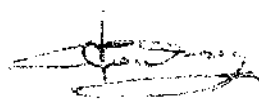


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Вятский государственный гуманитарный университет»

Образовательная программа
одобрена Ученым советом ВятГГУ
Протокол № «50» апреля 2015 г.



УТВЕРЖДАЮ:
Ректор ВятГГУ
В.Т. Юнгблюд

« 5 » мая 20 15

**Образовательная программа высшего образования
(программа бакалавриата)**

49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии
здоровья (адаптивная физическая культура) (код*,
наименование направления подготовки)

Программа широкого профиля

Квалификация

академический бакалавр

Форма обучения

(очная, заочная)

27.04.2015: 97.13/11

Киров
2015

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Вятский государственный гуманитарный университет»

Образовательная программа
одобрена Ученым советом ВятГГУ
Протокол №
«___» апреля 2015 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Ректор ВятГГУ
В.Т. Юнгблюд
«___» _____ 20__

Образовательная программа высшего образования
(программа бакалавриата)

49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии
здоровья (адаптивная физическая культура)
(код*, наименование направления подготовки)

Программа широкого профиля

Квалификация

академический бакалавр

Форма обучения

(очная, заочная)

Киров
2015

Содержание

1. Общие положения	3
1.1. <i>Общая характеристика образовательной программы</i>	3
1.2. <i>Нормативно-правовое обеспечение ОП ВО</i>	4
1.3. <i>Требования к абитуриенту</i>	5
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника образовательной программы	5
2.1. <i>Область профессиональной деятельности выпускника</i>	5
2.2. <i>Объекты профессиональной деятельности выпускника</i>	6
2.3. <i>Виды профессиональной деятельности выпускника</i>	6
2.4. <i>Задачи профессиональной деятельности выпускника</i>	7
3. Компетенции выпускника образовательной программы, формируемые в результате ее освоения	9
4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОП ВО	23
4.1. <i>Рабочий учебный план (ы) и календарный учебный график</i>	24
4.2. <i>Учебно-методические комплексы (рабочие программы) учебных курсов, предметов, дисциплин/модулей (УМК)</i>	24
4.2.1. <i>Методические указания по самостоятельной работе студента</i>	24
4.3. <i>Программы учебной, производственной практик</i>	26
4.3.1. <i>Программа учебной практики</i>	27
4.3.2. <i>Программа производственной практики</i>	27
5. Условия реализации образовательной программы	27
6. Характеристика среды вуза, обеспечивающая развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников	30
7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОП ВО	57
7.1. <i>Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации</i>	57
7.2. <i>Государственная итоговая аттестация выпускников ОП ВО</i>	58

1. Общие положения

1.1. *Общая характеристика образовательной программы*

Образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) (далее – программа бакалавриата), реализуемая ФГБОУ ВПО «Вятский государственный гуманитарный университет», представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики образовательной программы, учебного плана, календарного учебного графика, учебно-методических комплексов учебных дисциплин (модулей), включающих в себя рабочие программы, программ практик, оценочных средств, методических материалов, иных компонентов, включенных в состав образовательной программы на основании действующего в университете Положения об основной профессиональной образовательной программе.

Образовательная программа разработана факультетом физической культуры, с учетом требований рынка труда, научно-исследовательских и материально-технических ресурсов ВятГГУ, на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 49.03.02. Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) (уровень бакалавриата) от 12.03.2015 г. № 203.

Образовательная программа имеет своей целью развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 49.03.02. Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура).

Образовательная программа регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

Срок освоения ОП ВО составляет: по очной форме обучения 4 года; по заочной форме обучения 4 года и 5 лет.

Трудоемкость образовательной программы 240 зачетных единиц.

1 зачетная единица = 36 академических часов.

1.2. Нормативно-правовое обеспечение ОП ВО

Нормативно-правовую базу разработки ОП ВО составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Приказ Минобрнауки России от 12.09.2013 N 1061 "Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования";
- Приказ Минобрнауки России от 09.01.2014 N 2 « Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»
- Приказ Минобрнауки России от 19.12.2013 N 1367 « Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования-программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (далее – ФГОС) по направлению подготовки 49.03.02. Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «12» марта 2015 г. № 203;
- Письмо Минобрнауки РФ от 13.05.2010 N 03-956 "О разработке вузами основных образовательных программ" (вместе с "Разъяснениями разработчикам основных образовательных программ для реализации федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования");
- Письмо Минобрнауки РФ от 31.03.2011 N 12-532 "О профилях и специализациях ООП высшего профессионального образования"
- Устав ВятГГУ;
- Положение об образовательной программе высшего образования, утвержденное приказом по ВятГГУ от 30.06.2014 № 496;
- Положение об учебно-методическом комплексе, утвержденное приказом по ВятГГУ от 11.03.2012 г. № 152;
- Положение об организации самостоятельной работы студентов ВятГГУ, утвержденное приказом по ВятГГУ от 24.12.2010 г. № 830;
- Положение о государственной итоговой аттестации выпускников Вятского государственного гуманитарного университета, обучающихся по программам высшего и среднего профессионального образования, утвержденное приказом по ВятГГУ от 12.03.2013 г. № 154;

- Положение об организации текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ВятГГУ, утвержденного приказом ректора от 24.07.2013 г. № 527;

- Положение об организации и проведении практик студентов, обучающихся по основным образовательным программам высшего и среднего профессионального образования на основе ФГОС, утвержденное приказом по ВятГГУ от 25.05.2013 г. № 397;

- Положение о выпускной квалификационной работе студентов, обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры в Вятском государственном гуманитарном университете (утверждено приказом по ВятГГУ от 24.03.2014 г. № 219).

1.3. Требования к абитуриенту

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем общем образовании либо о среднем профессиональном образовании либо о высшем образовании.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата

2.1. Область профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает:

область педагогической антропологии, где он является активным субъектом приобщения лиц с отклонениями в состоянии здоровья (включая инвалидов) всех нозологических форм, возрастных и гендерных групп к адаптивной физической культуре, саморазвитию, самосовершенствованию и самоактуализации, а также формирования и (или) коррекции у них физических, психических, социальных и духовных характеристик;

интеграцию гуманитарных, социально-экономических, естественнонаучных, психолого-педагогических, медико-биологических и физкультурных знаний в системе "человек-человек";

сформированные в процессе обучения умения и личностные качества, обеспечивающие научно обоснованное целеполагание, конструирование и процессуальное развитие деятельности в различных видах адаптивной физической культуры;

реабилитационная (восстановительная), компенсаторная, профилактическая виды профессиональной деятельности реализуются в контексте традиционных для педагогических профессий в области физической культуры образовательной, воспитательной, развивающей деятельности, с одной стороны, и управленческой, с другой стороны.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются:

физические, психические, социальные и духовные характеристики лиц с отклонениями в состоянии здоровья (включая инвалидов) всех нозологических форм, возрастных и гендерных групп, реализующих свои потребности в процессе занятий различными видами адаптивной физической культуры: адаптивным физическим воспитанием, адаптивным спортом, адаптивной двигательной рекреацией, физической реабилитацией, экстремальными и креативными видами двигательной активности;

общеобразовательные и профессиональные образовательные организации, образовательные организации дополнительного образования детей - организации адаптивной физической культуры и адаптивного спорта (детско-юношеские спортивно-адаптивные школы, адаптивные детско-юношеские клубы физической подготовки), структурные подразделения по адаптивному спорту в образовательных организациях, организации, реализующие программы для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (включая инвалидов), физкультурно-оздоровительные и реабилитационные центры, лечебно-профилактические организации, санатории, дома отдыха;

физкультурно-оздоровительные структуры национальных парков и рекреационных земель, туристические клубы, федеральные, региональные государственные органы исполнительной власти по физической культуре и спорту, общественные организации инвалидов и для инвалидов (федерации, ассоциации, клубы).

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускников

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата:

педагогическая;
воспитательная;
развивающая;
реабилитационная (восстановительная);
компенсаторная;
профилактическая;
научно-исследовательская;
организационно-управленческая.

При разработке и реализации программы бакалавриата организация ориентируется на конкретный вид (виды) профессиональной деятельности, к которому (которым) готовится бакалавр, исходя из потребностей рынка труда, научно-исследовательских и материально-технических ресурсов организации.

Программа бакалавриата формируется организацией в зависимости от

видов учебной деятельности и требований к результатам освоения образовательной программы:

ориентированной на научно-исследовательский и (или) педагогический вид (виды) профессиональной деятельности как основной (основные) (далее - программа академического бакалавриата);

ориентированной на практико-ориентированный, прикладной вид (виды) профессиональной деятельности как основной (основные) (далее - программа прикладного бакалавриата).

2.4. Профессиональные задачи, которые готовы решать выпускники, освоившие программу

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, в соответствии с видом (видами) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа бакалавриата, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

педагогическая деятельность:

осуществлять обучение лиц с отклонениями в состоянии здоровья в области специальных знаний и способов их рационального применения для оптимизации физических потенциалов в соответствии с выделяемыми видами адаптивной физической культуры;

обеспечивать усвоение занимающимися с ограниченными возможностями здоровья двигательных действий, позволяющих реализовывать жизненно и профессионально важные умения и навыки, избранный вид соревновательной деятельности, отдых и переключение с основных видов бытовой и профессиональной деятельности, лечебное воздействие на организм человека, экстремальные и креативные виды двигательной активности;

определять, планировать, реализовывать и корректировать содержание когнитивного и двигательного (моторного) обучения, исходя из единства механизмов формирования ориентировочной основы умственных, сенсорных, перцептивных и двигательных действий и понятий и с учетом результатов оценивания физического, функционального и психического состояния занимающихся;

способствовать формированию у лиц с отклонениями в состоянии здоровья способов познания и преобразования собственных физических качеств и окружающего мира (способов самообразования в сфере адаптивной физической культуры), обеспечивающих им условия для самоопределения, физического (телесного) самосовершенствования и, как следствие, самоактуализации;

воспитательная деятельность:

формировать у лиц с отклонениями в состоянии здоровья социально значимые потребности, которые будут определять ценностные ориентации, направленность личности, мотивацию в деятельности, установки, убеждения, соответствующие современному этапу развития общества, гуманистическим идеалам европейской и мировой культуры;

обеспечивать воспитание у занимающихся негативного отношения ко всем видам антисоциального поведения и зависимостей человека от психоактивных веществ, алкоголя, табакокурения, компьютерной, экранной, игровой и других видов зависимостей;

добиваться того, чтобы ценности адаптивной физической культуры, здорового образа жизни становились достоянием общества и лиц с отклонениями в состоянии здоровья, формировать у них способности вести самостоятельную жизнь на основе сформированных потребностей и ценностных ориентаций;

развивающая деятельность:

содействовать развитию психических и физических качеств у лиц с отклонениями в состоянии здоровья с учетом сенситивных периодов развития тех или иных психических и физиологических функций, а также структуры, характера, этиологии и патогенеза заболевания;

обеспечивать усвоение занимающимися спектра знаний из различных областей науки о закономерностях развития человека, его двигательной, психической, духовной сфер с целью своевременного и целенаправленного воздействия для оптимизации процесса развития;

содействовать реализации задач развивающего обучения, обеспечивающего полноценное усвоение знаний, формирование учебной деятельности, непосредственно влияющих на умственное и физическое развитие человека;

реабилитационная (восстановительная) деятельность:

способствовать восстановлению нарушенных или временно утраченных функций организма человека и способностей к общественной и профессиональной деятельности лиц с отклонениями в состоянии здоровья (включая инвалидов) с использованием средств и методов адаптивной физической культуры;

обеспечивать возможности более полного устранения ограничений жизнедеятельности человека, вызванных нарушением здоровья;

проводить комплекс восстановительных мероприятий у лиц с отклонениями в состоянии здоровья после выполнения ими физических нагрузок;

компенсаторная деятельность:

способствовать развитию оставшихся после болезни или травмы функций организма человека с целью частичной или полной замены утраченных функций;

обеспечивать освоение новых способов реализации основных видов жизнедеятельности человека, исходя из его оставшихся функций;

профилактическая деятельность:

проводить комплекс мероприятий по предупреждению прогрессирования основного заболевания (дефекта) организма человека;

проводить комплекс мероприятий по предупреждению возникновения и (или) прогрессирования заболеваний, обусловленных основной причиной, ограничивающей возможности здоровья человека;

осуществлять психотерапевтические меры по недопущению и (или) устранению психологических комплексов, обусловленных тем или иным забо-

лением человека или видом инвалидности;

научно-исследовательская деятельность:

выявлять актуальные вопросы в сфере адаптивной физической культуры и ее основных видов;

проводить научные исследования эффективности различных способов деятельности в сфере адаптивной физической культуры и ее основных видов с использованием современных методов исследования;

осуществлять научный анализ, обобщение, оформление и презентацию результатов научных исследований;

организационно-управленческая деятельность:

организовывать и проводить физкультурно-массовые и спортивные мероприятия с лицами, имеющими отклонения в состоянии здоровья;

планировать свою профессиональную деятельность, руководствуясь Конституцией Российской Федерации, законами Российской Федерации и нормативно-правовыми актами в сфере физической культуры и спорта и образования;

работать с финансово-хозяйственной документацией в сфере адаптивной физической культуры и ее основных видов;

соблюдать правила и нормы охраны труда, техники безопасности, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся в процессе занятий.

