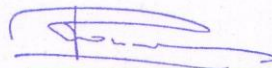


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Вятский государственный гуманитарный университет»

УТВЕРЖДАЮ:
Ректор ВятГГУ
В.Т. Юнгблюд



«10» июля 20 14

Регистрационный номер 1/12

**Образовательная программа высшего образования
(программа бакалавриата)**

44.03.05 Педагогическое образование

(код и наименование направления подготовки)

История, обществознание

(наименование профиля)

Квалификация

Академический бакалавр

Форма обучения

очная



Киров
2014

Содержание

1. Общие положения	4
1.1. Образовательная программа высшего образования (программа бакалавриата) по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование профиль «История, обществознание»	4
1.2. Нормативные документы для разработки программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование профиль «История, обществознание»	4
1.3. Общая характеристика программы бакалавриата 44.03.05 Педагогическое образование профиль «История, обществознание»	5
1.3.1. Цель (миссия) программы бакалавриата	5
1.3.3. Трудоемкость программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование профиль «История, обществознание»	6
1.4. Требования к абитуриенту	6
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование профиль «История, обществознание»	6
2.1. Область профессиональной деятельности выпускника	6
2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника	6
2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника	6
3. Компетенции выпускника программы бакалавриата, формируемые в результате ее освоения	7
4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование профиль «История, обществознание»	10
4.1. Рабочий учебный план подготовки бакалавра и календарный учебный график	11
4.2. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин/модулей (УМК)	11
4.2.1. Методические указания по самостоятельной работе студента	11
4.3. Программы учебной и производственной практик	12
4.3.1. Программа учебной практики	12
4.3.2. Программа производственной практики	13
5. Условия реализации программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование профиль «История, обществознание» в ВятГГУ	13
6.2. Задачи воспитательной деятельности, решаемые в программе бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование профиль «История, обществознание»	15
6.3. Система традиционных мероприятий, обеспечивающих формирование общекультурных компетенций у студентов ВятГГУ	16
6.4. Основные студенческие сообщества/объединения (названия), в которых участвуют студенты, обучающиеся по образовательной программе:	20
6.5. Формы студенческого самоуправления в рамках образовательной программы	20
6.6. Организация поощрения студентов	20
6.7. Основные компоненты инфраструктуры вуза, используемые в развитии общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников	21
6.8. Используемая социокультурная среда города:	24
6.9. Социальные партнеры	24
6.10. Ресурсное обеспечение воспитательной деятельности в рамках реализации образовательной программы	26
6.10.1. Нормативно-правовое	26
6.10.2. Научно-методическое	26

6.10.3. Материально-техническое	27
6.10.4. Информационное	27
7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование профиль «История, обществознание»	27
7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	28
7.2. Государственная итоговая аттестация выпускников программы бакалавриата ...	29
8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся	29

1. Общие положения

1.1. Образовательная программа высшего образования (программа бакалавриата) по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование профиль «История, обществознание» (далее – программа бакалавриата), реализуемая ФГБОУ ВПО «Вятский государственный гуманитарный университет», представляет собой систему документов, разработанную историческим факультетом и утвержденную Ученым советом ВятГГУ с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки высшего профессионального образования и примерных образовательных программ.

Программа бакалавриата регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.2. Нормативные документы для разработки программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование профиль «История, обществознание»

Нормативно-правовую базу разработки программы бакалавриата составляют:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- постановление Правительства РФ от 14.02.2008 № 71 «Об утверждении Типового положения об образовательном учреждении высшего профессионального образования (высшем учебном заведении)»;
- Приказ Минобрнауки России от 12.09.2013 N 1061 "Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования"
- Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) по направлению подготовки 050100.62 Педагогическое образование высшего профессионального образования (ВПО), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» января 2011 г. № 46;
- нормативно-методические документы Министерства образования и науки РФ;

- Примерная основная образовательная программа (ПрООП ВПО) по направлению подготовки, утвержденная приказом Минобрнауки России от 17.09.2009 г. №337 (носит рекомендательный характер);
- Устав ВятГГУ;
- Положение об основной образовательной программе, утвержденное приказом по ВятГГУ от 30.03.2012 г. № 211;
- Положение об учебно-методическом комплексе, утвержденное приказом по ВятГГУ от 11.03.2012 г. № 152;
- Положение об организации самостоятельной работы студентов ВятГГУ, утвержденное приказом по ВятГГУ от 24.12.2010 г. № 830;
- Положение об учебном плане по направлениям подготовки (специальностям) высшего профессионального образования, утвержденное приказом по ВятГГУ от 10.04.2012 г. № 242;
- Положение о государственной итоговой аттестации выпускников Вятского государственного гуманитарного университета, обучающихся по программам высшего и среднего профессионального образования, утвержденное приказом по ВятГГУ от 12.03.2013 г. № 154;
- Положение об организации текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Вятского государственного гуманитарного университета, утвержденное приказом по ВятГГУ от 20.10.2011 г. № 691;
- Положение об организации и проведении практик студентов, обучающихся по основным образовательным программам высшего и среднего профессионального образования на основе ФГОС, утвержденное приказом по ВятГГУ от 25.05.2013 г. № 397;
- Методические рекомендации по формированию ключевых общекультурных компетенций у студентов ВятГГУ, обучающихся по основным образовательным программам высшего профессионального образования, утвержденные приказом по ВятГГУ от 11.02.2013 г., № 85;
- Паспорта общекультурных компетенций для студентов ВятГГУ, утвержденные приказом по ВятГГУ от 11.02.2013 г., № 85.

