

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Вятский государственный университет»
(ВятГУ)
г. Киров

Утверждаю
Директор/Декан Лисовский В. А.



Номер регистрации
РПД_3-15.05.01.02_2019_105270
Актуализировано: 19.04.2021

Рабочая программа дисциплины
Философия

| наименование дисциплины | |
|--------------------------|---|
| Квалификация выпускника | Инженер |
| Специальность | 15.05.01 |
| | шифр |
| | Проектирование технологических машин и комплексов |
| | наименование |
| Специализация | Проектирование механообрабатывающих и инструментальных комплексов в машиностроении |
| | наименование |
| Направленность (профиль) | Проектно-конструкторское обеспечение механообрабатывающих и инструментальных комплексов |
| | наименование |
| Формы обучения | Очная |
| | наименование |
| Кафедра-разработчик | Кафедра культурологии, социологии и философии(ОРУ) |
| | наименование |
| Выпускающая кафедра | Кафедра информационных технологий в машиностроении |
| | наименование |

Сведения о разработчиках рабочей программы дисциплины

Долгих Андрей Юрьевич

ФИО

Цели и задачи дисциплины

| | |
|-------------------|--|
| Цель дисциплины | Системное изучение как исторического развития философии, так и круга основных философских проблем современности. |
| Задачи дисциплины | <ol style="list-style-type: none"> 1. Выработка системного представления о современном мире и о своем месте в нем. 2. Формирование знаний о роли философии и о ключевых философских проблемах в интеллектуальной культуре человечества. 3. Повышение аналитических возможностей, развитие критического мышления и коммуникативной компетентности у студентов. |

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция ОК-1

| | | |
|--|--|---|
| способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу | | |
| Знает | Умеет | Владеет |
| <p>понятия «ценности», «цивилизации», «моральной нормы», «природы», «общества», «человек», «я» и их роль в развитии современного мира; роль концепции «устойчивого развития», значение философских категорий «свобода» и «ответственность»</p> | <p>применять категориальный аппарат философии к анализу достижений современной цивилизации; давать оценку результатам собственной профессиональной, общественной и персональной деятельности</p> | <p>навыками этико-философского анализа профессиональной, общественной и персональной деятельности; навыками ведения дискуссий по проблемам морали и этики; навыками работы с литературой по вопросам морали и этики</p> |

Компетенция ОК-4

| | | |
|--|---|---|
| способностью использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности | | |
| Знает | Умеет | Владеет |
| <p>основные категории философии, основные этапы и закономерности исторического развития общества; роль теоретического освоения действительности через анализ предмета, места и функций философии в системе культуры в целом, и в современном инновационном мироотношении в частности; особенности философской, религиозной</p> | <p>обосновать специфику философии и постановку проблем на философском уровне; умеет раскрыть особенности мифологической, религиозной, философской картин мира; умеет обосновать специфику научного знания и научной деятельности; выявить взаимосвязь философского, естественнонаучного и инженерно-технического знания</p> | <p>способностью применения философских принципов при решении профессиональных задач; анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности</p> |

| | | |
|--|--|--|
| <p>и мифологической картин мира как типов постановки целей человеческого существования и специфики путей их реализации; сущностные особенности разделов философского знания, как предпосылочных принципов обобщения, анализа профессиональной информации, постановки целей и путей их достижения в профессиональной деятельности; науку как специфический способ обобщения, анализа и восприятия информации; место и роль науки в структуре познавательного отношения человека к миру, проблема истины, критерии научности</p> | | |
|--|--|--|

Структура дисциплины
Тематический план

| № п/п | Наименование разделов дисциплины | Шифр формируемых компетенций |
|-------|---|------------------------------|
| 1 | Специфика философского знания | ОК-1, ОК-4 |
| 2 | Философия предметных областей | ОК-1, ОК-4 |
| 3 | Подготовка и прохождение промежуточной аттестации | ОК-1, ОК-4 |

Формы промежуточной аттестации

| | |
|-----------------|---|
| Зачет | 6 семестр (Очная форма обучения) |
| Экзамен | Не предусмотрен (Очная форма обучения) |
| Курсовая работа | Не предусмотрена (Очная форма обучения) |
| Курсовой проект | Не предусмотрена (Очная форма обучения) |

