

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования «Вятский государственный университет»  
(ВятГУ)  
г. Киров

Утверждаю  
Директор/Декан Соболева О. Н.



Номер регистрации  
РПД\_3-27.04.07.01\_2020\_111733  
Актуализировано: 27.02.2021

**Рабочая программа дисциплины**  
**Экономика и управление инновационными наукоемкими проектами**

	наименование дисциплины
Квалификация выпускника	Магистр
Направление подготовки	27.04.07 шифр
	Наукоемкие технологии и экономика инноваций наименование
Направленность (профиль)	3-27.04.07.01 шифр
	Экономика и управление инновационными наукоемкими проектами наименование
Формы обучения	Очная наименование
Кафедра-разработчик	Кафедра государственного и муниципального управления (ОРУ) наименование
Выпускающая кафедра	Кафедра государственного и муниципального управления (ОРУ) наименование

## Сведения о разработчиках рабочей программы дисциплины

Ларина Татьяна Ивановна

---

ФИО

## Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины	Целью изучения дисциплины «Экономика и управление инновационными наукоёмкими проектами» является знакомство обучающихся с сущностью и инструментами проектного менеджмента, позволяющего квалифицированно принимать решения по управлению командой инновационного проекта, координированию оборудования, материалов, финансовых средств и графиков для выполнения определенного проекта в заданное время в пределах бюджета и к удовлетворению потребностей заказчика (потребителя).
Задачи дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> <li>- рассмотреть понятие инновационного наукоёмкого проекта и его жизненного цикла</li> <li>- изучить сущность, цели и виды разработки инновационных проектов</li> <li>- изучить методы управления инновационными проектами</li> <li>- обозначить виды проектных рисков и мероприятия по управлению ими</li> <li>- рассмотреть возможные источники финансирования инновационных наукоёмких проектов</li> <li>- научить последовательно управлять реализацией проекта на всех его этапах, решая возникающие при этом проблемы</li> <li>- проанализировать доступность и целесообразность привлечения того или иного источника средств для реализации инновационного наукоёмкого проекта</li> </ul>

### Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

#### Компетенция ПК-9

готовностью управлять наукоёмкими инновациями на основе проектной парадигмы		
Знает	Умеет	Владеет
основы управления наукоёмкими инновациями на основе проектной парадигмы, функций, целей, задач и принципов проектного управления	управлять наукоёмкими инновациями на основе проектной парадигмы	навыками планирования, организации, контроля, координации процессов наукоёмких инноваций на основе проектной парадигмы

#### Компетенция ПК-10

готовностью организовывать и управлять междисциплинарной проектной командой, обеспечивать необходимое разделение ролей и обязанностей, организовывать внутрикомандную кооперацию в ходе осуществления сложных междисциплинарных проектов		
Знает	Умеет	Владеет
особенности организации и управления междисциплинарной проектной командой,	применять принципы внутрикомандной кооперации в ходе осуществления сложных	навыками организации и управления междисциплинарной проектной командой,

разделения ролей и обязанностей; организацию внутрикомандной кооперации в ходе осуществления сложных междисциплинарных проектов	междисциплинарных проектов	навыками разделения ролей и обязанностей в ходе осуществления сложных междисциплинарных проектов
---	----------------------------	--

### Компетенция ПК-11

готовностью выбрать, обосновать, спроектировать и реализовать организационно-правовую форму сопровождения конкретного инновационного проекта, способность к использованию в деятельности организации современных прикладных стандартов и инструментов в области управления проектами, систем управления качеством, оценки инвестиций и бизнеса, моделирования бизнес-процессов, реинжиниринга		
<b>Знает</b>	<b>Умеет</b>	<b>Владеет</b>
организационно-правовые формы сопровождения конкретного инновационного проекта, современные прикладные стандарты и инструменты в области управления проектами; системы управления качеством, подходы и методы оценки инвестиций и бизнеса, моделирования бизнес-процессов, реинжиниринга	выбирать, обосновывать, проектировать и реализовывать организационно-правовую форму сопровождения конкретного инновационного проекта; использовать современные прикладные стандарты и инструменты в области управления проектами, систем управления качеством, оценки инвестиций и бизнеса, моделировании бизнес-процессов, реинжиниринга	навыками использования современных прикладных стандартов и инструментов в области управления проектами, систем управления качеством; навыками оценки инвестиций и бизнеса, моделирования бизнес-процессов, реинжиниринга

