

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Вятский государственный университет»
(ВятГУ)
г. Киров

Утверждаю
Директор/Декан Лисовский В. А.



Номер регистрации
РПД_3-15.05.01.02_2020_107854
Актуализировано: 16.03.2021

Рабочая программа дисциплины
Математика

	наименование дисциплины
Квалификация выпускника	Инженер
Специальность	15.05.01
	шифр
	Проектирование технологических машин и комплексов
	наименование
Специализация	Проектирование механообрабатывающих и инструментальных комплексов в машиностроении
	наименование
Направленность (профиль)	Проектно-конструкторское обеспечение механообрабатывающих и инструментальных комплексов
	наименование
Формы обучения	Очная
	наименование
Кафедра-разработчик	Кафедра фундаментальной математики
	наименование
Выпускающая кафедра	Кафедра информационных технологий в машиностроении
	наименование

Сведения о разработчиках рабочей программы дисциплины

Торопова Светлана Ивановна

ФИО

Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины	Формирование знаний в области фундаментальных разделов математики в объеме, необходимом для владения математическим аппаратом будущей профессиональной деятельности.
Задачи дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1) формирование способности использовать основные законы и методы математики для решения профессиональных задач и задач, возникающих в процессе изучения профильных дисциплин; 2) овладение методом математического моделирования, навыками построения математических моделей, анализа и интерпретации полученных математических результатов с точки зрения исследуемой предметной области; 3) развитие различных видов мышления (логического, критического, системного и др.); 4) развитие умений и навыков сбора достоверной профессиональной информации, ее анализа и выполнения на его основе научно обоснованного прогнозирования; 5) воспитание творческого подхода к решению учебных, исследовательских задач и проблем будущей профессиональной деятельности; 6) формирование представлений о современной научной картине мира и роли математики в ней; 7) воспитание потребности в самообразовании и совершенствовании математических знаний и умений.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция ОК-1

способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу		
Знает	Умеет	Владеет
знает структуру современной математики и суть задач каждого из основных её разделов; методологию и методические приемы адаптации математических знаний к возможности их использования при постановке и решении социальных и профессиональных задач; основные математические положения и законы, необходимые для проектирования технических и технологических	переводить на математический язык простейшие проблемы, поставленные в терминах других предметных областей и использовать превосходства математической переформулировки для их решения; применять основные математические положения и законы, необходимые для проектирования технических и технологических комплексов, систем машиностроительного	владеет навыками математического мышления, математической культурой как частью профессиональной и общечеловеческой культуры; математическим аппаратом, необходимым для профессиональной деятельности; навыками создания математических моделей в производственной и проектно-технологической, проектно-конструкторской и научно-исследовательской деятельности; методы математического анализа и

<p>комплексов, систем машиностроительного производства и освоения новых технологий; методы математического анализа и моделирования; системный подход и стандартные методы расчета при постановке и решении профессиональных задач</p>	<p>производства и освоения новых технологий; методы математического анализа и моделирования; системный подход и стандартные методы расчета при постановке и решении профессиональных задач</p>	<p>моделирования; навыками применять системный подход и стандартные методы расчета при постановке и решении профессиональных задач</p>
---	--	--

Структура дисциплины
Тематический план

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Шифр формируемых компетенций
1	Линейная алгебра и аналитическая геометрия	ОК-1
2	Дифференциальное исчисление функции одной переменной	ОК-1
3	Интегральное исчисление функции одной переменной	ОК-1
4	Функции нескольких переменных	ОК-1
5	Дифференциальные уравнения	ОК-1
6	Теория вероятностей и математическая статистика	ОК-1
7	Подготовка и прохождение промежуточной аттестации	ОК-1

Формы промежуточной аттестации

Зачет	1 семестр (Очная форма обучения)
Экзамен	2 семестр (Очная форма обучения)
Курсовая работа	Не предусмотрена (Очная форма обучения)
Курсовой проект	Не предусмотрена (Очная форма обучения)

Трудоемкость дисциплины

Форма обучения	Курсы	Семестры	Общий объем (трудоемкость)		Контактная работа, час	в том числе аудиторная контактная работа обучающихся с преподавателем, час				Самостоятельная работа, час	Курсовая работа (проект), семестр	Зачет, семестр	Экзамен, семестр
			Часов	ЗЕТ		Всего	Лекции	Семинарские, практические занятия	Лабораторные занятия				
Очная форма обучения	1	1, 2	252	7	166	118	50	68	0	86		1	2

