

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Вятский государственный университет»
(ВятГУ)
г. Киров

Утверждаю
Директор/Декан Соболева О. Н.



Номер регистрации
РПД_3-27.04.07.01_2020_111738
Актуализировано: 03.03.2021

Рабочая программа дисциплины
Экспертиза инновационных наукоемких проектов

| | наименование дисциплины |
|--------------------------|---|
| Квалификация выпускника | Магистр |
| Направление подготовки | 27.04.07 шифр |
| | Наукоемкие технологии и экономика инноваций наименование |
| Направленность (профиль) | 3-27.04.07.01 шифр |
| | Экономика и управление инновационными наукоемкими проектами наименование |
| Формы обучения | Очная наименование |
| Кафедра-разработчик | Кафедра государственного и муниципального управления (ОРУ) наименование |
| Выпускающая кафедра | Кафедра государственного и муниципального управления (ОРУ) наименование |

Сведения о разработчиках рабочей программы дисциплины

Ларина Татьяна Ивановна

ФИО

Цели и задачи дисциплины

| | |
|-------------------|---|
| Цель дисциплины | Целью изучения дисциплины «Экспертиза инновационных наукоёмких проектов» является формирование у обучающихся знаний, умений и навыков в области экспертизы инновационных наукоёмких проектов на основе квалифицированного принятия решений по управлению командой инновационного проекта, координированию оборудования, материалов, финансовых средств и графиков для выполнения определенного проекта в заданное время в пределах бюджета и к удовлетворению потребностей заказчика (потребителя). |
| Задачи дисциплины | <ul style="list-style-type: none"> - изучить стандарт Р2М - рассмотреть модели и механизмы управления инновационными наукоёмкими проектами - изучить кейсы компаний, реализующих инновационные наукоёмкие проекты, провести их экспертизу - обозначить виды проектных рисков и мероприятия по управлению ими - проанализировать возможные каналы финансирования инновационных наукоёмких проектов - проанализировать инновационные идеи в области организационных изменений - проанализировать доступность и целесообразность привлечения того или иного источника средств для реализации инновационного наукоёмкого проекта |

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция ПК-9

| готовностью управлять наукоёмкими инновациями на основе проектной парадигмы | | |
|--|---|--|
| Знает | Умеет | Владеет |
| основы управления наукоёмкими инновациями на основе проектной парадигмы, функций, целей, задач и принципов проектного управления | управлять наукоёмкими инновациями на основе проектной парадигмы | навыками планирования, организации, контроля, координации процессов наукоёмких инноваций на основе проектной парадигмы |

Компетенция ПК-12

| готовностью осуществлять экспертизу наукоёмких инновационных проектов с учетом социальных и экологических последствий инновационной деятельности | | |
|--|---|---|
| Знает | Умеет | Владеет |
| комплекс работ по проведению экспертизы наукоёмких инновационных проектов с учётом социальных и экологических последствий | проводить экспертную оценку наукоёмких инновационных проектов с учётом социальных и экологических последствий инновационной | навыками проведения экспертизы венчурных проектов и инновационных разработок, составления отчетов по результатам экспертизы на конкретных |

| | | |
|-------------------------------|--------------|----------|
| инновационной деятельности | деятельности | примерах |
|-------------------------------|--------------|----------|

Структура дисциплины
Тематический план

| № п/п | Наименование разделов дисциплины | Шифр формируемых компетенций |
|-------|--|------------------------------|
| 1 | Проектная парадигма как основа управления наукоёмкими инновационными проектами | ПК-9 |
| 2 | Этапы экспертизы инновационных наукоёмких проектов | ПК-12 |
| 3 | Экспертиза инновационных проектов и программ: основные положения Р2М | ПК-9 |
| 4 | Подготовка и прохождение промежуточной аттестации | ПК-12, ПК-9 |

