

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Вятский государственный университет»
(«ВятГУ»)
г. Киров

Утверждаю
Директор/Декан Ковязина Г. В.



Номер регистрации
РПП_3-44.03.05.68_2021_123964
Актуализировано: 08.06.2021

Программа практики
Производственная практика, преддипломная практика

наименование практики

Производственная практика

вид практики

Педагогическая практика

тип практики

Стационарная

способ проведения практик

Дискретно

форма проведения практики

Квалификация выпускника	Бакалавр
Направление подготовки	44.03.05 шифр
	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) ФФКС наименование
Направленность (профиль)	3-44.03.05.68 шифр
	Безопасность жизнедеятельности. Физическая культура наименование
Формы обучения	Очная наименование
Кафедра-разработчик	Кафедра спортивных дисциплин и адаптивной физической культуры (ОРУ) наименование
Выпускающая кафедра	Кафедра медико-биологических дисциплин (ОРУ) наименование

Киров, 2021 г.

Сведения о разработчиках рабочей программы практики

Вавилов Алексей Леонидович

ФИО

Цели и задачи практики

Цель практики	Цель производственной , преддипломной практики - формирование профессиональных компетенций по организации и проведению учебных занятий в общеобразовательной школе и руководство внеурочной деятельностью обучающихся, а также проведению научных исследований в процессе этой деятельности.
Задачи практики	<ul style="list-style-type: none">- сформировать знания содержания Федерального государственного образовательного стандарта общего образования соответствующего уровня; содержание учебных программ по преподаваемым учебным дисциплинам;- сформировать умения реализовывать основную общеобразовательную программу, программы учебных дисциплин в соответствии с требованиями ФГО; обеспечивать достижение результатов освоения основной общеобразовательной программы;- сформировать владения навыками анализа содержания учебных программ по преподаваемым учебным дисциплинам, методами и приемами организации образовательного процесса в школе в соответствии с требованиями ФГОС;- сформировать знания способов развития и поддержки познавательной активности, инициативности и самостоятельности обучающихся, развития у них творческих способностей и гражданской позиции;- сформировать умения анализировать эффективность приемов и способов развития познавательной активности, самостоятельности и инициативности обучающихся, уровень развития у них творческих способностей и гражданской позиции; выбирать наиболее целесообразные приемы и способы в рамках преподаваемого учебного предмета;- сформировать владения навыками развития познавательной активности, инициативности и самостоятельности обучающихся, развития у них творческих способностей и гражданской позиции средствами преподаваемого учебного предмета;- сформировать знания требований ФГОС к личностным, метапредметным и предметным результатам освоения основной образовательной программы; требования к условиям реализации основной образовательной программы;- сформировать умения использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения; использовать возможности образовательной среды для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета;- сформировать владения навыками использования различных форм организации учебной и внеучебной деятельности; методами и приемами обучения, средствами обучения для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса и достижения

	<p>личностных, метапредметных и предметных результатов обучения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформировать знания современных требований к организации учебной деятельности обучающихся и способам их обучения и развития; современные методы диагностики достижений ребенка; современные подходы к осуществлению анализа учебной деятельности обучающихся; - сформировать умения диагностировать уровень развития ребенка и анализировать учебную деятельность обучающихся; определять оптимальные способы обучения и развития детей на основе использования результатов проведенной диагностики и анализа учебной деятельности; - сформировать владения навыками использования современных методик диагностики достижений ребенка и анализа учебной деятельности обучающихся; отбора и применения современных способов обучения и развития в соответствии с результатами проведенного анализа учебной деятельности обучающихся.
--	--

Место практики в структуре образовательной программы

Производственная практика является обязательной частью образовательной программы и проводится в соответствии с утвержденным учебным планом.

В структуре образовательной программы Производственная практика входит в блок Б2 «Практики».

Образовательная деятельность при реализации практики организуется в форме практической подготовки.

Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в академических часах

Форма обучения	Курсы	Семестры	Общий объем (трудоемкость)		Контактная работа	Иные формы работ	Практическая подготовка	Форма промежуточной аттестации
			Часов	ЗЕТ				
Очная форма обучения	5	10	324	9	54	270	324	Зачет

**Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики,
соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Компетенция ПК-1

Способен осуществлять реализацию программ учебных дисциплин в рамках основной общеобразовательной программы		
Знает	Умеет	Владеет
содержание Федерального государственного образовательного стандарта общего образования соответствующего уровня (далее – ФГОС); содержание учебных программ по преподаваемым учебным дисциплинам	реализовывать основную общеобразовательную программу, программы учебных дисциплин в соответствии с требованиями ФГОС; обеспечивать достижение результатов освоения основной общеобразовательной программы	навыками анализа содержания учебных программ по преподаваемым учебным дисциплинам, методами и приемами организации образовательного процесса в школе в соответствии с требованиями ФГОС

Компетенция ПК-2

Способен развивать у обучающихся познавательную активность, самостоятельность, инициативность, творческие способности и гражданскую позицию средствами преподаваемого учебного предмета		
Знает	Умеет	Владеет
способы развития и поддержки познавательной активности, инициативности и самостоятельности обучающихся, развития у них творческих способностей и гражданской позиции	анализировать эффективность приемов и способов развития познавательной активности, самостоятельности и инициативности обучающихся; уровень развития у них творческих способностей и гражданской позиции, выбирать наиболее целесообразные в рамках преподаваемого учебного предмета	навыками развития познавательной активности, инициативности и самостоятельности обучающихся; развития у них творческих способностей и гражданской позиции средствами преподаваемого учебного предмета

Компетенция ПК-3

Способен определять на основе анализа учебной деятельности обучающихся оптимальные (в том или ином предметном образовательном контексте) способы их обучения и развития		
Знает	Умеет	Владеет
современные требования к организации учебной деятельности обучающихся и способам их обучения и развития; современные	диагностировать уровень развития ребенка и анализировать учебную деятельность обучающихся; определять оптимальные	навыками использования современных методик диагностики достижений ребенка и анализа учебной деятельности обучающихся;

методы диагностики достижений ребенка; современные подходы к осуществлению анализа учебной деятельности обучающихся	способы обучения и развития детей на основе использования результатов проведенной диагностики и анализа учебной деятельности	отбора и применения современных способов обучения и развития в соответствии с результатами проведенного анализа учебной деятельности обучающихся
---	--	--

Компетенция ПК-4

Способен использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета

Знает	Умеет	Владеет
требования ФГОС к личностным, метапредметным и предметным результатам освоения основной образовательной программы; требования к условиям реализации основной образовательной программы	использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса	навыками использования различных форм организации учебной и внеучебной деятельности, методов и приемов обучения, средств обучения, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса

Содержание практики

Очная форма обучения

Код занятия	Наименование разделов практики и их содержание	Трудоемкость, академических часов
Раздел 1 «Подготовительный этап практики»		15.50
1	Пройти инструктаж по ознакомлению с правилами внутреннего трудового распорядка, охраны труда, техники безопасности, проти-вопожарной безопасности, санитарно-эпидемиологическими правилами и гигиеническими нормативами, а также вводный инструктаж и инструктаж на рабочем месте.	1.50
2	Знакомство с историей методического обеспечения тренировочного процесса с анализом в виде текстового доклада основных видов деятельности и достижений в спортивной области .	2.00
3	Работа в библиотеках и с электронными базами знаний по теме научного исследования (сбор научного материала за 2015-2020 годы) с целью выявления эффективных методик тренировочных занятий..	4.00
4	Консультации с научным руководителем по вопросу комплектования контрольной и экспериментальной групп, по использованию эффективных видов собираемой информации и подбору современных методов научного исследования.	2.00
5	Ознакомление с этапами работ в период практики и подготовка индивидуального плана работы студента: уточнение частных технологий из области спорта, фитнес-индустрии, применяемых в научном исследовании студента с уточнением методических компонентов обеспечения тренировочной деятельности.	2.00
6	Контактная внеаудиторная работа	4.00
Раздел 2 «Основной этап практики»		244.00
1	Индивидуальное задание №1.Проведение различных форм тренировочных занятий в экспериментальной группе в соответствии с недельным планом.	21.00
2	Индивидуальное задание №2. Работа в библиотеках и с электронными базами знаний по теме научного исследования (сбор научного материала за 2015-2020 годы) с целью выявления эффективных методик тренировочных занятий.	21.00
3	Индивидуальное задание № 3.Подготовить доклад с презентациями содержания Главы № 1, представленной в полном объеме и с подробными аналитическими заключениями (выводами) по каждому параграфу главы, с формулировкой в конце главы	21.00

