

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования «Вятский государственный университет»  
(ВятГУ)  
г. Киров

Утверждаю  
Директор/Декан Соболева О. Н.



Номер регистрации  
РПД\_3-27.04.07.01\_2021\_127563  
Актуализировано: 31.05.2021

**Рабочая программа дисциплины**  
**Технологическое предпринимательство**

	наименование дисциплины
Квалификация выпускника	Магистр
Направление подготовки	27.04.07 шифр
	Наукоемкие технологии и экономика инноваций наименование
Направленность (профиль)	3-27.04.07.01 шифр
	Экономика и управление инновационными наукоемкими проектами наименование
Формы обучения	Очная наименование
Кафедра-разработчик	Кафедра государственного и муниципального управления (ОРУ) наименование
Выпускающая кафедра	Кафедра государственного и муниципального управления (ОРУ) наименование

## Сведения о разработчиках рабочей программы дисциплины

Набоких Алексей Анатольевич

---

ФИО

## Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины	Формирование у студентов комплекса теоретических знаний и практических навыков в сфере технологического предпринимательства и управления инновационными проектами.
Задачи дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> <li>- освоить особенности планирования и проектирования коммерциализации результатов интеллектуальной деятельности в форме стартапа, коммерческого контракта, лицензионного договора;</li> <li>- получить навыки формирования проектных команд;</li> <li>- уметь осуществлять выбор бизнес-модели и разрабатывать бизнес-плана;</li> <li>- провести анализ рынка и прогнозирование продаж, анализ потребительского поведения, разработать IP-стратегии проекта, провести оценку эффективности инновационной деятельности, анализ рисков развития компании;</li> <li>- использовать технологии бережливого стартапа (lean) и гибкого подхода к управлению (agile), технологии разработки финансовой модели проекта;</li> <li>- провести переговоры с инвесторами и подготовить публичные презентации проектов (питчей).</li> </ul>

### Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

#### Компетенция ОПК-4

Способен определять и применять критерии оценки эффективности полученных результатов и их внедрения в сфере разработки наукоемких технологий		
Знает	Умеет	Владеет
принципы, формы и нормативно-правовые условия осуществления предпринимательской деятельности в области внедрения и освоения новых технологий	находить и обоснованно принимать управленческие решения в области организации работ по проекту; организовать работу по реализации новых идей, производству новых продуктов, освоению инновационных технологий; систематизировать и обобщать информацию о формах и видах поддержки предпринимательской деятельности	навыками разработки проекта в области технологического предпринимательства, оформления проектных идей в виде презентаций с целью поиска потенциальных инвесторов

#### Компетенция ОПК-8

Способен использовать на практике умения и навыки организации процесса принятия и экономического обоснования управленческих решений в сфере своей профессиональной деятельности		
Знает	Умеет	Владеет

<p>современные тенденции и закономерности развития инноваций; сущность технологического предпринимательства и его влияние на развитие производственных сил; принципы и методы создания новых инновационных предприятий и организаций</p>	<p>моделировать нововведения, программировать инновационный бизнес; определять величину необходимых капиталовложений, будущих и текущих затрат, рассчитывать их окупаемость, социально-экономическую эффективность нововведений и величину рисков</p>	<p>методами расчета показателей общей и коммерческой эффективности инновационных проектов; методами формирования капитала инновационного предприятия</p>
--	---	--

**Структура дисциплины  
Тематический план**

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Шифр формируемых компетенций
1	Основные теории функционирования технологического предпринимательства	ОПК-4, ОПК-8
2	Организация, управление и оценка инновационно-предпринимательской деятельности предприятия и инновационного наукоемкого проекта	ОПК-4, ОПК-8
3	Формирование инвестиционной привлекательности инновационного наукоемкого проекта	ОПК-4, ОПК-8
4	Меры государственной поддержки инновационной деятельности и развития инновационной экосистемы	ОПК-4, ОПК-8
5	Подготовка и прохождение промежуточной аттестации	ОПК-4, ОПК-8

