

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования «Вятский государственный университет»  
(ВятГУ)  
г. Киров

Утверждаю  
Директор/Декан Горячих С. П.



Номер регистрации  
РПД\_3-38.05.01.01\_2020\_115477  
Актуализировано: 17.03.2021

**Рабочая программа дисциплины**  
**Экологическая безопасность**

|                          | наименование дисциплины  |
|--------------------------|--|
| Квалификация выпускника  | Экономист  |
| Специальность            | 38.05.01   |
|                          | шифр   |
|                          | Экономическая безопасность   |
|                          | наименование   |
| Специализация            | Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности                    |
|                          | наименование   |
| Направленность (профиль) | Диагностика и обеспечение экономической безопасности хозяйствующих субъектов |
|                          | наименование   |
| Формы обучения           | Очная  |
|                          | наименование   |
| Кафедра-разработчик      | Кафедра промышленной безопасности и инженерных систем                        |
|                          | наименование   |
| Выпускающая кафедра      | Кафедра финансов и экономической безопасности                                |
|                          | наименование   |

Киров, 2020 г.

## Сведения о разработчиках рабочей программы дисциплины

Кузнецова Дарья Александровна

---

ФИО

Зыкин Андрей Александрович

---

ФИО

## Цели и задачи дисциплины

|                   |   |
|-------------------|---|
| Цель дисциплины   | Изучение методов и средств обеспечения экологической безопасности, в том числе при реализации профессиональной деятельности   |
| Задачи дисциплины | Оценка экологической опасности;<br>Критерии обеспечения экологической безопасности;<br>Методы и средства обеспечения экологической безопасности;<br>Идентификация экологических опасностей. |

### Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

#### Компетенция ОК-8

|  |   |  |
|--|---|--|
| способностью принимать оптимальные организационно-управленческие решения                                 |   |  |
| Знает  | Умеет   | Владеет  |
| методы выбора оптимальных управленческих решений в сфере предупреждения угроз экологической безопасности | осуществлять выбор оптимальных управленческих решений в сфере предупреждения угроз экологической безопасности | навыками выбора оптимальных управленческих решений в сфере предупреждения угроз экологической безопасности |

#### Компетенция ОК-3

|   |  |   |
|---|--|---|
| способностью применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов |  |   |
| Знает   | Умеет  | Владеет   |
| основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической и экологической безопасности хозяйствующих субъектов        | применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической и экологической безопасности хозяйствующих субъектов | закономерностями создания и принципами функционирования систем экономической и экологической безопасности хозяйствующих субъектов |

#### Компетенция ОК-4

|  |   |  |
|--|---|--|
| способностью анализировать и оценивать факторы рисков и угроз, применять методы обеспечения технико-технологической и экологической безопасности промышленных объектов |   |  |
| Знает  | Умеет   | Владеет  |
| методы анализа, оценки и предупреждения факторов рисков и угроз технико-технологической и экологической безопасности промышленных объектов                             | анализировать и оценивать факторы рисков и угроз, принимать участие в формировании системы технико-технологической и экологической безопасности промышленных объектов | навыками анализа и оценки факторов рисков и угроз, формирования системы технико-технологической и экологической безопасности промышленных объектов |

**Структура дисциплины**  
**Тематический план**

| № п/п | Наименование разделов дисциплины                  | Шифр формируемых компетенций |
|-------|---|------------------------------|
| 1     | Введение  | ОПК-3                        |
| 2     | Нарушение экологической безопасности              | ПСК-4                        |
| 3     | Обеспечение экологической безопасности            | ОК-8                         |
| 4     | Подготовка и прохождение промежуточной аттестации | ОК-8, ОПК-3, ПСК-4           |

**Формы промежуточной аттестации**

|                 |   |
|-----------------|---|
| Зачет           | 2 семестр (Очная форма обучения)        |
| Экзамен         | Не предусмотрен (Очная форма обучения)  |
| Курсовая работа | Не предусмотрена (Очная форма обучения) |
| Курсовой проект | Не предусмотрена (Очная форма обучения) |

