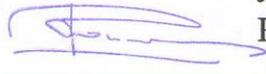


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«Вятский государственный гуманитарный университет»

Образовательная программа  
утверждена Учёным советом ВятГГУ  
Протокол № 2  
«29» января 2015 г.

УТВЕРЖДАЮ:  
Ректор ВятГГУ  
В.Т. Юнгблюд  
  
«30» января 2015

Образовательная программа высшего образования  
(программа магистратуры)

**44.04.01 Педагогическое образование**

(код), наименование направления подготовки)

История

(направленность (профиль))

Квалификация

магистр

Форма обучения

(очная)

Киров  
2015



## Содержание

1. Общие положения .....	3
1.1. <i>Общая характеристика образовательной программы</i> .....	3
1.2. <i>Нормативно-правовое обеспечение ОП ВО</i> .....	3
1.3. <i>Требования к абитуриенту</i> .....	5
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника образовательной программы .....	5
2.1. <i>Область профессиональной деятельности выпускника</i> .....	5
2.2. <i>Объекты профессиональной деятельности выпускника</i> .....	5
2.3. <i>Виды профессиональной деятельности выпускника</i> .....	5
2.4. <i>Задачи профессиональной деятельности выпускника</i> .....	5
3. Компетенции выпускника образовательной программы, формируемые в результате ее освоения .....	6
4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОП ВО .....	10
4.1. <i>Рабочий учебный план (ы) и календарный учебный график</i> .....	11
4.2. <i>Учебно-методические комплексы (рабочие программы) учебных курсов, предметов, дисциплин (УМК)</i> .....	11
4.2.1. <i>Методические указания по самостоятельной работе студента</i> .....	11
4.3. <i>Программы производственной и преддипломной практик и научно-исследовательской работы студентов</i> .....	12
4.3.1. <i>Программа производственной практики</i> .....	12
4.3.2. <i>Программа преддипломной практики</i> .....	12
4.3.3. <i>Программа научно-исследовательской работы студента</i> .....	13
5. Условия реализации образовательной программы .....	13
6. Характеристика среды вуза, обеспечивающая развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников .....	15
7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОП ВО .....	27
7.1. <i>Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации</i> .....	27
7.2. <i>Государственная итоговая аттестация выпускников ОП ВО</i> .....	28

## **1. Общие положения**

### ***1.1. Общая характеристика образовательной программы***

Образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) «История» (далее – образовательная программа, ОП ВО, программа магистратуры), реализуемая ФГБОУ ВПО «Вятский государственный гуманитарный университет», представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики образовательной программы, учебного плана, календарного учебного графика, учебно-методических комплексов учебных дисциплин, включающих в себя рабочие программы, программ практик, оценочных средств, методических материалов, иных компонентов, включенных в состав образовательной программы на основании действующего в университете Положения об основной профессиональной образовательной программе.

Образовательная программа разработана институтом истории и культуры, с учетом требований рынка труда, научно-исследовательских и материально-технических ресурсов ВятГГУ, на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 44.04.01 Педагогическое образование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 21 ноября 2014 г., № 1505.

Образовательная программа имеет своей целью развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВПО по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование.

Срок освоения ОП ВО составляет 2 года по очной форме обучения.

Трудоемкость образовательной программы 60 зачетных единиц.

1 зачетная единица – 36 академических часов.

### ***1.2. Нормативно-правовое обеспечение ОП ВО***

Нормативно-правовую базу разработки ОП ВО составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Приказ Минобрнауки России от 12.09.2013 N 1061 "Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования";
- Приказ Минобрнауки России от 09.01.2014 N 2 « Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»
- Приказ Минобрнауки России от 19.12.2013 N 1367 « Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования-программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (далее – ФГОС) по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «21» ноября 2014 г. № 1505;
- Письмо Минобрнауки РФ от 13.05.2010 N 03-956 "О разработке вузами основных образовательных программ" (вместе с "Разъяснениями разработчикам основных образовательных программ для реализации федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования");
- Письмо Минобрнауки РФ от 31.03.2011 N 12-532 "О профилях и специализациях ООП высшего профессионального образования"
- Профессиональный стандарт от 18.10.2013 г. № 544 н;
- Устав ВятГГУ;
- Положение об образовательной программе, утвержденное приказом по ВятГГУ от 30.06.2014 г., № 496;
- Положение об учебно-методическом комплексе, утвержденное приказом по ВятГГУ от 11.03.2012 г. № 152;
- Положение об организации самостоятельной работы студентов ВятГГУ, утвержденное приказом по ВятГГУ от 24.12.2010 г. № 830;
- Положение об учебном плане по направлениям подготовки (специальностям) высшего профессионального образования, утвержденное приказом по ВятГГУ от 10.04.2012 г. № 242;
- Положение о государственной итоговой аттестации выпускников Вятского государственного гуманитарного университета, обучающихся по программам высшего и среднего профессионального образования, утвержденное приказом по ВятГГУ от 12.03.2013 г. № 154;
- Положение об организации текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ВятГГУ, утвержденного приказом ректора от 24.07.2013 г. № 527;
- Положение об организации и проведении практик студентов, обучающихся по основным образовательным программам высшего и среднего профессионального образования на основе ФГОС, утвержденное приказом по ВятГГУ от 25.05.2013 г. № 397;

- Положение о выпускной квалификационной работе студентов, обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры в Вятском государственном гуманитарном университете (утверждено приказом по ВятГГУ от 24.03.2014 г. № 219);

### ***1.3. Требования к абитуриенту***

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о высшем образовании.

## **2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры**

### ***2.1. Область профессиональной деятельности выпускников***

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, включает:

- образование,
- социальную сферу,
- культуру.

### ***2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников***

- обучение,
- воспитание,
- развитие,
- просвещение,
- образовательные системы.