	выявленного противоречия в научном исследовании и постановкой научной проблемы.	
4	Индивидуальное задание № 4. Подготовить доклад с презентациями обоснования методологических основ научного исследования (титульный лист ВКР, оглавление, Введение, 2 глава ВКР с подробным обоснованием выбора методов исследования).	21.00
5	Индивидуальное задание №5. . Педагогическая диагностика: подбор и описание тестов по физическим качествам. Проведение тестирования, оценка уровня физической подготовленности – первоначальные результаты тестирования в контрольной и экспериментальной группах. Обработка полученных результатов констатирующего эксперимента. Составить таблицу – Сравнительные результаты тестирования на начало эксперимента.	21.00
6	Индивидуальное задание №6. Разработка документов планирования: годовой план-график, план-график проведения всех форм занятий в недельном цикле. Поурочный план-график каждой формы занятий, развернутый план конспект (технологическая карта) одного занятия	21.00
7	Индивидуальное задание №7. Разработка и проведение беседы с занимающимися о профилактике и недопустимости применения допинга в учебно-тренировочной деятельности.	21.00
8	Индивидуальное задание №8. Подготовка материалов статьи по результатам исследования в научный журнал или конференцию (РИНЦ) с оформлением ключевых слов и аннотации на английском языке.	21.00
9	Индивидуальное задание №9. Разработка материалов по обоснованию экспериментальной программы (методики): принципы и формы занятий, их содержание и требования к компонентам физической нагрузки и т.д./см. рекомендации по написанию 3.2 –кроме планирования/. Провести занятие в экспериментальной группе по теме научного исследования. (по разработанной экспериментальной методике).)	21.00
10	Индивидуальное задание №10. Подготовить доклад с презентацией содержания экспериментальной программы(методики), результатами эксперимента и их обсуждением. Утверждение текста доклада, презентации, иллюстрационного материала научным руководителем. Проверка текста черновика ВКР на предмет заимствования. Представить скан документа.	21.00
11	ВКР 2.1	34.00
Раздел 3 «Заключительный этап практики»		60.50
1	Представить согласованные и проверенные научным руководителем имеющиеся на момент окончания	15.00

	практики выводы по материалам ВКР, разработанные практические рекомендации и выверенный в соответствии с ГОСТом список использованных в работе литературных источников.	
2	Завершить оформление дневника практиканта с заполненным отзывом руководителями практики от университета и профильной организации. Представить отчет о работе руководителю практики от ВятГУ	16.00
3	Текущий контроль руководителем практики от университета представленных студентами понедельных отчетов и корректировка текста отчетов по сделанным замечаниям ..	14.00
4	КВР 3.1	15.50
Раздел 4 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»		4.00
1	Подготовка отчета по практике	3.50
2	Сдача отчета по практике	0.50
ИТОГО		324.00

Содержание программы практики используется для всех форм, сроков и технологий обучения в том числе при обучении по индивидуальному учебному плану.

Формы отчетности по практике

Формой отчетности по практике является отчет по практике, оформленный в соответствии с методическими указаниями.

Перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики

Основная литература

1) Данилов, А. В. Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте : учебное пособие / А. В. Данилов, Г. М. Юламанова, Т. Ф. Емелёва. - Уфа : БГПУ имени М. Акмуллы, 2019. - 70 с. - Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/129825> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань. - Текст : электронный.

2) Теория и методика физической культуры : учеб. для студ. вузов, осуществляющих образоват. деятельность по направлению 521900 Физ. культура и спец. 022300 Физ. культура и спорт / под ред. Ю. Ф. Курамшина. - [3-е изд., стер.]. - М. : Сов. спорт, 2007. - 464 с. - ISBN 978-5-9718-0192-4 : 349.08 р. - Текст : непосредственный.