### Трудоемкость дисциплины

| Форма обучения       | Курсы | Семестры | Общий объем (трудоемкость) |     | Контактная работа, час | в том числе аудиторная контактная работа обучающихся с преподавателем, час |        |                                   |                      | Самостоятельная работа, час | Курсовая работа (проект), семестр | Зачет, семестр | Экзамен, семестр |
|----------------------|-------|----------|----------------------------|-----|------------------------|--|--------|-----------------------------------|----------------------|-----------------------------|-----------------------------------|----------------|------------------|
|                      |       |          | Часов                      | ЗЕТ |                        | Всего  | Лекции | Семинарские, практические занятия | Лабораторные занятия |                             |                                   |                |                  |
| Очная форма обучения | 1     | 2        | 72                         | 2   | 49.5                   | 32   | 16     | 16                                | 0                    | 22.5                        |                                   | 2              |                  |

## Содержание дисциплины

### Очная форма обучения

| Код занятия  | Наименование тем занятий   | Трудоемкость, академических часов |
|--|--|-----------------------------------|
| <b>Раздел 1 «Введение»</b>                               |  | <b>20.00</b>                      |
| <b>Лекции</b>  |  |                                   |
| Л1.1   | Введение в дисциплину  | 2.00                              |
| Л1.2   | Природные ресурсы и природопользование                                       | 2.00                              |
| <b>Семинары, практические занятия</b>                    |  |                                   |
| П1.1   | Учение о биосфере  | 2.00                              |
| П1.2   | Экономическая оценка использования природных ресурсов                        | 2.00                              |
| <b>Самостоятельная работа</b>                            |  |                                   |
| С1.1   | Подготовка к семинарскому занятию  | 6.00                              |
| <b>Контактная внеаудиторная работа</b>                   |  |                                   |
| КВР1.1   | Способы оценки природопользования  | 6.00                              |
| <b>Раздел 2 «Нарушение экологической безопасности»</b>   |  | <b>25.00</b>                      |
| <b>Лекции</b>  |  |                                   |
| Л2.1   | Атмосфера. Загрязнение атмосферы   | 2.00                              |
| Л2.2   | Гидросфера. Загрязнение гидросферы   | 2.00                              |
| Л2.3   | Литосфера. Загрязнение литосферы. Отходы                                     | 2.00                              |
| <b>Семинары, практические занятия</b>                    |  |                                   |
| П2.1   | Оценка загрязнения атмосферного воздуха                                      | 2.00                              |
| П2.2   | Оценка загрязнения воды  | 2.00                              |
| П2.3   | Оценка загрязнения литосферы   | 2.00                              |
| <b>Самостоятельная работа</b>                            |  |                                   |
| С2.1   | Оценка последствий загрязнения ОС  | 6.00                              |
| <b>Контактная внеаудиторная работа</b>                   |  |                                   |
| КВР2.1   | Последствия загрязнения ОС   | 7.00                              |
| <b>Раздел 3 «Обеспечение экологической безопасности»</b> |  | <b>23.00</b>                      |
| <b>Лекции</b>  |  |                                   |
| Л3.1   | Методы и средства обеспечения экологической безопасности                     | 2.00                              |
| Л3.2   | Экономические механизмы природопользования                                   | 2.00                              |
| Л3.3   | Оценка эколого-экономической эффективности производства                      | 2.00                              |
| <b>Семинары, практические занятия</b>                    |  |                                   |
| П3.1   | Оценка воздействия производства на ОС  | 2.00                              |
| П3.2   | Нормирование качества ОС   | 2.00                              |
| П3.3   | Международное сотрудничество в рамках обеспечения экологической безопасности | 2.00                              |
| <b>Самостоятельная работа</b>                            |  |                                   |
| С3.1   | Механизмы снижения воздействия на ОС   | 7.00                              |
| <b>Контактная внеаудиторная работа</b>                   |  |                                   |
| КВР3.1   | Способы экологизации производства  | 4.00                              |

|   |                           |              |
|---|---------------------------|--------------|
| <b>Раздел 4 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»</b> |                           | <b>4.00</b>  |
| 34.1  | Подготовка к сдаче зачета | 3.50         |
| КВР4.1  | Сдача зачета              | 0.50         |
| <b>ИТОГО</b>  |                           | <b>72.00</b> |

Содержание дисциплины данной рабочей программы используется при обучении по индивидуальному учебному плану, при ускоренном обучении, при применении дистанционных образовательных технологий и электронном обучении (при наличии).

## Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы. Обучающийся обязан посещать лекции, семинарские, практические и лабораторные занятия (при их наличии), получать консультации преподавателя и выполнять самостоятельную работу.

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, методических указаний и разработок, указанных в программе, особое внимание уделить целям, задачам, структуре и содержанию дисциплины.

Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее основных положений. Тематика лекций определяется настоящей рабочей программой дисциплины.

Лекции – это систематическое устное изложение учебного материала. На них обучающийся получает основной объем информации по каждой конкретной теме. Лекции обычно носят проблемный характер и нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов.

Предполагается, что обучающиеся приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендованным программой. Часто обучающимся трудно разобраться с дискуссионными вопросами, дать однозначный ответ. Преподаватель, сравнивая различные точки зрения, излагает свой взгляд и нацеливает их на дальнейшие исследования и поиск научных решений. После лекции желательно вечером перечитать и закрепить полученную информацию, тогда эффективность ее усвоения значительно возрастает. При работе с конспектом лекции необходимо отметить материал, который вызывает затруднения для понимания, попытаться найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь за помощью к преподавателю.

Целью семинарских занятий является проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе.

Целью практических и лабораторных занятий является формирование у обучающихся умений и навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса.

Семинарские, практические и лабораторные занятия в равной мере направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, выработку навыков интеллектуальной работы, а также ведения дискуссий. Для успешного участия в семинарских, практических и лабораторных занятиях обучающемуся следует тщательно подготовиться.

Основной формой подготовки обучающихся к практическим (лабораторным) занятиям является самостоятельная работа с учебно-методическими материалами, научной литературой, статистическими данными и т.п.

Изучив конкретную тему, обучающийся может определить, насколько хорошо он в ней разобрался. Если какие-то моменты остались непонятными, целесообразно составить список вопросов и на занятии задать их преподавателю. Практические (лабораторные) занятия предоставляют обучающемуся возможность творчески раскрыться, проявить инициативу и развить навыки публичного ведения дискуссий и общения.

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя выполнение различного рода заданий (изучение учебной и научной литературы, материалов лекций, систематизацию прочитанного материала, подготовку контрольной работы, решение



задач, подготовка докладов, написание рефератов, публикация тезисов, научных статей, подготовка и защита курсовой работы / проекта и другие), которые ориентированы на глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины.

Обучающимся рекомендуется систематически отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки.

Внутренняя система оценки качества освоения дисциплины включает входной контроль уровня подготовленности обучающихся, текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию, направленную на оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) при наличии).

При проведении промежуточной аттестации обучающегося учитываются результаты текущего контроля, проводимого в течение освоения дисциплины.

Процедура оценивания результатов освоения дисциплины осуществляется на основе действующих локальных нормативных актов ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет», с которыми обучающиеся знакомятся на официальном сайте университета [www.vyatsu.ru](http://www.vyatsu.ru).

## **Учебно-методическое обеспечение дисциплины, в том числе учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающегося по дисциплине**

### **Учебная литература (основная)**

1) Третьякова, Наталья Александровна. Основы экологии : учеб. пособие для вузов / Н. А. Третьякова ; Урал. федер. ун-т им. Б. Н. Ельцина. - Москва : Юрайт, 2019. - 110 с. - (Университеты России). - Библиогр.: с. 109-111. - ISBN 978-5-534-09560-9 (Юрайт). - ISBN 978-5-7996-1442-3 (Изд-во Урал. ун-та) : 249.00 р. - Текст : непосредственный.

2) Галицкова, Ю. М. Экологические основы природопользования : учебное пособие / Ю.М. Галицкова. - Самара : Самарский государственный архитектурно-строительный университет, 2014. - 217 с. - ISBN 978-5-9585-0598-2 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438327/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

### **Учебная литература (дополнительная)**

1) Денисов, В. В. Основы природопользования и энергоресурсосбережения : учебное пособие / В. В. Денисов, И. А. Денисова, Т. И. Дровозова, А. П. Москаленко. - 2-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2019. - 408 с. - ISBN 978-5-8114-3962-1 : Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/113632> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань. - Текст : электронный.

