8, ОК-9, ПК-9

Направление	Курс(ы)	Проекты ВД	Формы	Технологии	Компетенции
		вечер	неский вечер	творческая деятельность	ОК-14, ПК-6
		Современные способы повышения мотивации учения в курсе иностранного языка с помощью информационно-коммуникационных технологий (семинар, организованный Российским представительством Британии «Пирсон Лонгман»)	Семинар	Коллективная творческая деятельность	ОК-7, ОПК-3, ПК-10
	1-2	Уборка закрепленных кабинетов на факультете лингвистики ВятГУ	Трудовой десант	Коллективная творческая деятельность	ОК-5, ОК-7, ОК-11
	1-5	Вузы России и Германии	Семинар	Коллективная творческая деятельность	ОПК-4, ПК-3, ПК-11
	1-5	Совместные проекты «Исчезай английский» с участниками программы Фудбэри	Круглый стол	Коллективная творческая деятельность	ОК-7, ОПК-3, ПК-10
	4-5	День самоуправления	Ролевая игра	Коллективная творческая деятельность	ОК-7, ОК-14, ПК-6
	1-5	Организация и проведение международного языкового чемпионата	Языковой чемпионат	Коллективная творческая деятельность	ПК-5, ПК-6, ПК-11

Направление	Курс(ы)	Проекты ВД	Формы	Технологии	Компетенции
		олимпиаде по иностранным языкам		деятельность	ПК-11
	4-5	Сотрудничество с колледжем искусств	Перевод лекций	Коллективная творческая деятельность	ОК-7, ОПК-3, ПК-10
	1-5	Производственное собрание английского и немецкого отделений	Производственное собрание	Коллективная творческая деятельность	ОПК-4, ПК-3, ПК-11
	1-5	День профессиональной ориентации «Путь к успеху»	Рассказ, объяснение, беседа, демонстрация	Коллективная творческая деятельность	ПК-5, ПК-6, ПК-9
	1	Языковое мероприятие «Легенды Германии»	Рассказ, объяснение, беседа, демонстрация	Коллективная творческая деятельность	ПК-5, ПК-6, ПК-9
	1-3	Учеба студентов младших курсов в «Школе молодого ученого»	Рассказ, объяснение, беседа, демонстрация	Коллективная творческая деятельность	ПК-5, ПК-6, ПК-9
	1-5	Посещение общешкольного ВятГУ	Рассказ, объяснение, беседа, демонстрация	Коллективная творческая деятельность	ПК-5, ПК-6, ПК-9
	1-5	Выезд в диалектологическую экспедицию	Рассказ, объяснение, беседа, демонстрация	Коллективная творческая деятельность	ПК-5, ПК-6, ПК-9
	1-2	Посвящение в студенты	Рассказ, объяснение, беседа, демонстрация	Коллективная творческая деятельность	ПК-5, ПК-6, ПК-9
	1-5	Рождественский	Рождестве	Коллективная	ОК-7,

Направление	Курс(ы)	Проекты ВД	Формы	Технологии	Компетенции
	3-5	Составление презентации о палеонтологическом музее, музее им. Васнецовых г. Кирова	Конкурс презентаций	Коллективная творческая деятельность	ОК-8, ОК-9, ПК-9
	1-5	Конкурс презентаций «Мой будущий бизнес»	Конкурс презентаций	Коллективная творческая деятельность	ОК-8, ОК-9, ПК-9
	1-5	Конкурс презентаций «Клуб по интересам»	Конкурс презентаций	Коллективная творческая деятельность	ОК-8, ОК-9, ПК-9
	1-5	Конкурс презентаций «Университет моей мечты»	Конкурс презентаций	Коллективная творческая деятельность	ОК-8, ОК-9, ПК-9
	1-5	Конкурс презентаций «Почему я выбрал(а) ВятГУ»	Конкурс презентаций	Коллективная творческая деятельность	ОК-8, ОК-9, ПК-9
	1-5	Конкурс презентаций «Интернет – величайшее изобретение всех времен и народов»	Конкурс презентаций	Коллективная творческая деятельность	ОК-8, ОК-9, ПК-9
	1-2	Конкурс презентаций «Путешествие: выбор приносит мученья»	Конкурс презентаций	Коллективная творческая деятельность	ОК-8, ОК-9, ПК-9
	1-2	Конкурс презентаций «Федеральные земли Германии»	Конкурс презентаций	Коллективная творческая деятельность	ОК-8, ОК-9, ПК-9
	1-5	Конкурс на лучшее эссе по теме будущей профессии	Конкурс эссе	Коллективная творческая деятельность	ОК-6, ОПК-1, ОПК-4