Содержание дисциплины

Очная форма обучения

Код занятия	Наименование тем занятий	Трудоемкость, академических часов
Раздел 1 «Линейная алгебра и аналитическая геометрия»		46.00
Лекции		
Л1.1	Матрицы и определители	4.00
Л1.2	Системы линейных уравнений	2.00
Л1.3	Векторы	2.00
Л1.4	Прямая и плоскость в пространстве	4.00
Л1.5	Кривые и поверхности второго порядка	2.00
Семинары, практические занятия		
П1.1	Матрицы и определители	4.00
П1.2	Системы линейных уравнений	4.00
П1.3	Векторы	2.00
П1.4	Прямая и плоскость в пространстве	4.00
П1.5	Кривые и поверхности второго порядка	2.00
Самостоятельная работа		
С1.1	Изучение теоретических вопросов раздела и решение практических задач	11.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР1.1	Контактная внеаудиторная работа	5.00
Раздел 2 «Дифференциальное исчисление функции одной переменной»		34.00
Лекции		
Л2.1	Числовая функция, ее свойства	2.00
Л2.2	Предел функции. Непрерывность функции, точки разрыва	4.00
Л2.3	Производная функции в точке	2.00
Л2.4	Приложения производной	4.00
Семинары, практические занятия		
П2.1	Числовая функция, ее свойства	2.00
П2.2	Предел функции. Непрерывность функции, точки разрыва	4.00
П2.3	Производная функции в точке	2.00
П2.4	Приложения производной	4.00
Самостоятельная работа		
С2.1	Изучение теоретических вопросов раздела и решение практических задач	4.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР2.1	Контактная внеаудиторная работа	6.00
Раздел 3 «Интегральное исчисление функции одной переменной»		24.00
Лекции		
Л3.1	Неопределенный интеграл, его свойства. Методы интегрирования	4.00

Л3.2	Определенный интеграл, его свойства и вычисление	2.00
Л3.3	Приложения определенного интеграла. Несобственный интеграл	2.00
Семинары, практические занятия		
П3.1	Неопределенный интеграл, его свойства. Методы интегрирования	4.00
П3.2	Определенный интеграл, его свойства и вычисление	2.00
Самостоятельная работа		
С3.1	Изучение теоретических вопросов раздела и решение практических задач	4.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР3.1	Контактная внеаудиторная работа	6.00
Раздел 4 «Функции нескольких переменных»		32.00
Лекции		
Л4.1	Функция нескольких переменных. Частные производные, дифференциал. Экстремумы	2.00
Л4.2	Двойной интеграл, его свойства и вычисление	2.00
Семинары, практические занятия		
П4.1	Функция нескольких переменных. Частные производные, дифференциал. Частные производные и дифференциалы высших порядков	2.00
П4.2	Экстремум функции двух переменных. Производная по направлению, градиент	2.00
П4.3	Двойной интеграл, его свойства и вычисление	2.00
Самостоятельная работа		
С4.1	Изучение теоретических вопросов раздела и решение практических задач	13.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР4.1	Контактная внеаудиторная работа	9.00
Раздел 5 «Дифференциальные уравнения»		32.00
Лекции		
Л5.1	Дифференциальные уравнения первого порядка	2.00
Л5.2	Дифференциальные уравнения высших порядков	2.00
Семинары, практические занятия		
П5.1	Дифференциальные уравнения первого порядка	2.00
П5.2	Дифференциальные уравнения высших порядков	4.00
Самостоятельная работа		
С5.1	Изучение теоретических вопросов раздела и решение практических задач	13.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР5.1	Контактная внеаудиторная работа	9.00
Раздел 6 «Теория вероятностей и математическая статистика»		53.00
Лекции		
Л6.1	Вероятность случайного события	2.00
Л6.2	Случайные величины	2.00
Л6.3	Вариационные ряды, их числовые характеристики и геометрические представления	2.00
Л6.4	Статистическое оценивание: точечные и интервальные	2.00

	оценки	
Семинары, практические занятия		
П6.1	Элементы комбинаторики	2.00
П6.2	Вероятность случайного события. Алгебра событий	2.00
П6.3	Теоремы сложения и умножения вероятностей	2.00
П6.4	Формула полной вероятности и формула Байеса. Схема Бернулли	2.00
П6.5	Дискретная случайная величина: закон распределения, числовые характеристики	2.00
П6.6	Непрерывная случайная величина: функции распределения, числовые характеристики	4.00
П6.7	Вариационные ряды, их числовые характеристики и геометрические представления	4.00
П6.8	Статистическое оценивание: точечные и интервальные оценки	4.00
Самостоятельная работа		
С6.1	Изучение теоретических вопросов раздела и решение практических задач	13.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР6.1	Контактная внеаудиторная работа	10.00
Раздел 7 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»		31.00
37.1	Подготовка к сдаче зачета	3.50
Э7.1	Подготовка к сдаче экзамена	24.50
КВР7.1	Сдача зачета	0.50
КВР7.2	Консультация перед экзаменом	2.00
КВР7.3	Сдача экзамена	0.50
ИТОГО		252.00