3. Планируемые результаты освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения ОП ВО определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностями применять знания, умения и личные качества в соответствии с профессиональными задачами.

В результате освоения данной ОП ВО у выпускника будут сформированы следующие компетенции:

Общекультурные компетенции (ОК):

способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);

способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);

способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3);

способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4);

способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);

способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);

способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);

способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9);

готовностью к достижению должного уровня физической подготовленности, необходимого для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-10);

способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-11);

готовностью критически оценить свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков (ОК-12);

осознанием социальной значимости своей будущей профессии, обладанием высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ОК-13);

способностью анализировать социально-значимые проблемы и процессы (ОК-14);

использованием основных законов естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применением методов математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования (ОК-15);

способностью понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны; владением основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации (ОК-16);

владением навыками работы с компьютером как средством управления информацией (ОК-17).

Общепрофессиональные компетенции (ПК):

способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);

знанием истории, закономерностей, функций, принципов, средств и методов отечественной и зарубежной систем адаптивной физической культуры, их роли и места в общей системе физической культуры (ОПК-2);

знанием отечественного и зарубежного опыта адаптивной физической культуры (ОПК-3);

знанием морфофункциональных, социально-психологических особенностей лиц с отклонениями в состоянии здоровья различных нозологических форм, возрастных и тендерных групп (ОПК-4);

умением планировать содержание занятий и других форм использования

физических упражнений с учетом возраста, пола, нозологических форм заболеваний занимающихся, санитарно-гигиенических основ образовательной деятельности, климатических, национальных, религиозных особенностей (ОПК-5);

готовностью применять в профессиональной деятельности современные средства, методы, приемы, технические средства для осуществления когнитивного и двигательного (моторного) обучения и оценивать состояние занимающихся (ОПК-6);

умением формировать у лиц с отклонениями в состоянии здоровья способности самообразования в сфере адаптивной физической культуры (ОПК-7);

знанием потребностей человека, его ценностных ориентаций, направленности личности, мотивации в деятельности, установок, убеждений, эмоций и чувств (ОПК-8);

умением формировать у лиц с отклонениями в состоянии здоровья социально значимые потребности, ценностные ориентации, направленность личности, мотивацию в деятельности, установки, убеждения, позволяющие им самим управлять собой, подчинять самого себя собственной воле (ОПК-9);

знанием этиологии и патогенеза основных заболеваний лиц с отклонениями в состоянии здоровья (ОПК-10);

знанием основ эргономики и возможностей приспособления (адаптации) внешней среды для реализации основных видов жизнедеятельности человека с отклонениями в состоянии здоровья (самообслуживание, профессиональная деятельность, культура, спорт, отдых) (ОПК-11);

знанием и готовностью обеспечивать технику безопасности при проведении занятий (ОПК-12);

знанием и способностью практически использовать документы государственных и общественных органов управления в сфере адаптивной физической культуры (ОПК-13).

Профессиональные компетенции:

педагогическая деятельность:

умением обучать лиц с отклонениями в состоянии здоровья специальным знаниям и способам их рационального применения при воздействии на телесность в соответствии с выделяемыми видами адаптивной физической культуры (ПК-1);

умением обучать лиц с отклонениями в состоянии здоровья двигательным действиям, позволяющим реализовывать потребности, характерные для конкретного вида адаптивной физической культуры (ПК-2);

умением определять цели и задачи адаптивной физической культуры как фактора гармоничного развития личности, укрепления здоровья, физической реабилитации лиц с отклонениями в состоянии здоровья (ПК-3);

умением изучать с позиций достижений психолого-педагогической и социологической науки и передовой практики коллектив и индивидуальные особенности лиц с отклонениями в состоянии здоровья в процессе занятий тем или иным видом адаптивной физической культуры и использовать полу-

ченную информацию при планировании и построении занятий (ПК-4);

воспитательная деятельность:

знанием основных причин и условий возникновения негативного социального поведения (наркомании, алкоголизма, табакокурения, компьютерной, экранной, игровой зависимостей), способов и приемов воспитания у лиц с отклонениями в состоянии здоровья активного отрицательного отношения к этим явлениям (ПК-5);

умением проводить профилактическую работу по недопущению негативных социальных явлений в жизни лиц с отклонениями в состоянии здоровья (ПК-6);

умением формировать ценности адаптивной физической культуры, здорового образа жизни у лиц с отклонениями в состоянии здоровья, их способности вести самостоятельную жизнь, самосовершенствоваться и самоактуализироваться (ПК-7);

развивающая деятельность:

знанием закономерностей развития физических и психических качеств лиц с отклонениями в состоянии здоровья, кризисы, обусловленные их физическим и психическим созреванием и функционированием, сенситивные периоды развития тех или иных функций (ПК-8);

умением способствовать развитию психических и физических качеств лиц с отклонениями в состоянии здоровья с учетом сенситивных периодов развертывания их функций, этиологии и патогенеза заболеваний (ПК-9);

умением воплощать в жизнь задачи развивающего обучения, обеспечивающего оптимальное умственное и физическое развитие человека (ПК-10);

реабилитационная (восстановительная) деятельность:

знанием закономерностей восстановления нарушенных или временно утраченных функций организма человека для наиболее типичных нозологических форм, видов инвалидности, различных возрастных и тендерных групп лиц с отклонениями в состоянии здоровья (ПК-11);

умением работать в междисциплинарной команде специалистов, реализующих процесс восстановления лиц с ограниченными возможностями здоровья (ПК-12);

умением проводить с занимающимися комплексы физических упражнений, применять физические средства и методы воздействия на лиц с отклонениями в состоянии здоровья с целью восстановления у них нарушенных или временно утраченных функций (ПК-13);

готовностью к использованию методов измерения и оценки физического развития, функциональной подготовленности, психического состояния лиц с отклонениями в состоянии здоровья и внесению коррекций в восстановительные воздействия в зависимости от результатов измерений и (или) рекомендаций членов междисциплинарной команды (ПК-14);

способностью производить комплекс восстановительных мероприятий у лиц с отклонениями в состоянии здоровья после выполнения ими физических нагрузок (ПК-15);

способностью обеспечивать условия для наиболее полного устранения

ограничений жизнедеятельности, вызванных нарушением или временной утратой функций организма человека (ПК-16);

компенсаторная деятельность:

знанием компенсаторных возможностей оставшихся после болезни или травмы функций организма человека для наиболее типичных нозологических форм, видов инвалидности, различных возрастных и тендерных групп лиц с отклонениями в состоянии здоровья (ПК-17);

умением развивать оставшиеся после болезни или травмы функции организма человека с целью частичной или полной замены навсегда утраченных функций в результате того или иного заболевания и (или) травмы (ПК-18);

умением развивать физические качества, обучать новым способам двигательной деятельности лиц с отклонениями в состоянии здоровья, исходя из нарушенных или навсегда утраченных функций (ПК-19);

профилактическая деятельность:

знанием закономерностей развития различных видов заболеваний и поражений организма человека, вторичных отклонений, обусловленных основным заболеванием и поражением, сопутствующих основному дефекту, заболеванию и поражению (ПК-20);

умением проводить комплекс мероприятий по предупреждению прогрессирования основного заболевания (дефекта) организма лиц с отклонениями в состоянии здоровья (включая инвалидов) (ПК-21);

умением проводить комплексы физических упражнений, применять физические средства и методы воздействия на человека с целью предупреждения возможного возникновения и (или) прогрессирования заболеваний, обусловленных основным дефектом организма лиц с отклонениями в состоянии здоровья (вторичных отклонений и сопутствующих заболеваний) (ПК-22);

способностью осуществлять простейшие психотерапевтические приемы по профилактике прогрессирования и (или) устранению психологических комплексов, характерных для различных нозологических форм, возрастных и тендерных групп занимающихся с отклонениями в состоянии здоровья (ПК-23);

научно-исследовательская деятельность:

знанием актуальных проблем в сфере адаптивной физической культуры (ПК-24);

способностью проводить научные исследования по определению эффективности различных сторон деятельности в сфере адаптивной физической культуры с использованием современных методов исследования (ПК-25);

способностью проводить обработку результатов исследований с использованием методов математической статистики, информационных технологий, формулировать и представлять обобщения и выводы (ПК-26);

способностью проводить научный анализ результатов исследований и использовать их в практической деятельности (ПК-27);

организационно-управленческая деятельность:

способностью составлять финансовые документы учета и отчетности в

сфере адаптивной физической культуры, работать с финансово-хозяйственной документацией (ПК-28);

способностью разрабатывать оперативные планы работы и обеспечивать их реализацию в первичных структурных подразделениях (ПК-29);

способностью составлять плановую и отчетную документацию, организовывать и проводить массовые физкультурные мероприятия и спортивные соревнования по паралимпийским, сурдлимпийским и специальным олимпийским видам спорта (ПК-30);

готовностью обеспечивать подготовку и работу необходимого оборудования и организовывать судейство соревнований по различным видам адаптивного спорта (ПК-31);

знанием и умением организовывать и проводить соревнования с учетом медицинской, спортивно-функциональной и гандикапной классификации спортсменов (ПК-32).

5.5. При разработке программы бакалавриата все общекультурные и общепрофессиональные компетенции, а также профессиональные компетенции, отнесенные к тем видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата, включаются в набор требуемых результатов освоения программы бакалавриата.

5.6. При разработке программы бакалавриата организация вправе дополнить набор компетенций выпускников с учетом ориентации программы бакалавриата на конкретные области знания и (или) вид (виды) деятельности.

5.7. При разработке программы бакалавриата требования к результатам обучения по отдельным дисциплинам (модулям), практикам организация устанавливает самостоятельно с учетом требований соответствующих примерных основных образовательных программ.

Соответствие компетенций, определенных в ФГОС ВО, компетенциям, заданным ФГОС ВПО, отражено в табл. 1

Таблица 1

**Соответствие компетенций, определенных в ФГОС ВО,
компетенциям ФГОС ВПО**

Компетенции, определенные ФГОС ВПО	Компетенции, определенные ФГОС ВО (<i>ФГОСЗ+</i>)
-	Способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1)
Способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса; роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической органи-	Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2)

зации общества (ОК-2)	
Использование основных положений и методов социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач (ОК-12)	Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3)
Знание своих прав и обязанностей как гражданина своей страны; умением использовать Гражданский кодекс РФ, другие нормативно-правовые документы в своей деятельности (ОК-8)	Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4)
Владение одним из иностранных языков на уровне бытового общения; способность использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии; умение логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-18, 5)	Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5)
Готовность к взаимодействию (кооперации) с коллегами, работе в коллективе, знание принципов и методов организации и управления малыми коллективами (ОК-6)	Способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6)
Стремление к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-9)	Способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7)
Готовность применять в профессиональной деятельности современные средства, методы. Приемы, технические средства для осуществления когнитивного и двигательного (моторного) обучения и оценивать состояние занимающихся (ПК-8)	Способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8)
Владение основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОК-19)	Способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9)
Готовность к достижению должного уровня физической подготовленности, необходимого для освоения профессиональных умений и навыков в	Готовность к достижению должного уровня физической подготовленности, необходимого для обеспечения полноценной социальной и профес-

процессе обучения в вузе и для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности после окончания учебного заведения (ОК-3)	сиональной деятельности (ОК-10)
Владение культурой мышления, способность к общению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-4)	Способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-11)
Готовность критически оценить свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков (ОК-10)	Готовность критически оценить свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков (ОК-12)
Осознание социальной значимости своей будущей профессии, обладание высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ОК-11)	Осознание социальной значимости своей будущей профессии, обладанием высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ОК-13)
Способность анализировать социально-значимые проблемы и процессы (ОК-13)	Способность анализировать социально-значимые проблемы и процессы (ОК-14)
Использование основных законов естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применение методов математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования (ОК-14)	Использование основных законов естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применением методов математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования (ОК-15)
Способность понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны; владением основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации (ОК-15)	Способность понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны; владением основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации (ОК-16)
Навык работы с компьютером как средством управления информацией,	Владение навыками работы с компьютером как средством управления