### ***2.3. Виды профессиональной деятельности выпускников***

- педагогическая,
- научно-исследовательская,
- методическая

### ***2.4. Профессиональные задачи, которые готовы решать выпускники, освоившие программу***

Выпускник программ магистратуры в соответствии с видом (видами) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа магистратуры, готов решать следующие **профессиональные задачи:**

#### ***в педагогической деятельности:***

- изучение возможностей, потребностей и достижений обучающихся в зависимости от уровня осваиваемой образовательной программы и проектирование на основе полученных результатов индивидуальных маршрутов обучения, воспитания и развития (эту часть надо перенести в проектную деятельность);

- организация процесса обучения и воспитания в сфере образования с использованием технологий, отражающих специфику предметной области и соответствующих возрастным и психофизическим особенностям обучающихся, в том числе их особым образовательным потребностям;

- организация взаимодействия с коллегами, родителями, социальными партнерами, в том числе иностранными;

- осуществление профессионального самообразования и личностного роста;

***в научно-исследовательской деятельности:***

- анализ, систематизация и обобщение результатов научных исследований в сфере науки и образования путем применения комплекса исследовательских методов при решении конкретных научно-исследовательских задач;

- проведение и анализ результатов научного исследования в сфере науки и области образования с использованием современных научных методов и технологий;

***в методической деятельности:***

- изучение и анализ профессиональных и образовательных потребностей и возможностей педагогов и проектирование на основе полученных результатов маршрутов индивидуального методического сопровождения;

- исследование, организация и оценка реализации результатов методического сопровождения педагогов;

### **3. Планируемые результаты освоения образовательной программы**

Планируемые результаты освоения ОП ВО определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностями применять знания, умения и личные качества в соответствии с профессиональными задачами.

В результате освоения данной ОП ВО у выпускника будут сформированы следующие компетенции:

**Общекультурные компетенции (ОК):**

1. способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу, способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-1);

2. готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);

3. способность к самостоятельному освоению и использованию новых методов исследования, к освоению новых сфер профессиональной деятельности (ОК-3);

4. способность формировать ресурсно-информационные базы для осуществления практической деятельности в различных сферах (ОК-4);

5. способность самостоятельно приобретать и использовать, в том числе с помощью информационных технологий, новые знания и умения, непосредственно не связанные со сферой профессиональной деятельности (ОК-5).

#### **Общепрофессиональные компетенции (ОПК):**

6. готовность осуществлять профессиональную коммуникацию в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);

7. готовность использовать знание современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач (ОПК-2);

8. готовность взаимодействовать с участниками образовательного процесса и социальными партнерами, руководить коллективом, толерантно воспринимая социальные, этноконфессиональные и культурные различия (ОПК-3);

9. способность осуществлять профессиональное и личностное самообразование, проектировать дальнейшие образовательные маршруты и профессиональную карьеру (ОПК-4).

#### **Профессиональные компетенции (ПК):**

##### ***в педагогической деятельности***

10. способность применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам (ПК-1);

11. способность формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики (ПК-2);

12. способность руководить исследовательской работой обучающихся (ПК-3);

13. готовность к разработке и реализации методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность (ПК-4);

##### ***в научно-исследовательской деятельности***

14. способность анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в

сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование (ПК-5);

15. готовность использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач (ПК-6);

***в методической деятельности:***

16. готовность к разработке и реализации методических моделей, методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность (ПК-11);

17. готовность к систематизации, обобщению и распространению отечественного и зарубежного методического опыта в профессиональной области (ПК-12).

**Профильные компетенции:**

***в педагогической деятельности***

18. обладание навыками преподавания истории в средних и высших учебных заведениях (ПК-22);

***в научно-исследовательской деятельности***

19. обладание навыками работы с источниками по истории (ПК-23);

Соответствие компетенций, определенных в ФГОС ВО, компетенциям, заданным ФГОС ВПО отражено в табл.1

**Таблица 1**

**Соответствие компетенций, определенных в ФГОС ВО,  
компетенциям ФГОС ВПО**

Компетенции, определенные ФГОС ВПО	Компетенции, определенные ФГОС ВО (ФГОС3+)
ОК-1 способностью совершенствовать и развивать свой общеинтеллектуальный и общекультурный уровень	ОК-1 способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу, способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень
	ОК-2 готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения
ОК-2 готовностью использовать знание современных проблем науки и образования при решении образовательных и профессиональных задач	ОПК-2 готовностью использовать знание современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач
ОК-3	ОК-3

способностью к самостоятельному освоению новых методов исследования, к изменению научного профиля своей профессиональной деятельности	способностью к самостоятельному освоению и использованию новых методов исследования, к освоению новых сфер профессиональной деятельности
<b>ОК-4</b> способностью формировать ресурсно-информационные базы для решения профессиональных задач	<b>ОК-4</b> способностью формировать ресурсно-информационные базы для осуществления практической деятельности в различных сферах
<b>ОК-5</b> способностью самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе, в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности	<b>ОК-5</b> способностью самостоятельно приобретать и использовать, в том числе с помощью информационных технологий, новые знания и умения, непосредственно не связанные со сферой профессиональной деятельности
<b>ОПК-1</b> готовностью осуществлять профессиональную коммуникацию на государственном (русском) и иностранном языках	<b>ОПК-1</b> готовностью осуществлять профессиональную коммуникацию в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности
<b>ОПК-2</b> способностью осуществлять профессиональное и личностное самообразование, проектировать дальнейший образовательный маршрут и профессиональную карьеру	<b>ОПК-4</b> способностью осуществлять профессиональное и личностное самообразование, проектировать дальнейшие образовательные маршруты и профессиональную карьеру
	<b>ОПК-3</b> готовностью взаимодействовать с участниками образовательного процесса и социальными партнерами, руководить коллективом, толерантно воспринимая социальные, этноконфессиональные и культурные различия
<b>ПК-1</b> способностью применять современные методики и технологии организации и реализации образовательного процесса на различных образовательных ступенях в различных образовательных учреждениях	<b>ПК-1</b> способностью применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам
<b>ПК-2</b> готовностью использовать современные технологии диагностики и оценивания качества образовательного процесса	<b>ПК-1</b> способностью применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам
<b>ПК-3</b> способностью формировать образовательную среду и использовать свои способности в реализации задач инновационной образовательной политики	<b>ПК-2</b> способностью формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики
<b>ПК-4</b> способностью руководить исследовательской работой обучающихся	<b>ПК-3</b> способностью руководить исследовательской работой обучающихся
<b>ПК-5</b> способностью анализировать результаты научных исследований и применять их при решении конкретных образовательных и исследовательских задач	<b>ПК-5</b> способностью анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование
<b>ПК-6</b>	<b>ПК-6</b>

