

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Вятский государственный гуманитарный университет»

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор ВятГУ

В.Т. Юнгблюд



«06» февраля 2014

Регистрационный номер 10/16

Образовательная программа высшего образования
(программа бакалавриата)

44.03.05 Педагогическое образование

(код и наименование направления подготовки)

«Математика», «Информатика»

(наименование профиля)

Квалификация

Академический бакалавр

Форма обучения

очная

(очная, очно-заочная, заочная)



Киров
2014

Содержание

1. Общие положения	3
1.1. Образовательная программа высшего образования (программа бакалавриата) по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование профиль «Математика», «Информатика» (далее – программа бакалавриата).....	3
1.2. Нормативные документы для разработки программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование профиль «Математика, Информатика».....	3
1.3. Общая характеристика программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование профиль «математика, информатика»	4
1.3.1. Цель (миссия) программы бакалавриата.....	5
1.3.2. Срок освоения программы бакалавриата.....	5
1.3.3. Трудоемкость программы бакалавриата.....	5
1.4. Требования к абитуриенту.....	5
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование профиль «Математика, Информатика».	6
2.1. Область профессиональной деятельности выпускника	6
2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника	6
2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника	6
2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника	6
3. Компетенции выпускника программы бакалавриата, формируемые в результате ее освоения.....	7
4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование профиль «Математика, Информатика».	11
4.1. Рабочий учебный план подготовки бакалавра и календарный учебный график ..	11
4.2. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин/модулей (УМК)	11
4.2.1. Методические указания по самостоятельной работе студента	12
4.3. Программы учебной и производственной практик	13
4.3.1. Программа учебной практики.....	14
4.3.2. Программа производственной практики.....	14
5. Условия реализации программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование профиль «Математика, Информатика» в ВятГГУ	14
6. Характеристика среды вуза, обеспечивающая развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников.....	16
7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ООП бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование профиль «Математика», «Информатика».....	22
7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	23
7.2. Государственная итоговая аттестация выпускников программы бакалавриата	23
8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся	24

1. Общие положения

1.1. Образовательная программа высшего образования (программа бакалавриата) по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование профиль «Математика», «Информатика» (далее – программа бакалавриата), реализуемая ФГБОУ ВПО «Вятский государственный гуманитарный университет», представляет собой систему документов, разработанную факультетом информатики, математики и физики и утвержденную Ученым советом ВятГГУ с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки высшего профессионального образования и примерных образовательных программ.

Программа бакалавриата регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.2. Нормативные документы для разработки программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование профиль «Математика, Информатика»

Нормативно-правовую базу разработки программы бакалавриата составляют:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- постановление Правительства РФ от 14.02.2008 № 71 «Об утверждении Типового положения об образовательном учреждении высшего профессионального образования (высшем учебном заведении)»;
- Приказ Минобрнауки России от 12.09.2013 N 1061 "Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования"
- Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование профиль «Математика, Информатика» высшего профессионального образования (ВПО), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» января 2011 г. №46;
- нормативно-методические документы Министерства образования и науки РФ;

- Примерная основная образовательная программа (ПрООП ВПО) по направлению подготовки, утвержденная приказом Минобрнауки России от 17 сентября 2009 г. № 337 (носит рекомендательный характер);
- Устав ВятГГУ;
- Положение об основной образовательной программе, утвержденное приказом по ВятГГУ от 30.03.2012 г. № 211;
- Положение об учебно-методическом комплексе, утвержденное приказом по ВятГГУ от 11.03.2012 г. № 152;
- Положение об организации самостоятельной работы студентов ВятГГУ, утвержденное приказом по ВятГГУ от 24.12.2010 г. № 830;
- Положение об учебном плане по направлениям подготовки (специальностям) высшего профессионального образования, утвержденное приказом по ВятГГУ от 10.04.2012 г. № 242;
- Положение о государственной итоговой аттестации выпускников Вятского государственного гуманитарного университета, обучающихся по программам высшего и среднего профессионального образования, утвержденное приказом по ВятГГУ от 12.03.2013 г. № 154;
- Положение об организации текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Вятского государственного гуманитарного университета, утвержденное приказом по ВятГГУ от 20.10.2011 г. № 691;
- Положение об организации и проведении практик студентов, обучающихся по основным образовательным программам высшего и среднего профессионального образования на основе ФГОС, утвержденное приказом по ВятГГУ от 25.05.2013 г. № 397;
- Методические рекомендации по формированию ключевых общекультурных компетенций у студентов ВятГГУ, обучающихся по основным образовательным программам высшего профессионального образования, утвержденные приказом по ВятГГУ от 11.02.2013 г., № 85;
- Паспорта общекультурных компетенций для студентов ВятГГУ, утвержденные приказом по ВятГГУ от 11.02.2013 г., № 85;

1.3. Общая характеристика программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование профиль «Математика, Информатика»

1.3.1. Цель (миссия) программы бакалавриата

Программа бакалавриата 44.03.05 Педагогическое образование профиль «Математика, Информатика» имеет своей целью развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВПО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование профиль «Математика, Информатика».

Бакалавр по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование профиль «Математика, Информатика» готовится к следующим видам профессиональной деятельности: педагогическая деятельность, проектная и производственно-технологическая деятельность, научная и научно-исследовательская деятельность, организационно-управленческая деятельность, социально-ориентированная деятельность. ООП должна способствовать становлению выпускника, обладающего гражданской позицией, целеустремленностью, организованностью, коммуникабельностью, трудолюбием, толерантностью, высокой общей культурой, стремящегося к саморазвитию, повышению квалификации и мастерства.

Основная образовательная программа (ОПП) ориентирована на реализацию следующих принципов:

- приобретение практикоориентированных знаний специалиста;
- ориентацию на развитие местного регионального сообщества;
- формирование готовности принимать решение и профессионально действовать;
- формирование потребности к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере.

1.3.2. Срок освоения программы бакалавриата

Срок освоения программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование профиль «Математика, Информатика» составляет: по очной форме обучения 5 лет.

1.3.3. Трудоемкость программы бакалавриата

Трудоемкость программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование профиль «Математика, Информатика» составляет 300 зачетных единиц.

1.4. Требования к абитуриенту

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем общем образовании либо о среднем профессиональном образовании либо о высшем образовании.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование профиль «Математика, Информатика».

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускника включает: образование, социальная сфера, культура.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объекты профессиональной деятельности выпускника: обучение, воспитание, развитие, образовательные системы.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

Педагогическая, культурно-просветительская, научно-исследовательская.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

Бакалавр должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

в области педагогической деятельности:

- изучение возможностей, потребностей, достижений обучающихся в области образования и проектирование на основе полученных результатов образовательных программ, дисциплин и индивидуальных маршрутов обучения, воспитания, развития;
- организация обучения и воспитания в сфере образования с использованием технологий, соответствующих возрастным особенностям обучающихся и отражающих специфику математической области знаний;
- организация взаимодействия с общественными и образовательными организациями, детскими коллективами и родителями для решения задач профессиональной деятельности;
- использование возможностей образовательной среды для обеспечения качества образования, в том числе с применением информационных технологий;
- осуществление профессионального самообразования и личностного роста, проектирование дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры;

в области культурно-просветительской деятельности:

- изучение, формирование и реализация потребностей детей и взрослых в культурно-просветительской деятельности;
- организация культурного пространства;

в области научно-исследовательской деятельности:

- сбор, анализ, систематизация и использование информации по актуальным проблемам науки и образования;

- разработка современных педагогических технологий с учетом особенностей образовательного процесса, задач воспитания, обучения и развития личности;
- проведение экспериментов по использованию новых форм учебной и воспитательной деятельности, анализ результатов.

3. Компетенции выпускника программы бакалавриата, формируемые в результате ее освоения

Результаты освоения ООП бакалавриата определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностями применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения данной ООП бакалавриата выпускник должен обладать следующими компетенциями:

Общекультурные компетенции (ОК):

- владением культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);
- способностью анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы (ОК-2);
- способностью понимать значение культуры как формы человеческого существования и руководствоваться в своей деятельности базовыми культурными ценностями, современными принципами толерантности, диалога и сотрудничества (ОК-3);
- способностью использовать знания о современной естественнонаучной картине мира в образовательной и профессиональной деятельности, применять методы математической обработки информации, теоретического и экспериментального исследования (ОК-4);
- готовностью использовать методы физического воспитания и самовоспитания для повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья (ОК-5);
- способностью логически верно выстраивать устную и письменную речь (ОК-6);
- готовностью к взаимодействию с коллегами, к работе в коллективе (ОК-7);
- готовностью использовать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, готовностью работать с компьютером как средством управления информацией (ОК-8);
- способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-9);

- владением одним из иностранных языков на уровне, позволяющем получать и оценивать информацию в области профессиональной деятельности из зарубежных источников (ОК-10);
- готовностью использовать основные методы защиты от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОК-11);
- способностью понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (ОК-12);
- готовностью использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-13);
- готовностью к толерантному восприятию социальных и культурных различий, уважительному и бережному отношению к историческому наследию и культурным традициям (ОК-14);
- способностью понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, место человека в историческом процессе, политической организации общества (ОК-15);
- способностью использовать навыки публичной речи, ведения дискуссии и полемики (ОК-16).
- Умеет критически оценивать свои достоинства и недостатки. Стремление к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства. (ОК-17)

Профессиональные компетенции (ПК):

- осознанием социальной значимости своей будущей профессии, обладанием мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности (ОПК-1);
- способностью использовать систематизированные теоретические и практические знания гуманитарных, социальных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач (ОПК-2);
- владением основами речевой профессиональной культуры (ОПК-3);
- способностью нести ответственность за результаты своей профессиональной деятельности (ОПК-4);
- способностью к подготовке и редактированию текстов профессионального и социально значимого содержания (ОПК-5);

в области педагогической деятельности:

- способностью разрабатывать и реализовывать учебные программы базовых и элективных курсов в различных образовательных учреждениях (ПК-1);
- способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития личности обучающихся (ПК-2);

- готовностью применять современные методики и технологии, методы диагностирования достижений обучающихся для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса (ПК-3);
- способностью осуществлять педагогическое сопровождение процессов социализации и профессионального самоопределения обучающихся, подготовки их к сознательному выбору профессии (ПК-4);
- способностью использовать возможности образовательной среды для формирования универсальных видов учебной деятельности и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса (ПК-5);
- готовностью к взаимодействию с учениками, родителями, коллегами, социальными партнерами (ПК-6);
- способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, их творческие способности (ПК-7);
- готовностью к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности (ПК-8);

в области культурно-просветительской деятельности:

- способностью разрабатывать и реализовывать, с учетом отечественного и зарубежного опыта, культурно-просветительские программы (ПК-9);
- способностью выявлять и использовать возможности региональной культурной образовательной среды для организации культурно-просветительской деятельности (ПК-10);

в области научно-исследовательской деятельности:

- готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для определения и решения исследовательских задач в области образования (ПК-11);
- способностью разрабатывать современные педагогические технологии с учетом особенностей образовательного процесса, задач воспитания и развития личности (ПК-12);
- способностью использовать в учебно-воспитательной деятельности основные методы научного исследования (ПК-13).

Выпускник обладает следующими специальными компетенциями

(СК):

- знанием предмета и метода математики, ее ведущих идей и понятий, связи с другими науками и практикой, истории развития и современного состояния (СК-1);
- владением математическим языком и математической символикой (СК-2);
- знанием корректных постановок классических задач математики (СК-3)
- умением строго доказать утверждение (СК-4);

- выделением главных смысловых аспектов в доказательствах (СК-5);
- умением на основе анализа увидеть и корректно сформулировать результат (СК-6);
- владением методом алгоритмического моделирования при анализе постановок математических задач (СК-7);
- владением проблемно-задачной формой представления математических и естественнонаучных знаний (СК-8);
- умением различным образом представлять и адаптировать математические знания с учетом уровня аудитории (СК-9);
- способностью к решению задач воспитания и развития средствами учебного предмета «Математика» (СК-10);
- владением системой методологических знаний, знаниями о структуре знаний, о методах научного познания, о теории, понятии, научном факте, прикладном знании, уровнях и формах познания и способностью применять их в профессиональной деятельности (СК-11).
- владением содержанием и методами элементарной математики, умеет анализировать элементарную математику с точки зрения высшей математики (СК-12);
- владением основными положениями истории развития математики, эволюции математических идей и концепциями современной математической науки (СК-13).

Компетенции выпускника определяются на основе ФГОС ВПО по соответствующему направлению подготовки, ПрООП по данному профилю подготовки, профессиональных стандартов и дополняются профессионально-специализированными компетенциями в соответствии с целями программы бакалавриата.

Перечень общекультурных компетенций должен быть расширен за счет ключевых общекультурных компетенций в соответствии с Методическими рекомендациями по формированию ключевых общекультурных компетенций у студентов ВятГГУ, обучающихся по основным образовательным программам высшего профессионального образования и с паспортами общекультурных компетенций для студентов ВятГГУ, утвержденными приказом по ВятГГУ от 11.02.2013 г, № 85

Матрица соответствия формируемых компетенций составным частям образовательной программы размещена в приложении 2 программы бакалавриата.

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование профиль «Математика, Информатика».

В соответствии с п. 39 Типового положения о вузе и ФГОС ВПО бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование профиль «Математика, Информатика» и локальными актами ВятГГУ содержание и организация образовательного процесса при реализации данной программы бакалавриата регламентируется:

- рабочими учебными планами (РУП) бакалавра с учетом его профиля (по каждой форме обучения);
- УМК учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), включающими рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и фонды оценочных средств;
- материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся;
- программами учебных и производственных практик;
- годовым календарным учебным графиком;
- паспортами компетенций;
- программой и материалами государственной итоговой аттестации;
- методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

4.1. Рабочий учебный план подготовки бакалавра и календарный учебный график

РУП и календарный учебный график по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование профиль «Математика, Информатика» утверждены на заседании Ученого совета ВятГГУ. Протокол № 1 от «23» января 2014 г. Регистрационный номер 1380/1 от 17.01.2014 г.

Рабочий учебный план разработан в соответствии с Положением об учебном плане по направлениям подготовки (специальностям) высшего профессионального образования, утвержденным приказом по ВятГГУ от 10.04.2012 г. № 242 и Методическими рекомендациями по разработке учебных планов по направлению подготовки высшего профессионального образования на основании ФГОС ВПО, составленными УМУ ВятГГУ.

4.2. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин/модулей (УМК)

Программа бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование профиль «Математика, Информатика» в соответствии с требованиями ФГОС ВПО полностью обеспечена учебно-методической документацией.

См. приложения 3, 7.

УМК разработаны в соответствии с Положением об учебно-методическом комплексе, утвержденным приказом по ВятГГУ от 11.03.2012 г. № 152.

(Рабочий учебный план разрабатывается в соответствии с Положением об учебном плане по направлениям подготовки (специальностям) высшего профессионального образования, утвержденным приказом по ВятГГУ от 10.04.2012 г. № 242 и Методическими рекомендациями по разработке учебных планов по направлению подготовки высшего профессионального образования на основании ФГОС ВПО, составленными УМУ ВятГГУ.)

4.2.1. Методические указания по самостоятельной работе студента

(Являются составной частью УМК учебной дисциплины (модуля.) Разрабатываются в соответствии с Положением об организации самостоятельной работы студентов ВятГГУ, утвержденным приказом по ВятГГУ от 24.12.2010 г. № 830, Положением об учебно-методическом комплексе, утвержденным приказом по ВятГГУ от 11.03.2012 г. № 152 и Методическими рекомендациями по разработке учебно-методических комплексов по направлению подготовки высшего профессионального образования на основании ФГОС ВПО, составленными УМУ ВятГГУ.)