Формы промежуточной аттестации

| | |
|-----------------|---|
| Зачет | Не предусмотрен (Очная форма обучения) |
| Экзамен | 3 семестр (Очная форма обучения) |
| Курсовая работа | Не предусмотрена (Очная форма обучения) |
| Курсовой проект | Не предусмотрена (Очная форма обучения) |

Трудоемкость дисциплины

| Форма обучения | Курсы | Семестры | Общий объем (трудоемкость) | | Контактная работа, час | в том числе аудиторная контактная работа обучающихся с преподавателем, час | | | | Самостоятельная работа, час | Курсовая работа (проект), семестр | Зачет, семестр | Экзамен, семестр |
|----------------------|-------|----------|----------------------------|-----|------------------------|--|--------|-----------------------------------|----------------------|-----------------------------|-----------------------------------|----------------|------------------|
| | | | Часов | ЗЕТ | | Всего | Лекции | Семинарские, практические занятия | Лабораторные занятия | | | | |
| Очная форма обучения | 2 | 3 | 216 | 6 | 111 | 50 | 16 | 34 | 0 | 105 | | | 3 |

Содержание дисциплины

Очная форма обучения

| Код занятия | Наименование тем занятий | Трудоемкость, академических часов |
|--|--|-----------------------------------|
| Раздел 1 «Проектная парадигма как основа управления наукоёмкими инновационными проектами» | | 78.50 |
| Лекции | | |
| Л1.1 | Основы проектной парадигмы | 2.00 |
| Л1.2 | Инновационный наукоёмкий проект как процесс преобразований: содержание, характеристика, классификация, особенности | 2.00 |
| Л1.3 | Процесс управления инновационным наукоёмким проектом: функции, методика, технологии, инструментарий | 2.00 |
| Семинары, практические занятия | | |
| П1.1 | Классификация инновационных наукоёмких проектов | 2.00 |
| П1.2 | Стандарты в области управления проектами | 4.00 |
| П1.3 | Традиционные и современные подходы к управлению проектами | 4.00 |
| П1.4 | Фазы и жизненный цикл проекта | 4.00 |
| Самостоятельная работа | | |
| С1.1 | Методологии гибкого проектного менеджмента | 20.00 |
| С1.2 | Жизненный цикл agile-проекта | 20.00 |
| Контактная внеаудиторная работа | | |
| КВР1.1 | Контактная внеаудиторная работа | 18.50 |
| Раздел 2 «Этапы экспертизы инновационных наукоёмких проектов» | | 68.00 |
| Лекции | | |
| Л2.1 | Предварительная экспертиза заявки | 2.00 |
| Л2.2 | Независимая экспертиза инновационного наукоёмкого проекта | 2.00 |
| Л2.3 | Финансовая экспертиза инновационного проекта | 2.00 |
| Семинары, практические занятия | | |
| П2.1 | Маркетинговый анализ инновационного проекта | 2.00 |
| П2.2 | Производственно-технический анализ инновационного проекта | 2.00 |
| П2.3 | Финансово-экономический анализ инновационного проекта | 2.00 |
| П2.4 | Экспертиза инициации проекта | 2.00 |
| П2.5 | Экспертиза реализации проекта | 2.00 |
| П2.6 | Экспертиза результатов проекта | 2.00 |
| Самостоятельная работа | | |
| С2.1 | Критерии отбора и практика создания agile-команды | 10.00 |
| С2.2 | Гибкое планирование как инструмент экспертизы проектов на разных стадиях готовности | 10.00 |
| С2.3 | Мониторинг, отчётность, ретроспективы | 10.00 |

