

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Вятский государственный университет»
(ВятГУ)
г. Киров

Утверждаю
Директор/Декан Горячих С. П.



Номер регистрации
РПД_3-38.03.01.02_2018_85368
Актуализировано: 10.04.2021

Рабочая программа дисциплины
Экономическая безопасность

	наименование дисциплины
Квалификация выпускника	Бакалавр пр.
Направление подготовки	38.03.01 шифр
	Экономика наименование
Направленность (профиль)	3-38.03.01.02 шифр
	Финансы и кредит наименование
Формы обучения	Заочная, Очная наименование
Кафедра-разработчик	Кафедра финансов и экономической безопасности (ОРУ) наименование
Выпускающая кафедра	Кафедра финансов и экономической безопасности (ОРУ) наименование

Сведения о разработчиках рабочей программы дисциплины

Абашева Наталья Сергеевна

ФИО

Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины	Цель изучения учебной дисциплины "Экономическая безопасность" состоит в том, чтобы дать знания сущности и основного содержания экономической безопасности государства, региона, предприятия, личности, основных критериев и показателей уровня безопасности, методов анализа коммерческого риска. Подготовить студентов к умению своевременно обнаруживать возникающие опасности и угрозы, противостоять им и применять полученные знания на практике.
Задачи дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> - дать четкое представление о содержании понятия экономической безопасности, провести разграничение с основными определениями и содержанием экономической безопасности для государства, региона, предприятия и личности; - рассмотреть основные источники и виды опасностей и угроз экономической безопасности; - научить студентов определять основные опасности и угрозы бизнесу и оценивать хозяйственные риски; - выработать умения и навыки определения уровня экономической безопасности хозяйствующего субъекта, отрасли, региона; - сформировать навыки выявления, оценки, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности; - выработать навыки работы с нормативными правовыми актами в сфере экономики и экономической безопасности.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция ОПК-1

способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности		
Знает	Умеет	Владеет
профессиональные задачи в сфере оценки и обеспечения экономической безопасности с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

Структура дисциплины
Тематический план

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Шифр формируемых компетенций
1	Концептуальные основы экономической безопасности. Экономическая безопасность государства	ОПК-1
2	Экономическая безопасность региона	ОПК-1
3	Экономическая безопасность организации (предприятия)	ОПК-1
4	Экономическая безопасность личности	ОПК-1
5	Подготовка и прохождение промежуточной аттестации	ОПК-1

Формы промежуточной аттестации

Зачет	3 семестр (Очная форма обучения) 3 семестр (Заочная форма обучения)
Экзамен	Не предусмотрен (Очная форма обучения) Не предусмотрен (Заочная форма обучения)
Курсовая работа	Не предусмотрена (Очная форма обучения) Не предусмотрена (Заочная форма обучения)
Курсовой проект	Не предусмотрена (Очная форма обучения) Не предусмотрена (Заочная форма обучения)

Трудоемкость дисциплины

Форма обучения	Курсы	Семестры	Общий объем (трудоемкость)		Контактная работа, час	в том числе аудиторная контактная работа обучающихся с преподавателем, час				Самостоятельная работа, час	Курсовая работа (проект), семестр	Зачет, семестр	Экзамен, семестр
			Часов	ЗЕТ		Всего	Лекции	Семинарские, практические занятия	Лабораторные занятия				
Очная форма обучения	2	3	144	4	82	36	18	18	0	62		3	
Заочная форма обучения	1, 2	2, 3	144	4	16.5	16	8	8	0	127.5		3	

