

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Вятский государственный университет»  
(«ВятГУ»)  
г. Киров

Утверждаю  
Директор/Декан Ковязина Г. В.



Номер регистрации  
РПП\_3-44.03.05.68\_2019\_101351  
Актуализировано: 18.05.2021

**Программа практики**  
**Производственная практика № 1**

наименование практики

**Производственная практика**

вид практики

**Общественно-педагогическая практика**

тип практики

**Стационарная**

способ проведения практик

**Дискретно**

форма проведения практики

|                          |  |
|--------------------------|--|
| Квалификация выпускника  | Бакалавр   |
| Направление подготовки   | 44.03.05<br>шифр   |
|                          | Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) ФФКС<br>наименование |
| Направленность (профиль) | 3-44.03.05.68<br>шифр  |
|                          | Безопасность жизнедеятельности. Физическая культура<br>наименование            |
| Формы обучения           | Очная<br>наименование  |
| Кафедра-разработчик      | Кафедра педагогики (ОРУ)<br>наименование                                       |
| Выпускающая кафедра      | Кафедра медико-биологических дисциплин (ОРУ)<br>наименование                   |

## Сведения о разработчиках рабочей программы практики

Кувалдина Елена Алексеевна

---

ФИО

Лучинина Анастасия Олеговна

---

ФИО

## Цели и задачи практики

|                 |  |
|-----------------|--|
| Цель практики   | Формирование универсальных и общепрофессиональных компетенций будущих педагогов, направленных на проектирование и реализацию направлений внеурочной деятельности (духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное, социальное, общекультурное, общеинтеллектуальное) в рамках основных и дополнительных образовательных программ.  |
| Задачи практики | <ol style="list-style-type: none"><li>1) Формирование умений разрабатывать отдельные компоненты основных и дополнительных образовательных программ, в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий.</li><li>2) Ознакомление с трудовыми действиями участников образовательных отношений: учителя / старшего вожатого / социального педагога / заместителя директора по воспитательной работе / педагога-организатора.</li><li>3) Овладение навыками организации взаимодействия с участниками образовательных отношений и реализация своей роли в команде.</li><li>4) Развитие мотивации к осуществлению социально-педагогической деятельности.</li></ol> |

## Место практики в структуре образовательной программы

Производственная практика является обязательной частью образовательной программы и проводится в соответствии с утвержденным учебным планом.

В структуре образовательной программы Производственная практика входит в блок Б2 «Практики».

Образовательная деятельность при реализации практики организуется в форме практической подготовки.

**Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в академических часах**

| Форма обучения       | Курсы | Семестры | Общий объем (трудоемкость) |     | Контактная работа | Иные формы работ | Практическая подготовка | Форма промежуточной аттестации |
|----------------------|-------|----------|----------------------------|-----|-------------------|------------------|-------------------------|--------------------------------|
|                      |       |          | Часов                      | ЗЕТ |                   |                  |                         |                                |
| Очная форма обучения | 2     | 4        | 216                        | 6   | 36                | 180              | 216                     | Зачет                          |

**Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики,  
соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

**Компетенция ОПК-2**

|  |   |   |
|--|---|---|
| Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий) |   |   |
| Знает  | Умеет   | Владеет   |
| порядок разработки основных и дополнительных образовательных программ, содержания отдельных их компонентов, в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий                   | разрабатывать отдельные компоненты основных и дополнительных образовательных программ, в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий | опытом участия в разработке основных и дополнительных образовательных программ, а также отдельных их компонентов (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий) |

**Компетенция ОПК-4**

|  |   |  |
|--|---|--|
| Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей |   |  |
| Знает  | Умеет   | Владеет  |
| базовые национальные ценности; методику духовно-нравственного воспитания обучающихся                       | применять методы и приемы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей | навыками осуществления духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей |

**Компетенция УК-3**

|   |   |   |
|---|---|---|
| Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде   |   |   |
| Знает   | Умеет   | Владеет   |
| правила социального взаимодействия, командные роли и закономерности поведения членов команды; методы принятия решений в команде | осуществлять социальное взаимодействие, действовать в соответствии со своей ролью в команде | способами эффективного социального взаимодействия и реализации своей роли в команде |

