

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Вятский государственный университет»
(ВятГУ)
г. Киров

Утверждаю
Директор/Декан Горячих С. П.



Номер регистрации
РПД_3-38.05.01.01_2020_115287
Актуализировано: 07.04.2021

Рабочая программа дисциплины
Инновации и оценка рисков инновационных проектов

	наименование дисциплины
Квалификация выпускника	Экономист
Специальность	38.05.01
	шифр
	Экономическая безопасность
	наименование
Специализация	Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности
	наименование
Направленность (профиль)	Диагностика и обеспечение экономической безопасности хозяйствующих субъектов
	наименование
Формы обучения	Очная
	наименование
Кафедра-разработчик	Кафедра финансов и экономической безопасности
	наименование
Выпускающая кафедра	Кафедра финансов и экономической безопасности
	наименование

Сведения о разработчиках рабочей программы дисциплины

Давыдова Юлия Владимировна

ФИО

Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины	Целью учебной дисциплины является приобретение обучающимися необходимой квалификации для проведения анализа эффективности и рисков в сфере инноваций.
Задачи дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> • дать системные представления о природе и сущности инновационных рисков, показать место инновационных рисков в общей системе рисков организации; • изучить методы диагностики и анализа инновационных рисков; • изучить методы оценки эффективности инновационных проектов с учетом рисков; • изучить методы оценки инновационных рисков на различных стадиях инновационного проекта; • изучить приемы и методы снижения инновационных рисков; • дать представление об управлении рисками в организации; • ознакомить с подходами к формированию системы управления инновационными рисками.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция ПК-28

способностью осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач		
Знает	Умеет	Владеет
методы сбора, анализа, систематизации, оценки и интерпретации данных, необходимых для решения профессиональных задач в сфере управления инновациями	осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач в сфере управления инновациями	навыками сбора, анализа, систематизации, оценки и интерпретации данных, необходимых для решения профессиональных задач в сфере управления инновациями

Компетенция ПК-32

способностью проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности		
Знает	Умеет	Владеет
показатели и методы анализа и оценки финансово-экономических рисков, обоснования динамики развития угроз экономической безопасности в сфере инновационной деятельности	проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности в сфере инновационной деятельности	навыками анализа и оценки возможных экономических рисков, составления и обоснования прогнозов динамики развития основных угроз экономической безопасности в сфере инновационной деятельности

Компетенция ПК-34

способностью проводить комплексный анализ угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов		
Знает	Умеет	Владеет
критерии и методы комплексного анализа угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов	проводить комплексный анализ угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов	навыками проведения комплексного анализа угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов

Компетенция ПК-36

способностью составлять прогнозы динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов		
Знает	Умеет	Владеет
методы и модели прогнозирования экономических и социально-экономических показателей эффективности и рисков инновационной деятельности хозяйствующих субъектов	составлять прогнозы динамики основных экономических и социально-экономических показателей инновационной деятельности хозяйствующих субъектов	навыками планирования и прогнозирования основных экономических и социально-экономических показателей инновационной деятельности хозяйствующих субъектов

Компетенция ПСК-8

способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, выполнять расчеты, необходимые для анализа и планирования эффективности и рисков инвестиционной деятельности с использованием инструментальных и программных средств, обосновывать их и представлять результаты работы.		
Знает	Умеет	Владеет
методы сбора, анализа и обработки данных, анализа и планирования эффективности и рисков инновационно-инвестиционной деятельности с использованием инструментальных и программных средств	осуществлять сбор, анализ и обработку данных, выполнять расчеты, необходимые для анализа и планирования инновационно-инвестиционной деятельности с использованием инструментальных и программных средств; обосновывать расчеты в сфере оценки эффективности и рисков инвестиций и представлять результаты работы	навыками анализа и планирования эффективности и рисков инвестиционной деятельности с использованием инструментальных и программных средств, обоснования расчетов и представления результатов

Структура дисциплины
Тематический план

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Шифр формируемых компетенций
1	Сущность инноваций и инновационных проектов	ПК-28, ПСК-8
2	Оценка эффективности инновационных проектов	ПК-36, ПСК-8
3	Понятие и виды инновационных рисков	ПК-28, ПК-32
4	Методология оценки инновационных рисков	ПК-32, ПК-34
5	Методологические подходы к управлению инновационными рисками	ПК-32, ПСК-8
6	Подготовка и прохождение промежуточной аттестации	ПК-28, ПК-32, ПК-34, ПК-36, ПСК-8