Самостоятельная работа – это познавательная деятельность, выполняемая студентами самостоятельно, под руководством преподавателя и по заранее составленной программе или инструкции с учетом психологических особенностей, личных интересов и планов студентов, в рамках требований учебных программ.

Самостоятельная работа студентов по программе бакалавриата организуется в соответствии с Положением об организации самостоятельной работы студентов ВятГГУ, утвержденным приказом по ВятГГУ от 24.12.2010 г. № 830.

Объем самостоятельной работы бакалавров по учебным дисциплинам (модулям) в соответствии с требованиями ФГОС ВПО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование профиль «Математика, Информатика» составляет в среднем 50 %.

Самостоятельная работа организуется в следующих формах:

- самостоятельная отработка навыков учебно-научной деятельности;
- разработка программ, проектов;
- изучение дополнительной литературы по теме учебной дисциплины;
- работа с литературой при подготовке к семинару;

- чтение и перевод научных текстов на иностранном языке по одной из тем учебной дисциплины;
- реферирование научных статей;
- выполнение самостоятельной работы в малых группах;
- самостоятельное изучение отдельных тем по учебной дисциплине
- решение задач;
- написание аналитических обзоров;
- выполнение лабораторной работы;
- разработка электронных презентаций по теме учебной дисциплины;
- домашняя контрольная работа по избранным вопросам;
- написание и публичная защита реферата;
- подготовка доклада по темам учебной дисциплины;
- аналитический разбор научной публикации;
- участие в научных студенческих конференциях и семинарах.

Учебный модуль предполагает:

- самостоятельную работу по каждой учебной дисциплине;
- комплексное задание по самостоятельной работе студента.

Структура, содержание и методические рекомендации по самостоятельной работе студента отражены в УМК учебной дисциплины (модуля.)

По итогам учебных модулей проводится защита комплексного задания по самостоятельной работе студента, в ходе которой определяется уровень освоения студентами определенных компетенций.

На основании положительной защиты комплексного задания по самостоятельной работе студент допускается к сдаче зачетов и экзаменов по учебным дисциплинам, входящим в состав модуля.

4.3. Программы учебной и производственной практик

В соответствии с ФГОС ВПО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование профиль «Математика, Информатика» раздел основной образовательной программы бакалавриата «Учебная и производственная практики» является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки, способствуют комплексному формированию общекультурных и профессиональных компетенций обучающихся.

Программа бакалавриата предусматривает следующие виды практики:

- Учебная практика в объеме 6 з.ед.;
- Педагогическая (летняя) в объеме 6 з.ед.;
- Педагогическая (производственная) по профилю «Математика» в объеме 9 з.ед..

- Педагогическая (производственная) по профилю «Информатика» в объеме 9 з.ед.

Программы практик разработаны в соответствии с требованиями Положения об организации и проведении практик студентов, обучающихся по основным образовательным программам высшего и среднего профессионального образования на основе ФГОС, утвержденного приказом по ВятГГУ от 25.05.2013 г. № 397

См. приложение 4.

4.3.1. Программа учебной практики

При реализации данной программы бакалавриата предусматриваются следующие виды учебных практик: учебная практика, ставящая целью закрепление, углубление и систематизация знаний студентов, полученных при изучении дисциплин профессионального цикла, и развитие способности соотнести понятийный аппарат изученных дисциплин с реальными фактами и явлениями профессиональной деятельности для решения практических задач.

4.3.2. Программа производственной практики

При реализации данной программы бакалавриата предусматриваются следующие виды производственных практик: производственная практика по профилю «математика» и производственная практика по профилю «информатика».

5. Условия реализации программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование профиль «Математика, Информатика» в ВятГГУ

Реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (в том числе компьютерные симуляции, деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. В рамках учебных курсов предусмотрены встречи с представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов: ведущих педагогов высших и средних учебных заведений.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется главной целью программы, особенностью контингента обучающихся и содержанием конкретных дисциплин, и в целом в учебном процессе они составляют не менее 40 % аудиторных занятий. Занятия лекционного типа составляют не более 40 % аудиторных занятий.

****Кадровое обеспечение программы бакалавриата***

Ресурсное обеспечение программы бакалавриата формируется на основе требований к условиям реализации программы бакалавриата, определяемых ФГОС ВПО и с учетом рекомендаций ПрООП ВПО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование профиль «Математика, Информатика».

Реализация программы подготовки бакалавров обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и научно-методической работой (100%).

Доля преподавателей, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по ООП – 54,1%. %.

Доля преподавателей, имеющих ученую степень доктора науки(или) ученое звание профессора, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по ООП – 8,1%.

Доля преподавателей профессионального цикла, имеющих ученую степень кандидата наук – 60 %.

Доля преподавателей профессионального цикла, имеющих стаж практической деятельности по данному направлению на должностях руководителей или ведущих специалистов более 10 последних лет – 30 %.

Доля преподавателей из числа действующих руководителей и работников профильных организаций, предприятий и учреждений – 13,5%.

****Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса***

Программа бакалавриата обеспечена необходимой учебно-методической документацией и материалами по всем учебным дисциплинам (модулям.)

Реализация данной программы обеспечивает доступ каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам в соответствии с требованиями ФГОС ВПО бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование профиль «Математика, Информатика».

См. приложение 5.

Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные справочно-библиографические и периодические издания в соответствии с требованиями ФГОС ВПО бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование профиль «Математика, Информатика».

****Материально-техническое обеспечение учебного процесса***

Вуз располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом вуза. См. приложение 6.

6. Характеристика среды вуза, обеспечивающая развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников

– Это среда, построенная на ценностях, устоях российского общества, нравственных ориентирах, принятых сообществом ВятГГУ и соответствующих образу современного специалиста в области педагогики.

– Это правовая среда, где в полной мере действуют основной закон нашей страны Конституция РФ, законы, регламентирующие образовательную деятельность и работу с молодежью, Устав университета и правила внутреннего распорядка.

– Это высокоинтеллектуальная среда, содействующая развитию инновационного потенциала студентов и приходу молодых одарённых людей в фундаментальную и прикладную науку.

– Это гуманитарная среда, поддерживаемая современными информационно-коммуникационными технологиями.

– Это среда высокой коммуникативной культуры, толерантного диалогового взаимодействия студентов и преподавателей, студентов друг с другом, студентов и сотрудников университета позволяющая моделировать взаимодействия современного конкурентоспособного специалиста в области педагогического образования.

– Это среда, открытая к сотрудничеству с работодателями, с различными социальными партнерами, в том числе с зарубежными.

– Это среда, ориентированная на психологическую комфортность, здоровый образ жизни, богатая событиями, традициями, формирующая опыт создания социокультурной среды образовательного учреждения, ориентированного на реализацию ФГОС-3.

ВятГГУ, формируя образовательную среду становления личности студента университета, в качестве приоритетных направлений воспитания определяет:

– **становление духовно-нравственной культуры**, что предполагает решение следующих **задач**:

1. Приобщение студентов к наследию мировой и отечественной культуры, к адекватной оценке прошлого и настоящего.
2. Внедрение поведенческих моделей, обеспечивающих формирование духовно-нравственной идентичности студентов в условиях поликультурного и поликонфессионального общества, устранение причин и условий, способствующих проявлениям нетерпимости и неуважения к «чужому».

3. Обеспечение творческой самореализации студентов в различных видах деятельности.
4. Формирование корпоративной культуры университета, формирование чувства гордости за вуз.
 - **воспитание гражданско-правовой культуры**, что предполагает решение следующих задач:
 1. формирование системы знаний о законах и нормах поведения в обществе, правах и обязанностях гражданина;
 2. обеспечение становления социально-активной гражданской позиции обучающихся в университете;
 3. развитие у студентов потребности эффективно реализовывать права и обязанности члена гражданского общества.
 - **формирование профессионально-трудовой культуры**, что предполагает решение следующих задач:
 1. формирование сознательного отношения к выбранной профессии;
 2. совершенствование образовательной среды вуза, обеспечивающей комплексное формирование профессиональных компетенций обучающихся средствами учебной и внеучебной деятельности;
 3. создание условий для успешной адаптации будущих специалистов на рынке труда.
 - **содействие здоровому образу жизни**, что предполагает решение следующих задач:
 1. расширение знаний о здоровом образе жизни, здоровьесберегающих и здоровьеформирующих технологиях;
 2. вовлечение в активные занятия физической культурой и спортом;
 3. формирование у студентов негативного отношения к вредным привычкам.

Система традиционных мероприятий, обеспечивающих формирование общекультурных компетенций у студентов ВятГГУ

Период	Название мероприятия	Шифр компетенций
Становление духовно-правственной культуры		
Август - сентябрь	Лекция «Права и обязанности студентов» в рамках XIX учебно-методического летнего лагерного сбора «Первокурсник»	ОК-1, ОК-7
Сентябрь	Лекция «История и традиции факультета»	ОК-1, ОК-7
Сентябрь	Посвящение в студенты	ОК-1, ОК-4, ОК-7
Август - сентябрь	Концерт – конкурс талантов в рамках XIX учебно-методического летнего лагерного сбора «Первокурсник»	ОК-9, ОК-11, ОК-17
Август - сентябрь	Конкурс стенгазет в рамках XIX учебно-методического летнего лагерного сбора	ОК-9, ОК-11
Март	Студенческий праздник «Экватор»	ОК-9
Май	«Последний звонок»	ОК-9, ОК-11
Март	Концерт к 8 марта «На сцене только юноши»	ОК-9
Воспитание гражданско-правовой культуры		
сентябрь	Встречи ректора и администрации университета со студентами 1 курса	ОК-1, ОК-7
март	Организация и проведение вузовской олимпиады по правоведению	ОК-1, ОК-7, ОК-17

в течение года	Ознакомление студентов с правами и обязанностями обучающихся в Университете, Этическим кодексом сотрудника и студента ВятГГУ	ОК-1, ОК-4, ОК-7
февраль	Проведение мероприятий, посвященных Дню защитника Отечества	ОК-9, ОК-11
май	Проведение мероприятий, посвященных Дню Победы	ОК-9, ОК-11
февраль	Проведение военно-патриотического конкурса «А ну-ка, парни!» среди студентов первого курса	ОК-9, ОК-11
Формирование профессионально-трудовой культуры		
Май, декабрь, март	Исследование процессов интеллектуальных систем (традиционная студенческая конференция по итогам выполнения учебно-исследовательских проектов). Научно-методические конференции по итогам практики	ПК-22, ПК-23, ПК-24, ПК-25, ПК-26
(в соответствии с планом НИД ВВРНОЦ РАО и планам экспериментальных исследований базовых площадок)	Помощь научным руководителям в проведении мероприятий по плану опытно-экспериментальной деятельности	ПК-22, ПК-23, ПК-24, ПК-25, ПК-26
В течение всего года	Помощь в проведении научных конференций, выполнение заданий в рамках грантовых проектов, фестиваль деловых и социальных проектов	ПК-3, ПК-4, ПК-9, ПК-19, ПК-21, ПК-26
Март	Права и обязанности студентов ун-та	ОК-1, ОК-2, ОК-3
Сентябрь	День здоровья	ОК-4, ОК-5
В течение всего учебного года	Совместная подготовка научно-методических статей со студентами	ОК-9, ОК-11, ОК-17, ПК-5, ПК-26
Декабрь, март	Фестиваль студенческого творчества	ОК-9, ПК-9
По приглашению других вузов	Студенческий конкурс или олимпиада по информатике	ПК-4, ПК-5, ПК-11
Содействие здоровому образу жизни		
сентябрь-октябрь	Первенство по волейболу среди 1-х курсов (юноши и девушки)	ОК-4, ОК-5
сентябрь-октябрь	Первенство по баскетболу среди 1-х курсов (юноши и девушки)	ОК-4, ОК-5
сентябрь-октябрь	Первенство по футболу среди 1-х курсов (юноши)	ОК-4, ОК-5
сентябрь-октябрь	Спортивный турнир «Движение – жизнь» среди 1-х курсов	ОК-4, ОК-5
сентябрь	День здоровья для студентов факультета в Порошино	ОК-4, ОК-5
в течение года	Участие в мероприятиях, проводимых «Центром здоровья» г. Кирова: беседы по профилактике СПИДа, алкоголизма, наркомании, табакокурения, психологических стрессов; регулярное медицинское и психологическое обследование	ОК-4, ОК-5
март-апрель	Первенство по волейболу среди сборных команд факультетов (юноши и девушки)	ОК-4, ОК-5
апрель	Первенство по плаванию (юноши и девушки)	ОК-4, ОК-5
апрель	Первенство по баскетболу среди сборных команд факультетов (юноши и девушки)	ОК-4, ОК-5
май	Первенство по л/атлетике - эстафета среди сборных команд факультетов (юноши и девушки)	ОК-4, ОК-5

Основные студенческие сообщества/объединения (названия), в которых участвуют студенты, обучающиеся по ОП:

Уровень академической группы	Факультетский уровень	Межфакультетский уровень	Межвузовский уровень
Объединения академических групп	Редколлегия факультетской газеты	Студенческий координационный совет	Молодежный парламент
Научное объединение	Танцевальное	Студенческий совет	Молодежное

академической группы	объединение		правительство
Культурно-массовое объединение академической группы	Женская спортивная команда факультета по волейболу	Студенческий профком	КВН
	Женская спортивная команда факультета по баскетболу	Мужская спортивная команда вуза по волейболу	Стройотряд
	Женская спортивная команда факультета по футболу	Мужская спортивная команда вуза по баскетболу	Студенческое телевидение
	Мужская спортивная команда факультета по волейболу	Студенческое научное общество	Областной студенческий совет
	Мужская спортивная команда факультета по баскетболу	Школа вожатых	
	Мужская спортивная команда факультета по футболу	камерный хор «Гаудеамус»	

Формы студенческого самоуправления в рамках ОП

Форма ССУ	Формы педагогического сопровождения
Студенческий совет	заседание
Старостат	собрание
Профком	совещание
Редколлегия факультетской газеты	круглый стол
студенческая конференция	заседание
Школа вожатых	деловая игра, тренинги

Организация поощрения студентов:

Формы морального поощрения: грамота, благодарственное письмо студенту, благодарственные письма родителям, рекомендация, диплом.

Формы материального поощрения: оплата расходов по участию в олимпиадах, студенческих форумах (оргвзнос, проезд, проживание), перевод на места, финансируемые из бюджета (при наличии бюджетных мест по соответствующей специальности, курсу), именная стипендия (стипендия Правительства Кировской области, Губернаторская стипендия, Повышенная стипендия).

Основные компоненты инфраструктуры вуза, используемые в развитии общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников:

- Отдел кадров, Юридический отдел, Отдел делопроизводства, Международный отдел, Вычислительный центр;
- Бухгалтерия, Планово-экономический отдел. Отдел закупок и управления имуществом;
- Информационно-маркетинговый отдел (редакция газеты «Университетский вестник», телестудия);
- Центр практики и содействия трудоустройству выпускников;
- Центр довузовской подготовки;
- Научная библиотека;
- Научно-исследовательский отдел;
- Музей истории университета;

- Центр развития творческой инициативы студентов;
- Оздоровительно-спортивный клуб;
- Учебно-методическое управление (все отделы).

Факультеты: кафедры, лаборатории, службы, студенческие агентства

Используемая социокультурная среда города: Театральная площадь, библиотека им. А. И. Герцена, ОГУК Кировский областной ордена Трудового Красного Знамени «Драматический театр» им. С.М. Кирова, ОГУК Кировский государственный театр юного зрителя «Театр на Спасской», библиотека ЦНТБ ЦНТИ ФГУ «Кировский центр научно-технической информации», стадион «Динамо», «Вятская кунсткамера», «Диорама», Дом-музей М.Е. Салтыкова-Щедрина, ОГУК Кировский областной краеведческий музей, Кировский областной художественный музей им. В.М. и А.М. Васнецовых, музей К.Э. Циолковского, авиации и космонавтики, «Центр здоровья» г. Кирова.