Содержание дисциплины

Очная форма обучения

Код занятия	Наименование тем занятий	Трудоемкость, академических часов
Раздел 1 «Концептуальные основы экономической безопасности. Экономическая безопасность государства»		45.00
Лекции		
Л1.1	Экономическая безопасность в системе национальной безопасности России	1.00
Л1.2	Законодательно-правовое обеспечение экономической безопасности	1.00
Л1.3	Экономическая безопасность государства: современное состояние, угрозы и пороговые значения.	2.00
Л1.4	Оценка уровня экономической безопасности государства в разрезе отдельных подсистем	2.00
Семинары, практические занятия		
П1.1	Разбор кейса «Оценка целесообразности введения валютного контроля»	2.00
П1.2	Дискуссия : Экономическая безопасность государства в реальном секторе экономики. Инвестиции и инновации в системе экономической безопасности государства. Оценка инвестиционного потенциала РФ.	2.00
Самостоятельная работа		
С1.1	Преимущества и недостатки различных подходов в определении понятия экономический потенциал	6.00
С1.2	Анализ государственного долга и его влияние на национальную безопасность страны	4.00
С1.3	Экономический рост как фактор повышения экономической безопасности России	4.00
С1.4	Аналитическое задание: Факторы, влияющие на объем, структуру экономического потенциала страны и его динамику	6.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР1.1	Контактная внеаудиторная работа	15.00
Раздел 2 «Экономическая безопасность региона»		50.00
Лекции		
Л2.1	Регион как объект и субъект экономической безопасности.	1.00
Л2.2	Оценка, диагностика и мониторинг экономического потенциала региона.	1.00
Л2.3	Региональные кризисные ситуации и система обеспечения экономической безопасности региона.	2.00
Семинары, практические занятия		
П2.1	Разбор кейса: «Основные методологические подходы к оценке экономического потенциала региона»	2.00

П2.2	Разбор кейса: «Лесопромышленный комплекс Карелии»	2.00
Самостоятельная работа		
С2.1	Аналитическое задание: Определите структуру затрат на технологические инновации организаций по субъектам Российской Федерации, оцените динамику и сделайте вывод.	8.00
С2.2	Аналитическое задание: «Конкурентный потенциал и конкурентные преимущества Кировской области»	8.00
С2.3	Аналитическое задание: Используя статистические данные по Кировской области, рассчитать структуру инвестиций в основной капитал по видам основных фондов.	8.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР2.1	Контактная внеаудиторная работа	18.00
Раздел 3 «Экономическая безопасность организации (предприятия)»		17.00
Лекции		
Л3.1	Основные положения концепции экономической безопасности предприятия (организации)	1.00
Л3.2	Основные типы рисков и угроз экономической безопасности предприятия (организации).	1.00
Л3.3	Оценка экономической безопасности предприятия в условиях неопределённости и рисков	1.00
Л3.4	Система обеспечения экономической безопасности предприятия.	1.00
Семинары, практические занятия		
П3.1	Разбор кейса: «Экономическая целесообразность и угрозы естественных монополий»	2.00
П3.2	Разбор кейса: «Повышение конкурентоспособности предприятия»	2.00
П3.3	Разбор кейса: «Контрафактные товары и асимметрия информации»	2.00
Самостоятельная работа		
С3.1	Разбор кейса «Региональная компания «Турэкстрим»	4.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР3.1	Контактная внеаудиторная работа	3.00
Раздел 4 «Экономическая безопасность личности»		28.00
Лекции		
Л4.1	Законодательно-правовое обеспечение экономической безопасности личности	1.00
Л4.2	Оценка угроз экономической безопасности личности	1.00
Л4.3	Система обеспечения экономической безопасности личности	2.00
Семинары, практические занятия		
П4.1	Разбор кейса: Социально-экономические условия экономической безопасности личности	4.00
Самостоятельная работа		
С4.1	Аналитическое задание: Анализ формирования потребительской корзины в РФ и её влияния на	6.00

	экономическую безопасность России.	
С4.2	Разбор кейса: «Два подхода к пониманию человеческого поведения»	4.50
Контактная внеаудиторная работа		
КВР4.1	Контактная внеаудиторная работа	9.50
Раздел 5 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»		4.00
35.1	Подготовка к сдаче зачета	3.50
КВР5.1	Сдача зачета	0.50
ИТОГО		144.00

Заочная форма обучения

Код занятия	Наименование тем занятий	Трудоемкость, академических часов
Раздел 1 «Концептуальные основы экономической безопасности. Экономическая безопасность государства»		36.00
Лекции		
Л1.1	Экономическая безопасность в системе национальной безопасности России	0.50
Л1.2	Законодательно-правовое обеспечение экономической безопасности	0.50
Л1.3	Экономическая безопасность государства: современное состояние, угрозы и пороговые значения.	0.50
Л1.4	Оценка уровня экономической безопасности государства в разрезе отдельных подсистем	0.50
Семинары, практические занятия		
П1.1	Разбор кейса «Оценка целесообразности введения валютного контроля»	1.00
П1.2	Дискуссия : Экономическая безопасность государства в реальном секторе экономики. Инвестиции и инновации в системе экономической безопасности государства. Оценка инвестиционного потенциала РФ.	1.00
Самостоятельная работа		
С1.1	Преимущества и недостатки различных подходов в определении понятия экономический потенциал	8.00
С1.2	Анализ государственного долга и его влияние на национальную безопасность страны	8.00
С1.3	Экономический рост как фактор повышения экономической безопасности России	8.00
С1.4	Аналитическое задание: Факторы, влияющие на объем, структуру экономического потенциала страны и его динамику	8.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР1.1	Контактная внеаудиторная работа	
Раздел 2 «Экономическая безопасность региона»		36.00
Лекции		