Дополнительная литература

1) Малова, Татьяна Васильевна. Консультация по преддипломной практике : видеолекция: дисциплина "практика: Преддипломная" / Т. В. Малова ; ВятГУ, ФПП, каф. ПМДНО. - Киров : ВятГУ, [2018]. - Б. ц. - URL: <https://online.vyatsu.ru/content/konsultatsiya-po-preddiplomnoi-praktike-0> (дата обращения: 19.03.2018). - Режим доступа: Видеолекция ВятГУ. - Изображение : видео.

2) Методические рекомендации к прохождению производственной практики, по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, педагогической для студентов всех форм обучения по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура профиль «Физкультурное образование» : методические указания для обучающихся по направлению подготовки 49.03.01 физическая культура профиль «физкультурное образование». - Чайковский : ЧГИФК, 2019. - 55 с. - Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/152718> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань. - Текст : электронный.

Электронные образовательные ресурсы

1) Портал дистанционного обучения ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <http://mooc.do-kirov.ru/>

2) Раздел официального сайта ВятГУ, содержащий описание образовательной программы [электронный ресурс] / - Режим доступа: https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program_ID=3-44.03.05.68

3) Личный кабинет студента на официальном сайте ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <https://new.vyatsu.ru/account/>

4) Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>

Электронные библиотечные системы (ЭБС)

- ЭБС «Научная электронная библиотека eLIBRARY» (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>)
- ЭБС «Издательства Лань» (<http://e.lanbook.com/>)
- ЭБС «Университетская библиотека online» (www.biblioclub.ru)
- Внутренняя электронно-библиотечная система ВятГУ (<http://lib.vyatsu.ru/>)
- ЭБС «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru>)

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- ГАРАНТ
- КонсультантПлюс
- Техэксперт: Нормы, правила, стандарты
- Роспатент (<https://www1.fips.ru/elektronnye-servisy/informatsionno-poiskovaya-sistema>)
- Web of Science® (<http://webofscience.com>)

Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Материально-техническая база, необходимая для проведения практики в структурных подразделениях ВятГУ:

Перечень используемого оборудования
ПРОЕКТОР NEC M230X
Усилитель Microlad V-3830 silver 80x2,50x3 Вт
Экран настенный Draper Luma 120",175x234
Проектор BenQ MP730
Ноутбук Samsung R525
ПУЛЬСОКСИМЕТР УХ 300 АРМЕД
СЕКУНДОМЕР СОПрр-2А-3-000
Спиросметр сухой

При проведении практики в профильных организациях используются помещения профильной организации, а также находящиеся в них оборудование и технические средства обучения.

Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, в том числе лицензионное и свободно распространяемое ПО (включая ПО отечественного производства)

№ п.п	Наименование ПО	Краткая характеристика назначения ПО
1	Программная система с модулями для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»	Программный комплекс для проверки текстов на предмет заимствования из Интернет-источников, в коллекции диссертация и авторефератов Российской государственной библиотеки (РГБ) и коллекции нормативно-правовой документации LEXPRO
2	Microsoft Office 365 ProPlusEdu ALNG SubsVL MVL AddOn toOPP	Набор веб-сервисов, предоставляющий доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office, электронной почте бизнес-класса, функционалу для общения и управления документами
3	Office Professional Plus 2016	Пакет приложений для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных, презентациями
4	Windows Professional	Операционная система
5	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	Антивирусное программное обеспечение
6	Справочная правовая система «Консультант Плюс»	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
7	Электронный периодический справочник ГАРАНТ Аналитик	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
8	Security Essentials (Защитник Windows)	Защита в режиме реального времени от шпионского программного обеспечения, вирусов.
9	МойОфис Стандартный	Набор приложений для работы с документами, почтой, календарями и контактами на компьютерах и веб браузерах

Обновленный список программного обеспечения данной рабочей программы находится по адресу:
https://www.vyatsu.ru/php/list_it/index.php?op_id=123964