

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Вятский государственный университет»
(«ВятГУ»)
г. Киров

Утверждаю
Директор/Декан Бушмелева Н. А.



Номер регистрации
РПП_3-44.04.01.56_2021_122342
Актуализировано: 23.04.2021

Программа практики
Учебная практика № 2, научно-исследовательская работа

наименование практики

Учебная практика

вид практики

Научно-исследовательская работа

тип практики

Стационарная; выездная

способ проведения практик

Дискретно

форма проведения практики

Квалификация выпускника	Магистр
Направление подготовки	44.04.01 шифр
	Педагогическое образование наименование
Направленность (профиль)	3-44.04.01.56 шифр
	Математика наименование
Формы обучения	Очная наименование
Кафедра-разработчик	Кафедра фундаментальной математики (ОРУ) наименование
Выпускающая кафедра	Кафедра фундаментальной математики (ОРУ) наименование

Киров, 2021 г.

Сведения о разработчиках рабочей программы практики

Калинин Сергей Иванович

ФИО

Панкратова Лариса Валерьевна

ФИО

Цели и задачи практики

Цель практики	<ul style="list-style-type: none">- Систематизация и углубление теоретических и практических знаний по направлению подготовки, их применение при решении конкретных профессиональных задач в научной области;- совершенствование навыков работы с библиографическим аппаратом исследования.
Задачи практики	<ul style="list-style-type: none">- научиться использовать современные методы сбора, анализа и обработки научной информации;- выполнить сбор, анализ и систематизацию источников по теме выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации);- изучить требования к составлению библиографического списка к выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации);- составить библиографический список по теме ВКР (магистерской диссертации);- составить план ВКР (магистерской диссертации);- изложить полученные знания по итогам проведенной научно-исследовательской работы по теме ВКР в виде отчета.

Место практики в структуре образовательной программы

Учебная практика является обязательной частью образовательной программы и проводится в соответствии с утвержденным учебным планом.

В структуре образовательной программы Учебная практика входит в блок Б2 «Практики».

Образовательная деятельность при реализации практики организуется в форме практической подготовки.

Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в академических часах

Форма обучения	Курсы	Семестры	Общий объем (трудоемкость)		Контактная работа	Иные формы работ	Практическая подготовка	Форма промежуточной аттестации
			Часов	ЗЕТ				
Очная форма обучения	1	2	108	3	18	90	108	Зачет

**Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики,
соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Компетенция ОПК-3

Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями		
Знает	Умеет	Владеет
методологические основы учебной и воспитательной деятельности; методiku организации совместной и индивидуальной деятельности учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями	применять методы и приемы проектирования организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями	навыками проектирования организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями

Компетенция ОПК-6

Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями		
Знает	Умеет	Владеет
психолого-педагогические технологии, в том числе и инклюзивные технологии профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми	проектировать и использовать психолого-педагогические, в том числе инклюзивные технологии, определять их эффективность	навыками проектирования и использования эффективных психолого-педагогических, в том числе и инклюзивных, технологий

Компетенция УК-1

Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий		
Знает	Умеет	Владеет
основные положения системного подхода как методологии управления; методы осуществления критического анализа проблем; методы стратегического планирования	критически анализировать проблемные ситуации на основе системного подхода; выработать стратегию действий с учетом оценки возможных вариантов решения задач	навыками осуществления критического анализа проблемных ситуаций; навыками выбора оптимального варианта из совокупности возможных вариантов решения задач

Компетенция УК-2

Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла		
Знает	Умеет	Владеет
методологию управления проектами; критерии оценки проекта	определять цель и задачи проекта; выбирать методы реализации проекта, определять требуемые ресурсы, оценивать потенциальные риски и ограничения, возникающие при реализации проекта	навыками определения задач каждого этапа проекта; навыками исполнения и управления исполнением поставленных задач

