

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Вятский государственный университет»
(«ВятГУ»)
г. Киров

Утверждаю
Директор/Декан Утемов В. В.



Номер регистрации
РПП_3-44.03.02.01_2019_105028
Актуализировано: 29.04.2021

Программа практики
Производственная практика № 1

наименование практики

Производственная практика

вид практики

Общественно-педагогическая практика

тип практики

Стационарная; выездная

способ проведения практик

Дискретно

форма проведения практики

Квалификация выпускника	Бакалавр
Направление подготовки	44.03.02
	шифр
	Психолого-педагогическое образование
	наименование
Направленность (профиль)	3-44.03.02.01
	шифр
	Педагогика и психология дошкольного образования
	наименование
Формы обучения	Очная, Заочная
	наименование
Кафедра-разработчик	Кафедра педагогики (ОРУ)
	наименование
Выпускающая кафедра	Кафедра педагогики и методики дошкольного и начального образования (ОРУ)
	наименование

Киров, 2019 г.

Сведения о разработчиках рабочей программы практики

Кувалдина Елена Алексеевна

ФИО

Лучинина Анастасия Олеговна

ФИО

Цели и задачи практики

Цель практики	Формирование универсальных и общепрофессиональных компетенций будущих педагогов, направленных на проектирование и реализацию направлений развития дошкольников (социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое) в рамках основных и дополнительных образовательных программ.
Задачи практики	<ol style="list-style-type: none">1) Формирование умений разрабатывать отдельные компоненты основных и дополнительных образовательных программ, в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий.2) Ознакомление с трудовыми действиями участников образовательных отношений: воспитателя / педагога-психолога / социального педагога / методиста.3) Овладение навыками организации взаимодействия с участниками образовательных отношений и реализация своей роли в команде.4) Развитие мотивации к осуществлению социально-педагогической деятельности.

Место практики в структуре образовательной программы

Производственная практика является обязательной частью образовательной программы и проводится в соответствии с утвержденным учебным планом.

В структуре образовательной программы Производственная практика входит в блок Б2 «Практики».

Образовательная деятельность при реализации практики организуется в форме практической подготовки.

Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в академических часах

Форма обучения	Курсы	Семестры	Общий объем (трудоемкость)		Контактная работа	Иные формы работ	Практическая подготовка	Форма промежуточной аттестации
			Часов	ЗЕТ				
Очная форма обучения	2	4	216	6	36	180	216	Зачет
Заочная форма обучения	2	6	216	6	36	180	216	Зачет

**Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики,
соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Компетенция ОПК-2

Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)		
Знает	Умеет	Владеет
порядок разработки основных и дополнительных образовательных программ, содержания отдельных их компонентов, в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий	разрабатывать отдельные компоненты основных и дополнительных образовательных программ, в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий	опытом участия в разработке основных и дополнительных образовательных программ, а также отдельных их компонентов (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)

Компетенция ОПК-4

Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей		
Знает	Умеет	Владеет
базовые национальные ценности; методику духовно-нравственного воспитания обучающихся	применять методы и приемы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей	навыками осуществления духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей

Компетенция ОПК-7

Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ		
Знает	Умеет	Владеет
содержание образовательных программ; формы и способы организации взаимодействия с участниками образовательных отношений	определять эффективные способы взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	навыками организации взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ

Компетенция УК-3

Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде		
Знает	Умеет	Владеет
правила социального взаимодействия,	осуществлять социальное взаимодействие,	способами эффективного социального

командные роли и закономерности поведения членов команды; методы принятия решений в команде	действовать в соответствии со своей ролью в команде	взаимодействия и реализации своей роли в команде
---	---	--