Содержание дисциплины данной рабочей программы используется при обучении по индивидуальному учебному плану, при ускоренном обучении, при применении дистанционных образовательных технологий и электронном обучении (при наличии).

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы. Обучающийся обязан посещать лекции, семинарские, практические и лабораторные занятия (при их наличии), получать консультации преподавателя и выполнять самостоятельную работу.

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, методических указаний и разработок, указанных в программе, особое внимание уделить целям, задачам, структуре и содержанию дисциплины.

Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее основных положений. Тематика лекций определяется настоящей рабочей программой дисциплины.

Лекции – это систематическое устное изложение учебного материала. На них обучающийся получает основной объем информации по каждой конкретной теме. Лекции обычно носят проблемный характер и нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов.

Предполагается, что обучающиеся приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендованным программой. Часто обучающимся трудно разобраться с дискуссионными вопросами, дать однозначный ответ. Преподаватель, сравнивая различные точки зрения, излагает свой взгляд и нацеливает их на дальнейшие исследования и поиск научных решений. После лекции желательно вечером перечитать и закрепить полученную информацию, тогда эффективность ее усвоения значительно возрастает. При работе с конспектом лекции необходимо отметить материал, который вызывает затруднения для понимания, попытаться найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь за помощью к преподавателю.

Целью семинарских занятий является проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе.

Целью практических и лабораторных занятий является формирование у обучающихся умений и навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса.

Семинарские, практические и лабораторные занятия в равной мере направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, выработку навыков интеллектуальной работы, а также ведения дискуссий. Для успешного участия в семинарских, практических и лабораторных занятиях обучающемуся следует тщательно подготовиться.

Основной формой подготовки обучающихся к практическим (лабораторным) занятиям является самостоятельная работа с учебно-методическими материалами, научной литературой, статистическими данными и т.п.

Изучив конкретную тему, обучающийся может определить, насколько хорошо он в ней разобрался. Если какие-то моменты остались непонятными, целесообразно составить список вопросов и на занятии задать их преподавателю. Практические (лабораторные) занятия предоставляют обучающемуся возможность творчески раскрыться, проявить инициативу и развить навыки публичного ведения дискуссий и общения.

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя выполнение различного рода заданий (изучение учебной и научной литературы, материалов лекций, систематизацию прочитанного материала, подготовку контрольной работы, решение

задач, подготовка докладов, написание рефератов, публикация тезисов, научных статей, подготовка и защита курсовой работы / проекта и другие), которые ориентированы на глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины.

Обучающимся рекомендуется систематически отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки.

Внутренняя система оценки качества освоения дисциплины включает входной контроль уровня подготовленности обучающихся, текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию, направленную на оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) при наличии).

При проведении промежуточной аттестации обучающегося учитываются результаты текущего контроля, проводимого в течение освоения дисциплины.

Процедура оценивания результатов освоения дисциплины осуществляется на основе действующих локальных нормативных актов ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет», с которыми обучающиеся знакомятся на официальном сайте университета www.vyatsu.ru.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, в том числе учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающегося по дисциплине

Учебная литература (основная)

1) Зеленина, Наталья Алексеевна. Математика : учеб. пособие для студентов различных спец. и направлений подготовки / Н. А. Зеленина, М. В. Крутихина, О. В. Старостина ; ред. Е. М. Вечтомов ; ВятГУ, ИМИС, ФКиФМН, каф. ФикМ. - Киров : ВятГУ, 2018. - Б. ц. - Текст : электронный.

2) Балдин, К. В. Математика : учебное пособие / К.В. Балдин. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 543 с. - ISBN 5-238-00980-1 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114423/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

Учебная литература (дополнительная)

1) Гмурман, Владимир Ефимович. Теория вероятностей и математическая статистика : учеб. пособие для бакалавров : учеб. пособие для студ. вузов / В. Е. Гмурман. - 12-е изд. - М. : Юрайт, 2012. - 479 с. : ил. - (Бакалавр). - Предм. указ.: с. 474-479. - ISBN 978-5-9916-1589-1 : 306.79 р. - Текст : непосредственный.

