

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования «Вятский государственный университет»  
(ВятГУ)  
г. Киров

Утверждаю  
Директор/Декан Лисовский В. А.



Номер регистрации  
РПД\_3-15.05.01.02\_2020\_112156  
Актуализировано: 22.03.2021

**Рабочая программа дисциплины**  
**Философия**

	наименование дисциплины
Квалификация выпускника	Инженер
Специальность	15.05.01
	шифр
	Проектирование технологических машин и комплексов
	наименование
Специализация	Проектирование механообрабатывающих и инструментальных комплексов в машиностроении
	наименование
Направленность (профиль)	Проектно-конструкторское обеспечение механообрабатывающих и инструментальных комплексов
	наименование
Формы обучения	Очная
	наименование
Кафедра-разработчик	Кафедра культурологии, социологии и философии(ОРУ)
	наименование
Выпускающая кафедра	Кафедра информационных технологий в машиностроении
	наименование

Киров, 2020 г.

## Сведения о разработчиках рабочей программы дисциплины

Долгих Андрей Юрьевич

---

ФИО

## Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины	Системное изучение как исторического развития философии, так и круга основных философских проблем современности.
Задачи дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выработка системного представления о современном мире и о своем месте в нем.</li> <li>2. Формирование знаний о роли философии и о ключевых философских проблемах в интеллектуальной культуре человечества.</li> <li>3. Повышение аналитических возможностей, развитие критического мышления и коммуникативной компетентности у студентов.</li> </ol>

### Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

#### Компетенция ОК-1

способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу		
Знает	Умеет	Владеет
<p>понятия «ценности», «цивилизации», «моральной нормы», «природы», «общества», «человек», «я» и их роль в развитии современного мира; роль концепции «устойчивого развития», значение философских категорий «свобода» и «ответственность»</p>	<p>применять категориальный аппарат философии к анализу достижений современной цивилизации; давать оценку результатам собственной профессиональной, общественной и персональной деятельности</p>	<p>навыками этико-философского анализа профессиональной, общественной и персональной деятельности; навыками ведения дискуссий по проблемам морали и этики; навыками работы с литературой по вопросам морали и этики</p>

#### Компетенция ОК-4

способностью использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности		
Знает	Умеет	Владеет
<p>основные категории философии, основные этапы и закономерности исторического развития общества; роль теоретического освоения действительности через анализ предмета, места и функций философии в системе культуры в целом, и в современном инновационном мироотношении в частности; особенности философской, религиозной</p>	<p>обосновать специфику философии и постановку проблем на философском уровне; умеет раскрыть особенности мифологической, религиозной, философской картин мира; умеет обосновать специфику научного знания и научной деятельности; выявить взаимосвязь философского, естественнонаучного и инженерно-технического знания</p>	<p>способностью применения философских принципов при решении профессиональных задач; анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности</p>

<p>и мифологической картин мира как типов постановки целей человеческого существования и специфики путей их реализации; сущностные особенности разделов философского знания, как предпосылочных принципов обобщения, анализа профессиональной информации, постановки целей и путей их достижения в профессиональной деятельности; науку как специфический способ обобщения, анализа и восприятия информации; место и роль науки в структуре познавательного отношения человека к миру, проблема истины, критерии научности</p>		
--	--	--

**Структура дисциплины**  
**Тематический план**

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Шифр формируемых компетенций
1	Специфика философского знания	ОК-1, ОК-4
2	Философия предметных областей	ОК-1, ОК-4
3	Подготовка и прохождение промежуточной аттестации	ОК-1, ОК-4

**Формы промежуточной аттестации**

Зачет	6 семестр (Очная форма обучения)
Экзамен	Не предусмотрен (Очная форма обучения)
Курсовая работа	Не предусмотрена (Очная форма обучения)
Курсовой проект	Не предусмотрена (Очная форма обучения)