Социальные партнеры:

Комитет по делам молодёжи Кировской области; школы города Кирова и Кировской области.

Ресурсное обеспечение воспитательной деятельности в рамках реализации ОП:

Нормативно-правовое:

Положение об организации воспитательной работы со студентами ; Положение о студенческом совете; Положение о кураторе студенческой академической группы ; Положение о старосте студенческой группы; Положение о студенческом научном обществе ; Положение об организации научно-исследовательской работы студентов; Положение о конкурсе «Лучший студент года в науке».

Научно-методическое:

1. Организационно-правовые основы деятельности Вятского государственного гуманитарного университета: сборник нормативно-правовых документов. Часть I. Положения по основным направлениям деятельности [Текст] / под общ. ред. В. С. Данюшенкова. – Киров: Изд-во ВятГГУ, 2008. – 270 с.

2. Организационно-правовые основы деятельности Вятского государственного гуманитарного университета: сборник нормативно-правовых документов. Часть II. Положения о структурных подразделениях [Текст] / под общ. ред. В. С. Данюшенкова. – Киров: Изд-во ВятГГУ, 2008. – 157 с.

3. Воспитательная работа в Вятском государственном гуманитарном университете [Текст]: сборник нормативных и методических материалов. Ч. I / под ред. В. С. Данюшенкова, Т. В. Машаровой. – Киров: Изд-во ВятГГУ, 2005. – 68 с.

4. Воспитательная работа в Вятском государственном гуманитарном университете [Текст]: сборник нормативных и методических материалов.

Ч. II / под ред. В. С. Данюшенкова, Т. В. Машаровой. – Киров: Изд-во ВятГГУ, 2005. – 172 с.

5. Воспитательная работа в Вятском государственном гуманитарном университете [Текст]: сборник нормативных и методических материалов. Ч. III / под ред. В. С. Данюшенкова, Т. В. Машаровой. – Киров: Изд-во ВятГГУ, 2005. – 96 с.

6. Воспитательная работа в Вятском государственном гуманитарном университете [Текст]: сборник нормативных и методических материалов Ч. IV / [под ред. В. С. Данюшенкова, Т. В. Машаровой; сост. Л. Н. Береснева]. – Киров: Изд-во ВятГГУ, 2008. – 139 с.

7. Проектирование воспитательной среды в ООП: учебно-методическое пособие под ред. Проф. Р. У. Богдановой № 1.1. – СПб.: Издательство Автономная некоммерческая организация «Центр информатизации образования», 2011 – 111 с.

8. Проектирование воспитательной среды в ООП: учебно-методическое пособие под ред. Проф. Р. У. Богдановой № 1.2. – СПб.: Издательство Автономная некоммерческая организация «Центр информатизации образования», 2011 – 101 с.

Материально-техническое: музыкальная аппаратура, видео и фото аппаратура, персональные компьютеры с периферийными устройствами и выходом в глобальную сеть Интернет, информационные стенды, множительная техника, канцелярские материалы и т.д.

Воспитательную деятельность обучающихся по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование регламентируют следующие документы:

- сборник нормативных и методических материалов «Воспитательная работа в Вятском государственном гуманитарном университете» в 4 частях;
- положение и должностные инструкции, регламентирующие организацию воспитательной работы;
- Программа воспитательной работы, утвержденная ученым советом факультета;
- Календарный план воспитательной работы на год, утверждённый деканом факультета.

Информационное:

<http://kpmp.ru/> Комитет по молодежной политике;
<http://www.fadm.gov.ru/> Федеральное агентство по делам молодежи. Министерство спорта, туризма и молодежной политики; <http://vsekonkursy.ru/> Все конкурсы, гранты, стипендии и конференции 2011 – 2012 гг.;
<http://www.vggu.kirov.ru/> Сайт Вятского государственного гуманитарного университета; <http://molpol43.ru/news> Сайт Молодежной политики Кировской области; <http://cs.vshu.kirov.ru> портал факультета информатики, математики и физики; электронный адрес факультета nat@vshu.kirov.ru (зам. декана по

учебной работе Бушмелева Н.А.), okulov@vshu.kirov.ru (декан факультета); информационный стенд работы факультета.

Перечень студенческих общественных организаций, объединений:

профсоюзная организация студентов, студенческий совет, танцевальное объединение, женская и мужская спортивная команда факультета по волейболу, баскетболу и футболу, студенческое научное общество по математике, студенческий совет.

Основные направления воспитательной работы:

развитие духовно-нравственной и гражданско-правовой культуры студентов; развитие профессионально-трудовой культуры студентов; развитие потребности в здоровом образе жизни и укрепление здоровья студентов; развитие студенческого самоуправления.

Специальная профилактическая работа:

психолого-педагогическая поддержка; мероприятия по профилактике табакокурения, наркотической, алкогольной и иных видов зависимостей; мероприятия по формированию толерантного сознания и профилактике экстремизма.

Социально-бытовые условия студентов:

предоставление материальной поддержки студентам; предоставление социальной стипендии;

Конкретная информация об организации воспитательной работы по направлению подготовки отражается в ежегодном отчете факультета.

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ООП бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование профиль «Математика», «Информатика»

В соответствии с ФГОС ВПО бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование и Типовым положением о вузе локальными актами ВятГГУ оценка качества освоения обучающимися основной образовательной программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ООП бакалавриата осуществляется в соответствии:

- 1) с Типовым положением об образовательном учреждении высшего профессионального образования (высшем учебном заведении), утвержденным Постановлением Правительства Российской Федерации от 14 февраля 2008 г. № 71;
- 2) Положением о государственной итоговой аттестации выпускников Вятского государственного гуманитарного университета, обучающихся по программам высшего и среднего профессионального образования, утвержденным приказом по ВятГГУ от 12.03.2013 г. № 154;

- 3) Положением об организации текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Вятского государственного гуманитарного университета, утвержденным приказом по ВятГГУ от 20.10.2011 г. № 691;
- 4) Положением о балльно-рейтинговой системе оценки знаний студентов очной формы обучения ВятГГУ, утвержденным приказом по ВятГГУ от 13.10.2011 г. № 654;

7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация студентов по программе бакалавриата осуществляется в соответствии с Положением об организации текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Вятского государственного гуманитарного университета, утвержденным приказом по ВятГГУ от 20.10.2011 г. № 691

Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по каждой учебной дисциплине определены в УМК учебной дисциплины, по практике – в программе практики.

В соответствии с требованиями ФГОС ВПО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям программы бакалавриата разработаны и утверждены фонды оценочных средств.

Материалы, содержащие контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов, примерную тематику курсовых работ и проектов, рефератов и т.п., включены в учебно-методические комплексы учебных дисциплин и программы практик.

Методические рекомендации по выполнению курсовых работ для направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование профиль «Математика, Информатика» разработаны Крутихиной М.В., утверждены на заседании кафедры математического анализа и методике обучения математике «15» ноября 2012г., протокол № 4.

Каждая учебная дисциплина (модуль) РУП обеспечена аттестационными педагогическими измерительными материалами (тесты, задания, задачи и т.д.). Фонды оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации входят в состав УМК.

7.2. Государственная итоговая аттестация выпускников программы бакалавриата

Государственная итоговая аттестация выпускника является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы высшего образования в полном объеме.

Государственная итоговая аттестация включает:

- защиту бакалаврской выпускной квалификационной работы;
- государственный экзамен по направлению подготовки (*вводится по решению Ученого совета вуза*).

Программа государственной итоговой аттестации для направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование профиль «математика, информатика» разработана (Ф.И.О. автора (ов)), утверждена на заседании кафедры _____ «__» _____ 20__ г., протокол № ____.

Методические рекомендации по подготовке и защите бакалаврских выпускных квалификационных работ для направления подготовки _____ разработаны (Ф.И.О. автора), утверждены на заседании кафедры _____ «__» _____ 20__ г., протокол № ____.

Программа государственного экзамена для направления подготовки _____ разработана (Ф.И.О. автора), утверждена на заседании кафедры _____ «__» _____ 20__ г., протокол № ____.

8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся

Положение о балльно-рейтинговой системе оценки знаний студентов очной формы обучения Вятского государственного гуманитарного университета», утвержденное приказом ректора № 489 от 02.09.2010

«Соглашения о порядке реализации совместных с зарубежными партнерами образовательных программ».

Мониторинг образовательной программы осуществляется на основании «Положения о внутривузовском контроле качества образовательного процесса».

Декан факультета информатики,
математики и физики

Н.А.Бушмелева

**Перечень УМК учебных дисциплин (модулей) в соответствии
с рабочим учебным планом**

№п /п	Название УМК	Автор	Кафедра	Регистрационный номер и дата
1	Иностранный язык	Дружкова Г.М., ст. преп.	Иностранных языков неязыковых специальностей	Ф 20/99 17.11.12
2	Психология трудоустройства	Клепцова Е.Ю., доцент	Практической психологии	Ф 5/33 28.12.12
3	Политология	Ильин Д.И., ассистент	Всеобщей истории	Ф 1/20 19.06.12
4	Основы права	Юрков С.А., ст. преп.	Теория и история государства и права	Ф 50/12 05.06.12
5	Современные информационные технологии	Петухова М.В., доцент	Информационных технологий и методики обучения информатике	Ф 36/2 04.10.11
6	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	Свинар Е.В., доцент	Медико- биологических дисциплин	Ф43/1 15.02.12
7	Математика. Вводный курс	Лубягина Е.Н., ассистент	Алгебры и дискретной математики	Ф 35/8 30.12.11
8	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	Демина Л.Н., доцент	Медико- биологических дисциплин	Ф 43/9 22.03.12
9	Основы профилактики наркомании	Мясников Ю.С., доцент	Медико- биологических дисциплин	Ф 43/102 30.09.13
10	Безопасность жизнедеятельности	Попова Г.А., доцент	Медико- биологических дисциплин	Ф 43/3 27.02.12
11	Введение в педагогическую деятельность. Общие основы педагогики	Ворончихина Т.В., доцент	Педагогики	Ф 4/6 29.05.12
12	Теория обучения. Педагогические технологии	Кувалдина Е.А., доцент. Трапезников С.М., доцент	Педагогика	Ф 4/7 29.05.12

13	Теория и методика воспитания. Психолого-педагогический практикум	Рендакова Е.М., доцент	Педагогики	Ф 4/55 15.04.13
14	Социальная педагогика	Симонова Г.И. доцент	Педагогики	Ф 4/24 10.12.12
15	История педагогики и образования	Помелов В.Б., проф.	Педагогики	Ф 4/25 10.12.12
16	Психология	Савиных В.Н., доцент	Общей и специальной психологии	Ф 14/1 01.12.11
17	Уравнения и неравенства	Панкратова Л.В., ст. препод.	Математического анализа и методики обучения математике	Ф 33/39 25.02.13
18	Элементарные функции	Критихина М.В., доцент	Математического анализа и методики обучения математике	Ф 33/36 04.10.12
19	Алгебра (часть I)	Руденко О.С. доцент	Алгебры и дискретной математики	Ф 35/3 28.11.11
20	Математический анализ (часть I)	Панкратова Л.В., ст. препод.	Математического анализа и методики обучения математике	Ф 33/26 27.06.12
21	Теоретические основы информатики	Ашихмина Т.В., ст. преп.	Прикладной математики и информатики	Ф 37/43 30.08.13
22	Практикум по решению задач на ЭВМ	Вотинцева М.Л., ассистент	Прикладной математики и информатики	Ф 37/11 28.02.12
23	Программирование	Шалагинова Н.В., ассистент	Прикладной математики и информатики	Ф 37/26 07.03.13
24	Базы данных	Петухова М.В., доцент	Информационных технологий и методики обучения информатике	Ф 36/1 21.09.11
25	Теория графов и ее приложения	Шалагинова Н.В., ассистент	Прикладной математики и информатики	Ф 37/35 26.06.13
26	Численные методы	Ашихмина Т.В., ст. преп.	Информационных технологий и методики обучения информатике	Ф 37/42 30.08.13

27	Информационные системы	Петухова М.В., доцент	Информационных технологий и методики обучения информатике	Ф 36/3 18.10.11
28	Введение в CASE-технологии	Котельникова А.В., доцент	Прикладная информатика и математика	Ф 33/59 12.12.13

(В программе приводится перечень УМК, разработанных и утвержденных для подготовки бакалавров по данному направлению подготовки.)

Приложение 4

Виды учебной практики и сведения о программах учебных практик

№ п/п	Вид учебной практики	Автор программы практики	Кафедра	Регистрационный номер и дата

(Указываются все виды учебных практик и их программы. В программах указываются цели и задачи практик, практические навыки, универсальные (общекультурные) и профессиональные компетенции, приобретаемые обучающимися. Указываются местоположение и время прохождения практик, а также формы отчетности по практикам.)

Сведения о местах проведения учебной практики

№ п/п	Вид учебной практики	Название предприятия (учреждения, организации, с которыми вуз имеет заключенные договоры)	Реквизиты и сроки действия договора	
1	педагогическая	МОУ гимназия им.Грина	619-08-09ш	31.12.2013
2	педагогическая	МОУСКОШ № 13	626-10-11ш	31.12.2013
3	педагогическая	МОАУ СОШ № 14	673-11-12ш	31.08.2016 с возм-тью пролонгации
4	педагогическая	МОУ СОШ № 15	621-08-09ш	31.12.2013
5	педагогическая	МОАУ СОШ № 16	655-11-12	31.08.2016 с воз-тью пролонгации

6	педагогическая	МОАУ лицей № 21	666-11-12ш	31.08.2016 с воз-тью пролонгации
7	педагогическая	МОАУ СОШ с УИОП № 27	647-11-12ш	31.08.2016 с воз-тью пролонгации
8	педагогическая	МОУ СОШ с УИОП № 28	656-11-12ш	31.08.2016 с воз-тью пролонгации
9	педагогическая	МОУ СОШ с УИОП № 30	670-11-12ш	31.12.2017 с воз-тью пролонгации
10	педагогическая	МОАУ СОШ № 31	668-11-12ш	01.09.2016 с воз-тью пролонгации
11	педагогическая	МОУ СОШ № 32	230-10-11пс	31.08.2016 с воз-тью пролонгации
12	педагогическая	МОУ СОШ № 34	623-08-09ш	31.12.2014
13	педагогическая	МБОУ СОШ № 39	672-11-12ш	31.08.2016 с воз-тью пролонгации
14	педагогическая	МБОУ СОШ № 42	671-11-12ш	31.08.2017 с воз-тью пролонгации
15	педагогическая	СКОШ №44	657-11-12ш	31.08.2016 с воз-тью пролонгации
16	педагогическая	МОУ СОШ №45	617-08-09ш	01.09.2013
17	педагогическая	МОАУ гимназия № 46	660-11-12г	31.08.2016 с воз-тью пролонгации
18	педагогическая	МОУ СОШ с УИОП № 47	20.12.2013	31.08.2017 с воз-тью пролонгации
19	педагогическая	МОУ СОШ с УИОП № 48	676-11-12ш	31.08.2017 с воз-тью пролонгации
20	педагогическая	МОУ СОШ № 49	620-08-09ш	31.12.2013
21	педагогическая	МОУ СКОШ № 50	625-10-11ш	31.12.2015
22	педагогическая	МОУ СОШ с УИОП № 52	661-11-12ш	31.08.2016 с воз-тью пролонгации
23	педагогическая	МОУ СОШ № 55	622-08-09ш	31.12.2014
24	педагогическая	МОУ СОШ № 58	648-11-12ш	31.08.2016 с воз-тью

