

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Вятский государственный университет»
(ВятГУ)
г. Киров

Утверждаю
Директор/Декан Соболева О. Н.



Номер регистрации
РПД_3-27.04.07.01_2021_127997
Актуализировано: 03.06.2021

Рабочая программа дисциплины
Стратегическое планирование инновационного предприятия

	наименование дисциплины
Квалификация выпускника	Магистр
Направление подготовки	27.04.07 шифр
	Наукоемкие технологии и экономика инноваций наименование
Направленность (профиль)	3-27.04.07.01 шифр
	Экономика и управление инновационными наукоемкими проектами наименование
Формы обучения	Очная наименование
Кафедра-разработчик	Кафедра государственного и муниципального управления (ОРУ) наименование
Выпускающая кафедра	Кафедра государственного и муниципального управления (ОРУ) наименование

Сведения о разработчиках рабочей программы дисциплины

Набоких Алексей Анатольевич

ФИО

Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины	формирование у обучающихся стратегического мышления и системы знаний по стратегическому планированию инновационного предприятия
Задачи дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. сформировать представления об особенностях стратегического планирования инновационного предприятия в условиях нестабильной, быстро изменяющейся внешней среды; 2. приобрести теоретические знания и практические навыки по определению возникающих возможностей и по оценке угроз организации, исходя из анализа внешней среды и особенностей (сильных и слабых сторон) инновационных предприятий; 3. выработать умение формулировать миссию и цели предприятия на основе стратегического анализа; 4. изучить возможные варианты стратегий, методы разработки стратегических альтернатив и выбора конкретной стратегии предприятия; 5. осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий 5. разрабатывать основные положения стратегии развития организации, обосновывать стратегические решения по совершенствованию процессов стратегического и тактического планирования и организации производства; 6. изучить методы стратегического контроля и разработки систем контроля реализации стратегии.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция УК-1

Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

Знает	Умеет	Владеет
принципы и методы стратегического анализа, типовые инновационные стратегии, методы разработки инновационной стратегии промышленного предприятия	осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий в конкретных ситуационных условиях, на конкретных примерах	навыками критического анализа стратегических плано предприятий, внесения необходимых коррективов и обоснованных предложений на примере выбранного объекта исследования

Компетенция ПК-1

способен разрабатывать основные положения стратегии развития организации, обосновывать стратегические решения по совершенствованию процессов стратегического и тактического планирования и организации производства

Знает	Умеет	Владеет
особенности стратегического управления	анализировать отечественный и	навыками обоснования стратегических решений по

<p>исследованиями и разработками на предприятиях различных отраслей наукоемких производств</p>	<p>зарубежный опыт инноватики (разработки, внедрения, освоения инновационных наукоемких технологий); проводить стратегический анализ и разрабатывать стратегии инновационного развития предприятия с учетом факторов среды, влияющих на процессы внедрения и освоения новых технологий</p>	<p>совершенствованию процессов стратегического и тактического планирования и организации наукоемкого производства (продукта)</p>
--	--	--

Структура дисциплины
Тематический план

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Шифр формируемых компетенций
1	Сущность стратегического планирования инновационного предприятия	ПК-1, УК-1
2	Стратегический анализ среды в инновационной деятельности	ПК-1, УК-1
3	Выбор стратегического развития инновационного предприятия	ПК-1, УК-1
4	Подготовка и прохождение промежуточной аттестации	ПК-1, УК-1

Формы промежуточной аттестации

Зачет	2 семестр (Очная форма обучения)
Экзамен	Не предусмотрен (Очная форма обучения)
Курсовая работа	Не предусмотрена (Очная форма обучения)
Курсовой проект	Не предусмотрена (Очная форма обучения)

Трудоемкость дисциплины

Форма обучения	Курсы	Семестры	Общий объем (трудоемкость)		Контактная работа, час	в том числе аудиторная контактная работа обучающихся с преподавателем, час				Самостоятельная работа, час	Курсовая работа (проект), семестр	Зачет, семестр	Экзамен, семестр
			Часов	ЗЕТ		Всего	Лекции	Семинарские, практические занятия	Лабораторные занятия				
Очная форма обучения	1	2	144	4	79.5	32	16	16	0	64.5		2	

