

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Вятский государственный университет»
(ВятГУ)
г. Киров

Утверждаю
Директор/Декан Соболева О. Н.



Номер регистрации
РПД_3-38.03.06.03_2018_92580
Актуализировано: 12.04.2021

Рабочая программа дисциплины
Логистика распределения и сбыта

	наименование дисциплины
Квалификация выпускника	Бакалавр пр.
Направление подготовки	38.03.06 шифр
	Торговое дело наименование
Направленность (профиль)	3-38.03.06.03 шифр
	Логистика в торговой деятельности наименование
Формы обучения	Заочная, Очная наименование
Кафедра-разработчик	Кафедра туризма и управления персоналом (ОРУ) наименование
Выпускающая кафедра	Кафедра туризма и управления персоналом (ОРУ) наименование

Сведения о разработчиках рабочей программы дисциплины

Журавлева Ольга Владимировна

ФИО

Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины	Основная цель курса – формирование у студентов знаний и профессиональных навыков в области распределительной логистики как управления сквозными потоковыми процессами в сфере обращения готовой продукции в соответствии со сложившейся рыночной конъюнктурой, с целью обеспечения системного взаимодействия сбыта с производством и снабжением.
Задачи дисциплины	<p>Задачами дисциплины является подготовка студентов к выполнению следующих обязанностей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - повышение конкурентоспособности предприятия за счет создания логистической системы управления материальными и связанными с ними информационными потоками, обеспечивающей высокое качество поставки товара; - рационализация управления материальными, информационными и финансовыми потоками в сфере распределения; - обеспечение договорных обязательств фирмы в сфере сбыта готовой продукции с минимальными логистическими издержками; - ориентация на многоаспектную системную интеграцию с бизнес-партнерами; - разработка предложений по системной рационализации, координации, синхронизации и интеграции процессов управления распределением.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция ПК-7

способность организовывать и планировать материально-техническое обеспечение предприятий, закупку и продажу товаров		
Знает	Умеет	Владеет
основы организации и планирования материально-технического обеспечения предприятия, закупки и продажи товаров	организовывать материально-техническое обеспечение предприятия, планировать закупки и продажи товаров	навыками оценки эффективности организации процесса закупки и продажи товаров на предприятии

Компетенция ПК-15

готовность участвовать в выборе и формировании логистических цепей и схем в торговых организациях, способностью управлять логистическими процессами и изыскивать оптимальные логистические системы		
Знает	Умеет	Владеет
принципы формирования логистических цепей и схем в торговых организациях	анализировать и управлять логистическими процессами в торговых организациях	навыками управления и организации логистических процессов в торговой организации

Структура дисциплины
Тематический план

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Шифр формируемых компетенций
1	Теоретические основы логистики распределения	ПК-7
2	Организация каналов распределения	ПК-15
3	Подготовка и прохождение промежуточной аттестации	ПК-15, ПК-7

Формы промежуточной аттестации

Зачет	Не предусмотрен (Очная форма обучения) Не предусмотрен (Заочная форма обучения)
Экзамен	6 семестр (Очная форма обучения) 7 семестр (Заочная форма обучения)
Курсовая работа	Не предусмотрена (Очная форма обучения) Не предусмотрена (Заочная форма обучения)
Курсовой проект	Не предусмотрена (Очная форма обучения) Не предусмотрена (Заочная форма обучения)

Трудоемкость дисциплины

Форма обучения	Курсы	Семестры	Общий объем (трудоемкость)		Контактная работа, час	в том числе аудиторная контактная работа обучающихся с преподавателем, час				Самостоятельная работа, час	Курсовая работа (проект), семестр	Зачет, семестр	Экзамен, семестр
			Часов	ЗЕТ		Всего	Лекции	Семинарские, практические занятия	Лабораторные занятия				
Очная форма обучения	3	6	216	6	123.5	72	36	36	0	92.5			6
Заочная форма обучения	3, 4	6, 7	216	6	18.5	16	8	8	0	197.5			7