**Структура дисциплины**  
**Тематический план**

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Шифр формируемых компетенций
1	Основы управления проектами	ПК-9
2	Управление инновационными наукоёмкими проектами	ПК-10
3	Экономика инновационных наукоёмких проектов	ПК-11, ПК-9
4	Подготовка и прохождение промежуточной аттестации	ПК-10, ПК-11, ПК-9

**Формы промежуточной аттестации**

Зачет	Не предусмотрен (Очная форма обучения)
Экзамен	1 семестр (Очная форма обучения)
Курсовая работа	Не предусмотрена (Очная форма обучения)
Курсовой проект	Не предусмотрена (Очная форма обучения)

### Трудоемкость дисциплины

Форма обучения	Курсы	Семестры	Общий объем (трудоемкость)		Контактная работа, час	в том числе аудиторная контактная работа обучающихся с преподавателем, час				Самостоятельная работа, час	Курсовая работа (проект), семестр	Зачет, семестр	Экзамен, семестр
			Часов	ЗЕТ		Всего	Лекции	Семинарские, практические занятия	Лабораторные занятия				
Очная форма обучения	1	1	216	6	111	50	16	34	0	105			1

## Содержание дисциплины

### Очная форма обучения

Код занятия	Наименование тем занятий	Трудоемкость, академических часов
<b>Раздел 1 «Основы управления проектами»</b>		<b>76.50</b>
<b>Лекции</b>		
Л1.1	Инновационный проект как процесс преобразований: содержание, характеристика, классификация, особенности	2.00
Л1.2	Процесс управления инновационным наукоёмким проектом: функции, методика, технологии, инструментарий	2.00
Л1.3	Виды инновационных наукоёмких проектов	2.00
<b>Семинары, практические занятия</b>		
П1.1	Стандарты в области управления проектами	4.00
П1.2	Традиционные и современные подходы к управлению проектами	4.00
П1.3	Фазы и жизненный цикл проекта	4.00
<b>Самостоятельная работа</b>		
С1.1	Методологии гибкого проектного менеджмента	20.00
С1.2	Жизненный цикл agile-проекта	20.00
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВР1.1	Контактная внеаудиторная работа	18.50
<b>Раздел 2 «Управление инновационными наукоёмкими проектами»</b>		<b>70.00</b>
<b>Лекции</b>		
Л2.1	Жизненный цикл и фазы инновационного наукоёмкого проекта	2.00
Л2.2	управление стоимостью инновационного наукоёмкого проекта	2.00
Л2.3	Управление командой инновационного наукоёмкого проекта	2.00
<b>Семинары, практические занятия</b>		
П2.1	Маркетинговый аспект инновационного проекта	4.00
П2.2	Производственно-технический аспект инновационного проекта	4.00
П2.3	Финансово-экономический аспект инновационного проекта	2.00
П2.4	Инициация проекта	2.00
П2.5	Реализация проекта	2.00
<b>Самостоятельная работа</b>		
С2.1	Критерии отбора и практика создания agile-команды	10.00
С2.2	Гибкое планирование	10.00
С2.3	Мониторинг, отчётность, ретроспективы	10.00
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВР2.1	Контактная внеаудиторная работа	20.00

<b>Раздел 3 «Экономика инновационных наукоёмких проектов»</b>		<b>42.50</b>
<b>Лекции</b>		
ЛЗ.1	Оценка финансовых потоков инновационных проектов	2.00
ЛЗ.2	Оценка источников инвестиций в инновационные наукоёмкие проекты	2.00
<b>Семинары, практические занятия</b>		
ПЗ.1	Источники финансирования инновационных проектов	2.00
ПЗ.2	Оценка эффективности вложения капитала в инновации	2.00
ПЗ.3	Оценка эффективности инновационных наукоёмких проектов	4.00
<b>Самостоятельная работа</b>		
СЗ.1	Критерии отбора проектов	4.00
СЗ.2	Методика определения приоритетов проекта	4.00
СЗ.3	"Дерево решений" как инструмент оценки рисков при реализации высокотехнологичных проектов	2.50
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВРЗ.1	Контактная внеаудиторная работа	20.00
<b>Раздел 4 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»</b>		<b>27.00</b>
Э4.1	Подготовка к сдаче экзамена	24.50
КВР4.1	Консультация перед экзаменом	2.00
КВР4.2	Сдача экзамена	0.50
<b>ИТОГО</b>		<b>216.00</b>

