

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Вятский государственный университет»
(ВятГУ)
г. Киров

Утверждаю
Директор/Декан Горячих С. П.



Номер регистрации
РПД_3-38.05.01.01_2021_124950
Актуализировано: 09.05.2021

Рабочая программа дисциплины
Планирование и прогнозирование в системе обеспечения экономической
безопасности

	<small>наименование дисциплины</small>
Квалификация выпускника	Экономист
Специальность	38.05.01 <small>шифр</small>
	Экономическая безопасность <small>наименование</small>
Специализация	Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности <small>наименование</small>
Направленность (профиль)	Диагностика и обеспечение экономической безопасности хозяйствующих субъектов <small>наименование</small>
Формы обучения	Очная <small>наименование</small>
Кафедра-разработчик	Кафедра финансов и экономической безопасности <small>наименование</small>
Выпускающая кафедра	Кафедра финансов и экономической безопасности <small>наименование</small>

Киров, 2021 г.

Сведения о разработчиках рабочей программы дисциплины

Караулов Василий Михайлович

ФИО

Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины	Планирование и прогнозирование в системе обеспечения экономической безопасности представляет собой относительно самостоятельное направление в планировании и прогнозировании с позиций обеспечения приемлемого уровня экономической безопасности. Научные исследования по данной проблеме охватывают в настоящее время широкий спектр вопросов – от оценки приемлемых уровней экономической безопасности и до способов их достижения как по отдельным индикаторам, так и в целом. Главная цель учебной дисциплины – получение студентами глубоких научных знаний в области планирования и прогнозирования с позиций обеспечения экономической безопасности субъектов.
Задачи дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> – познакомить с основными понятиями и принципов прогнозирования и планирования; – раскрыть механизмы взаимодействия планирования и прогнозирования в системе экономической безопасности на различных уровнях; – познакомить с основными методами и алгоритмами прогнозирования и планирования; – дать представление о методах оценки качества прогнозов и планов; – сформировать умения построения построению основных прогнозов и планов на различных уровнях.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция ПК-30

способностью строить стандартные теоретические и эконометрические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты		
Знает	Умеет	Владеет
методы построения стандартных теоретических и эконометрических моделей, необходимых для решения профессиональных задач, анализа и интерпретации полученных результатов	строить стандартные теоретические и эконометрические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты	навыками аналитической работы, способностью строить стандартные эконометрические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты

Компетенция ПК-31

способностью на основе статистических данных исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности		
Знает	Умеет	Владеет
критерии и методы	на основе статистических	навыками исследования

исследования социально-экономических процессов в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности	данных исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности	социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности
---	--	---

Компетенция ПК-34

способностью проводить комплексный анализ угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов		
Знает	Умеет	Владеет
методы комплексного анализа угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов	проводить комплексный анализ угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов	методами комплексного анализа угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов

Компетенция ПК-36

способностью составлять прогнозы динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов		
Знает	Умеет	Владеет
методы и инструменты прогнозирования динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов	составлять прогнозы динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов	способностью составлять прогнозы динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов

Компетенция ОПК-1

способностью применять математический инструментарий для решения экономических задач		
Знает	Умеет	Владеет
методы решения экономических задач в сфере планирования и прогнозирования угроз и рисков экономической безопасности с применением математического инструментария	применять математический инструментарий для решения экономических задач в сфере прогнозирования угроз и рисков экономической безопасности	методами решения экономических задач в сфере планирования и прогнозирования угроз и рисков экономической безопасности с применением математического инструментария

Компетенция ПСК-8

способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, выполнять расчеты, необходимые для анализа и планирования эффективности и рисков инвестиционной деятельности с использованием инструментальных и программных средств, обосновывать их и представлять результаты работы.
--

Знает	Умеет	Владеет
<p>методы сбора, анализа и обработки данных, расчетов, необходимых для анализа и планирования эффективности и рисков инвестиционной деятельности с использованием инструментальных и программных средств</p>	<p>осуществлять сбор, анализ и обработку данных; выполнять расчеты, необходимые для анализа и планирования эффективности и рисков инвестиционной деятельности с использованием инструментальных и программных средств; обосновывать их и представлять результаты работы</p>	<p>навыками сбора, анализа данных, выполнения расчетов, необходимых для анализа и планирования эффективности и рисков инвестиционной деятельности с использованием инструментальных и программных средств</p>