| | | |
|--|---|---------------|
| Контактная внеаудиторная работа | | |
| КВР2.1 | Контактная внеаудиторная работа | 20.00 |
| Раздел 3 «Экспертиза инновационных проектов и программ: основные положения Р2М» | | 42.50 |
| Лекции | | |
| ЛЗ.1 | V - образные проекты в современной организации | 2.00 |
| ЛЗ.2 | Структура стандарта Р2М как отражение нового понимания проекта | 2.00 |
| Семинары, практические занятия | | |
| ПЗ.1 | Особенности экспертизы модели сбалансированных инноваций | 2.00 |
| ПЗ.2 | Особенности экспертизы модели открытых инноваций | 2.00 |
| ПЗ.3 | Экспертиза инновационной активности организации | 2.00 |
| ПЗ.4 | Особенности экспертизы модели фронтальных инноваций | 2.00 |
| Самостоятельная работа | | |
| СЗ.1 | Критерии отбора проектов | 4.00 |
| СЗ.2 | Методика определения приоритетов проекта | 4.00 |
| СЗ.3 | "Дерево решений" как инструмент оценки рисков при реализации высокотехнологичных проектов | 2.50 |
| Контактная внеаудиторная работа | | |
| КВР3.1 | Контактная внеаудиторная работа | 20.00 |
| Раздел 4 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации» | | 27.00 |
| Э4.1 | Подготовка к сдаче экзамена | 24.50 |
| КВР4.1 | Консультация перед экзаменом | 2.00 |
| КВР4.2 | Сдача экзамена | 0.50 |
| ИТОГО | | 216.00 |

Содержание дисциплины данной рабочей программы используется при обучении по индивидуальному учебному плану, при ускоренном обучении, при применении дистанционных образовательных технологий и электронном обучении (при наличии).

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы. Обучающийся обязан посещать лекции, семинарские, практические и лабораторные занятия (при их наличии), получать консультации преподавателя и выполнять самостоятельную работу.

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, методических указаний и разработок, указанных в программе, особое внимание уделить целям, задачам, структуре и содержанию дисциплины.

Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее основных положений. Тематика лекций определяется настоящей рабочей программой дисциплины.

Лекции – это систематическое устное изложение учебного материала. На них обучающийся получает основной объем информации по каждой конкретной теме. Лекции обычно носят проблемный характер и нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов.

Предполагается, что обучающиеся приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендованным программой. Часто обучающимся трудно разобраться с дискуссионными вопросами, дать однозначный ответ. Преподаватель, сравнивая различные точки зрения, излагает свой взгляд и нацеливает их на дальнейшие исследования и поиск научных решений. После лекции желательно вечером перечитать и закрепить полученную информацию, тогда эффективность ее усвоения значительно возрастает. При работе с конспектом лекции необходимо отметить материал, который вызывает затруднения для понимания, попытаться найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь за помощью к преподавателю.

Целью семинарских занятий является проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе.

Целью практических и лабораторных занятий является формирование у обучающихся умений и навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса.

Семинарские, практические и лабораторные занятия в равной мере направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, выработку навыков интеллектуальной работы, а также ведения дискуссий. Для успешного участия в семинарских, практических и лабораторных занятиях обучающемуся следует тщательно подготовиться.

Основной формой подготовки обучающихся к практическим (лабораторным) занятиям является самостоятельная работа с учебно-методическими материалами, научной литературой, статистическими данными и т.п.

Изучив конкретную тему, обучающийся может определить, насколько хорошо он в ней разобрался. Если какие-то моменты остались непонятными, целесообразно составить список вопросов и на занятии задать их преподавателю. Практические (лабораторные) занятия предоставляют обучающемуся возможность творчески раскрыться, проявить инициативу и развить навыки публичного ведения дискуссий и общения.

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя выполнение различного рода заданий (изучение учебной и научной литературы, материалов лекций, систематизацию прочитанного материала, подготовку контрольной работы, решение

задач, подготовка докладов, написание рефератов, публикация тезисов, научных статей, подготовка и защита курсовой работы / проекта и другие), которые ориентированы на глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины.

Обучающимся рекомендуется систематически отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки.

Внутренняя система оценки качества освоения дисциплины включает входной контроль уровня подготовленности обучающихся, текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию, направленную на оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) при наличии).

При проведении промежуточной аттестации обучающегося учитываются результаты текущего контроля, проводимого в течение освоения дисциплины.