1.3. Общая характеристика программы бакалавриата 44.03.05 Педагогическое образование профиль «История, обществознание»

1.3.1. Цель (миссия) программы бакалавриата

Программа бакалавриата имеет своей целью развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВПО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование профиль «История, обществознание».

1.3.2. Срок освоения программы бакалавриата

Срок освоения программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование профиль «История, обществознание» составляет: по очной форме обучения 5 лет.

1.3.3. Трудоемкость программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование профиль «История, обществознание» составляет 300 зачетных единиц.

1.4. Требования к абитуриенту

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем общем образовании либо о среднем профессиональном образовании либо о высшем образовании.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование профиль «История, обществознание»

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускника включает образование, социальную сферу, культуру.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

являются обучение, воспитание, развитие, образовательные системы.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

- педагогическая;
- культурно-просветительская;
- научно-исследовательская.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

в области педагогической деятельности:

изучение возможностей, потребностей, достижений обучающихся в области образования и проектирование на основе полученных результатов образовательных программ, дисциплин и индивидуальных маршрутов обучения, воспитания, развития;

организация обучения и воспитания в сфере образования с использованием технологий, соответствующих возрастным особенностям обучающихся и отражающих специфику областей знаний (в соответствии с реализуемыми профилями);

организация взаимодействия с общественными и образовательными организациями, детскими коллективами и родителями для решения задач профессиональной деятельности;

использование возможностей образовательной среды для обеспечения качества образования, в том числе с применением информационных технологий;

осуществление профессионального самообразования и личностного роста, проектирование дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры;

в области культурно-просветительской деятельности:

изучение, формирование и реализация потребностей детей и взрослых в культурно-просветительской деятельности;

организация культурного пространства;

в области научно-исследовательской деятельности:

сбор, анализ, систематизация и использование информации по актуальным проблемам науки и образования;

разработка современных педагогических технологий с учетом особенностей образовательного процесса, задач воспитания, обучения и развития личности;

проведение экспериментов по использованию новых форм учебной и воспитательной деятельности, анализ результатов.

3. Компетенции выпускника программы бакалавриата, формируемые в результате ее освоения

Результаты освоения программы бакалавриата определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностями применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения данной программы бакалавриата выпускник должен обладать следующими компетенциями:

Общекультурные компетенции:

– владением культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);

– способностью анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы (ОК-2);

– способностью понимать значение культуры как формы человеческого существования и руководствоваться в своей деятельности базовыми культурными ценностями, современными принципами толерантности, диалога и сотрудничества (ОК-3);

– способностью использовать знания о современной естественнонаучной картине мира в образовательной и профессиональной деятельности, применять методы математической обработки информации, теоретического и экспериментального исследования (ОК-4);

– готовностью использовать методы физического воспитания и самовоспитания для повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья (ОК-5);

– способностью логически верно выстраивать устную и письменную речь (ОК-6);

– готовностью к взаимодействию с коллегами, к работе в коллективе (ОК-7);

– готовностью использовать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, готовностью работать с компьютером как средством управления информацией (ОК-8);

– способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-9);

– владением одним из иностранных языков на уровне, позволяющем получать и оценивать информацию в области профессиональной деятельности из зарубежных источников (ОК-10);

– готовностью использовать основные методы защиты от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОК-11);

– способностью понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (ОК-12);

– готовностью использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-13);

– готовностью к толерантному восприятию социальных и культурных различий, уважительному и бережному отношению к историческому наследию и культурным традициям (ОК-14);

– способностью понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, место человека в историческом процессе, политической организации общества (ОК-15);

– способностью использовать навыки публичной речи, ведения дискуссии и полемики (ОК-16),

– умеет критически оценивать свои достоинства и недостатки. Стремление к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-17).

Профессиональные компетенции (ПК):

– осознанием социальной значимости своей будущей профессии, обладанием мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности (ОПК-1);

– способностью использовать систематизированные теоретические и практические знания гуманитарных, социальных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач (ОПК-2);

– владением основами речевой профессиональной культуры (ОПК-3);

– способностью нести ответственность за результаты своей профессиональной деятельности (ОПК-4);

– способностью к подготовке и редактированию текстов профессионального и социально значимого содержания (ОПК-5);

в области педагогической деятельности:

– способностью разрабатывать и реализовывать учебные программы базовых и элективных курсов в различных образовательных учреждениях (ПК-1);

– способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития личности обучающихся (ПК-2);

– готовностью применять современные методики и технологии, методы диагностирования достижений обучающихся для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса (ПК-3);

– способностью осуществлять педагогическое сопровождение процессов социализации и профессионального самоопределения обучающихся, подготовки их к сознательному выбору профессии (ПК-4);

– способностью использовать возможности образовательной среды для формирования универсальных видов учебной деятельности и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса (ПК-5);

– готовностью к взаимодействию с учениками, родителями, коллегами, социальными партнерами (ПК-6);

– способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, их творческие способности (ПК-7);

– готовностью к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности (ПК-8);

в области культурно-просветительской деятельности:

– способностью разрабатывать и реализовывать, с учетом отечественного и зарубежного опыта, культурно-просветительские программы (ПК-9);

– способностью выявлять и использовать возможности региональной культурной образовательной среды для организации культурно-просветительской деятельности (ПК-10);

в области научно-исследовательской деятельности:

– готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для определения и решения исследовательских задач в области образования (ПК-11);

– способностью разрабатывать современные педагогические технологии с учетом особенностей образовательного процесса, задач воспитания и развития личности (ПК-12);

– способностью использовать в учебно-воспитательной деятельности основные методы научного исследования (ПК-13).