способность работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-16, 17)	информацией (ОК-17)
Способность находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовностью за них вести ответственность (ОК-7)	Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1)
Знание истории, закономерностей, функций, принципов, средств и методов отечественной и зарубежной систем адаптивной физической культуры, их роли и места в общей системе физической культуры (ПК-1)	Знание истории, закономерностей, функций, принципов, средств и методов отечественной и зарубежной систем адаптивной физической культуры, их роли и места в общей системе физической культуры (ОПК-2)
Знание отечественного и зарубежного опыта адаптивной физической культуры (ПК-2)	Знание отечественного и зарубежного опыта адаптивной физической культуры (ОПК-3)
Знание морфофункциональных, социально-психологических особенностей лиц с отклонениями в состоянии здоровья различных нозологических форм, возрастных и гендерных групп (ПК-3)	Знание морфофункциональных, социально-психологических особенностей лиц с отклонениями в состоянии здоровья различных нозологических форм, возрастных и тендерных групп (ОПК-4)
Умение планировать содержание уроков, занятий и других форм использования физических упражнений с учетом возраста, пола, нозологических форм заболеваний занимающихся, санитарно-гигиенических основ образовательной деятельности, климатических, национальных, религиозных особенностей (ПК-7)	Умение планировать содержание занятий и других форм использования физических упражнений с учетом возраста, пола, нозологических форм заболеваний занимающихся, санитарно-гигиенических основ образовательной деятельности, климатических, национальных, религиозных особенностей (ОПК-5)
Готовность применять в профессиональной деятельности современные средства, методы. Приемы, технические средства для осуществления когнитивного и двигательного (моторного) обучения и оценивать состояние занимающихся (ПК-8)	Готовность применять в профессиональной деятельности современные средства, методы, приемы, технические средства для осуществления когнитивного и двигательного (моторного) обучения и оценивать состояние занимающихся (ОПК-6)
Умение формировать у лиц с отклонениями в состоянии здоровья спосо-	Умение формировать у лиц с отклонениями в состоянии здоровья спосо-

бы самообразования в сфере адаптивной физической культуры (ПК-9)	бы самообразования в сфере адаптивной физической культуры (ОПК-7)
Знание потребностей человека, его ценностных ориентаций, направленности личности, мотивации в деятельности, установок, убеждений, эмоций и чувств (ПК-11)	Знание потребностей человека, его ценностных ориентаций, направленности личности, мотивации в деятельности, установок, убеждений, эмоций и чувств (ОПК-8)
Умение формировать у лиц с отклонениями в состоянии здоровья социально-значимых потребностей, ценностной ориентации, направленности личности, мотивации в деятельности, установок, убеждений, позволяющих им самим управлять собой, подчинять самого себя собственной воле (ПК-13)	Умение формировать у лиц с отклонениями в состоянии здоровья социально значимые потребности, ценностные ориентации, направленность личности, мотивацию в деятельности, установки, убеждения, позволяющие им самим управлять собой, подчинять самого себя собственной воле (ОПК-9)
Знание этимологии и патогенеза основных заболеваний лиц с отклонениями в состоянии здоровья (ПК-18)	Знание этиологии и патогенеза основных заболеваний лиц с отклонениями в состоянии здоровья (ОПК-10)
Знание основ эргономики и возможностей приспособления (адаптации) внешней среды для реализации основных видов жизнедеятельности человека с отклонениями в состоянии здоровья (самообслуживание, профессиональная деятельность, культура, спорт, отдых) (ПК-30)	Знание основ эргономики и возможностей приспособления (адаптации) внешней среды для реализации основных видов жизнедеятельности человека с отклонениями в состоянии здоровья (самообслуживание, профессиональная деятельность, культура, спорт, отдых) (ОПК-11)
Знание и готовность обеспечивать технику безопасности при проведении занятий (ПК-44)	Знание и готовностью обеспечивать технику безопасности при проведении занятий (ОПК-12)
Знание и способность практически использовать документы государственных и общественных органов управления в сфере адаптивной физической культуры (ПК-45)	Знание и способность практически использовать документы государственных и общественных органов управления в сфере адаптивной физической культуры (ОПК-13)
Умение обучать лиц с отклонениями в состоянии здоровья специальными знаниями и способами их рационального применения при воздействии на телесность в соответствии с выделяемыми видами адаптивной физической культуры (ПК-4)	Умение обучать лиц с отклонениями в состоянии здоровья специальным знаниям и способам их рационального применения при воздействии на телесность в соответствии с выделяемыми видами адаптивной физической культуры (ПК-1)

Умение обучать лиц с отклонениями в состоянии здоровья двигательным действиям, позволяющим реализовывать потребности, характерные для конкретного вида адаптивной физической культуры (ПК-5)	Умение обучать лиц с отклонениями в состоянии здоровья двигательным действиям, позволяющим реализовывать потребности, характерные для конкретного вида адаптивной физической культуры (ПК-2)
Умение определять цели и задачи адаптивной физической культуры как фактора гармоничного развития личности, укрепления здоровья, физической реабилитации лиц с отклонениями в состоянии здоровья (ПК-6)	Умение определять цели и задачи адаптивной физической культуры как фактора гармоничного развития личности, укрепления здоровья, физической реабилитации лиц с отклонениями в состоянии здоровья (ПК-3)
Умение изучать с позиций достижений психолого-педагогической и социологической науки и передовой практики коллектив и индивидуальные особенности лиц с отклонениями в состоянии здоровья в процессе занятий тем или иным видом адаптивной физической культуры и использовать полученную информацию при планировании и построении занятий (ПК-10)	Умение изучать с позиций достижений психолого-педагогической и социологической науки и передовой практики коллектив и индивидуальные особенности лиц с отклонениями в состоянии здоровья в процессе занятий тем или иным видом адаптивной физической культуры и использовать полученную информацию при планировании и построении занятий (ПК-4)
Знание основных причин и условий возникновения негативного социального поведения (наркомании, алкоголизма, табакокурения, компьютерной, экранной, игровой зависимости), способов и приемов воспитания у лиц с отклонениями в состоянии здоровья активного отрицательного отношения к этим явлениям (ПК-14)	Знание основных причин и условий возникновения негативного социального поведения (наркомании, алкоголизма, табакокурения, компьютерной, экранной, игровой зависимости), способов и приемов воспитания у лиц с отклонениями в состоянии здоровья активного отрицательного отношения к этим явлениям (ПК-5)
Умение проводить профилактическую работу по недопущению негативных социальных явлений в жизни лиц с отклонениями в состоянии здоровья (ПК-15)	Умение проводить профилактическую работу по недопущению негативных социальных явлений в жизни лиц с отклонениями в состоянии здоровья (ПК-6)
Умение формировать ценности адаптивной физической культуры, здорового образа жизни у лиц с отклонениями в состоянии здоровья, их способности вести самостоятельную жизнь, самосовершенствоваться и самоактуализироваться (ПК-16)	Умение формировать ценности адаптивной физической культуры, здорового образа жизни у лиц с отклонениями в состоянии здоровья, их способности вести самостоятельную жизнь, самосовершенствоваться и самоактуализироваться (ПК-7)

Знание закономерностей развития физических и психических качеств лиц с отклонениями в состоянии здоровья, кризисов, обусловленных их физическим и психическим созреванием и функционированием, сенситивных периодов развития тех или иных функций (ПК-17)	Знание закономерностей развития физических и психических качеств лиц с отклонениями в состоянии здоровья, кризисы, обусловленные их физическим и психическим созреванием и функционированием, сенситивные периоды развития тех или иных функций (ПК-8)
Умение способствовать развитию психических и физических качеств лиц с отклонениями в состоянии здоровья с учетом сенситивных периодов развертывания их функций, этиологии и патогенеза заболеваний (ПК-19)	Умение способствовать развитию психических и физических качеств лиц с отклонениями в состоянии здоровья с учетом сенситивных периодов развертывания их функций, этиологии и патогенеза заболеваний (ПК-9)
Умение воплощать в жизнь задачи развивающего обучения, обеспечивающего оптимальное умственное и физическое развитие человека (ПК-20)	Умение воплощать в жизнь задачи развивающего обучения, обеспечивающего оптимальное умственное и физическое развитие человека (ПК-10)
Знание закономерностей восстановления нарушенных или временно утраченных функций организма человека для наиболее типичных нозологических форм, видов инвалидности, различных возрастных и гендерных групп лиц с отклонениями в состоянии здоровья (ПК-21)	Знание закономерностей восстановления нарушенных или временно утраченных функций организма человека для наиболее типичных нозологических форм, видов инвалидности, различных возрастных и тендерных групп лиц с отклонениями в состоянии здоровья (ПК-11)
Умение работать в междисциплинарной команде специалистов, реализующих процесс восстановления лиц с ограниченными возможностями здоровья (ПК-22)	Умение работать в междисциплинарной команде специалистов, реализующих процесс восстановления лиц с ограниченными возможностями здоровья (ПК-12)
Умение проводить с занимающимися комплексы физических упражнений, применять физические средства и методы воздействия на лиц с отклонениями в состоянии здоровья с целью восстановления у них нарушенных или временно утраченных функций (ПК-23)	Умение проводить с занимающимися комплексы физических упражнений, применять физические средства и методы воздействия на лиц с отклонениями в состоянии здоровья с целью восстановления у них нарушенных или временно утраченных функций (ПК-13)
Готовность к использованию методов измерения и оценки физического развития, функциональной подготовленности, психического состояния лиц с	Готовность к использованию методов измерения и оценки физического развития, функциональной подготовленности, психического состояния лиц с

отклонениями в состоянии здоровья и внесению коррекций и восстановительных воздействия в зависимости от результатов измерений и (или) рекомендаций членов междисциплинарной команды (ПК-24)	отклонениями в состоянии здоровья и внесению коррекций в восстановительные воздействия в зависимости от результатов измерений и (или) рекомендаций членов междисциплинарной команды (ПК-14)
Способность производить комплекс восстановительных мероприятий у лиц с отклонениями в состоянии здоровья после выполнения ими физических нагрузок (ПК-25)	Способность производить комплекс восстановительных мероприятий у лиц с отклонениями в состоянии здоровья после выполнения ими физических нагрузок (ПК-15)
Способность обеспечивать условия для наиболее полного устранения ограничений жизнедеятельности, вызванных нарушением или временной утратой функций организма человека (ПК-26)	Способность обеспечивать условия для наиболее полного устранения ограничений жизнедеятельности, вызванных нарушением или временной утратой функций организма человека (ПК-16)
Знание компенсаторных возможностей оставшихся после болезни или травмы функций организма человека для наиболее типичных нозологических форм, видов инвалидности, различных возрастных и гендерных групп лиц с отклонениями в состоянии здоровья (ПК-27)	Знание компенсаторных возможностей оставшихся после болезни или травмы функций организма человека для наиболее типичных нозологических форм, видов инвалидности, различных возрастных и тендерных групп лиц с отклонениями в состоянии здоровья (ПК-17)
Умение развивать оставшиеся после болезни или травмы функции организма человека с целью частичной или полной замены навсегда утраченных функций в результате того или иного заболевания и (или) травмы (ПК-28)	умение развивать оставшиеся после болезни или травмы функции организма человека с целью частичной или полной замены навсегда утраченных функций в результате того или иного заболевания и (или) травмы (ПК-18)
Умение развивать физические качества, обучать новым способам двигательной деятельности лиц с отклонениями в состоянии здоровья, исходя из нарушенных или навсегда утраченных функций (ПК-29)	Умение развивать физические качества, обучать новым способам двигательной деятельности лиц с отклонениями в состоянии здоровья, исходя из нарушенных или навсегда утраченных функций (ПК-19)
Знание закономерности развития различных видов заболеваний и поражений организма человека, вторичных отклонений, обусловленных основным заболеванием и поражением, сопутствующих основному дефекту, заболеванию и поражению (ПК-31)	Знание закономерностей развития различных видов заболеваний и поражений организма человека, вторичных отклонений, обусловленных основным заболеванием и поражением, сопутствующих основному дефекту, заболеванию и поражению

	(ПК-20)
Умение проводить комплекс мероприятий по предупреждению прогрессирования основного заболевания (дефекта) организма лиц с отклонениями в состоянии здоровья (включая инвалидов) (ПК-32)	Умение проводить комплекс мероприятий по предупреждению прогрессирования основного заболевания (дефекта) организма лиц с отклонениями в состоянии здоровья (включая инвалидов) (ПК-21)
Умение проводить комплексы физических упражнений, применять физические средства и методы воздействия на человека с целью предупреждения и (или) прогрессирования заболеваний, обусловленных основным дефектом организма лиц с отклонениями в состоянии здоровья (вторичных отклонений и сопутствующих заболеваний) (ПК-33)	Умение проводить комплексы физических упражнений, применять физические средства и методы воздействия на человека с целью предупреждения возможного возникновения и (или) прогрессирования заболеваний, обусловленных основным дефектом организма лиц с отклонениями в состоянии здоровья (вторичных отклонений и сопутствующих заболеваний) (ПК-22)
Способность осуществлять простейшие психотерапевтические приемы по профилактике прогрессирования и (или) устранению психологических комплексов, характерных для различных нозологических форм, возрастных и гендерных групп занимающихся с отклонениями в состоянии здоровья (ПК-34)	Способность осуществлять простейшие психотерапевтические приемы по профилактике прогрессирования и (или) устранению психологических комплексов, характерных для различных нозологических форм, возрастных и тендерных групп занимающихся с отклонениями в состоянии здоровья (ПК-23)
Знание актуальных проблем в сфере адаптивной физической культуры (ПК-35)	Знание актуальных проблем в сфере адаптивной физической культуры (ПК-24)
Способность проводить научные исследования по определению эффективности различных сторон деятельности в сфере адаптивной физической культуры с использованием современных методов исследования (ПК-36)	Способность проводить научные исследования по определению эффективности различных сторон деятельности в сфере адаптивной физической культуры с использованием современных методов исследования (ПК-25)
Способность проводить обработку результатов исследований с использованием методов математической статистики, информационных технологий, формулировать и представлять обобщения и выводы (ПК-37)	Способность проводить обработку результатов исследований с использованием методов математической статистики, информационных технологий, формулировать и представлять обобщения и выводы (ПК-26)
Способность проводить научный	Способность проводить научный