Процедура оценивания результатов освоения дисциплины осуществляется на основе действующих локальных нормативных актов ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет», с которыми обучающиеся знакомятся на официальном сайте университета www.vyatsu.ru.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, в том числе учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающегося по дисциплине

Учебная литература (основная)

1) Поляков, Николай Александрович. Управление инновационными проектами : Учебник и практикум для вузов / Н. А. Поляков, О. В. Мотовилов, Н. В. Лукашов. - Москва : Юрайт, 2020. - 330 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-00952-1 : 789.00 р. - URL: <https://urait.ru/bcode/450564> (дата обращения: 08.05.2020). - Режим доступа: Образовательная платформа Юрайт. - Текст : электронный.

2) Аксеновская, Н. А. Разработка финансовой модели инновационного проекта : учебное пособие / Н. А. Аксеновская, И. А. Леута. - Красноярск : СибГУ им. академика М. Ф. Решетнёва, 2019. - 128 с. - Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/147566> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань. - Текст : электронный.

3) Инновационный проект и управление работами по его реализации : учебное пособие / В.Г. Шафиров, И.В. Васильева, Н.С. Сердюк, Е.Е. Можяев. - Москва|Берлин : Директ-Медиа, 2019. - 117 с. : ил., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4499-0233-7 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=564331/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

4) Соколов, А. К. Экологическая экспертиза проектов : учебное пособие / А. К. Соколов. - Иваново : ИГЭУ, 2019. - 176 с. - Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/154588> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань. - Текст : электронный.

5) Василенко, Т. А. Оценка воздействия на окружающую среду и экологическая экспертиза инженерных проектов : учебное пособие / Т.А. Василенко, С.В. Свергузова. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва|Вологда : Инфра-Инженерия, 2019. - 265 с. : ил., табл., схем. - Библиогр.: с. 242 - 258. - ISBN 978-5-9729-0260-6 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=564888/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

Учебная литература (дополнительная)

1) Обновление основного капитала : Инновации. Инвестиции. Организационно-экономический механизм : монография / Г. А. Александров. - Москва : Креативная экономика, 2018. - 326 с. : табл., схем. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-91292-211-4 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=498852/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

2) Комарова, О. М. Перспективы и риски стратегического управления инновациями в условиях цифровизации экономики : монография / О.М. Комарова. - Орехово-Зуево : Директ-Медиа, 2018. - 102 с. : ил., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-87471-288-4 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=567375/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

3) Верганти, Р. Инновации, направляемые дизайном: как изменить правила конкуренции посредством радикальных смысловых инноваций : научно-популярное издание / Р. Верганти. - Москва : Издательский дом «Дело» РАНХиГС, 2018. - 385 с. : граф., ил. - ISBN 978-5-7749-1391-6 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=563588/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

4) Горева, Елена Александровна. Функциональные области управления инновационными проектами : видеолекция: дисциплина "Инновационный менеджмент" / Е. А. Горева ; ВятГУ. - Киров : ВятГУ, [2017]. - Б. ц. - URL: <https://online.vyatsu.ru/content/funktsionalnye-oblasti-upravleniya-innovatsionnyimi-proektami> (дата обращения: 27.07.2017). - Режим доступа: Видеолекция ВятГУ. - Изображение : видео.

5) Лапо, В. Ф. Оценка эффективности государственного стимулирования инвестиций для развития региональной экономики : монография / В. Ф. Лапо. - Красноярск : СФУ, 2019. - 292 с. - ISBN 978-5-7638-3914-2 : Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/157680> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань. - Текст : электронный.

6) Гордячкова, О. В. Иностраннные инвестиции: анализ и управление их привлечением на региональном уровне : монография / О.В. Гордячкова. - Москва : Креативная экономика, 2019. - 174 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-91292-303-6 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=599694/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

Учебно-методические издания

1) Боброва, Т. В. Обоснование эффективности инноваций в транспортном строительстве : учебно-методическое пособие / Т. В. Боброва. - Омск : СиБАДИ, 2019. - 52 с. - Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/149488> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань. - Текст : электронный.