Содержание дисциплины

Очная форма обучения

Код занятия	Наименование тем занятий	Трудоемкость, академических часов
Раздел 1 «Сущность стратегического планирования инновационного предприятия»		34.00
Лекции		
Л1.1	Сущность и принципы стратегического планирования инновационного предприятия	1.00
Л1.2	Основные аспекты стратегического состояния системы управления инновационным предприятием	1.00
Л1.3	Основные этапы процесса стратегического планирования инновационного предприятия	2.00
Семинары, практические занятия		
П1.1	Оценка стратегического состояния инновационного предприятия	2.00
П1.2	Формирование видения и миссии компании. Разработка стратегических целей	2.00
Самостоятельная работа		
С1.1	Введение в стратегическое планирование. Видение, миссия и цели организации	14.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР1.1	Контактная внеаудиторная работа	12.00
Раздел 2 «Стратегический анализ среды в инновационной деятельности»		55.00
Лекции		
Л2.1	Анализ внешней среды предприятия: методика ПЭСТ и модель пяти сил Портера	2.00
Л2.2	Метод комплексного анализа макро- и микросреды предприятия: SWOT-анализ	2.00
Л2.3	Стратегии портфельного анализа выбора конкурентной позиции предприятия. Матрица Бостонской консалтинговой группы (BCG)	2.00
Л2.4	Матрица McKincey - GeneralElektric	2.00
Семинары, практические занятия		
П2.1	Методы комплексного анализа внешней и внутренней среды предприятия	2.00
П2.2	Методы портфельного анализа и условия их применения	4.00
Самостоятельная работа		
С2.1	Методы стратегического анализа	23.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР2.1	Контактная внеаудиторная работа	18.00
Раздел 3 «Выбор стратегического развития инновационного предприятия»		51.00

Лекции		
ЛЗ.1	Сущность, виды и выбор инновационных стратегий предприятия	2.00
ЛЗ.2	Определение, форма и выбор конкурентных преимуществ при разработке стратегии предприятия	2.00
Семинары, практические занятия		
ПЗ.1	Типовые стратегии: классификация и условия применения	2.00
ПЗ.2	Выбор альтернатив и разработка стратегических планов развития	4.00
Самостоятельная работа		
СЗ.1	Базовые типы стратегий	12.00
СЗ.2	Создание и формализация стратегии	12.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР3.1	Контактная внеаудиторная работа	17.00
Раздел 4 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»		4.00
34.1	Подготовка к сдаче зачета	3.50
КВР4.1	Сдача зачета	0.50
ИТОГО		144.00

Содержание дисциплины данной рабочей программы используется при обучении по индивидуальному учебному плану, при ускоренном обучении, при применении дистанционных образовательных технологий и электронном обучении (при наличии).

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы. Обучающийся обязан посещать лекции, семинарские, практические и лабораторные занятия (при их наличии), получать консультации преподавателя и выполнять самостоятельную работу.

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, методических указаний и разработок, указанных в программе, особое внимание уделить целям, задачам, структуре и содержанию дисциплины.

Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее основных положений. Тематика лекций определяется настоящей рабочей программой дисциплины.

Лекции – это систематическое устное изложение учебного материала. На них обучающийся получает основной объем информации по каждой конкретной теме. Лекции обычно носят проблемный характер и нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов.

Предполагается, что обучающиеся приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендованным программой. Часто обучающимся трудно разобраться с дискуссионными вопросами, дать однозначный ответ. Преподаватель, сравнивая различные точки зрения, излагает свой взгляд и нацеливает их на дальнейшие исследования и поиск научных решений. После лекции желательно вечером перечитать и закрепить полученную информацию, тогда эффективность ее усвоения значительно возрастает. При работе с конспектом лекции необходимо отметить материал, который вызывает затруднения для понимания, попытаться найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь за помощью к преподавателю.

Целью семинарских занятий является проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе.

Целью практических и лабораторных занятий является формирование у обучающихся умений и навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса.

Семинарские, практические и лабораторные занятия в равной мере направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, выработку навыков интеллектуальной работы, а также ведения дискуссий. Для успешного участия в семинарских, практических и лабораторных занятиях обучающемуся следует тщательно подготовиться.

