

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Вятский государственный университет»
(ВятГУ)
г. Киров

Утверждаю
Директор/Декан Горячих С. П.



Номер регистрации
РПД_3-38.03.01.02_2018_95225
Актуализировано: 15.05.2021

Рабочая программа дисциплины
Финансово-экономическое обоснование проектов

	наименование дисциплины
Квалификация выпускника	Бакалавр пр.
Направление подготовки	38.03.01 шифр
	Экономика наименование
Направленность (профиль)	3-38.03.01.02 шифр
	Финансы и кредит наименование
Формы обучения	Заочная, Очная наименование
Кафедра-разработчик	Кафедра финансов и экономической безопасности (ОРУ) наименование
Выпускающая кафедра	Кафедра финансов и экономической безопасности (ОРУ) наименование

Сведения о разработчиках рабочей программы дисциплины

Давыдова Юлия Владимировна

ФИО

Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины	Целью дисциплины является освоение современных подходов, методов и приёмов, позволяющих гарантировать с высокой вероятностью принятие наиболее экономически выгодных проектных решений.
Задачи дисциплины	Задачами дисциплины является приобретение студентами навыков выделения типовых ситуаций, приобретения навыков проведения предварительных технико-экономических обоснований проектных решений, освоение современных методов принятия проектных решений, освоение методов поиска идей при решении проектных задач.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция ПК-2

способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

Знает	Умеет	Владеет
<p>типичные методики и действующую нормативно-правовую базу расчета экономических и социально-экономических показателей инвестиционных проектов</p>	<p>на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели инвестиционных проектов</p>	<p>типичными методиками и действующей нормативно-правовой базой расчета экономических и социально-экономических показателей инвестиционных проектов</p>

Компетенция ПК-3

способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами

Знает	Умеет	Владеет
<p>методы и индикаторы эффективности проектов, необходимые для составления экономических разделов планов</p>	<p>выполнять необходимые для составления экономических проектов и разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами</p>	<p>способностью выполнять необходимые для составления экономических проектов и разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами</p>

Компетенция ОПК-4

способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной

деятельности и готовность нести за них ответственность		
Знает	Умеет	Владеет
методы разработки и реализации организационно-управленческих решений в проектной деятельности	находить организационно-управленческие решения в проектной деятельности	способностью находить организационно-управленческие решения в проектной деятельности и готовностью нести за них ответственность

Структура дисциплины
Тематический план

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Шифр формируемых компетенций
1	Общие положения экономического обоснования инвестиционных проектов	ОПК-4, ПК-3
2	Общие подходы к оценке эффективности инвестиционных проектов	ОПК-4, ПК-2, ПК-3
3	Подготовка и прохождение промежуточной аттестации	ОПК-4, ПК-2, ПК-3

Формы промежуточной аттестации

Зачет	Не предусмотрен (Очная форма обучения) Не предусмотрен (Заочная форма обучения)
Экзамен	4 семестр (Очная форма обучения) 5 семестр (Заочная форма обучения)
Курсовая работа	Не предусмотрена (Очная форма обучения) Не предусмотрена (Заочная форма обучения)
Курсовой проект	Не предусмотрена (Очная форма обучения) Не предусмотрена (Заочная форма обучения)

Трудоемкость дисциплины

Форма обучения	Курсы	Семестры	Общий объем (трудоемкость)		Контактная работа, час	в том числе аудиторная контактная работа обучающихся с преподавателем, час				Самостоятельная работа, час	Курсовая работа (проект), семестр	Зачет, семестр	Экзамен, семестр
			Часов	ЗЕТ		Всего	Лекции	Семинарские, практические занятия	Лабораторные занятия				
Очная форма обучения	2	4	180	5	98	54	18	36	0	82			4
Заочная форма обучения	2, 3	4, 5	180	5	14.5	12	4	8	0	165.5			5

