

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Вятский государственный университет»
(«ВятГУ»)
г. Киров

Утверждаю
Директор/Декан Утемов В. В.



Номер регистрации
РПП_3-44.03.02.01_2020_114065
Актуализировано: 31.03.2021

Программа практики
Учебная практика, ознакомительная практика

наименование практики

Учебная практика

вид практики

Ознакомительная практика

тип практики

Стационарная; выездная

способ проведения практик

Дискретно

форма проведения практики

Квалификация выпускника	Бакалавр
Направление подготовки	44.03.02 шифр
	Психолого-педагогическое образование наименование
Направленность (профиль)	3-44.03.02.01 шифр
	Педагогика и психология дошкольного образования наименование
Формы обучения	Очная, Заочная наименование
Кафедра-разработчик	Кафедра педагогики и методики дошкольного и начального образования (ОРУ) наименование
Выпускающая кафедра	Кафедра педагогики и методики дошкольного и начального образования (ОРУ) наименование

Киров, 2020 г.

Сведения о разработчиках рабочей программы практики

Савинова Светлана Васильевна

ФИО

Цели и задачи практики

Цель практики	Целью прохождения учебной ознакомительной практики является формирование компетенций будущего педагога дошкольного образования; знаний о содержании деятельности воспитателя; умений организовывать и анализировать образовательную работу с детьми дошкольного возраста.
Задачи практики	Задачи учебной ознакомительной практики: 1. Формирование знаний о содержании деятельности воспитателя детского сада. 2. Формирование навыков работы с информацией, необходимых для организации образовательного процесса с детьми дошкольного возраста. 3. Формирование умений наблюдать и анализировать образовательный процесс в группе детей дошкольного возраста. 4. Формирование умений организовывать мероприятия с детьми дошкольного возраста в рамках образовательной работы в одной из возрастных групп и осуществлять их самоанализ. 5. Развитие профессионально значимых качеств личности педагога (эмпатия, самообладание, педагогический такт, справедливость, ответственность и т.д.). 6. Развитие интереса к деятельности воспитателя дошкольного образовательного учреждения.

Место практики в структуре образовательной программы

Учебная практика является обязательной частью образовательной программы и проводится в соответствии с утвержденным учебным планом.

В структуре образовательной программы Учебная практика входит в блок Б2 «Практики».

Образовательная деятельность при реализации практики организуется в форме практической подготовки.

Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в академических часах

Форма обучения	Курсы	Семестры	Общий объем (трудоемкость)		Контактная работа	Иные формы работ	Практическая подготовка	Форма промежуточной аттестации
			Часов	ЗЕТ				
Очная форма обучения	1	2	108	3	18	90	108	Зачет
Заочная форма обучения	1	3	108	3	18	90	108	Зачет

**Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики,
соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Компетенция ОПК-1

Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики		
Знает	Умеет	Владеет
содержание и требования нормативных правовых актов в сфере образования и нормы профессиональной этики	определять цель, задачи и этапы организации профессиональной деятельности в соответствии с требованиями нормативных правовых актов в сфере образования и нормами профессиональной этики	навыками организации профессиональной деятельности в соответствии с требованиями нормативных правовых актов в сфере образования и нормами профессиональной этики

Компетенция УК-1

Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач		
Знает	Умеет	Владеет
методы поиска, критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода, основанного на научном мировоззрении при решении задач профессиональной деятельности	находить, критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи; определять и оценивать возможные варианты решения задачи	навыками поиска и критического анализа информации; навыками выбора оптимального варианта из совокупности возможных вариантов решения задачи