**Формы промежуточной аттестации**

Зачет	1 семестр (Очная форма обучения)
Экзамен	Не предусмотрен (Очная форма обучения)
Курсовая работа	Не предусмотрена (Очная форма обучения)
Курсовой проект	Не предусмотрена (Очная форма обучения)

### Трудоемкость дисциплины

Форма обучения	Курсы	Семестры	Общий объем (трудоемкость)		Контактная работа, час	в том числе аудиторная контактная работа обучающихся с преподавателем, час				Самостоятельная работа, час	Курсовая работа (проект), семестр	Зачет, семестр	Экзамен, семестр
			Часов	ЗЕТ		Всего	Лекции	Семинарские, практические занятия	Лабораторные занятия				
Очная форма обучения	1	1	180	5	94.5	32	16	16	0	85.5		1	

## Содержание дисциплины

### Очная форма обучения

Код занятия	Наименование тем занятий	Трудоемкость, академических часов
<b>Раздел 1 «Основные теории функционирования технологического предпринимательства»</b>		<b>38.50</b>
<b>Лекции</b>		
Л1.1	Введение в инновационное развитие	1.00
Л1.2	Формирование и развитие команды	1.00
Л1.3	Бизнес–идея, бизнес-модель, бизнес-план	1.00
Л1.4	Маркетинг. Оценка рынка	1.00
<b>Семинары, практические занятия</b>		
П1.1	Описание группового проекта	1.00
П1.2	Деловая игра "Построение команды"	1.00
П1.3	Решение кейса "Построение бизнес-модели по шаблону А. Остервальдера и И. Пенье для компании"	1.00
П1.4	Решение кейса "Маркетинговая стратегия компании"	1.00
<b>Самостоятельная работа</b>		
С1.1	Введение в инновационное развитие	2.00
С1.2	Формирование и развитие команды	4.00
С1.3	Бизнес–идея, бизнес-модель, бизнес-план	6.00
С1.4	Маркетинг. Оценка рынка	6.00
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВР1.1	Контактная внеаудиторная работа	12.50
<b>Раздел 2 «Организация, управление и оценка инновационно-предпринимательской деятельности предприятия и инновационного наукоемкого проекта»</b>		<b>48.00</b>
<b>Лекции</b>		
Л2.1	Разработка продукта	1.00
Л2.2	Выведение продукта на рынок	1.00
Л2.3	Нематериальные активы и охрана интеллектуальной собственности	1.00
Л2.4	Трансфер технологий и лицензирование	1.00
Л2.5	Создание и развитие стартапа	1.00
<b>Семинары, практические занятия</b>		
П2.1	Деловая игра "Разработка продукта"	1.00
П2.2	Решение кейса "Выведение продукта на рынок"	1.00
П2.3	Деловая игра "Выработка IP-стратегии инновационного проекта"	1.00
П2.4	Деловая игра "Подготовка сделки по лицензированию разработки, лежащей в основе группового проекта"	1.00
П2.5	Деловая игра "Создание и развитие стартапа" по групповому проекту	1.00
<b>Самостоятельная работа</b>		
С2.1	Разработка продукта	4.00