				пролонгации
25	педагогическая	МОУ СОШ № 59	156-12-13е	21.11.2017 с воз-тью пролонгации
26	педагогическая	МОУ СОШ с УИОП № 60	652-11-12ш	31.08.2016 с воз-тью пролонгации
27	педагогическая	МОУ СОШ с УИОП № 61	667-11-12ш	01.09.2016 с воз-тью пролонгации
28	педагогическая	МОАУ СОШ с УИОП № 66	663-11-12ш	31.08.2016 с воз-тью пролонгации
29	педагогическая	МОУ СОШ № 69	635-10-11ш	01.09.2015
30	педагогическая	МОАУ СОШ № 70	654-11-12ш	31.08.2016 с воз-тью пролонгации
31	педагогическая	МОУ СОШ № 73	677-11-12ш	31.08.2017 с воз-тью пролонгации
32	педагогическая	МОУ СОШ с УИОП им.А.Некрасова г.Кирова-Чепецка	636-10-11ш	01.09.2015
33	педагогическая	МКОУ СОШ № 2 г.Кирово-Чепецка	659-11-12ш	01.09.2014 с воз-тью пролонгации
34	педагогическая	КОГОУ "Кировский физико-матем.лицей"	650-11-12л	31.08.2016 с воз-тью пролонгации
35	педагогическая	Кировс.обл.госуд.образ ов.казеное училище КОГОКУСПО	651-11-12уч	31.08.2016 с воз-тью пролонгации
36	педагогическая	КОГОАУ "Кировский экон.-правовой лицей"	649-11-12л	31.08.2016 с воз-тью пролонгации
37	педагогическая	МБОУ "Худож. - технолог.лицей"	680-11-12ш	31.08.2016 с воз-тью пролонгации
38	педагогическая	НАНОО "Гимназия ВятГГУ"	630-09-10ш	31.12.2015
39	педагогическая	МОУ "Вятский технический лицей"	614-08-09ш	01.09.2013
40	педагогическая	МОАУ "Вятская православная гимназия"	662-11-12г	31.08.2016 с воз-тью пролонгации
41	педагогическая	КОГОКУ "Вятская гуманитарная гимназия"	644-11-12гим	31.12.2016 с воз-тью пролонгации

42	педагогическая	ГОУ СПО "Кировский авиационный техникум"	624-08-09ш	31.12.2014
----	----------------	--	------------	------------

Виды производственной практики и сведения о программах производственных практик

№ п/п	Вид производственной практики	Автор программы практики	Кафедра	Регистрационный номер и дата

(Указываются все виды производственных практик и их программы, в которых указываются цели и задачи практик, практические навыки, универсальные (общекультурные) и профессиональные компетенции, приобретаемые обучающимися. Указываются местоположение и время прохождения практик, а также формы отчетности по практикам.)

Сведения о местах проведения производственной практики

№ п/п	Вид производственной практики	Название предприятия (учреждения, организации, с которыми вуз имеет заключенные договоры)	Реквизиты договора

(В том случае, если практика осуществляется в вузе, перечисляются кафедры и лаборатории вуза, на базе которых проводится практика, с обязательным указанием их кадрового и научно-технического потенциала.)

Учебно-методическое обеспечение учебного процесса

№ п/п	Наименование дисциплины или модуля по РУП	Учебно-методическое и информационное обеспечение
1	История - 1	<p>1. История для бакалавров [Текст] : учеб. для студ. вузов / П. С. Самыгин [и др.]. - 2-е изд., стер. - Ростов н/Д : Феникс, 2012. - 573 с.</p> <p>2. Новейшая история России [Текст] : учебник / под ред. А. Н. Сахарова. - М. : Проспект, 2012. - 480 с.</p> <p>3. Зуев, М. Н. История России : учебное пособие / М. Н. Зуев. - 2-е изд. – М. : Юрайт, 2012. – 655 с.</p> <p>http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=3651</p>
2	Философия - 3	<p>1. Хрусталеv, Юрий Михайлович. Философия [Текст] : учеб. для студ., обучающихся по всем направлениям подготовки и спец., кроме направления 030100 Философия / Ю. М. Хрусталеv. - [Б. м.] : Академия, 2011. - 320 с.</p> <p>2. Философия [Текст] : учеб. для студ. нефилос. спец. / МГУ им. М. В. Ломоносова ; под ред. А. Ф. Зотова, В. В. Миронова, А. В. Разина. - 6-е изд., перераб. и доп. - М. : Проспект : Изд-во МГУ, 2012. - 672 с.</p> <p>3. Спиркин, Александр Георгиевич. Философия [Текст] : учеб. для студ. вузов / А. Г. Спиркин. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2010. - 828 с.</p> <p>4. Спиркин, А. Г. Философия : учебник для студентов высших учебных заведений / А. Г. Спиркин. - 3-е изд. перераб. и доп. – М. : Юрайт, 2012. – 828 с.</p> <p>http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=3629</p>
3	Иностранный язык - 1, 2	<p>1. Агабекян, Игорь Петрович. Английский язык для бакалавров [Текст] = A Course of English for Bachelor's Degree Students. Intermediate Level : учеб. пособие для студ. вузов / И. П. Агабекян. - Ростов н/Д : Феникс, 2011. - 381 с.</p> <p>2. Катаева, Алмазия Гаррафовна. Немецкий язык для гуманитарных вузов [Текст] : учеб. для бакалавров / А. Г. Катаева, С. Д. Катаев, В. А. Гандельман. - 3-е изд. - М. : Юрайт, 2012. - 318 с.</p> <p>3. Левина, Марина Сергеевна. Французский язык [Текст] : учеб. для бакалавров : учеб. для студ. вузов / М. С. Левина, О. Б. Самсонова, В. В. Хараузова ; Высшая школа экономики, Национальный исследовательский ун-т. - М. : Юрайт, 2012. - 612 с.</p> <p>4. Бурова, З. И. Учебник английского языка для гуманитарных специальностей ВУЗов / З. И. Бурова. - 8-е изд. - М. : АЙРИС-пресс, 2011. - 563 с.</p> <p>http://www.biblioclub.ru/book/79002/.</p>
4	Экономика образования - 4	

5	Педагогическая риторика - 1	<p>1. Педагогическая риторика в вопросах и ответах : учебное пособие / под ред. Н. А. Ипполитова. - М. : "Прометей", 2011. - 254 с.</p> <p>2. Иванчикова, Т. В. Речевая компетентность в педагогической деятельности : учебное пособие / Т. В. Иванчикова. - М. : Флинта, 2010. - 113 с.</p> <p>http://www.biblioclub.ru/105794_Pedagogicheskaya_ritorika_v_voprosakh_i_otvetakh_Uchebnoe_posobie.html</p> <p>http://www.biblioclub.ru/103520_Rechevaya_kompetentnost_v_pedagogicheskoi_deyatelnosti_Uchebnoe_posobie.html</p>
6	Психология трудоустройства - 4	<p>1. Психология труда [Текст] : учеб. для бакалавров / под ред. А. В. Карпова. - 2-е изд. - М. : Юрайт, 2012. - 350 с.</p> <p>2. Гаврилова, Наталья Владимировна. Психологические особенности поиска работы и трудоустройства [Текст] : учеб. пособие / Н. В. Гаврилова ; Омский гос. аграрный ун-т. - Омск : Изд-во ОмГАУ, 2010. - 104 с.</p> <p>3. Беликова, Оксана Игоревна. Работа. Права при трудоустройстве и увольнении / О. И. Беликова. - М. : ЭКСМО, 2011. - 79 с.</p> <p>http://www.biblioclub.ru/book/86840/</p>
7	Политология - 2 (8)	<p>1. Кравченко, Альберт Иванович. Политология : учебник / А.И. Кравченко. – М. : Проспект, 2012.</p> <p>2. Соловьев, Александр Иванович. Политология. Политическая теория. Политические технологии [Текст] : учеб. для студ. вузов / А. И. Соловьев. - 2-е изд. перераб. и доп. - М. : Аспект Пресс, 2012. - 575 с.</p> <p>3. Кравченко, Альберт Иванович. Политология [Текст] : учебник / А. И. Кравченко ; МГУ им. М. В. Ломоносова. - М. : Проспект, 2012. - 448 с.</p> <p>4. Зимин, Вячеслав Александрович. Политология [Текст] : учеб.- метод. пособие / В. А. Зимин, Г. А. Морозова. - Самара : Ас Гард, 2010. - 436 с.</p> <p>5. Политология [Электронный ресурс] : УМК для направления подгот. 44.03.05 Педагогическое образование. Профили: «Дошкольное образование», «Начальное образование», «Русский язык», «Иностранный язык», «Математика», «Информатика», «Изобразительное искусство», «Физическая культура», «Безопасность жизнедеятельности» / сост. Д. В. Ильин. - Электрон. текстовые дан. - Киров : [б. и.], 2012.</p> <p>6. Ачкасов, В. А. Политология : учебник для студентов вузов гуманитарных специальностей / В. А. Ачкасов. - 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Юрайт, 2012. - 804 с.</p> <p>http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=3616</p>
8	Основы права - 3 В	<p>1. Шкатулла, Владимир Иванович. Правоведение [Текст] : учеб. для студ. вузов / В. И. Шкатулла, В. В. Шкатулла, М. В. Сыгинская. - 10-е изд., перераб. - М. : Академия, 2011. - 384 с.</p> <p>2. Правоведение [Текст] : учеб. для студ. вузов, обучающихся по неюридическим спец. / отв. ред. Б. И. Пугинский. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2009. - 461 с.</p> <p>3. Основы права [Электронный ресурс] : УМК : направление подгот. 44.03.05 Педагогическое образование / сост. С. А. Юрков. - Электрон. текстовые дан. - Киров : [б. и.], 2011.</p> <p>4. Гришаева, Д. С. Правоведение (конспект лекций) : учебное пособие / Д. С. Гришаева. - М. : А-Приор, 2010. - 144 с.</p>

		<p>http://www.biblioclub.ru/72789 Pravovedenie konspekt leksii Uchebnoe posobie.html</p> <p>5. Земцов, Б. Н. Основы права : учебно-практическое пособие / Б. Н. Земцов. - М. : Евразийский открытый институт, 2011. - 455 с.</p> <p>http://www.biblioclub.ru/90933_Osnovy_prava_Uchebno_prakticheskoe_posobie.html</p>
9	Социальная политика - 3 В	<p>1. Социальная политика [Текст] : учеб. для бакалавров, обучающихся по направлению и спец. "Социальная работа" / под ред. Е. И. Холостовой, Г. И. Климантовой ; Ин-т подготовки и повышения квалификации руководящих кадров и спец. системы социальной защиты населения г. Москвы. - М. : Юрайт, 2011. - 367 с.</p> <p>2. Социальная политика [Электронный ресурс] : УМК для направления подгот. 44.03.05 Педагогическое образование. Профили подготовки: 2 профиля «Дошкольное образование. Дополнительное образование»; «Начальное образование. Дополнительное образование»; «Русский язык. Литература»; «Иностранный язык»; «Математика. Информатика»; «Физика. Информатика»; «История. Обществоведение». 1 профиль «Изобразительное искусство»; «Начальное образование»; «Дошкольное образование»; «Математика»; «Информатика»; «Русский язык»; «Иностранный язык»; «Физическая культура»; «Безопасность жизнедеятельности»; «История», «Биология»; «География» / сост. Т. В. Урванцева. - Электрон. текстовые дан. - Киров : [б. и.], 2012.</p> <p>3. Анисимова, С. А. Социальная политика : учебник / С. А. Анисимова, Е. И. Холостова, Г. И. Климантов. - М. : ЮРАЙТ, 2012. - 368 с.</p> <p>http://www.biblioclub.ru/book/104700/</p>
10	Современные информационные технологии - 2	<p>1. Захарова, Ирина Гелиевна. Информационные технологии в образовании [Текст] : [учеб. пособие для студ. вузов] / И. Г. Захарова. - 7-е изд., перераб. и доп. - М. : Академия, 2011. - 192 с.</p> <p>2. Современные информационные технологии [Электронный ресурс] : УМК : направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (все профили) / сост.: М. В. Петухова, Т. П. Зорина, И. В. Корзоватых. - Электрон. дан. - Киров : [б. и.], 2011.</p> <p>3. Киселев, Г. М. Информационные технологии в педагогическом образовании : учебник / Г. М. Киселев, Р.В. Бочкова. - М. : Дашков и Ко, 2012. - 306 с.</p> <p>http://www.biblioclub.ru/112219 Informatsionnye tekhnologii v pedagogicheskom obrazovanii Uchebnik dlya bakalavrov.html</p> <p>4. Кашлев, С. С. Интерактивные методы обучения : учебно – методическое пособие / С. С. Кашлев. – Минск : ТетраСистемс, 2011. - 223 с.</p> <p>http://www.biblioclub.ru/78518 Interaktivnye metody obucheniya.html</p>
11	Концепции современного естествознания - 4	<p>1. Дубнищева, Татьяна Яковлевна. Концепции современного естествознания [Текст] : учеб. пособие / Т. Я. Дубнищева. - М. : Академия, 2011. - 352 с.</p> <p>2. Горелов, Анатолий Алексеевич. Концепции современного естествознания [Текст] : учеб. пособие для студ. вузов, обучающихся по гуманитар. и соц.-эконом. спец. / А. А. Горелов. - М. : Юрайт : Высш. образование, 2010. - 335 с.</p> <p>3. Хрестоматия по курсу "Концепции современного естествознания" [Текст] / [сост. В. Ф. Юлов, С. А. Чернова]. - Киров : Изд-во ВятГГУ, 2010. - 318 с.</p>

		4. Садохин, А. П. Концепции современного естествознания : учебник для студентов высших учебных заведений / А.П. Садохин. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2012. - 448 с. http://www.biblioclub.ru/book/115397/
12	Возрастная анатомия, физиология и гигиена - 1	1. Назарова, Елена Николаевна. Возрастная анатомия, физиология и гигиена [Текст] : учеб. для студ. высш. проф. образования, обучающихся по направлению подготовки "Пед. образование" / Е. Н. Назарова, Ю. Д. Жилов. - 2-е изд., стер. - М. : Академия, 2012. - 256 с. 2. Возрастная анатомия, физиология и гигиена [Текст] : учеб. пособие для студентов вузов / Н. Ф. Лысова, Р. И. Айзман, Я. Л. Завьялова, В. М. Ширшова ; М-во образования и науки РФ, Новосибирский гос. пед. ун-т, Московский пед. гос. ун-т. - Новосибирск ; М. : АРТА, 2011. - 335 с. 3. Семенович, А. А. Физиология человека : учебное пособие / А.А. Семенович, В.А. Переверзев, В.В. Зинчук, Т.В. Короткевич ; под ред. А.А. Семенович. - 4-е изд., испр. - Минск : Вышэйшая школа, 2012. - 544 с. http://www.biblioclub.ru/book/119841/ 4. Никитюк, Д. Б. Анатомия человека : учебник / Д.Б. Никитюк, М.Р. Сапин, В.И. Сивоглазов. - М. : Дрофа, 2009. - 384 с http://www.biblioclub.ru/book/53773/ 5. Возрастная анатомия, физиология и гигиена [Электронный ресурс] : УМК : направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование, профили «Физика», «Математика», «Информатика» / сост. Е. В. Свиляр. - Электрон. дан. - Киров : [б. и.], 2012.
13	Математика. Вводный курс - 1	1. Баврин, Иван Иванович. Математика [Текст] : учеб. для студ. вузов / И. И. Баврин. - 9-е изд., испр. и доп. - М. : Академия, 2011. - 624 с. 2. Богомолов, Николай Васильевич. Практические занятия по математике [Текст] : учеб. пособие для бакалавров : учеб. для студ. вузов / Н. В. Богомолов. - 11-е изд. - М. : Юрайт, 2012. - 495 с. 3. Математика. Тестовые материалы для подготовки студентов к итоговой аттестации. Вып. 2 [Текст] : учеб.- метод. материалы / [авт.-сост. П. М. Горев и др.]. - Киров : Изд-во ВятГГУ, 2012. - 103 с. 4. Математика. Тестовые материалы для подготовки студентов к итоговой аттестации. Вып. 1 [Текст] : учеб.- метод. материалы / [авт.-сост. П. М. Горев и др.]. - Киров : Изд-во ВятГГУ, 2011. - 113 с. 5. Математика [Электронный ресурс] : УМК : направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование : Профили подготовки «Дошкольное образование», «Математика», «Начальное образование», «Изобразительное искусство», «Информатика» / сост. Л. В. Тимшина. - Электрон. текстовые дан. . - Киров : [б. и.], 2011.
14	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни - 3 В	1. Назарова, Елена Николаевна. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни [Текст] : учеб. для студ. вузов, обучающихся по направлению 050100 Пед. образование (квалификация "бакалавр") / Е. Н. Назарова, Ю. Д. Жилов. - М. : Академия, 2012. - 192 с. 2. Лытаев, Сергей Александрович. Основы медицинских знаний [Текст] : учеб. пособие для студ. вузов [квалификация "Бакалавр"] / С. А. Лытаев, А. П. Пуговкин. - М. : Академия, 2011. - 272 с. 3. Рубанович, Виктор Борисович. Основы здорового образа жизни [Текст] : учеб. пособие для студентов вузов / В. Б. Рубанович, Р. И. Айзман ; М-во образования и науки РФ, Новосибирский гос. пед. ун-т, Московский пед. гос. ун-т. - Новосибирск ; М. : АРТА, 2011. - 256 с.