Структура дисциплины
Тематический план

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Шифр формируемых компетенций
1	Теоретические аспекты планирования и прогнозирования в системе обеспечения экономической безопасности	ПК-30, ПСК-8
2	Методы и модели прогнозирования: на уровне предприятия, отрасли, региональной и национальной экономики	ПК-31, ПК-36
3	Методы и модели планирования в системе обеспечения экономической безопасности: на уровне предприятия, отрасли, региональной и национальной экономики	ОПК-1, ПК-34
4	Подготовка и прохождение промежуточной аттестации	ОПК-1, ПК-30, ПК-31, ПК-34, ПК-36, ПСК-8

Формы промежуточной аттестации

Зачет	3 семестр (Очная форма обучения)
Экзамен	Не предусмотрен (Очная форма обучения)
Курсовая работа	Не предусмотрена (Очная форма обучения)
Курсовой проект	Не предусмотрена (Очная форма обучения)

Трудоемкость дисциплины

Форма обучения	Курсы	Семестры	Общий объем (трудоемкость)		Контактная работа, час	в том числе аудиторная контактная работа обучающихся с преподавателем, час				Самостоятельная работа, час	Курсовая работа (проект), семестр	Зачет, семестр	Экзамен, семестр
			Часов	ЗЕТ		Всего	Лекции	Семинарские, практические занятия	Лабораторные занятия				
Очная форма обучения	2	3	108	3	69	40	16	0	24	39		3	

Содержание дисциплины

Очная форма обучения

Код занятия	Наименование тем занятий	Трудоемкость, академических часов
Раздел 1 «Теоретические аспекты планирования и прогнозирования в системе обеспечения экономической безопасности»		28.50
Лекции		
Л1.1	Концепция планирования и прогнозирования в системе обеспечения экономической безопасности	2.00
Л1.2	Особенности планирования и прогнозирования в условиях полной определенности	2.00
Л1.3	Особенности планирования и прогнозирования в условиях неопределенности и риска	2.00
Лабораторные занятия		
Р1.1	Методы и модели многокритериального выбора: покупка оборудования	2.00
Р1.2	Планирование в условиях неопределенности	2.00
Р1.3	Подходы к планирования в условиях риска	2.00
Самостоятельная работа		
С1.1	Планирование в условиях полной определенности: однокритериальные и многокритериальные подходы	3.50
С1.2	Планирование в условиях полной неопределенности: подходы Вальда, Сэвиджа, Гурвица и другие.	3.00
С1.3	Принципы планирования в условиях риска	3.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР1.1	Подходы, методы и модели планирования и прогнозирования в системе обеспечения экономической безопасности	7.00
Раздел 2 «Методы и модели прогнозирования: на уровне предприятия, отрасли, региональной и национальной экономики»		40.00
Лекции		
Л2.1	Прогнозирование на основе экстраполяции и адаптивных методов прогнозирования	2.00
Л2.2	Прогнозирование на основе экономико-математического моделирования: трендовые и факторные модели	2.00
Лабораторные занятия		
Р2.1	Прогнозирование результатов хозяйственной деятельности предприятия на основе экстраполяции и адаптивных методов прогнозирования	2.00
Р2.2	Прогнозирование спроса на основе тренда и факторных моделей	4.00
Р2.3	Прогнозирование региональных и национальных социально-экономических показателей	4.00
Самостоятельная работа		