готовностью использовать индивидуальные креативные способности для оригинального решения исследовательских задач	готовностью использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач
<b>ПК-7</b> готовностью самостоятельно осуществлять научное исследование с использованием современных методов науки	<b>ПК-5</b> способностью анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование
<b>ПК-8</b> готовностью к разработке и реализации методических моделей, методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в образовательных заведениях различных типов	<b>ПК-4</b> готовностью к разработке и реализации методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность <b>ПК-11</b> готовностью к разработке и реализации методических моделей, методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность
<b>ПК-9</b> готовностью к систематизации, обобщению и распространению методического опыта (отечественного и зарубежного) в профессиональной области	<b>ПК-12</b> готовностью к систематизации, обобщению и распространению отечественного и зарубежного методического опыта в профессиональной области
	<b>ПК-22</b> обладание навыками преподавания истории в средних и высших учебных заведениях
	<b>ПК-23</b> обладание навыками работы с источниками по истории

Матрица соответствия формируемых компетенций составным частям образовательной программы является частью рабочего учебного плана.

#### **4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОП ВО 44.04.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) «История»**

Содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОП ВО регламентируется:

- рабочими учебными планами (РУП) (по каждой форме обучения);
- УМК учебных курсов, предметов, дисциплин, включающими рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин и фонды оценочных средств;
- УМК по научно-исследовательской работе студентов
- материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся;

- программами производственных и преддипломной практик;
- календарным учебным графиком;
- программой и материалами государственной итоговой аттестации;
- методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

#### ***4.1. Рабочий учебный план и календарный учебный график***

РУП и календарный учебный график по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) «История» утверждены на заседании Ученого совета ВятГГУ. Протокол № 2 от «29» января 2015 г. Регистрационный номер Ф 1726/4 от 22.01.2015 г. (приложение 1)

РУП разработан в соответствии с Положением об учебном плане по направлениям подготовки (специальностям) высшего профессионального образования, утвержденным приказом по ВятГГУ от 10.04.2012 г. № 242

#### ***4.2. Учебно-методические комплексы (рабочие программы) учебных курсов, предметов, дисциплин (УМК)***

ОП ВО 44.04.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) «История» в соответствии с требованиями ФГОС ВО полностью обеспечена учебно-методической документацией (приложение 2).

УМК разработаны в соответствии с Положением об учебно-методическом комплексе, утвержденным приказом по ВятГГУ от 11.03.2012 г. № 152.

##### ***4.2.1. Методические указания по самостоятельной работе студента***

Самостоятельная работа – это познавательная деятельность, выполняемая студентами самостоятельно, под руководством преподавателя и по заранее составленной программе или инструкции с учетом психологических особенностей, личных интересов и планов студентов, в рамках требований учебных программ.

Самостоятельная работа студентов по ОП ВО организуется в соответствии с Положением об организации самостоятельной работы студентов ВятГГУ, утвержденным приказом по ВятГГУ от 24.12.2010 г. № 830

Объем самостоятельной работы по учебным дисциплинам в соответствии с требованиями ФГОС ВО по ОП ВО составляет в среднем 75%.

Самостоятельная работа организуется в следующих формах: семинар, практикум, лабораторная работа, консультация, на которых внедряются традиционные и инновационные образовательные технологии (структурно-

логические, интеграционные, игровые, тренинговые, информационно-компьютерные, диалоговые)

Структура, содержание и методические рекомендации по самостоятельной работе студента отражены в УМК учебной дисциплины, УМК научно-исследовательской работы студента, программах практик.

### ***4.3. Программы производственной и преддипломной практик и научно-исследовательской работы студентов***

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование Блок 2 ОП ВО «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)» является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки, способствуют комплексному формированию общекультурных и профессиональных компетенций обучающихся.

ОП ВО предусматривает следующие виды практики:

- производственная (педагогическая) в объеме 9 з.ед.;
- производственная (методическая) в объеме 9 з.ед.;
- преддипломная в объеме 12 з.ед.;

Программы практик разработаны в соответствии с требованиями Положения об организации и проведении практик студентов, обучающихся по основным образовательным программам высшего и среднего профессионального образования на основе ФГОС, утвержденного приказом по ВятГГУ от 25.05.2013 г. № 397

#### ***4.3.1. Программа производственной практики***

При реализации данной ОП ВО предусматриваются следующие типы производственных практик (приложение 3).

Тип практики: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая).

Способ проведения производственной практики – стационарный.

Тип практики: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (методическая).

Способ проведения производственной практики – стационарный.

#### ***4.3.2. Программа производственной практики***

При реализации данной ОП ВО предусматриваются следующие типы практики (приложение 3).

Тип практики: научно-исследовательская.  
Способ проведения практики: стационарный.

### ***4.3.3. Программа научно-исследовательской работы студента***

Научно-исследовательская работа обучающихся является обязательным разделом ОП ВО и направлена на формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО и целями данной программы.

Научно-исследовательская работа реализуется в объеме 27 зачетных единиц в течение всего периода обучения.