Направление	Курс(ы)	Проекты ВД	Формы	Технологии	Компетенции
	2-5	Всероссийская молодежная конференция с международным участием «Язык, личность, деятельность: взгляд молодых исследователей»	Конференция	Индивидуальная творческая деятельность	ОК-7, ОК-16, ОПК-5
	2-3	День Учителя	Концерт	Коллективная творческая деятельность	ОК-7, ОПК-3, ПК-4
	1-5	Участие в Студенческой Весне ВятГУ	Концерт	Коллективная творческая деятельность	ОК-7, ОПК-3, ПК-4
	1-5	Праздник, посвященный Дню Переводчика	Концерт	Коллективная творческая деятельность	ОК-7, ОПК-3, ПК-4
	5	Проведение Последнего Звонка	Концерт	Коллективная творческая деятельность	ОК-7, ОПК-3, ПК-4
	1-2	День знаний. Кураторский час о способах учебной деятельности	Кураторский час	Коллективная творческая деятельность	ОК-1, ОК-2, ПК-7
	1-2	Художественно-эстетический вкус	Кураторский час	Коллективная творческая деятельность	ОК-1, ОК-2, ПК-7
	1-2	Путешествие в дальние страны	Кураторский час	Коллективная творческая деятельность	ОК-1, ОК-2, ПК-7
	1-2	Театр нашего времени	Кураторский час	Коллективная творческая деятельность	ОК-1, ОК-2, ПК-7
	1-2	Моя будничная профессия	Кураторский час	Коллективная творческая деятельность	ОК-1, ОК-2, ПК-7
	1-2	Проблемы отцов и детей в современном мире	Кураторский час	Коллективная творческая деятельность	ОК-1, ОК-2, ПК-7
	1-5	Посещение концерта в	Обсуждение	Коллективная творческая	ОК-6, ОК-15,

Направление	Курс(ы)	Проекты ВД	Формы	Технологии	Компетенции
		трудостройства в современном обществе		творческая деятельность	ОК-15, ОК-16
	4-5	Круглый стол «Россия – Австрия: Музыка без границ»: волонтеры-переводчики, концерты, музыкальный фестиваль	Круглый стол	Коллективная творческая деятельность	ОК-7, ОПК-3, ПК-10
	1-5	Проблемы ценностей современного общества в России, США и Германии	Круглый стол	Коллективная творческая деятельность	ОК-7, ОПК-3, ПК-10
	1-2	Индивидуальный стиль учебной деятельности	Кураторский час	Коллективная творческая деятельность	ОК-1, ОК-2, ПК-7
	1-5	Участие в организации молодежного экзамена на международный сертификат по немецкому языку	Международный экзамен	Коллективная творческая деятельность	ПК-5, ПК-6, ПК-11
	1-5	Курсовая олимпиада по иностранным языкам	Олимпиада	Коллективная творческая деятельность	ПК-5, ПК-6, ПК-11
	1-5	Участие в работе Лингвистического центра ВятГУ, помощь в проведении олимпиады по иностранным языкам	Олимпиада	Коллективная творческая деятельность	ПК-5, ПК-6, ПК-11
	1-5	Участие в межрегиональной	Олимпиада	Коллективная творческая	ПК-5, ПК-6,

Направление	Курс(ы)	Проекты ВД	Формы	Технологии	Компетенции
Формирование профессионально-трудовой культуры		Новоятском районе г. Кирова)			
	1-5	Образование в России и Германии (Болонский процесс)	Дискуссия	Коллективная творческая деятельность	ОК-6, ОК-15, ОК-16
	1	Ознакомление с правилами проживания, условиями заселения и соблюдения санитарно-гигиенических норм в комнатах общежития № 4	Рассказ, объяснение, беседа, демонстрация	Коллективная творческая деятельность	ПК-5, ПК-6, ПК-9
	1-5	Обсуждение проблем индивидуальной научно-исследовательской работы	Беседы и консультации	Коллективная творческая деятельность	ПК-1, ПК-2, ПК-7
	1-5	Ассоциация выпускников факультета: встреча со студентом из Германии, бывшим выпускником факультета А. Сметаниным	Встреча	Коллективная творческая деятельность	ОК-1, ОК-2, ОК-3
	1-5	Встреча с переводчиками в рамках работы Ассоциации выпускников факультета лингвистики	Встреча	Коллективная творческая деятельность	ОК-1, ОК-2, ОК-3
	1-5	Возможности	Дискуссия	Коллективная	ОК-6,