C2.1	Прогнозирование спроса на продукцию предприятия на основе экстраполяции и адаптивным методов	4.00
C2.2	Факторный анализ и прогнозирование спроса на продукцию предприятия	5.00
C2.3	Прогнозирование национальных и региональных социально-экономических показателей	5.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР2.1	Реализация методов прогнозирования на уровне предприятия, отрасли, региона и национальной экономики	12.00
Раздел 3 «Методы и модели планирования в системе обеспечения экономической безопасности: на уровне предприятия, отрасли, региональной и национальной экономики»		35.50
Лекции		
ЛЗ.1	Планирование на основе нормирования: на уровне фирмы, региона и национальной экономики	2.00
ЛЗ.2	Особенности планирования инвестиционных и инновационных проектов	2.00
ЛЗ.3	Специфика планирования в системе обеспечения экономической безопасности на уровне фирм, отраслей, регионов и национальной экономике	2.00
Лабораторные занятия		
РЗ.1	Планирование финансово-хозяйственной деятельности на уровне фирмы	2.00
РЗ.2	Оценка эффективности инвестиционных проектов, оценка рисков и угроз экономической безопасности	2.00
РЗ.3	Текущее планирование на региональном и национальном уровне	2.00
РЗ.4	Стратегическое прогнозирование и планирование в системе обеспечения экономической безопасности на региональном и национальном уровне	2.00
Самостоятельная работа		
СЗ.1	Разработка комплексной программы экономического развития предприятия	5.00
СЗ.2	Разработка и оценка экономической безопасности инвестиционного проекта	5.00
СЗ.3	Разработка стратегии экономической безопасности фирмы и региона	2.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР3.1	Реализация методов планирования на уровне предприятия, отрасли, региона и национальной экономики	9.50
Раздел 4 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»		4.00
34.1	Подготовка к сдаче зачета	3.50
КВР4.1	Сдача зачета	0.50
ИТОГО		108.00

Содержание дисциплины данной рабочей программы используется при обучении по индивидуальному учебному плану, при ускоренном обучении, при применении дистанционных образовательных технологий и электронном обучении (при наличии).

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы. Обучающийся обязан посещать лекции, семинарские, практические и лабораторные занятия (при их наличии), получать консультации преподавателя и выполнять самостоятельную работу.

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, методических указаний и разработок, указанных в программе, особое внимание уделить целям, задачам, структуре и содержанию дисциплины.

Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее основных положений. Тематика лекций определяется настоящей рабочей программой дисциплины.

Лекции – это систематическое устное изложение учебного материала. На них обучающийся получает основной объем информации по каждой конкретной теме. Лекции обычно носят проблемный характер и нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов.

Предполагается, что обучающиеся приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендованным программой. Часто обучающимся трудно разобраться с дискуссионными вопросами, дать однозначный ответ. Преподаватель, сравнивая различные точки зрения, излагает свой взгляд и нацеливает их на дальнейшие исследования и поиск научных решений. После лекции желательно вечером перечитать и закрепить полученную информацию, тогда эффективность ее усвоения значительно возрастает. При работе с конспектом лекции необходимо отметить материал, который вызывает затруднения для понимания, попытаться найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь за помощью к преподавателю.

Целью семинарских занятий является проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе.

Целью практических и лабораторных занятий является формирование у обучающихся умений и навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса.

Семинарские, практические и лабораторные занятия в равной мере направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, выработку навыков интеллектуальной работы, а также ведения дискуссий. Для успешного участия в семинарских, практических и лабораторных занятиях обучающемуся следует тщательно подготовиться.

Основной формой подготовки обучающихся к практическим (лабораторным) занятиям является самостоятельная работа с учебно-методическими материалами, научной литературой, статистическими данными и т.п.

Изучив конкретную тему, обучающийся может определить, насколько хорошо он в ней разобрался. Если какие-то моменты остались непонятными, целесообразно составить список вопросов и на занятии задать их преподавателю. Практические (лабораторные) занятия предоставляют обучающемуся возможность творчески раскрыться, проявить инициативу и развить навыки публичного ведения дискуссий и общения.

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя выполнение различного рода заданий (изучение учебной и научной литературы, материалов лекций, систематизацию прочитанного материала, подготовку контрольной работы, решение

задач, подготовка докладов, написание рефератов, публикация тезисов, научных статей, подготовка и защита курсовой работы / проекта и другие), которые ориентированы на глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины.

Обучающимся рекомендуется систематически отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки.