УМК по научно-исследовательской работе студентов разработан А.А. Костиным, Н.М. Ефимовой, М.А. Росиной утвержден на заседании кафедры всеобщей истории «20» января 2015 г., протокол № 6.

УМК разработаны в соответствии с Положением об учебно-методическом комплексе, утвержденным приказом по ВятГГУ от 11.03.2012 г. № 152.

## **5. Условия реализации образовательной программы**

### ***\*Образовательные технологии***

Реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (в том числе компьютерные симуляции, деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. В рамках учебных курсов предусмотрены встречи с представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов в области исторической науки и педагогики.

Занятия лекционного типа составляют не более 20 % аудиторных занятий.

### ***\*Кадровое обеспечение ОП ВО***

Кадровое обеспечение ОП ВО формируется на основе требований к условиям реализации программы, определяемых ФГОС ВО по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование.

Доля штатных преподавателей (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 60 процентов от общего количества преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс в образовательной организации.

Доля преподавателей (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по программе магистратуры, составляет не менее 80 процентов.

Доля преподавателей (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу магистратуры, составляет не менее 70%.

Доля преподавателей (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа действующих руководителей и работников профильных организаций (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по программе магистратуры, составляет не менее 10 процентов.

Общее руководство научным содержанием и образовательной частью программы магистратуры осуществляет *Юнгблюд Валерий Теодорович, доктор исторических наук, профессор, профессор кафедры всеобщей истории.*

Непосредственное руководство магистрантами осуществляют:

Юнгблюд Валерий Теодорович, доктор исторических наук, профессор, профессор кафедры всеобщей истории.

Костин Алексей Александрович, кандидат исторических наук, доцент, заведующий кафедрой всеобщей истории;

Воробьева Тамара Альбертовна, кандидат исторических наук, доцент, доцент кафедры всеобщей истории;

Сведения о профессорско-преподавательском составе образовательной программы на учебный год приведены в приложении 4.

#### ***\*Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса***

ОП ВО обеспечена необходимой учебно-методической документацией и материалами по всем учебным дисциплинам, научно-исследовательской работе студента

Реализация данной программы обеспечивает доступ каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) «История» (приложение 5).

Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные справочно-библиографические и периодические издания в соответствии с требованиями ФГОС ВПО по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) «История».

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) Научная электронная библиотека e-Library, «Издательство Лань. Электронно-библиотечная система» (договор от 22.01.2014 № 14/3).

Электронная информационно-образовательная среда ВятГГУ обеспечивает:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;

проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети "Интернет".

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

### ***\*Материально-техническое обеспечение учебного процесса***

Вуз располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

## **6. Характеристика среды вуза, обеспечивающая развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников**

## **1. Характеристики среды, важные для воспитания личности и позволяющие формировать общекультурные компетенции.**

1. Это среда, построенная на ценностях, устоях российского общества, нравственных ориентирах, принятых сообществом ВятГГУ.

2. Это правовая среда, где в полной мере действуют основной закон нашей страны Конституция РФ, законы, регламентирующие образовательную деятельность и работу с молодежью, Устав университета и правила внутреннего распорядка.

3. Это высокоинтеллектуальная среда, содействующая развитию инновационного потенциала студентов и приходу молодых одарённых людей в фундаментальную и прикладную науку.

4. Это гуманитарная среда, поддерживаемая современными информационно-коммуникационными технологиями.

5. Это среда высокой коммуникативной культуры, толерантного диалогового взаимодействия студентов и преподавателей, студентов друг с другом, студентов и сотрудников университета.

6. Это среда, открытая к сотрудничеству с работодателями, с различными социальными партнерами, в том числе с зарубежными.

7. Это среда, ориентированная на психологическую комфортность, здоровый образ жизни, богатая событиями, традициями, формирующая опыт создания социокультурной среды образовательного учреждения, ориентированного на реализацию ФГОС-3.

## **2. Задачи воспитательной деятельности, решаемые в ОП ВО:**

- **приобщение к ценностям:** нравственные (жизнь, личность, любовь и др.); духовные (истина, добро, красота, правда и др.); интеллектуальные (опыт, познание, потенциал, творчество и др.); коммуникативные (конгруэнтность, толерантность, эмпатия и др.); социальные (честь и достоинство, понимание, свобода, ответственность, семья, права человека и др.); экологические (здоровье, природа и др.), эстетические (прекрасное, гармония, искусство, возвышенное, изящное и др.); этические ценности (сознание, деятельность, целеустремленность, мудрость, смелость, самообладание, искренность, верность и преданность и др.) и др.

- **воспитание личностных качеств:** самодисциплина, ответственность, толерантность, эмпатия, доброта, самостоятельность, коммуникабельность, стремление к самореализации; сознательное социально обусловленное отношение к здоровью как условию успешности; желание быть сильной, успешной личностью, креативность, владение эмоциональной компетентностью и др.

- **воспитание профессиональных качеств:** познавательная и социальная активность, способность профессионально и грамотно объяснять собственные достижения; умение видеть затруднения в своей деятельности и намечать пути их устранения; повышение уровня профессиональной знаниевой базы, совершенствование на ее основе практической деятельности, повышение уровня включенности в

*инновационные решения; умение профессионально грамотно анализировать чужой и собственный опыт и др.*