анализ результатов исследований и использовать их в практической деятельности (ПК-38)	анализ результатов исследований и использовать их в практической деятельности (ПК-27)
способность составлять финансовые документы учета и отчетности в сфере адаптивной физической культуры, работать с финансово-хозяйственной документацией (ПК-39)	Способность составлять финансовые документы учета и отчетности в сфере адаптивной физической культуры, работать с финансово-хозяйственной документацией (ПК-28)
Способность разрабатывать оперативные планы работы и обеспечивать их реализацию в первичных структурных подразделениях (ПК-40)	Способность разрабатывать оперативные планы работы и обеспечивать их реализацию в первичных структурных подразделениях (ПК-29)
Способность составлять плановую и отчетную документацию, организовывать и проводить массовые физкультурные мероприятия и спортивные соревнования по паралимпийским, сурдлимпийским и специальным олимпийским видам спорта (ПК-41)	Способность составлять плановую и отчетную документацию, организовывать и проводить массовые физкультурные мероприятия и спортивные соревнования по паралимпийским, сурдлимпийским и специальным олимпийским видам спорта (ПК-30)
Готовность обеспечивать подготовку и работу необходимого оборудования и организовывать судейство соревнований по различным видам адаптивного спорта (ПК-42)	Готовность обеспечивать подготовку и работу необходимого оборудования и организовывать судейство соревнований по различным видам адаптивного спорта (ПК-31)
Знание и умение организовывать и проводить соревнования с учетом медицинской, спортивно-функциональной и гандикапной классификации спортсменов (ПК-43)	Знание и умение организовывать и проводить соревнования с учетом медицинской, спортивно-функциональной и гандикапной классификации спортсменов (ПК-32)

Матрица соответствия формируемых компетенций составным частям образовательной программы является частью рабочего учебного плана.

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОП ВО 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)

Содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОП ВО регламентируется:

- рабочими учебными планами (РУП) (по каждой форме обучения);
- УМК учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), включающими рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и фонды оценочных средств;

- материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся;
- программами учебных и производственных практик;
- календарным учебным графиком;
- программой и материалами государственной итоговой аттестации;
- методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

4.1. Рабочий учебный план (ы) и календарный учебный график

РУП и календарный учебный график по направлению подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) утверждены на заседании Ученого совета ВятГГУ. Протокол № ____ от «___» апреля 2015 г. Регистрационный номер по очной форме обучения № Ф 1847/1 от __.04.2015 г., по заочной форме обучения: 4 года - № Ф 1849/2 от __.04.2015 г., 5 лет - № Ф 1837/2 от __.04.2015 г. (приложение 1).

В рамках образовательной программы возможно обучение по индивидуальным учебным планам. Индивидуальные учебные планы разрабатываются на основе утвержденного (ых) РУП.

4.2. Учебно-методические комплексы (рабочие программы) учебных курсов, предметов, дисциплин/модулей (УМК)

ОП ВО 49.03.02. Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) в соответствии с требованиями ФГОС ВО полностью обеспечена учебно-методической документацией (приложение 2).

УМК разработаны в соответствии с Положением об учебно-методическом комплексе, утвержденным приказом по ВятГГУ от 11.03.2012 г. № 152.

4.2.1. Методические указания по самостоятельной работе студента

Самостоятельная работа – это познавательная деятельность, выполняемая студентами самостоятельно, под руководством преподавателя и по заранее составленной программе или инструкции с учетом психологических особенностей, личных интересов и планов студентов, в рамках требований учебных программ.

Самостоятельная работа студентов по ОП ВО организуется в соответствии с Положением об организации самостоятельной работы студентов ВятГГУ, утвержденным приказом по ВятГГУ от 24.12.2010 г. № 830

Объем самостоятельной работы по учебным дисциплинам (модулям) в соответствии с требованиями ФГОС ВО по ОП ВО составляет в среднем 54%.

Самостоятельная работа организуется в следующих формах:

Аудиторная	Общая	• работа на лекции: составление или слежение за планом чтения лекции, проработка конспекта лекции, дополнение конспекта рекомендованной литературой. • участие в работе семинара: выступление на семинаре с докладом, рефератом, подготовка конспектов выступлений на семинаре, рефератов, выполнение заданий. • лабораторно-практические занятия: действие в соответствии с инструкциями и методическими указаниями, • самостоятельная решение задач; • контрольная работа, проверочная работа, тест – письменное выполнение; • перевод текстов с иностранных языков; • самостоятельная отработка практических навыков с использованием алгоритмов отработки, таблиц, видеоматериалов; • самостоятельное решение ситуационных задач с использованием условий из задачников, имеющихся в кабинете, • составление задач с представлением эталонов ответов.
	Групповая	• деловая игра; • коллективное обсуждение докладов, рефератов; • работа в малых группах (решение ситуационных задач, разыгрывание ситуаций, мини- конференции и т.д.); • проектная деятельность.
Внеаудиторная		
	Общая	• конспектирование; • реферирование литературы; • аннотирование книг, статей; • работа с первоисточниками; • подготовка конспектов выступлений на семинаре; • углубленный анализ научно-методической литературы, проведение эксперимента; • УИРС и НИРС при выполнении самостоятельной, контрольной, курсовой и дипломной работ; • изучение нормативных документов по заданной теме; • выполнение заданий по наблюдению и сбору материалов в процессе практики; • выполнение домашнего задания или домашней контрольной работы, предусматривающих решение задач, выполнение упражнений и т.п. и выдаваемых на практических занятиях; • перевод текстов с иностранных языков; • изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку; • подготовка к лабораторным работам и к практическим и семинарским занятиям; • подготовка к контрольной работе и коллоквиуму; • подготовка к зачету и аттестациям; • подготовка к экзамену; • написание реферата (эссе) по заданной проблеме.
	Групповая	• подготовка бесед-лекций по актуальным темам; • разработка сценариев деловых игр; • изготовление наглядных пособий, макетов, муляжей; • проектная деятельность.
	Индивидуальная	• анализ конкретной ситуации с подготовкой аналитической записки; • выполнение заданий поисково-исследовательского характера;

		• выполнение заданий по наблюдению и сбору материалов в процессе практики; • написание реферата (эссе) по заданной проблеме; • поиск (подбор) и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса; • подготовка тематических обзоров по периодике; • выполнение дипломных работ; • выполнение расчетно-графической работы; • выполнение курсовой работы или проекта; • исследовательская работа и участие в научных студенческих конференциях, семинарах и олимпиадах; • анализ научной публикации по заранее определенной преподавателем теме; • анализ статистических и фактических материалов по заданной теме, проведение расчетов, составление схем и моделей на основе статистических материалов; • оформление мультимедийных презентаций учебных разделов и тем, актуальной тематики, слайдового сопровождения докладов; • подготовка бесед-лекций по актуальным темам; • подготовка графических диктантов, кроссвордов, глоссариев; • изготовление наглядных пособий, макетов, муляжей; • разработка анкет, сценариев, интервью, программ опроса, моделей, проектов и т.д. • выполнение домашнего задания по спорным и проблемным вопросам; • создание портфолио.
	По выбору студента	• подготовка и участие в научных студенческих конференциях, семинарах, олимпиадах; • изучение дополнительной литературы по теме; • публикация статьи в научном журнале; • практикум по учебной дисциплине с использованием программного обеспечения; • анализ статистических и фактических материалов по заданной теме, проведение расчетов, составление схем и моделей на основе статистических материалов; • написание реферата, доклада, эссе (студенту предоставляется право выбора темы); • поиск (подбор) и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса; • аналитический разбор научной публикации; • изготовление наглядных пособий, макетов, муляжей; • выполнение домашнего задания по спорным и проблемным вопросам; • создание портфолио.

Структура, содержание и методические рекомендации по самостоятельной работе студента отражены в УМК учебной дисциплины (модуля.), программах практик.

4.3. Программы учебной и производственной практик

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) блок ОП ВО «Практики» является обязательным и

представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки, способствуют комплексному формированию общекультурных и профессиональных компетенций обучающихся.

ОП ВО предусматривает следующие виды практики:

- учебная_ в объеме 6 з.ед.;
- производственная в объеме 6 з.ед.;
- преддипломная в объеме 6 з.ед..

Программы практик разработаны в соответствии с требованиями Положения об организации и проведении практик студентов, обучающихся по основным образовательным программам высшего и среднего профессионального образования на основе ФГОС, утвержденного приказом по ВятГГУ от 25.05.2013 г. № 397.

4.3.1. Программа учебной практики

При реализации данной ОП ВО предусматриваются следующие типы учебных практик (приложение 4 программы):

Тип учебной практики - практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.

Способ проведения учебной практики – стационарная.

4.3.2. Программа производственной практики

При реализации данной ОП ВО предусматривает следующие типы производственной практики:

1) тип производственной практики:

- практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе педагогическая практика).

Способ проведения производственной практики - стационарная; выездная.

2) преддипломная практика – проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной.

5. Условия реализации образовательной программы

****Образовательные технологии***

Реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведе-

ния занятий (в том числе компьютерные симуляции, деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. В рамках учебных курсов предусмотрены встречи с представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов: реабилитационных центров, коррекционных школ, фитнес-клубов.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется главной целью программы, особенностью контингента обучающихся и содержанием конкретных дисциплин, и в целом в учебном процессе они составляют не менее 20 % аудиторных занятий.

Занятия лекционного типа составляют не более 50 % аудиторных занятий.

****Кадровое обеспечение ОП ВО***

Кадровое обеспечение ОП ВО формируется на основе требований к условиям реализации программы, определяемых ФГОС ВО по направлению подготовки 49.03.02. Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура).

Реализация ОП ВО обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и научно-методической работой (70 %).

Доля преподавателей, имеющих ученую степень и(или) ученое звание, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по ОП ВО составляет 50 процентов.

К преподавателям с учеными степенями и (или) учеными званиями приравниваются лица без ученых степеней и званий, имеющие спортивные звания «мастер спорта России международного класса, мастер спорта России, гроссмейстер России и (или) почетные спортивные звания «Заслуженный мастер спорта России», «Заслуженный тренер России». «Почетный спортивный судья России», лауреаты государственных премий в сфере физической культуры и спорта.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников реализующих программу бакалавриата, должна быть не менее 5 %.

Сведения о профессорско-преподавательском составе образовательной программы на учебный год приведены в приложении 4.

****Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса***

ОП ВО обеспечена необходимой учебно-методической документацией и материалами по всем учебным дисциплинам.

Реализация данной программы обеспечивает доступ каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 49.03.02. Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) (приложение 5).

Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные справочно-библиографические и периодические издания в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 49.03.02. Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе _____ содержащей издания учебной, учебно-методической и иной литературы по основным изучаемым дисциплинам и сформированной на основании прямых договоров с правообладателями и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), и отвечают техническим требованиям.

Электронная информационно-образовательная среда ВятГГУ обеспечивает:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;

проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (*при наличии*);

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети "Интернет".

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее исполь-

зующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

****Материально-техническое обеспечение учебного процесса***

Вуз располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

6. Характеристика среды вуза, обеспечивающая развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников

1. Характеристики среды, важные для воспитания личности и позволяющие формировать общекультурные компетенции.

Это среда, построенная на ценностях, устоях российского общества, нравственных ориентирах, принятых сообществом ВятГГУ и соответствующих компетенциям направления подготовки 49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)

1. Это среда, построенная на ценностях, устоях российского общества, нравственных ориентирах, принятых сообществом ВятГГУ.

2. Это правовая среда, где в полной мере действуют основной закон нашей страны Конституция РФ, законы, регламентирующие образовательную деятельность и работу с молодежью, Устав университета и правила внутреннего распорядка.

3. Это высокоинтеллектуальная среда, содействующая развитию инновационного потенциала студентов и приходу молодых одарённых людей в фундаментальную и прикладную науку.

4. Это гуманитарная среда, поддерживаемая современными информационно-коммуникационными технологиями.

5. Это среда высокой коммуникативной культуры, толерантного диалогового взаимодействия студентов и преподавателей, студентов друг с другом, студентов и сотрудников университета.

