

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Вятский государственный университет»  
(«ВятГУ»)  
г. Киров

Утверждаю  
Директор/Декан Утемов В. В.



Номер регистрации  
РПП\_3-44.03.05.62\_2019\_120343  
Актуализировано: 29.04.2021

**Программа практики**  
**Производственная практика, преддипломная практика**

наименование практики

**Производственная практика**

вид практики

**Преддипломная практика**

тип практики

**Стационарная; выездная**

способ проведения практик

**Дискретно**

форма проведения практики

Квалификация выпускника	Бакалавр
Направление подготовки	44.03.05 шифр
	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) ФПП наименование
Направленность (профиль)	3-44.03.05.62 шифр
	Начальное образование, иностранный язык наименование
Формы обучения	Очная наименование
Кафедра-разработчик	Кафедра педагогики и методики дошкольного и начального образования (ОРУ) наименование
Выпускающая кафедра	Кафедра педагогики и методики дошкольного и начального образования (ОРУ) наименование

## Сведения о разработчиках рабочей программы практики

Малова Татьяна Васильевна

---

ФИО

## Цели и задачи практики

Цель практики	Сбор, обобщение и анализ материалов, необходимых для подготовки выпускной квалификационной работы, по защите которой Государственная аттестационная комиссия оценивает готовность будущего бакалавра к самостоятельной трудовой деятельности
Задачи практики	Приобретение более глубоких профессиональных навыков, необходимых при решении конкретных профессиональных задач в определенном виде деятельности, установленном ФГОС ВО. Закрепление специальных теоретических знаний и практических навыков, полученных в процессе обучения и их рациональное сочетание с умением решать вопросы, возникающие в практической деятельности. Сбор, обобщение и анализ практического материала, необходимого для подготовки и написания выпускной квалификационной работы

## Место практики в структуре образовательной программы

Производственная практика является обязательной частью образовательной программы и проводится в соответствии с утвержденным учебным планом.

В структуре образовательной программы Производственная практика входит в блок Б2 «Практики».

Образовательная деятельность при реализации практики организуется в форме практической подготовки.

**Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в академических часах**

Форма обучения	Курсы	Семестры	Общий объем (трудоемкость)		Контактная работа	Иные формы работ	Практическая подготовка	Форма промежуточной аттестации
			Часов	ЗЕТ				
Очная форма обучения	5	10	324	9	54	270	324	Зачет

**Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики,  
соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

**Компетенция ПК-1**

Способен осуществлять реализацию программ учебных дисциплин в рамках основной общеобразовательной программы		
Знает	Умеет	Владеет
содержание Федерального государственного образовательного стандарта общего образования соответствующего уровня (далее – ФГОС); содержание учебных программ по преподаваемым учебным дисциплинам	реализовывать основную общеобразовательную программу, программы учебных дисциплин в соответствии с требованиями ФГОС; обеспечивать достижение результатов освоения основной общеобразовательной программы	навыками анализа содержания учебных программ по преподаваемым учебным дисциплинам; методами и приемами организации образовательного процесса в школе в соответствии с требованиями ФГОС

**Компетенция ПК-2**

Способен развивать у обучающихся познавательную активность, самостоятельность, инициативность, творческие способности и гражданскую позицию средствами преподаваемого учебного предмета		
Знает	Умеет	Владеет
способы развития и поддержки познавательной активности, инициативности и самостоятельности обучающихся, развития у них творческих способностей и гражданской позиции	анализировать эффективность приемов и способов развития познавательной активности, самостоятельности и инициативности обучающихся; анализировать уровень развития творческих способностей и гражданской позиции; выбирать наиболее целесообразные приемы и способы развития познавательной активности, самостоятельности и инициативности обучающихся в рамках преподаваемого учебного предмета	навыками развития познавательной активности, инициативности и самостоятельности обучающихся средствами преподаваемого учебного предмета; навыками развития у обучающихся творческих способностей и гражданской позиции средствами преподаваемого учебного предмета

**Компетенция ПК-3**

Способен определять на основе анализа учебной деятельности обучающихся оптимальные (в том или ином предметном образовательном контексте) способы их обучения и развития
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Знает	Умеет	Владеет
современные требования к организации учебной деятельности обучающихся и способам их обучения и развития; современные методы диагностики достижений ребенка; современные подходы к осуществлению анализа учебной деятельности обучающихся	диагностировать уровень развития ребенка и анализировать учебную деятельность обучающихся; определять оптимальные способы обучения и развития детей на основе использования результатов проведенной диагностики и анализа учебной деятельности	навыками использования современных методик диагностики достижений ребенка и анализа учебной деятельности обучающихся; навыками отбора и применения современных способов обучения и развития в соответствии с результатами проведенного анализа учебной деятельности обучающихся

#### Компетенция ПК-4

Способен использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета

Знает	Умеет	Владеет
требования ФГОС к личностным, метапредметным и предметным результатам освоения основной образовательной программы; требования к условиям реализации основной образовательной программы	использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения; обеспечивать качество учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета	навыками использования различных форм организации учебной и внеучебной деятельности, методов и приемов обучения, средств обучения