Формы промежуточной аттестации

Зачет	Не предусмотрен (Очная форма обучения)
Экзамен	6 семестр (Очная форма обучения)
Курсовая работа	Не предусмотрена (Очная форма обучения)
Курсовой проект	Не предусмотрена (Очная форма обучения)

Трудоемкость дисциплины

Форма обучения	Курсы	Семестры	Общий объем (трудоемкость)		Контактная работа, час	в том числе аудиторная контактная работа обучающихся с преподавателем, час				Самостоятельная работа, час	Курсовая работа (проект), семестр	Зачет, семестр	Экзамен, семестр
			Часов	ЗЕТ		Всего	Лекции	Семинарские, практические занятия	Лабораторные занятия				
Очная форма обучения	3	6	144	4	80.5	50	16	34	0	63.5			6

Содержание дисциплины

Очная форма обучения

Код занятия	Наименование тем занятий	Трудоемкость, академических часов
Раздел 1 «Сущность инноваций и инновационных проектов»		19.00
Лекции		
Л1.1	Понятие и виды инноваций и инновационных проектов	2.00
Семинары, практические занятия		
П1.1	Показатели, характеризующие уровень инновационной активности в стране	4.00
Самостоятельная работа		
С1.1	Подготовка к лекционным занятиям	4.00
С1.2	Подготовка к практическим занятиям	4.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР1.1	Контактная внеаудиторная работа	5.00
Раздел 2 «Оценка эффективности инновационных проектов»		32.00
Лекции		
Л2.1	Особенности оценки эффективности инновационных проектов	4.00
Семинары, практические занятия		
П2.1	Оценка денежных потоков инновационного проекта	4.00
П2.2	Статические методы оценки эффективности проекта	4.00
П2.3	Динамические методы оценки проекта	6.00
Самостоятельная работа		
С2.1	Подготовка к лекционным занятиям	4.00
С2.2	Подготовка к практическим занятиям	4.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР2.1	Контактная внеаудиторная работа	6.00
Раздел 3 «Понятие и виды инновационных рисков»		21.00
Лекции		
Л3.1	Сущность и виды инновационных рисков	2.00
Л3.2	Классификация инновационных рисков	2.00
Семинары, практические занятия		
П3.1	Понятие и структура риска	2.00
П3.2	Классификация рисков инновационных проектов по различным признакам	2.00
Самостоятельная работа		
С3.1	Подготовка к лекционным занятиям	4.00
С3.2	Подготовка к практическим занятиям	4.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР3.1	Контактная внеаудиторная работа	5.00
Раздел 4 «Методология оценки инновационных рисков»		26.00
Лекции		
Л4.1	Идентификация и качественная оценка рисков проекта	2.00
Л4.2	Количественные методы оценки проекта	2.00

Семинары, практические занятия		
П4.1	Качественные методы оценки инновационных рисков и построение карты рисков	4.00
П4.2	Оценка проекта количественными методами	4.00
Самостоятельная работа		
С4.1	Подготовка к лекционным занятиям	4.00
С4.2	Подготовка к практическим занятиям	4.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР4.1	Контактная внеаудиторная работа	6.00
Раздел 5 «Методологические подходы к управлению инновационными рисками»		19.00
Лекции		
Л5.1	Методы управления рисками проектов	2.00
Семинары, практические занятия		
П5.1	Особенности выбора метода управления рисками на разных стадиях жизненного цикла проекта	2.00
П5.2	Выбор метода управления инновационными рисками	2.00
Самостоятельная работа		
С5.1	Подготовка к лекционным занятиям	4.00
С5.2	Подготовка к практическим занятиям	3.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР5.1	Контактная внеаудиторная работа	6.00
Раздел 6 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»		27.00
Э6.1	Подготовка к сдаче экзамена	24.50
КВР6.1	Консультация перед экзаменом	2.00
КВР6.2	Сдача экзамена	0.50
ИТОГО		144.00

Содержание дисциплины данной рабочей программы используется при обучении по индивидуальному учебному плану, при ускоренном обучении, при применении дистанционных образовательных технологий и электронном обучении (при наличии).

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы. Обучающийся обязан посещать лекции, семинарские, практические и лабораторные занятия (при их наличии), получать консультации преподавателя и выполнять самостоятельную работу.