6. Это среда, открытая к сотрудничеству с работодателями, с различными социальными партнерами, в том числе с зарубежными.

7. Это среда, ориентированная на психологическую комфортность, здоровый образ жизни, богатая событиями, традициями, формирующая опыт создания социокультурной среды образовательного учреждения, ориентированного на реализацию ФГОС-3.

ВятГГУ (факультет) создает необходимые условия для формирования общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников.

6.1 Характеристики среды, важные для воспитания личности и позволяющие формировать общекультурные компетенции.

4. Это среда, построенная на ценностях, устоях российского общества, нравственных ориентирах, принятых сообществом ВятГГУ.

5. Это правовая среда, где в полной мере действуют основной закон нашей страны Конституция РФ, законы, регламентирующие образовательную деятельность и работу с молодежью, Устав университета и правила внутреннего распорядка.

6. Это высокоинтеллектуальная среда, содействующая развитию инновационного потенциала студентов и приходу молодых одарённых людей в фундаментальную и прикладную науку.

7. Это гуманитарная среда, поддерживаемая современными информационно-коммуникационными технологиями.

8. Это среда высокой коммуникативной культуры, толерантного диалогового взаимодействия студентов и преподавателей, студентов друг с другом, студентов и сотрудников университета.

9. Это среда, открытая к сотрудничеству с работодателями, с различными социальными партнерами, в том числе с зарубежными.

10. Это среда, ориентированная на психологическую комфортность, здоровый образ жизни, богатая событиями, традициями, формирующая опыт создания социокультурной среды образовательного учреждения, ориентированного на реализацию ФГОС-3.

6.2. Задачи воспитательной деятельности, решаемые в программе бакалавриата по направлению подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)

- **приобщение к нравственным** (жизнь, личность, любовь и др.); духовные (истина, добро, красота, правда), интеллектуальным (опыт, познание, потенциал, творчество), коммуникативным (конгруэнтность, толерантность, эмпатия), социальным (честь и достоинство, понимание, свобода, ответственность, семья, права человека), экологическим (здоровье, природа), эстетическим (прекрасное, гармония, искусство, возвышенное, изящное), этическим (сознание, деятельность, целеустремленность, мудрость, смелость, самообладание, искренность, верность и преданность и др.) ценностям;

- **воспитание личностных качеств, необходимых для успешной самореализации бакалавра истории:** самодисциплина, ответственность, толерантность, эмпатия, доброта, самостоятельность, коммуникабельность, стремление к самореализации; сознательное социально обусловленное отношение к здоровью как условию успешности; желание быть сильной, успешной личностью, креативность, владение эмоциональной компетентностью и др.

• **воспитание профессиональных качеств:** познавательная и социальная активность, способность профессионально и грамотно объяснять собственные достижения; умение видеть затруднения в своей деятельности и намечать пути их устранения; повышение уровня профессиональной знаниевой базы, совершенствование на ее основе практической деятельности, повышение уровня включенности в инновационные решения; умение профессионально грамотно анализировать чужой и собственный опыт и др.

6.3. Система традиционных мероприятий, обеспечивающих формирование общекультурных компетенций у студентов ВятГУ

Период (курс)	Название мероприятия	Форма	Шифр компетенций
Формирование духовно-нравственной культуры			
1 – 4 курс	Проведение встреч с общественными деятелями, представителями творческих объединений, религиозных конфессий	Встреча	ОК-1, ОК-2, ОК-6
1 курс	Олимпиада по культурологии	Олимпиада	ОК-6, ОК-7
1 -4 курс	Студенческая научно-практическая конференция в рамках научной сессии ВятГУ, посвященной проблемам духовности	Конференция	ОК-1, ОК-4, ОК-6
1 курс	Участие во Всероссийском фестивале социальной рекламы «Новый взгляд»	Фестиваль	ОК-1, ОК-4, ОК-6, ОК-7
1 -4 курс	Конкурс студенческих научных работ, проектов по проблемам духовно-нравственной культуры, краеведческой проблематике	Конкурс	ОК-1, ОК-2, ОК-6
1 – 4 курс	Студенческого тура «Общежитие - наш дом»	Конкурс	ОК-1, ОК-2, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-8, ОК-9
1 -2 курс	Акции «Весенняя неделя добра»	Акция	ОК-1, ОК-2, ОК-4, ОК-6, ОК-7
1 -4 курс	Конкурса студенческого творчества «Студенческая весна»	Конкурс	ОК-2, ОК-4, ОК-6
1 курс	Марафона «Я-Первокурсник»	Конкурс	ОК-1, ОК-2, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-8, ОК-9
1 – 4 курс	Участие студентов в деятельности творческих коллективов университета (Камерный хор «Гаудеамус», вокальная студия, танцевальный коллектив «Modern Boom balet»).		ОК-1, ОК-2, ОК-4, ОК-6, ОК-7
1 -4 курс	«День открытых дверей ВятГУ»	социально-культурная акция	ОК-2, ОК-4, ОК-6

1-4 курс	Уроки памяти	выставки, кураторские часы, встречи с ветеранами Вов, социальные акции	ОК-1, ОК-7
1 курс	Ознакомление студентов-первокурсников с традициями и текущими делами факультета	кураторство	ОК-1, ОК-4, ОК-6, ОК-9
1 курс	«Я – первокурсник!»	марафон	ОК-1, ОК-2, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-8, ОК-9
4 курс	«Последний звонок»	культурно-массовое мероприятие	ОК-1, ОК-2, ОК-4, ОК-6, ОК-7
1-4 курс	«День открытых дверей ВятГГУ»	социально-культурная акция	ОК-2, ОК-4, ОК-6
Формирование гражданско-правовой культуры			
1 -4 курс	Встречи при сотрудничестве с подразделениями Минобороны, МВД, ФСБ, МЧС России, институтами гражданского общества и лидерами общественных объединений, религиозных конфессий, этнических групп	Встречи	ОК-1, ОК-4, ОК-6, ОК-9
1 курс	Встреча ректора и администрации университета со студентами 1 курса	Встреча	ОК-1, ОК-2, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-8, ОК-9
1 – 4 курс	Деловые игры, конкурсы, направленные на формирование системы знаний о законах и нормах поведения в обществе, правах и обязанностях гражданина	Деловая игра Конкурс	ОК-1, ОК-2, ОК-4, ОК-6, ОК-7
4 курс	Вузовская олимпиада по правоведению	Олимпиада	ОК-2, ОК-4, ОК-6
4 курс	Студенческая научно-практическая конференция по проблемам формирования гражданско-правовой культуры в рамках научной сессии ВятГГУ.	Конференция	ОК-1, ОК-4, ОК-6, ОК-9
1 курс	Воспитательные мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества	Шествие, кураторские часы	ОК-1, ОК-2, ОК-6, ОК-9
2 курс	Воспитательные мероприятия, посвященные Дню Победы	Митинг, кураторские часы, встречи с ветеранами, акции, флешмобы	ОК-1, ОК-2, ОК-6
3 курс	Воспитательные мероприятия, посвященные Дню памяти и скорби	Митинг	ОК-1, ОК-2, ОК-6
3 курс	Воспитательные мероприятия, посвященные Дню единства	Кураторские часы, встречи с ветеранами, акции, флешмобы	ОК-1, ОК-2, ОК-6, ОК-9
1 -2 курс	Проведение Дней Губернатором Кировской области в ВятГГУ	Встреча	ОК-3,8

1 -2 курс	Воспитательные мероприятия, посвященные Международному дню солидарности студентов	Акции, флешмобы	Ок-12, 14, 17
1 -3 курс	Проведение мероприятий, посвященных Дню молодежи	Акции, флешмобы	ОК-2,3,7
1 -4 курс	Участие студентов во Всероссийской вахте памяти (Поисковый отряд «Обелиск»)	Поисковая работа	ОК-4,8,12
1 -2 курс	Конкурсы творческих и научных работ по патриотическому воспитанию	Конкурс	ОК-4,8,9
1 -2 курс	«Недели молодого избирателя»	Акция	ОК-7,11,16
1 -2 курс	Проведение студентами университета патриотических акций, посвященных памятным датам	Акции, флешмобы	ОК-1,6,9
1 -2 курс	Совместные мероприятия патриотической направленности с ветеранскими организациями г. Кирова и Кировской области	Встречи, кураторские часы	ОК-2,56,13,15
1-4 курс	Формирование студенческого актива	анкетирование, собрания студентов групп, курсов	ОК-1, ОК-2, ОК-6, ОК-9
1-4 курс	Учеба студенческого актива	семинар, консультирование	ОК-1, ОК-2, ОК-6
1-4 курс	Работа студенческого актива	заседание студенческого Совета факультета, доклад, тьюторство	ОК-1, ОК-2, ОК-6
1-4 курс	Мониторинг соблюдения студентами Устава ВятГГУ	справка, доклад	ОК-6, ОК-7
1 курс	День знаний. Встреча студентов 1-го курса с деканом, кураторами, студ. активом	консультация	ОК-1, ОК-4, ОК-6
1-4 курс	Ознакомление студентов с правилами внутреннего распорядка в общежитии	собрание	ОК-1, ОК-2, ОК-6
1-4 курс	Мониторинг соблюдения студентами правил внутреннего распорядка в общежитии	анкетирование, беседа, справка, доклад	ОК-6, ОК-7
1-4 курс	Стипендиальная комиссия факультета	заседание стипендиальной комиссии факультета, доклад	ОК-6
Формирование профессионально-трудовой культуры			
2 – 4 курс	Выполнения студентами курсовых и выпускных квалификационных работ по заявкам от предприятий, организаций, учреждений	Учебная деятельность	ОК-16, 14
3 – 4 курс	Участие студентов в конференциях, семинарах, проектах и иных мероприятиях, организуемых профессиональными объединениями работодателей, предприятиями, организациями, учреждениями по формированию профессионально-трудовой культуры	Научная деятельность	ОК-1,2,3
3 -4 курс	Встречи студентов с представителями ведущих предприятий-работодателей по вопросам адаптации и построения бу-	Встречи	ОК-2,3,7

	душей профессиональной карьеры		
1 -4 курс	Включение студентов в деятельность Штаба студенческих отрядов ВятГГУ	Акции, агитационные мероприятия	ОК-4,8,12
1 -2 курс	«Дней открытых дверей»	Массовое мероприятие	ОК-4,8,9
1 -2 курс	«Твой выбор»	Акция	Ок-7,11,16
3 -4 курс	«Неделя профессий» по всем ООП, реализуемых в институте, на факультетах	Акция	Ок-1,6,9
1 -4 курс	Студенческие конференции по профилям реализуемых ООП	Конференция	ОК-1, ОК-3, ОК-5,
1 -3 курс	Студенческие олимпиады и конкурсы по профилям реализуемых ООП	Олимпиада Конкурс	ОК-2,3,7
2 -4 курс	Конкурса «Студент года»	Конкурс	ОК-4,8,12
3 -4 курс	Общеуниверситетская «Ярмарка вакансий» для студентов выпускных курсов всех направлений подготовки с приглашением работодателей.	Ярмарка	ОК-4,8,9
1-2 курс	Встречи студентов с успешными выпускниками факультетов по вопросам построения будущей профессиональной карьеры	Встречи	ОК-7,11,16
4 курс	Общеуниверситетское мероприятие «Дня выпускника».	Массовое мероприятие	ОК-1,6,9
1-4 курс	«Организация НОТ студента»	кураторский час, тематическая выставка	ОК-1, ОК-3, ОК-5,
4 курс	«Ярмарка вакансий»	круглый стол, собеседование	ОК-1, ОК-3, ОК-5, ОК-6
1-4 курс	Научные и научно-практические конференции международного, Всероссийского, университетского уровней	статья и доклады, организационное сопровождение мероприятий	ОК-1, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9
в течение года	Межвузовский чемпионат «Что? Где? Когда?»	игра	ОК-1, ОК-4, ОК-6
4 курс	Научно-исследовательская практика	стажировка	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-8
1-4 курс	«День открытых дверей ВятГГУ»	организационное сопровождение мероприятия, консультация	ОК-4, ОК-6
Формирование потребности в здоровом образе жизни и укрепление здоровья			
4курс	Проведение круглых столов по проблемам формирования здорового образа жизни («Скажи жизни Да!», «Нет наркотикам», «Умей сказать Нет алкоголю», «Умей сказать Нет курению» и др.)	Круглый стол	ОК-2,3,7
2 курс	Конкурсы плакатов, видеороликов, фотографий по проблемам сохранения здоровья, приобщения к ЗОЖ, предупреждению заболеваний	Конкурс	ОК-1, ОК-3, ОК-5,
4 курс	Конкурс эссе по проблемам формирования здорового образа жизни	Конкурс	ОК-1, ОК-3, ОК-5, ОК-6
1 -4 курс	Спортивные праздники и фестивали по пропаганде нетрадиционных видов спорта (дартс, паркур, скейт, керлинг, боулинг, бильярд)	Праздник Фестиваль	ОК-1, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9
2 – 3 курс	Участие студентов в спортивных соревнованиях: - спортивные игры; - лыжные гонки;	Соревнования	ОК-1, ОК-4, ОК-6

