

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования «Вятский государственный университет»  
(ВятГУ)  
г. Киров

Утверждаю  
Директор/Декан Козулин Д. А.



Номер регистрации  
РПД\_3-04.04.01.01\_2021\_127607  
Актуализировано: 12.05.2021

**Рабочая программа факультативной дисциплины  
Технологии саморазвития**

	наименование дисциплины
Квалификация выпускника	Магистр
Направление подготовки	04.04.01 шифр
	Химия наименование
Направленность (профиль)	3-04.04.01.01 шифр
	Химия высокомолекулярных соединений наименование
Формы обучения	Очная наименование
Кафедра-разработчик	Кафедра психологии(ОРУ) наименование
Выпускающая кафедра	Кафедра химии и технологии переработки полимеров (ОРУ) наименование

**Сведения о разработчиках рабочей программы факультативной  
дисциплины**

Низовских Нина Аркадьевна

---

ФИО

## Цели и задачи факультативной дисциплины

Цель факультативной дисциплины	Освоение студентами технологий личностного и профессионального саморазвития.
Задачи факультативной дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) освоение студентами основных подходов к пониманию сущности и механизмов саморазвития человека;</li> <li>2) формирование представлений о ценности, мотивации и средствах личностного саморазвития человека;</li> <li>3) развитие способности и готовности студентов к саморазвитию на основе самопознания и самопринятия;</li> <li>4) освоение студентами базовых технологий саморазвития;</li> <li>5) формирование способности студентов к разработке программ личностного и профессионального саморазвития;</li> <li>6) развивать стремление подчинять цели саморазвития достижению психологического благополучия и развитию потенциальной конкурентоспособности, исходя при этом их принципа "не навреди"</li> </ol>

### Перечень планируемых результатов обучения по факультативной дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

#### Компетенция ФК-1

способен реализовывать технологии и формировать программы личностного и профессионального саморазвития, подчинять цели саморазвития достижению психологического благополучия и развитию потенциальной конкурентоспособности		
Знает	Умеет	Владеет
<p>подходы к определению понятия и трактовке сущности саморазвития; ценность и ограничения саморазвития в жизни человека; основные характеристики саморазвития на разных возрастных этапах; базовые технологии саморазвития и условия их реализации</p>	<p>определять приоритеты личностного саморазвития и профессиональной деятельности; формировать программы личностного и профессионального саморазвития; выбирать оптимальные технологии личностного и профессионального саморазвития для достижения психологического благополучия и развития потенциальной конкурентоспособности</p>	<p>базовыми технологиями саморазвития; навыками анализа эффективности личностного и профессионального саморазвития</p>

**Структура факультативной дисциплины**  
**Тематический план**

№ п/п	Наименование разделов факультативной дисциплины	Шифр формируемых компетенций
1	Человек как субъект саморазвития и жизненного пути	ФК-1
2	Личностное саморазвитие человека	ФК-1
3	Базовые технологии личностного саморазвития	ФК-1
4	Подготовка и прохождение промежуточной аттестации	ФК-1

**Формы промежуточной аттестации**

Зачет	3 семестр (Очная форма обучения)
Экзамен	Не предусмотрен (Очная форма обучения)
Курсовая работа	Не предусмотрена (Очная форма обучения)
Курсовой проект	Не предусмотрена (Очная форма обучения)

### Трудоемкость факультативной дисциплины

Форма обучения	Курсы	Семестры	Общий объем (трудоемкость)		Контактная работа, час	в том числе аудиторная контактная работа обучающихся с преподавателем, час				Самостоятельная работа, час	Курсовая работа (проект), семестр	Зачет, семестр	Экзамен, семестр
			Часов	ЗЕТ		Всего	Лекции	Семинарские, практические занятия	Лабораторные занятия				
Очная форма обучения	2	3	144	4	82	36	18	18	0	62		3	