Основной формой подготовки обучающихся к практическим (лабораторным) занятиям является самостоятельная работа с учебно-методическими материалами, научной литературой, статистическими данными и т.п.

Изучив конкретную тему, обучающийся может определить, насколько хорошо он в ней разобрался. Если какие-то моменты остались непонятными, целесообразно составить список вопросов и на занятии задать их преподавателю. Практические (лабораторные) занятия предоставляют обучающемуся возможность творчески раскрыться, проявить инициативу и развить навыки публичного ведения дискуссий и общения.

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя выполнение различного рода заданий (изучение учебной и научной литературы, материалов лекций, систематизацию прочитанного материала, подготовку контрольной работы, решение

задач, подготовка докладов, написание рефератов, публикация тезисов, научных статей, подготовка и защита курсовой работы / проекта и другие), которые ориентированы на глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины.

Обучающимся рекомендуется систематически отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки.

Внутренняя система оценки качества освоения дисциплины включает входной контроль уровня подготовленности обучающихся, текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию, направленную на оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) при наличии).

При проведении промежуточной аттестации обучающегося учитываются результаты текущего контроля, проводимого в течение освоения дисциплины.

Процедура оценивания результатов освоения дисциплины осуществляется на основе действующих локальных нормативных актов ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет», с которыми обучающиеся знакомятся на официальном сайте университета www.vyatsu.ru.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, в том числе учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающегося по дисциплине

Учебная литература (основная)

1) Киселев, А. А. Основы стратегического менеджмента и сущность стратегического планирования в организациях : учебник / А.А. Киселев. - Москва|Берлин : Директ-Медиа, 2020. - 343 с. : ил., табл. - Библиогр.: с. 320-324. - ISBN 978-5-4499-1339-5 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=599192/> (дата обращения: 03.03.2021). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

3) Маслов, В. И. Стратегическое управление персоналом в условиях глобализации : учебное пособие / В.И. Маслов. - М.|Берлин : Директ-Медиа, 2017. - 156 с. - ISBN 978-5-4475-9072-7 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=456086/> (дата обращения: 03.03.2021). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

4) Беликова, И. П. Основы стратегического управления : учебное пособие / И. П. Беликова, В. А. Ивашова. - Ставрополь : СтГАУ, 2020. - 128 с. - Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/169716> (дата обращения: 20.04.2021). - Режим доступа: ЭБС Лань. - Текст : электронный.

5) Прогнозирование и планирование деятельности предприятия : учебное пособие. - Персиановский : Донской ГАУ, 2019. - 154 с. - Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/133426> (дата обращения: 20.04.2021). - Режим доступа: ЭБС Лань. - Текст : электронный.

2) Левушкина, С. В. Стратегический менеджмент : учебное пособие / С. В. Левушкина. - Ставрополь : СтГАУ, 2017. - 80 с. - ISBN 5-7567-0164-8 : Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/107218> (дата обращения: 20.04.2021). - Режим доступа: ЭБС Лань. - Текст : электронный.

Учебная литература (дополнительная)

1) Стратегическое планирование. Учебное пособие : учебное пособие. - Оренбург : ОГУ, 2015 - . - Текст : электронный. Стратегическое планирование. - Оренбург : ОГУ, 2015. - 257 с. - ISBN 978-5-7410-1342-7 : Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/98118> (дата обращения: 20.04.2021). - Режим доступа: ЭБС Лань.

2) Родионова, Е. В. Стратегическое управление организациями : учебное пособие / Е.В. Родионова. - Йошкар-Ола : ПГТУ, 2015. - 272 с. - ISBN 978-5-8158-1500-1 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=437109/> (дата обращения: 03.03.2021). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

3) Управление инновационной деятельностью : учебник / Т.А. Искандерова, Н.А. Каменских, Д.В. Кузнецов, Ш.З. Мехдиев, И.Н. Новокупова. - Москва : Прометей, 2018. - 354 с. : схем., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-907003-35-4 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494876/> (дата обращения: 03.03.2021). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

4) Лавров, Г. И. Планирование инновационной деятельности / Г. И. Лавров, И. Г. Лавров. - Тюмень : ТюмГНГУ, 2014. - 148 с. - ISBN 978-5-9961-0943-2 : Б. ц. - URL: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=64539 (дата обращения: 20.04.2021). - Режим доступа: ЭБС Лань. - Текст : электронный.