2) Управление фундаментальными наукоемкими технологиями (задания для самостоятельной работы) : учебно-методическое пособие (задания для самостоятельной работы) для магистров направления 27.04.07 "Наукоемкие технологии и экономика инноваций" профиль "Экономика и управление инновационными наукоемкими проектами" / ВятГУ, ИЭМ, ФМиС, каф. ГМУ ; сост. А. А. Набоких. - Киров : ВятГУ, 2019. - 26 с. - Б. ц. - URL: <https://lib.vyatsu.ru> (дата

обращения: 26.06.2019). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный.

Учебно-наглядное пособие

1) Экономическая теория : учебное наглядное пособие / ВятГУ, ИЭМ, ФЭиФ, каф. ЭК ; сост. Л. А. Суворова. - 3-е изд. - Киров : ВятГУ, 2020. - 486 с. - Б. ц. - URL: <https://lib.vyatsu.ru> (дата обращения: 19.11.2020). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный.

Электронные образовательные ресурсы

- 1) Портал дистанционного обучения ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <http://mooc.do-kirov.ru/>
- 2) Раздел официального сайта ВятГУ, содержащий описание образовательной программы [электронный ресурс] / - Режим доступа: https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program_ID=3-27.04.07.01
- 3) Личный кабинет студента на официальном сайте ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <https://new.vyatsu.ru/account/>
- 4) Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>

Электронные библиотечные системы (ЭБС)

- ЭБС «Научная электронная библиотека eLIBRARY» (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>)
- ЭБС «Издательства Лань» (<http://e.lanbook.com/>)
- ЭБС «Университетская библиотека online» (www.biblioclub.ru)
- Внутренняя электронно-библиотечная система ВятГУ (<http://lib.vyatsu.ru/>)
- ЭБС «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru>)

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- ГАРАНТ
- КонсультантПлюс
- Техэксперт: Нормы, правила, стандарты
- Роспатент (<https://www1.fips.ru/elektronnye-servisy/informatsionno-poiskovaya-sistema>)
- Web of Science® (<http://webofscience.com>)

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Демонстрационное оборудование

| Перечень используемого оборудования |
|--|
| Компьютер персональный |
| МУЛЬТИМЕДИА ПРОЕКТОР CASIO XJ-F210WN |
| МУЛЬТИМЕДИА ПРОЕКТОР CASIO XJ-F210WN С ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ КАБЕЛЕМ HDMI |
| Экран LUMA |

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе лицензионное и свободно распространяемое ПО (включая ПО отечественного производства)

| № п.п | Наименование ПО | Краткая характеристика назначения ПО |
|-------|--|--|
| 1 | Программная система с модулями для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» | Программный комплекс для проверки текстов на предмет заимствования из Интернет-источников, в коллекции диссертация и авторефератов Российской государственной библиотеки (РГБ) и коллекции нормативно-правовой документации LEXPRO |
| 2 | Microsoft Office 365 ProPlusEdu ALNG SubsVL MVL AddOn toOPP | Набор веб-сервисов, предоставляющий доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office, электронной почте бизнес-класса, функционалу для общения и управления документами |
| 3 | Office Professional Plus 2016 | Пакет приложений для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных, презентациями |
| 4 | Windows Professional | Операционная система |
| 5 | Kaspersky Endpoint Security для бизнеса | Антивирусное программное обеспечение |
| 6 | Справочная правовая система «Консультант Плюс» | Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации |
| 7 | Электронный периодический справочник ГАРАНТ Аналитик | Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации |
| 8 | Security Essentials (Защитник Windows) | Защита в режиме реального времени от шпионского программного обеспечения, вирусов. |
| 9 | МойОфис Стандартный | Набор приложений для работы с документами, почтой, календарями и контактами на компьютерах и веб браузерах |

Обновленный список программного обеспечения данной рабочей программы находится по адресу:
https://www.vyatsu.ru/php/list_it/index.php?op_id=111738