Трудоемкость дисциплины

| Форма обучения | Курсы | Семестры | Общий объем (трудоемкость) | | Контактная работа, час | в том числе аудиторная контактная работа обучающихся с преподавателем, час | | | | Самостоятельная работа, час | Курсовая работа (проект), семестр | Зачет, семестр | Экзамен, семестр |
|----------------------|-------|----------|----------------------------|-----|------------------------|--|--------|-----------------------------------|----------------------|-----------------------------|-----------------------------------|----------------|------------------|
| | | | Часов | ЗЕТ | | Всего | Лекции | Семинарские, практические занятия | Лабораторные занятия | | | | |
| Очная форма обучения | 3 | 6 | 108 | 3 | 57.5 | 20 | 2 | 18 | 0 | 50.5 | | 6 | |

Содержание дисциплины

Очная форма обучения

| Код занятия | Наименование тем занятий | Трудоемкость, академических часов |
|---|--|-----------------------------------|
| Раздел 1 «Специфика философского знания» | | 61.00 |
| Лекции | | |
| Л1.1 | Предмет, структура и категории философского знания | 2.00 |
| Семинары, практические занятия | | |
| П1.1 | Предмет, структура и категории философского знания | 2.00 |
| П1.2 | Онтология и ее базовые проблемы: бытие, движение, пространство и время | 2.00 |
| П1.3 | Познание как философская проблема: чувственное и рациональное, обыденное и научное | 2.00 |
| П1.4 | Философия человека: свобода, нравственность, смысл жизни | 2.00 |
| П1.5 | Философия языка и коммуникаций: знаки и символы, восприятие и понимание | 2.00 |
| Самостоятельная работа | | |
| С1.1 | Предмет, структура и категории философского знания | 5.00 |
| С1.2 | Онтология и ее базовые проблемы: бытие, движение, пространство и время | 6.00 |
| С1.3 | Познание как философская проблема: чувственное и рациональное, обыденное и научное | 6.00 |
| С1.4 | Философия человека: свобода, нравственность, смысл жизни | 6.00 |
| С1.5 | Философия языка и коммуникаций: знаки и символы, восприятие и понимание | 6.00 |
| Контактная внеаудиторная работа | | |
| КВР1.1 | Контактная внеаудиторная работа | 20.00 |
| Раздел 2 «Философия предметных областей» | | 43.00 |
| Семинары, практические занятия | | |
| П2.1 | Философия техники: от колеса к интернет-технологиям | 2.00 |
| П2.2 | Философия трансдисциплинарности: биоэтика, инноватика, экология | 2.00 |
| П2.3 | Футурология: от глобальных проблем к основным сценариям будущего | 4.00 |
| Самостоятельная работа | | |
| С2.1 | Философия техники: от колеса к интернет-технологиям | 6.00 |
| С2.2 | Философия трансдисциплинарности: биоэтика, инноватика, экология | 6.00 |
| С2.3 | Футурология: от глобальных проблем к основным сценариям будущего | 6.00 |
| Контактная внеаудиторная работа | | |
| КВР2.1 | Контактная внеаудиторная работа | 17.00 |
| Раздел 3 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации» | | 4.00 |

| | | |
|--------------|---------------------------|---------------|
| 33.1 | Подготовка к сдаче зачета | 3.50 |
| КВР3.1 | Сдача зачета | 0.50 |
| ИТОГО | | 108.00 |

Содержание дисциплины данной рабочей программы используется при обучении по индивидуальному учебному плану, при ускоренном обучении, при применении дистанционных образовательных технологий и электронном обучении (при наличии).

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы. Обучающийся обязан посещать лекции, семинарские, практические и лабораторные занятия (при их наличии), получать консультации преподавателя и выполнять самостоятельную работу.

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, методических указаний и разработок, указанных в программе, особое внимание уделить целям, задачам, структуре и содержанию дисциплины.

Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее основных положений. Тематика лекций определяется настоящей рабочей программой дисциплины.

Лекции – это систематическое устное изложение учебного материала. На них обучающийся получает основной объем информации по каждой конкретной теме. Лекции обычно носят проблемный характер и нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов.