Л2.1	Регион как объект и субъект экономической безопасности.	0.50
Л2.2	Оценка, диагностика и мониторинг экономического потенциала региона.	0.50
Л2.3	Региональные кризисные ситуации и система обеспечения экономической безопасности региона.	1.00
Семинары, практические занятия		
П2.1	Разбор кейса: «Основные методологические подходы к оценке экономического потенциала региона»	2.00
П2.2	Разбор кейса: «Лесопромышленный комплекс Карелии»	
Самостоятельная работа		
С2.1	Аналитическое задание: Определите структуру затрат на технологические инновации организаций по субъектам Российской Федерации, оцените динамику и сделайте вывод.	12.00
С2.2	Аналитическое задание: «Конкурентный потенциал и конкурентные преимущества Кировской области»	10.00
С2.3	Аналитическое задание: Используя статистические данные по Кировской области, рассчитать структуру инвестиций в основной капитал по видам основных фондов.	10.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР2.1	Контактная внеаудиторная работа	
Раздел 3 «Экономическая безопасность организации (предприятия)»		42.00
Лекции		
Л3.1	Основные положения концепции экономической безопасности предприятия (организации)	0.50
Л3.2	Основные типы рисков и угроз экономической безопасности предприятия (организации).	0.50
Л3.3	Оценка экономической безопасности предприятия в условиях неопределённости и рисков	0.50
Л3.4	Система обеспечения экономической безопасности предприятия.	0.50
Семинары, практические занятия		
П3.1	Разбор кейса: «Экономическая целесообразность и угрозы естественных монополий»	
П3.2	Разбор кейса: «Повышение конкурентоспособности предприятия»	2.00
П3.3	Разбор кейса: «Контрафактные товары и асимметрия информации»	
Самостоятельная работа		
С3.1	Разбор кейса «Региональная компания «Турэкстрим»	38.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР3.1	Контактная внеаудиторная работа	
Раздел 4 «Экономическая безопасность личности»		26.00
Лекции		
Л4.1	Законодательно-правовое обеспечение экономической безопасности личности	0.50

Л4.2	Оценка угроз экономической безопасности личности	0.50
Л4.3	Система обеспечения экономической безопасности личности	1.00
Семинары, практические занятия		
П4.1	Разбор кейса: Социально-экономические условия экономической безопасности личности	2.00
Самостоятельная работа		
С4.1	Аналитическое задание: Анализ формирования потребительской корзины в РФ и её влияния на экономическую безопасность России.	12.00
С4.2	Разбор кейса: «Два подхода к пониманию человеческого поведения»	10.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР4.1	Контактная внеаудиторная работа	
Раздел 5 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»		4.00
35.1	Подготовка к сдаче зачета	3.50
КВР5.1	Сдача зачета	0.50
ИТОГО		144.00

Содержание дисциплины данной рабочей программы используется при обучении по индивидуальному учебному плану, при ускоренном обучении, при применении дистанционных образовательных технологий и электронном обучении (при наличии).

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы. Обучающийся обязан посещать лекции, семинарские, практические и лабораторные занятия (при их наличии), получать консультации преподавателя и выполнять самостоятельную работу.

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, методических указаний и разработок, указанных в программе, особое внимание уделить целям, задачам, структуре и содержанию дисциплины.

Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее основных положений. Тематика лекций определяется настоящей рабочей программой дисциплины.

Лекции – это систематическое устное изложение учебного материала. На них обучающийся получает основной объем информации по каждой конкретной теме. Лекции обычно носят проблемный характер и нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов.

Предполагается, что обучающиеся приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендованным программой. Часто обучающимся трудно разобраться с дискуссионными вопросами, дать однозначный ответ. Преподаватель, сравнивая различные точки зрения, излагает свой взгляд и нацеливает их на дальнейшие исследования и поиск научных решений. После лекции желательно вечером перечитать и закрепить полученную информацию, тогда эффективность ее усвоения значительно возрастает. При работе с конспектом лекции необходимо отметить материал, который вызывает затруднения для понимания, попытаться найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь за помощью к преподавателю.