C2.2	Выведение продукта на рынок	4.00
C2.3	Нематериальные активы и охрана интеллектуальной собственности	4.00
C2.4	Трансфер технологий и лицензирование	4.00
C2.5	Создание и развитие стартапа	4.00
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВР2.1	Контактная внеаудиторная работа	18.00
<b>Раздел 3 «Формирование инвестиционной привлекательности инновационного наукоемкого проекта»</b>		<b>62.00</b>
<b>Лекции</b>		
ЛЗ.1	Коммерческий НИОКР	2.00
ЛЗ.2	Инструменты привлечения финансирования	1.00
ЛЗ.3	Оценка инвестиционной привлекательности проекта	1.00
ЛЗ.4	Риски проекта	1.00
ЛЗ.5	Презентация проекта	1.00
<b>Семинары, практические занятия</b>		
ПЗ.1	Деловая игра "Подготовка коммерческого предложения на контрактный НИОКР"	1.00
ПЗ.2	Деловая игра "Выбор и обоснование источников финансирования инновационного проекта"	1.00
ПЗ.3	Решение кейса "Обоснование экономической целесообразности реализации проекта"	1.00
ПЗ.4	Решение кейса "Управление рисками проекта компании"	1.00
ПЗ.5	Деловая игра "Подготовка презентации для инвестора"	1.00
<b>Самостоятельная работа</b>		
СЗ.1	Коммерческий НИОКР	6.00
СЗ.2	Инструменты привлечения финансирования	6.00
СЗ.3	Оценка инвестиционной привлекательности проекта	8.00
СЗ.4	Риски проекта	6.00
СЗ.5	Презентация проекта	6.00
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВР3.1	Контактная внеаудиторная работа	19.00
<b>Раздел 4 «Меры государственной поддержки инновационной деятельности и развития инновационной экосистемы»</b>		<b>27.50</b>
<b>Лекции</b>		
Л4.1	Инновационная экосистема	0.50
Л4.2	Государственная инновационная политика	0.50
<b>Семинары, практические занятия</b>		
П4.1	Решение кейса "Инновационная экосистема"	1.00
П4.2	Решение кейса "Концепция национальной инновационной системы Финляндии"	1.00
<b>Самостоятельная работа</b>		
С4.1	Инновационная экосистема	6.00
С4.2	Государственная инновационная политика	6.00
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВР4.1	Контактная внеаудиторная работа	12.50
<b>Раздел 5 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»</b>		<b>4.00</b>



35.1	Подготовка к сдаче зачета	3.50
КВР5.1	Сдача зачета	0.50
<b>ИТОГО</b>		<b>180.00</b>

Содержание дисциплины данной рабочей программы используется при обучении по индивидуальному учебному плану, при ускоренном обучении, при применении дистанционных образовательных технологий и электронном обучении (при наличии).

## **Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Успешное освоение дисциплины предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы. Обучающийся обязан посещать лекции, семинарские, практические и лабораторные занятия (при их наличии), получать консультации преподавателя и выполнять самостоятельную работу.

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, методических указаний и разработок, указанных в программе, особое внимание уделить целям, задачам, структуре и содержанию дисциплины.

Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее основных положений. Тематика лекций определяется настоящей рабочей программой дисциплины.

Лекции – это систематическое устное изложение учебного материала. На них обучающийся получает основной объем информации по каждой конкретной теме. Лекции обычно носят проблемный характер и нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов.

Предполагается, что обучающиеся приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендованным программой. Часто обучающимся трудно разобраться с дискуссионными вопросами, дать однозначный ответ. Преподаватель, сравнивая различные точки зрения, излагает свой взгляд и нацеливает их на дальнейшие исследования и поиск научных решений. После лекции желательно вечером перечитать и закрепить полученную информацию, тогда эффективность ее усвоения значительно возрастает. При работе с конспектом лекции необходимо отметить материал, который вызывает затруднения для понимания, попытаться найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь за помощью к преподавателю.

Целью семинарских занятий является проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе.

Целью практических и лабораторных занятий является формирование у обучающихся умений и навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса.

Семинарские, практические и лабораторные занятия в равной мере направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, выработку навыков интеллектуальной работы, а также ведения дискуссий. Для успешного участия в семинарских, практических и лабораторных занятиях обучающемуся следует тщательно подготовиться.

Основной формой подготовки обучающихся к практическим (лабораторным) занятиям является самостоятельная работа с учебно-методическими материалами, научной литературой, статистическими данными и т.п.

Изучив конкретную тему, обучающийся может определить, насколько хорошо он в ней разобрался. Если какие-то моменты остались непонятными, целесообразно составить список вопросов и на занятии задать их преподавателю. Практические (лабораторные) занятия предоставляют обучающемуся возможность творчески раскрыться, проявить инициативу и развить навыки публичного ведения дискуссий и общения.