Специальные (профильные) компетенции (СК):

Профиль «Обществознание»

- способностью ориентироваться в системах нормативного регулирования общественных отношений (СК-1),
- готовностью к анализу экономического устройства общества (СК-2),
- способностью объяснять механизмы социализации личности и социальной коммуникации (СК-3),
- готовностью соотносить собственные ценностно-ориентационные установки с исторически сложившимися мировоззренческими системами, религиозными и научными картинами мира (СК-4),
- способностью определять пространственные и временные рамки процессов и явлений общественной жизни на локальном, национальном, глобальном уровнях в исторической ретроспективе и на современном этапе (СК-5);
- способностью понимать и критически анализировать политические теории и концепции (СК-6);

Профиль «История»

- способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории (СК-7), археологии и этнографии (СК-8), источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования (СК-9);
- способностью понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию (СК-10);
- способностью к критическому восприятию концепций различных историографических школ (СК-11).

Матрица соответствия формируемых компетенций составным частям образовательной программы размещена в приложении 2 программы бакалавриата.

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование профиль «История, обществознание»

В соответствии с п. 39 Типового положения о вузе и ФГОС ВПО бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование профиль «История, обществознание» и локальными актами ВятГГУ содержание и организация образовательного процесса при реализации данной программы бакалавриата регламентируется:

- рабочими учебными планами (РУП) бакалавра с учетом его профиля (по каждой форме обучения);
- УМК учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), включающими рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и фонды оценочных средств;
- материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся;
- программами учебных и производственных практик;

- годовым календарным учебным графиком;
- паспортами компетенций;
- программой и материалами государственной итоговой аттестации;
- методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

4.1. Рабочий учебный план подготовки бакалавра и календарный учебный график

РУП и календарный учебный график по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование профиль «История, обществознание» утверждены на заседании Ученого совета ВятГГУ. Протокол № 1 от « 23 » января 2014 г. Регистрационный номер 1351/1 от 17.01.2014 г.

Рабочий учебный план разработан в соответствии с Положением об учебном плане по направлениям подготовки (специальностям) высшего профессионального образования, утвержденным приказом по ВятГГУ от 10.04.2012 г. № 242

4.2. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин/модулей (УМК)

Программа бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование профиль «История, обществознание» в соответствии с требованиями ФГОС ВПО полностью обеспечена учебно-методической документацией (приложение 3 программы).

УМК разработаны в соответствии с Положением об учебно-методическом комплексе, утвержденным приказом по ВятГГУ от 11.03.2012 г. № 152.

4.2.1. Методические указания по самостоятельной работе студента

Самостоятельная работа – это познавательная деятельность, выполняемая студентами самостоятельно, под руководством преподавателя и по заранее составленной программе или инструкции с учетом психологических особенностей, личных интересов и планов студентов, в рамках требований учебных программ.

Самостоятельная работа студентов по программе бакалавриата организуется в соответствии с Положением об организации самостоятельной работы студентов ВятГГУ, утвержденным приказом по ВятГГУ от 24.12.2010 г. № 830.

Объем самостоятельной работы бакалавров по учебным дисциплинам (модулям) в соответствии с требованиями ФГОС ВПО по направлению

подготовки 44.03.05 Педагогическое образование профиль «История, обществознание» составляет в среднем 57 %.

Самостоятельная работа организуется в следующих формах: семинар, практикум, лабораторная работа, консультация, на которых внедряются традиционные и инновационные образовательные технологии (структурно-логические, интеграционные, игровые, тренинговые, информационно-компьютерные, диалоговые).

Структура, содержание и методические рекомендации по самостоятельной работе студента отражены в УМК учебной дисциплины (модуля).

4.3. Программы учебной и производственной практик

В соответствии с ФГОС ВПО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование профиль «История, обществознание» раздел основной образовательной программы бакалавриата «Учебная и производственная практики» является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки, способствуют комплексному формированию общекультурных и профессиональных компетенций обучающихся.

Разделом учебной практики может являться научно-исследовательская работа обучающихся.

Программа бакалавриата предусматривает следующие виды практики:

- учебная в объеме 6 з.ед.;
- педагогическая (летняя) в объеме 6 з.ед.;
- педагогическая (производственная) по профилю «Обществознание» в объеме 6 з.ед.;
- производственная (архивная) в объеме 3 з.ед.;
- производственная (археологическая) в объеме 3 з.ед.;
- педагогическая (производственная) по профилю «История» в объеме 6 з.ед.

Программы практик разработаны в соответствии с требованиями Положения об организации и проведении практик студентов, обучающихся по основным образовательным программам высшего и среднего профессионального образования на основе ФГОС, утвержденного приказом по ВятГГУ от 25.05.2013 г. № 397.

4.3.1. Программа учебной практики

При реализации данной программы бакалавриата предусматриваются следующие виды учебных практик (приложение 4 программы):

4.3.2. Программа производственной практики

При реализации данной программы бакалавриата предусматриваются следующие виды производственных практик (приложение 4 программы).