Содержание дисциплины

Очная форма обучения

Код занятия	Наименование тем занятий	Трудоемкость, академических часов
Раздел 1 «Общие положения экономического обоснования инвестиционных проектов»		48.00
Лекции		
Л1.1	Инвестиционные проекты и их классификация.	2.00
Л1.2	Последовательность выполнения бизнес-планов инвестиционных проектов и содержание разделов.	2.00
Семинары, практические занятия		
П1.1	Понятие и сущность проекта.	2.00
П1.2	Проектная и операционная деятельности.	2.00
Самостоятельная работа		
С1.1	Подготовка к практическим занятиям	10.00
С1.2	Подготовка к промежуточной аттестации	10.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР1.1	Контактная внеаудиторная работа	20.00
Раздел 2 «Общие подходы к оценке эффективности инвестиционных проектов»		105.00
Лекции		
Л2.1	Методические основы экономической оценки инвестиционных проектов.	2.00
Л2.2	Простые методы оценки эффективности инвестиционных проектов	2.00
Л2.3	Интегральные методы оценки эффективности инвестиционных проектов	2.00
Л2.4	Определение внутренней нормы доходности инвестиционного проекта	2.00
Л2.5	Учет инфляции при оценке эффективности инвестиционного проекта	2.00
Л2.6	Оценка эффективности инвестиционных проектов с учетом факторов риска и неопределенности	2.00
Л2.7	Оценка инвестиционных качеств и эффективности финансовых инвестиций	2.00
Семинары, практические занятия		
П2.1	Технико-экономический анализ проектного решения	4.00
П2.2	Технико-экономическое обоснование выбора проектного решения	4.00
П2.3	Бюджет инвестиционного проекта	4.00
П2.4	Анализ рисков инвестиционного проекта	4.00
П2.5	Временная оценка денег	2.00
П2.6	Денежные потоки от видов деятельности	2.00
П2.7	Оценка эффективности участия в инвестиционном проекте	2.00

П2.8	Оценка финансовой устойчивости инвестиционного проекта	2.00
П2.9	Финансирование инвестиционных проектов	2.00
П2.10	Методы прогнозирования экономических показателей реализации инвестиционного проекта	2.00
П2.11	Экономическая оценка эффективности внедрения новой техники и инновационных технологий производства	4.00
Самостоятельная работа		
С2.1	Подготовка к практическим занятиям	24.00
С2.2	Подготовка к промежуточной аттестации	13.50
Контактная внеаудиторная работа		
КВР2.1	Контактная внеаудиторная работа	21.50
Раздел 3 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»		27.00
ЭЗ.1	Подготовка к сдаче экзамена	24.50
КВР3.1	Консультация перед экзаменом	2.00
КВР3.2	Сдача экзамена	0.50
ИТОГО		180.00

Заочная форма обучения

Код занятия	Наименование тем занятий	Трудоемкость, академических часов
Раздел 1 «Общие положения экономического обоснования инвестиционных проектов»		70.00
Лекции		
Л1.1	Инвестиционные проекты и их классификация.	0.50
Л1.2	Последовательность выполнения бизнес-планов инвестиционных проектов и содержание разделов.	0.50
Семинары, практические занятия		
П1.1	Понятие и сущность проекта.	0.50
П1.2	Проектная и операционная деятельности.	0.50
Самостоятельная работа		
С1.1	Подготовка к практическим занятиям	34.00
С1.2	Подготовка к промежуточной аттестации	34.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР1.1	Контактная внеаудиторная работа	
Раздел 2 «Общие подходы к оценке эффективности инвестиционных проектов»		101.00
Лекции		
Л2.1	Методические основы экономической оценки инвестиционных проектов.	0.50
Л2.2	Простые методы оценки эффективности инвестиционных проектов	0.50
Л2.3	Интегральные методы оценки эффективности инвестиционных проектов	0.50
Л2.4	Определение внутренней нормы доходности	0.50