### **Учебно-методические издания**

1) Несмелова, Нина Николаевна. Экология человека : учебник и практикум для вузов / Н. Н. Несмелова. - Москва : Юрайт, 2020. - 155 с. - (Высшее образование). - Библиогр.: с. 157. - ISBN 978-5-534-12896-3 : 379.00 р. - Текст : непосредственный.

### **Учебно-наглядное пособие**

1) Нормативы качества окружающей среды : учебное наглядное пособие для студентов всех направлений подготовки и форм обучения / ВятГУ, ИнХимЭК, каф. ППЭ ; сост. Е. А. Земцова. - Киров : ВятГУ, 2021. - 23 с. - Б. ц. - Текст . Изображение : электронное.

### **Электронные образовательные ресурсы**

1) Портал дистанционного обучения ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <http://mooc.do-kirov.ru/>

2) Раздел официального сайта ВятГУ, содержащий описание образовательной программы [электронный ресурс] / - Режим доступа: [https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program\\_ID=3-38.05.01.01](https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program_ID=3-38.05.01.01)

- 3) Личный кабинет студента на официальном сайте ВятГУ [электронный ресурс] / -  
Режим доступа: <https://new.vyatsu.ru/account/>
- 4) Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>

### **Электронные библиотечные системы (ЭБС)**

- ЭБС «Научная электронная библиотека eLIBRARY» (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>)
- ЭБС «Издательства Лань» (<http://e.lanbook.com/>)
- ЭБС «Университетская библиотека online» ([www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru))
- Внутренняя электронно-библиотечная система ВятГУ (<http://lib.vyatsu.ru/>)
- ЭБС «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru>)

### **Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

- ГАРАНТ
- КонсультантПлюс
- Техэксперт: Нормы, правила, стандарты
- Роспатент (<https://www1.fips.ru/elektronnye-servisy/informatsionno-poiskovaya-sistema>)
- Web of Science® (<http://webofscience.com>)

## Материально-техническое обеспечение дисциплины

### Демонстрационное оборудование

| Перечень используемого оборудования   |
|---|
| МУЛЬТИМЕДИА ПРОЕКТОР CASIO XJ-A140V С ЭКРАНОМ НАСТЕННЫМ PROJECTA ПРОФИ 180*180СМ, ШТАТИВОМ PROFFIX 63-100СМ И КАБЕЛЕМ VGA 15.2М |
| НОУТБУК HP g6-1160er 15,6"/I3   |

**Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе лицензионное и свободно распространяемое ПО (включая ПО отечественного производства)**

| № п.п | Наименование ПО  | Краткая характеристика назначения ПО   |
|-------|--|--|
| 1     | Программная система с модулями для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» | Программный комплекс для проверки текстов на предмет заимствования из Интернет-источников, в коллекции диссертация и авторефератов Российской государственной библиотеки (РГБ) и коллекции нормативно-правовой документации LEXPRO |
| 2     | Microsoft Office 365 ProPlusEdu ALNG SubsVL MVL AddOn toOPP  | Набор веб-сервисов, предоставляющий доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office, электронной почте бизнес-класса, функционалу для общения и управления документами                                |
| 3     | Office Professional Plus 2016  | Пакет приложений для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных, презентациями   |
| 4     | Windows Professional   | Операционная система   |
| 5     | Kaspersky Endpoint Security для бизнеса  | Антивирусное программное обеспечение   |
| 6     | Справочная правовая система «Консультант Плюс»   | Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации  |
| 7     | Электронный периодический справочник ГАРАНТ Аналитик   | Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации  |
| 8     | Security Essentials (Защитник Windows)   | Защита в режиме реального времени от шпионского программного обеспечения, вирусов.   |
| 9     | МойОфис Стандартный  | Набор приложений для работы с документами, почтой, календарями и контактами на компьютерах и веб браузерах   |

Обновленный список программного обеспечения данной рабочей программы находится по адресу:  
[https://www.vyatsu.ru/php/list\\_it/index.php?op\\_id=115477](https://www.vyatsu.ru/php/list_it/index.php?op_id=115477)