Содержание практики

Очная форма обучения

Код занятия	Наименование разделов практики и их содержание	Трудоемкость, академических часов
Раздел 1 «Участие в разработке программ развития дошкольников»		54.00
1	Анализ программы по одному из направлений развития дошкольников (социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое), реализуемых в образовательных организациях.	14.00
2	Разработка пояснительной записки программы по одному из направлений развития дошкольников (с использованием информационно-коммуникационных технологий)	14.00
3	Разработка тематического плана программы по одному из направлений развития дошкольников (с использованием информационно-коммуникационных технологий)	14.00
4	Контактная внеаудиторная работа	12.00
Раздел 2 «Осуществление духовно-нравственного воспитания дошкольников посредством образовательных событий»		66.50
1	Посещение образовательного события по духовно-нравственному воспитанию дошкольников, анализ данного события	16.00
2	Подготовка сценариев образовательных событий, направленных на духовно-нравственное воспитание дошкольников	18.00
3	Проведение трех образовательных событий с последующим самоанализом	20.50
4	Контактная внеаудиторная работа	12.00
Раздел 3 «Организация взаимодействия с участниками образовательных отношений на основе командного подхода»		91.50
1	Участие в разработке сценария и проведении общедошкольного мероприятия (общедошкольное родительское собрание, концерт, праздник и другие)	14.00
2	Анализ участия в общедошкольном мероприятии основных органов самоуправления организации.	12.00
3	Анализ функционала членов команды, организующих общедошкольное мероприятие	12.00
4	Подготовка матрицы ответственности членов команды, организующих общедошкольное мероприятие	12.00
5	Знакомство с деятельностью социального педагога дошкольной образовательной организации	14.00
6	Разработка и проведение волонтерской акции	16.00
7	Контактная внеаудиторная работа	11.50

Раздел 4 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации »		4.00
1	Подготовка отчета по практике	3.50
2	Сдача отчета по практике	0.50
ИТОГО		216.00

Заочная форма обучения

Код занятия	Наименование разделов практики и их содержание	Трудоемкость, академических часов
Раздел 1 «Участие в разработке программ развития дошкольников»		54.00
1	Анализ программы по одному из направлений развития дошкольников (социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое), реализуемых в образовательных организациях.	14.00
2	Разработка пояснительной записки программы по одному из направлений развития дошкольников (с использованием информационно-коммуникационных технологий)	14.00
3	Разработка тематического плана программы по одному из направлений развития дошкольников (с использованием информационно-коммуникационных технологий)	14.00
4	Контактная внеаудиторная работа	12.00
Раздел 2 «Осуществление духовно-нравственного воспитания дошкольников посредством образовательных событий»		66.50
1	Посещение образовательного события по духовно-нравственному воспитанию дошкольников, анализ данного события	16.00
2	Подготовка сценариев образовательных событий, направленных на духовно-нравственное воспитание дошкольников	18.00
3	Проведение трех образовательных событий с последующим самоанализом	20.50
4	Контактная внеаудиторная работа	12.00
Раздел 3 «Организация взаимодействия с участниками образовательных отношений на основе командного подхода»		91.50
1	Участие в разработке сценария и проведении общедошкольного мероприятия (общедошкольное родительское собрание, концерт, праздник и другие)	14.00
2	Анализ участия в общедошкольном мероприятии основных органов самоуправления организации.	12.00
3	Анализ функционала членов команды, организующих общедошкольное мероприятие	12.00
4	Подготовка матрицы ответственности членов команды, организующих общедошкольное мероприятие	12.00

5	Знакомство с деятельностью социального педагога дошкольной образовательной организации	14.00
6	Разработка и проведение волонтерской акции	16.00
7	Контактная внеаудиторная работа	11.50
Раздел 4 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации »		4.00
1	Подготовка отчета по практике	3.50
2	Сдача отчета по практике	0.50
ИТОГО		216.00

Содержание программы практики используется для всех форм, сроков и технологий обучения в том числе при обучении по индивидуальному учебному плану.

Формы отчетности по практике

Формой отчетности по практике является отчет по практике, оформленный в соответствии с методическими указаниями.

Перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики

Основная литература

1) Крулехт, В. В. Проблема целостного развития ребенка-дошкольника как субъекта детской деятельности : учебное пособие для студентов высших учебных заведений / В.В. Крулехт. - Елец : Елецкий государственный университет им И.А. Бунина, 2010. - 137 с. - Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272170/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

Дополнительная литература

1) Карташова, В. Н. Ценностно-смысловая сфера дошкольника и раннее иноязычное образование: особенности развития : монография / В.Н. Карташова, А.В. Амбеталь. - Елец : Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина, 2017. - 138 с. : табл. - Библиогр.: с. 110-126. - ISBN 978-5-94809-910-1 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=498174/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

2) Крашенинников, Е. Е. Развитие познавательных способностей дошкольников. Для работы с детьми 4–7 лет / Е.Е. Крашенинников. - Москва : МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2012. - 80 с. - ISBN 978-5-4315-0089-3 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=211889/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

3) Стародубова, Наталья Анатольевна. Теория и методика развития речи дошкольников : учеб. пособие для студ. вузов, обучающихся по спец.: 030900 (050703) Дошк. педагогика и психология; 031100 (050707) Педагогика и методика дошк. образования / Н. А. Стародубова. - 5-е изд., стер. - М. : Академия, 2012. - 256 с. - (Высшее профессиональное образование. Педагогическое образование). - Библиогр.: с. 251-254. - ISBN 978-5-7695-8743-6 : 335.50 р. - Текст : непосредственный.

4) Слюсарева, Е. С. Психолого-педагогическое сопровождение социально-коммуникативного развития дошкольников : учебно-методическое пособие / Е. С. Слюсарева, Н. Н. Мизина, О. Ю. Шеховцова, Т. В. Сайгак [и др.]. - Ставрополь : СГПИ, 2018. - 162 с. - ISBN 978-5-6042147-6-3 : Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/117692> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань. - Текст : электронный.

Электронные образовательные ресурсы

- 1) Портал дистанционного обучения ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <http://mooc.do-kirov.ru/>
- 2) Раздел официального сайта ВятГУ, содержащий описание образовательной программы [электронный ресурс] / - Режим доступа: https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program_ID=3-44.03.02.01
- 3) Личный кабинет студента на официальном сайте ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <https://new.vyatsu.ru/account/>
- 4) Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>

Электронные библиотечные системы (ЭБС)

- ЭБС «Научная электронная библиотека eLIBRARY» (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>)
- ЭБС «Издательства Лань» (<http://e.lanbook.com/>)
- ЭБС «Университетская библиотека online» (www.biblioclub.ru)
- Внутренняя электронно-библиотечная система ВятГУ (<http://lib.vyatsu.ru/>)
- ЭБС «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru>)

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- ГАРАНТ
- КонсультантПлюс
- Техэксперт: Нормы, правила, стандарты
- Роспатент (<https://www1.fips.ru/elektronnye-servisy/informatsionno-poiskovaya-sistema>)
- Web of Science® (<http://webofscience.com>)

Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Материально-техническая база, необходимая для проведения практики в структурных подразделениях ВятГУ:

Перечень используемого оборудования
Ноутбук Samsung RV 520
ИНТЕРАКТИВНЫЙ КОМПЛЕКС SMART BOARD SBM

При проведении практики в профильных организациях используются помещения профильной организации, а также находящиеся в них оборудование и технические средства обучения.

Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, в том числе лицензионное и свободно распространяемое ПО (включая ПО отечественного производства)

№ п.п	Наименование ПО	Краткая характеристика назначения ПО
1	Программная система с модулями для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»	Программный комплекс для проверки текстов на предмет заимствования из Интернет-источников, в коллекции диссертация и авторефератов Российской государственной библиотеки (РГБ) и коллекции нормативно-правовой документации LEXPRO
2	Microsoft Office 365 ProPlusEdu ALNG SubsVL MVL AddOn toOPP	Набор веб-сервисов, предоставляющий доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office, электронной почте бизнес-класса, функционалу для общения и управления документами
3	Office Professional Plus 2016	Пакет приложений для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных, презентациями
4	Windows Professional	Операционная система
5	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	Антивирусное программное обеспечение
6	Справочная правовая система «Консультант Плюс»	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
7	Электронный периодический справочник ГАРАНТ Аналитик	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
8	Security Essentials (Защитник Windows)	Защита в режиме реального времени от шпионского программного обеспечения, вирусов.
9	МойОфис Стандартный	Набор приложений для работы с документами, почтой, календарями и контактами на компьютерах и веб браузерах

Обновленный список программного обеспечения данной рабочей программы находится по адресу:
https://www.vyatsu.ru/php/list_it/index.php?op_id=105028