5. Условия реализации программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование профиль «История, обществознание» в ВятГГУ

****Образовательные технологии***

Реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (в том числе компьютерные симуляции, деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. В рамках учебных курсов предусмотрены встречи с представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов в области педагогики.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется главной целью программы, особенностью контингента обучающихся и содержанием конкретных дисциплин, и в целом в учебном процессе они составляют не менее 44 % аудиторных занятий. Занятия лекционного типа составляют не более 40 % аудиторных занятий.

****Кадровое обеспечение программы бакалавриата***

Ресурсное обеспечение программы бакалавриата формируется на основе требований к условиям реализации программы бакалавриата, определяемых ФГОС ВПО и с учетом рекомендаций ПрООП ВПО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование профиль «История, обществознание».

Реализация программы подготовки бакалавров обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и научно-методической работой (100 %).

Доля преподавателей, имеющих ученую степень и(или) ученое звание, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по программе бакалавриата 86,6%.

Доля преподавателей, имеющих ученую степень доктора науки(или) ученое звание профессора, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по программе бакалавриата 8,8%.

Доля преподавателей профессионального цикла, имеющих ученую степень кандидата наук 72,2%.

Доля преподавателей профессионального цикла, имеющих опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере 13,3 %.

****Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса***

Программа бакалавриата обеспечена необходимой учебно-методической документацией и материалами по всем учебным дисциплинам (модулям.)

Реализация данной программы обеспечивает доступ каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам в соответствии с требованиями ФГОС ВПО бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование профиль «История, обществознание» (приложение 5 программы).

Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные справочно-библиографические и периодические издания в соответствии с требованиями ФГОС ВПО бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование профиль «История, обществознание».

****Материально-техническое обеспечение учебного процесса***

Вуз располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом вуза.

6. Характеристика среды вуза, обеспечивающая развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников

ВятГГУ (факультет) создает необходимые условия для формирования общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников.

6.1. Характеристики среды, важные для воспитания личности и позволяющие формировать общекультурные компетенции

1. Это среда, построенная на ценностях, устоях российского общества, нравственных ориентирах, принятых сообществом ВятГГУ.

2. Это правовая среда, где в полной мере действуют основной закон нашей страны Конституция РФ, законы, регламентирующие образовательную деятельность и работу с молодежью, Устав университета и правила внутреннего распорядка.

3. Это высокоинтеллектуальная среда, содействующая развитию инновационного потенциала студентов и приходу молодых одарённых людей в фундаментальную и прикладную науку.

4. Это гуманитарная среда, поддерживаемая современными информационно-коммуникационными технологиями, позволяющими формировать уровень ИКТ-компетентности и информационной культуры, адекватный требованиям, предъявляемым к современному специалисту.

5. Это среда высокой коммуникативной культуры, толерантного диалогового взаимодействия студентов и преподавателей, студентов друг с другом, студентов и сотрудников университета, позволяющая моделировать взаимодействия современного конкурентоспособного специалиста.

6. Это среда, открытая к сотрудничеству с работодателями, с различными социальными партнерами, в том числе с зарубежными.

7. Это среда, ориентированная на психологическую комфортность, здоровый образ жизни, богатая событиями, традициями, формирующая опыт создания социокультурной среды образовательного учреждения, ориентированного на реализацию ФГОС 3-го поколения.

6.2. Задачи воспитательной деятельности, решаемые в программе бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование профиль «История, обществознание»

- приобщение к нравственным (жизнь, личность, любовь и др.); духовные (истина, добро, красота, правда), интеллектуальным (опыт, познание, потенциал, творчество), коммуникативным (конгруэнтность, толерантность, эмпатия), социальным (честь и достоинство, понимание, свобода, ответственность, семья, права человека), экологическим (здоровье, природа), эстетическим (прекрасное, гармония, искусство, возвышенное, изящное),

этическим (сознание, деятельность, целеустремленность, мудрость, смелость, самообладание, искренность, верность и преданность и др.) ценностям;

- **воспитание личностных качеств, необходимых для успешной самореализации бакалавра истории:** самодисциплина, ответственность, толерантность, эмпатия, доброта, самостоятельность, коммуникабельность, стремление к самореализации; сознательное социально обусловленное отношение к здоровью как условию успешности; желание быть сильной, успешной личностью, креативность, владение эмоциональной компетентностью и др.

- **воспитание профессиональных качеств:** познавательная и социальная активность, способность профессионально и грамотно объяснять собственные достижения; умение видеть затруднения в своей деятельности и намечать пути их устранения; повышение уровня профессиональной базы знаний, совершенствование на ее основе практической деятельности, повышение уровня включенности в инновационные решения; умение профессионально грамотно анализировать чужой и собственный опыт и др.