### Трудоемкость дисциплины

Форма обучения	Курсы	Семестры	Общий объем (трудоемкость)		Контактная работа, час	в том числе аудиторная контактная работа обучающихся с преподавателем, час				Самостоятельная работа, час	Курсовая работа (проект), семестр	Зачет, семестр	Экзамен, семестр
			Часов	ЗЕТ		Всего	Лекции	Семинарские, практические занятия	Лабораторные занятия				
Очная форма обучения	3	6	108	3	56.5	18	2	16	0	51.5		6	

## Содержание дисциплины

### Очная форма обучения

Код занятия	Наименование тем занятий	Трудоемкость, академических часов
<b>Раздел 1 «Специфика философского знания»</b>		<b>63.00</b>
<b>Лекции</b>		
Л1.1	Предмет, структура и категории философского знания	2.00
<b>Семинары, практические занятия</b>		
П1.1	Предмет, структура и категории философского знания	2.00
П1.2	Онтология и ее базовые проблемы: бытие, движение, пространство и время	2.00
П1.3	Познание как философская проблема: чувственное и рациональное, обыденное и научное	2.00
П1.4	Философия человека: свобода, нравственность, смысл жизни	2.00
П1.5	Философия языка и коммуникаций: знаки и символы, восприятие и понимание	2.00
<b>Самостоятельная работа</b>		
С1.1	Предмет, структура и категории философского знания	6.00
С1.2	Онтология и ее базовые проблемы: бытие, движение, пространство и время	6.00
С1.3	Познание как философская проблема: чувственное и рациональное, обыденное и научное	6.00
С1.4	Философия человека: свобода, нравственность, смысл жизни	6.00
С1.5	Философия языка и коммуникаций: знаки и символы, восприятие и понимание	6.00
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВР1.1	Контактная внеаудиторная работа	21.00
<b>Раздел 2 «Философия предметных областей»</b>		<b>41.00</b>
<b>Семинары, практические занятия</b>		
П2.1	Философия техники: от колеса к интернет-технологиям	2.00
П2.2	Философия трансдисциплинарности: биоэтика, инноватика, экология	2.00
П2.3	Футурология: от глобальных проблем к основным сценариям будущего	2.00
<b>Самостоятельная работа</b>		
С2.1	Философия техники: от колеса к интернет-технологиям	6.00
С2.2	Философия трансдисциплинарности: биоэтика, инноватика, экология	6.00
С2.3	Футурология: от глобальных проблем к основным сценариям будущего	6.00
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВР2.1	Контактная внеаудиторная работа	17.00
<b>Раздел 3 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»</b>		<b>4.00</b>

33.1	Подготовка к сдаче зачета	3.50
КВР3.1	Сдача зачета	0.50
<b>ИТОГО</b>		<b>108.00</b>

Содержание дисциплины данной рабочей программы используется при обучении по индивидуальному учебному плану, при ускоренном обучении, при применении дистанционных образовательных технологий и электронном обучении (при наличии).



## Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы. Обучающийся обязан посещать лекции, семинарские, практические и лабораторные занятия (при их наличии), получать консультации преподавателя и выполнять самостоятельную работу.

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, методических указаний и разработок, указанных в программе, особое внимание уделить целям, задачам, структуре и содержанию дисциплины.

Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее основных положений. Тематика лекций определяется настоящей рабочей программой дисциплины.

Лекции – это систематическое устное изложение учебного материала. На них обучающийся получает основной объем информации по каждой конкретной теме. Лекции обычно носят проблемный характер и нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов.

Предполагается, что обучающиеся приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендованным программой. Часто обучающимся трудно разобраться с дискуссионными вопросами, дать однозначный ответ. Преподаватель, сравнивая различные точки зрения, излагает свой взгляд и нацеливает их на дальнейшие исследования и поиск научных решений. После лекции желательно вечером перечитать и закрепить полученную информацию, тогда эффективность ее усвоения значительно возрастает. При работе с конспектом лекции необходимо отметить материал, который вызывает затруднения для понимания, попытаться найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь за помощью к преподавателю.