Внутренняя система оценки качества освоения дисциплины включает входной контроль уровня подготовленности обучающихся, текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию, направленную на оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) при наличии).

При проведении промежуточной аттестации обучающегося учитываются результаты текущего контроля, проводимого в течение освоения дисциплины.

Процедура оценивания результатов освоения дисциплины осуществляется на основе действующих локальных нормативных актов ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет», с которыми обучающиеся знакомятся на официальном сайте университета www.vyatsu.ru.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, в том числе учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающегося по дисциплине

Учебная литература (основная)

- 1) Саталкина, Н. И. Прогнозирование и планирование экономики: учебное электронное издание : учебное пособие / Н.И. Саталкина, Ю.О. Терехова, Г.И. Терехова. - Тамбов : ФГБОУ ВПО "ТГТУ", 2018. - 151 с. : табл., граф., схем. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8265-1991-2 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=570461/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.
- 2) Боробов, В. Н. Прогнозирование и планирование в условиях рынка : учебное пособие / В.Н. Боробов, А.К. Марков, Е.Е. Можаяев. - Москва|Берлин : Директ-Медиа, 2020. - 191 с. : ил., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4499-1539-9 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=596089/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.
- 3) Басовский, Леонид Ефимович. Прогнозирование и планирование в условиях рынка : учеб. пособие / Л. Е. Басовский. - М. : ИНФРА-М, 2011. - 260 с. : ил. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-004198-8 : 240.00 р. - Текст : непосредственный.

Учебная литература (дополнительная)

- 1) Ершова, Н. А. Технологии планирования и прогнозирования развития территориальных систем : учебное пособие / Н.А. Ершова, С.Н. Павлов. - Москва : Российский государственный университет правосудия (РГУП), 2018. - 32 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-93916-714-7 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=560830/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.
- 2) Кулешова, Е. В. Макроэкономическое планирование и прогнозирование : учебное пособие / Е.В. Кулешова. - 2-е изд., доп. - Томск : Эль Контент, 2015. - 178 с. - ISBN 978-5-4332-0252-8 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480764/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

Учебно-методические издания

- 1) Социально-экономическое прогнозирование : учебно-метод. пособие для проведения практич. занятий для специалистов очной формы обучения по направлениям подготовки: 38.05.01, 38.03.03 / ВятГУ, ИЭМ, ФМиС, каф. ГМУ ; сост. М. А. Санович. - Киров : ВятГУ, 2018. - 219 с. - Б. ц. - URL: <https://lib.vyatsu.ru> (дата

обращения: 18.10.2017). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный.

2) Гатина, Л. И. Современные технологии планирования и прогнозирования социально-экономического развития территории : учебно-методическое пособие / Л.И. Гатина. - Казань : Казанский научно-исследовательский технологический университет (КНИТУ), 2018. - 204 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7882-2371-1 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=500861/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

3) Санович, Марина Александровна. Планирование и прогнозирование в системе экономической безопасности : учебно-методическое пособие для проведения практических занятий и организации самостоятельной работы студентов всех форм обучения по направлению подготовки 38.05.01 "Экономическая безопасность" / М. А. Санович ; ВятГУ, ИЭМ, ФМиС, каф. ГМУ. - Киров : ВятГУ, 2020. - 208 с. - Б. ц. - URL: <https://lib.vyatsu.ru> (дата обращения: 12.11.2019). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный.

4) Кемаева, М. В. Макроэкономическое планирование и прогнозирование : учебно-методическое пособие / М. В. Кемаева, К. В. Кемаев. - Нижний Новгород : ННГУ им. Н. И. Лобачевского, 2017. - 34 с. - Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/153166> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань. - Текст : электронный.