	инвестиционного проекта	
Л2.5	Учет инфляции при оценке эффективности инвестиционного проекта	0.50
Л2.6	Оценка эффективности инвестиционных проектов с учетом факторов риска и неопределенности	0.25
Л2.7	Оценка инвестиционных качеств и эффективности финансовых инвестиций	0.25
Семинары, практические занятия		
П2.1	Технико-экономический анализ проектного решения	1.00
П2.2	Технико-экономическое обоснование выбора проектного решения	1.00
П2.3	Бюджет инвестиционного проекта	0.50
П2.4	Анализ рисков инвестиционного проекта	1.00
П2.5	Временная оценка денег	0.50
П2.6	Денежные потоки от видов деятельности	0.50
П2.7	Оценка эффективности участия в инвестиционном проекте	0.50
П2.8	Оценка финансовой устойчивости инвестиционного проекта	0.50
П2.9	Финансирование инвестиционных проектов	0.50
П2.10	Методы прогнозирования экономических показателей реализации инвестиционного проекта	0.50
П2.11	Экономическая оценка эффективности внедрения новой техники и инновационных технологий производства	0.50
Самостоятельная работа		
С2.1	Подготовка к практическим занятиям	43.00
С2.2	Подготовка к промежуточной аттестации	48.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР2.1	Контактная внеаудиторная работа	
Раздел 3 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»		9.00
ЭЗ.1	Подготовка к сдаче экзамена	6.50
КВР3.1	Консультация перед экзаменом	2.00
КВР3.2	Сдача экзамена	0.50
ИТОГО		180.00

Содержание дисциплины данной рабочей программы используется при обучении по индивидуальному учебному плану, при ускоренном обучении, при применении дистанционных образовательных технологий и электронном обучении (при наличии).

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы. Обучающийся обязан посещать лекции, семинарские, практические и лабораторные занятия (при их наличии), получать консультации преподавателя и выполнять самостоятельную работу.

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, методических указаний и разработок, указанных в программе, особое внимание уделить целям, задачам, структуре и содержанию дисциплины.

Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее основных положений. Тематика лекций определяется настоящей рабочей программой дисциплины.

Лекции – это систематическое устное изложение учебного материала. На них обучающийся получает основной объем информации по каждой конкретной теме. Лекции обычно носят проблемный характер и нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов.

Предполагается, что обучающиеся приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендованным программой. Часто обучающимся трудно разобраться с дискуссионными вопросами, дать однозначный ответ. Преподаватель, сравнивая различные точки зрения, излагает свой взгляд и нацеливает их на дальнейшие исследования и поиск научных решений. После лекции желательно вечером перечитать и закрепить полученную информацию, тогда эффективность ее усвоения значительно возрастает. При работе с конспектом лекции необходимо отметить материал, который вызывает затруднения для понимания, попытаться найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь за помощью к преподавателю.

Целью семинарских занятий является проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе.

Целью практических и лабораторных занятий является формирование у обучающихся умений и навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса.

Семинарские, практические и лабораторные занятия в равной мере направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, выработку навыков интеллектуальной работы, а также ведения дискуссий. Для успешного участия в семинарских, практических и лабораторных занятиях обучающемуся следует тщательно подготовиться.

Основной формой подготовки обучающихся к практическим (лабораторным) занятиям является самостоятельная работа с учебно-методическими материалами, научной литературой, статистическими данными и т.п.

Изучив конкретную тему, обучающийся может определить, насколько хорошо он в ней разобрался. Если какие-то моменты остались непонятными, целесообразно составить список вопросов и на занятии задать их преподавателю. Практические (лабораторные) занятия предоставляют обучающемуся возможность творчески раскрыться, проявить инициативу и развить навыки публичного ведения дискуссий и общения.

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя выполнение различного рода заданий (изучение учебной и научной литературы, материалов лекций, систематизацию прочитанного материала, подготовку контрольной работы, решение

задач, подготовка докладов, написание рефератов, публикация тезисов, научных статей, подготовка и защита курсовой работы / проекта и другие), которые ориентированы на глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины.

Обучающимся рекомендуется систематически отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки.