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, методических указаний и разработок, указанных в программе, особое внимание уделить целям, задачам, структуре и содержанию дисциплины.

Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее основных положений. Тематика лекций определяется настоящей рабочей программой дисциплины.

Лекции – это систематическое устное изложение учебного материала. На них обучающийся получает основной объем информации по каждой конкретной теме. Лекции обычно носят проблемный характер и нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов.

Предполагается, что обучающиеся приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендованным программой. Часто обучающимся трудно разобраться с дискуссионными вопросами, дать однозначный ответ. Преподаватель, сравнивая различные точки зрения, излагает свой взгляд и нацеливает их на дальнейшие исследования и поиск научных решений. После лекции желательно вечером перечитать и закрепить полученную информацию, тогда эффективность ее усвоения значительно возрастает. При работе с конспектом лекции необходимо отметить материал, который вызывает затруднения для понимания, попытаться найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь за помощью к преподавателю.

Целью семинарских занятий является проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе.

Целью практических и лабораторных занятий является формирование у обучающихся умений и навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса.

Семинарские, практические и лабораторные занятия в равной мере направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, выработку навыков интеллектуальной работы, а также ведения дискуссий. Для успешного участия в семинарских, практических и лабораторных занятиях обучающемуся следует тщательно подготовиться.

Основной формой подготовки обучающихся к практическим (лабораторным) занятиям является самостоятельная работа с учебно-методическими материалами, научной литературой, статистическими данными и т.п.

Изучив конкретную тему, обучающийся может определить, насколько хорошо он в ней разобрался. Если какие-то моменты остались непонятными, целесообразно составить список вопросов и на занятии задать их преподавателю. Практические (лабораторные) занятия предоставляют обучающемуся возможность творчески раскрыться, проявить инициативу и развить навыки публичного ведения дискуссий и общения.

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя выполнение различного рода заданий (изучение учебной и научной литературы, материалов лекций, систематизацию прочитанного материала, подготовку контрольной работы, решение

задач, подготовка докладов, написание рефератов, публикация тезисов, научных статей, подготовка и защита курсовой работы / проекта и другие), которые ориентированы на глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины.

Обучающимся рекомендуется систематически отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки.

Внутренняя система оценки качества освоения дисциплины включает входной контроль уровня подготовленности обучающихся, текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию, направленную на оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) при наличии).

При проведении промежуточной аттестации обучающегося учитываются результаты текущего контроля, проводимого в течение освоения дисциплины.

Процедура оценивания результатов освоения дисциплины осуществляется на основе действующих локальных нормативных актов ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет», с которыми обучающиеся знакомятся на официальном сайте университета www.vyatsu.ru.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, в том числе учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающегося по дисциплине

Учебная литература (основная)

- 1) Поляков, Николай Александрович. Управление инновационными проектами : Учебник и практикум для вузов / Н. А. Поляков, О. В. Мотовилов, Н. В. Лукашов. - Москва : Юрайт, 2020. - 330 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-00952-1 : 789.00 р. - URL: <https://urait.ru/bcode/450564> (дата обращения: 08.05.2020). - Режим доступа: Образовательная платформа Юрайт. - Текст : электронный.
- 2) Поляков, Николай Александрович. Управление инновационными проектами : учебник и практикум / Н. А. Поляков, О. В. Мотовилов, Н. В. Лукашов. - Москва : Юрайт, 2019. - 330 с. - (Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-534-00952-1 : 4500.00 р. - URL: <https://urait.ru/book/upravlenie-innovacionnymi-proektami-433159> (дата обращения: 08.05.2020). - Режим доступа: Образовательная платформа Юрайт. - Текст : электронный.
- 3) Селюк, А. В. Управление инновационными проектами : учебное пособие / А.В. Селюк, А.В. Куприна, С.А. Бардасов. - Тюмень : Тюменский государственный университет, 2015. - 132 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-400-01094-1 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573831/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.
- 4) Хомкин, К. А. Инновационный проект: подготовка для инвестирования : курс / К.А. Хомкин. - Москва : Издательский дом «Дело», 2015. - 121 с. - (Образовательные инновации). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7749-1020-5 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=443300/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.
- 5) Владимиров, Владимир Николаевич. Инновационный менеджмент : учеб. пособие / В. Н. Владимиров ; ВятГУ, СЭФ, каф. УП. - Киров : Изд-во ВятГУ, 2004. - 110 с. - Библиогр.: с. 107. - ISBN 5-87309-334-2 : 26.70 р. - Текст : непосредственный.
- 6) Деревяшкин, С. А. Оценка рисков : курс лекций (лекция) / С.А. Деревяшкин. - Йошкар-Ола : ПГТУ, 2019. - 74 с. : табл., граф., схем., ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8158-2097-5 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=570617/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.
- 7) Каранина, Е. В. Управление рисками: механизмы, инструменты, профессиональные стандарты : учебник / Е.В. Каранина. - Москва|Берлин : Директ-Медиа, 2020. - 257 с. : ил., табл., схем. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4499-1161-2 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576521/> (дата

обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

Учебная литература (дополнительная)

1) Инновационный проект и управление работами по его реализации : учебное пособие / В.Г. Шафиров, И.В. Васильева, Н.С. Сердюк, Е.Е. Можаяев. - Москва|Берлин : Директ-Медиа, 2019. - 117 с. : ил., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4499-0233-7 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=564331/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

2) Аксеновская, Н. А. Разработка финансовой модели инновационного проекта : учебное пособие / Н. А. Аксеновская, И. А. Леута. - Красноярск : СибГУ им. академика М. Ф. Решетнёва, 2019. - 128 с. - Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/147566> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань. - Текст : электронный.

3) Суворова, А. П. Риск-менеджмент : учебное пособие / А.П. Суворова, О.М. Репина. - Йошкар-Ола : Поволжский государственный технологический университет, 2018. - 176 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8158-2036-4 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=560489/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

4) Уколов, А. И. Оценка рисков : учебник / А.И. Уколов. - 3-е изд., стер. - Москва|Берлин : Директ-Медиа, 2021. - 550 с. : ил., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4499-1673-0 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=599010/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

5) Ельшин, Л. А. Финансовое обеспечение инновационной деятельности и управление рисками в НГХК : учебное пособие / Л.А. Ельшин. - Казань : Издательство КНИТУ, 2013. - 164 с. - ISBN 978-5-7882-1422-1 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258438/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

6) Каранина, Елена Валерьевна. Управление рисками организации : учеб. для студентов направления 38.05.01 "Экономическая безопасность" специальность "Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности", а также других экономических направлений подготовки бакалавров и магистров / Е. В. Каранина, О. А. Рязанова ; ВятГУ, ИЭМ, ФЭиФ, каф. ФЭБ. - Киров : Научное изд-во ВятГУ, 2018. - 238 с. - Б. ц. - URL: <https://lib.vyatsu.ru> (дата обращения: 14.02.2018). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный.

7) Каранина, Елена Валерьевна. Инвестиции. Инвестиционная политика: многоуровневые аспекты формирования и эффективной реализации : учеб. для студентов и магистрантов экономич. специальностей и направлений / Е. В. Каранина. - Киров : ООО "Радуга-ПРЕСС", 2013. - 358 с. - Библиогр.: с. 356-358. - ISBN 978-5-906013-75-0 : 300.00 р., 300.00 р. - Текст : непосредственный.

Учебно-методические издания

1) Удалов, А. С. Экономическая оценка инвестиций : учебно-методическое пособие / А. С. Удалов. - Нижний Новгород : ННГУ им. Н. И. Лобачевского, 2017. - 38 с. - Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/153025> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань. - Текст : электронный.

2) Управление рисками проектов. - Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2014. - 186 с. - ISBN 978-5-7996-1266-5 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276487/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

3) Каранина, Елена Валерьевна. Венчурные проекты и прямые инвестиции : учеб.-метод. пособие / Е. В. Каранина, Е. С. Сапожникова ; ВятГУ, ФЭМ, каф. ФЭБ. - Киров : ВятГУ, 2016. - 30 с. - Б. ц. - URL: <https://lib.vyatsu.ru> (дата обращения: 24.11.2015). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный.

4) Каранина, Елена Валерьевна. Инвестиционный анализ и оценка инвестиционной привлекательности корпорации. Практическая работа : учеб.-метод. пособие / Е. В. Каранина, Е. С. Сапожникова ; ВятГУ, ФЭМ, каф. ФЭБ. - Киров : ВятГУ, 2016. - 22 с. - Б. ц. - URL: <https://lib.vyatsu.ru> (дата обращения: 24.11.2015). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный.