Целью семинарских занятий является проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе.

Целью практических и лабораторных занятий является формирование у обучающихся умений и навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса.

Семинарские, практические и лабораторные занятия в равной мере направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, выработку навыков интеллектуальной работы, а также ведения дискуссий. Для успешного участия в семинарских, практических и лабораторных занятиях обучающемуся следует тщательно подготовиться.

Основной формой подготовки обучающихся к практическим (лабораторным) занятиям является самостоятельная работа с учебно-методическими материалами, научной литературой, статистическими данными и т.п.

Изучив конкретную тему, обучающийся может определить, насколько хорошо он в ней разобрался. Если какие-то моменты остались непонятными, целесообразно составить список вопросов и на занятии задать их преподавателю. Практические (лабораторные) занятия предоставляют обучающемуся возможность творчески раскрыться, проявить инициативу и развить навыки публичного ведения дискуссий и общения.

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя выполнение различного рода заданий (изучение учебной и научной литературы, материалов лекций, систематизацию прочитанного материала, подготовку контрольной работы, решение

задач, подготовка докладов, написание рефератов, публикация тезисов, научных статей, подготовка и защита курсовой работы / проекта и другие), которые ориентированы на глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины.

Обучающимся рекомендуется систематически отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки.

Внутренняя система оценки качества освоения дисциплины включает входной контроль уровня подготовленности обучающихся, текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию, направленную на оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) при наличии).

При проведении промежуточной аттестации обучающегося учитываются результаты текущего контроля, проводимого в течение освоения дисциплины.

Процедура оценивания результатов освоения дисциплины осуществляется на основе действующих локальных нормативных актов ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет», с которыми обучающиеся знакомятся на официальном сайте университета [www.vyatsu.ru](http://www.vyatsu.ru).

## **Учебно-методическое обеспечение дисциплины, в том числе учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающегося по дисциплине**

### **Учебная литература (основная)**

1) Философия : учебник / А. В. Апполонов, В. В. Васильев, Ф. И. Гиренок [и др.] ; ред.: А. Ф. Зотов, В. В. Миронов, А. В. Разин ; МГУ. - 6-е изд., перераб. и доп. - Москва : Проспект : Изд-во МГУ, 2017. - 669, [1] с. - (Классический университетский учебник). - ISBN 978-5-392-23120-1 (в пер.) : 776.00 р. - Текст : непосредственный.

2) Коломиец, Г. Г. Философия: основные этапы европейской философии от Античности до Нового времени : учебное пособие / Г.Г. Коломиец. - Оренбург : Оренбургский государственный университет, 2016. - 121 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7410-1490-5 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=468830/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

### **Учебная литература (дополнительная)**

1) Зезюлько, А. В. Судьбы техники глазами гуманитарной культуры (философия, литература, кино) / А.В. Зезюлько. - М.|Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 245 с. - ISBN 978-5-4475-8610-2 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446239/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

2) Гуревич, П. С. Грани человеческого бытия / П.С. Гуревич, Э.М. Спирова. - Москва : ИФ РАН, 2016. - 175 с. - ISBN 978-5-9540-0305-5 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483129/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

### **Учебно-методические издания**

1) Горюнова, Татьяна Александровна. Практические занятия по философии : учеб.-метод. пособие для студентов бакалавриата, обучающихся по всем направлениям подготовки / Т. А. Горюнова ; ВятГУ, ИГСН, ФИПНК, каф. КСиФ. - Киров : ВятГУ, 2019. - 52 с. - Б. ц. - URL: <https://lib.vyatsu.ru> (дата обращения: 01.03.2018). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный.