Содержание практики

Очная форма обучения

Код занятия	Наименование разделов практики и их содержание	Трудоемкость, академических часов
Раздел 1 «Установочный этап практики»		8.00
1	Прохождение инструктажа по охране труда, технике безопасности, пожарной безопасности	2.00
2	Ознакомление с правилами внутреннего трудового распорядка	2.00
3	Знакомство с базой практики группой, педагогами и детьми	2.00
4	Контактная внеаудиторная работа	2.00
Раздел 2 «Прохождение практики»		96.00
1	Изучение календарно-тематических планов работы возрастных групп детского сада	12.00
2	Наблюдение и анализ режимных моментов	20.00
3	Наблюдение и анализ образовательной деятельности	20.00
4	Анализ организации работы с родителями	6.00
5	Связь детского сада с общественностью	6.00
6	Организация свободной совместной деятельности воспитателя с детьми дошкольного возраста (с элементами самостоятельной деятельности детей)	16.50
7	Контактная внеаудиторная работа	15.50
Раздел 3 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»		4.00
1	Подготовка отчета по практике	3.50
2	Сдача отчета по практике	0.50
ИТОГО		108.00

Заочная форма обучения

Код занятия	Наименование разделов практики и их содержание	Трудоемкость, академических часов
Раздел 1 «Установочный этап практики»		8.00
1	Прохождение инструктажа по охране труда, технике безопасности, пожарной безопасности	2.00
2	Ознакомление с правилами внутреннего трудового распорядка	2.00
3	Знакомство с базой практики группой, педагогами и детьми	2.00
4	Контактная внеаудиторная работа	2.00
Раздел 2 «Прохождение практики»		96.00
1	Изучение календарно-тематических планов работы возрастных групп детского сада	12.00

2	Наблюдение и анализ режимных моментов	20.00
3	Наблюдение и анализ образовательной деятельности	20.00
4	Анализ организации работы с родителями	6.00
5	Связь детского сада с общественностью	6.00
6	Организация свободной совместной деятельности воспитателя с детьми дошкольного возраста (с элементами самостоятельной деятельности детей)	16.50
7	Контактная внеаудиторная работа	15.50
Раздел 3 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»		4.00
1	Подготовка отчета по практике	3.50
2	Сдача отчета по практике	0.50
ИТОГО		108.00

Содержание программы практики используется для всех форм, сроков и технологий обучения в том числе при обучении по индивидуальному учебному плану.

Формы отчетности по практике

Формой отчетности по практике является отчет по практике, оформленный в соответствии с методическими указаниями.

Перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики

Основная литература

- 1) Колупаева, Н. И. Организация педагогической практики студентов : методические указания к учебно-исследовательской и педагогической практике студентов Института психолого-педагогического образования / Н.И. Колупаева. - М. | Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 238 с. - ISBN 978-5-4475-2856-0 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258894/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.
- 2) Организация педагогической практики в дошкольной образовательной организации : учебно-методическое пособие для студентов заочной формы обучения по направлению 44.03.01 «педагогическое образование», профиль «дошкольное образование». - Воронеж : ВГПУ, 2017. - 36 с. - Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/105500> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань. - Текст : электронный.
- 3) Методика воспитания и обучения детей дошкольного возраста : учебное пособие. - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2016. - 132 с. : табл. - ISBN 978-5-8353-2103-2 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481574/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

Дополнительная литература

- 1) Педагогическая практика студентов факультета дошкольного образования : учеб. пособие для пед. вузов / ред.: В. И. Ядэшко, Л. М. Волобуева. - М. : Академия, 1999. - 224 с. - 41.85 р. - Текст : непосредственный.
- 2) Веракса, Н. Е. Проектная деятельность дошкольников. Пособие для педагогов дошкольных учреждений / Н.Е. Веракса. - Москва : МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2010. - 112 с. - ISBN 978-5-86775-643-7 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=213006/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.
- 3) Веракса, Николай Евгеньевич. Детская психология : Учебник Для СПО / Н. Е. Веракса, А. Н. Веракса. - Москва : Издательство Юрайт, 2020. - 446 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-11466-9 : 829.00 р. - URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/457288> (дата обращения: 20.04.2020). - Режим доступа: Образовательная платформа Юрайт. - Текст : электронный.
- 4) Смирнова, Елена Олеговна. Детская психология : учеб. для студентов пед. вузов, обучающихся по специальности 030900 Дошк. педагогика и психология / Е. О. Смирнова. - 3-е изд., перераб. - СПб. : Питер, 2012. - 304 с. - (Учебник для

вузов). - Библиогр. в конце разд. - ISBN 978-5-388-00494-9 : 325.05 р. - Текст : непосредственный.