5) Каранина, Елена Валерьевна. Инвестиционный анализ и оценка инвестиционной привлекательности корпорации. Самостоятельная работа : учеб.-метод. пособие / Е. В. Каранина, Е. С. Сапожникова ; ВятГУ, ФЭМ, каф. ФЭБ. - Киров : ВятГУ, 2016. - 25 с. - Б. ц. - URL: <https://lib.vyatsu.ru> (дата обращения: 24.11.2015). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный.

Периодические издания

1) Инновации : журн. об инновац. деят-ти. - СПб. : ОАО "Трансфер". - Выходит ежемесячно. - ISSN 2071-3010. - Текст : непосредственный.

Учебно-наглядное пособие

1) Экономическая безопасность и анализ рисков : учебное наглядное пособие для студентов различных направлений подготовки в рамках УГСН 38.00.00 "Экономика и управление" всех форм обучения / ВятГУ, ИЭМ, ФЭИФ, каф. ФЭБ ; сост. С. В. Чучалова. - Киров : ВятГУ, 2021. - 29 с. - Б. ц. - Текст . Изображение : электронное.

2) Анализ и диагностика финансовых рисков : учебное наглядное пособие для студентов различных направлений подготовки в рамках УГСН 38.00.00 "Экономика и управление" всех форм обучения / ВятГУ, ИЭМ, ФЭиФ, каф. ФЭБ ; сост. С. В. Чучалова. - Киров : ВятГУ, 2021. - 30 с. - Б. ц. - Текст . Изображение : электронное.

3) Разработка и управление проектами : учебное наглядное пособие для обучающихся всех направлений подготовки и форм обучения / ВятГУ, ИЭМ, ФМиС, каф. МиМ ; сост. Н. В. Малышева. - Киров : ВятГУ, 2021. - 20 с. - Б. ц. - Текст . Изображение : электронное.

Электронные образовательные ресурсы

1) Портал дистанционного обучения ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <http://mooc.do-kirov.ru/>

2) Раздел официального сайта ВятГУ, содержащий описание образовательной программы [электронный ресурс] / - Режим доступа: https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program_ID=3-38.05.01.01

3) Личный кабинет студента на официальном сайте ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <https://new.vyatsu.ru/account/>

4) Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>

Электронные библиотечные системы (ЭБС)

- ЭБС «Научная электронная библиотека eLIBRARY» (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>)
- ЭБС «Издательства Лань» (<http://e.lanbook.com/>)
- ЭБС «Университетская библиотека online» (www.biblioclub.ru)
- Внутренняя электронно-библиотечная система ВятГУ (<http://lib.vyatsu.ru/>)
- ЭБС «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru>)

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- ГАРАНТ
- КонсультантПлюс
- Техэксперт: Нормы, правила, стандарты
- Роспатент (<https://www1.fips.ru/elektronnye-servisy/informatsionno-poiskovaya-sistema>)
- Web of Science® (<http://webofscience.com>)

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Демонстрационное оборудование

Перечень используемого оборудования
Магнитола Atlanta
Ноутбук Aser Aspire v5-5726i
ПРОЕКТОР CASIO XJ-F210WN

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе лицензионное и свободно распространяемое ПО (включая ПО отечественного производства)

№ п.п	Наименование ПО	Краткая характеристика назначения ПО
1	Программная система с модулями для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»	Программный комплекс для проверки текстов на предмет заимствования из Интернет-источников, в коллекции диссертация и авторефератов Российской государственной библиотеки (РГБ) и коллекции нормативно-правовой документации LEXPRO
2	Microsoft Office 365 ProPlusEdu ALNG SubsVL MVL AddOn toOPP	Набор веб-сервисов, предоставляющий доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office, электронной почте бизнес-класса, функционалу для общения и управления документами
3	Office Professional Plus 2016	Пакет приложений для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных, презентациями
4	Windows Professional	Операционная система
5	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	Антивирусное программное обеспечение
6	Справочная правовая система «Консультант Плюс»	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
7	Электронный периодический справочник ГАРАНТ Аналитик	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
8	Security Essentials (Защитник Windows)	Защита в режиме реального времени от шпионского программного обеспечения, вирусов.
9	МойОфис Стандартный	Набор приложений для работы с документами, почтой, календарями и контактами на компьютерах и веб браузерах

Обновленный список программного обеспечения данной рабочей программы находится по адресу:
https://www.vyatsu.ru/php/list_it/index.php?op_id=115287