Направление	Курс(ы)	Проекты ВД	Формы	Технологии	Компетенции
	3-5	органном зале Проект о ВятГГУ и факультете лингвистики в рамках Всероссийской олимпиады по методике обучения иностранным языкам	Олимпиада	деятельность Коллективная творческая деятельность	ОК-16 ПК-5, ПК-6, ПК-11
	1-5	Проведение олимпиады по иностранным языкам	Олимпиада	Коллективная творческая деятельность	ПК-5, ПК-6, ПК-11
	1-5	Региональная олимпиада по теории и практике перевода	Олимпиада	Коллективная творческая деятельность	ПК-5, ПК-6, ПК-11
	1-5	День открытых дверей в ВятГГУ	Рассказ, объяснение, беседа, демонстрация	Коллективная творческая деятельность	ПК-5, ПК-6, ПК-9
	1	Проведение родительского собрания	Рассказ, объяснение, беседа, демонстрация	Коллективная творческая деятельность	ПК-5, ПК-6, ПК-9
	1-5	День Российской науки на факультете лингвистики	Рассказ, объяснение, беседа, демонстрация	Коллективная творческая деятельность	ПК-5, ПК-6, ПК-9
	1-2	Посещение театров г. Кирова	Рассказ, объяснение, беседа, демонстрация	Коллективная творческая деятельность	ПК-5, ПК-6, ПК-9
	1-4	Проведение Рождественского вечера	Рождественский вечер	Коллективная творческая деятельность	ОК-7, ОК-14, ПК-6

Направление	Курс(ы)	Проекты ВД	Формы	Технологии	Компетенции
направлен с право вой	1-2	Симпозиум врачей мира на тему: «Здоровый образ жизни»	Ролевая игра	Коллективная творческая деятельность	
	1-5	Страноведческая викторина «Традиции и праздники в Германии»	Страноведческая викторина	Коллективная творческая деятельность	ПК-5, ПК-6, ПК-11
	1-5	Страноведческая викторина «Традиции и праздники англоязычных стран»	Страноведческая викторина	Коллективная творческая деятельность	ПК-5, ПК-6, ПК-11
	1-5	Выступление на празднике, посвященном юбилею школы г. Кирова	Танцевальные номера	Коллективная творческая деятельность	ОК-7, ОК-14, ПК-6
	1-2	Праздник, посвященный дню Святого Валентина	Творческий вечер	Коллективная творческая деятельность	ОК-7, ОК-14, ПК-6
	1-2	Творческий вечер, посвященный У. Шекспиру	Творческий вечер	Коллективная творческая деятельность	ОК-7, ОК-14, ПК-6
	1-2	Концерт, посвященный 1 Апреля	Творческий вечер	Коллективная творческая деятельность	ОК-7, ОК-14, ПК-6
	1-2	Театральная постановка на немецком языке «Der Rabe und der Fuchs» (Lessing) с последующим обсуждением представленных проблем	Театральная постановка	Коллективная творческая деятельность	ОК-7, ОК-14, ПК-6
	1-2	Этика учителя иностранного языка	Беседа	Коллективная творческая деятельность	ОК-3, ОК-13, ОК-15

Направление	Курс(ы)	Проекты ВД	Формы	Технологии	Компетенции
	1-2	Заповеди начинающего учителя иностранного языка	Беседа	Коллективная творческая деятельность	ОК-3, ОК-13, ОК-15
	1-2	Об идеологической стороне педагогической практики	Беседа	Коллективная творческая деятельность	ОК-3, ОК-13, ОК-15
	1-5	Встречи с иностранными делегациями	Встреча	Коллективная творческая деятельность	ОК-1, ОК-2, ОК-3
	1-5	Встреча с представителями фирмы "Work and Travel"	Встреча	Коллективная творческая деятельность	ОК-1, ОК-2, ОК-3
	1-5	Встречи с лучшими выпускниками факультета лингвистики	Встреча	Коллективная творческая деятельность	ОК-1, ОК-2, ОК-3
	1-5	Встречи студентов с представителями студенческого научного общества ВятГУ	Встреча	Коллективная творческая деятельность	ОК-1, ОК-2, ОК-3
	1-5	Помощь детскому дому в Нововятском районе (сбор предметов первой необходимости)	Встреча	Коллективная творческая деятельность	ОК-1, ОК-2, ОК-3
	1-5	«Идеальная семья, на мой взгляд, – это...»	Дискуссия	Коллективная творческая деятельность	ОК-6, ОК-15, ОК-16
	1-5	Участие в концертах, проводимых в детских садах (в детских садах в	Концерт	Коллективная творческая деятельность	ОК-7, ОК-14, ПК-6