

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Вятский государственный университет»
(«ВятГУ»)
г. Киров

Утверждаю
Директор/Декан Утемов В. В.



Номер регистрации
РПП_3-44.03.02.01_2020_114070
Актуализировано: 20.02.2021

Программа практики
Производственная практика, технологическая (проектно-технологическая)
практика

наименование практики

Производственная практика

вид практики

Технологическая (проектно-технологическая) практика

тип практики

Стационарная; выездная

способ проведения практик

Дискретно

форма проведения практики

| | |
|--------------------------|--|
| Квалификация выпускника | Бакалавр |
| Направление подготовки | 44.03.02 шифр |
| | Психолого-педагогическое образование наименование |
| Направленность (профиль) | 3-44.03.02.01 шифр |
| | Педагогика и психология дошкольного образования наименование |
| Формы обучения | Очная, Заочная наименование |
| Кафедра-разработчик | Базовая кафедра педагогических технологий и предметных методик (ОРУ) наименование |
| Выпускающая кафедра | Кафедра педагогики и методики дошкольного и начального образования (ОРУ) наименование |

Киров, 2020 г.

Сведения о разработчиках рабочей программы практики

Горев Павел Михайлович

ФИО

Цели и задачи практики

| | |
|-----------------|---|
| Цель практики | Целью производственной практики является освоение компетенций через получение профессиональных умений и навыков в области применения педагогических технологий в работе классного руководителя, в том числе направленных на изучение коллектива и личности ученика, и проектирования событий воспитательного характера во внеурочной деятельности и дополнительном образовании школьников. |
| Задачи практики | <ol style="list-style-type: none">1) Формировать представление о системе организации и планировании учебной и воспитательной работы с учащимися, в том числе с применением информационных технологий.2) Формировать умения планировать, проводить и анализировать, события воспитательного характера с учащимися на основе современных педагогических технологий с учетом особенностей образовательного процесса, задач воспитания и социализации, обучения и развития личности.3) Формировать у студентов профессионально-педагогические умения организации обучения и воспитания с использованием технологий, соответствующих возрастным и индивидуальным особенностям обучающихся.4) Формировать умения устанавливать профессионально-этические отношения с учащимися и коллегами, способствующие организации и сплочению классного коллектива; приобщить к социальной среде организации для приобретения компетенций, необходимых для работы в профессиональной сфере.5) Развивать критическое мышление, направленное на профессиональное самообразование, личностный рост и проектирование дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры.6) Воспитывать ценностное и ответственное отношение студентов к детям и своей профессии.7) Выполнить индивидуальные задания, учитывающее способности и образовательные потребности конкретного студента. |

Место практики в структуре образовательной программы

Производственная практика является обязательной частью образовательной программы и проводится в соответствии с утвержденным учебным планом.

В структуре образовательной программы Производственная практика входит в блок Б2 «Практики».

Образовательная деятельность при реализации практики организуется в форме практической подготовки.

Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в академических часах

| Форма обучения | Курсы | Семестры | Общий объем (трудоемкость) | | Контактная работа | Иные формы работ | Практическая подготовка | Форма промежуточной аттестации |
|------------------------|-------|----------|----------------------------|-----|-------------------|------------------|-------------------------|--------------------------------|
| | | | Часов | ЗЕТ | | | | |
| Очная форма обучения | 3 | 5 | 108 | 3 | 18 | 90 | 108 | Зачет |
| Заочная форма обучения | 3 | 8 | 108 | 3 | 18 | 90 | 108 | Зачет |

**Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики,
соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Компетенция ОПК-5

| | | |
|--|---|--|
| Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении | | |
| Знает | Умеет | Владеет |
| формы и способы контроля и оценки формирования результатов образования обучающихся, а также пути выявления и корректировки трудностей в обучении | контролировать и оценивать уровень сформированности результатов образования обучающихся; диагностировать и корректировать трудности в обучении | навыками осуществления контроля и оценки сформированности результатов образования обучающихся, выявления и корректирования трудностей в обучении |

Компетенция ОПК-6

| | | |
|--|--|--|
| Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями | | |
| Знает | Умеет | Владеет |
| психолого-педагогические технологии, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями | осознанно выбирать и применять психолого-педагогические технологии; обеспечивающие необходимые условия для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями | навыками использования психолого-педагогических технологий в профессиональной деятельности; опытом индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями |

Компетенция УК-2

| | | |
|--|---|---|
| Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | | |
| Знает | Умеет | Владеет |
| методы определения круга задач в рамках поставленной цели; нормы и требования действующего законодательства | определять задачи в соответствии с поставленными целями; выбирать оптимальные способы их решения; оценивать имеющиеся ресурсы и ограничения | навыками определения круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений |

Содержание практики

Очная форма обучения

| Код занятия | Наименование разделов практики и их содержание | Трудоемкость, академических часов |
|---|--|-----------------------------------|
| Раздел 1 «Практическая подготовка» | | 104.00 |
| 1 | Знакомство с системой работы классного руководителя | 6.00 |
| 2 | Работа с документацией классного руководителя, в том числе с электронным классным журналом | 6.00 |
| 3 | Проверка дневников учащихся, в том числе работа с электронным дневником | 3.00 |
| 4 | Анализ недельного расписания класса | 3.00 |
| 5 | Первичная характеристика классного коллектива | 4.00 |
| 6 | Характеристика интересов учащихся класса | 4.00 |
| 7 | Характеристика уровня воспитанности учащихся класса | 4.00 |
| 8 | Анализ педагогической ситуации | 2.50 |
| 9 | Социометрия классного коллектива | 4.00 |
| 10 | Посещение уроков в период практики с целью наблюдения за учащимися и психолого-педагогическими особенностями организации учебно-воспитательного процесса | 10.00 |
| 11 | Психолого-педагогический анализ уроков в период практики | 8.00 |
| 12 | Разработка тематического классного часа | 4.00 |
| 13 | Проведение и анализ тематического классного часа | 4.00 |
| 14 | Разработка мероприятия воспитательного характера | 4.00 |
| 15 | Проведение и анализ мероприятия воспитательного характера | 4.00 |
| 16 | Посещение и анализ родительского собрания | 2.00 |
| 17 | Изучение приемов педагогической техники | 4.00 |
| 18 | Проведение занятия внеурочной деятельности или дополнительного образования школьников | 4.00 |
| 19 | Разработка материалов к занятиям внеурочной деятельности или дополнительного образования школьников | 6.00 |
| 20 | Контактная внеаудиторная работа в формате консультаций | 17.50 |
| Раздел 2 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации» | | 4.00 |
| 1 | Подготовка отчета по практике | 3.50 |
| 2 | Сдача отчета по практике | 0.50 |
| ИТОГО | | 108.00 |

Заочная форма обучения

| Код | Наименование разделов практики и их содержание | Трудоемкость, |
|-----|--|---------------|
|-----|--|---------------|

| занятия | | академических часов |
|---|--|---------------------|
| Раздел 1 «Практическая подготовка» | | 104.00 |
| 1 | Знакомство с системой работы классного руководителя | 6.00 |
| 2 | Работа с документацией классного руководителя, в том числе с электронным классным журналом | 6.00 |
| 3 | Проверка дневников учащихся, в том числе работа с электронным дневником | 3.00 |
| 4 | Анализ недельного расписания класса | 3.00 |
| 5 | Первичная характеристика классного коллектива | 4.00 |
| 6 | Характеристика интересов учащихся класса | 4.00 |
| 7 | Характеристика уровня воспитанности учащихся класса | 4.00 |
| 8 | Анализ педагогической ситуации | 2.50 |
| 9 | Социометрия классного коллектива | 4.00 |
| 10 | Посещение уроков в период практики с целью наблюдения за учащимися и психолого-педагогическими особенностями организации учебно-воспитательного процесса | 10.00 |
| 11 | Психолого-педагогический анализ уроков в период практики | 8.00 |
| 12 | Разработка тематического классного часа | 4.00 |
| 13 | Проведение и анализ тематического классного часа | 4.00 |
| 14 | Разработка мероприятия воспитательного характера | 4.00 |
| 15 | Проведение и анализ мероприятия воспитательного характера | 4.00 |
| 16 | Посещение и анализ родительского собрания | 2.00 |
| 17 | Изучение приемов педагогической техники | 4.00 |
| 18 | Проведение занятия внеурочной деятельности или дополнительного образования школьников | 4.00 |
| 19 | Разработка материалов к занятиям внеурочной деятельности или дополнительного образования школьников | 6.00 |
| 20 | Контактная внеаудиторная работа в формате консультаций | 17.50 |
| Раздел 2 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации» | | 4.00 |
| 1 | Подготовка отчета по практике | 3.50 |
| 2 | Сдача отчета по практике | 0.50 |
| ИТОГО | | 108.00 |

Содержание программы практики используется для всех форм, сроков и технологий обучения в том числе при обучении по индивидуальному учебному плану.

Формы отчетности по практике

Формой отчетности по практике является отчет по практике, оформленный в соответствии с методическими указаниями.

Перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики

Основная литература

1) Колупаева, Н. И. Организация педагогической практики студентов : методические указания к учебно-исследовательской и педагогической практике студентов Института психолого-педагогического образования / Н.И. Колупаева. - М. | Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 238 с. - ISBN 978-5-4475-2856-0 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258894/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

Дополнительная литература

1) Педагогическая практика : путь к индивидуальной педагогике: сборник статей по материалам Первой научно-практической конференции по педагогической практике (21 марта 2015). - Саратов : Саратовская государственная консерватория им. Л.В. Собинова, 2016. - 136 с. - ISBN 978-5-94841-218-4 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483813/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

2) Педагогическая практика : методические указания по прохождению производственной практики. - Новочеркасск : Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ, 2020. - 47 с. - Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/148556> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань. - Текст : электронный.

3) Кувалдина, Елена Алексеевна. Производственная практика в образовательной организации : видеолекция: дисциплина "Производственная практика" / Е. А. Кувалдина ; ВятГУ, ФПП, каф. П. - Киров : ВятГУ, [2017]. - Б. ц. - URL: <https://online.vyatsu.ru/content/proizvodstvennaya-praktika-v-obrazovatelnoi-organizatsii> (дата обращения: 31.08.2017). - Режим доступа: Видеолекция ВятГУ. - Изображение : видео.

Электронные образовательные ресурсы

1) Портал дистанционного обучения ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <http://mooc.do-kirov.ru/>

2) Раздел официального сайта ВятГУ, содержащий описание образовательной программы [электронный ресурс] / - Режим доступа: https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program_ID=3-44.03.02.01

3) Личный кабинет студента на официальном сайте ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <https://new.vyatsu.ru/account/>

4) Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>

Электронные библиотечные системы (ЭБС)

- ЭБС «Научная электронная библиотека eLIBRARY» (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>)
- ЭБС «Издательства Лань» (<http://e.lanbook.com/>)
- ЭБС «Университетская библиотека online» (www.biblioclub.ru)
- Внутренняя электронно-библиотечная система ВятГУ (<http://lib.vyatsu.ru/>)
- ЭБС «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru>)

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- ГАРАНТ
- КонсультантПлюс
- Техэксперт: Нормы, правила, стандарты
- Роспатент (<https://www1.fips.ru/elektronnye-servisy/informatsionno-poiskovaya-sistema>)
- Web of Science® (<http://webofscience.com>)

Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Материально-техническая база, необходимая для проведения практики в структурных подразделениях ВятГУ:

| Перечень используемого оборудования |
|--|
| Беспроводной планшет Smart |
| ДОКУМЕНТ-КАМЕРА AVERVISION |
| ДОСКА МАГНИТНО-МАРКЕРНАЯ МОБИЛЬНАЯ GBG LM 90*120 |
| Интерактивная система Smart со встроенным проектором |
| МЕТОДИКА ДИАГНОСТИКИ И КОРРЕКЦИИ КОНСТРУКТИВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ |
| МФУ формат А 4 Canon MF 4018 |
| Ноутбук Samsung R430-JA02 |
| ПРОГРАММНО-АППАРАТНЫЙ КОМПЛЕКС ПАКПФ-02 "МИРАЖ" |
| Проектор Benq (2700 люмен) |
| ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ИГРА "СЕКРЕТЫ ОТНОШЕНИЙ" |

При проведении практики в профильных организациях используются помещения профильной организации, а также находящиеся в них оборудование и технические средства обучения.

Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, в том числе лицензионное и свободно распространяемое ПО (включая ПО отечественного производства)

| № п.п | Наименование ПО | Краткая характеристика назначения ПО |
|-------|--|--|
| 1 | Программная система с модулями для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» | Программный комплекс для проверки текстов на предмет заимствования из Интернет-источников, в коллекции диссертация и авторефератов Российской государственной библиотеки (РГБ) и коллекции нормативно-правовой документации LEXPRO |
| 2 | Microsoft Office 365 ProPlusEdu ALNG SubsVL MVL AddOn toOPP | Набор веб-сервисов, предоставляющий доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office, электронной почте бизнес-класса, функционалу для общения и управления документами |
| 3 | Office Professional Plus 2016 | Пакет приложений для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных, презентациями |
| 4 | Windows Professional | Операционная система |
| 5 | Kaspersky Endpoint Security для бизнеса | Антивирусное программное обеспечение |
| 6 | Справочная правовая система «Консультант Плюс» | Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации |
| 7 | Электронный периодический справочник ГАРАНТ Аналитик | Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации |
| 8 | Security Essentials (Защитник Windows) | Защита в режиме реального времени от шпионского программного обеспечения, вирусов. |
| 9 | МойОфис Стандартный | Набор приложений для работы с документами, почтой, календарями и контактами на компьютерах и веб браузерах |

Обновленный список программного обеспечения данной рабочей программы находится по адресу:
https://www.vyatsu.ru/php/list_it/index.php?op_id=114070