6.3. Система традиционных мероприятий, обеспечивающих формирование общекультурных компетенций у студентов ВятГГУ

Период	Название мероприятия	Форма	Шифр компетенций
Формирование духовно-нравственной культуры			
февраль-март	Месячник по военно-патриотическому воспитанию	выставки, кураторские часы, встречи с ветеранами Вов, социальные акции	ОК-1, ОК-3, ОК-14
март	«День открытых дверей ВятГГУ»	социально-культурная акция	ОК-2, ОК-3, ОК-6, ОК-7
март-апрель	«Студенческая весна»	фестиваль	ОК-2, ОК-7, ОК-12, ОК-16, ОК-17
апрель-май	«Поиск» (группа «Долг»)	экспедиция	ОК-3, ОК-5, ОК-14
май	Уроки памяти	выставки, кураторские часы, встречи с ветеранами Вов, социальные акции	ОК-3, ОК-14
май	Час памяти (возложение венков к мемориалу)	митинг, шествие	ОК-14
в течение учебного года	Оказание помощи ветеранам Вов на дому	социальная акция	ОК-14

в течение учебного года	Сотрудничество с МОУ «С(К)ОШИ VII вида для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, № 1 г. Кирова»	тьюторство	ОК-14
сентябрь	Ознакомление студентов-первокурсников с традициями и текущими делами факультета	тьюторство	ОК-3, ОК-8
сентябрь	«Я – первокурсник!»	марафон	ОК-1, ОК-2, ОК-7, ОК-14, ОК-17
ноябрь-декабрь	«Театральная осень»	культурно-массовое мероприятие	ОК-2, ОК-3, ОК-14, ОК-12
май	«Последний звонок»	культурно-массовое мероприятие	ОК-2, ОК-3, ОК-14, ОК-12
<i>Формирование профессионально-трудовой культуры</i>			
сентябрь	«Организация НОТ студента»	кураторский час, тематическая выставка	ОК-1, ОК-7
в течение учебного года	«Ярмарка вакансий»	круглый стол, собеседование	ОК-2, ОК-6, ОК-8, ОК-12, ОК-15, ОК-16
в течение учебного года	Дни профессиональной ориентации «Путь к успеху»	культурно-массовое мероприятие	ОК-2, ОК-6, ОК-8, ОК-12, ОК-15, ОК-16
в течение года	Научные и научно-практические конференции международного, Всероссийского, университетского уровней	статья и доклады, организационное сопровождение мероприятий	ОК-1, ОК-2, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОК-10, ОК-12, ОК-13, ОК-14, ОК-15, ОК-16
в течение года	Олимпиады по всеобщей и отечественной истории	культурно-массовое мероприятие	ОК-1, ОК-2, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОК-10, ОК-11, ОК-12, ОК-13, ОК-14, ОК-15, ОК-16
июнь-июль	Этнолого-археологическая исследовательская экспедиция	экспедиция	ОК-1, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-8, ОК-9, ОК-11, ОК-12, ОК-13, ОК-14, ОК-15, ОК-16
в течение года	Межвузовский чемпионат «Что? Где? Когда?»	игра	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-6, ОК-7, ОК-11, ОК-12

в течение года	«ИСТвестия»	выпуск СМИ (газеты),	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-7, ОК-8, ОК-10, ОК-11, ОК-12, ОК-13, ОК-14, ОК-15, ОК-16
	«Университетский вестник»		
в течение года	«Школа лекторов»	кружок	ОК-1, ОК-2, ОК-6, ОК-8, ОК-10, ОК-11, ОК-12, ОК-13, ОК-14, ОК-15, ОК-16
в течение года	Подготовка группы экскурсоводов для музея истории ВятГГУ	кружок	ОК-1, ОК-2, ОК-6, ОК-8, ОК-10, ОК-11, ОК-12, ОК-13, ОК-14, ОК-15, ОК-16
март	«День открытых дверей ВятГГУ»	организационное сопровождение мероприятия, консультация	ОК-2 ОК-4, ОК-8
в течение года	Уборка закреплённой за факультетом территории университета и территории воинских захоронений Лобановского кладбища	субботник	ОК-3, ОК-4, ОК-5
июнь	Трудовой семестр для студентов I курса	трудовой десант	ОК-3, ОК-4
Формирование правовой культуры			
сентябрь	Формирование студенческого актива	анкетирование, собрания студентов групп, курсов	ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-7, ОК-10, ОК-14
в течение года	Учеба студенческого актива	семинар, консультирование	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-7, ОК-10, ОК-14
в течение года	Работа студенческого актива	заседание студенческого Совета факультета, доклад, тьюторство	ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-7, ОК-10, ОК-14
в течение года	Мониторинг соблюдения студентами Устава ВятГГУ	справка, доклад	ОК-3, ОК-5, ОК-7, ОК-14

в течение года	«Гражданин и гражданственность», «Символы России» и т.п.	круглый стол, кураторский час	ОК-2, ОК-3, ОК-5, ОК-7
сентябрь	День знаний. Встреча студентов 1-го курса с деканом, кураторами, студ. активом	консультация	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-5, ОК-8, ОК-10, ОК-14
в течение года	Создание летописи факультета «Мы пишем историю»	социально-культурная акция	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-5, ОК-8, ОК-10, ОК-14, ОК-17
март	Выборы в Государственную Думу и Законодательное собрание Кировской области	социальная акция	ОК-1, ОК-5, ОК-10, ОК-12, ОК-13, ОК-14, ОК-15, ОК-16
сентябрь-май	«Лучшая комната общежития»	конкурс	ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-7, ОК-10, ОК-14
сентябрь	Ознакомление студентов с правилами внутреннего распорядка в общежитии	собрание	ОК-2, ОК-3, ОК-5, ОК-7, ОК-14
в течение года	Мониторинг соблюдения студентами правил внутреннего распорядка в общежитии	анкетирование, беседа, справка, доклад	ОК-3, ОК-5, ОК-7, ОК-14
в течение года	Стипендиальная комиссия факультета	заседание стипендиальной комиссии факультета, доклад	ОК-3, ОК-5, ОК-7, ОК-14
<i>Содействие здоровому образу жизни</i>			
январь-декабрь	спартакиада студентов ВятГГУ	спортивно-массовое мероприятие	ОК-3, ОК-5, ОК-11
в течение года	турниры по футболу, волейболу	спортивно-массовое мероприятие	ОК-3, ОК-5, ОК-11
в течение года	День здоровья	спортивно-массовое мероприятие	ОК-3, ОК-5, ОК-11
в течение года	Профилактика курения, алкоголизма, наркомании, ВИЧ - инфекции, личной безопасности	лекция, семинар, выставка, тематический кураторский час	ОК-2, ОК-5, ОК-17
сентябрь, апрель	Медосмотр студентов	социальная акция	ОК-5