Компетенция УК-3

Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели		
Знает	Умеет	Владеет
нормы и правила командной работы, командные роли и закономерности поведения членов команды; методы организации командной работы; методы построения стратегии действий команды для достижения поставленной цели	организовывать и руководить работой команды, вырабатывать стратегию действий команды для достижения поставленной цели	навыками организации и руководства работой команды на разных этапах достижения цели; навыками определения стратегии действий команды

Компетенция УК-4

Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия		
Знает	Умеет	Владеет
современные коммуникативные технологии, правила построения эффективного академического и профессионального взаимодействия	применять современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия	навыками осуществления академического и профессионального взаимодействия с применением современных коммуникативных технологий

Содержание практики

Очная форма обучения

Код занятия	Наименование разделов практики и их содержание	Трудоемкость, академических часов
Раздел 1 «Подготовительный»		12.50
1	Определение цели и задач практики. Ознакомление с требованиями по прохождению практики.	2.00
2	Планирование научно-исследовательской работы совместно с научным руководителем.	8.00
3	Контактная внеаудиторная работа	2.50
Раздел 2 «Производственный»		91.50
1	Работа по сбору и систематизации библиографии по теме исследования.	50.00
2	Выполнение индивидуального задания, сформулированного научным руководителем.	26.50
3	Контактная внеаудиторная работа	15.00
Раздел 3 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»		4.00
1	Подготовка отчета по практике	3.50
2	Сдача отчета по практике	0.50
ИТОГО		108.00

Содержание программы практики используется для всех форм, сроков и технологий обучения в том числе при обучении по индивидуальному учебному плану.

Формы отчетности по практике

Формой отчетности по практике является отчет по практике, оформленный в соответствии с методическими указаниями.

Перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики

Основная литература

- 1) Горелов, Николай Афанасьевич. Методология научных исследований : учеб. для бакалавриата и магистратуры : рекомендовано УМО высш. образования для студентов вузов / Н. А. Горелов, Д. В. Круглов ; С.-Петерб. гос. экон. ун-т. - Москва : Юрайт, 2016. - 290 с. : ил. - (Бакалавр. Магистр). - Библиогр. в конце глав. - ISBN 978-5-9916-6642-8 : 531.98 р., 519.00 р. - Текст : непосредственный.
- 2) Методология педагогической науки : учеб. пособие / под общ. ред. О. В. Лебедевой. - Киров : Изд-во ВятГГУ, 2009. - 147 с. - Библиогр. в конце глав. - ISBN 5-93825-140-0 : 30.09 р. - Текст : непосредственный.
- 3) Введение в методологию гуманитарных исследований : учеб. пособие для магистрантов и аспирантов / [отв. ред. Н. О. Осипова]. - Киров : Изд-во ВятГГУ, 2011. - 152 с. - Библиогр.: с. 149-151. - ISBN 978-5-93825-922-5 : 40.00 р. - Текст : непосредственный.
- 4) Пиявский, С. А. Деятельность преподавателя при новых формах организации образовательного процесса в инновационном вузе : монография / С.А. Пиявский. - Самара : Самарский государственный архитектурно-строительный университет, 2013. - 188 с. - ISBN 978-5-9585-0507-4 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=256144/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

Дополнительная литература

- 1) Компетентностный подход в высшем профессиональном образовании : монография. - 2-е изд., стер. - Москва : Директ-Медиа, 2014. - 378 с. - ISBN 978-5-4458-5672-6 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=231584/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.
- 2) Шипилина, Л. А. Методология профессионально-педагогических исследований : учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлениям 6.44.03.04; 6.44.04.04 – «профессиональное обучение (по отраслям)»; 6.44.06.01 – «образование и педагогические науки». / Л. А. Шипилина. - Омск : ОмГПУ, 2018. - 282 с. - ISBN 978-5-8268-2154-1 : Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/112947> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань. - Текст : электронный.
- 3) Шкляр, Михаил Филиппович. Основы научных исследований : учеб. пособие / М.Ф. Шкляр. - 3-е изд. - М. : Дашков и К°, 2009. - 242,[1] с. ; 21. - Библиогр.: с. 242-243 (20 назв.). - 2500 экз. - ISBN 978-5-394-00392-9 : 165.44 р. - Текст : непосредственный.