**Компетенция ОПК-7**

|   |   |   |
|---|---|---|
| Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ |   |   |
| Знает   | Умеет   | Владеет   |
| содержание образовательных программ; формы и способы  | определять эффективные способы взаимодействия с участниками | навыками организации взаимодействия с участниками |

|  |  |  |
|--|--|--|
| организации взаимодействия с участниками образовательных отношений | образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ | образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ |
|--|--|--|

## Содержание практики

### Очная форма обучения

| Код занятия   | Наименование разделов практики и их содержание   | Трудоемкость, академических часов |
|---|--|-----------------------------------|
| <b>Раздел 1 «Участие в разработке программ внеурочной деятельности»</b>   |  | <b>54.00</b>                      |
| 1   | Анализ программы внеурочной деятельности по одному из направлений (духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное), реализуемых в образовательных организациях. | 14.00                             |
| 2   | Разработка пояснительной записки программы внеурочной деятельности по одному из направлений (с использованием информационно-коммуникационных технологий)   | 14.00                             |
| 3   | Разработка тематического плана программы внеурочной деятельности по одному из направлений (с использованием информационно-коммуникационных технологий)   | 14.00                             |
| 4   | Контактная внеаудиторная работа  | 12.00                             |
| <b>Раздел 2 «Осуществление духовно-нравственного воспитания обучающихся посредством образовательных событий»</b>  |  | <b>66.50</b>                      |
| 1   | Посещение образовательного события из курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России», анализ данного события  | 16.00                             |
| 2   | Подготовка сценариев образовательных событий, направленных на формирование у воспитанников базовых национальных ценностей  | 18.00                             |
| 3   | Проведение трех образовательных событий с последующим самоанализом   | 20.50                             |
| 4   | Контактная внеаудиторная работа  | 12.00                             |
| <b>Раздел 3 «Организация взаимодействия с участниками образовательных отношений на основе командного подхода»</b> |  | <b>91.50</b>                      |
| 1   | Участие в разработке сценария и проведении общешкольного мероприятия (общешкольное родительское собрание, концерт, флешмоб и другие)   | 14.00                             |
| 2   | Анализ участия в общешкольном мероприятии основных органов самоуправления школы.   | 12.00                             |
| 3   | Анализ функционала членов команды, организующих общешкольное мероприятие   | 12.00                             |
| 4   | Подготовка матрицы ответственности членов команды, организующих общешкольное мероприятие   | 12.00                             |
| 5   | Знакомство с деятельностью социального педагога школы  | 14.00                             |
| 6   | Разработка и проведение волонтерской акции   | 16.00                             |

|  |                                 |               |
|--|---------------------------------|---------------|
| 7  | Контактная внеаудиторная работа | 11.50         |
| <b>Раздел 4 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации »</b> |                                 | <b>4.00</b>   |
| 1  | Подготовка отчета по практике   | 3.50          |
| 2  | Сдача отчета по практике        | 0.50          |
| <b>ИТОГО</b>   |                                 | <b>216.00</b> |

Содержание программы практики используется для всех форм, сроков и технологий обучения в том числе при обучении по индивидуальному учебному плану.

#### **Формы отчетности по практике**

Формой отчетности по практике является отчет по практике, оформленный в соответствии с методическими указаниями.



## Перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики

### Основная литература

1) Астахова, Н. И. Технологии внеурочной деятельности обучающихся : учебное пособие / Н. И. Астахова, Л. Н. Гиенко, Л. Г. Куликова, А. В. Маланичева [и др.]. - Барнаул : АлтГПУ, 2019. - 193 с. - ISBN 978-5-88210-945-4 : Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/139190> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань. - Текст : электронный.

2) Хабибова, Н. Е. Организация внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС общего образования : учебное пособие / Н. Е. Хабибова, Н. С. Сытина. - Уфа : БГПУ имени М. Акмуллы, 2019. - 144 с. - Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/130997> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань. - Текст : электронный.