5) Виноградова, Надежда Александровна. Дошкольная педагогика. Основы интерактивного взаимодействия детей и взрослых : учеб. для бакалавров : учеб. для студ. вузов, обучающихся по гуманитар. направлениям и спец. / Н. А. Виноградова, Н. В. Микляева, Ю. В. Микляева ; под общ. ред. Н. В. Микляевой. - М. : Юрайт, 2012. - 510 с. - (Бакалавр. Углубленный курс). - Библиогр. в конце глав. - ISBN 978-5-9916-2034-5 : 374.11 р. - Текст : непосредственный.

6) Яшина, Валентина Ивановна. Теория и методика развития речи детей : учеб. для студентов вузов, обучающихся по направлению "Пед. образование" / В. И. Яшина, М. М. Алексеева ; под общ. ред. В. И. Яшиной. - 5-е изд., стер. - М. : Академия, 2014. - 448 с. - (Высшее образование. Педагогическое образование) (Бакалавриат). - Библиогр.: с. 437-443. - ISBN 978-5-4468-1307-0 : 702.90 р. - Текст : непосредственный.

7) Зебзеева, Валентина Алексеевна. Теория и методика экологического образования детей : учеб. пособие / В. А. Зебзеева. - М. : Сфера, 2009. - 288 с. - (Учебное пособие). - Библиогр. в конце ст. - ISBN 978-5-9949-0065-9 : 150.00 р. - Текст : непосредственный.

8) Громова, Ольга Евгеньевна. Ознакомление дошкольников с социальным миром : [учеб. пособие] / О. Е. Громова, Г. Н. Соломатина, А. Ю. Кабушко. - М. : Сфера, 2012. - 224 с. - (Модули программы ДОУ). - ISBN 978-5-9949-0476-3 : 137.00 р. - Текст : непосредственный.

9) Степаненкова, Эмма Яковлевна. Теория и методика физического воспитания и развития детей дошкольного возраста : учеб. для использования в учеб. процессе образоват. учреждений по направлению подготовки "Пед. образование", профиль "Дошк. образование" / Э. Я. Степаненкова. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : Академия, 2014. - 368 с. : ил. - (Высшее образование) (Бакалавриат). - Библиогр.: с. 354-358. - ISBN 978-5-7695-5715-6 : 717.19 р. - Текст : непосредственный.

10) Микляева, Наталья Викторовна. Теория и технологии развития математических представлений у детей : учеб. для студентов вузов, обучающихся по направлению "Пед. образование" / Н. В. Микляева, Ю. В. Микляева. - М. : Академия, 2014. - 352 с. - (Высшее образование) (Бакалавриат). - ISBN 978-5-4468-0122-0 : 636.75 р. - Текст : непосредственный.

11) Радынова, Ольга Петровна. Теория и методика музыкального воспитания : Учебник Для СПО / О. П. Радынова, Л. Н. Комиссарова. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2020. - 293 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-09284-4 : 719.00 р. - URL: <https://urait.ru/bcode/455923> (дата обращения: 20.04.2020). - Режим доступа: Образовательная платформа Юрайт. - Текст : электронный.