4) Новиков, Александр Михайлович. Методология научного исследования : учеб.-метод. пособие / А. М. Новиков, Д. А. Новиков. - Изд. 2-е. - М. : URSS, 2013. - 272 с. - Имен. указ.: с. 258-259. - Предм. указ.: с. 260-266. - Библиогр.: с. 267-270. - ISBN 978-5-397-03714-3 : 326.00 р. - Текст : непосредственный.

5) Написание, оформление и организация защиты магистерской диссертации : метод. рекомендации / [сост. А. В. Казаков, Н. В. Казакова]. - Киров : Изд-во ВятГУ, 2013. - 51 с. - Библиогр.: с. 35-36. - 30.00 р. - Текст : непосредственный.

Электронные образовательные ресурсы

- 1) Портал дистанционного обучения ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <http://mooc.do-kirov.ru/>
- 2) Раздел официального сайта ВятГУ, содержащий описание образовательной программы [электронный ресурс] / - Режим доступа: https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program_ID=3-44.04.01.56
- 3) Личный кабинет студента на официальном сайте ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <https://new.vyatsu.ru/account/>
- 4) Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>

Электронные библиотечные системы (ЭБС)

- ЭБС «Научная электронная библиотека eLIBRARY» (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>)
- ЭБС «Издательства Лань» (<http://e.lanbook.com/>)
- ЭБС «Университетская библиотека online» (www.biblioclub.ru)
- Внутренняя электронно-библиотечная система ВятГУ (<http://lib.vyatsu.ru/>)
- ЭБС «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru>)

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- ГАРАНТ
- КонсультантПлюс
- Техэксперт: Нормы, правила, стандарты
- Роспатент (<https://www1.fips.ru/elektronnye-servisy/informatsionno-poiskovaya-sistema>)
- Web of Science® (<http://webofscience.com>)

Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Материально-техническая база, необходимая для проведения практики в структурных подразделениях ВятГУ:

Перечень используемого оборудования
Нетбук Samsung NC-110
Проектор MX660P
ИНТЕРАКТИВНАЯ ДОСКА HITACHI StarBoard FX-DUO-77"

При проведении практики в профильных организациях используются помещения профильной организации, а также находящиеся в них оборудование и технические средства обучения.

Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, в том числе лицензионное и свободно распространяемое ПО (включая ПО отечественного производства)

№ п.п	Наименование ПО	Краткая характеристика назначения ПО
1	Программная система с модулями для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»	Программный комплекс для проверки текстов на предмет заимствования из Интернет-источников, в коллекции диссертация и авторефератов Российской государственной библиотеки (РГБ) и коллекции нормативно-правовой документации LEXPRO
2	Microsoft Office 365 ProPlusEdu ALNG SubsVL MVL AddOn toOPP	Набор веб-сервисов, предоставляющий доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office, электронной почте бизнес-класса, функционалу для общения и управления документами
3	Office Professional Plus 2016	Пакет приложений для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных, презентациями
4	Windows Professional	Операционная система
5	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	Антивирусное программное обеспечение
6	Справочная правовая система «Консультант Плюс»	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
7	Электронный периодический справочник ГАРАНТ Аналитик	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
8	Security Essentials (Защитник Windows)	Защита в режиме реального времени от шпионского программного обеспечения, вирусов.
9	МойОфис Стандартный	Набор приложений для работы с документами, почтой, календарями и контактами на компьютерах и веб браузерах

Обновленный список программного обеспечения данной рабочей программы находится по адресу:
https://www.vyatsu.ru/php/list_it/index.php?op_id=122342