## Содержание факультативной дисциплины

### Очная форма обучения

Код занятия	Наименование тем занятий	Трудоемкость, академических часов
<b>Раздел 1 «Человек как субъект саморазвития и жизненного пути»</b>		<b>42.00</b>
<b>Лекции</b>		
Л1.1	Общая характеристика саморазвития человека	2.00
Л1.2	Саморазвитие в контексте жизненного пути человека	2.00
Л1.3	Саморазвитие как деятельность и проявление субъектности человека	2.00
<b>Семинары, практические занятия</b>		
П1.1	Общая характеристика саморазвития человека	2.00
П1.2	Саморазвитие в контексте жизненного пути человека	2.00
П1.3	Саморазвитие как деятельность и проявление субъектности человека	2.00
<b>Самостоятельная работа</b>		
С1.1	Общая характеристика саморазвития человека	6.00
С1.2	Саморазвитие в контексте жизненного пути человека	6.00
С1.3	Саморазвитие как деятельность и проявление субъектности человека	6.00
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВР1.1	контактная внеаудиторная работа	4.00
КВР1.2	контактная внеаудиторная работа	4.00
КВР1.3	контактная внеаудиторная работа	4.00
<b>Раздел 2 «Личностное саморазвитие человека»</b>		<b>52.50</b>
<b>Лекции</b>		
Л2.1	Самопознание как условие личностного саморазвития	2.00
Л2.2	Цели и мотивы личностного саморазвития	2.00
Л2.3	Средства личностного саморазвития	2.00
<b>Семинары, практические занятия</b>		
П2.1	Самопознание как условие личностного саморазвития	2.00
П2.2	Цели и мотивы личностного саморазвития	2.00
П2.3	Средства личностного саморазвития	2.00
<b>Самостоятельная работа</b>		
С2.1	Самопознание как условие личностного саморазвития	8.00
С2.2	Цели и мотивы личностного саморазвития	8.00
С2.3	Средства личностного саморазвития	12.50
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВР2.1	контактная внеаудиторная работа	4.00
КВР2.2	контактная внеаудиторная работа	4.00
КВР2.3	контактная внеаудиторная работа	4.00
<b>Раздел 3 «Базовые технологии личностного саморазвития»</b>		<b>45.50</b>
<b>Лекции</b>		
ЛЗ.1	Понятие и общая характеристика базовых технологий саморазвития	4.00

ЛЗ.2	Программирование личностного и профессионального саморазвития	2.00
<b>Семинары, практические занятия</b>		
ПЗ.1	Базовые психотехники саморазвития	4.00
ПЗ.2	Программирование личностного и профессионального саморазвития	2.00
<b>Самостоятельная работа</b>		
СЗ.1	Базовые психотехники саморазвития	8.00
СЗ.2	Программирование личностного и профессионального саморазвития	4.00
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВРЗ.1	контактная внеаудиторная работа	14.00
КВРЗ.2	контактная внеаудиторная работа	7.50
<b>Раздел 4 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»</b>		<b>4.00</b>
З4.1	Подготовка к сдаче зачета	3.50
КВР4.1	Сдача зачета	0.50
<b>ИТОГО</b>		<b>144.00</b>

Содержание дисциплины данной рабочей программы используется при обучении по индивидуальному учебному плану, при ускоренном обучении, при применении дистанционных образовательных технологий и электронном обучении (при наличии).

## **Методические указания для обучающихся по освоению факультативной дисциплины**

Успешное освоение дисциплины предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы. Обучающийся обязан посещать лекции, семинарские, практические и лабораторные занятия (при их наличии), получать консультации преподавателя и выполнять самостоятельную работу.

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, методических указаний и разработок, указанных в программе, особое внимание уделить целям, задачам, структуре и содержанию дисциплины.

Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее основных положений. Тематика лекций определяется настоящей рабочей программой дисциплины.

Лекции – это систематическое устное изложение учебного материала. На них обучающийся получает основной объем информации по каждой конкретной теме. Лекции обычно носят проблемный характер и нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов.

Предполагается, что обучающиеся приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендованным программой. Часто обучающимся трудно разобраться с дискуссионными вопросами, дать однозначный ответ. Преподаватель, сравнивая различные точки зрения, излагает свой взгляд и нацеливает их на дальнейшие исследования и поиск научных решений. После лекции желательно вечером перечитать и закрепить полученную информацию, тогда эффективность ее усвоения значительно возрастает. При работе с конспектом лекции необходимо отметить материал, который вызывает затруднения для понимания, попытаться найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь за помощью к преподавателю.