		<p>4. Айзман, Р. И. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни : учебное пособие для студентов высших и средних учебных заведений / Р.И. Айзман, В.Б. Рубанович, М.А. Суботялов. - Новосибирск : Сибирское университетское издательство, 2010. - 224 с.</p> <p>http://www.biblioclub.ru/book/57603/</p> <p>5. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни [Электронный ресурс] : УМК : направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование, профили «Физика», «Математика», «Информатика»/ сост. Н. Л. Демина. - Электрон. дан. - Киров : [б. и.], 2012.</p>
15	Основы профилактики наркомании - 3 В	<p>1. Коробкина, Зоя Васильевна. Профилактика наркотической зависимости у детей и молодежи [Текст] : учеб. пособие для студ. вузов, обучающихся по спец. 031300 Соц. педагогика / З. В. Коробкина, В. А. Попов. - 5-е изд., стер. - М. : Академия, 2012. - 192 с.</p> <p>2. Сирота, Наталья Александровна. Профилактика наркомании и алкоголизма [Текст] : учеб. пособие для студ. вузов, обучающихся по направлению и спец. психологии / Н. А. Сирота, В. М. Ялтонский. - 5-е изд., стер. - М. : Академия, 2009. - 176 с.</p> <p>3. Мархоцкий, Я. Л. Валеология : учебное пособие для студентов учреждений, обеспечивающих получение высшего образования / Я.Л. Мархоцкий. - Минск : Вышэйшая школа, 2010. - 288 с.</p> <p>http://www.biblioclub.ru/book/119733/</p> <p>4. Морозов, М. А. Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний / М. А. Морозов. - СПб : СпецЛит, 2012. - 168 с.</p> <p>http://www.biblioclub.ru/book/105041/</p>
16	Безопасность жизнедеятельности - 3	<p>1. Безопасность жизнедеятельности [Текст] : учеб. для студ. вузов, обучающихся по всем направлениям бакалавриата / под ред. Б. С. Мاستрюкова. - М. : Академия, 2012. - 304 с.</p> <p>2. Айзман, Роман Иделевич. Основы безопасности жизнедеятельности [Текст] : учеб. пособие для студ. вузов / Р. И. Айзман, Н. С. Шуленина, В. М. Ширшова ; М-во образования и науки РФ, Новосибирский гос. пед. ун-т, Московский пед. гос. ун-т. - Новосибирск ; М. : АРТА, 2011. - 368 с.</p> <p>3. Безопасность жизнедеятельности [Текст] : практикум : учеб. пособие для студ. вузов / Р. И. Айзман [и др.] ; М-во образования и науки РФ, Новосибирский гос. пед. ун-т, Московский пед. гос. ун-т. - Новосибирск ; М. : АРТА, 2011. - 288 с.</p> <p>4. Безопасность жизнедеятельности : учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлениям подготовки «Социальная работа», «Сервис», «Туризм», «Государственное и муниципальное управление» (квалификация «бакалавр») / под ред. Е.И. Холостовой, О.Г. Прохоровой, А.Е. Илларионовой. - М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2013. - 453 с.</p> <p>http://www.biblioclub.ru/book/135037/</p> <p>5. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие для студентов высших учебных заведений / под ред. Л.А. Муравей. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2012. - 465 с.</p> <p>http://www.biblioclub.ru/book/119542/</p> <p>6. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : УМК : направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование, профили «Физика», «Математика», «Информатика» / сост. Г. А. Попова. - Электрон. дан. - Киров : [б. и.], 2012.</p>

17.	Введение в педагогическую деятельность. Общие основы педагогики. - 1 (2)	<p>1. Кузнецов, Владимир Викторович. Введение в профессионально-педагогическую специальность [Текст] : учеб. для студ. учреждений высш. проф. образования / В. В. Кузнецов. - 2-е изд., перераб. - М. : Академия, 2011. - 176 с.</p> <p>2. Лихачев, Б.Т. Педагогика : курс лекций / Б.Т. Лихачев. - М. : ВЛАДОС, 2010. - 648 с.</p> <p>http://www.biblioclub.ru/56553_Pedagogika_Kurs_leksii.html.</p>
18.	Теория обучения. Педагогические технологии. - 2	<p>1. Рыжов, В. Н. Дидактика : учебное пособие / В. Н. Рыжов. - М. : Юнити-Дана, 2012. - 319 с.</p> <p>http://www.biblioclub.ru/book/119006/</p> <p>2. Загвязинский, В. И. Теория обучения и воспитания / В. И. Загвязинский, Е. Н. Емельянова. - М. : ЮРАЙТ, 2012. - 315 с.</p> <p>http://www.biblioclub.ru/book/120209/</p> <p>3. Педагогические системы и технологии : лабораторный практикум : учебно-методическое пособие / под ред. И. И. Цыркун, М. В. Дубовик. – Минск : ТетраСистемс, 2010. - 224 с.</p> <p>http://www.biblioclub.ru/78562_Pedagogicheskie_sistemy_i_tekhnologii_laboratoryni_praktikum_Uchebno_metodicheskoe_posobie.html</p>
19.	Теория и методика воспитания. Психолого-педагогический практикум. - 3	<p>1. Вараксин, Владимир Николаевич. Психолого - педагогический практикум [Текст] : учеб. пособие для студ. вузов / В. Н. Вараксин ; под ред. А. В. Болдыревой-Вараксиной. - Таганрог : Изд-во Таганрогского гос. пед. ин-та, 2011. - 252 с.</p> <p>2. Загвязинский, В. И. Теория обучения и воспитания / В. И. Загвязинский, Е. Н. Емельянова. - М. : ЮРАЙТ, 2012. - 315 с.</p> <p>http://www.biblioclub.ru/book/120209/</p>
20.	Социальная педагогика - 4	<p>1. Загвязинский, В. И. Социальная педагогика : учебник / В. И. Загвязинский, О. А. Селиванова. - М. : ЮРАЙТ, 2012. - 405 с.</p> <p>http://www.biblioclub.ru/book/104699/.</p>
21.	История педагогики и образования - 4	<p>1. Джуринский, Александр Наумович. История педагогики и образования [Текст] : учеб. для бакалавров : учеб. для студ. вузов / А. Н. Джуринский. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2011. - 676 с.</p> <p>2. История педагогики и образования [Текст] : учеб. пособие для студ. учреждений высш. проф. образования / под ред. З. И. Васильевой. - 6-е изд., перераб. - М. : Академия, 2011. - 432 с.</p>
22.	Нормативно-правовое обеспечение образования. Управление образовательными системами. Современные средства оценивания результатов обучения. - 6	<p>1. Федорова, Марина Юрьевна. Нормативно-правовое обеспечение образования [Текст] : учеб. пособие для студ. вузов, обучающихся по пед. спец. / М. Ю. Федорова. - 2-е изд., стер. - М. : Академия, 2009. - 192 с.</p> <p>2. Звонников, Виктор Иванович. Современные средства оценивания результатов обучения [Текст] : учеб. пособие для студ. вузов, обучающихся по пед. спец. / В. И. Звонников, М. Б. Челышкова. - 3-е изд., стер. - М. : Академия, 2009. - 224 с.</p> <p>3. Солнцева, Н. В. Управление в педагогической деятельности : учебное пособие / Н. В. Солнцева. - М. : Издательство «ФЛИНТА», 2012. - 115 с.</p>

		http://www.biblioclub.ru/115131_Upravlenie_v_pedagogicheskoi_deyatelnosti_Uchebnoe_posobie.html
23.	Психология - 1, 2	<p>1. Савиных, Виктория Николаевна. Психология: задания для самостоятельной работы [Текст] : учеб.-метод. пособие для студ. вузов по направлению подготовки 44.03.05 Пед. образование / В. Н. Савиных. - Киров : Изд-во ВятГГУ, 2012. - 111 с.</p> <p>2. Немов, Роберт Семенович. Общая психология [Текст] : крат. курс / Р. С. Немов. - СПб. : Питер, 2009. - 304 с.</p> <p>3. Баданина, Л. П. Основы общей психологии : учебное пособие / Л. П. Баданина. - 2-е изд., стер. – М. : Флинта, 2012. - 448 с.</p> <p>http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=3741</p>
24.	Теория и методика обучения информатике - 8, 9	<p>1. Основы общей теории и методики обучения информатике [Текст] : [учеб. пособие] / под ред. А. А. Кузнецова. - М. : БИНОМ Лаборатория Знаний, 2010. - 207 с.</p> <p>2. Основы общей теории и методики обучения информатике : учебное пособие / под ред. А.А. Кузнецова. - М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2010. - 207 с.</p> <p>http://www.biblioclub.ru/book/94650/</p> <p>3. Минькович, Т. В. Модель методических систем обучения информатике / Т.В. Минькович. - М. : Логос, 2011. - 307 с.</p> <p>http://www.biblioclub.ru/book/119451/</p> <p>4. Цветкова, М. С. Модели непрерывного информационного образования. Электронный ресурс / М.С. Цветкова. - 2-е издание (электронное) - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012. - 327 с.</p> <p>http://www.biblioclub.ru/book/94422/</p>
25	Теория и методика обучения математике - 7, 8	<p>1. Горев, Павел Михайлович. Приобщение к математическому творчеству [Текст] : дополнительное математическое образование / П. М. Горев. - Saarbrücken : Lambert Academic Publishing, 2012. - 155 с.</p> <p>2. Утемов, Вячеслав Викторович. ТРИЗ-педагогика. Использование ТРИЗ в обучении школьников математике [Текст] / В. В. Утемов. - Saarbrücken : Lambert Academic Publishing, 2012. - 124 с.</p> <p>3. Теория и методика обучения математике [Электронный ресурс] : УМК : направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование, профиль Математика / сост. М. В. Крутихина. - Электрон. дан. - Киров : [б. и.], 2012.</p> <p>4. Белошистая, А. В. Методика обучения математике в начальной школе. Курс лекций : учебное пособие / А.В. Белошистая. - М. : ВЛАДОС, 2011. - 456 с.</p> <p>http://www.biblioclub.ru/book/116490/</p> <p>5. Байдак, В. А. Теория и методика обучения математике: наука, учебная дисциплина / В.А. Байдак. - 2-е изд., стереотип. - М. : Флинта, 2011. - 264 с.</p> <p>http://www.biblioclub.ru/book/83081/</p> <p>6. Истомина, Н. Б. Методика обучения математике в начальной школе: Развивающее обучение : учебное пособие / Н.Б. Истомина. - Смоленск : Ассоциация XXI век, 2009. - 287 с.</p> <p>http://www.biblioclub.ru/book/55782/</p>

		<p>7. Малова, И. Е. Теория и методика обучения математике в средней школе : учебное пособие для студентов высших учебных заведений / И.Е. Малова, С.К. Горохов, Н.А. Малиникова. - М. : ВЛАДОС, 2009. - 448 с.</p> <p>http://www.biblioclub.ru/book/56711/</p>
		<p>8. Истомина, Н. Б. Практикум по методике обучения математике в начальной школе: Развивающее обучение : учебно-практическое пособие / Н.Б. Истомина, Ю.С. Заяц. - Смоленск : Ассоциация XXI век, 2009. - 144 с.</p> <p>http://www.biblioclub.ru/book/55788/</p>
26.	Уравнения и неравенства - 1	<p>1. Васильева, Аделаида Борисовна. Интегральные уравнения [Текст] : учебник / А. Б. Васильева, Н. А. Тихонов. - Изд. 3-е, стер. - СПб. ; М. ; Краснодар : Лань, 2009. - 160 с.</p> <p>2. Копченова, Наталья Васильевна. Вычислительная математика в примерах и задачах [Текст] : учеб. пособие для студ. вузов / Н. В. Копченова, И. А. Марон. - Изд. 3-е, стер. - СПб. : Лань, 2009. - 368 с.</p> <p>3. Уравнения и неравенства [Электронный ресурс] : УМК : направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование, профиль Математика / сост. Л. В. Панкратова. - Электрон. дан. - Киров : [б. и.], 2012.</p> <p>4. Уравнения и неравенства [Электронный ресурс] : УМК : направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование, профили Математика, Информатика / сост. Л. В. Панкратова. - Электрон. дан. - Киров : [б. и.], 2012.</p> <p>5. Новиков, А. И. Тригонометрические функции, уравнения и неравенства : учебное пособие / А.И. Новиков. - М. : Физматлит, 2010. - 258 с.</p> <p>http://www.biblioclub.ru/book/68869/</p>
27.	Элементарная геометрия - 6	<p>1. Антонов, В.И. Элементарная математика для первокурсника : учебное пособие / В.И. Антонов, Ф.И. Копелевич. - 1-е изд. - СПб. : "Лань", 2013. - 112 с.</p> <p>http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=5701</p> <p>2. Сиротина, И. К. Тематические тесты по математике: готовимся к централизованному тестированию : учебно-практическое пособие / И.К. Сиротина. - Минск : ТетраСистемс, 2012. - 128 с.</p> <p>http://www.biblioclub.ru/book/111923/</p> <p>3. Зеленьяк, О.П. Решение задач по планиметрии. Технология алгоритмического подхода на основе задач-теорем. Моделирование в среде Turbo Pascal : учебное пособие / О.П. Зеленьяк. - М. : "ДМК Пресс", 2009. - 336 с.</p> <p>http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=1171</p>
28.	Элементарные функции - 2	<p>1. Варанкина, В.И. Элементарные функции и их графики: Учебное пособие/В.И.Варанкина, Е.С.Канин. - Киров: Изд-во ВятГГУ, 2012.- 160 с.</p> <p>2. Сабитов, К.Б. Основные элементарные функции/ К.Б.Сабитов, Ю.К. Сабитова. – М.: Высшая школа, 2010. – 176 с.</p> <p>3. Медведева, Н.В. Исследование функций и построение графиков/ Н.В.Медведева, П.П. Скачков. – Екатеринбург: УрГУПС, 2011. – 48 с.</p> <p>4. Фихтенгольц Г. М. Основы математического анализа: в 2-х т. / Г. М. Фихтенгольц. – СПб.: Лань, 2012.</p>