	- плавание; - легкая атлетика; - аэробика и т.д.		
2 – 3 курс	«Спартакиада студентов ВятГГУ по различным видам спорта»	Спартакиада	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-8
1 курс	«Спартакиада первокурсников»	Спартакиада	ОК-4, ОК-6
1 курс	Игры «Движение-жизнь» в рамках марафона «Я – первокурсник»	Игра	ОК-1, ОК-3, ОК-5,
1 –4 курс	Проведение «Дней здоровья» на факультетах	Праздник	ОК-1, ОК-3, ОК-5, ОК-6
1 – 4 курс	Конкурс «Лучшая студенческая группа по ЗОЖ»	Конкурс	ОК-1, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9
2-4 курс	Круглые столы и дискуссии в сотрудничестве с правоохранительными органами, с учреждениями культуры, физкультуры и спорта, здравоохранения по проблемам формирования у обучающихся негативного отношения к вредным привычкам	Круглые столы, дискуссии	ОК-1, ОК-4, ОК-6
2-4 курс	Акция, посвящённая Всемирному дню борьбы со СПИДОМ	Акция	ОК-2,3,7
2-4 курс	Акция, посвящённая Международному дню борьбы с курением	Акция	ОК-4,8,12
2-4 курс	Акция «Я выбираю жизнь»	Акция	ОК-4,8,9
1 – 4 курс	Организация волонтерских отрядов по формированию потребности в ЗОЖ у студентов ВятГГУ, населения г. Кирова и Кировской области	Волонтерская деятельность	Ок-7,11,16
1 – 4 курс	Проведение университетского Дня туризма	Соревнование	Ок-1,6,9
1 – 4 курс	Работа спортивных секций для студентов университета	Занятия	ОК-1, ОК-3, ОК-5,
1-4 курс	спартакиада студентов ВятГГУ	спортивно-массовое мероприятие	ОК-2, ОК-6
1-4 курс	турниры по футболу, волейболу	спортивно-массовое мероприятие	ОК-2, ОК-6
1-4 курс	День здоровья	спортивно-массовое мероприятие	ОК-2, ОК-6, ОК-7
1-4 курс	Профилактика курения, алкоголизма, наркомании, ВИЧ - инфекции, личной безопасности	лекция, семинар, выставка, тематический кураторский час	ОК-2, ОК-6
1-4 курс	Медосмотр студентов	социальная акция	ОК-2, ОК-6

6.4. Основные студенческие сообщества/объединения (названия), в которых участвуют студенты, обучающиеся по программе бакалавриата:

Уровень академической группы	Факультетский уровень	Межфакультетский уровень	Межвузовский уровень
Профессиональное бюро	ППОС факультета	ППОС университета	Профсоюз работников

учебной группы			народного образования
Студенческий совет группы	Студенческий совет факультета	Студенческий совет университета	Студенческий координационный совет
Ответственные за СНО в академической группе	СНО факультета	СНО университета	Ассоциация студенческих объединений России
	Отделение штаба студенческих отрядов института / факультета	Штаб студенческих отрядов университета	Студенческие отряды России
	Творческие объединения факультета	камерный хор «Гаудеамус» танцевальный коллектив «Модерн. Boom-балет»	Ассоциация студенческих объединений России
		Турклуб «Данко»	Федерация спортивно-оздоровительного туризма Кировской области
	Команда КВН института, факультета, колледжа	Женская команда КВН	Областная студенческая лига «КВН»
	Информационная группа факультета	Студенческая информационная служба университета	Молодежная информационный центр (АНО)
	Поисковая группа	Поисковый отряд «Обелиск»	Кировская областная общественная молодежная поисковая организация «ДОЛГ»
	Спортивные сборные команды институтов, факультетов	Сборные команды вуза по различным видам спорта	
сообщества по интересам (спортивные: футбол, волейбол, баскетбол)	спортивная команда факультета (по футболу и волейболу, баскетболу)	Первичная профсоюзная организация студентов ВятГТУ, студенческое научное общество, турклуб «Данко», поисковый отряд «Обелиск», камерный хор «GAUDEAMUS»,	Межвузовский клуб игроков «Что? Где? Когда?»

6.5. Формы студенческого самоуправления в рамках программы бакалавриата

Форма ССУ	Формы педагогического сопровождения
ППОС	собрание, заседание, совещание
Студенческий совет	собрание, заседание, совещании, школа лидера.
Студенческое научное общество	собрание, заседание, совещание, дискуссионная площадка, круглый стол.
Старостат	собрание, заседание, совещание
Творческие объединения студентов	мастерская
Спортивные объединения студентов	собрания
Студенческие отряды	собрание, заседание, совещании, школа лидера.

6.6. Организация поощрения студентов.

Формы морального поощрения: грамота, благодарственное письмо студенту, благодарственные письма родителям, рекомендация, диплом и др.

Формы материального поощрения:

- государственная академическая стипендия,
- повышенная государственная академическая стипендия,
- именные стипендии (стипендия банка ВТБ, стипендия Президента, стипендия Правительства, Гордость России, Гордость ВятГГУ),
- стипендии студентам первого курса Вятского государственного гуманитарного университета, являющимися победителями и призерами заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников;
- стипендия Вятского государственного гуманитарного университета;
- социальные выплаты студентам в виде стипендий в размере 5000 рублей., обучающимся на условиях целевой контрактной подготовки по договору с Департаментом образования Кировской области;
- оплата расходов по участию в олимпиадах, студенческих форумах (оргвзнос, проезд, проживание),
- перевод на места, финансируемые из бюджета (при наличии бюджетных мест по соответствующей специальности, курсу).

6. 7. Основные компоненты инфраструктуры вуза, используемые в развитии общекультурных компетенций выпускников

В соответствии с Приказом № 652 «Об утверждении структуры федерального государственного бюджетного образовательного учреждения «Вятский государственный гуманитарный университет» от 15.09.2014.

АДМИНИСТРАТИВНАЯ СТРУКТУРА УНИВЕРСИТЕТА

- Отдел кадров
- Юридический отдел
- Отдел делопроизводства
- архив
- Международный отдел
- Управление информатизации и телекоммуникаций
- отдел автоматизированных систем управления
- отдел обслуживания компьютерной техники
- отдел эксплуатации телекоммуникационных систем
- Режимно-секретный отдел
- Отдел по мобилизационной подготовке
- Отдел по информационной политике и связям с общественностью
- телестудия

- редакция газеты «Университетский вестник»
- Издательство
- редакционно-издательский отдел
- редакция журнала «Вестник Вятского государственного гуманитарного университета»
- магазин «Студенческий»

СТРУКТУРА ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УНИВЕРСИТЕТА

- Управлении бухгалтерского учета, экономики и финансов
- Отдел государственных закупок

СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УНИВЕРСИТЕТА

- Учебно-методическое управление
 - отдел образовательных программ и стандартов профессионального образования
 - отдел методического обеспечения образовательного процесса
- Отдел дистанционного образования
- Центр содействия занятости студентов и трудоустройства выпускников
- Центр аудита качества образования
- Гимназия

Институты, факультеты: кафедры, лаборатории, службы, студенческие агентства

- *Институт истории и культуры*
 - кафедра отечественной истории
 - кафедра всеобщей истории
 - кафедра археологии, этнологии и культурной антропологии.
 - кафедра философии
 - кафедра культурологии
- *Филологический факультет*
 - кафедра русского языка
 - кафедра русской и зарубежной литературы
- *Факультет лингвистики*
 - кафедра иностранных языков и методики обучения иностранным языкам
 - кафедра романо-германской филологии
 - кафедра лингвистики и перевода
 - кафедра иностранных языков неязыковых специальностей
- *Факультет социальных технологий*

- кафедра социальной работы
- кафедра социально-культурного сервиса и туризма
- кафедра издательского дела и редактирования
- кафедра социологии и рекламы
- рекламное студенческое агентство

- *Юридический факультет*

- кафедра теории и истории государства и права
- кафедра гражданского права и процесса
- кафедра правового обеспечения профессиональной деятельности
- кафедра государственно-правовых дисциплин
- кафедра трудового и социального права
- кафедра уголовно-правовых дисциплин
- криминалистическая лаборатория
- юридическая клиника

- *Институт педагогики и психологии*

- кафедра психологии
- кафедра практической психологии
- кафедра педагогики
- кафедра педагогики и методики дошкольного и начального образования
- психологическая служба

- *Институт естественных наук*

- кафедра биологии
- кафедра географии
- кафедра химии
- кафедра экологии

-

- *Факультет информатики, математики и физики*

- кафедра фундаментальной и компьютерной математики
- кафедра физики и методики обучения физике
- кафедра прикладной математики и информатики
- кафедра информационных технологий и методике обучения информатике

- *Факультет технологии и дизайна*

- кафедра дизайна и изобразительного искусства
- кафедра технологии и методики преподавания технологии
- студенческое дизайнерское агентство

-

- *Факультет физической культуры*

- кафедра медико-биологических дисциплин
- кафедра спортивных дисциплин и методики обучения

- кафедра адаптивной физической культуры и методики обучения (АФК)
- физического воспитания
- *Факультет экономики и управления*
- кафедра экономики и управления трудовыми ресурсами
- кафедра бухгалтерского учета, экономического анализа и аудит
- кафедра коммерции и маркетинга
- кафедра государственного и муниципального управления и менеджмента

- *Колледж ВятГГУ*

Филиалы:

- Филиал государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования Вятского государственного гуманитарного университета в г. Вятские Поляны
- Филиал государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования Вятского государственного гуманитарного университета в г. Кирово-Чепецке
- Филиал государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования Вятского государственного гуманитарного университета в г. Ижевске

Представительства:

- Представительство Государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Вятского государственного гуманитарного университета» в г. Уржуме Кировской области
- Представительство Государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Вятского государственного гуманитарного университета» в г. Советске Кировской области
- Представительство Государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Вятского государственного гуманитарного университета» в г. Котельниче Кировской области
- Представительство Государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Вятского государственного гуманитарного университета» в г. Зуевке Кировской области
- Представительство Государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Вятского государственного гуманитарного университета» в г. Лузе Кировской области
- Представительство Государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Вятского государственного гуманитарного университета» в г. Омутнинске Кировской области

- Представительство Государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Вятского государственного гуманитарного университета» в г. Сыктывкаре Республики Коми

СТРУКТУРА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ УНИВЕРСИТЕТА

- Центр довузовской подготовки
- Центр дополнительного образования
- Лингвистический центр
- Автошкола

СТРУКТУРА НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УНИВЕРСИТЕТА

- Научно-исследовательский отдел
- Отдел аспирантуры и докторантуры
- Научная библиотека

Научно-исследовательские лаборатории и центры ВятГГУ, работающие совместно с академиями

- Волго-Вятский региональный научно-образовательный центр РАО
- Научно-исследовательская лаборатория биомониторинга Института биологии Коми НЦ УрО РАН и ВятГГУ
- Региональный центр государственного экологического контроля и биомониторинга.

Научно-образовательные центры (НОЦ) и научные центры ВятГГУ

- НОЦ гуманитарного знания
- НОЦ биомониторинга, экологии и природопользования
- НОЦ психолого-педагогических инноваций
- НОЦ научно-производственный центр экономических, политических и социальных процессов
- НОЦ прикладной математики, информатики и информационных технологий.
- Инновационно-образовательный центр космических услуг
- Центр по изучению истории, культуры, языка российских немцев

Научные и научно-исследовательские лаборатории

- научная социологическая лаборатория
- научно-исследовательская лаборатория биоморфологии растений
- научно-исследовательская лаборатория ландшафтоведения и эволюции природных сред
- научно-исследовательская лаборатория физиологии мышц и биологически активных веществ
- научно-исследовательская археологическая лаборатория
- научно-исследовательская лаборатория функциональной электроники
- лаборатория организации учебно-воспитательного процесса в условиях сельской малокомплектной школы

- научно-исследовательская лаборатория физико-химического анализа водно-солевых систем
- научно-исследовательская лаборатория экстралингвистических исследований
- научно-исследовательская лаборатория методики обучения химии в средней и высшей школе
- научно-исследовательская лаборатория международных отношений в XX в.
- научно-исследовательская лаборатория инновационных исследований в прикладной культурологии
- научно-исследовательская лаборатория анализа, прогнозирования и моделирования социально-экономических процессов
- научно-исследовательская лаборатория общей и специальной психологии
- научная лаборатория исследования систем государственного и муниципального управления
- научно-исследовательская лаборатория экспериментально-фонетических и перцептивных исследований языков различного типологического строя
- научно-исследовательская экоаналитическая лаборатория
- научно-исследовательская лаборатория нанохимии и нанотехнологии
- научно-исследовательская лаборатория интеллектуальных систем
- научно-исследовательская лаборатория биохимии, биофизики и биотехнологии
- научно-исследовательская лаборатория этнографических исследований:»

СТРУКТУРА ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И КАПИТАЛЬНОГО СТРОИТЕЛЬСТВА УНИВЕРСИТЕТА

- Ботанический сад
- Гараж
- Отдел охраны труда
- Хозяйственная служба
- Центральный склад
- Отдел главного энергетика
- Отдел управления имуществом комплексом
- Отдел по текущему ремонту и капитальному строительству
- Отдел по обслуживанию инженерных систем и контрольно – измерительных приборов.