5) Стратегический менеджмент : учебник / П.А. Михненко. - Москва : Университет «Синергия», 2017. - 305 с. - (Легкий учебник). - ISBN 978-5-4257-0277-7 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=455434/> (дата обращения: 03.03.2021). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

Учебно-методические издания

1) Мещерякова, Т. С. Инновационный менеджмент и управление инновационной деятельностью на региональном уровне : учебно-методическое пособие / Т. С. Мещерякова, Д. А. Максимова. - Москва : МИСИ – МГСУ, 2019. - 39 с. - ISBN 978-5-7264-2051-6 : Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/143084> (дата обращения: 20.04.2021). - Режим доступа: ЭБС Лань. - Текст : электронный.

2) Стратегический менеджмент : методические указания. - Нальчик : КБГУ, 2018. - 27 с. - Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/170865> (дата обращения: 20.04.2021). - Режим доступа: ЭБС Лань. - Текст : электронный.

3) Шогин, В. В. Стратегический менеджмент : практикум для студентов высших учебных заведений / В. В. Шогин. - Казань : Поволжская ГАФКСИТ, 2017. - 124 с. - Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/155001> (дата обращения: 20.04.2021). - Режим доступа: ЭБС Лань. - Текст : электронный.

Электронные образовательные ресурсы

1) Портал дистанционного обучения ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <http://mooc.do-kirov.ru/>

2) Раздел официального сайта ВятГУ, содержащий описание образовательной программы [электронный ресурс] / - Режим доступа: https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program_ID=3-27.04.07.01

3) Личный кабинет студента на официальном сайте ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <https://new.vyatsu.ru/account/>

4) Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>

Электронные библиотечные системы (ЭБС)

- ЭБС «Научная электронная библиотека eLIBRARY» (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>)
- ЭБС «Издательства Лань» (<http://e.lanbook.com/>)
- ЭБС «Университетская библиотека online» (www.biblioclub.ru)
- Внутренняя электронно-библиотечная система ВятГУ (<http://lib.vyatsu.ru/>)
- ЭБС «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru>)

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- ГАРАНТ
- КонсультантПлюс
- Техэксперт: Нормы, правила, стандарты
- Роспатент (<https://www1.fips.ru/elektronnye-servisy/informatsionno-poiskovaya-sistema>)
- Web of Science® (<http://webofscience.com>)

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Демонстрационное оборудование

Перечень используемого оборудования
МУЛЬТИМЕДИА ПРОЕКТОР CASIO XJ-A140V С ЭКРАНОМ НАСТЕННЫМ PROJECTA ПРОФИ 180*180СМ, ШТАТИВОМ PROFFIX 63-100СМ И КАБЕЛЕМ VGA 15.2М
НОУТБУК HP g6-1160er 15,6"/I3
ПРОЕКТОР CASIO XJ-UT352W

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе лицензионное и свободно распространяемое ПО (включая ПО отечественного производства)

№ п.п	Наименование ПО	Краткая характеристика назначения ПО
1	Программная система с модулями для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»	Программный комплекс для проверки текстов на предмет заимствования из Интернет-источников, в коллекции диссертация и авторефератов Российской государственной библиотеки (РГБ) и коллекции нормативно-правовой документации LEXPRO
2	Microsoft Office 365 ProPlusEdu ALNG SubsVL MVL AddOn toOPP	Набор веб-сервисов, предоставляющий доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office, электронной почте бизнес-класса, функционалу для общения и управления документами
3	Office Professional Plus 2016	Пакет приложений для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных, презентациями
4	Windows Professional	Операционная система
5	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	Антивирусное программное обеспечение
6	Справочная правовая система «Консультант Плюс»	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
7	Электронный периодический справочник ГАРАНТ Аналитик	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
8	Security Essentials (Защитник Windows)	Защита в режиме реального времени от шпионского программного обеспечения, вирусов.
9	МойОфис Стандартный	Набор приложений для работы с документами, почтой, календарями и контактами на компьютерах и веб браузерах

Обновленный список программного обеспечения данной рабочей программы находится по адресу:
https://www.vyatsu.ru/php/list_it/index.php?op_id=127997