29.	Алгебра (часть I) - 2	- 1. Шилин, И.А. Введение в алгебру. Группы : учебное пособие / И.А. Шилин. - 1-е изд. - СПб. : Лань, 2012. - 208 с. http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=4120
30.	Алгебра (часть II) - 3	1. Курош, А.Г. Курс высшей алгебры : учебник / А.Г. Курош. - 18-е изд., стер. - СПб. : Лань, 2011. - 432 с. 2. Окунев, Л.Я. Высшая алгебра : учебник / Л.Я. Окунев. - 3-е изд., стер. - СПб. : Лань, 2009. - 336 с. http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=2050
31.	Алгебра (часть III) - 4	1. Курош, А.Г. Курс высшей алгебры : учебник / А.Г. Курош. - 18-е изд., стер. - СПб. : Лань, 2011. - 432 с. 2. Окунев, Л.Я. Высшая алгебра : учебник / Л.Я. Окунев. - 3-е изд., стер. - СПб. : Лань, 2009. - 336 с. http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=289
32.	Алгебра (часть IV) - 5	1. Курош, А.Г. Курс высшей алгебры : учебник / А.Г. Курош. - 18-е изд., стер. - СПб. : Лань, 2011. - 432 с. 2. Окунев, Л.Я. Высшая алгебра : учебник / Л.Я. Окунев. - 3-е изд., стер. - СПб. : Лань, 2009. - 336 с. http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=2050
33.	Математический анализ (часть I) -	1.Ильин, В. А. Основы математического анализа. Учебник для вузов в 2-х частях / В. А. Ильин, Э. Г. Позняк. – М.: Физматлит, 2009. 2.Садовничая, И.В. Методическая разработка по математическому анализу для потока бакалавров, I курс / И. В. Садовничая, В.В. Тихомиров, Т.Н. Фоменко, В.В. Фомичёв. – М.: МГУ, ВМиК, 2009. 3.Фихтенгольц Г. М. Основы математического анализа: в 2-х т. / Г. М. Фихтенгольц. – СПб.: Лань, 2008.
34.	Математический анализ (часть II) - 4	1.Ильин, В. А. Основы математического анализа. Учебник для вузов в 2-х частях / В. А. Ильин, Э. Г. Позняк. – М.: Физматлит, 2009. 2.Садовничая, И.В. Методическая разработка по математическому анализу для потока бакалавров, I курс / И. В. Садовничая, В.В. Тихомиров, Т.Н. Фоменко, В.В. Фомичёв. – М.: МГУ, ВМиК, 2009. 3.Фихтенгольц Г. М. Основы математического анализа: в 2-х т. / Г. М. Фихтенгольц. – СПб.: Лань, 2008.
35.	Математический анализ (часть III) - 5	1.Ильин, В. А. Основы математического анализа. Учебник для вузов в 2-х частях / В. А. Ильин, Э. Г. Позняк. – М.: Физматлит, 2009. 2.Садовничая, И.В. Методическая разработка по математическому анализу для потока бакалавров, I курс / И. В. Садовничая, В.В. Тихомиров, Т.Н. Фоменко, В.В. Фомичёв. – М.: МГУ, ВМиК, 2009. 3.Фихтенгольц Г. М. Основы математического анализа: в 2-х т. / Г. М. Фихтенгольц. – СПб.: Лань, 2008.
36.	Математический анализ (часть IV) - 6	1.Ильин, В. А. Основы математического анализа. Учебник для вузов в 2-х частях / В. А. Ильин, Э. Г. Позняк. – М.: Физматлит, 2009. 2.Садовничая, И.В. Методическая разработка по математическому анализу для потока бакалавров, I курс / И. В. Садовничая, В.В. Тихомиров, Т.Н. Фоменко, В.В. Фомичёв. – М.: МГУ, ВМиК, 2009.

		3. Фихтенгольц Г. М. Основы математического анализа: в 2-х т. / Г. М. Фихтенгольц. – СПб.: Лань, 2008.
37.	Дифференциальные уравнения - 7	1. Битнер, Гульфия Гиразутдиновна. Обыкновенные дифференциальные уравнения [Текст] : учеб. пособие для студ. вузов / Г. Г. Битнер. - Ростов н/Д : Феникс, 2012. - 205 с. 2. Бибииков, Ю. Н. Курс обыкновенных дифференциальных уравнений : учебное пособие / Ю.Н. Бибииков. - 2-е изд., стереотип. - СПб. : "Лань", 2011. - 304 с. http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=1542
38.	Геометрия (часть I) - 6	1. Атанасян, Левон Сергеевич. Геометрия. В 2 ч. Ч. 1 [Текст] : учеб. пособие для студ. физ.-мат. фак. пед. вузов / Л. С. Атанасян, В. Т. Базылев. - М. : КноРус, 2011. - 400 с. 2. Атанасян, Левон Сергеевич. Геометрия. В 2 ч. Ч. 2 [Текст] : учеб. пособие для студ. физ.-мат. фак. пед. вузов / Л. С. Атанасян, В. Т. Базылев. - М. : КноРус, 2011. - 424 с.
39.	Геометрия (часть II) - 7	1. Атанасян, Левон Сергеевич. Геометрия. В 2 ч. Ч. 1 [Текст] : учеб. пособие для студ. физ.-мат. фак. пед. вузов / Л. С. Атанасян, В. Т. Базылев. - М. : КноРус, 2011. - 400 с. 2. Атанасян, Левон Сергеевич. Геометрия. В 2 ч. Ч. 2 [Текст] : учеб. пособие для студ. физ.-мат. фак. пед. вузов / Л. С. Атанасян, В. Т. Базылев. - М. : КноРус, 2011. - 424 с.
40.	Геометрия (часть III) - 8	1. Атанасян, Левон Сергеевич. Геометрия. В 2 ч. Ч. 1 [Текст] : учеб. пособие для студ. физ.-мат. фак. пед. вузов / Л. С. Атанасян, В. Т. Базылев. - М. : КноРус, 2011. - 400 с. 2. Атанасян, Левон Сергеевич. Геометрия. В 2 ч. Ч. 2 [Текст] : учеб. пособие для студ. физ.-мат. фак. пед. вузов / Л. С. Атанасян, В. Т. Базылев. - М. : КноРус, 2011. - 424 с.
41.	Математическая логика - 9	1. Лихтарников, Леонид Моисеевич. Математическая логика [Текст] : курс лекций : задачник-практикум и решения : учеб. пособие / Л. М. Лихтарников, Т. Г. Сукачева. - 4-е изд., стер. - СПб. : Лань, 2009. - 288 с. 2. Глухов, М. М. Математическая логика. Дискретные функции. Теория алгоритмов : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки (специальности) 090301 — «Компьютерная безопасность» и 090303 — «Информационная безопасность автоматизированных систем» (№ 2 от 25.04.2012 г.) / М.М. Глухов, А.Б. Шишков. - 1-е изд. - СПб. : "Лань", 2012. - 416 с. http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=4041 3. Судоплатов, С. В. Математическая логика и теория алгоритмов : учебник / С.В. Судоплатов, Е.В. Овчинникова. - Новосибирск : НГТУ, 2012. - 254 с. http://www.biblioclub.ru/book/135676/
42.	Дискретная математика - 4	1. Чашкин, Александр Викторович. Дискретная математика [Текст] : учеб. для студ. вузов по направлению подготовки 010100 "Математика" / А. В. Чашкин. - М. : Академия, 2012. - 352 с. 2. Микони, С. В. Дискретная математика для бакалавра: множества, отношения, функции, графы : учебное пособие для студентов инженерных специальностей и направлений вузов / С.В. Микони. - 1-е изд. - СПб. : "Лань", 2012. - 192 с. http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=4316 3. Мальцев, И.А. Дискретная математика : учебное пособие / И.А. Мальцев. - 1-е изд. - СПб. : "Лань", 2011. - 304 с. http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=638

		<p>4. Шевелев, Ю.П. Сборник задач по дискретной математике (для практических занятий в группах) : учебное пособие для студентов, обучающихся по направлению подготовки бакалавров 010400 «Прикладная математика и информатика» / Ю.П. Шевелев, Л.А. Писаренко, М.Ю. Шевелев. - 1-е изд. - СПб. : "Лань", 2013. - 528 с.</p> <p>http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=5251</p>
43.	Теория вероятностей и математическая статистика - 5	<p>1. Мхитарян, Владимир Сергеевич. Теория вероятностей и математическая статистика [Текст] : учеб. для студ. вузов, обучающихся по направлениям "Математические методы в экономике" и "Прикладная информатика (по областям)" и др. экон. спец. / В. С. Мхитарян, В. Ф. Шишов, А. Ю. Козлов. - М. : Академия, 2012.</p> <p>2. Ашихмина, Татьяна Викторовна. Теория вероятностей и математическая статистика в примерах и задачах [Текст] : учеб. пособие / Т. В. Ашихмина. - Киров : Изд-во ВятГГУ, 2010. - 108 с.</p> <p>3. Буре, В. М. Теория вероятностей и математическая статистика : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлениям ВПО 010400 — «Прикладная математика и информатика» и 010300 — «Фундаментальная информатика и информационные технологии» / В.М. Буре, Е.М. Парилина. - 1-е изд. - СПб. : "Лань", 2013. - 416 с.</p> <p>http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=10249</p> <p>4. Бородин, А.Н. Элементарный курс теории вероятностей и математической статистики : учебное пособие / А.Н. Бородин. - 8-е изд., стер. - СПб. : "Лань", 2011. - 256 с.</p> <p>http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=2026</p> <p>5. Свешников, А.А. Сборник задач по теории вероятностей, математической статистике и теории случайных функций : учебное пособие / А.А. Свешников. - 5-е, стер. - СПб. : "Лань", 2013 - 448 с.</p> <p>http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=5711</p>
44.	Теоретические основы информатики - 5	<p>1. Бушмелева, Наталья Александровна. Теоретические основы информатики [Текст] : учеб. пособие / Н. А. Бушмелева, Т. В. Ашихмина. - Киров : Изд-во ВятГГУ, 2012. - 124 с.</p> <p>2. Нурмухамедов, Г. М. Информатика для абитуриента. Теоретические основы информатики. Элективный курс : учебное пособие / Г.М. Нурмухамедов. - 2-е изд. (эл.) - М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012. - 129 с.</p> <p>http://www.biblioclub.ru/book/120540/</p>
45.	Теория алгоритмов - 6	<p>1. Глухов, М. М. Математическая логика. Дискретные функции. Теория алгоритмов : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки (специальности) 090301 — «Компьютерная безопасность» и 090303 — «Информационная безопасность автоматизированных систем» (№ 2 от 25.04.2012 г.) / М.М. Глухов, А.Б. Шишков. - 1-е изд. - СПб. : "Лань", 2012. - 416 с.</p> <p>http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=4041</p> <p>2. Судоплатов, С. В. Математическая логика и теория алгоритмов : учебник / С.В. Судоплатов, Е.В. Овчинникова. - Новосибирск : НГТУ, 2012. - 254 с.</p> <p>http://www.biblioclub.ru/book/135676/</p>
46.	Практикум по решению задач на ЭВМ - 1, 2	<p>1. Зализняк, Виктор Евгеньевич. Численные методы. Основы научных вычислений [Текст] : учеб. пособие для студ. вузов, обучающихся по спец. (направлению) подготовки ВПО 010501 (010501.62) "Прикладная математика и информатика" (ОПД.Ф.09 - Численные методы) / В. Е. Зализняк ; Сибирский федеральный ун-т. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2012. - 356 с.</p>

		2. Гусева, Е. Н. Информатика : учебное пособие / Е.Н. Гусева, И.Ю. Ефимова, Р.И. Коробков, К.В. Коробкова, И.Н. Мовчан. - 3-е изд., стер. - М. : Флинта, 2011. - 260 с.
		http://www.biblioclub.ru/book/83542/
		3. Голубева, Н. В. Математическое моделирование систем и процессов : учебного пособия для студентов вузов / Н.В. Голубева. - 1-е изд. - СПб. : "Лань", 2013. - 192 с.
		http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=4862
47.	Программирование - 3, 4, 5	1. Окулов, Станислав Михайлович. Основы программирования [Текст] / С. М. Окулов. - 6-е изд., перераб. - М. : БИНОМ Лаборатория Знаний, 2012. - 336 с.
		2. Окулов, С. М. Основы программирования / С.М. Окулов. - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012. - 340 с.
		http://www.biblioclub.ru/book/94414/
		3. Златопольский, Д. М. Программирование: типовые задачи, алгоритмы, методы / Д.М. Златопольский. - 2-е изд. (эл.) - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012. - 230 с.
		http://www.biblioclub.ru/book/120577/
		4. Давыдова, Н. А. Программирование : учебное пособие / Н.А. Давыдова, Е.В. Боровская. - 2-изд. (эл.) - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012. - 239 с.
		http://www.biblioclub.ru/book/120218/
		5. Тимофеева, Т. С. Задачи по программированию: учебное пособие / Т.С. Тимофеева, О.А. Тихонова, И.Г. Ларионова ; под ред. В.И. Васильева. - 2-е изд., исправл. и доп. - М. : Вузовская книга, 2011. - 96 с.
		http://www.biblioclub.ru/book/129686/
48.	Объектно-ориентированное программирование - 6	1. Хорев, Павел Борисович. Объектно-ориентированное программирование [Текст] : учеб. пособие для студ., обучающихся по направлению "Информатика и вычислительная техника" / П. Б. Хорев. - 3-е изд., испр. - М. : Академия, 2011. - 448 с.
		2. Бабушкина, И.А. Практикум по объектно-ориентированному программированию / И.А. Бабушкина, С.М. Окулов. - 3-е изд. (эл.) - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012. - 372 с.
		http://www.biblioclub.ru/book/120532/
		3. Тимофеева, Т.С. Задачи по программированию / Т.С. Тимофеева, О.А. Тихонова, И.Г.Ларионова ; под ред. В.И. Васильева. - 2-е изд., исправл. и доп. - М. : Вузовская книга, 2011. - 96 с.
		http://www.biblioclub.ru/book/129686/
49.	Системы искусственного интеллекта - 8, 9	1. Ясницкий, Леонид Нахимович. Введение в искусственный интеллект [Текст] : учеб. пособие для студ. вузов, обучающихся по математ. направлениям и спец. / Л. Н. Ясницкий. - 3-е изд., стер. - М. : Академия, 2010. - 176 с.
		2. Ясницкий, Л. Н. Искусственный интеллект. Элективный курс : учебное пособие / Л.Н. Ясницкий. - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012. - 201 с.
		http://www.biblioclub.ru/book/115598/
		3. Ясницкий, Л. Н. Искусственный интеллект. Элективный курс : методическое пособие / Л.Н. Ясницкий, Ф.М. Черепанов. - М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012. - 220 с.

		http://www.biblioclub.ru/book/120565/ 4. Джонс, М.Т. Программирование искусственного интеллекта в приложениях / М.Т. Джонс. - М. : "ДМК Пресс", 2011. - 312 с. http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=1244 5. Жданов, А. А. Автономный искусственный интеллект / А.А. Жданов. - 3-е изд. - М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012. - 360 с. http://www.biblioclub.ru/book/93718/
50.	Архитектура компьютера - 5	1. Новожилов, Олег Петрович. Архитектура ЭВМ и систем [Текст] : учеб. пособие для бакалавров : учеб. пособие для студ. вузов, обучающихся по направлению 230100 "Информатика и вычислительная техника" / О. П. Новожилов. - М. : Юрайт, 2012. - 527 с. 2. Догадин, Н. Б. Архитектура компьютера : учебное пособие / Н.Б Догадин. -2-е изд. (эл.) - М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012. - 272 с. http://www.biblioclub.ru/book/120229/ 3. Новожилов, О. П. Архитектура ЭВМ и систем : учебное пособие / О.П. Новожилов. - М.: ЮРАЙТ, 2012. - 528 с. http://www.biblioclub.ru/book/86128/
51.	Архитектура компьютерных сетей - 6	1. Котельников, Евгений Вячеславович. Вычислительные машины, системы и сети [Текст] : учеб. пособие / Е. В. Котельников. - Киров : Изд-во ВятГГУ, 2012. - 218 с. 2. Пятибратов, А. П. Вычислительные машины, сети и телекоммуникационные системы : учебно-методический комплекс / А.П. Пятибратов, Л.П. Гудыно, А.А. Кириченко. - М.: Евразийский открытый институт, 2009. - 292 с. http://www.biblioclub.ru/book/90949/ 3. Чекмарев, Ю. В. Локальные вычислительные сети : учебное пособие для студентов высших учебных заведений / Ю.В. Чекмарев. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ДМК Пресс, 2009. - 200 с. http://www.biblioclub.ru/book/47372/
52.	Операционные системы - 7	1. Иванова, Н. Ю. , Маняхина В. Г. Системное и прикладное программное обеспечение : учебное пособие / Н.Ю. Иванова, В.Г. Маняхина. - М. : "Прометей", 2011. - 202 с. http://www.biblioclub.ru/book/105792/ 2. Курячий, Г.В. Операционная система Linux: Курс лекций : учебное пособие / Г.В. Курячий, К.А. Маслинский. - М. : "ДМК Пресс", 2010. - 348 с. http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=1202
53.	Базы данных - 1	- 1. Советов, Б. Я. Базы данных: теория и практика : учебник для бакалавров / Б.Я. Советов, В.В. Цехановский, В.Д. Чертовский. - М. : ЮРАЙТ, 2011. - 459 с. http://www.biblioclub.ru/book/86131/
54.	Введение в геометрию - 5 В	1. Атанасян, Левон Сергеевич. Геометрия. В 2 ч. Ч. 1 [Текст] : учеб. пособие для студ. физ.-мат. фак. пед. вузов / Л. С. Атанасян, В. Т. Базылев. - М. : КноРус, 2011. - 400 с.