СОЦИАЛЬНАЯ СТРУКТУРА УНИВЕРСИТЕТА

- Управление воспитательной и социальной работой
- оздоровительно-спортивный клуб
- Музей истории университета
- Центр здоровья
- Комбинат общественного питания

6. 8.Используемая социокультурная среда города:

- [Вятский палеонтологический музей](#)
- [Выставочный зал Вятского областного художественного музея им. В.М. и А.М. Васнецовых](#)
- [Вятская кунсткамера, Кировский областной краеведческий музей](#)
- [Вятские народные художественные промыслы, музей](#)
- [Геологический музей естественной истории](#)
- [Диорама](#)
- [Дом-музей М. Е. Салтыкова-Щедрина](#)
- [Дом-усадьба художника Н.Н. Хохрякова](#)
- [Кировский городской зоологический музей](#)
- [Кировский музей железнодорожного транспорта](#)
- [Кировский областной краеведческий музей \(ОГУК\)](#)
- [Кировский областной художественный музей им. В.М. и А.М. Васнецовых](#)
- [Котельнический палеонтологический музей](#)
- [Музей А.С. Грина](#)
- [Музей ветеранов войны в Афганистане](#)
- [Музей К.Э. Циолковского, авиации и космонавтики](#)
- [Областной музей истории народного образования](#)
- [Планетарий](#)
- [Природа, музейно-выставочный комплекс](#)
- [Центр народных художественных промыслов и ремесел Вятки](#)
- [Центральная городская библиотека имени А.С. Пушкина](#)
- [Библиотека №9 имени А.М. Васнецова](#)
- [Библиотека №1 имени М.Е. Салтыкова-Щедрина](#)
- [Кировская областная библиотека для детей и юношества имени А.С. Грина](#)
- [Библиотека для детей и юношества имени Альберта Лиханова](#)
- [Кировская областная специальная библиотека для слепых](#)
- [Библиотека им. А.И. Герцена](#)
- [Парк Аполло](#)
- [Парк Гагарина](#)
- [Александровский парк](#)
- [Ботанический сад, ВятГГУ](#)

6. 9 Социальные партнеры

Государственные структуры.

- Администрация города Кирова
- Администрация Первомайского района города Кирова
- Аппарат общественной палаты Кировской области
- Волго-Вятское Управление внутренних дел на транспорте Министерства внутренних дел Российской Федерации
- Всероссийская политическая партия "Единая Россия". Кировское региональное отделение
- Государственное учреждение культуры "Научно-производственный центр по охране памятников истории и культуры"
- Государственное учреждение "Зональный научно-исследовательский институт сельского хозяйства Северо-Востока им.Н.В.Рудницкого"
- Государственное учреждение "Областной дворец молодёжи"
- Государственное научное учреждение "Всероссийский научно-исследовательский институт охотничьего хозяйства и звероводства им. профессора Б.М.Житкова"
- Государственное учреждение культуры "Кировский художественный музей им. В.М.и А.М.Васнецовых"
- Государственное учреждение культуры "Кировский областной краеведческий музей"
- Государственное учреждение Управление Пенсионного фонда Российской Федерации в города Кирова
- Государственное учреждение "Государственный архив социально-политической истории Кировской области"
- Государственный центр современного искусства. Нижегородский филиал
- Государственное учреждение "Государственный архив Кировской области"
- Департамент социального развития Кировской области
- Законодательное Собрание Кировской области
- Избирательная комиссия Кировской области
- "Кировская областная клиническая больница"
- "Кировская областная клиническая психиатрическая больница им. М.В.Бехтерева"
- Кировская городская Дума
- Комитет по делам молодёжи Кировской области
- "Музей К.Э.Циолковского, авиации и космонавтики"
- Муниципальное учреждение "Архитектура" города Кирова
- Муниципальное образование Гостиница "Вятка"
- Научно-производственный центр по охране объектов культурного наследия
- Правительство Кировской области
- Территориальное управление по Первомайскому району администрации города Кирова
- "Северная городская клиническая больница" города Кирова
- Территориальное управление Росимущества по Кировской области

- Управление Министерства Российской Федерации по налогам и сборам по Кировской области.
- Управление охраны окружающей среды и природопользования Кировской области
- Управление Федеральной службы судебных приставов по Кировской области
- Управление социальной защиты населения в городе Кирове
- Управление Судебного департамента при Верховном Суде Российской Федерации в Кировской области
- Управление Министерства юстиции Российской Федерации по Кировской области
- Управление внутренних дел по Кировской области
- Управление Федеральной налоговой службы по Кировской области
- Управление Федеральной регистрационной службы по Кировской области
- Управление государственной службы занятости населения Кировской области
- Управление по технологическому и экологическому надзору Ростехнадзора по Кировской области
- Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Кировской области
- Управление Федеральной миграционной службы по Кировской области
- Управление Федеральной Службы Российской Федерации по контролю за оборотом наркотиков Кировской области
- Управление по делам молодежи Кировской области
- Управление федеральной службы по надзору в сфере связи
- Управление образования администрации города Кирова
- Федеральная служба государственной статистики.
- Федеральное государственное учреждение Кировский Научно-исследовательский институт гематологии и переливания крови
- Федеральное государственное учреждение "Южно-Уральский государственный природный заповедник"

Предприятия, организации.

- "Вятская торгово-промышленная палата"
- Закрытое акционерное общество Агрокомбинат племзавод "Красногорский"
- Закрытое акционерное общество "Вятская проектно-строительная компания"
- Закрытое акционерное общество "Завод минеральных удобрений Кирово-Чепецка"
- КРОО "Полицейская Ассоциация"
- Кировский консервный завод "ПРИНТО ТМ"
- Открытое акционерное общество "Ново-Вятка"

- Открытое акционерное общество "ЛЕПСЕ"
- Открытое акционерное общество "Кировский завод обработки цветных металлов"
- Открытое акционерное общество "Шинный комплекс Амтел - Поволжье"
- Открытое акционерное общество "Белохолуницкий машиностроительный завод"
- Открытое акционерное общество "Кировский Машиностроительный завод имени 1 Мая"
- Открытое акционерное общество Кировский завод "Маяк"
- Открытое акционерное общество "Банк ВТБ Северо-Запад" филиал в г.Кирове
- Открытое акционерное общество "Кировпроект"
- Открытое акционерное общество "Нолинская швейная фабрика"
- Открытое акционерное общество "Электромашиностроительный завод "Лепсе"
- Открытое акционерное общество "Кировская областная типография"
- Открытое акционерное общество "Кировская фармацевтическая фабрика"
- Открытое акционерное общество "Кировский маргариновый завод"
- Открытое акционерное общество "Малмыжский маслозавод"
- Открытое акционерное общество "Кировский завод "Маяк"
- Открытое акционерное общество "Булочно-кондитерский комбинат"
- Открытое акционерное общество "Яранский спиртоводочный завод"
- Открытое акционерное общество "Весна"
- Открытое акционерное общество "Вятч"
- Открытое акционерное общество "Нововятский лыжный комбинат"
- Открытое акционерное общество "Россельхозбанк"
- Общество с ограниченной ответственностью "ЖилКомСервис"
- Общество с ограниченной ответственностью "Росгосстрах"
- Общество с ограниченной ответственностью "Вятмедсервис"
- Общество с ограниченной ответственностью "Город"
- Общество с ограниченной ответственностью "Вятское книжное издательство"
- Общество с ограниченной ответственностью «Издательство «Норма»
- Общество с ограниченной ответственностью "Гостиница "Центральная"
- Общество с ограниченной ответственностью филиал "Севербургаз"
- Общество с ограниченной ответственностью "Бургаз"
- Общество с ограниченной ответственностью "Биохимзавод"
- Общество с ограниченной ответственностью "Вятский торговый дом"
- Общество с ограниченной ответственностью Экологический центр "Гражданпроект"
- Общество с ограниченной ответственностью "Промстройпроект"
- "Редакция газеты "Вятский край"

- Санаторно-реабилитационный центр "Авитек"

Образовательные учреждения.

- Управление образования администрации города Кирова
- Государственное общеобразовательное учреждение «Кировский экономико-правовой лицей»
 - Государственное общеобразовательное учреждение «Вятская гуманитарная гимназия с углубленным изучением английского языка» г.Кирова
 - Государственное общеобразовательное учреждение «Кировский физико-математический лицей»
 - Государственное общеобразовательное учреждение «Лицей естественных наук г.Кирова»
 - Государственное общеобразовательное учреждение «Лингвистическая гимназия г.Кирова»
 - Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Кировский педагогический колледж»
 - Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Кировский авиационный техникум»
 - Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Кировский областной колледж музыкального искусства им. И.В.Казенина»
 - Негосударственная автономная некоммерческая общеобразовательная организация «Гимназия Вятского государственного гуманитарного университета»
 - Муниципальное общеобразовательное учреждение «Вятский технический лицей»
 - Муниципальное общеобразовательное учреждение «Вятская православная гимназия во имя преподобного Трифона Вятского»
 - Муниципальное общеобразовательное учреждение «Художественно-технологический лицей г. Кирова»
 - Муниципальное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 46 г. Кирова»
 - Муниципальное общеобразовательное учреждение «Гимназия имени Александра Грина г. Кирова»
 - Муниципальное общеобразовательное учреждение «Лицей № 21 г. Кирова»
 - Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 8 г.Кирова»
 - Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов № 10 им. К.Э.Циолковского
 - г.Кирова»
 - Муниципальное образовательное учреждение для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа VIII вида № 13 г. Кирова»

- Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 14 г.Кирова»
- Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 16 г.Кирова»
- Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 18 г.Кирова»
- Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 20 г.Кирова».
- Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 22 г.Кирова»
- Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 24 г.Кирова»
- Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов № 27 г.Кирова»
- Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов № 28 г.Кирова»
- Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов № 30 г.Кирова»
- Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 31 г.Кирова»
- Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 34 г.Кирова»
- Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов № 37 г.Кирова»
- Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 40 г.Кирова»
- Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 42 г.Кирова»
- Муниципальное образовательное учреждение для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа VIII вида № 44 г. Кирова»
- Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 45 имени А.П.Гайдара г.Кирова»
- Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов № 47 г.Кирова»
- Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов № 48 г.Кирова»

- Муниципальное образовательное учреждение для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа VIII вида № 50 г. Кирова»
- Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов № 51 г.Кирова»
- Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов № 52 г.Кирова»
- Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 53 г.Кирова»
- Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 54 г.Кирова»
- Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 55 г.Кирова»
- Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 56 г.Кирова»
- Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 57 г.Кирова»
- Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов № 58 г.Кирова»
- Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 59 г.Кирова»
- Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов № 60 г.Кирова»
- Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов № 61 г.Кирова»
- Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов № 62 г.Кирова»
- Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов № 66 г.Кирова»
- Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 70 г.Кирова»
- Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 73 г.Кирова»
- Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов № 74 г.Кирова»
- Муниципальное образовательное учреждение «Межшкольный учебный комбинат № 1 г.Кирова»

- [illegible]

- Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 196 г. Кирова»
- Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 199 «Крепыш» г.Кирова»
- Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад компенсирующего вида № 211 г. Кирова»
- Автономная некоммерческая образовательная организация «Специализированная детско-юношеская школа олимпийского резерва «Родина» г.Киров
- Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Специализированная детско-юношеская спортивная школа олимпийского резерва № 1 г.Кирова»
- Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Детско-юношеская спортивная школа № 2 г.Кирова»
- Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Специализированная детско-юношеская спортивная школа олимпийского резерва № 3 г.Кирова»
- Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Детско-юношеская спортивная школа № 4 г.Кирова»
- Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Детско-юношеская спортивная школа № 5 г.Кирова»
- Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Специализированная детско-юношеская спортивная школа олимпийского резерва № 8 г.Кирова»
- Кировское областное государственное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Специализированная детско-юношеская спортивная школа «Динамо»
- Государственное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Областная специализированная детско-юношеская школа олимпийского резерва Кировской области»
- Государственное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Вятская областная специализированная детско-юношеская школа олимпийского резерва»
- Областное государственное учреждение Центр спортивной подготовки»Школа высшего спортивного мастерства»
- Федерация кикбоксинга Кировской области
- Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Школа искусств»
- Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Нововятская детская школа искусств»
- Государственное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Эколого-биологический центр Кировской области»
- Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Центр детского и юношеского творчества г. Кирова»