2) Куликова, Е. В. Высшая математика для горных вузов. 1 : учебное пособие / Е.В. Куликова. - Москва : Горная книга, 2012. - 504 с. - ISBN 5-7418-0421-7 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=228997/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

Учебно-методические издания

1) Веретенников, В. Н. Высшая математика. Аналитическая геометрия : учебно-методическое пособие / В.Н. Веретенников. - Москва|Берлин : Директ-Медиа, 2018. - 193 с. : ил. - ISBN 978-5-4475-9589-0 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482727/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

2) Данко, Павел Ефимович Высшая математика в упражнениях и задачах : [Учеб. пособие для втузов]: В 2 ч. / П. Е. Данко, А. Г. Попов, Т. Я. Кожевникова. - 6-е изд. - М. : ОНИКС 21 век : Мир и Образование. - ISBN 5-488-00113-1. - Текст : непосредственный. Ч. 1. - 2005. - 304 с. : ил. - ISBN 5-488-00114-X : 80.10 р., 178.00 р.

3) Данко, Павел Ефимович Высшая математика в упражнениях и задачах : [Учеб. пособие для втузов]: В 2 ч. / П. Е. Данко, А. Г. Попов, Т. Я. Кожевникова. - 6-е изд. - М. : ОНИКС 21 век : Мир и Образование. - ISBN 5-488-00113-1. - Текст : непосредственный. Ч. 2. - 2005. - 416 с. : ил. - ISBN 5-488-00115-8 : 139.50 р.

Учебно-наглядное пособие

1) Предел функции в точке : учебное наглядное пособие для студентов естественнонаучных, инженерно-технических направлений подготовки и педагогических направлений с профилем "Математика" / сост. В. И. Варанкина. - Киров : [б. и.], 2021. - 21 с. - Б. ц. - Текст . Изображение : электронное.

Электронные образовательные ресурсы

- 1) Портал дистанционного обучения ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <http://mooc.do-kirov.ru/>
- 2) Раздел официального сайта ВятГУ, содержащий описание образовательной программы [электронный ресурс] / - Режим доступа: https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program_ID=3-15.05.01.02
- 3) Личный кабинет студента на официальном сайте ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <https://new.vyatsu.ru/account/>
- 4) Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>

Электронные библиотечные системы (ЭБС)

- ЭБС «Научная электронная библиотека eLIBRARY» (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>)
- ЭБС «Издательства Лань» (<http://e.lanbook.com/>)
- ЭБС «Университетская библиотека online» (www.biblioclub.ru)
- Внутренняя электронно-библиотечная система ВятГУ (<http://lib.vyatsu.ru/>)
- ЭБС «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru>)

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- ГАРАНТ
- КонсультантПлюс
- Техэксперт: Нормы, правила, стандарты
- Роспатент (<https://www1.fips.ru/elektronnye-servisy/informatsionno-poiskovaya-sistema>)
- Web of Science® (<http://webofscience.com>)

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Демонстрационное оборудование

Перечень используемого оборудования
МУЛЬТИМЕДИА-ПРОЕКТОР Epson EB-465i
НОУТБУК HP g6-1160er 15,6"/I3

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе лицензионное и свободно распространяемое ПО (включая ПО отечественного производства)

№ п.п	Наименование ПО	Краткая характеристика назначения ПО
1	Программная система с модулями для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»	Программный комплекс для проверки текстов на предмет заимствования из Интернет-источников, в коллекции диссертация и авторефератов Российской государственной библиотеки (РГБ) и коллекции нормативно-правовой документации LEXPRO
2	Microsoft Office 365 ProPlusEdu ALNG SubsVL MVL AddOn toOPP	Набор веб-сервисов, предоставляющий доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office, электронной почте бизнес-класса, функционалу для общения и управления документами
3	Office Professional Plus 2016	Пакет приложений для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных, презентациями
4	Windows Professional	Операционная система
5	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	Антивирусное программное обеспечение
6	Справочная правовая система «Консультант Плюс»	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
7	Электронный периодический справочник ГАРАНТ Аналитик	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
8	Security Essentials (Защитник Windows)	Защита в режиме реального времени от шпионского программного обеспечения, вирусов.
9	МойОфис Стандартный	Набор приложений для работы с документами, почтой, календарями и контактами на компьютерах и веб браузерах

Обновленный список программного обеспечения данной рабочей программы находится по адресу:
https://www.vyatsu.ru/php/list_it/index.php?op_id=107854