Предполагается, что обучающиеся приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендованным программой. Часто обучающимся трудно разобраться с дискуссионными вопросами, дать однозначный ответ. Преподаватель, сравнивая различные точки зрения, излагает свой взгляд и нацеливает их на дальнейшие исследования и поиск научных решений. После лекции желательно вечером перечитать и закрепить полученную информацию, тогда эффективность ее усвоения значительно возрастает. При работе с конспектом лекции необходимо отметить материал, который вызывает затруднения для понимания, попытаться найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь за помощью к преподавателю.

Целью семинарских занятий является проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе.

Целью практических и лабораторных занятий является формирование у обучающихся умений и навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса.

Семинарские, практические и лабораторные занятия в равной мере направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, выработку навыков интеллектуальной работы, а также ведения дискуссий. Для успешного участия в семинарских, практических и лабораторных занятиях обучающемуся следует тщательно подготовиться.

Основной формой подготовки обучающихся к практическим (лабораторным) занятиям является самостоятельная работа с учебно-методическими материалами, научной литературой, статистическими данными и т.п.

Изучив конкретную тему, обучающийся может определить, насколько хорошо он в ней разобрался. Если какие-то моменты остались непонятными, целесообразно составить список вопросов и на занятии задать их преподавателю. Практические (лабораторные) занятия предоставляют обучающемуся возможность творчески раскрыться, проявить инициативу и развить навыки публичного ведения дискуссий и общения.

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя выполнение различного рода заданий (изучение учебной и научной литературы, материалов лекций, систематизацию прочитанного материала, подготовку контрольной работы, решение

задач, подготовка докладов, написание рефератов, публикация тезисов, научных статей, подготовка и защита курсовой работы / проекта и другие), которые ориентированы на глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины.

Обучающимся рекомендуется систематически отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки.

Внутренняя система оценки качества освоения дисциплины включает входной контроль уровня подготовленности обучающихся, текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию, направленную на оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) при наличии).

При проведении промежуточной аттестации обучающегося учитываются результаты текущего контроля, проводимого в течение освоения дисциплины.

Процедура оценивания результатов освоения дисциплины осуществляется на основе действующих локальных нормативных актов ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет», с которыми обучающиеся ознакамливаются на официальном сайте университета www.vyatsu.ru.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, в том числе учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающегося по дисциплине

Учебная литература (основная)

1) Философия : учебник / А. В. Апполонов, В. В. Васильев, Ф. И. Гиренок [и др.] ; ред.: А. Ф. Зотов, В. В. Миронов, А. В. Разин ; МГУ. - 6-е изд., перераб. и доп. - Москва : Проспект : Изд-во МГУ, 2017. - 669, [1] с. - (Классический университетский учебник). - ISBN 978-5-392-23120-1 (в пер.) : 776.00 р. - Текст : непосредственный.

2) Коломиец, Г. Г. Философия: основные этапы европейской философии от Античности до Нового времени : учебное пособие / Г.Г. Коломиец. - Оренбург : Оренбургский государственный университет, 2016. - 121 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7410-1490-5 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=468830/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

3) Губин, Валерий Дмитриевич. Философия : учебник / В. Д. Губин. - М. : Проспект : ТК Велби, 2008. - 336 с. - Имен. указ.: с. 329-332. - ISBN 978-5-482-01806-4 : 164.00 р. - Текст : непосредственный.

Учебная литература (дополнительная)

1) Зезюлько, А. В. Судьбы техники глазами гуманитарной культуры (философия, литература, кино) / А.В. Зезюлько. - М.|Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 245 с. - ISBN 978-5-4475-8610-2 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446239/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

2) Гуревич, П. С. Грани человеческого бытия / П.С. Гуревич, Э.М. Спинова. - Москва : ИФ РАН, 2016. - 175 с. - ISBN 978-5-9540-0305-5 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483129/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

3) Философия. Общая философия (Основные философские проблемы). - Кемерово : КемГУ, 2019 - . - Текст : электронный. Ч. II : Общая философия (Основные философские проблемы). - Кемерово : КемГУ, 2019. - 124 с. - ISBN 978-5-8353-2271-8 : Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/141569> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань.