### **3. Система традиционных мероприятий, обеспечивающих формирование общекультурных компетенций у студентов ВятГГУ**

<b>Период</b>	<b>Название мероприятия</b>	<b>Форма</b>	<b>Шифр компетенций</b>
<b>Формирование духовно-нравственной культуры</b>			
В течение учебного года	«Актуальные проблемы дошкольного и начального образования»	Конференция, консультация, выставка, фестиваль, акция, выступление на конкурсе, доклад, отчёт, реферат	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5
В течение учебного года	Проведение встреч с общественными деятелями, представителями творческих объединений, религиозных конфессий	Конференция, консультация, выставка, фестиваль, акция, выступление на конкурсе, доклад, отчёт, реферат	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5
Март-апрель	Проведение студенческой научно-практической конференции в рамках научной сессии ВятГГУ, посвященной проблемам духовности	Конференция, доклад, отчёт, реферат.	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5
В течение учебного года	Проведение факультетами традиционных социальных акций («Рука друга», «Подари улыбку детям», «День донора», «День пожилого человека»)	Акции	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5
Весна	Проведение конкурса студенческого творчества «Студенческая весна»	Конкурс	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5
Осень	Проведение Марафона «Я-Первокурсник»	Марафон, конкурс	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5
В течение учебного года	Конкурсы, олимпиады	Защита выпускной квалификационной работы, дискуссия, дебаты	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5
В течение учебного года	Посещение музеев, театров, кинотеатров, выставок	Экскурсия, путешествие, беседа, просмотр, анализ, обсуждение	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5
<b>Формирование профессионально-трудовой культуры</b>			
В течение учебного года	Психолого-педагогическая поддержка в процессе оказания консультативной помощи через деятельность методических кабинетов, кураторов	Творческий вечер, форум, деловая игра, фестиваль студенческого творчества	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5
В течение учебного года	Участие в кружках и секциях по интересам, организацию встреч с потенциальными работодателями	Выставка, проектная деятельность, круглый стол, деловая игра, беседа, консультирование	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5
В течение учебного года	Организация выполнения студентами курсовых и выпускных квалификационных работ по заявкам от предприятий, организаций, учреждений.	ВКР, статьи, выступления	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5
Февраль	Проведение «Дней открытых дверей»	Беседа, консультирование	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5

В течение учебного года	Участие в проведении ярмарок образования и учебных мест для учащейся и незанятой молодежи, выпускников образовательных учреждений профессионального образования с целью информирования о возможностях и условиях получения профессионального образования в университете	Встречи с известными выпускниками факультета и лучшими работниками системы образования, организация участия студентов в конкурсах, олимпиадах, научно-практических конференциях	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5
В течение учебного года	Проведение адаптационных учебно-методических сборов для первокурсников	Игры, конкурсы, тренинги, мастер-классы	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5
В течение учебного года	Сотрудничество с Центром практики и содействия трудоустройству выпускников ВятГГУ, участие в ежегодных ярмарках вакансий	Встречи с известными выпускниками факультета и лучшими работниками системы образования, организация участия студентов в конкурсах, олимпиадах, научно-практических конференциях	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5
<b>Формирование гражданско-правовой культуры</b>			
В течение учебного года	Мероприятия по формированию толерантного сознания и профилактике экстремизма	Участие в дискуссионных клубах, обсуждение актуальных общественных, экологических, социальных и экономических проблем, просмотр и обсуждение фильмов, театральных постановок	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5
Февраль	Проведение мероприятий, посвященных Дню защитника Отечества	Просмотр и обсуждение фильмов, театральных постановок	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5
Май	Проведение мероприятий, посвященных Дню Победы	Просмотр и обсуждение фильмов, театральных постановок	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5
Сентябрь	Встречи ректора и администрации университета со студентами 1 курса	Встреча	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5
В течение учебного года	Организация волонтерского движения и формирование отрядов педагогической, сервисной, социальной направленности	Акции, встречи, фестиваль социальных проектов, тренинги и др	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5
В течение учебного года	Проведение студентами университета патриотических акций, посвященных памятным датам	Акции, встречи, фестиваль социальных проектов, тренинги и др	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5
В течение учебного года	Реализация совместных мероприятий патриотической направленности совместно с ветеранскими организациями г. Кирова и Кировской области	Акции, встречи, фестиваль социальных проектов, тренинги и др	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5
В течение учебного года	Проведение студенческих олимпиад и конкурсов по профилям реализуемых ООП	Конкурс, олимпиада	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5
В течение учебного года	Организация и проведение общеуниверситетской и областной «Ярмарок вакансий» для студентов выпускных курсов всех направлений	Встречи, консультирование, беседа и др.	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5

	подготовки с приглашением работодателей.		
<b>Формирование потребности в здоровом образе жизни и укрепление здоровья</b>			
В течение учебного года	Психолого-педагогическая поддержка в процессе оказания консультативной помощи через деятельность методических кабинетов, организацию встреч с потенциальными работодателями, сотрудничество с Центром практики и содействия трудоустройству выпускников ВятГГУ, организацию участия студентов в разнообразных конкурсах, олимпиадах, научно-практических конференциях и др.;	Консультирование, встречи, конкурсы, олимпиады, научно-практические конференции и др.	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5
В течение учебного года	Мероприятия по профилактике табакокурения, наркотической, алкогольной и иных видов зависимостей: дискуссии, совместные мероприятия с Кировским СПИД-центром;	Акции, встречи, фестиваль социальных проектов, тренинги, дискуссии, дебаты и др.	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5
В течение учебного года	Мероприятия по формированию привычки к здоровому образу жизни;	Дискуссии, дебаты, дни здоровья, состязания, слеты, ежегодная диспансеризация студентов и др.	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5
В течение учебного года	Мероприятия по формированию толерантного сознания и профилактике экстремизма: участие в дискуссионных клубах, обсуждение актуальных общественных, экологических, социальных и экономических проблем.	Дискуссионные клубы, дебаты, фестивали-выставки, фестиваль социальных проектов, тематические недели и др.	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5
ноябрь, декабрь.	Проведение акций, посвящённых Всемирному дню борьбы со СПИДОМ	Акция, дискуссионные клубы, дебаты и др.	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5
В течение учебного года	Проведение «Дней здоровья» на факультетах	Акции, встречи, фестиваль социальных проектов, тренинги, дискуссии, дебаты и др.	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5
В течение учебного года	Проведение «Фитнес-фестиваля»	Фестиваль	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5
В течение учебного года	Проведение «Спартакиады студентов ВятГГУ по различным видам спорта»	Акции, встречи, фестиваль социальных проектов, тренинги, дискуссии, дебаты и др.	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5
В течение учебного года	Мониторинг состояния здоровья студентов	Дискуссионные клубы, дебаты, фестивали-выставки, фестиваль социальных проектов, тематические недели и др.	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5

**4. Основные студенческие сообщества/объединения (названия), в которых участвуют студенты, обучающиеся по ОП ВО:**

Уровень академической группы	Факультетский уровень	Межфакультетский уровень	Межвузовский уровень
Студенческий совет группы	Студенческий совет факультета	Студенческий совет	Российский союз молодёжи

		университета	
Профгруппа	Профком факультета	Первичная проф. Организация студентов	Профсоюз работников народного образования
сообщества по интересам (спортивные: футбол, волейбол)	редколлегия факультетской газеты «ИСТвестия»	танцевальный коллектив «Модерн. Воом-балет»	Межвузовский клуб игроков «Что? Где? Когда?»