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя выполнение различного рода заданий (изучение учебной и научной литературы, материалов лекций, систематизацию прочитанного материала, подготовку контрольной работы, решение

задач, подготовка докладов, написание рефератов, публикация тезисов, научных статей, подготовка и защита курсовой работы / проекта и другие), которые ориентированы на глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины.

Обучающимся рекомендуется систематически отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки.

Внутренняя система оценки качества освоения дисциплины включает входной контроль уровня подготовленности обучающихся, текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию, направленную на оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) при наличии).

При проведении промежуточной аттестации обучающегося учитываются результаты текущего контроля, проводимого в течение освоения дисциплины.

Процедура оценивания результатов освоения дисциплины осуществляется на основе действующих локальных нормативных актов ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет», с которыми обучающиеся ознакамливаются на официальном сайте университета [www.vyatsu.ru](http://www.vyatsu.ru).

## **Учебно-методическое обеспечение дисциплины, в том числе учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающегося по дисциплине**

### **Учебная литература (основная)**

- 1) Инновационный маркетинг : учебник для бакалавриата и магистратуры / Финан. ун-т при Правительстве РФ ; ред. С. В. Карпова. - Москва : Юрайт, 2017. - 456 с. : рис., ил., фото. - (Бакалавр. Магистр). - Библиогр.: с. 376-377 (27 назв.). - ISBN 978-5-534-00354-3 : 1122.54 р. - Текст : непосредственный.
- 2) Череданова, Людмила Николаевна. Основы экономики и предпринимательства : учебник / Л. Н. Череданова. - 18-е изд., стер. - Москва : Академия, 2018. - 217, [1] с. - (Профессиональное образование. Общепрофессиональные дисциплины). - Библиогр.: с. 216. - ISBN 978-5-4468-6683-0 : 815.76 р. - Текст : непосредственный.
- 3) Голубева, Татьяна Михайловна. Основы предпринимательской деятельности : учеб. пособие / Т. М. Голубева. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Форум, 2018. - 255 с. - Библиогр.: с. 210-212 (22 назв.). - ISBN 978-5-91134-857-1 : 751.12 р. - Текст : непосредственный.
- 4) Сергеев, Александр Александрович. Бизнес-планирование : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / А. А. Сергеев ; Финанс. ун-т при Правительстве РФ. - 3-е изд., испр. и доп. - 2017 : Юрайт, 2017. - 461 с. : рис., табл. - (Бакалавр. Академический курс). - Библиогр.: с. 461-462. - ISBN 978-5-534-01003-9 : 910.54 р. - Текст : непосредственный.
- 5) Отварухина, Нина Семеновна. Современный стратегический анализ : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Н. С. Отварухина, В. Р. Веснин ; МИРЭА. - Москва : Юрайт, 2016. - 426 с. : рис., табл. - (Бакалавр. Магистр). - Библиогр.: с. 425-427 (55 назв.). - ISBN 978-5-9916-5983-3 : 1048.34 р. - Текст : непосредственный.
- 6) Щербак, Наталия Валериевна. Авторское право : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Н. В. Щербак. - Москва : Юрайт, 2017. - 181 с. - (Модуль. Бакалавр. Магистр). - Библиогр.: с. 171-182. - ISBN 978-5-534-00008-5 : 508.22 р. - Текст : непосредственный.
- 7) Маркетинг-менеджмент : учеб. и практикум для бакалавриата и магистратуры / Высш. шк. экономики ; ред.: И. В. Липсиц, О. К. Ойнер. - Москва : Юрайт, 2017. - 377 с. : рис. - (Бакалавр. Магистр). - Библиогр.: с. 377-378 (28 назв.). - ISBN 978-5-534-01165-4 : 942.34 р. - Текст : непосредственный.
- 8) Зуб, Анатолий Тимофеевич. Управление проектами : Учебник и практикум для вузов / А. Т. Зуб. - Москва : Юрайт, 2020. - 422 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-00725-1 : 789.00 р. - URL: <https://urait.ru/bcode/450229> (дата обращения: 08.05.2020). - Режим доступа: Образовательная платформа Юрайт. - Текст : электронный.