Содержание дисциплины

Очная форма обучения

Код занятия	Наименование тем занятий	Трудоемкость, академических часов
Раздел 1 «Теоретические основы логистики распределения»		76.00
Лекции		
Л1.1	Сбытовая, маркетинговая логистика. Основные задачи в области сбытовой деятельности. Основные функции сбыта	2.00
Л1.2	Принципы, основные задачи, правила логистики распределения; понятие о логистическом моделировании	2.00
Л1.3	Планирование сбыта продукции на предприятии	2.00
Л1.4	Планирование ассортимента продукции и ассортиментная загрузка производственных мощностей предприятия	2.00
Л1.5	Ценовая политика предприятия (выбор цен на товары, работы, услуги). Значимость ценовой политики	4.00
Семинары, практические занятия		
П1.1	Понятие, границы, функции распределения. Понятие распределительной логистики.	2.00
П1.2	Основные формы эффективной организации логистики распределения; сетевая модель сбыта	2.00
П1.3	Управление заказами: портфель заказов, транзитная норма отгрузки, производственные мощности предприятия, безбумажная технология, технология управления заказами	2.00
П1.4	Взаимодействие управления сбытом с другими функциональными службами	2.00
П1.5	Проведение товарной, ассортиментной политики предприятия, планирование ассортимента	2.00
П1.6	Влияние стадий жизненного цикла изделий на объем реализации и получаемой прибыли	2.00
П1.7	Основные цели (задачи), формирование ценовой политики. Ценовая дискриминация	2.00
Самостоятельная работа		
С1.1	Повторение лекционного материала	15.00
С1.2	Подготовка к практическим занятиям	15.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР1.1	Контактная внеаудиторная работа	20.00
Раздел 2 «Организация каналов распределения»		113.00
Лекции		
Л2.1	Управление сбытовыми запасами. Задачи по управлению запасами	4.00
Л2.2	Управление поставками в распределительной	4.00

	логистике. Понятие, план (программа) поставки продукции Общий план физического распределения. Задачи по управлению поставками	
Л2.3	Логистические цепи, их свойства, классификация, целесообразность использования	2.00
Л2.4	Каналы распределения – понятие, виды, необходимость использования	2.00
Л2.5	Понятие сервиса, его основные принципы. Классификация услуг, их особенности. Значение, особенности сервиса, требования повышения его эффективности	2.00
Л2.6	Сущность, понятие стимулирования сбыта. Целевые аудитории и цели стимулирования сбыта.	2.00
Л2.7	Взаимосвязь логистики и маркетинга. Необходимость предлагаемого синтеза логистики и маркетинга	4.00
Л2.8	Основные логистические модели сбыта готовой продукции. Детерминированность логистического моделирования сбыта	4.00
Семинары, практические занятия		
П2.1	Способы планирования и оценки оптимальности, методы планирования сбытовых запасов	2.00
П2.2	Технология поставок, оперативно-сбытовая работа	2.00
П2.3	Трансакционные или учетно-договорные единицы (УДЕ)	2.00
П2.4	Выбор и формирование логистических каналов. Формирование складской сети – задачи, последовательность (этапы)	2.00
П2.5	Целесообразность использования услуг логистического посредника. Основные группы логистических посредников	2.00
П2.6	Варианты систем обслуживания; факторы, влияющие на структуру службы сервиса. Методы расчета уровня логистического сервиса. Логистический сдвиг кривой затрат на сервис	2.00
П2.7	Торговый персонал и его задачи по стимулированию сбыта	2.00
П2.8	Средства стимулирования сбыта, связь с жизненным циклом товаров	2.00
П2.9	Новые требования, предъявляемые к сбытовому аппарату предприятия. Модель рыночно-ориентированной распределительной логистики	2.00
П2.10	Построение стохастических, вербальных моделей. Основные направления совершенствования организации и управления процессом сбыта на предприятии	4.00
Самостоятельная работа		
С2.1	Повторение лекционного материала	15.00
С2.2	Подготовка к практическим занятиям	23.00
Контактная внеаудиторная работа		

КВР2.1	Контактная внеаудиторная работа	29.00
Раздел 3 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»		27.00
ЭЗ.1	Подготовка к сдаче экзамена	24.50
КВР3.2	Консультация перед экзаменом	2.00
КВР3.1	Сдача экзамена	0.50
ИТОГО		216.00