6.4. Основные студенческие сообщества/объединения (названия), в которых участвуют студенты, обучающиеся по образовательной программе:

Уровень академической группы	Факультетский уровень	Межфакультетский уровень	Межвузовский уровень
сообщества по интересам (спортивные: футбол, волейбол)	редколлегия факультетской газеты «ИСТвестия»	драматическая лаборатория Б. Павловича	Межвузовский клуб игроков «Что? Где? Когда?»
	спортивная команда факультета (по футболу и волейболу)	танцевальный коллектив «Модерн. Воом-балет»	
	кружки (музейный, археологический)		
	Клуб интеллектуальных игр «Тешувах»		

6.5. Формы студенческого самоуправления в рамках образовательной программы

Форма ССУ	Формы педагогического сопровождения
Студенческий совет	Кураторский час, заседание кафедры, заседание учебно-методической комиссии, заседание Учёного совета факультета, круглый стол, деловая игра, тренинг
Старостат	Тьюторство, кураторство декана, методическое руководство отдела учебно-воспитательной и социальной работы
Огкомитет (конкурса, фестиваля, выставки и т.д.)	Кураторство декана
Студенческая научная конференция	Кураторство ведущих преподавателей кафедр, руководство декана
Профком	Тьюторство председателя профкома сотрудников факультета, кураторство декана, руководство студенческого профкома университета
Редколлегия	Кураторство декана, методическое руководство отдела учебно-воспитательной и социальной работы

6.6. Организация поощрения студентов.

6.6.1. Формы морального поощрения: грамота, благодарственное письмо студенту, благодарственные письма родителям, рекомендация, диплом.

6.6.2. Формы материального поощрения: академическая стипендия, именная стипендия (стипендия Президента, Гордость ВятГГУ), оплата расходов по участию в олимпиадах, студенческих форумах (оргвзнос, проезд, проживание), перевод на места, финансируемые из бюджета (при наличии бюджетных мест по соответствующей специальности, курсу).

6.7. Основные компоненты инфраструктуры вуза, используемые в развитии общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников.

В соответствии с Приказом «Об утверждении структуры Государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Вятский государственный гуманитарный университет» от 17.02.2014 г.

Административная структура университета:

- Отдел кадров
- Юридический отдел
- Отдел делопроизводства
 - архив
- Международный отдел
- Отдел управления информации и телекоммуникаций
 - отдел автоматизированных систем управления
 - отдел обследования компьютерной техники
 - отдел эксплуатации телекоммуникационных систем
- Режимно-секретный отдел
- Отдел по мобилизационной подготовке
- Отдел по информационной политике и связям с общественностью
 - телестудия
 - редакция газеты «Университетский вестник»
- Издательство
 - полиграфический цех
 - редакционный отдел
 - редакция журнала Вестник ВятГГУ
 - магазин «Студенческий»

Структура экономической деятельности университета:

- Бухгалтерия
- Отдел экономики
- Отдел государственных закупок
- Отдел управления имуществом комплексом

Структура образовательной деятельности университета:

- Учебно-методическое управление

- отдел образовательных программ и стандартов профессионального образования

- отдел методического обеспечения образовательного процесса

- Отдел учебно-воспитательной и социальной работы

- Отдел дистанционного образования

выпускников

- Центр содействия занятости студентов и трудоустройства

Факультеты: кафедры, лаборатории, службы, студенческие агентства

- Исторический факультет

- кафедра отечественной истории

- кафедра всеобщей истории

- кафедра археологии, этнологии и культурной антропологии

- Факультет лингвистики

- кафедра иностранных языков неязыковых специальностей

- Социально-гуманитарный факультет

- кафедра издательского дела и редактирования

- Факультет психологии

- кафедра психологии

- кафедра практической психологии

- психологическая служба

- Факультет философии и культурологии

- кафедра философии и социологии

- Химический факультет

- кафедра экологии

- Физико-математический факультет

- кафедра общей физики

- высшей математики

- кафедра дидактики физики и математики

- Факультет информатики, математики и физики

- кафедра информационных технологий и методики обучения информатике

- Педагогический факультет

- кафедра педагогики

- Факультет физической культуры

- кафедра медико-биологических дисциплин

- Факультет управления

- кафедра государственного и муниципального управления и менеджмента

- кафедра экономической теории и управления трудовыми ресурсами

Структура дополнительного образования университета:

- Центр довузовской подготовки
- Центр дополнительного образования
- Лингвистический центр
- Автошкола

Структура научно-исследовательской деятельности университета:

Научно-исследовательский отдел

- Отдел аспирантуры и докторантуры
- Научная библиотека
- Бизнес-инкубатор

Научно-исследовательские лаборатории и центры ВятГГУ, работающие совместно с академиями:

- Волго-Вятский региональный научно-образовательный центр РАО
- Научно-исследовательская лаборатория биомониторинга Института биологии Коми НЦ УрО РАН и ВятГГУ
- Региональный центр государственного экологического контроля и биомониторинга

Научно-образовательные центры (НОЦ) ВятГГУ

- НОЦ гуманитарного знания
- НОЦ психолого-педагогических инноваций
- НОЦ научно-производственный центр экономических, политических и социальных процессов

Научные и научно-исследовательские лаборатории ВятГГУ:

- научная социологическая лаборатория
- лаборатория археологических исследований
- лаборатория развития регионального образования
- лаборатория организации учебно-воспитательного процесса в условиях сельской малокомплектной школы
- научно-исследовательская лаборатория международных отношений в XX в.
- научно-исследовательская лаборатория эстетизации гендерного развития личности в системе непрерывного образования
- научно-исследовательская лаборатория психолого-педагогических основ подготовки будущего специалиста к профессиональной деятельности
- научно-исследовательская лаборатория этнографических исследований

Структура хозяйственной деятельности и капитального строительства университета:

- Управление материально-технического обеспечения деятельности
- Управление строительства, капитального и текущего ремонта

зданий и сооружений

Социальная структура университета:

- Музей истории университета
- Центр по развитию творческой инициативы студентов
- Оздоровительно-спортивный клуб
- Центр здоровья
- Комбинат общественного питания

6.8. Используемая социокультурная среда города:

Государственное областное учреждение «Государственный архив Кировской области», Областное государственное учреждение культуры «Кировская ордена Почёта государственная универсальная областная научная библиотека имени А. И. Герцена», Государственное областное учреждение «Государственный архив социально-политической истории Кировской области», Областное государственное учреждение культуры Кировский государственный театр юного зрителя «Театр на Спасской», Государственное учреждение культуры "Кировский художественный музей им. В.М.иА.М.Васнецовых", Государственное учреждение культуры "Кировский областной краеведческий музей", Фонд содействия развитию культуры и искусства «Эрмитаж» Кинотеатр «Смена», Дендропарк лесоводов Кировской области, Областное государственное учреждение культуры "Музей К.Э.Циолковского, авиации и космонавтики"

6.9. Социальные партнеры

Государственные структуры.

- Администрация города Кирова
- Администрация Первомайского района города Кирова
- Аппарат общественной палаты Кировской области
- Всероссийская политическая партия "Единая Россия". Кировское региональное отделение
 - Государственное учреждение культуры "Научно-производственный центр по охране памятников истории и культуры"
 - Государственное учреждение культуры "Кировский художественный музей им. В.М. и А.М. Васнецовых"
 - Государственное учреждение "Кировская база авиационной охраны «Авиалесоохрана»
 - Государственное учреждение культуры "Кировский областной краеведческий музей"
 - Государственное учреждение Управление Пенсионного фонда Российской Федерации в города Кирова
 - Государственное учреждение "Государственный архив социально-политической истории Кировской области"
 - Государственное учреждение "Государственный архив Кировской области"

- Департамент социального развития Кировской области
 - Законодательное Собрание Кировской области
 - Избирательная комиссия Кировской области
 - Инспекция Федеральной налоговой службы России по городу Кирову
 - Кировская городская Дума
 - Комитет по делам молодёжи Кировской области
 - "Музей К.Э.Циолковского, авиации и космонавтики"
 - Научно-производственный центр по охране объектов культурного наследия
 - Правительство Кировской области
 - Территориальное управление по Первомайскому району администрации города Кирова
 - Управление социальной защиты населения в городе Кирове
 - Управление внутренних дел по Кировской области
 - Управление государственной службы занятости населения Кировской области
 - Управление Федеральной миграционной службы по Кировской области
 - Управление Федеральной Службы Российской Федерации по контролю за оборотом наркотиков Кировской области
 - Управление по делам молодежи Кировской области
 - Федеральная служба государственной статистики.
- Предприятия, организации.***
- КРОО "Полицейская Ассоциация"

Образовательные учреждения.

- Управление образования администрации города Кирова
- Государственное общеобразовательное учреждение «Кировский экономико-правовой лицей»
 - Государственное общеобразовательное учреждение «Вятская гуманитарная гимназия с углубленным изучением английского языка» г.Кирова
 - Муниципальное общеобразовательное учреждение «Вятская православная гимназия во имя преподобного Трифона Вятского»
 - Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 14 г.Кирова»
 - Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 20 г.Кирова».
 - Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов № 28 г.Кирова»
 - Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 40 г.Кирова»
 - Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов № 51 г.Кирова»

- Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 53 г.Кирова»
- Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов № 61 г.Кирова»
- Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 70 г.Кирова»
- Муниципальное образовательное учреждение «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат VII вида для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, № 1 г. Кирова»

6.10. Ресурсное обеспечение воспитательной деятельности в рамках реализации ОП:

6.10.1. Нормативно-правовое:

- Положение об организации воспитательной работы со студентами
- Положение о студенческом совете
- Положение о трудовом зачете студентов
- Положение о кураторе студенческой академической группы
- Положение о старосте студенческой группы
- Положение о студенческом научном обществе
- Положение об организации научно-исследовательской работы студентов
- Положение о конкурсе «Лучший студент года в науке»

6.10.2. Научно-методическое:

1. Организационно-правовые основы деятельности Вятского государственного гуманитарного университета: сборник нормативно-правовых документов. Часть I. Положения по основным направлениям деятельности [Текст] / под общ. ред. В. С. Данюшенкова. – Киров: Изд-во ВятГГУ, 2008. – 270 с.