Учебно-методические издания

1) Горюнова, Татьяна Александровна. Практические занятия по философии : учеб.-метод. пособие для студентов бакалавриата, обучающихся по всем направлениям

подготовки / Т. А. Горюнова ; ВятГУ, ИГСН, ФИПНК, каф. КСиФ. - Киров : ВятГУ, 2019. - 52 с. - Б. ц. - URL: <https://lib.vyatsu.ru> (дата обращения: 01.03.2018). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный.

2) Практикум по философии : учеб.-метод. пособие для студентов, обучающихся по программе бакалавриата / [О. А. Останина] ; ВятГГУ. - Киров : Радуга-ПРЕСС, 2015. - 169 с. : ил. - 100 экз. - ISBN 978-5-9906990-9-0 : 250.00 р. - Текст : непосредственный.

Учебно-наглядное пособие

1) Суворов, Глеб Владимирович. Бытие. Проблема бытия в истории философии : видеолекция: дисциплина "Философия" / Г. В. Суворов ; ВятГУ. - Киров : ВятГУ, [2017]. - Б. ц. - URL: <https://online.vyatsu.ru/content/bytie-problema-bytiya-v-istorii-filosofii> (дата обращения: 30.06.2017). - Режим доступа: Видеолекция ВятГУ. - Изображение : видео.

2) Философия : учебное наглядное пособие для студентов всех направлений подготовки и форм обучения / ВятГУ, ИГСН, ФИПНК, каф. КСиФ ; сост. А. Ю. Долгих. - Киров : ВятГУ, 2021. - 21 с. - Б. ц. - Текст . Изображение : электронное.

Электронные образовательные ресурсы

1) Портал дистанционного обучения ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <http://mooc.do-kirov.ru/>

2) Раздел официального сайта ВятГУ, содержащий описание образовательной программы [электронный ресурс] / - Режим доступа: https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program_ID=3-15.05.01.02

3) Личный кабинет студента на официальном сайте ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <https://new.vyatsu.ru/account/>

4) Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>

Электронные библиотечные системы (ЭБС)

- ЭБС «Научная электронная библиотека eLIBRARY» (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>)
- ЭБС «Издательства Лань» (<http://e.lanbook.com/>)
- ЭБС «Университетская библиотека online» (www.biblioclub.ru)
- Внутренняя электронно-библиотечная система ВятГУ (<http://lib.vyatsu.ru/>)
- ЭБС «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru>)

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- ГАРАНТ
- КонсультантПлюс

- Техэксперт: Нормы, правила, стандарты
- Роспатент (<https://www1.fips.ru/elektronnye-servisy/informatsionno-poiskovaya-sistema>)
- Web of Science® (<http://webofscience.com>)

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Демонстрационное оборудование

| |
|---|
| Перечень используемого оборудования |
| Доска классная трехэлементная |
| ТЕЛЕВИЗОР SUPRA STV-LC42ST660FL00 42" LED С КРЕПЛЕНИЕМ НА СТЕНУ |

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе лицензионное и свободно распространяемое ПО (включая ПО отечественного производства)

| № п.п | Наименование ПО | Краткая характеристика назначения ПО |
|-------|--|--|
| 1 | Программная система с модулями для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» | Программный комплекс для проверки текстов на предмет заимствования из Интернет-источников, в коллекции диссертация и авторефератов Российской государственной библиотеки (РГБ) и коллекции нормативно-правовой документации LEXPRO |
| 2 | Microsoft Office 365 ProPlusEdu ALNG SubsVL MVL AddOn toOPP | Набор веб-сервисов, предоставляющий доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office, электронной почте бизнес-класса, функционалу для общения и управления документами |
| 3 | Office Professional Plus 2016 | Пакет приложений для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных, презентациями |
| 4 | Windows Professional | Операционная система |
| 5 | Kaspersky Endpoint Security для бизнеса | Антивирусное программное обеспечение |
| 6 | Справочная правовая система «Консультант Плюс» | Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации |
| 7 | Электронный периодический справочник ГАРАНТ Аналитик | Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации |
| 8 | Security Essentials (Защитник Windows) | Защита в режиме реального времени от шпионского программного обеспечения, вирусов. |
| 9 | МойОфис Стандартный | Набор приложений для работы с документами, почтой, календарями и контактами на компьютерах и веб браузерах |

Обновленный список программного обеспечения данной рабочей программы находится по адресу:
https://www.vyatsu.ru/php/list_it/index.php?op_id=105270