### 5. Формы студенческого самоуправления в рамках ОП ВО

Форма ССУ	Формы педагогического сопровождения
Студенческий совет	Кураторский час, заседание кафедры, заседание учебно-методической комиссии, заседание Учёного совета факультета, круглый стол, деловая игра, тренинг
Старостат	Тьюторство, кураторство директора института, методическое руководство отдела учебно-воспитательной и социальной работы
Огкомитет (конкурса, фестиваля, выставки и т.д.)	Кураторство директора института
Студенческая научная конференция	Кураторство ведущих преподавателей кафедр, руководство директора института
Профком	Тьюторство председателя профкома сотрудников факультета, кураторство директора института, руководство студенческого профкома университета
Редколлегия	Кураторство директора института, методическое руководство отдела учебно-воспитательной и социальной работы

### 6. Организация поощрения студентов.

**Формы морального поощрения:** грамота, благодарственное письмо студенту, благодарственные письма родителям, рекомендация, диплом и др.

**Формы материального поощрения:** государственная академическая стипендия; повышенная государственная академическая стипендия; государственная социальная стипендия; стипендия нуждающимся студентам первого и второго курса, обучающимся по очной форме за счёт бюджетных средств ассигнования федерального бюджета по программам подготовки специалиста и имеющим оценки успеваемости «хорошо» и «отлично»; именные стипендии (персональная стипендия имени Д.С. Лихачева, А.А. Собчака, А.И.

Солженицына, В.А. Туманова; стипендии ОАО Банк ВТБ, именные стипендии ООО «Росгострах»); стипендии студентам первого курса Вятского государственного гуманитарного университета, являющимся победителями и призерами Заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников; стипендии Вятского государственного гуманитарного университета; стипендии Президента РФ и Правительства РФ; стипендии Правительства Кировской области в размере 15 000 руб., 10 000 руб., 4330 руб. и 2500 руб.; социальные выплаты студентам в виде стипендии в размере 5000 руб., обучающимся на условиях целевой контрактной подготовки по договору с Департаментом образования Кировской области; оплата расходов по участию в олимпиадах, студенческих форумах (оргвзнос, проезд, проживание); перевод на места, финансируемые из бюджета (при наличии бюджетных мест по соответствующей специальности, курсу).

## **7. Основные компоненты инфраструктуры вуза, используемые в развитии общекультурных компетенций выпускников.**

В соответствии с Приказом «Об утверждении структуры Государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Вятский государственный гуманитарный университет» от 27.06.2014 г.

***Факультеты/Институты: кафедры, лаборатории, службы, студенческие агентства***

- Институт истории и культуры
  - кафедра отечественной истории
  - кафедра всеобщей истории
  - кафедра археологии, этнологии и культурной антропологии
  - кафедра культурологии
  - кафедра философии
- Факультет лингвистики
  - кафедра иностранных языков неязыковых специальностей
- Факультет социальных технологий
  - кафедра издательского дела и редактирования
  - кафедра социальной работы
  - кафедра социально-культурного сервиса и туризма
- Институт педагогики и психологии
  - кафедра педагогики
  - кафедра практической психологии
  - кафедра педагогики и методики дошкольного начального образования
  - кафедра общей и специальной психологии
  - психологическая служба
- Институт естественных наук
  - кафедра экологии
  - кафедра химии

- кафедра географии
- кафедра биологии
  - Факультет информатики, математики и физики
- кафедра фундаментальной и компьютерной математики
- кафедра физики и методике обучения физики
- кафедра прикладной математики и информатики
- кафедра информационных технологий и методике обучения информатике
  - Факультет физической культуры
- кафедра спортивных дисциплин и методике обучения
- кафедра адаптивной физической культуры и методике обучения
- кафедра медико-биологических дисциплин
- кафедра физического воспитания

### **Структура дополнительного образования университета:**

- Центр довузовской подготовки

### **Структура научно-исследовательской деятельности университета:**

Научно-исследовательский отдел

- Отдел аспирантуры и докторантуры
- Издательский центр
- редакционно-издательский отдел
- печатный отдел
  - Научная библиотека

### ***Научно-исследовательские лаборатории и центры ВятГГУ, работающие совместно с академиями:***

- Волго-Вятский региональный научно-образовательный центр РАО

### ***Научные и научно-исследовательские лаборатории ВятГГУ:***

- научная социологическая лаборатория
- лаборатория развития регионального образования
- лаборатория организации учебно-воспитательного процесса в условиях сельской малокомплектной школы
- научно-исследовательская лаборатория международных отношений в XX в.
- научно-исследовательская лаборатория эстетизации гендерного развития личности в системе непрерывного образования
- научно-исследовательская лаборатория психолого-педагогических основ подготовки будущего специалиста к профессиональной деятельности

### ***Научные центры ВятГГУ:***

- научно-производственный центр
- центр толерантности

**8. Используемая социокультурная среда города:** ведущие объекты города (Театральная площадь, здание администрации), музеи, ведущие историко-архитектурные объекты, театры, прочие центры развлечений (концертные залы, кинотеатры, дома культуры, клубы и т.д.), храмы города, библиотеки, памятники, спортивные комплексы, парки, скверы.