Целью семинарских занятий является проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе.

Целью практических и лабораторных занятий является формирование у обучающихся умений и навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса.

Семинарские, практические и лабораторные занятия в равной мере направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, выработку навыков интеллектуальной работы, а также ведения дискуссий. Для успешного участия в семинарских, практических и лабораторных занятиях обучающемуся следует тщательно подготовиться.

Основной формой подготовки обучающихся к практическим (лабораторным) занятиям является самостоятельная работа с учебно-методическими материалами, научной литературой, статистическими данными и т.п.

Изучив конкретную тему, обучающийся может определить, насколько хорошо он в ней разобрался. Если какие-то моменты остались непонятными, целесообразно составить список вопросов и на занятии задать их преподавателю. Практические (лабораторные) занятия предоставляют обучающемуся возможность творчески раскрыться, проявить инициативу и развить навыки публичного ведения дискуссий и общения.

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя выполнение различного рода заданий (изучение учебной и научной литературы, материалов лекций,

систематизацию прочитанного материала, подготовку контрольной работы, решение задач, подготовка докладов, написание рефератов, публикация тезисов, научных статей, подготовка и защита курсовой работы / проекта и другие), которые ориентированы на глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины.

Обучающимся рекомендуется систематически отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки.

Внутренняя система оценки качества освоения дисциплины включает входной контроль уровня подготовленности обучающихся, текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию, направленную на оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) при наличии).

При проведении промежуточной аттестации обучающегося учитываются результаты текущего контроля, проводимого в течение освоения дисциплины.

Процедура оценивания результатов освоения дисциплины осуществляется на основе действующих локальных нормативных актов ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет», с которыми обучающиеся ознакамливаются на официальном сайте университета [www.vyatsu.ru](http://www.vyatsu.ru).

## **Учебно-методическое обеспечение факультативной дисциплины, в том числе учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающегося по факультативной дисциплине**

### **Учебная литература (основная)**

1) Маралов, Владимир Георгиевич. Психология саморазвития : Учебник и практикум для вузов / В. Г. Маралов, Н. А. Низовских, М. А. Щукина. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2020. - 320 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-9916-9979-2 : 769.00 р. - URL: <https://urait.ru/bcode/453067> (дата обращения: 08.05.2020). - Режим доступа: Образовательная платформа Юрайт. - Текст : электронный.

2) Маралов, Владимир Георгиевич. Психология саморазвития : учебник и практикум / В. Г. Маралов, Н. А. Низовских, М. А. Щукина. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2019. - 320 с. - (Бакалавр и магистр. Академический курс). - ISBN 978-5-9916-9979-2 : Б. ц. - URL: <https://urait.ru/book/psihologiya-samorazvitiya-437869> (дата обращения: 08.05.2020). - Режим доступа: Образовательная платформа Юрайт. - Текст : электронный.

3) Маралов, Владимир Георгиевич. Психология саморазвития : учеб. и практикум для бакалавриата и магистратуры / В. Г. Маралов, Н. А. Низовских, М. А. Щукина ; Череповец. гос. ун-т, ВятГУ, СПб гос. ун-т психологии и соц. работы. - Москва : Юрайт, 2017. - 320 с. - (Бакалавр. Магистр. Академический курс). - Библиогр.: с. 300-301. - ISBN 978-5-9916-9979-2 : 815.91 р. - Текст : непосредственный.

### **Учебная литература (дополнительная)**

1) Студент как субъект саморазвития и отношения к учебно-профессиональной деятельности : научное издание / В. Г. Маралов, О. А. Воронина, Е. П. Кисилева, Т. П. Маралова ; ред. В. Г. Маралов ; ВГГУ, Череповец. гос. ун-т. - Москва : Мир : Проект, 2011. - 189, [1] с. : ил. - (Gaudeamus). - Библиогр.: с. 183-188. - ISBN 978-5-919840-06-0 (Фонд "Мир"). - ISBN 978-5-8291-1341-4 (Академический проект) : 300.00 р. - Текст : непосредственный.