Содержание дисциплины данной рабочей программы используется при обучении по индивидуальному учебному плану, при ускоренном обучении, при применении дистанционных образовательных технологий и электронном обучении (при наличии).



## Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы. Обучающийся обязан посещать лекции, семинарские, практические и лабораторные занятия (при их наличии), получать консультации преподавателя и выполнять самостоятельную работу.

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, методических указаний и разработок, указанных в программе, особое внимание уделить целям, задачам, структуре и содержанию дисциплины.

Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее основных положений. Тематика лекций определяется настоящей рабочей программой дисциплины.

Лекции – это систематическое устное изложение учебного материала. На них обучающийся получает основной объем информации по каждой конкретной теме. Лекции обычно носят проблемный характер и нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов.

Предполагается, что обучающиеся приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендованным программой. Часто обучающимся трудно разобраться с дискуссионными вопросами, дать однозначный ответ. Преподаватель, сравнивая различные точки зрения, излагает свой взгляд и нацеливает их на дальнейшие исследования и поиск научных решений. После лекции желательно вечером перечитать и закрепить полученную информацию, тогда эффективность ее усвоения значительно возрастает. При работе с конспектом лекции необходимо отметить материал, который вызывает затруднения для понимания, попытаться найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь за помощью к преподавателю.

Целью семинарских занятий является проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе.

Целью практических и лабораторных занятий является формирование у обучающихся умений и навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса.

Семинарские, практические и лабораторные занятия в равной мере направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, выработку навыков интеллектуальной работы, а также ведения дискуссий. Для успешного участия в семинарских, практических и лабораторных занятиях обучающемуся следует тщательно подготовиться.

Основной формой подготовки обучающихся к практическим (лабораторным) занятиям является самостоятельная работа с учебно-методическими материалами, научной литературой, статистическими данными и т.п.

Изучив конкретную тему, обучающийся может определить, насколько хорошо он в ней разобрался. Если какие-то моменты остались непонятными, целесообразно составить список вопросов и на занятии задать их преподавателю. Практические (лабораторные) занятия предоставляют обучающемуся возможность творчески раскрыться, проявить инициативу и развить навыки публичного ведения дискуссий и общения.

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя выполнение различного рода заданий (изучение учебной и научной литературы, материалов лекций, систематизацию прочитанного материала, подготовку контрольной работы, решение

задач, подготовка докладов, написание рефератов, публикация тезисов, научных статей, подготовка и защита курсовой работы / проекта и другие), которые ориентированы на глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины.

Обучающимся рекомендуется систематически отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки.

Внутренняя система оценки качества освоения дисциплины включает входной контроль уровня подготовленности обучающихся, текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию, направленную на оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) при наличии).

При проведении промежуточной аттестации обучающегося учитываются результаты текущего контроля, проводимого в течение освоения дисциплины.

Процедура оценивания результатов освоения дисциплины осуществляется на основе действующих локальных нормативных актов ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет», с которыми обучающиеся ознакамливаются на официальном сайте университета [www.vyatsu.ru](http://www.vyatsu.ru).

## **Учебно-методическое обеспечение дисциплины, в том числе учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающегося по дисциплине**

### **Учебная литература (основная)**

1) Поляков, Николай Александрович. Управление инновационными проектами : Учебник и практикум для вузов / Н. А. Поляков, О. В. Мотовилов, Н. В. Лукашов. - Москва : Юрайт, 2020. - 330 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-00952-1 : 789.00 р. - URL: <https://urait.ru/bcode/450564> (дата обращения: 08.05.2020). - Режим доступа: Образовательная платформа Юрайт. - Текст : электронный.