Заочная форма обучения

Код занятия	Наименование тем занятий	Трудоемкость, академических часов
Раздел 1 «Теоретические основы логистики распределения»		108.00
Лекции		
Л1.1	Сбытовая, маркетинговая логистика. Основные задачи в области сбытовой деятельности. Основные функции сбыта	2.00
Л1.2	Принципы, основные задачи, правила логистики распределения; понятие о логистическом моделировании	2.00
Л1.3	Планирование сбыта продукции на предприятии	
Л1.4	Планирование ассортимента продукции и ассортиментная загрузка производственных мощностей предприятия	
Л1.5	Ценовая политика предприятия (выбор цен на товары, работы, услуги). Значимость ценовой политики	
Семинары, практические занятия		
П1.1	Понятие, границы, функции распределения. Понятие распределительной логистики.	2.00
П1.2	Основные формы эффективной организации логистики распределения; сетевая модель сбыта	2.00
П1.3	Управление заказами: портфель заказов, транзитная норма отгрузки, производственные мощности предприятия, безбумажная технология, технология управления заказами	
П1.4	Взаимодействие управления сбытом с другими функциональными службами	
П1.5	Проведение товарной, ассортиментной политики предприятия, планирование ассортимента	
П1.6	Влияние стадий жизненного цикла изделий на объем реализации и получаемой прибыли	
П1.7	Основные цели (задачи), формирование ценовой политики. Ценовая дискриминация	
Самостоятельная работа		
С1.1	Повторение лекционного материала	50.00
С1.2	Подготовка к практическим занятиям	50.00
Контактная внеаудиторная работа		

КВР1.1	Контактная внеаудиторная работа	
Раздел 2 «Организация каналов распределения»		99.00
Лекции		
Л2.1	Управление сбытовыми запасами. Задачи по управлению запасами	2.00
Л2.2	Управление поставками в распределительной логистике. Понятие, план (программа) поставки продукции Общий план физического распределения. Задачи по управлению поставками	2.00
Л2.3	Логистические цепи, их свойства, классификация, целесообразность использования	
Л2.4	Каналы распределения – понятие, виды, необходимость использования	
Л2.5	Понятие сервиса, его основные принципы. Классификация услуг, их особенности. Значение, особенности сервиса, требования повышения его эффективности	
Л2.6	Сущность, понятие стимулирования сбыта. Целевые аудитории и цели стимулирования сбыта.	
Л2.7	Взаимосвязь логистики и маркетинга. Необходимость предлагаемого синтеза логистики и маркетинга	
Л2.8	Основные логистические модели сбыта готовой продукции. Детерминированность логистического моделирования сбыта	
Семинары, практические занятия		
П2.1	Способы планирования и оценки оптимальности, методы планирования сбытовых запасов	2.00
П2.2	Технология поставок, оперативно-сбытовая работа	2.00
П2.3	Трансакционные или учетно-договорные единицы (УДЕ)	
П2.4	Выбор и формирование логистических каналов. Формирование складской сети – задачи, последовательность (этапы)	
П2.5	Целесообразность использования услуг логистического посредника. Основные группы логистических посредников	
П2.6	Варианты систем обслуживания; факторы, влияющие на структуру службы сервиса. Методы расчета уровня логистического сервиса. Логистический сдвиг кривой затрат на сервис	
П2.7	Торговый персонал и его задачи по стимулированию сбыта	
П2.8	Средства стимулирования сбыта, связь с жизненным циклом товаров	
П2.9	Новые требования, предъявляемые к сбытовому аппарату предприятия. Модель рыночно-ориентированной распределительной логистики	
П2.10	Построение стохастических, вербальных моделей. Основные направления совершенствования	

	организации и управления процессом сбыта на предприятии	
Самостоятельная работа		
С2.1	Повторение лекционного материала	30.00
С2.2	Подготовка к практическим занятиям	61.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР2.1	Контактная внеаудиторная работа	
Раздел 3 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»		9.00
ЭЗ.1	Подготовка к сдаче экзамена	6.50
КВР3.2	Консультация перед экзаменом	2.00
КВР3.1	Сдача экзамена	0.50
ИТОГО		216.00

Содержание дисциплины данной рабочей программы используется при обучении по индивидуальному учебному плану, при ускоренном обучении, при применении дистанционных образовательных технологий и электронном обучении (при наличии).

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы. Обучающийся обязан посещать лекции, семинарские, практические и лабораторные занятия (при их наличии), получать консультации преподавателя и выполнять самостоятельную работу.

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, методических указаний и разработок, указанных в программе, особое внимание уделить целям, задачам, структуре и содержанию дисциплины.

Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее основных положений. Тематика лекций определяется настоящей рабочей программой дисциплины.

Лекции – это систематическое устное изложение учебного материала. На них обучающийся получает основной объем информации по каждой конкретной теме. Лекции обычно носят проблемный характер и нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов.

Предполагается, что обучающиеся приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендованным программой. Часто обучающимся трудно разобраться с дискуссионными вопросами, дать однозначный ответ. Преподаватель, сравнивая различные точки зрения, излагает свой взгляд и нацеливает их на дальнейшие исследования и поиск научных решений. После лекции желательно вечером перечитать и закрепить полученную информацию, тогда эффективность ее усвоения значительно возрастает. При работе с конспектом лекции необходимо отметить материал, который вызывает затруднения для понимания, попытаться найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь за помощью к преподавателю.

Целью семинарских занятий является проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе.

Целью практических и лабораторных занятий является формирование у обучающихся умений и навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса.

Семинарские, практические и лабораторные занятия в равной мере направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, выработку навыков интеллектуальной работы, а также ведения дискуссий. Для успешного участия в семинарских, практических и лабораторных занятиях обучающемуся следует тщательно подготовиться.

Основной формой подготовки обучающихся к практическим (лабораторным) занятиям является самостоятельная работа с учебно-методическими материалами, научной литературой, статистическими данными и т.п.

Изучив конкретную тему, обучающийся может определить, насколько хорошо он в ней разобрался. Если какие-то моменты остались непонятными, целесообразно составить список вопросов и на занятии задать их преподавателю. Практические (лабораторные) занятия предоставляют обучающемуся возможность творчески раскрыться, проявить инициативу и развить навыки публичного ведения дискуссий и общения.

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя выполнение различного рода заданий (изучение учебной и научной литературы, материалов лекций, систематизацию прочитанного материала, подготовку контрольной работы, решение

задач, подготовка докладов, написание рефератов, публикация тезисов, научных статей, подготовка и защита курсовой работы / проекта и другие), которые ориентированы на глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины.

Обучающимся рекомендуется систематически отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки.

Внутренняя система оценки качества освоения дисциплины включает входной контроль уровня подготовленности обучающихся, текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию, направленную на оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) при наличии).

При проведении промежуточной аттестации обучающегося учитываются результаты текущего контроля, проводимого в течение освоения дисциплины.

Процедура оценивания результатов освоения дисциплины осуществляется на основе действующих локальных нормативных актов ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет», с которыми обучающиеся ознакамливаются на официальном сайте университета www.vyatsu.ru.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, в том числе учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающегося по дисциплине

Учебная литература (основная)

1) Ридель, Л. Н. Управление снабжением и сбытом : учебное пособие для студентов бакалавриата по направлению подготовки 38.03.02 «менеджмент», направленность «производственный менеджмент», всех форм обучения / Л. Н. Ридель. - Красноярск : СибГУ им. академика М. Ф. Решетнёва, 2017. - 88 с. - Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/147570> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань. - Текст : электронный.

2) Логистика и управление цепями поставок. Теория и практика. Основы логистики : учебник / Б.А. Аникин, Т.А. Родкина, В.А. Волочиенко, Н.И. Заичкин, А.Д. Межевов. - Москва : Проспект, 2015. - 340 с. - ISBN 978-5-392-16343-4 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=251686/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

3) Логистика и управление цепями поставок. Теория и практика. Основные и обеспечивающие функциональные подсистемы логистики : учебник / Б.А. Аникин, Т.А. Родкина, В.А. Волочиенко, Н.И. Заичкин, А.Д. Межевов. - Москва : Проспект, 2015. - 602 с. - ISBN 978-5-392-16345-8 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=251687/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

Учебно-методические издания

1) Логистика : учебно-методическое пособие для подготовки к практическим и семинарским занятиям по дисциплине "Логистика" направлений подготовки 38.03.05 "Бизнес-информатика", 38.03.01 "Экономика", 38.03.06 "Торговое дело" всех профилей подготовки, всех форм обучения / ВятГУ, ИЭМ, ФМиС, каф. ТиУП ; сост. Е. А. Лысова. - Киров : ВятГУ, 2021. - 88 с. - Б. ц. - Текст : электронный.