5) Почекутова, Е. Н. Макроэкономическое планирование и прогнозирование : учебно-методическое пособие / Е.Н. Почекутова, К.А. Клундук, А.П. Феденко. - Красноярск : СФУ, 2016. - 110 с. : ил. - Библиогр.: с. 45 - 46. - ISBN 978-5-7638-3440-6 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497449/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

б) Лаженцев, В. Н. Теория и практика территориального планирования: научно-методические материалы по курсу «Прогнозирование и стратегическое планирование социально-экономического развития региона» : сборник научно-методических материалов / В.Н. Лаженцев. - Вологда : ФГБУН ВолНЦ РАН, 2017. - 76 с. : схем., табл., ил. - ISBN 978-5-93299-374-3 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=499593/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

Учебно-наглядное пособие

1) Методы и модели анализа экономических индикаторов : учебное наглядное пособие для обучающихся по направлению 38.05.01 "Экономическая безопасность", направленность (профиль) "Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности" / ВятГУ, ИЭМ, ФЭиФ, каф. ФЭБ ; сост. С. В. Чучкалова. - Киров : ВятГУ, 2021. - 28 с. - Б. ц. - Текст . Изображение : электронное.

Электронные образовательные ресурсы

- 1) Портал дистанционного обучения ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <http://mooc.do-kirov.ru/>
- 2) Раздел официального сайта ВятГУ, содержащий описание образовательной программы [электронный ресурс] / - Режим доступа: https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program_ID=3-38.05.01.01
- 3) Личный кабинет студента на официальном сайте ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <https://new.vyatsu.ru/account/>
- 4) Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>

Электронные библиотечные системы (ЭБС)

- ЭБС «Научная электронная библиотека eLIBRARY» (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>)
- ЭБС «Издательства Лань» (<http://e.lanbook.com/>)
- ЭБС «Университетская библиотека online» (www.biblioclub.ru)
- Внутренняя электронно-библиотечная система ВятГУ (<http://lib.vyatsu.ru/>)
- ЭБС «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru>)

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- ГАРАНТ
- КонсультантПлюс
- Техэксперт: Нормы, правила, стандарты
- Роспатент (<https://www1.fips.ru/elektronnye-servisy/informatsionno-poiskovaya-sistema>)
- Web of Science® (<http://webofscience.com>)

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Демонстрационное оборудование

Перечень используемого оборудования
МУЛЬТИМЕДИА ПРОЕКТОР CASIO XJ-A141

Специализированное оборудование

Перечень используемого оборудования
ПЕРСОНАЛЬНЫЙ КОМПЬЮТЕР ICL S273.Mi (МОНОБЛОК)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе лицензионное и свободно распространяемое ПО (включая ПО отечественного производства)

№ п.п	Наименование ПО	Краткая характеристика назначения ПО
1	Программная система с модулями для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»	Программный комплекс для проверки текстов на предмет заимствования из Интернет-источников, в коллекции диссертация и авторефератов Российской государственной библиотеки (РГБ) и коллекции нормативно-правовой документации LEXPRO
2	Microsoft Office 365 ProPlusEdu ALNG SubsVL MVL AddOn toOPP	Набор веб-сервисов, предоставляющий доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office, электронной почте бизнес-класса, функционалу для общения и управления документами
3	Office Professional Plus 2016	Пакет приложений для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных, презентациями
4	Windows Professional	Операционная система
5	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	Антивирусное программное обеспечение
6	Справочная правовая система «Консультант Плюс»	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
7	Электронный периодический справочник ГАРАНТ Аналитик	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
8	Security Essentials (Защитник Windows)	Защита в режиме реального времени от шпионского программного обеспечения, вирусов.
9	МойОфис Стандартный	Набор приложений для работы с документами, почтой, календарями и контактами на компьютерах и веб браузерах
10	2012 Внеб.Лицензии ПО Microsoft Office Mac Standard 2011 OPEN 1	Специализированное лицензионное ПО
11	2012 Внебюд.Неисключ. лицензион. права на прогр.продукт IBM SPSS Complex Sampies AuthORIZED User Licence + S W Subscription Support 12 Months	Специализированное лицензионное ПО

12	2018ПРОГРАМНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ STATISTICA ULTIMATE ACADEMIC FOR WINDOS 10 RU\13 EN (ЛИЦЕНЗИЯ БЕССРОЧНАЯ) / STTS18776554	Специализированное лицензионное ПО
----	---	------------------------------------

Обновленный список программного обеспечения данной рабочей программы находится по адресу:
https://www.vyatsu.ru/php/list_it/index.php?op_id=124950