#### Компетенция УК-2

Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Знает	Умеет	Владеет
методы определения круга задач в рамках поставленной цели; нормы и требования действующего законодательства	определять задачи в соответствии с поставленными целями; выбирать оптимальные способы их решения; оценивать имеющиеся ресурсы и ограничения	навыками определения круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

## Содержание практики

### Очная форма обучения

Код занятия	Наименование разделов практики и их содержание	Трудоемкость, академических часов
<b>Раздел 1 «Установочный этап практики»</b>		<b>41.00</b>
1	Прохождение инструктажа по охране труда, пожарной безопасности	2.00
2	Ознакомление с правилами внутреннего трудового распорядка	2.00
3	Изучение истории организации, учредительных документов, программного обеспечения образовательного процесса	22.00
4	Контактная внеаудиторная работа	15.00
<b>Раздел 2 «Основной этап прохождения практики»</b>		<b>210.00</b>
1	Подготовка материалов для проведения педагогического эксперимента	50.00
2	Проведение педагогического эксперимента и обработка его результатов (реализация программы, описание проявлений воспитанников)	120.00
3	Оформление результатов педагогического эксперимента	30.00
4	Контактная внеаудиторная работа	10.00
<b>Раздел 3 «Заключительный этап»</b>		<b>69.00</b>
1	Представление результатов исследования на методическом мероприятии	20.00
2	Представление результатов исследования в виде тезисов / статьи	20.50
3	Контактная внеаудиторная работа	28.50
<b>Раздел 4 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»</b>		<b>4.00</b>
1	Подготовка отчета по практике	3.50
2	Сдача отчета по практике	0.50
<b>ИТОГО</b>		<b>324.00</b>

Содержание программы практики используется для всех форм, сроков и технологий обучения в том числе при обучении по индивидуальному учебному плану.

### Формы отчетности по практике

Формой отчетности по практике является отчет по практике, оформленный в соответствии с методическими указаниями.

## **Перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики**

### **Основная литература**

1) Загвязинский, Владимир Ильич. Методология и методы психолого-педагогического исследования : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям: 050706 (031000) Педагогика и психология; 050701 (033400) Педагогика / В. И. Загвязинский, Р. Атаханов. - 7-е изд., стер. - М. : Академия, 2012. - 208 с. - (Высшее профессиональное образование. Педагогическое образование). - Библиогр.: с. 203-205. - ISBN 978-5-7695-8735-1 : 277.20 р., 325.60 р. - Текст : непосредственный.

2) Классный руководитель в современной начальной школе: теория и практика деятельности : учебное пособие. - Оренбург : ОГПУ, 2020. - 125 с. - Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/143519> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань. - Текст : электронный.

3) Кухтерина, Г. В. Психолого-педагогическая диагностика младших школьников : учебное пособие / Г.В. Кухтерина, Е.А. Кукуев. - Тюмень : Тюменский государственный университет, 2014. - 180 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-400-00945-7 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573515/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

### **Дополнительная литература**

1) Преддипломная практика бакалавра профессионального обучения : учебное пособие / О. Мазина, В. Гладких, Е. Гараева, Т. Султанова. - Оренбург : ОГУ, 2014. - 112 с. - Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259333/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

2) Столяренко, Людмила Дмитриевна. Психология и педагогика в вопросах и ответах : учеб. пособие для студентов вузов по базовому курсу "Психология и педагогика" / Л. Д. Столяренко, С. И. Самыгин. - Ростов н/Д : Феникс, 2000. - 574 с. - (Учебники, учебные пособия). - ISBN 5-222-00481-3 : 74.00 р. - Текст : непосредственный.

3) Педагогика и психология инклюзивного образования : учебное пособие / Д.З. Ахметова. - Казань : Познание, 2013. - 204 с. - Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=257980/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

4) Безбородова, М. А. Методики диагностики психомоторного развития школьников и дошкольников : учебное пособие / М.А. Безбородова. - Москва : МПГУ, 2019. - 68 с. : табл., ил., схем. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4263-0762-9 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=563577/> (дата обращения:



24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

5) Организация обучения и воспитания в начальной школе: содержание и технологии. - Оренбург : ОГПУ, 2020. - 138 с. - Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/143521> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань. - Текст : электронный.

6) Моделирование урочной и внеурочной деятельности в поликультурном образовательном пространстве начальной школы. - Уфа : БГПУ имени М. Акмуллы, 2017. - 160 с. - Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/99965> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань. - Текст : электронный.

7) Нестандартные уроки в начальной школе : игры, соревнования, викторины, конкурсы, турниры, путешествия / авт.-сост. С. В. Савинова, Е. Е. Гугучкина. - Волгоград : Учитель, 2001. - 88 с. - 26.00 р. - Текст : непосредственный.