2) Студент как субъект саморазвития и отношения к учебно-профессиональной деятельности / ВятГУ, Череповецкий гос. ун-т ; под ред. В. Г. Маралова. - М. : Академ. Проект : Мир, 2011. - 190 с. - (Gaudeamus). - Библиогр.: с. 183-188. - ISBN 978-5-8291-1341-4 : 100.00 р. - Текст : непосредственный.

3) Ситаров, Вячеслав Алексеевич. Педагогика и психология ненасилия в образовательном процессе : учеб. пособие для студентов пед. вузов / В. А. Ситаров, В. Г. Маралов ; под ред. В. А. Слостенина. - М. : Академия, 2000. - 216 с. - (Высшее образование). - Библиогр. в конце глав. - ISBN 5-7695-0623-7 : 70.00 р. - Текст : непосредственный.

4) Низовских, Нина Аркадьевна. Человек как автор самого себя: психосемантическое исследование личностного саморазвития : монография /

Низовских Н. А. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. - 408 с. - Библиогр.: с. 371-404. - ISBN 978-5-4475-3801-9 : 670.00 р. - Текст : непосредственный.

5) Низовских, Нина Аркадьевна. Человек как автор самого себя: психосемантическое исследование жизненных принципов в структуре саморазвивающейся личности / Н. А. Низовских. - М. : Смысл, 2007. - 256 с. - (Психологические исследования). - Библиогр.: с. 242-253. - ISBN 978-5-89357-249-0 : 190.00 р., 200.00 р. - Текст : непосредственный.

### **Электронные образовательные ресурсы**

- 1) Портал дистанционного обучения ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <http://mooc.do-kirov.ru/>
- 2) Раздел официального сайта ВятГУ, содержащий описание образовательной программы [электронный ресурс] / - Режим доступа: [https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program\\_ID=3-04.04.01.01](https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program_ID=3-04.04.01.01)
- 3) Личный кабинет студента на официальном сайте ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <https://new.vyatsu.ru/account/>
- 4) Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>

### **Электронные библиотечные системы (ЭБС)**

- ЭБС «Научная электронная библиотека eLIBRARY» (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>)
- ЭБС «Издательства Лань» (<http://e.lanbook.com/>)
- ЭБС «Университетская библиотека online» ([www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru))
- Внутренняя электронно-библиотечная система ВятГУ (<http://lib.vyatsu.ru/>)
- ЭБС «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru>)

### **Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

- ГАРАНТ
- КонсультантПлюс
- Техэксперт: Нормы, правила, стандарты
- Роспатент (<https://www1.fips.ru/elektronnye-servisy/informatsionno-poiskovaya-sistema>)
- Web of Science® (<http://webofscience.com>)

## Материально-техническое обеспечение дисциплины

### Демонстрационное оборудование

Перечень используемого оборудования
Интерактивная система Smart со встроенным проектором

**Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе лицензионное и свободно распространяемое ПО (включая ПО отечественного производства)**

№ п.п	Наименование ПО	Краткая характеристика назначения ПО
1	Программная система с модулями для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»	Программный комплекс для проверки текстов на предмет заимствования из Интернет-источников, в коллекции диссертация и авторефератов Российской государственной библиотеки (РГБ) и коллекции нормативно-правовой документации LEXPRO
2	Microsoft Office 365 ProPlusEdu ALNG SubsVL MVL AddOn toOPP	Набор веб-сервисов, предоставляющий доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office, электронной почте бизнес-класса, функционалу для общения и управления документами
3	Office Professional Plus 2016	Пакет приложений для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных, презентациями
4	Windows Professional	Операционная система
5	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	Антивирусное программное обеспечение
6	Справочная правовая система «Консультант Плюс»	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
7	Электронный периодический справочник ГАРАНТ Аналитик	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
8	Security Essentials (Защитник Windows)	Защита в режиме реального времени от шпионского программного обеспечения, вирусов.
9	МойОфис Стандартный	Набор приложений для работы с документами, почтой, календарями и контактами на компьютерах и веб браузерах
10	2017 ПО "Ко-терапевтическая компьютерная система "Келли-98"	Специализированное лицензионное ПО

Обновленный список программного обеспечения данной рабочей программы находится по адресу:  
[https://www.vyatsu.ru/php/list\\_it/index.php?op\\_id=127607](https://www.vyatsu.ru/php/list_it/index.php?op_id=127607)