2) Аксеновская, Н. А. Разработка финансовой модели инновационного проекта : учебное пособие / Н. А. Аксеновская, И. А. Леута. - Красноярск : СибГУ им. академика М. Ф. Решетнёва, 2019. - 128 с. - Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/147566> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань. - Текст : электронный.

3) Инновационный проект и управление работами по его реализации : учебное пособие / В.Г. Шафиров, И.В. Васильева, Н.С. Сердюк, Е.Е. Можяев. - Москва|Берлин : Директ-Медиа, 2019. - 117 с. : ил., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4499-0233-7 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=564331/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

4) Павлов, Александр Николаевич. Управление проектами на основе стандарта PMI PMBOK : изложение методологии и опыт применения / А. Н. Павлов. - М. : БИНОМ Лаборатория знаний, 2011. - 208 с. : ил. - (Проекты, программы, портфели). - ISBN 978-5-9963-0296-3 : 301.20 р. - Текст : непосредственный.

5) Управление проектами. Основы профессиональных знаний. Национальные требования к компетентности специалистов : версия 3.0 / Ассоциация Управления Проектами. - М. : ЗАО "Проектная ПРАКТИКА", 2010. - 260 с. - ISBN 5-904574-03-1 : 695.00 р. - Текст : непосредственный.

### **Учебная литература (дополнительная)**

1) Панина, Н. М. Экономическая эффективность внедрения социально значимых инновационных проектов (на примере ООО Гидротек): выпускная квалификационная работа (бакалаврская работа) : студенческая научная работа / Н.М. Панина. - Братск : б.и., 2019. - 87 с. : ил., табл., схем. - Библиогр.: с.81-83. - Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=563404/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

2) Болодурина, М. П. Программно-целевые методы финансирования инноваций : учебное пособие для обучающихся по образовательной программе высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 экономика / М. П. Болодурина.

- Оренбург : ОГУ, 2019. - 235 с. - ISBN 978-5-7410-2236-8 : Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/160048> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань. - Текст : электронный.

3) Обновление основного капитала : Инновации. Инвестиции. Организационно-экономический механизм : монография / Г. А. Александров. - Москва : Креативная экономика, 2018. - 326 с. : табл., схем. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-91292-211-4 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=498852/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

4) Комарова, О. М. Перспективы и риски стратегического управления инновациями в условиях цифровизации экономики : монография / О.М. Комарова. - Орехово-Зуево : Директ-Медиа, 2018. - 102 с. : ил., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-87471-288-4 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=567375/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

5) Верганти, Р. Инновации, направляемые дизайном: как изменить правила конкуренции посредством радикальных смысловых инноваций : научно-популярное издание / Р. Верганти. - Москва : Издательский дом «Дело» РАНХиГС, 2018. - 385 с. : граф., ил. - ISBN 978-5-7749-1391-6 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=563588/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

6) Горева, Елена Александровна. Функциональные области управления инновационными проектами : видеолекция: дисциплина "Инновационный менеджмент" / Е. А. Горева ; ВятГУ. - Киров : ВятГУ, [2017]. - Б. ц. - URL: <https://online.vyatsu.ru/content/funksionalnye-oblasti-upravleniya-innovatsionnymi-proektami> (дата обращения: 27.07.2017). - Режим доступа: Видеолекция ВятГУ. - Изображение : видео.

7) Лапо, В. Ф. Оценка эффективности государственного стимулирования инвестиций для развития региональной экономики : монография / В. Ф. Лапо. - Красноярск : СФУ, 2019. - 292 с. - ISBN 978-5-7638-3914-2 : Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/157680> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань. - Текст : электронный.

8) Гордячкова, О. В. Иностранные инвестиции: анализ и управление их привлечением на региональном уровне : монография / О.В. Гордячкова. - Москва : Креативная экономика, 2019. - 174 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-91292-303-6 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=599694/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

**Учебно-методические издания**

1) Боброва, Т. В. Обоснование эффективности инноваций в транспортном строительстве : учебно-методическое пособие / Т. В. Боброва. - Омск : СибАДИ, 2019. - 52 с. - Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/149488> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань. - Текст : электронный.