		2. Атанасян, Левон Сергеевич. Геометрия. В 2 ч. Ч. 2 [Текст] : учеб. пособие для студ. физ.-мат. фак. пед. вузов / Л. С. Атанасян, В. Т. Базылев. - М. : КноРус, 2011. - 424 с.
		3. Введение в геометрию [Электронный ресурс] : УМК : направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование : Профиль подготовки "Математика" / сост. Е. Н. Лубягина. - Электрон. текстовые дан. . - Киров : [б. и.], 2011.
55.	Методы решения геометрических задач - 5 В	1. Зеленьяк, О. П. Решение задач по планиметрии [Электронный ресурс] / О. П. Зеленьяк. - : ДМК Пресс, б.г.. - 330 с. http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=86303
56.	Теория чисел - 7 В	1. Виноградов, Иван Матвеевич. Основы теории чисел [Текст] : учеб. пособие / И. М. Виноградов. - Изд. 12-е, стер. - СПб. ; М. ; Краснодар : Лань, 2009. - 176 с. 2. Виноградов, И.М. Основы теории чисел : учебное пособие / И.М. Виноградов. - 12-е изд., стер. - СПб. : Лань", 2009. - 176 с. http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=46 3. Манин, Ю. И. Введение в современную теорию чисел / Ю.И. Манин, А.А. Панчишкин. - М. : МЦНМО, 2009. - 552 с. http://www.biblioclub.ru/book/62989/
57.	Числовые системы - 7 В	1. Смолин, Ю. Н. Числовые системы : учебное пособие для студентов высших учебных заведений / Ю.Н. Смолин. - М. : Флинта, 2009. - 112 с. http://www.biblioclub.ru/book/54576/
58.	Функциональный анализ - 9 В	1. Асташова, И. В. Функциональный анализ. Учебно-методический комплекс [Электронный ресурс] / И. В. Асташова, В. А. Никишкин. - М.: Евразийский открытый институт, 2011. - 110 с. http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90883
59.	Методы оптимизации - 9 В	1. Гончаров, В.А. Методы оптимизации : учебное пособие / В.А. Гончаров. - М. : ЮРАЙТ, 2012. - 192 с. 2. Пантелеев, А.В. Методы оптимизации. Практический курс : учебное пособие / А.В. Пантелеев, Т.А. Летова. - М. : Логос, 2011. - 424 с. http://www.biblioclub.ru/book/57765/
60.	Внеклассная работа по математике - 9 В	1. Организация внеклассной работы по математике в современной школе [Текст] : учеб. пособие для студ. пед. спец. вузов / В. Л. Пестерева [и др.]. - Пермь : Изд-во ПГПУ, 2010. - 205 с.
61.	Актуальные вопросы преподавания математики - 9 В	1. Горев, Павел Михайлович. Приобщение к математическому творчеству [Текст] : дополнительное математическое образование / П. М. Горев. - Saarbrücken : Lambert Academic Publishing, 2012. - 155 с. 2. Утемов, Вячеслав Викторович. ТРИЗ-педагогика. Использование ТРИЗ в обучении школьников математике [Текст] / В. В. Утемов. - Saarbrücken : Lambert Academic Publishing, 2012. - 124 с. 3. Белошистая, А. В. Методика обучения математике в начальной школе. Курс лекций : учебное пособие / А.В. Белошистая. - М. : ВЛАДОС, 2011. - 456 с. http://www.biblioclub.ru/book/116490/ 4. Байдак, В. А. Теория и методика обучения математике: наука, учебная дисциплина / В.А. Байдак. - 2-е изд., стереотип. - М. : Флинта, 2011. - 264 с.

		http://www.biblioclub.ru/book/83081/
		5. Истомина, Н. Б. Методика обучения математике в начальной школе: Развивающее обучение : учебное пособие / Н.Б. Истомина. - Смоленск : Ассоциация XXI век, 2009. - 287 с.
		http://www.biblioclub.ru/book/55782/
		6. Малова, И. Е. Теория и методика обучения математике в средней школе : учебное пособие для студентов высших учебных заведений / И.Е. Малова, С.К. Горохов, Н.А. Малинникова. - М. : ВЛАДОС, 2009. - 448 с.
		http://www.biblioclub.ru/book/56711/
		7. Истомина, Н. Б. Практикум по методике обучения математике в начальной школе: Развивающее обучение : учебно-практическое пособие / Н.Б. Истомина, Ю.С. Заяц. - Смоленск : Ассоциация XXI век, 2009. - 144 с.
		http://www.biblioclub.ru/book/55788/
62.	Задачи элементарной алгебры - 9 В	1. Бараненков, Александр Иванович. Сборник задач и типовых расчетов по высшей математике [Текст] : учеб. пособие / А. И. Бараненков, Е. П. Богомолова, И. М. Петрушко. - СПб. ; М. ; Краснодар : Лань, 2009. - 240 с. 2. Антонов, В.И. Элементарная математика для первокурсника : учебное пособие / В.И. Антонов, Ф.И. Копелевич. - 1-е изд. - СПб. : "Лань", 2013. - 112 с. http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=5701
63.	Текстовые задачи алгебры и начала анализа - 9 В	1. Баженова, Н. Г. Теория и методика решения текстовых задач. Курс по выбору для студентов специальности 0500201 - Математика [Электронный ресурс] / Н. Г. Баженова, И. Г. Одоевцева. - М.: Флинта, 2012. - 89 с. http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=103321
64.	История математики - 10 В	1. Дорофеева, Алла Владимировна. Высшая математика для гуманитарных направлений [Текст] : учеб. для бакалавров : учеб. для студ. вузов, обучающихся по гуманитарно-социальным спец. / А. В. Дорофеева. - 3-е изд. - М. : Юрайт, 2012.
65.	История математического образования в России - 10 В	2. Земляков, А. Н. Введение в алгебру и анализ: культурно-исторический дискурс [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. Н. Земляков. - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012. - 326 с. http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=222098
66.	Методика изучения начала математического анализа - 10 В	1. Малова, И. Е. Теория и методика обучения математике в средней школе [Электронный ресурс] / И. Е. Малова, С. К. Горохова, Н. А. Малинникова. - М.: ВЛАДОС, 2009. - 448 с. http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=56711
67.	Методы теории неравенств - 10 В	
68.	Спецсеминар по ТМОМ - 10 В	1. Белошистая, А. В. Методика обучения математике в начальной школе. Курс лекций : учебное пособие / А.В. Белошистая. - М. : ВЛАДОС, 2011. - 456 с. 2. Байдак, В. А. Теория и методика обучения математике: наука, учебная дисциплина / В.А. Байдак. - 2-е изд., стереотип. - М. : Флинта, 2011. - 264 с. 3. Истомина, Н. Б. Методика обучения математике в начальной школе: Развивающее обучение : учебное пособие / Н.Б. Истомина. - Смоленск : Ассоциация XXI век, 2009. - 287 с

		<p>4. Малова, И. Е. Теория и методика обучения математике в средней школе : учебное пособие для студентов высших учебных заведений / И.Е. Малова, С.К. Горохов, Н.А. Малинникова. - М. : ВЛАДОС, 2009. - 448 с.</p> <p>5. Истомина, Н. Б. Практикум по методике обучения математике в начальной школе: Развивающее обучение : учебно-практическое пособие / Н.Б. Истомина, Ю.С. Заяц. - Смоленск : Ассоциация XXI век, 2009. - 144 с.</p>
69.	Методы визуализации в обучении математике - 10 В	<p>1. Помораева, Ирина Александровна. Занятия по формированию элементарных математических представлений в подготовительной к школе группе детского сада [Текст] : планы занятий / И. А. Помораева, В. А. Позина. - М. : Мозаика-Синтез, 2012. - 160 с.</p> <p>2. Шельгина, О. Б. Методические приемы обучения младших школьников решению нестандартных арифметических задач [Текст] / О. Б. Шельгина. - Киров : Изд-во ВятГГУ, 2012. - 51 с. http://www.biblioclub.ru/book/55788/</p>
70.	Методы и средства защиты информации - 9 В	<p>1. Гашков, Сергей Борисович. Криптографические методы защиты информации [Текст] : учеб. пособие для студ. вузов, обучающихся по направлению "Прикладная математика и информатика" и "Информационные технологии" / С. Б. Гашков, Э. А. Применко, М. А. Черепнев. - М. : Академия, 2010. - 304 с.</p> <p>2. Аверченков В.И. Методы и средства инженерно-технической защиты информации : учебное пособие / В.И. Аверченков, М.Ю. Рытов, А.В. Кувылкина, Т.Р. Гайнулин. - 2-е изд., стер. - М. : Флинта, 2011. - 187 с. http://www.biblioclub.ru/book/93275/</p> <p>3. Креопалов, В.В. Технические средства и методы защиты информации : учебно-практическое пособие / В.В. Креопалов. - М. : Евразийский открытый институт, 2011. - 278 с. http://www.biblioclub.ru/book/90790/</p>
	Методы криптографии и шифрования - 9 В	<p>1. Гашков, Сергей Борисович. Криптографические методы защиты информации [Текст] : учеб. пособие для студ. вузов, обучающихся по направлению "Прикладная математика и информатика" и "Информационные технологии" / С. Б. Гашков, Э. А. Применко, М. А. Черепнев. - М. : Академия, 2010. - 304 с.</p> <p>2. Торстейнсон, П. Криптография и безопасность в технологии .NET [Электронный ресурс] / П. Торстейнсон, Г. А. Ганеш. - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013. - 489 с. http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=219982</p> <p>3. Спицын, В. Г. Информационная безопасность вычислительной техники [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. Г. Спицын. - Томск : Эль Контент, 2011. - 148 с. http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=208694</p>
71.	Компьютерное моделирование - 8 В	<p>1. Королёв, А. Л. Компьютерное моделирование / А.Л. Королев. - М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2010. - 230 с. http://www.biblioclub.ru/book/119867/</p> <p>2. Королёв, А. Л. Компьютерное моделирование. Лабораторный практикум : учебное пособие / А.Л. Королев. - М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012. - 300 с http://www.biblioclub.ru/book/94408/</p>
72.	Математические модели в естествознании и методы их исследования - 8 В	<p>1. Юдович, В.И. Математические модели естественных наук : курс лекций : учебное пособие / В.И. Юдович. - 1-е изд. - СПб. : "Лань", 2011. - 336 с. http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=689</p>

73.	Теория графов и ее приложения - 6 В	<p>1. Окулов, С. М. Дискретная математика. Теория и практика решения задач по информатике : учебное пособие / С.М. Окулов. - 2-е изд. (эл.) - М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012. - 428 с.</p> <p>2. Балюкевич, Э. Л. Дискретная математика : учебно-практическое пособие / Э.Л. Балюкевич, Л.Ф. Ковалева, А.Н. Романников. - М. : Евразийский открытый институт, 2012. - 173 с.</p> <p>3. Тюрин, С. Ф. Дискретная математика: Практическая дискретная математика и математическая логика : учебное пособие для студентов высших учебных заведений / С.Ф. Тюрин, Ю.А. Аляев. - М. : Финансы и статистика, 2010. - 385 с.</p>
74.	Матричные методы теории графов - 6 В	<p>1. Микони, С. В. Дискретная математика для бакалавра: множества, отношения, функции, графы : учебного пособия <i>для студентов инженерных специальностей и направлений вузов</i> / С.В. Микони. - СПб. : "Лань", 2012. - 192 с.</p> <p>2. Асанов, М.О. Дискретная математика: графы, матроиды, алгоритмы : учебное пособие / М.О. Асанов, В.А. Баранский, В.В. Расин. - 2-е изд. испр. и доп. - СПб. : "Лань", 2010. - 368 с.</p> <p>3. Мальцев, И.А. Дискретная математика / И.А. Мальцев. - СПб. "Лань", 2011. - 304 с.</p> <p>4. Шевелев, Ю.П. Сборник задач по дискретной математике (для практических занятий в группах) : учебного пособия для студентов, <i>обучающихся по направлению подготовки бакалавров 010400 «Прикладная математика и информатика»</i> / Ю.П. Шевелев, Л.А. Писаренко, М.Ю. Шевелев. - СПб. : "Лань", 2013. - 528 с.</p>
75.	Численные методы - 8 В	<p>1. Зализняк, Виктор Евгеньевич. Численные методы. Основы научных вычислений [Текст] : учеб. пособие для бакалавров : учеб. пособие для студ. вузов, обучающихся по спец. (направлению) подготовки ВПО 010501 (010501.62) "Прикладная математика и информатика" (ОПД.Ф.09 - Численные методы) / В. Е. Зализняк ; Сибирский федеральный ун-т. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2012. - 356 с.</p> <p>2. Демидович, Б.П. Численные методы анализа. Приближение функций, дифференциальные и интегральные уравнения : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлениям 510000 «Естественные науки и математика», 550000 «Технические науки», 540000 «Педагогические науки» / Б.П. Демидович, И.А. Марон, Э.З. Шувалова. - 5-е изд. стер. - СПб. : "Лань", 2010. - 400 с.</p> <p>http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=537</p>
76.	Вычислительная физика - 8 В	-
77.	Компьютерная геометрия - 3 В	1. Дегтярев, Владимир Михайлович. Компьютерная геометрия и графика [Текст] : учеб. для студ. вузов, обучающихся по спец. "Информационные системы и технологии" направления подготовки "Информационные системы" / В. М. Дегтярев. - 2-е изд., стер. - М. : Академия, 2011. - 192 с.
78.	Компьютерная графика - 3 В	<p>1. Петровичев, Е. И. Компьютерная графика : учебное пособие / Е.И. Петровичев. - 200 с.</p> <p>2. Хейфец, А. Л. Инженерная 3D-компьютерная графика : учебное пособие для студентов высших учебных заведений / А.Л. Хейфец, А.Н. Логиновский, И.В. Буторина, В.Н. Васильева ; под ред. А.Л. Хейфец. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮРАЙТ, 2012. - 464 с.</p>
79.	Информационные системы - 3 В	1. Гаспарян, М. С. Информационные системы и технологии: учебно-методический комплекс : учебное пособие для студентов высших учебных заведений / М.С. Гаспарян, Г.Н. Лихачева. - М. : Евразийский открытый институт, 2011. - 370 с.