9) Никитаева, А. Ю. Проектный менеджмент : учебное пособие / А.Ю. Никитаева. - Ростов-на-Дону|Таганрог : Южный федеральный университет, 2018. - 189 с. : ил. - Библиогр.: с. 169-170. - ISBN 978-5-9275-2640-6 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=499893/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

### **Учебная литература (дополнительная)**

1) Нестеренко, Ю. Н. Развитие социального предпринимательства в экономике России : монография / Ю.Н. Нестеренко, А.А. Плюхина. - Москва : Креативная экономика, 2017. - 154 с. : табл., граф., схем. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-91292-169-8 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=499019/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

2) Панина, З. И. Организация и планирование деятельности предприятия сферы сервиса : практикум / З.И. Панина, М.В. Виноградова. - 2-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 244 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-01984-5 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495811/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

3) Каширин, А. И. Инновационный бизнес: венчурное и бизнес-ангельское инвестирование : учебное пособие / А.И. Каширин, А.С. Семенов. - Москва : Издательский дом «Дело», 2014. - 259 с. : ил. - (Образовательные инновации). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7749-0943-8 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=443296/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

4) Гуняков, Ю. В. Коммерциология: предчувствие перемен: инновационные бизнес-модели коммерческой деятельности : монография / Ю.В. Гуняков, Д.Ю. Гуняков. - Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2015. - 160 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7638-3224-2 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=435679/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

5) Кандалинцев, В. Г. Инновационный бизнес: применение сбалансированной системы показателей : учебное пособие для профессионалов / В.Г. Кандалинцев. - Москва : Издательский дом «Дело», 2015. - 169 с. : ил. - (Образовательные инновации). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7749-1024-3 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=443302/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

6) Ларионов, Г. В. Организационное поведение в экономике наукоемких производств. 2 : учебное пособие / Г.В. Ларионов. - Москва : БИБЛИО-ГЛОБУС, 2014. - 128 с. - ISBN 978-5-906454-27-0 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=253637/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

7) Курамшина, К. С. Концептуальные основы эффективного управления и организации инновационной деятельности крупных предприятий в рамках модели производственного аутсорсинга : монография / К.С. Курамшина. - Казань : Казанский научно-исследовательский технологический университет (КНИТУ), 2017. - 88 с. : табл., схем. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7882-2181-6 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=560630/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

8) Никонова, И. Проектный анализ и проектное финансирование / И. Никонова. - Москва : Альпина Паблицер, 2016. - 154 с. - ISBN 978-5-9614-1771-5 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=279820/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

9) Куценко, Е. И. Проектный менеджмент : учебное пособие / Е.И. Куценко. - Оренбург : Оренбургский государственный университет, 2017. - 266 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7410-1835-4 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=485472/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

#### **Учебно-методические издания**

1) Основы технологического предпринимательства : учеб.-метод. пособие (практикум) по выполнению практических работ для студентов направления бакалавриата 27.03.05 "Инноватика" и магистратуры 27.04.07 "Наукоемкие технологии и экономика инноваций" всех профилей подготовки и форм обучения / ВятГУ, ИЭМ, ФМиС, каф. ГМУ ; сост. А. А. Набоких. - Киров : ВятГУ, 2019. - 52 с. - Б. ц. - URL: <https://lib.vyatsu.ru> (дата обращения: 26.06.2019). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный.

2) Основы технологического предпринимательства : учеб.-метод. пособие (задания для самостоятельной работы) для студентов направления бакалавриата 27.03.05 "Инноватика" и магистратуры 27.04.07 "Наукоемкие технологии и экономика инноваций" всех профилей подготовки и форм обучения / ВятГУ, ИЭМ, ФМиС, каф. ГМУ ; сост. А. А. Набоких. - Киров : ВятГУ, 2019. - 56 с. - Б. ц. - URL: <https://lib.vyatsu.ru> (дата обращения: 04.11.2019). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный.