2) Практикум по философии : учеб.-метод. пособие для студентов, обучающихся по программе бакалавриата / [О. А. Останина] ; ВятГГУ. - Киров : Радуга-ПРЕСС, 2015. - 169 с. : ил. - 100 экз. - ISBN 978-5-9906990-9-0 : 250.00 р. - Текст : непосредственный.

### **Учебно-наглядное пособие**

1) Суворов, Глеб Владимирович. Бытие. Проблема бытия в истории философии : видеолекция: дисциплина "Философия" / Г. В. Суворов ; ВятГУ. - Киров : ВятГУ, [2017]. - Б. ц. - URL: <https://online.vyatsu.ru/content/bytie-problema-bytiya-v-istorii-filosofii> (дата обращения: 30.06.2017). - Режим доступа: Видеолекция ВятГУ. - Изображение : видео.

2) Философия : учебное наглядное пособие для студентов всех направлений подготовки и форм обучения / ВятГУ, ИГСН, ФИПНК, каф. КСиФ ; сост. А. Ю. Долгих. - Киров : ВятГУ, 2021. - 21 с. - Б. ц. - Текст . Изображение : электронное.

### **Электронные образовательные ресурсы**

1) Портал дистанционного обучения ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <http://mooc.do-kirov.ru/>

2) Раздел официального сайта ВятГУ, содержащий описание образовательной программы [электронный ресурс] / - Режим доступа: [https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program\\_ID=3-15.05.01.02](https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program_ID=3-15.05.01.02)

3) Личный кабинет студента на официальном сайте ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <https://new.vyatsu.ru/account/>

4) Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>

### **Электронные библиотечные системы (ЭБС)**

- ЭБС «Научная электронная библиотека eLIBRARY» (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>)
- ЭБС «Издательства Лань» (<http://e.lanbook.com/>)
- ЭБС «Университетская библиотека online» ([www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru))
- Внутренняя электронно-библиотечная система ВятГУ (<http://lib.vyatsu.ru/>)
- ЭБС «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru>)

### **Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

- ГАРАНТ
- КонсультантПлюс
- Техэксперт: Нормы, правила, стандарты
- Роспатент (<https://www1.fips.ru/elektronnye-servisy/informatsionno-poiskovaya-sistema>)
- Web of Science® (<http://webofscience.com>)

## Материально-техническое обеспечение дисциплины

### Демонстрационное оборудование

Перечень используемого оборудования
Доска класная трехэлементная
ТЕЛЕВИЗОР SUPRA STV-LC42ST660FL00 42" LED С КРЕПЛЕНИЕМ НА СТЕНУ

**Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе лицензионное и свободно распространяемое ПО (включая ПО отечественного производства)**

№ п.п	Наименование ПО	Краткая характеристика назначения ПО
1	Программная система с модулями для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»	Программный комплекс для проверки текстов на предмет заимствования из Интернет-источников, в коллекции диссертация и авторефератов Российской государственной библиотеки (РГБ) и коллекции нормативно-правовой документации LEXPRO
2	Microsoft Office 365 ProPlusEdu ALNG SubsVL MVL AddOn toOPP	Набор веб-сервисов, предоставляющий доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office, электронной почте бизнес-класса, функционалу для общения и управления документами
3	Office Professional Plus 2016	Пакет приложений для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных, презентациями
4	Windows Professional	Операционная система
5	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	Антивирусное программное обеспечение
6	Справочная правовая система «Консультант Плюс»	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
7	Электронный периодический справочник ГАРАНТ Аналитик	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
8	Security Essentials (Защитник Windows)	Защита в режиме реального времени от шпионского программного обеспечения, вирусов.
9	МойОфис Стандартный	Набор приложений для работы с документами, почтой, календарями и контактами на компьютерах и веб браузерах

Обновленный список программного обеспечения данной рабочей программы находится по адресу:  
[https://www.vyatsu.ru/php/list\\_it/index.php?op\\_id=112156](https://www.vyatsu.ru/php/list_it/index.php?op_id=112156)