## **9. Социальные партнеры.**

### ***Государственные структуры:***

- Администрация города Кирова
- Администрация Первомайского района города Кирова
- Аппарат общественной палаты Кировской области
- Всероссийская политическая партия «Единая Россия». Кировское региональное отделение
  - Государственное учреждение культуры «Научно-производственный центр по охране памятников истории и культуры»
  - Государственное учреждение культуры «Кировский художественный музей им. В.М. и А.М. Васнецовых»
  - Государственное учреждение "Кировская база авиационной охраны «Авиалесоохрана»
  - Государственное учреждение культуры «Кировский областной краеведческий музей»
  - Государственное учреждение Управление Пенсионного фонда Российской Федерации в городе Кирова
  - Государственное учреждение «Государственный архив социально-политической истории Кировской области»
  - Государственное учреждение «Государственный архив Кировской области»
- Департамент социального развития Кировской области
- Законодательное Собрание Кировской области
- Избирательная комиссия Кировской области
- Инспекция Федеральной налоговой службы России по городу Кирову
- Кировская городская Дума
- Комитет по делам молодёжи Кировской области
- "Музей К.Э. Циолковского, авиации и космонавтики"
- Научно-производственный центр по охране объектов культурного наследия
  - Правительство Кировской области
  - Территориальное управление по Первомайскому району администрации города Кирова
  - Управление социальной защиты населения в городе Кирове
  - Управление внутренних дел по Кировской области

- Управление государственной службы занятости населения Кировской области
- Управление Федеральной миграционной службы по Кировской области
- Управление Федеральной Службы Российской Федерации по контролю за оборотом наркотиков Кировской области
- Управление по делам молодежи Кировской области
- Федеральная служба государственной статистики.

***Предприятия, организации:***

- КРОО «Полицейская Ассоциация»

***Образовательные учреждения:***

- Управление образования администрации города Кирова
- Государственное общеобразовательное учреждение «Кировский экономико-правовой лицей»
  - Государственное общеобразовательное учреждение «Вятская гуманитарная гимназия с углубленным изучением английского языка» г. Кирова
  - Муниципальное общеобразовательное учреждение «Вятская православная гимназия во имя преподобного Трифона Вятского»
  - Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 14 г. Кирова»
  - Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 20 г. Кирова».
  - Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов № 28 г. Кирова»
  - Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 40 г. Кирова»
  - Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов № 51 г. Кирова»
  - Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 53 г. Кирова»
  - Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов № 61 г. Кирова»
  - Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 70 г. Кирова»
- Муниципальное образовательное учреждение «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат VII вида для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, № 1 г. Кирова»

## **10. Ресурсное обеспечение воспитательной деятельности в рамках реализации ОП ВО:**

### **Нормативно-правовое:**

Концепция воспитания студентов ВятГГУ (утверждена Ученым советом ВятГГУ 26.01.2012 г., приказ № 45 от 30.01.2012 г.)

Положение о координационном совете по воспитательной политике (утверждено Ученым советом ВятГГУ 29.03.2012 г., приказ № 216).

Положение об объединенном совете обучающихся (утверждено Ученым советом ВятГГУ 02.03.2012 г., приказ № 136))

Положение о студенческом совете (утверждено Ректором ВятГГУ 23.11.2005 объявлено пр. №354 от 06.12.2005 внесены изменения пр. №322 от 01.11.2006)

Положение о кураторе учебной группы (утверждено и.о. ректора ВятГГУ 15.02.2013, приказ № 106 от 15.02.2013 г.)

Положение о старосте студенческой группы (утверждено Ректором ВятГГУ 26.10.2006)

Положение о добровольческом студенческом отряде ВятГГУ по охране общественного порядка (студенческом оперативном отряде) (утверждено ректором ВятГГУ 30.12.2009 г.)

Положение о студенческих общежитиях (утверждено ректором ВятГГУ 23.08.2010, приказ № 466, внесены изменения приказ № 590 от 02.09.2013 г.)

Положение о трудовом зачете студентов (утверждено Ученым советом ВятГГУ 26.06.2006 г.)

Положение о студенческом научном обществе (07.08.2013 Объявлено приказом № 559 от 07.08.2013)

Положение о конкурсе «Лучшее студенческое научное общество факультета» (утверждено ректором ВятГГУ 30.03.2012 г.)

Положение об организации научно-исследовательской работы студентов (утверждено Ректором ВятГГУ 05.09.2013)

Положение о конкурсе «Лучший студент года в науке» (утверждено Ректором ВятГГУ 20.03.2008)

Положение о конкурсе «Лучший лидер студенческого научного общества факультета» в ВятГГУ (утверждено ректором ВятГГУ 20.03.2012 г.).

Положение о научно-образовательном проекте «Школа молодого ученого» (утверждено ректором ВятГГУ 20.03.2012 г.).

Положение о конкурсе «Дебют в науке» (утверждено ректором ВятГГУ 20.03.2012 г.).

### **Научно-методическое:**

1. Организационно-правовые основы деятельности Вятского государственного гуманитарного университета: сборник нормативно-правовых документов. Часть I. Положения о структурных [Текст] / под общ. ред. В. Т. Юнгблюда – Киров: Изд-во ВятГГУ, 2013. – 270 с.

2. Организационно-правовые основы деятельности Вятского государственного гуманитарного университета: сборник нормативно-правовых документов. Часть II. Организационно -правовые основы деятельности Вятского государственного гуманитарного университета

[Текст] / под общ. ред. В. Т. Юнгблюда – Киров: Изд-во ВятГГУ, 2013. – 571 с.

3. Концепция воспитания студентов Вятского государственного гуманитарного университета, утверждено решением Ученого совета ВятГГУ 26 января 2012 г.г., протокол 1.