		2. Соболева, М. Л. Информационные системы. Лабораторный практикум : учебное пособие для студентов высших учебных заведений / М.Л. Соболева, А.С. Алфимова. - М. : "Прометей", 2011. - 88 с.
80.	Администрирование баз данных - 3 В	1. Советов, Борис Яковлевич. Базы данных: теория и практика [Текст] : учеб. для бакалавров : учеб. для студ. вузов, обучающихся по направлениям "Информатика и вычислительная техника" и "Информационные системы" / Б. Я. Советов, В. В. Цехановский, В. Д. Чертовской. - 2-е изд. - М. : Юрайт, 2012. - 463 с.
81.	Сетевое администрирование - 7 В	1. Войтов, Н. М. Курс RH-133. Администрирование ОС Red Hat Enterprise Linux. Конспект лекций и практические работы ver. 1.10 / Н.М. Войтов. - М. : ДМК Пресс, 2011. - 193 с.
82.	Программирование сетевых приложений - 7 В	-
83.	Высокопроизводительные вычисления - 9 В	-
84.	Параллельное программирование - 9 В	1. Лацис, Алексей Оттович. Параллельная обработка данных [Текст] : учеб. пособие для студ. вузов, обучающихся по спец. "Прикладная математика и информатика" / А. О. Лацис. - М. : Академия, 2010. - 336 с. 2. Сошников, Д. В. Функциональное программирование на F# : учебное пособие для студентов технических вузов / Д.В. Сошников. - М. : ДМК Пресс, 2011. - 194 с. http://www.biblioclub.ru/book/129901/
85.	Теория игр - 10 В	1. Мазалов, В.В. Математическая теория игр и приложения : учебного пособия для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности (направлению) ВПО 010501 (010500.62) — «Прикладная математика и информатика» (ОПД.Ф.10 — «Теория игр и исследование операций») / В.В. Мазалов. - СПб. : "Лань", 2010. - 448 с. http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=540
86.	Исследование операций - 10 В	1. Горлач, Б. А. Исследование операций : учебный комплекс / Б.А. Горлач. - 1-е изд. - СПб. : "Лань", 2013. - 448 с. 2. Есипов, Б.А. Методы исследования операций / Б.А. Есипов. - 1-е изд. - СПб. : "Лань", 2010. - 256 с. 3. Фомина, А. В. Индивидуальные задания по курсу «Исследование операций» : методические указания для студентов дневного отделения физико-математического факультета/ А.В. Фомина. - 2-е изд., исправ. и доп. - Новокузнецк : Кузбасская государственная педагогическая академия, 2010. - 72 с.
87.	Абстрактная и компьютерная алгебра - 10 В	1. Чупраков, Дмитрий Вячеславович. Компьютерная алгебра. Алгоритмы теории чисел [Текст] : учеб. пособие для студ. мат. направлений подготовки / Д. В. Чупраков. - Киров : Изд-во ВятГГУ, 2012. - 152 с.
88.	Формальные языки и грамматики - 10 В	1. Кауфман, В.Ш. Языки программирования. Концепции и принципы / В.Ш. Кауфман. - М. : "ДМК Пресс", 2010. - 464 с. 2. Гусева, Е. Н. Информатика : учебное пособие / Е.Н. Гусева, И.Ю. Ефимова, Р.И. Коробков, К.В. Коробкова, И.Н. Мовчан. - 3-е изд., стереотип. - М. : Флинта, 2011. - 260 с.
89.	Программирование в .NET - 7 В	Гусева, Е. Н. Информатика : учебное пособие / Е.Н. Гусева, И.Ю. Ефимова, Р.И. Коробков, К.В. Коробкова, И.Н. Мовчан. - 3-е изд., стереотип. - М. : Флинта, 2011. - 260 с
90.	Программирование в среде C# - 7 В	1. Котельникова, Анастасия Валерьевна. Программирование на языке C# [Текст] : курс лекций и лаб. практикум / А. В. Котельникова, М. Л. Вотинцева. - Киров : Изд-во ВятГГУ, 2012. - 335 с.

		2. Котельникова, А. В. Введение в программирование на языке C# [Текст] : курс лекций и лаб. практикум : учеб. пособие / А. В. Котельникова, М. Л. Вотинцева. - Киров : Изд-во ВятГГУ, 2011. - 299 с.
91.	Программирование Web-приложений - 10 В	1. Гусева, Е. Н. Информатика : учебное пособие / Е.Н. Гусева, И.Ю. Ефимова, Р.И. Коробков, К.В. Коробкова, И.Н. Мовчан. - 3-е изд., стереотип. - М. : Флинта, 2011. - 260 с
92.	Введение в Case-технологии - 10 В	1. Александров, Д. В. Инструментальные средства информационного менеджмента. CASE-технологии и распределенные информационные системы : учебное пособие для студентов высших учебных заведений / Д.В. Александров. - М. : Финансы и статистика, 2011. - 225 с. 2. Смирнов, А. А. Технологии программирования : учебно-практическое пособие / А.А. Смирнов. - М. : Евразийский открытый институт, 2011. - 192 с. 3. Советов, Б. Я. Информационные технологии : учебник для бакалавров / Б.Я. Советов, В.В. Цехановский. - 6-е изд. - М. : ЮРАЙТ, 2012. - 263 с.
93.	Физическая культура - 1, 2, 3, 4, 5, 6	1. Барчуков, Игорь Сергеевич. Физическая культура [Текст] : учеб. для студ. вузов [квалификация "бакалавр"] / И. С. Барчуков ; под общ. ред. Н. Н. Маликова. - 4-е изд., испр. - М. : Академия, 2011. - 528 с. 2. Физическая культура студентов вуза [Текст] : учеб. пособие / М. С. Авдеева [и др.]. - Киров : Изд-во ВятГГУ, 2012. - 148 с. 3. Барчуков, И. С. Физическая культура и физическая подготовка : учебник для студентов высших учебных заведений / И.С. Барчуков, Ю.Н. Назаров, В.Я. Кикоть, С.С. Егоров, И.А. Мацур ; под ред. И.С. Барчукова, В.Я. Кикоть. - М. : Юнити-Дана, 2012. - 432 с. http://www.biblioclub.ru/117573_Fizicheskaya_kultura_i_fizicheskaya_podgotovka_Uchebnik.html

Приложение 6 ООП

Материально-техническое обеспечение учебного процесса

№ п/п	Наименование дисциплины или модуля по РУП	Материально-техническое обеспечение
1.	История	Лекционные аудитории корпуса №1: 332, 322, 339, 221, 222;
2.	Философия	Лекционные аудитории корпуса №1 с презентационным оборудованием: 202, 338
3.	Иностранный язык	Аудитории корпуса 3: 403, 404 с переносным оборудованием (ноутбук Samsung, телевизор Rolsen, видеопроектор BenQ, колонки, видеомаягнитофон Samsung, музыкальный центр Elenberg, переносная ДА двусторонняя); 405 (Компьютер Intel-Coge, оперативная память 1 Гб, дисковая 80 Гб, привод DVD +/- RW, проектор Acer, цветной телевизор Rolsen, колонки
4.	Экономика образования	Лекционные аудитории корпуса №1: 332, 322, 339, 221, 222; Лекционные аудитории корпуса №1 с презентационным оборудованием: 202, 338
5.	Культура речи	
6.	Политология	
7.	Психология трудоустройства	
8.	Основы права	
9.	Социальная политика	
10.	Современные информационные технологии	Лекционные аудитории корпуса №3 с презентационным оборудованием: 405, 407, 408
11.	Концепции современного естествознания	Лекционные аудитории корпуса №1: 332, 322, 339, 221, 222
12.	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	Аудитории корпуса № 4: 220,260,331 (аптечка для оказания первой медицинской помощи с набором

13.	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	лекарственных и перевязочных средств; учебно-наглядные пособия (схемы - барельефы строения органов и систем органов человека, тематические таблицы); фантомы (муляжи торса человека) для освоения методики искусственной вентиляции лёгких и непрямого массажа сердца, кровоостанавливающие жгуты, шины; средства для воздействия на кровообращение и дыхание при неотложных состояниях (грелка, пузырь для льда, гипотермический пакет, горчичники, ингалятор)
14.	Основы профилактики наркомании	
15.	Безопасность жизнедеятельности	
16.	Введение в педагогическую деятельность. Общие основы педагогики	
17.	Теория обучения. Педагогические технологии	
18.	Теория и методика воспитания. Психолого-педагогический практикум	Лекционные аудитории корпуса №1: 332, 322, 339, 221, 222; Лекционные аудитории корпуса №1 с презентационным оборудованием: 202, 338
19.	Социальная педагогика	
20.	История педагогики и образования	
21.	Нормативно-правовое обеспечение образования. Управление образовательными системами. Современные средства оценивания результатов обучения	
22.	Психология	
23.	Методика обучения математике	Лекционные аудитории корпуса №1: 332, 322, 339, 221, 222; Лекционные аудитории корпуса №1 с презентационным оборудованием: 202, 338 Методический кабинет корпуса №1: 223, 223а
24.	Методика обучения информатике	Лекционные аудитории корпуса №3: 403, 404, 407, 408; Ноутбук <i>Hewlett-Packard PY497EA</i> ; Видеопроектор <i>SANYO SW30</i> ; Лекционные аудитории корпуса №3 с презентационным оборудованием: 405, 407, 408; Компьютерные классы корпуса №1: 130, 131, 133, 139, 140
25.	Математика (вводный курс математики)	Лекционные аудитории корпуса №1: 332, 322, 339, 221, 222; Лекционные аудитории корпуса №1 с презентационным оборудованием: 202, 338
26.	Элементарная математика	
27.	Уравнения и неравенства	
28.	Элементарная геометрия	
29.	Элементарные функции	
30.	Дифференциальные уравнения	Лекционные аудитории корпуса №3: 403, 404, 407, 408; Ноутбук <i>Hewlett-Packard PY497EA</i> ; Видеопроектор <i>SANYO SW30</i> ; Лекционные аудитории корпуса №3 с презентационным оборудованием: 405, 407, 408
31.	Математическая логика	
32.	Дискретная математика	
33.	Теория вероятностей и математическая статистика	
34.	Теория алгоритмов	
35.	Теория чисел / Числовые системы	
36.	Теория графов и ее приложения / Матричные методы теории графов	
37.	Алгебра	Лекционные аудитории корпуса №1: 332, 322, 339, 221, 222; Лекционные аудитории корпуса №1 с презентационным оборудованием: 202, 338
38.	Математический анализ	
39.	Геометрия	
40.	Программирование	Аудитории корпуса № 3: 406 (Компьютер Intel -Core, оперативная память 1 Гб, дисковая 320 Гб, привод DVD +/- RW, проектор Acer, интерактивная доска Star Board FX-
41.	Объектно-ориентированное программирование	

42.	Системы искусственного интеллекта	63G, колонки)
43.	Архитектура компьютера	Компьютерные классы факультета информатики, математики и физики (корпус 3):
44.	Архитектура компьютерных сетей	401 (15 компьютеров: Intel Core, ОЗУ 2 Гб, жесткий диск 320 Гб, привод DVD +/- RW),
45.	Операционные системы	414 (12 компьютеров: Intel Celeron 2,53 GHz, ОЗУ 512 Мб, жесткий диск 80 Гб)
46.	Базы данных	
47.	Введение в геометрию / Методы решения геометрических задач	Лекционные аудитории корпуса №1 с презентационным оборудованием: 202, 338
48.	Функциональный анализ / Методы оптимизации	
49.	Внеклассная работа по математике / Актуальные вопросы преподавания математики	Лекционные аудитории корпуса №1 с презентационным оборудованием: 202, 338. Методический кабинет корпуса №1: 223, 223а
50.	Задачи элементарной алгебры / Текстовые задачи алгебры и начал анализа	
51.	Методика изучения начал математического анализа / Методы теории неравенств	Методический кабинет корпуса №1: 223, 223а
52.	Спецсеминар по ТМОМ / Методы визуализации в обучении математике	
53.	Практикум по решению задач по информатике на ЭВМ	Компьютерные классы корпуса №1: 130, 131, 133, 139, 140; Программное обеспечение: Microsoft Excel, Pascal ABC, MathCad, Maxima
54.	История математики/ История математического образования в России	Лекционные аудитории корпуса №1 с презентационным оборудованием: 202, 338; Методический кабинет корпуса №1: 223, 223а
55.	Методы и средства защиты информации / Методы криптографии и шифрования	
56.	Численные методы / Вычислительная физика	
57.	Компьютерная геометрия / Компьютерная графика	
58.	Информационные системы / Администрирование баз данных	Аудитории корпуса № 1: 338 с переносным оборудованием (ноутбук Hewlett-Packard PY497EA, проектор Acer, музыкальный центр LG LM-M245X, аудиоманитола Panasonic RX-FT530EP9K, телевизор Samsung СК-5073Z); Компьютерные классы факультета информатики, математики и физики (корпус 3): 301 (13 компьютеров: Celeron 2,5 GHz, ОЗУ 512 Мб, жесткий диск 80 Гб) Компьютерные классы вычислительного центра (корпус 1): 131 (12 компьютеров Intel Celeron 2,5 ГГц, ОЗУ 512 МБ, жесткий диск 80 Гб)
59.	Сетевое администрирование / Программирование сетевых приложений	Аудитории корпуса № 3: 406 (Компьютер Intel -Core, оперативная память 1 Гб, дисковая 320 Гб, привод DVD +/- RW, проектор Acer, интерактивная доска Star Board FX-63G, колонки) Компьютерные классы факультета информатики, математики и физики (корпус 3): 401 (15 компьютеров: Intel Core, ОЗУ 2 Гб, жесткий диск 320 Гб, привод DVD +/- RW), 414 (12 компьютеров: Intel Celeron 2,53 GHz, ОЗУ 512 Мб, жесткий диск 80 Гб)
60.	Высокопроизводительные вычисления / Параллельное программирование	

61.	Теория игр / Исследование операций	
62.	Абстрактная и компьютерная алгебра / Формальные языки и грамматики	
63.	Программирование в .NET / Программирование в среде C#	<p>Аудитории корпуса 3: 408 (Компьютер Intel -Core, оперативная память 1 Гб, дисковая 80 Гб, привод DVD +/- RW, проектор Epson EB-X72, колонки), Компьютерные классы факультета информатики, математики и физики (корпус 3): 400 (15 компьютеров: Intel Core, ОЗУ 2 Гб, жесткий диск 320 Гб, привод DVD +/- RW), 401 (15 компьютеров: Intel Core, ОЗУ 2 Гб, жесткий диск 320 Гб, привод DVD +/- RW)</p>
64.	Программирование Web-приложений / Введение в CASE-технологии	
65.	Физическая культура	<p>Спортивные сооружения корпуса 1: Спортивный зал женской гимнастики (ковровый зал) (каб. №1) 1. Мешок боксерский - 3 шт. 2. Подушка для бокса - 4 шт. 3. Магнитофон LD - 1 шт. Зал н/тенниса (каб. №2) 1. Стол н/т - 1 шт. 2. Сетка н/т - 29 шт. 3. Ракетка н/т - 8 шт. 4. Ракетка бадминтон. - 34 шт. Игровой спортивный зал (каб. №147) Зал атлетической гимнастики (тренажерный зал) (каб. №106) 1. Стойка гимнастич. - 4 шт. 2. Станок для жима - 5 шт. 3. Станок для пресса - 2 шт. 4. Тренажер метал. - 4 шт. 5. Гиря - 19 шт. 6. Штанга - 8 шт. 7. Магнитофон - 2 шт. 8. Тренажер - 4 шт. 9. Скамья наклон. - 2 шт. 10. Скамья горизонт. - 2 шт. 11. Станок для спины - 2 шт. 12. Станок универсальный - 1 шт. 13. Гантели - 25 шт. 14. Комплекс акустический - 2 шт. Футбольная спортивная коробка</p>