2. Организационно-правовые основы деятельности Вятского государственного гуманитарного университета: сборник нормативно-правовых документов. Часть II. Положения о структурных подразделениях [Текст] / под общ. ред. В. С. Данюшенкова. – Киров: Изд-во ВятГГУ, 2008. – 157 с.

3. Воспитательная работа в Вятском государственном гуманитарном университете [Текст]: сборник нормативных и методических материалов. Ч. I / под ред. В. С. Данюшенкова, Т. В. Машаровой. – Киров: Изд-во ВятГГУ, 2005. – 68 с.

4. Воспитательная работа в Вятском государственном гуманитарном университете [Текст]: сборник нормативных и методических материалов. Ч. II / под ред. В. С. Данюшенкова, Т. В. Машаровой. – Киров: Изд-во ВятГГУ, 2005. – 172 с.

5. Воспитательная работа в Вятском государственном гуманитарном университете [Текст]: сборник нормативных и методических материалов.

Ч. III / под ред. В. С. Данюшенкова, Т. В. Машаровой. – Киров: Изд-во ВятГГУ, 2005. – 96 с.

6. Воспитательная работа в Вятском государственном гуманитарном университете [Текст]: сборник нормативных и методических материалов Ч. IV / [под ред. В. С. Данюшенкова, Т. В. Машаровой; сост. Л. Н. Береснева]. – Киров: Изд-во ВятГГУ, 2008. – 139 с.

7. Проектирование воспитательной среды в ООП: учебно-методическое пособие под ред. Проф. Р. У. Богдановой № 1.1. – СПб.: Издательство Автономная некоммерческая организация «Центр информатизации образования», 2011 – 111с.

8. Проектирование воспитательной среды в ООП: учебно-методическое пособие под ред. Проф. Р. У. Богдановой № 1.2. – СПб.: Издательство Автономная некоммерческая организация «Центр информатизации образования», 2011 – 101с.

6.10.3. Материально-техническое: музыкальная аппаратура, видео и фото аппаратура, персональные компьютеры с периферийными устройствами и выходом в глобальную сеть Интернет, информационные стенды, множительная техника, канцелярские материалы и т.д.

6.10.4. Информационное:

<http://kpmp.ru/> Комитет по молодежной политике.

<http://www.fadm.gov.ru/> Федеральное агентство по делам молодежи. Министерство спорта, туризма и молодежной политики.

<http://vsekonkursy.ru/> Конкурсы, гранты, стипендии и конференции 2011 – 2012 гг.

<http://www.vshu.kirov.ru/> Сайт Вятского государственного гуманитарного университета.

<http://molpol43.ru/news> Сайт Молодежной политики Кировской области.

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование профиль «История, обществознание»

В соответствии с ФГОС ВПО бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование, Типовым положением о вузе и локальными актами ВятГГУ оценка качества освоения обучающимися основной образовательной программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательной программе осуществляется в соответствии:

- 1) с Типовым положением об образовательном учреждении высшего профессионального образования (высшем учебном заведении), утвержденным Постановлением Правительства Российской Федерации от 14 февраля 2008 г. № 71;
- 2) Положением о государственной итоговой аттестации выпускников Вятского государственного гуманитарного университета, обучающихся по программам высшего и среднего профессионального образования, утвержденным приказом по ВятГГУ от 12.03.2013 г. № 154;
- 3) Положением об организации текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Вятского государственного гуманитарного университета, утвержденным приказом по ВятГГУ от 20.10.2011 г. № 691;
- 4) Положением о балльно-рейтинговой системе оценки знаний студентов очной формы обучения ВятГГУ, утвержденным приказом по ВятГГУ от 13.10.2011 г. № 654.

7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация студентов по программе бакалавриата осуществляется в соответствии с Положением об организации текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Вятского государственного гуманитарного университета, утвержденным приказом по ВятГГУ от 20.10.2011 г. № 691

Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по каждой учебной дисциплине определены в УМК учебной дисциплины, по практике – в программе практики.

В соответствии с требованиями ФГОС ВПО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям программы бакалавриата разработаны и утверждены фонды оценочных средств.

Материалы, содержащие контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов, примерную тематику курсовых работ и проектов, рефератов и т.п., включены в учебно-методические комплексы учебных дисциплин и программы практик.

Методические рекомендации по выполнению курсовых работ для направления подготовки _____ разработаны (Ф.И.О. автора), утверждены на заседании кафедры _____ «__» _____ 20__ г., протокол № ____.

7.2. Государственная итоговая аттестация выпускников программы бакалавриата

Государственная итоговая аттестация выпускника является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы высшего образования в полном объеме.

Государственная итоговая аттестация включает:

- защиту бакалаврской выпускной квалификационной работы;

Программа государственной итоговой аттестации для направления подготовки _____ разработана (Ф.И.О. автора (ов)), утверждена на заседании кафедры _____ «__» _____ 20__ г., протокол № ____.

Методические рекомендации по подготовке и защите бакалаврских выпускных квалификационных работ для направления подготовки _____ разработаны (Ф.И.О. автора), утверждены на заседании кафедры _____ «__» _____ 20__ г., протокол № ____.

8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся

Образовательная программа рассмотрена на заседании Ученого совета исторического факультета «27» марта 2014 г., протокол № 2 .

Декан исторического факультета

А.В. Сергеев