### Дополнительная литература

1) Загладина, Х. Т. Программа курса по развитию добровольческого движения «Дорогою добра». 5—9 классы / Х.Т. Загладина, И.Б. Шульгина. - Москва : Русское слово — учебник, 2018. - 33 с. : табл. - (ФГОС. Внеурочная деятельность). - ISBN 978-5-533-00386-5 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=485780/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

2) Технологии развития универсальных учебных действий учащихся в урочной и внеурочной деятельности : учебно-методическое пособие. - Санкт-Петербург : КАРО, 2015. - 112 с. : ил. - (Педагогический взгляд). - ISBN 978-5-9925-0914-4 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=462686/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

3) Внеурочная деятельность: содержание и технологии реализации : методическое пособие. - Санкт-Петербург : КАРО, 2016. - 256 с. - (Петербургский вектор внедрения ФГОС ООО). - ISBN 978-5-9925-1121-5 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=462868/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE.

### Электронные образовательные ресурсы

1) Портал дистанционного обучения ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <http://mooc.do-kirov.ru/>

2) Раздел официального сайта ВятГУ, содержащий описание образовательной программы [электронный ресурс] / - Режим доступа: [https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program\\_ID=3-44.03.05.68](https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program_ID=3-44.03.05.68)

3) Личный кабинет студента на официальном сайте ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <https://new.vyatsu.ru/account/>

4) Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>

### **Электронные библиотечные системы (ЭБС)**

- ЭБС «Научная электронная библиотека eLIBRARY» (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>)
- ЭБС «Издательства Лань» (<http://e.lanbook.com/>)
- ЭБС «Университетская библиотека online» ([www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru))
- Внутренняя электронно-библиотечная система ВятГУ (<http://lib.vyatsu.ru/>)
- ЭБС «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru>)

### **Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

- ГАРАНТ
- КонсультантПлюс
- Техэксперт: Нормы, правила, стандарты
- Роспатент (<https://www1.fips.ru/elektronnye-servisy/informatsionno-poiskovaya-sistema>)
- Web of Science® (<http://webofscience.com>)

## Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Материально-техническая база, необходимая для проведения практики в структурных подразделениях ВятГУ:

| Перечень используемого оборудования |
|-------------------------------------|
| Компьютер Depo Neos                 |
| Ноутбук Samsung RV 520              |

При проведении практики в профильных организациях используются помещения профильной организации, а также находящиеся в них оборудование и технические средства обучения.

**Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, в том числе лицензионное и свободно распространяемое ПО (включая ПО отечественного производства)**

| № п.п | Наименование ПО  | Краткая характеристика назначения ПО   |
|-------|--|--|
| 1     | Программная система с модулями для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» | Программный комплекс для проверки текстов на предмет заимствования из Интернет-источников, в коллекции диссертация и авторефератов Российской государственной библиотеки (РГБ) и коллекции нормативно-правовой документации LEXPRO |
| 2     | Microsoft Office 365 ProPlusEdu ALNG SubsVL MVL AddOn toOPP  | Набор веб-сервисов, предоставляющий доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office, электронной почте бизнес-класса, функционалу для общения и управления документами                                |
| 3     | Office Professional Plus 2016  | Пакет приложений для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных, презентациями   |
| 4     | Windows Professional   | Операционная система   |
| 5     | Kaspersky Endpoint Security для бизнеса  | Антивирусное программное обеспечение   |
| 6     | Справочная правовая система «Консультант Плюс»   | Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации  |
| 7     | Электронный периодический справочник ГАРАНТ Аналитик   | Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации  |
| 8     | Security Essentials (Защитник Windows)   | Защита в режиме реального времени от шпионского программного обеспечения, вирусов.   |
| 9     | МойОфис Стандартный  | Набор приложений для работы с документами, почтой, календарями и контактами на компьютерах и веб браузерах   |

Обновленный список программного обеспечения данной рабочей программы находится по адресу:  
[https://www.vyatsu.ru/php/list\\_it/index.php?op\\_id=101351](https://www.vyatsu.ru/php/list_it/index.php?op_id=101351)