2) Муранова, Т. Д. Методические указания по организации и проведению учебной практики по ПМ.01 «Организация и управление торгово-сбытовой деятельностью» : учебно-методическое пособие / Т. Д. Муранова, Е. А. Семенычева. - Нижний Новгород : ННГУ им. Н. И. Лобачевского, 2017. - 41 с. - Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/153276> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань. - Текст : электронный.

3) Маркетинг: теория и практика : учеб. пособие для бакалавров : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по эконом. направлениям и специальностям / под общ. ред. С. В. Карповой ; Финансовый ун-т при Правительстве РФ, Рос. ассоциация маркетинга. - М. : Юрайт, 2015. - 408 с. - (Библиотека Российской ассоциации маркетинга) (Бакалавр) (Базовый курс). - Библиогр. в конце глав. - ISBN 978-5-9916-2661-3 : 411.73 р. - Текст : непосредственный.

4) Проскура, Наталья Викторовна. Распределительная логистика в торговле : учеб. пособие / Н. В. Проскура. - Киров : Изд-во ВятГГУ, 2010. - 238 с. : ил. - Библиогр.: с. 236-238. - ISBN 978-5-93825-876-1 : 120.00 р. - Текст : непосредственный.

Учебно-наглядное пособие

1) Логистика распределения : практикум / И.В. Жуковская, Ф.Ф. Галимулина, А.А. Лубнина, М.В. Леонова. - Казань : Казанский научно-исследовательский технологический университет (КНИТУ), 2018. - 84 с. : табл. - ISBN 978-5-7882-2397-1 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=560809/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

2) Белов, К. К. Анализ маркетинговых каналов распределения / К.К. Белов. - Москва : Лаборатория книги, 2010. - 54 с. - Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=86413/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

Электронные образовательные ресурсы

1) Портал дистанционного обучения ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <http://mooc.do-kirov.ru/>

2) Раздел официального сайта ВятГУ, содержащий описание образовательной программы [электронный ресурс] / - Режим доступа: https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program_ID=3-38.03.06.03

3) Личный кабинет студента на официальном сайте ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <https://new.vyatsu.ru/account/>

4) Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>

Электронные библиотечные системы (ЭБС)

- ЭБС «Научная электронная библиотека eLIBRARY» (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>)
- ЭБС «Издательства Лань» (<http://e.lanbook.com/>)
- ЭБС «Университетская библиотека online» (www.biblioclub.ru)
- Внутренняя электронно-библиотечная система ВятГУ (<http://lib.vyatsu.ru/>)
- ЭБС «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru>)

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- ГАРАНТ
- КонсультантПлюс
- Техэксперт: Нормы, правила, стандарты

- Роспатент (<https://www1.fips.ru/elektronnye-servisy/informatsionno-poiskovaya-sistema>)
- Web of Science® (<http://webofscience.com>)

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Демонстрационное оборудование

Перечень используемого оборудования
ПЕРСОНАЛЬНЫЙ КОМПЬЮТЕР ICL SafeRay S251.Mi (МОНОБЛОК)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе лицензионное и свободно распространяемое ПО (включая ПО отечественного производства)

№ п.п	Наименование ПО	Краткая характеристика назначения ПО
1	Программная система с модулями для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»	Программный комплекс для проверки текстов на предмет заимствования из Интернет-источников, в коллекции диссертация и авторефератов Российской государственной библиотеки (РГБ) и коллекции нормативно-правовой документации LEXPRO
2	Microsoft Office 365 ProPlusEdu ALNG SubsVL MVL AddOn toOPP	Набор веб-сервисов, предоставляющий доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office, электронной почте бизнес-класса, функционалу для общения и управления документами
3	Office Professional Plus 2016	Пакет приложений для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных, презентациями
4	Windows Professional	Операционная система
5	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	Антивирусное программное обеспечение
6	Справочная правовая система «Консультант Плюс»	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
7	Электронный периодический справочник ГАРАНТ Аналитик	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
8	Security Essentials (Защитник Windows)	Защита в режиме реального времени от шпионского программного обеспечения, вирусов.
9	МойОфис Стандартный	Набор приложений для работы с документами, почтой, календарями и контактами на компьютерах и веб браузерах

Обновленный список программного обеспечения данной рабочей программы находится по адресу:
https://www.vyatsu.ru/php/list_it/index.php?op_id=92580