Внутренняя система оценки качества освоения дисциплины включает входной контроль уровня подготовленности обучающихся, текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию, направленную на оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) при наличии).

При проведении промежуточной аттестации обучающегося учитываются результаты текущего контроля, проводимого в течение освоения дисциплины.

Процедура оценивания результатов освоения дисциплины осуществляется на основе действующих локальных нормативных актов ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет», с которыми обучающиеся знакомятся на официальном сайте университета www.vyatsu.ru.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, в том числе учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающегося по дисциплине

Учебная литература (основная)

1) Филимонова, Л. А. Техничко-экономическое обоснование эффективности инвестиционного проекта : учебное пособие / Л. А. Филимонова, Н. К. Скворцова. - Тюмень : Тюменский индустриальный университет, 2019. - 187 с. : ил., табл. - Библиогр.: с. 148-153. - Б. ц. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=611331/> (дата обращения: 03.03.2021). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

2) Жданов, И. Ю. Инвестиционная оценка проектов и бизнеса : учебное пособие / И.Ю. Жданов, В.Ю. Жданов. - Москва : Проспект, 2019. - 120 с. : схем., табл., ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-392-28817-5 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=569896/> (дата обращения: 03.03.2021). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

3) Блау, С. Л. Инвестиционный анализ : учебник / С.Л. Блау. - 2-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2018. - 256 с. : ил. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр.: с. 234 - 235. - ISBN 978-5-394-02843-4 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495752/> (дата обращения: 03.03.2021). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

4) Елохова, И. В. Инвестиционный анализ : учебное пособие / И. В. Елохова. - Пермь : ПНИПУ, 2017. - 157 с. - ISBN 978-5-398-01856-1 : Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/161078> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань. - Текст : электронный.

5) Онищенко, С. И. Коммерческая оценка инвестиций : учебное пособие / С. И. Онищенко. - Москва : Государственный университет управления, 2020. - 84 с. : табл., ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-215-03335-7 : Б. ц. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=611342/> (дата обращения: 03.03.2021). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

Учебная литература (дополнительная)

1) Дасковский, Вадим Борисович. Новый подход к экономическому обоснованию инвестиций / В. Б. Дасковский, В. Б. Киселев. - Москва : Канон+ : Реабилитация, 2016. - 400 с. - Библиогр.: с. 396-399. - ISBN 978-5-88373-497-6 : 260.00 р. - Текст : непосредственный.

2) Метод реальных опционов в оценке стоимости активов и инвестиционных проектов : учебное пособие. - М. | Берлин : Директ-Медиа, 2017. - 126 с. - ISBN 978-

5-4475-9527-2 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480209/> (дата обращения: 03.03.2021). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

3) Кондратьева, М. Н. Технологии управления проектами : учебное пособие / М. Н. Кондратьева. - Москва : РТУ МИРЭА, 2020. - 80 с. - Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/163919> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань. - Текст : электронный.

Учебно-методические издания

1) Инвестиции и инвестиционный анализ : учебно-метод. пособие для студентов бакалавриата, обучающихся по направлению 38.03.01 всех форм обучения / ВятГУ, ИЭМ, ФЭиФ, каф. БУА ; сост. Е. А. Агапитова. - Киров : ВятГУ, 2018. - 44 с. - Б. ц. - URL: <https://lib.vyatsu.ru> (дата обращения: 02.07.2018). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный.

2) Байбакова, Татьяна Викторовна. Экономическая оценка инвестиций : учебно-методическое пособие для самостоятельной работы для студентов направления 38.03.01 "Экономика" всех форм обучения / Т. В. Байбакова, Л. А. Суворова ; ВятГУ, ИЭМ, ФЭиФ, каф. ЭК. - Киров : ВятГУ, 2020. - 28 с. - Б. ц. - URL: <https://lib.vyatsu.ru> (дата обращения: 19.11.2020). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный.