4. Воспитательная работа в Вятском государственном гуманитарном университете [Текст]: сборник нормативных и методических материалов. Ч. I / под ред. В. С. Данюшенкова, Т. В. Машаровой. – Киров: Изд-во ВятГГУ, 2005. – 68 с.

5. Воспитательная работа в Вятском государственном гуманитарном университете [Текст]: сборник нормативных и методических материалов. Ч. II / под ред. В. С. Данюшенкова, Т. В. Машаровой. – Киров: Изд-во ВятГГУ, 2005. – 172 с.

6. Воспитательная работа в Вятском государственном гуманитарном университете [Текст]: сборник нормативных и методических материалов. Ч. III / под ред. В. С. Данюшенкова, Т. В. Машаровой. – Киров: Изд-во ВятГГУ, 2005. – 96 с.

7. Воспитательная работа в Вятском государственном гуманитарном университете [Текст]: сборник нормативных и методических материалов Ч. IV / [под ред. В. С. Данюшенкова, Т. В. Машаровой; сост. Л. Н. Береснева]. – Киров: Изд-во ВятГГУ, 2008. – 139 с.

8. Лаптева С.В. Кураторский час как форма воспитательной деятельности в вузе: учебно-методическое пособие. – Киров: Изд-во ВятГГУ, 2014. – 69 с.

9. Адаптация студентов младших курсов к условиям обучения в вузе: Сборник методических рекомендаций для кураторов учебных групп и преподавателей высших учебных заведений / авт. – сост. С.В. Лаптева – Киров: Изд-во ВятГГУ, 2014. – 92 с.

10. Проектирование воспитательной среды в ООП: учебно-методическое пособие под ред. Проф. Р. У. Богдановой № 1.1. – СПб.: Издательство Автономная некоммерческая организация «Центр информатизации образования», 2011 – 111с.

11. Проектирование воспитательной среды в ООП: учебно-методическое пособие под ред. Проф. Р. У. Богдановой № 1.2. – СПб.: Издательство Автономная некоммерческая организация «Центр информатизации образования», 2011 – 101с.

**Материально-техническое:** музыкальная аппаратура, видео и фото аппаратура, персональные компьютеры с периферийными устройствами и выходом в глобальную сеть Интернет, информационные стенды, множительная техника, канцелярские материалы и т.д.

**Информационное:**

<http://kpmp.ru/> Комитет по молодежной политике.

<http://www.fadm.gov.ru/> Федеральное агентство по делам молодежи.

Министерство науки и образования Российской Федерации.

<http://vsekonkursy.ru/> Все конкурсы, гранты, стипендии и конференции 2011 – 2012 гг.

<http://www.vshu.kirov.ru/> Сайт Вятского государственного гуманитарного университета.

<http://molpol43.ru/news> Сайт Молодежной политики Кировской области.

## **7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОП ВО.**

Оценка качества освоения студентами ОП ВО включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательной программе осуществляется в соответствии с:

1) Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденным Приказом Минобрнауки РФ от 25.03.2003 г. № 1155;

2) Положением о государственной итоговой аттестации выпускников Вятского государственного гуманитарного университета, обучающихся по программам высшего и среднего профессионального образования, утвержденным приказом по ВятГГУ от 12.03.2013 г. № 154;

3) Положением об организации текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ВятГГУ, утвержденного приказом ректора от 24.07.2013 г. № 527;

4) Положением о балльно-рейтинговой системе оценки знаний студентов очной формы обучения ВятГГУ, утвержденным приказом по ВятГГУ от 13.10.2011 г. № 654;

### ***7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации***

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация студентов по ОП ВО осуществляется в соответствии с Положением об организации текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ВятГГУ, утвержденного приказом ректора от 24.07.2013 г. № 527;

Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по каждой учебной дисциплине, практике, научно-исследовательской работе (*при наличии*) определены в УМК учебной дисциплины, УМК по научно-исследовательской работе студента (*при наличии*), по практике – в программе практики.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ОП ВО разработаны и утверждены фонды оценочных средств.

Материалы, содержащие контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов, примерную тематику курсовых работ и проектов, рефератов и т.п., включены в учебно-методические комплексы учебных дисциплин и программы практик.

Методические рекомендации по выполнению курсовых работ для направления подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) «История» разработаны А.А. Костиным, Н.М. Ефимовой, М.А. Росиной, утверждены на заседании кафедры всеобщей истории «20» января 2015 г., протокол № 6.

## ***7.2. Государственная итоговая аттестация выпускников ОП ВО***

Государственная итоговая аттестация выпускника является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы высшего образования в полном объеме.

Государственная итоговая аттестация включает:

- защиту выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации);

Программа государственной итоговой аттестации для направления ОП ВО 44.04.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) «История» разработана А.А. Костиным, Н.М. Ефимовой, М.А. Росиной, утверждена на заседании кафедры всеобщей истории «20» января 2015 г., протокол № 6.

Методические рекомендации по подготовке и защите выпускных квалификационных работ для направления ОП ВО 44.04.01 Педагогическое образование, профиль «История» разработаны А.А. Костиным, Н.М. Ефимовой, М.А. Росиной, утверждены на заседании кафедры всеобщей истории «20» января 2015 г., протокол № 6.

Программа государственного экзамена для направления подготовки разрабатывается и утверждается кафедрой всеобщей истории ежегодно.

Разработчики образовательной программы высшего образования по  
направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование  
направленность (профиль) «История»

Юшина Е.А., директор института  
истории и культуры



Костин А.А., зав. кафедрой  
всеобщей истории



Ефимова Н.М., доцент кафедры  
всеобщей истории



Образовательная программа высшего образования утверждена на заседании  
ученого совета института истории и культуры, протокол от 26 января 2015 г.  
№ 4.

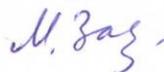
Согласовано:

Проректор по УР



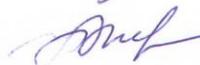
Е.А. Ходырева

Начальник УМУ



М.А. Зайцев

Начальник УВиСР



Н.В. Винокурова