12) Инклюзивная практика в дошкольном образовании. Пособие для педагогов дошкольных учреждений. - Москва : МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2011. - 144 с. -

(Библиотека программы "От рождения до школы"). - ISBN 978-5-86775-937-7 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=213098/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

13) Коломийченко, Людмила Владимировна. Методика воспитания и обучения в области дошкольного образования : Учебник и практикум Для СПО / Л. В. Коломийченко, Ю. С. Григорьева, Н. А. Зорина, Л. С. Половодова [и др.]. - 2-е изд., пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2020. - 210 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-07015-6 : 539.00 р. - URL: <https://urait.ru/bcode/454262> (дата обращения: 20.04.2020). - Режим доступа: Образовательная платформа Юрайт. - Текст : электронный.

14) Веракса, Н. Е. Познавательное развитие в дошкольном детстве : учебное пособие / Н.Е. Веракса. - Москва : МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2012. - 336 с. - ISBN 978-5-4315-0097-8 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=212487/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

15) Ким, Т. К. Физическое воспитание детей раннего и дошкольного возраста : учебное пособие / Т.К. Ким. - Москва : МПГУ, 2015. - 204 с. - ISBN 978-5-4263-0247-1 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=472914/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

16) Абраухова, В. В. Педагогика дошкольного образования в условиях реализации ФГОС : учебно-методическое пособие / В.В. Абраухова. - Москва|Берлин : Директ-Медиа, 2021. - 45 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4499-1731-7 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=599928/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

17) Чугайнова, О. Г. Теория и технология физического воспитания детей дошкольного возраста : методические рекомендации / О.Г. Чугайнова. - Москва : МПГУ, 2016. - 112 с. - ISBN 978-5-4263-0370-6 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=471791/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

18) Комплексное перспективное планирование во второй младшей группе детского сада. - Москва : МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2011. - 72 с. - (Библиотека «Программы воспитания и обучения в детском саду»). - ISBN 978-5-86775-874-5 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=213082/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

19) Комплексное перспективное планирование в средней группе детского сада. - Москва : МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2011. - 80 с. - ISBN 978-5-86775-871-4 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=212959/> (дата обращения:

24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

20) Комплексное перспективное планирование в старшей группе детского сада. - Москва : МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2011. - 88 с. - (Библиотека «Программы воспитания и обучения в детском саду»). - ISBN 978-5-86775-877-6 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=213083/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

21) Комплексное перспективное планирование. Подготовительная группа. - Москва : МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2011. - 88 с. - (Библиотека «Программы воспитания и обучения в детском саду»). - ISBN 978-5-86775-879-0 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=213090/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

22) Примерное комплексно-тематическое планирование к программе «От рождения до школы». Вторая младшая группа. - Москва : МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2013. - 168 с. - ISBN 978-5-4315-121-0 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=211991/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

23) Примерное комплексно-тематическое планирование к программе «От рождения до школы». Средняя группа. - Москва : МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2012. - 192 с. - ISBN 978-5-4315-0122-7 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=211992/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

24) Бабынина, Т. Ф. Диалог с родителями: методический аспект взаимодействия детского сада и семьи : методическое пособие / Т.Ф. Бабынина, Л.В. Гильманова, В.Э. Головенко. - Москва : Творческий центр Сфера, 2016. - 128 с. - (Управление детским садом). - Библиогр.: с. 124-125. - ISBN 978-5-9949-1351-2 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=603149/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

25) Листик, Е. М. Методические рекомендации к организации детского экспериментирования в условиях детского сада : учебно-методическое пособие / Е.М. Листик. - М. | Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 137 с. - ISBN 978-5-4475-6005-8 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=430962/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

26) Микляева, Н. В. Экспресс-конструктор образовательной программы: методическое пособие для детского сада и дошкольного отделения школы : методическое пособие / Н.В. Микляева. - Москва : ТЦ Сфера, 2015. - 128 с. -

(Управление детским садом). - Библиогр.: с. 124-125. - ISBN 978-5-9949-1032-0 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=602969/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

27) Игры-забавы на участке детского сада : методическое пособие. - Москва : Творческий центр Сфера, 2018. - 128 с. - (Библиотека Воспитателя). - Библиогр.: с. 126-127. - Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=607252/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