Периодические издания

1) Управление проектами и программами. - М. : ЗАО "Издательский дом Гребенникова". - Выходит ежеквартально. - ISSN XXXX-XXXX. - Текст : непосредственный.

2) Управление проектами . - М. : ООО "Искусство управления проектами". - Выходит ежеквартально. - ISSN 1814-2133. - Текст : непосредственный.

Учебно-наглядное пособие

1) Давыдова, Юлия Владимировна. Инвестиционный анализ и оценка инвестиционной привлекательности корпорации : учебное наглядное пособие для обучающихся по направлениям подготовки 38.04.08 Финансы и кредит, 34.04.02 Менеджмент (профиль Финансовый менеджмент), 38.04.01 Экономика, 38.05.01 Экономическая безопасность организации, 38.03.01 Экономика всех профилей подготовки и форм обучения / Ю. В. Давыдова ; ВятГУ, ИЭМ, ФЭиФ, каф. ФЭБ. - Киров : ВятГУ, 2021. - 38 с. - Б. ц. - Текст . Изображение : электронное.

2) Разработка и управление проектами : учебное наглядное пособие для обучающихся всех направлений подготовки и форм обучения / ВятГУ, ИЭМ, ФМиС, каф. МиМ ; сост. Н. В. Малышева. - Киров : ВятГУ, 2021. - 20 с. - Б. ц. - Текст . Изображение : электронное.

Электронные образовательные ресурсы

- 1) Портал дистанционного обучения ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <http://mooc.do-kirov.ru/>
- 2) Раздел официального сайта ВятГУ, содержащий описание образовательной программы [электронный ресурс] / - Режим доступа: https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program_ID=3-38.03.01.02
- 3) Личный кабинет студента на официальном сайте ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <https://new.vyatsu.ru/account/>
- 4) Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>

Электронные библиотечные системы (ЭБС)

- ЭБС «Научная электронная библиотека eLIBRARY» (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>)
- ЭБС «Издательства Лань» (<http://e.lanbook.com/>)
- ЭБС «Университетская библиотека online» (www.biblioclub.ru)
- Внутренняя электронно-библиотечная система ВятГУ (<http://lib.vyatsu.ru/>)
- ЭБС «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru>)

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- ГАРАНТ
- КонсультантПлюс
- Техэксперт: Нормы, правила, стандарты
- Роспатент (<https://www1.fips.ru/elektronnye-servisy/informatsionno-poiskovaya-sistema>)
- Web of Science® (<http://webofscience.com>)

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Демонстрационное оборудование

Перечень используемого оборудования
Акустическая система
МУЛЬТИМЕДИА ПРОЕКТОР CASIO XJ-F210WN С ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ КАБЕЛЕМ HDMI
НОУТБУК HP Compaq 6715s

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе лицензионное и свободно распространяемое ПО (включая ПО отечественного производства)

№ п.п	Наименование ПО	Краткая характеристика назначения ПО
1	Программная система с модулями для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»	Программный комплекс для проверки текстов на предмет заимствования из Интернет-источников, в коллекции диссертация и авторефератов Российской государственной библиотеки (РГБ) и коллекции нормативно-правовой документации LEXPRO
2	Microsoft Office 365 ProPlusEdu ALNG SubsVL MVL AddOn toOPP	Набор веб-сервисов, предоставляющий доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office, электронной почте бизнес-класса, функционалу для общения и управления документами
3	Office Professional Plus 2016	Пакет приложений для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных, презентациями
4	Windows Professional	Операционная система
5	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	Антивирусное программное обеспечение
6	Справочная правовая система «Консультант Плюс»	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
7	Электронный периодический справочник ГАРАНТ Аналитик	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
8	Security Essentials (Защитник Windows)	Защита в режиме реального времени от шпионского программного обеспечения, вирусов.
9	МойОфис Стандартный	Набор приложений для работы с документами, почтой, календарями и контактами на компьютерах и веб браузерах

Обновленный список программного обеспечения данной рабочей программы находится по адресу:
https://www.vyatsu.ru/php/list_it/index.php?op_id=95225