Целью семинарских занятий является проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе.

Целью практических и лабораторных занятий является формирование у обучающихся умений и навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса.

Семинарские, практические и лабораторные занятия в равной мере направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, выработку навыков интеллектуальной работы, а также ведения дискуссий. Для успешного участия в семинарских, практических и лабораторных занятиях обучающемуся следует тщательно подготовиться.

Основной формой подготовки обучающихся к практическим (лабораторным) занятиям является самостоятельная работа с учебно-методическими материалами, научной литературой, статистическими данными и т.п.

Изучив конкретную тему, обучающийся может определить, насколько хорошо он в ней разобрался. Если какие-то моменты остались непонятными, целесообразно составить список вопросов и на занятии задать их преподавателю. Практические (лабораторные) занятия предоставляют обучающемуся возможность творчески раскрыться, проявить инициативу и развить навыки публичного ведения дискуссий и общения.

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя выполнение различного рода заданий (изучение учебной и научной литературы, материалов лекций, систематизацию прочитанного материала, подготовку контрольной работы, решение

задач, подготовка докладов, написание рефератов, публикация тезисов, научных статей, подготовка и защита курсовой работы / проекта и другие), которые ориентированы на глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины.

Обучающимся рекомендуется систематически отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки.

Внутренняя система оценки качества освоения дисциплины включает входной контроль уровня подготовленности обучающихся, текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию, направленную на оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) при наличии).

При проведении промежуточной аттестации обучающегося учитываются результаты текущего контроля, проводимого в течение освоения дисциплины.

Процедура оценивания результатов освоения дисциплины осуществляется на основе действующих локальных нормативных актов ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет», с которыми обучающиеся знакомятся на официальном сайте университета www.vyatsu.ru.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, в том числе учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающегося по дисциплине

Учебная литература (основная)

1) Криворотов, В. В. Экономическая безопасность государства и регионов : учебное пособие / В.В. Криворотов. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 350 с. - ISBN 978-5-238-01947-5 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118280/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

2) Каранина, Елена Валерьевна. Экономическая безопасность: на уровне государства, региона, предприятия : учебник / Е. В. Каранина. - Киров : ФГБОУ ВО "ВятГУ", 2016. - 389 с. - ISBN 978-5-98228-099-2 : 1000.00 р. - Текст : непосредственный.

3) Основы экономической безопасности. (Государство, регион, предприятие, личность) : Учеб.-практич. пособие / Под ред. Е. А. Олейникова. - М. : ЗАО "Бизнес-шк. "Интел-Синтез", 1997. - 278 с. - ISBN 5-87057-066-2 : 27800.00 р. - Текст : непосредственный.

4) Экономическая безопасность : Производство-Финансы-Банки / под ред. В. К. Сенчагова. - М. : Финстатинформ, 1998. - 621 с. - 75.00 р. - Текст : непосредственный.

Учебная литература (дополнительная)

1) Экономическая безопасность России : Общий курс / РАН ; под ред. В. К. Сенчагова. - М. : Дело, 2005. - 896 с. - Библиогр.: в конце гл. - ISBN 5-7749-0391-5 : 684.90 р. - Текст : непосредственный.

2) Экономическая безопасность : учебник / : В. Б. Мантусов, Н. Д. Эриашвили. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2018. - 568 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-03072-2 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496884/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

3) Экономическая и национальная безопасность : Учебник / под ред. Е. А. Олейникова. - М. : Экзамен, 2005. - 768 с. - (Учебник). - Библиогр.: в конце гл. - ISBN 5-472-00721-6 : 205.20 р. - Текст : непосредственный.

Учебно-методические издания

1) Логинов, Дмитрий Алексеевич. Концепция экономической безопасности региона и предприятия : видеолекция: дисциплина "Экономическая безопасность: национальные, региональные, отраслевые аспекты" / Д. А. Логинов

; ВятГУ, ИЭМ, ФЭиФ, каф. ФЭБ. - Киров : ВятГУ, [2015]. - + 1 on-line. - Загл с экрана. - Б. ц. - URL: <https://online.vyatsu.ru/content/kontseptsiya-ekonomicheskoi-bezopasnosti-regiona-i-predpriyatiya> (дата обращения: 19.11.2015). - Режим доступа: Видеолекция ВятГУ. - Изображение : видео.