28) Лаврова, Л. Н. Педагогическая диагностика в детском саду в условиях реализации ФГОС ДО : учебно-методическое пособие / Л.Н. Лаврова, И.В. Чеботарева. - 2-е изд., испр. - Москва : Творческий центр Сфера, 2019. - 128 с. - (Управление детским садом). - Библиогр.: с. 121. - ISBN 978-5-9949-2244-6 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=607264/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

Электронные образовательные ресурсы

- 1) Портал дистанционного обучения ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <http://mooc.do-kirov.ru/>
- 2) Раздел официального сайта ВятГУ, содержащий описание образовательной программы [электронный ресурс] / - Режим доступа: https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program_ID=3-44.03.02.01
- 3) Личный кабинет студента на официальном сайте ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <https://new.vyatsu.ru/account/>
- 4) Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>

Электронные библиотечные системы (ЭБС)

- ЭБС «Научная электронная библиотека eLIBRARY» (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>)
- ЭБС «Издательства Лань» (<http://e.lanbook.com/>)
- ЭБС «Университетская библиотека online» (www.biblioclub.ru)
- Внутренняя электронно-библиотечная система ВятГУ (<http://lib.vyatsu.ru/>)
- ЭБС «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru>)

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- ГАРАНТ
- КонсультантПлюс
- Техэксперт: Нормы, правила, стандарты

- Роспатент (<https://www1.fips.ru/elektronnye-servisy/informatsionno-poiskovaya-sistema>)
- Web of Science® (<http://webofscience.com>)

Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Материально-техническая база, необходимая для проведения практики в структурных подразделениях ВятГУ:

Перечень используемого оборудования
ИНТЕРАКТИВНАЯ СИСТЕМА SMART SBM 680iv5 С ПРОЕКТОРОМ И ПРОГРАММНЫМ ОБЕСПЕЧЕНИЕМ SMART
ИНТЕРАКТИВНЫЙ ДИСПЛЕЙ SPNL-4065 INTERACTIVE FLAT PANEL С ПРОГРАММНЫМ ОБЕСПЕЧЕНИЕМ SMART И НАПОЛЬНОЙ СТОЙКОЙ
НАПОЛЬНАЯ МОБИЛЬНАЯ СТОЙКА ДЛЯ ИНТЕРАКТИВНЫХ ПАНЕЛЕЙ
НОУТБУК ICL RAYBOOK 15.6"
НОУТБУК ICL RAYBOOK 15.6"

При проведении практики в профильных организациях используются помещения профильной организации, а также находящиеся в них оборудование и технические средства обучения.

Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, в том числе лицензионное и свободно распространяемое ПО (включая ПО отечественного производства)

№ п.п	Наименование ПО	Краткая характеристика назначения ПО
1	Программная система с модулями для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»	Программный комплекс для проверки текстов на предмет заимствования из Интернет-источников, в коллекции диссертация и авторефератов Российской государственной библиотеки (РГБ) и коллекции нормативно-правовой документации LEXPRO
2	Microsoft Office 365 ProPlusEdu ALNG SubsVL MVL AddOn toOPP	Набор веб-сервисов, предоставляющий доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office, электронной почте бизнес-класса, функционалу для общения и управления документами
3	Office Professional Plus 2016	Пакет приложений для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных, презентациями
4	Windows Professional	Операционная система
5	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	Антивирусное программное обеспечение
6	Справочная правовая система «Консультант Плюс»	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
7	Электронный периодический справочник ГАРАНТ Аналитик	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
8	Security Essentials (Защитник Windows)	Защита в режиме реального времени от шпионского программного обеспечения, вирусов.
9	МойОфис Стандартный	Набор приложений для работы с документами, почтой, календарями и контактами на компьютерах и веб браузерах

Обновленный список программного обеспечения данной рабочей программы находится по адресу:
https://www.vyatsu.ru/php/list_it/index.php?op_id=114065