- Государственное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Центр детского (юношеского) технического творчества Кировской области»
- Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Станция юных техников г. Кирова»
- Муниципальное образовательное учреждение «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат VII вида для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, № 1 г. Кирова»
- Государственное специальное (коррекционное) образовательное учреждение для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья «Кировская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат I вида»
- Муниципальное образовательное учреждение «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат VII вида № 3 г. Кирова»
- Муниципальное образовательное учреждение «Детский дом « 2 г. Кирова»
- Областное государственное учреждение здравоохранения «Талицкий детский туберкулезный санаторий»
- Областное государственное учреждение здравоохранения «Санаторий для детей с родителями «Солнечный»
- Открытое акционерное общество «Санаторий «Митино»
- Негосударственное образовательное учреждение «Центр обучения и международного сотрудничества при лингвистическом центре «Relod»
- Летний оздоровительный лагерь «Юность» (Общество с ограниченной ответственностью «Эстрадно-зрелищная компания «Российские гастроли»)
- Общество с ограниченной ответственностью «Детский оздоровительный лагерь «Березка»
- Кировское областное государственное унитарное предприятие «Детский загородный лагерь «Строитель»
- Кировское областное государственное унитарное предприятие «Оздоровительный лагерь «Мир»
- Детский оздоровительный лагерь «Волна» (Кировское областное автономное образовательное учреждение дополнительного образования «Специализированная детско-юношеская спортивная школа «Родина»)
- Детский оздоровительный лагерь «Луч» (Открытое акционерное общество «Кировский мясокомбинат»)
- Детский оздоровительный лагерь «Спутник» (Общероссийский профессиональный союз работников жизнеобеспечения)
- Кировское областное государственное унитарное предприятие «Оздоровительный лагерь «Орленок»
- Кировское областное государственное унитарное предприятие «Детский оздоровительный лагерь «Белочка»
- Муниципальное учреждение «Объединение подростковых и молодежных клубов «Перекресток»

6.10 Ресурсное обеспечение воспитательной деятельности в рамках реализации ОП ВО:

Нормативно-правовое (см. п. 1.2. ООП):

Концепция воспитания студентов ВятГГУ (утверждена Ученым советом ВятГГУ 26.01.2012 г., приказ № 45 от 30.01.2012 г.)

Положение о координационном совете по воспитательной политике (утверждено Ученым советом ВятГГУ 29.03.2012 г., приказ № 216).

Положение об объединенном совете обучающихся (утверждено Ученым советом ВятГГУ 02.03.2012 г., приказ № 136))

Положение о студенческом совете (утверждено Ректором ВятГГУ 23.11.2005 объявлено пр. №354 от 06.12.2005 внесены изменения пр. №322 от 01.11.2006)

Положение о кураторе учебной группы (утверждено и.о. ректора ВятГГУ 15.02.2013, приказ № 106 от 15.02.2013 г.)

Положение о старосте студенческой группы (утверждено Ректором ВятГГУ 26.10.2006)

Положение о добровольческом студенческом отряде ВятГГУ по охране общественного порядка (студенческом оперативном отряде) (утверждено ректором ВятГГУ 30.12.2009 г.)

Положение о студенческих общежитиях (утверждено ректором ВятГГУ 23.08.2010, приказ № 466, внесены изменения приказ № 590 от 02.09.2013 г.)

Положение о трудовом зачете студентов (утверждено Ученым советом ВятГГУ 26.06.2006 г.)

Положение о студенческом научном обществе (07.08.2013 Объявлено приказом № 559 от 07.08.2013)

Положение о конкурсе «Лучшее студенческое научное общество факультета» (утверждено ректором ВятГГУ 30.03.2012 г.)

Положение об организации научно-исследовательской работы студентов (утверждено Ректором ВятГГУ 05.09.2013)

Положение о конкурсе «Лучший студент года в науке» (утверждено Ректором ВятГГУ 20.03.2008)

Положение о конкурсе «Лучший лидер студенческого научного общества факультета» в ВятГГУ (утверждено ректором ВятГГУ 20.03.2012 г.).

Положение о научно-образовательном проекте «Школа молодого ученого» (утверждено ректором ВятГГУ 20.03.2012 г.).

Положение о конкурсе «Дебют в науке» (утверждено ректором ВятГГУ 20.03.2012 г.).

И др.

Научно-методическое:

1. Организационно-правовые основы деятельности Вятского государственного гуманитарного университета: сборник нормативно-правовых документов. Часть I. Положения о структурных [Текст] / под общ. ред. В. Т. Юнгблюда – Киров: Изд-во ВятГГУ, 2013. – 270 с.

2. Организационно-правовые основы деятельности Вятского государственного гуманитарного университета: сборник нормативно-правовых документов. Часть II. Организационно -правовые основы деятельности Вятского государственного гуманитарного университета [Текст] / под общ. ред. В. Т. Юнгблюда – Киров: Изд-во ВятГГУ, 2013. – 571 с.

3. Концепция воспитания студентов Вятского государственного гуманитарного университета, утверждено решением Ученого совета ВятГГУ 26 января 2012 г.г., протокол 1.

4. Воспитательная работа в Вятском государственном гуманитарном университете [Текст]: сборник нормативных и методических материалов. Ч. I / под ред. В. С. Данюшенкова, Т. В. Машаровой. – Киров: Изд-во ВятГГУ, 2005. – 68 с.

5. Воспитательная работа в Вятском государственном гуманитарном университете [Текст]: сборник нормативных и методических материалов. Ч. II / под ред. В. С. Данюшенкова, Т. В. Машаровой. – Киров: Изд-во ВятГГУ, 2005. – 172 с.

6. Воспитательная работа в Вятском государственном гуманитарном университете [Текст]: сборник нормативных и методических материалов. Ч. III / под ред. В. С. Данюшенкова, Т. В. Машаровой. – Киров: Изд-во ВятГГУ, 2005. – 96 с.

7. Воспитательная работа в Вятском государственном гуманитарном университете [Текст]: сборник нормативных и методических материалов Ч. IV / [под ред. В. С. Данюшенкова, Т. В. Машаровой; сост. Л. Н. Береснева]. – Киров: Изд-во ВятГГУ, 2008. – 139 с.

8. Лаптева С.В. Кураторский час как форма воспитательной деятельности в вузе: учебно-методическое пособие. – Киров: Изд-во ВятГГУ, 2014. – 69 с.

9. Адаптация студентов младших курсов к условиям обучения в вузе: Сборник методических рекомендаций для кураторов учебных групп и преподавателей высших учебных заведений / авт. – сост. С.В. Лаптева – Киров: Изд-во ВятГГУ, 2014. – 92 с.

10.Проектирование воспитательной среды в ООП: учебно-методическое пособие под ред. Проф. Р. У. Богдановой № 1.1. – СПб.: Издательство Автономная некоммерческая организация «Центр информатизации образования», 2011 – 111с.

11.Проектирование воспитательной среды в ООП: учебно-методическое пособие под ред. Проф. Р. У. Богдановой № 1.2. – СПб.: Издательство Автономная некоммерческая организация «Центр информатизации образования», 2011 – 101с.

И др.

Материально-техническое: музыкальная аппаратура, видео и фото аппаратура, персональные компьютеры с периферийными устройствами и выходом в глобальную сеть Интернет, информационные стенды, множительная техника, канцелярские материалы и т.д.

Информационное:

<http://kpmp.ru/> Комитет по молодежной политике.

<http://www.fadm.gov.ru/> Федеральное агентство по делам молодежи. Министерство науки и образования Российской Федерации.

<http://vsekonkursy.ru/> Все конкурсы, гранты, стипендии и конференции 2011 – 2012 гг.

<http://www.vshu.kirov.ru/> Сайт Вятского государственного гуманитарного университета.

<http://molpol43.ru/news> Сайт Молодежной политики Кировской области.

И др.

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОП ВО.

Оценка качества освоения студентами ОП ВО включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательной программе осуществляется в соответствии с:

1) Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденным Приказом Минобрнауки РФ от 25.03.2003 г. № 1155;

2) Положением о государственной итоговой аттестации выпускников Вятского государственного гуманитарного университета, обучающихся по программам высшего и среднего профессионального образования, утвержденным приказом по ВятГГУ от 12.03.2013 г. № 154;

3) Положением об организации текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ВятГГУ, утвержденного приказом ректора от 24.07.2013 г. № 527;

4) Положением о балльно-рейтинговой системе оценки знаний студентов очной формы обучения ВятГГУ, утвержденным приказом по ВятГГУ от 13.10.2011 г. № 654.

7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация студентов по ОП ВО осуществляется в соответствии с Положением об организации текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ВятГГУ, утвержденного приказом ректора от 24.07.2013 г. № 527.

Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по каждой учебной дисциплине, практике, определены в УМК учебной дисциплины, по практике – в программе практики.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ОП ВО разработаны и утверждены фонды оценочных средств.

Материалы, содержащие контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов, примерную тематику курсовых работ и проектов, рефератов и т.п., включены в учебно-методические комплексы учебных дисциплин и программы практик.

Методические рекомендации по выполнению курсовых работ для направления подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями

в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) разработаны д.п.н, профессором кафедры адаптивной физической культуры и методики обучения ВятГГУ Бандаковым М.П., к.п.н., доцентом кафедры адаптивной физической культуры и методики Ковязиной Г.В. утверждены на заседании кафедры адаптивной физической культуры и методики обучения ВятГГУ «16» апреля 2015г., протокол № 11.

7.2. Государственная итоговая аттестация выпускников ОП ВО

Государственная итоговая аттестация выпускника является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы высшего образования в полном объеме.

Государственная итоговая аттестация включает:

- защиту выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы);
- государственный экзамен.

Программа государственной итоговой аттестации для направления ОП ВО 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) разработана к.п.н., доцентом кафедры адаптивной физической культуры и методики обучения ВятГГУ Ковязиной Г.в., д.п.н., профессором кафедры адаптивной физической культуры и методики обучения ВятГГУ Бандаковым М.П. утверждена на заседании кафедры адаптивной физической культуры и методики обучения «16» апреля г., протокол № 11.

Методические рекомендации по подготовке и защите выпускных квалификационных работ для направления подготовки 49.03.02. Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) разработаны д.п.н, профессором кафедры адаптивной физической культуры и методики обучения ВятГГУ Бандаковым М.П., к.п.н., доцентом кафедры адаптивной физической культуры и методики Ковязиной Г.В. утверждены на заседании кафедры адаптивной физической культуры и методики обучения ВятГГУ «16»апреля., протокол № 11.

Программа государственного экзамена для направления подготовки разрабатывается и утверждается кафедрой адаптивной физической культуры и методики обучения ежегодно.

Разработчики образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 49.03.02. Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)

Капустин А. Г.

Декан факультета
физической культуры
(Ф.И.О., должность)

дата

(подпись)

Ковязина Г. В.

Зав. кафедрой адаптивной
физической культуры
и методики обучения
(Ф.И.О., должность)

дата

(подпись)

Бандаков М. П.

Д. пед. н., профессор кафедры
адаптивной физической
культуры и методики обучения
(Ф.И.О., должность)

дата

(подпись)

Казаковцева Т. С.

К. пед. н., доцент кафедры
адаптивной физической
культуры и методики обучения
(Ф.И.О., должность)

дата

(подпись)

Кононова Л.

директор ООО
«Вятский Центр Кинезитерапии»
(Ф.И.О., должность)

дата

(подпись)

Образовательная программа высшего образования утверждена на заседании Ученого совета факультета физической культуры, протокол от 28.04.2015 г., № 2.

Согласовано:

Проректор по УР

Е. А. Ходырева

Начальник УМУ

М. А. Зайцев

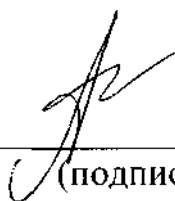
Начальник УВиСР

Н. В. Винокурова

Разработчики образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 49.03.02. Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)

Капустин А. Г. Декан
факультета
физической культуры
(Ф.И.О., должность)

дата


(подпись)

Ковязина Г. В. Зав.
кафедрой адаптивной
физической культуры и
методики обучения (Ф.И.О.,
должность)

дата


(подпись)

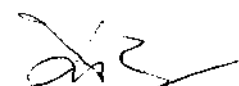
Бандаков М. П. Д. пед. н.,
профессор кафедры адаптивной
физической культуры и
методики обучения (Ф.И.О.,
должность)

дата


(подпись)

Казаковцева Т. С. К. пед. н.,
доцент кафедры адаптивной
физической культуры и
методики обучения (Ф.И.О.,
должность)

дата


(подпись)

Кононова Л.
директор ООО
«Вятский Центр Кинезитерапии»
(Ф.И.О., должность)

дата


(подпись)

Образовательная программа высшего образования утверждена на заседании Ученого совета факультета физической культуры, протокол от 28.04.2015 г.. №2.

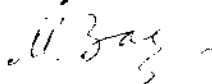
Согласовано:

Проректор по УР



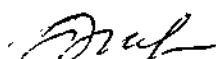
Е. А. Ходырева

Начальник УМУ



М. А. Зайцев

Начальник УВиСР



Н. В. Винокурова