#### **Учебно-наглядное пособие**

1) Журавлева, Н. Ю. Стандартизация, метрология, подтверждение соответствия : учебно-наглядное пособие / Н. Ю. Журавлева, С. А. Кирюшин. - Нижний Новгород : ННГУ им. Н. И. Лобачевского, 2018. - 62 с. - Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/144901> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань. - Текст : электронный.

2) Журавлева, Н. Ю. Маркетинг : учебно-наглядное пособие / Н. Ю. Журавлева, С. А. Кирюшин. - Нижний Новгород : ННГУ им. Н. И. Лобачевского, 2018. - 66 с. - Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/144713> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань. - Текст : электронный.

3) Слукина, С. А. Технологии применения методов исследования операций в управлении промышленным производством. 2 : учебно-наглядное пособие / С.А. Слукина. - Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2014. - 275 с. - ISBN 978-5-7996-1259-7 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276530/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

4) Экономика и управление инновационными наукоемкими проектами : учебное наглядное пособие для обучающихся всех направлений подготовки и форм обучения / ВятГУ, ИЭМ, ФМиС, каф. ГМУ ; сост. Т. И. Ларина. - Киров : ВятГУ, 2021. - 18 с. - Б. ц. - Текст . Изображение : электронное.

### **Электронные образовательные ресурсы**

1) Портал дистанционного обучения ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <http://mooc.do-kirov.ru/>

2) Раздел официального сайта ВятГУ, содержащий описание образовательной программы [электронный ресурс] / - Режим доступа: [https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program\\_ID=3-27.04.07.01](https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program_ID=3-27.04.07.01)

3) Личный кабинет студента на официальном сайте ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <https://new.vyatsu.ru/account/>

4) Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>

### **Электронные библиотечные системы (ЭБС)**

- ЭБС «Научная электронная библиотека eLIBRARY» (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>)
- ЭБС «Издательства Лань» (<http://e.lanbook.com/>)
- ЭБС «Университетская библиотека online» ([www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru))
- Внутренняя электронно-библиотечная система ВятГУ (<http://lib.vyatsu.ru/>)
- ЭБС «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru>)

### **Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

- ГАРАНТ
- КонсультантПлюс
- Техэксперт: Нормы, правила, стандарты
- Роспатент (<https://www1.fips.ru/elektronnye-servisy/informatsionno-poiskovaya-sistema>)
- Web of Science® (<http://webofscience.com>)



## Материально-техническое обеспечение дисциплины

### Демонстрационное оборудование

Перечень используемого оборудования
Компьютер персональный
МУЛЬТИМЕДИА ПРОЕКТОР CASIO XJ-F210WN С ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ КАБЕЛЕМ HDMI

**Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе лицензионное и свободно распространяемое ПО (включая ПО отечественного производства)**

№ п.п	Наименование ПО	Краткая характеристика назначения ПО
1	Программная система с модулями для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»	Программный комплекс для проверки текстов на предмет заимствования из Интернет-источников, в коллекции диссертация и авторефератов Российской государственной библиотеки (РГБ) и коллекции нормативно-правовой документации LEXPRO
2	Microsoft Office 365 ProPlusEdu ALNG SubsVL MVL AddOn toOPP	Набор веб-сервисов, предоставляющий доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office, электронной почте бизнес-класса, функционалу для общения и управления документами
3	Office Professional Plus 2016	Пакет приложений для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных, презентациями
4	Windows Professional	Операционная система
5	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	Антивирусное программное обеспечение
6	Справочная правовая система «Консультант Плюс»	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
7	Электронный периодический справочник ГАРАНТ Аналитик	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
8	Security Essentials (Защитник Windows)	Защита в режиме реального времени от шпионского программного обеспечения, вирусов.
9	МойОфис Стандартный	Набор приложений для работы с документами, почтой, календарями и контактами на компьютерах и веб браузерах

Обновленный список программного обеспечения данной рабочей программы находится по адресу:  
[https://www.vyatsu.ru/php/list\\_it/index.php?op\\_id=127563](https://www.vyatsu.ru/php/list_it/index.php?op_id=127563)