8) Корсакова, Наталья Константиновна. Неуспевающие дети: нейропсихологическая диагностика трудностей в обучении младших школьников / Н. К. Корсакова, Ю. В. Микадзе, Е. Ю. Балашова. - 2-е изд. - М. : Педагогическое о-во России, 2002. - 155 с. - 27.60 р. - Текст : непосредственный.

9) Организация педагогической практики в начальных классах : пособие для преподават.высших и средних пед. учеб. заведений / под ред. П. Е. Решетникова. - М. : ВЛАДОС, 2002. - 319 с. - 67.03 р. - Текст : непосредственный.

10) Методические указания по прохождению преддипломной практики бакалавров : учебно-методическое пособие. - Нижний Новгород : ННГУ им. Н. И. Лобачевского, 2019. - 34 с. - Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/144778> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань. - Текст : электронный.

11) Психологическая диагностика детей дошкольного и младшего школьного возраста : учебно-методическое пособие. - Барнаул : АлтГПУ, 2015. - 155 с. - Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/112217> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань. - Текст : электронный.

12) Хопренинова, В. А. Проектирование урока русского языка в начальной школе : учебно-методическое пособие для студентов педагогического университета и учителей начальной школы / В. А. Хопренинова, Ю. М. Ивкина. - Оренбург : ОГПУ, 2019. - 52 с. - Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/130567> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань. - Текст : электронный.

13) Каирова, Л. А. Методика преподавания математики в начальной школе : учебно-методическое пособие / Л. А. Каирова. - Барнаул : АлтГПУ, 2017. - 166 с. - Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/112172> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань. - Текст : электронный.

14) Практики студентов : методические рекомендации для студентов, обучающихся по направлению подготовки 44.03.01 педагогическое образование

профиля «начальное реобразование». - Кызыл : ТувГУ, 2018. - 52 с. - Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/156223> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань. - Текст : электронный.

### **Электронные образовательные ресурсы**

- 1) Портал дистанционного обучения ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <http://mooc.do-kirov.ru/>
- 2) Раздел официального сайта ВятГУ, содержащий описание образовательной программы [электронный ресурс] / - Режим доступа: [https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program\\_ID=3-44.03.05.62](https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program_ID=3-44.03.05.62)
- 3) Личный кабинет студента на официальном сайте ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <https://new.vyatsu.ru/account/>
- 4) Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>

### **Электронные библиотечные системы (ЭБС)**

- ЭБС «Научная электронная библиотека eLIBRARY» (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>)
- ЭБС «Издательства Лань» (<http://e.lanbook.com/>)
- ЭБС «Университетская библиотека online» ([www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru))
- Внутренняя электронно-библиотечная система ВятГУ (<http://lib.vyatsu.ru/>)
- ЭБС «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru>)

### **Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

- ГАРАНТ
- КонсультантПлюс
- Техэксперт: Нормы, правила, стандарты
- Роспатент (<https://www1.fips.ru/elektronnye-servisy/informatsionno-poiskovaya-sistema>)
- Web of Science® (<http://webofscience.com>)

## **Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики**

Материально-техническая база, необходимая для проведения практики в структурных подразделениях ВятГУ:

Перечень используемого оборудования
ИНТЕРАКТИВНАЯ СИСТЕМА SMART SBM 680iv5 С ПРОЕКТОРОМ И ПРОГРАММНЫМ ОБЕСПЕЧЕНИЕМ SMART

При проведении практики в профильных организациях используются помещения профильной организации, а также находящиеся в них оборудование и технические средства обучения.

**Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, в том числе лицензионное и свободно распространяемое ПО (включая ПО отечественного производства)**

№ п.п	Наименование ПО	Краткая характеристика назначения ПО
1	Программная система с модулями для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»	Программный комплекс для проверки текстов на предмет заимствования из Интернет-источников, в коллекции диссертация и авторефератов Российской государственной библиотеки (РГБ) и коллекции нормативно-правовой документации LEXPRO
2	Microsoft Office 365 ProPlusEdu ALNG SubsVL MVL AddOn toOPP	Набор веб-сервисов, предоставляющий доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office, электронной почте бизнес-класса, функционалу для общения и управления документами
3	Office Professional Plus 2016	Пакет приложений для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных, презентациями
4	Windows Professional	Операционная система
5	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	Антивирусное программное обеспечение
6	Справочная правовая система «Консультант Плюс»	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
7	Электронный периодический справочник ГАРАНТ Аналитик	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
8	Security Essentials (Защитник Windows)	Защита в режиме реального времени от шпионского программного обеспечения, вирусов.
9	МойОфис Стандартный	Набор приложений для работы с документами, почтой, календарями и контактами на компьютерах и веб браузерах

Обновленный список программного обеспечения данной рабочей программы находится по адресу:  
[https://www.vyatsu.ru/php/list\\_it/index.php?op\\_id=120343](https://www.vyatsu.ru/php/list_it/index.php?op_id=120343)