Периодические издания

- 1) Экономическая безопасность в бизнесе. - М. : Издат. Информ. агентство "Монитор". - Выходит ежемесячно. - ISSN XXXX-XXXX. - Текст : непосредственный.
- 2) Российский экономический журнал : науч.- практ. изд.. - М. : НОУ ВПО "Университет менеджмента и бизнес-администрирования", 1958 - . - Выходит раз в два месяца. - ISSN 0130-9757. - Текст : непосредственный.

Учебно-наглядное пособие

- 1) Абашева, Наталья Сергеевна. Экономическая и финансовая безопасность : учебное наглядное пособие для студентов направления 38.03.01 Экономика / Н. С. Абашева ; ВятГУ, ИЭМ, ФЭиФ, каф. ФЭБ. - Киров : ВятГУ, 2021. - 26 с. - Б. ц. - Текст . Изображение : электронное.
- 2) Абашева, Наталья Сергеевна. Экономическая безопасность : учебное наглядное пособие для студентов направлений 38.03.01.11 Экономика (профиль - Экономическая безопасность и управление рисками) и 38.05.02.01 Таможенное дело (профиль - Правовое обеспечение таможенных процедур) / Н. С. Абашева ; ВятГУ, ИЭМ, ФЭиФ, каф. ФЭБ. - Киров : ВятГУ, 2021. - 28 с. - Б. ц. - Текст . Изображение : электронное.

Электронные образовательные ресурсы

- 1) Портал дистанционного обучения ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <http://mooc.do-kirov.ru/>
- 2) Раздел официального сайта ВятГУ, содержащий описание образовательной программы [электронный ресурс] / - Режим доступа: https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program_ID=3-38.03.01.02
- 3) Личный кабинет студента на официальном сайте ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <https://new.vyatsu.ru/account/>
- 4) Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>

Электронные библиотечные системы (ЭБС)

- ЭБС «Научная электронная библиотека eLIBRARY» (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>)
- ЭБС «Издательства Лань» (<http://e.lanbook.com/>)
- ЭБС «Университетская библиотека online» (www.biblioclub.ru)
- Внутренняя электронно-библиотечная система ВятГУ (<http://lib.vyatsu.ru/>)
- ЭБС «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru>)

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- ГАРАНТ
- КонсультантПлюс
- Техэксперт: Нормы, правила, стандарты
- Роспатент (<https://www1.fips.ru/elektronnye-servisy/informatsionno-poiskovaya-sistema>)
- Web of Science® (<http://webofscience.com>)

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Демонстрационное оборудование

Перечень используемого оборудования
Акустическая система
Доска интерактивная Hitachi StarBoard с напольной стойкой
Компьютер персональный
МУЛЬТИМЕДИА ПРОЕКТОР CASIO XJ-F210WN С ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ КАБЕЛЕМ HDMI
Проектор №2
Усилитель Microlad V-3830 silver 80x2,50x3 Вт
Экран настенный ScreenMedia 206*274

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе лицензионное и свободно распространяемое ПО (включая ПО отечественного производства)

№ п.п	Наименование ПО	Краткая характеристика назначения ПО
1	Программная система с модулями для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»	Программный комплекс для проверки текстов на предмет заимствования из Интернет-источников, в коллекции диссертация и авторефератов Российской государственной библиотеки (РГБ) и коллекции нормативно-правовой документации LEXPRO
2	Microsoft Office 365 ProPlusEdu ALNG SubsVL MVL AddOn toOPP	Набор веб-сервисов, предоставляющий доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office, электронной почте бизнес-класса, функционалу для общения и управления документами
3	Office Professional Plus 2016	Пакет приложений для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных, презентациями
4	Windows Professional	Операционная система
5	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	Антивирусное программное обеспечение
6	Справочная правовая система «Консультант Плюс»	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
7	Электронный периодический справочник ГАРАНТ Аналитик	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
8	Security Essentials (Защитник Windows)	Защита в режиме реального времени от шпионского программного обеспечения, вирусов.
9	МойОфис Стандартный	Набор приложений для работы с документами, почтой, календарями и контактами на компьютерах и веб браузерах
10	2012 Внеб.Лицензии ПО Microsoft Office Mac Standard 2011 OPEN 1	Специализированное лицензионное ПО

Обновленный список программного обеспечения данной рабочей программы находится по адресу:
https://www.vyatsu.ru/php/list_it/index.php?op_id=85368