2) Травин, В. В. Управление инновациями. Модуль VII : учебно-практическое пособие / В.В. Травин, М.И. Магура, М.Б. Курбатова. - Москва : Издательский дом «Дело», 2016. - 113 с. : ил., табл. - (Модульная программа «Руководитель XXI века»). - ISBN 978-5-7749-1172-1 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=487828/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

3) Управление фундаментальными наукоемкими технологиями (задания для самостоятельной работы) : учебно-методическое пособие (задания для самостоятельной работы) для магистров направления 27.04.07 "Наукоемкие технологии и экономика инноваций" профиль "Экономика и управление инновационными наукоемкими проектами" / ВятГУ, ИЭМ, ФМиС, каф. ГМУ ; сост. А. А. Набоких. - Киров : ВятГУ, 2019. - 26 с. - Б. ц. - URL: <https://lib.vyatsu.ru> (дата обращения: 26.06.2019). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный.

#### **Учебно-наглядное пособие**

1) Экономическая теория : учебное наглядное пособие / ВятГУ, ИЭМ, ФЭиФ, каф. ЭК ; сост. Л. А. Суворова. - 3-е изд. - Киров : ВятГУ, 2020. - 486 с. - Б. ц. - URL: <https://lib.vyatsu.ru> (дата обращения: 19.11.2020). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный.

#### **Электронные образовательные ресурсы**

1) Портал дистанционного обучения ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <http://mooc.do-kirov.ru/>

2) Раздел официального сайта ВятГУ, содержащий описание образовательной программы [электронный ресурс] / - Режим доступа: [https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program\\_ID=3-27.04.07.01](https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program_ID=3-27.04.07.01)

3) Личный кабинет студента на официальном сайте ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <https://new.vyatsu.ru/account/>

4) Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>

#### **Электронные библиотечные системы (ЭБС)**

- ЭБС «Научная электронная библиотека eLIBRARY» (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>)
- ЭБС «Издательства Лань» (<http://e.lanbook.com/>)
- ЭБС «Университетская библиотека online» ([www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru))
- Внутренняя электронно-библиотечная система ВятГУ (<http://lib.vyatsu.ru/>)

- ЭБС «ЮРАЙТ (<https://urait.ru>)

### **Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

- ГАРАНТ
- КонсультантПлюс
- Техэксперт: Нормы, правила, стандарты
- Роспатент (<https://www1.fips.ru/elektronnye-servisy/informatsionno-poiskovaya-sistema>)
- Web of Science® (<http://webofscience.com>)

## Материально-техническое обеспечение дисциплины

### Демонстрационное оборудование

Перечень используемого оборудования
Компьютер персональный
МУЛЬТИМЕДИА ПРОЕКТОР CASIO XJ-F210WN
МУЛЬТИМЕДИА ПРОЕКТОР CASIO XJ-F210WN С ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ КАБЕЛЕМ HDMI
Экран LUMA

**Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе лицензионное и свободно распространяемое ПО (включая ПО отечественного производства)**

№ п.п	Наименование ПО	Краткая характеристика назначения ПО
1	Программная система с модулями для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»	Программный комплекс для проверки текстов на предмет заимствования из Интернет-источников, в коллекции диссертация и авторефератов Российской государственной библиотеки (РГБ) и коллекции нормативно-правовой документации LEXPRO
2	Microsoft Office 365 ProPlusEdu ALNG SubsVL MVL AddOn toOPP	Набор веб-сервисов, предоставляющий доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office, электронной почте бизнес-класса, функционалу для общения и управления документами
3	Office Professional Plus 2016	Пакет приложений для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных, презентациями
4	Windows Professional	Операционная система
5	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	Антивирусное программное обеспечение
6	Справочная правовая система «Консультант Плюс»	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
7	Электронный периодический справочник ГАРАНТ Аналитик	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
8	Security Essentials (Защитник Windows)	Защита в режиме реального времени от шпионского программного обеспечения, вирусов.
9	МойОфис Стандартный	Набор приложений для работы с документами, почтой, календарями и контактами на компьютерах и веб браузерах

Обновленный список программного обеспечения данной рабочей программы находится по адресу:  
[https://www.vyatsu.ru/php/list\\_it/index.php?op\\_id=111733](https://www.vyatsu.ru/php/list_it/index.php?op_id=111733)